

IFS

PROCESSO SELETIVO - 2013/1

CADERNO DE QUESTÕES CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

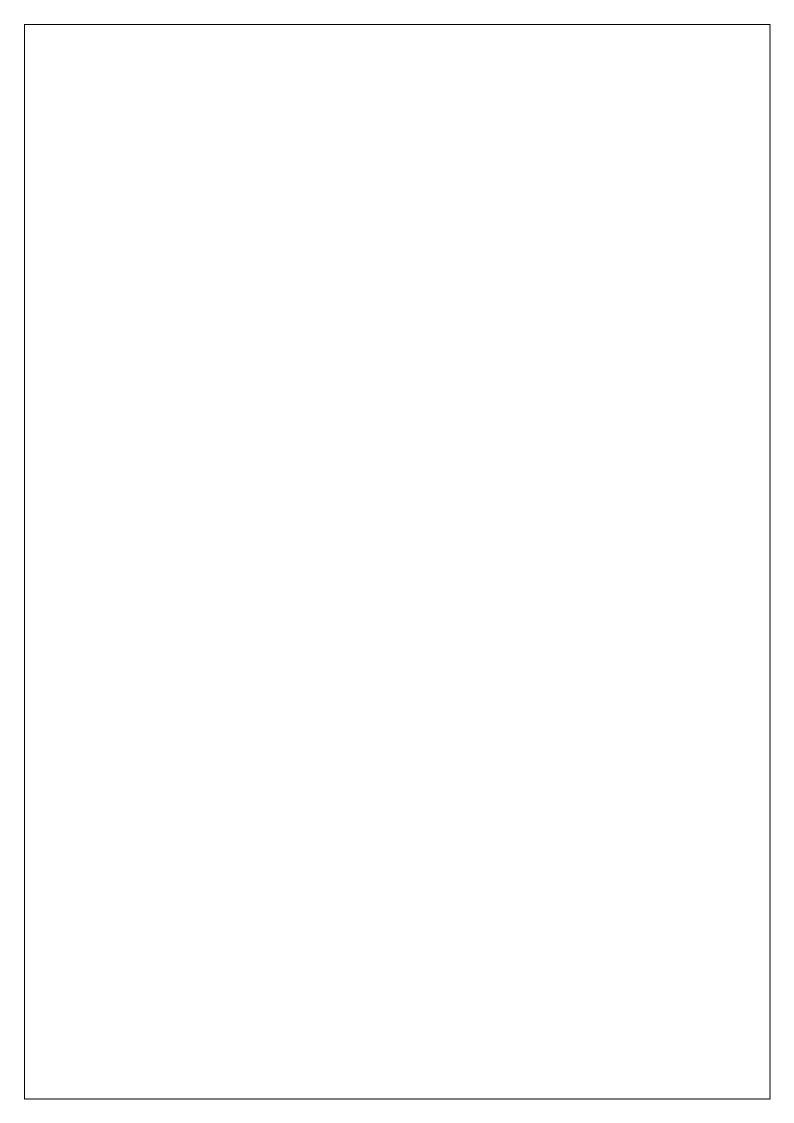
1) Ao receber este caderno de provas verifique se contém um total de 40 questões, assim distribuídas:

DISCIPLINA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 15
MATEMÁTICA	16 a 30
CONHECIMENTOS	31 a 40

Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala, outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

- 2) Confira seus dados impressos no <u>CARTÃO RESPOSTA</u> antes de preenchê-lo, qualquer divergência informe ao fiscal de sala, imediatamente.
- 3) Cada questão consistirá de 5 (cinco) alternativas de múltipla escolha, das quais somente uma deverá ser marcada.
- 4) Após certificar-se de que a resposta é definitiva, faça a marcação no CARTÃO RESPOSTA.
- 5) Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, conforme o modelo:
- 6) Não serão permitidas rasuras no **CARTÃO RESPOSTA**.
- 7) Não é permitida qualquer espécie de consulta. O candidato que usar de meios fraudulentos será excluído do Processo Seletivo.
- 8) Você terá 4 horas para responder a todas as questões e fazer as marcações no **CARTÃO RESPOSTA**.
- 9) A correção das provas será efetuada levando-se em conta EXCLUSIVAMENTE o conteúdo do CARTÃO RESPOSTA.
- **10)** Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver todo o material da prova.
- 11) Certifique-se que está levando todos os seus pertences.
- 12) O candidato só poderá deixar o recinto após 1h do início da prova.
- **13)** O candidato só poderá sair levando seu caderno de questões faltando 1 hora para o término previsto das provas. Em nenhuma outra hipótese será entregue o caderno de questões.
- 14) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar o local de provas juntos.

ASSINATURA DO CANDIDATO:	



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às questões de 01 a 05.

Texto 1:

A regreção da redassão

Semana passada recebi um telefonema de uma senhora que me deixou surpreso. Pedia encarecidamente que ensinasse seu filho a escrever.

- Mas, minha senhora desculpei-me -, eu não sou professor.
- Eu sei. Por isso mesmo. Os professores não têm conseguido muito.
 - A culpa não é deles. A falha é do ensino.
- Pode ser, mas gostaria que o senhor ensinasse o menino. O senhor escreve muito bem.
- Obrigado agradeci -, mas não acredite muito nisso. Não coloco vírgulas e nunca sei onde botar os acentos. A senhora precisa ver o trabalho que dou ao revisor.
 - Não faz mal insistiu -, o senhor vem e traz um revisor.
- Não dá, minha senhora tornei a me desculpar -, eu não tenho o menor jeito com crianças.
 - E quem falou em crianças? Meu filho tem 17 anos.

Comentei o fato com um professor, meu amigo, que me respondeu: "Você não deve se assustar, o estudante brasileiro não sabe escrever". No dia seguinte, ouvi de outro educador: "O estudante brasileiro não sabe escrever". Depois li no jornal as declarações de um diretor da faculdade: "O estudante brasileiro escreve muito mal". Impressionado, saí à procura de outros educadores. Todos me disseram: acredite, o estudante brasileiro não sabe escrever. Passei a observar e notei que já não se escreve mais como antigamente. Ninguém mais faz diário, ninguém escreve em portas de banheiros, em muros, em paredes.

Não tenho visto nem aquelas inscrições, geralmente acompanhadas de um coração, feitas em casca de árvore. Bem, é verdade que não tenho visto nem árvore.

- Quer dizer disse a um amigo enquanto íamos pela rua que o estudante brasileiro não sabe escrever? Isto é ótimo para mim. Pelo menos diminui a concorrência e me garante emprego por mais dez anos.
- Engano seu disse ele. A continuar assim, dentro de cinco anos você terá que mudar de profissão.
- Por quê? espantei-me. Quanto menos gente sabendo escrever, mais chance eu tenho de sobreviver.
 - E você sabe por que essa geração não sabe escrever?
- Sei lá dei com os ombros -, vai ver que é porque não pega direito no lápis.
- Não senhor. Não sabe escrever porque está perdendo o hábito da leitura. E quando o perder completamente, você vai escrever para quem?

Taí um dado novo que eu não havia considerado. Imediatamente pensei quais as utilidades que teria um jornal no futuro: embrulhar carne? Então vou trabalhar num açougue. Serviria para fazer barquinhos, para fazer fogueira nas arquibancadas do Maracanã, para forrar sapato furado ou para quebrar um galho em banheiro de estrada? Imaginei-me com uns textos na mão, correndo pelas ruas para oferecer às pessoas, assim como quem oferece hoje bilhete de loteria:

- Por favor, amigo, leia - disse, puxando um cidadão pelo paletó.

- Não, obrigado. Não estou interessado. Nos últimos cinco anos a única coisa que leio é a bula de remédio.
- E a senhorita não quer ler? perguntei, acompanhando os passos de uma universitária. A senhorita vai gostar. É um texto muito curioso.
- O senhor só tem escrito? Então não quero. Por que o senhor não grava o texto? Fica mais fácil ouvi-lo no meu gravador.
 - E o senhor, não está interessado nuns textos?
 - É sobre o quê? Ensina como ganhar dinheiro?
 - E o senhor, vai? Leva três e paga um.
 - Deixa eu ver o tamanho pediu ele.

Assustou-se com o tamanho do texto:

- O quê? Tudo isso? O senhor está pensando que sou vagabundo? Que tenho tempo para ler tudo isso? Não dá para resumir tudo em cinco linhas?

Carlos Eduardo Novaes

- **01.** NÃO está correto o que se afirma em:
- **a)** O narrador é abordado por uma mãe a qual lhe pede ajuda para que ensine seu filho de 17 anos a escrever.
- **b)** O narrador comenta o fato de ter sido abordado com o seu professor. Este lhe confirma que o estudante brasileiro não sabe escrever.
- **c)** Impressionado, depois de ouvir outro educador, o narrador sai à procura de outros educadores e estes confirmam a mesma coisa: o estudante brasileiro não sabe escrever.
- **d)** Conversando com um amigo, descobre o principal motivo de os estudantes não saberem escrever.
- **e)** O narrador imagina para que serviria o jornal no futuro. A partir daí imaginou-se com uns textos nas mãos correndo pelas ruas e oferecendo-os às pessoas.
- **02.** A respeito das duas principais palavras do título do texto regreção e redassão –, de acordo com o registro de escrita da norma padrão, podemos afirmar que
- a) ambas não estão escritas adequadamente.
- b) ambas estão adequadamente escritas.
- c) apenas a primeira está escrita de forma inadequada.
- d) apenas a segunda está escrita de forma adequada.
- e) apenas uma delas está escrita de forma adequada.
- 03. Podemos afirmar que o autor, ao escrever o título do texto,
- a) não tomou cuidado e acabou cometendo desvio de grafia, esquecendo-se de corrigi-lo.
- **b)** cometeu desvio de grafia conscientemente para produzir um efeito de sentido menor do que o que pretendia com o texto.
- **c)** escreveu com desvio de grafia porque não sabia escrever as palavras do título de acordo com os registros padrões de escrita.
- **d)** quis relacionar o conteúdo do texto ao título de forma a ironizar o assunto abordado e assim produzir um efeito de sentido maior do que se tivesse escrito de forma adequada.
- **e)** não tinha em mente o que ia escrever, por isso não se preocupou muito com a forma de escrita.
- **04.** De acordo com o texto, o principal motivo de o estudante brasileiro não saber escrever é
- a) a ineficiência do ensino.
- **b)** a pouca atitude dos professores em sala de aula.

- c) a falta de leitura.
- d) a pouca idade ao entrar na escola.
- **e)** a falta de coordenação motora, já que o estudante não sabe pegar no lápis direito.
- **05.** De acordo com o narrador do texto, no futuro, caso não se reverta a situação do estudante brasileiro, o jornal NÃO terá utilidade para
- a) embrulhar carne.
- b) fazer barquinhos.
- c) forrar sapato furado.
- d) quebrar um galho em banheiro de estrada.
- e) formar leitores.
- **06.** Marque a alternativa que apresenta a melhor redação, considerando pontuação e correção gramatical.
- a) Uma leitura sem compreenção não é leitura. De que adianta decodificar o texto sem compreendê-lo? Chamamos esse tipo de leitor de analfabeto funcional, que é aquele que decodifica as palavras, mas não entende o que está sendo lido.
- **b)** Uma leitura sem compreensão não é leitura, de que adianta decodificar o texto sem compreendê-lo. Chamamos esse tipo de leitor de analfabeto funcional, que é aquele que decodifica as palavras mas não entende o que está sendo lido.
- c) Uma leitura sem compreensão não é leitura. De que adianta decodificar o texto sem compreendê-lo? Chamamos esse tipo de leitor de analfabeto funsional, que é aquele que decodifica as palavras, mas não entende o que está sendo lido.
- d) Uma leitura sem compreensão não é leitura. De que adianta decodificar o texto sem compreendê-lo? Chamamos esse tipo de leitor de analfabeto funcional, que é aquele que decodifica as palavras, mas não entende o que está sendo lido.
- e) Uma leitura sem compreenção não é leitura. De que adianta decodificar o texto sem compreendê-lo? Chamamos esse tipo de leitor de analfabeto funsional, que é aquele que decodifica as palavras, mas não entende o que está sendo lido.

Leia a charge que segue para responder às questões 07 e 08.

Texto 2:



Frase escrita na charge: "Que notas são estas?"

Disponível em: http://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&q=educa%C3%A7%C3%A3o&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&bvm=bv.4152442 9,d.eWU&biw=1249&bih=548&wrapid=tlif135931570919110&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=-IIFUdneHpPA9gS1n4DoDg. Acesso em: 25/01/2013.

- **07.** Tomando por base a charge acima, analise as afirmações que seguem:
- **I.** Em ambos os quadrinhos, há uma situação de preocupação por parte dos pais com as notas do filho.
- **II.** Percebe-se na charge que houve uma mudança radical no que se refere ao foco sobre quem recai a responsabilidade do mau desempenho do estudante.
- **III.** O questionamento dos pais em relação às más notas recai sempre sobre o filho, independentemente da época, já que este é o responsável por seu desempenho escolar.

Está correto o que se afirma em

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.
- **08.** No que diz respeito ao emprego do pronome demonstrativo usado na charge (estas), podemos afirmar que
- a) em ambos os quadrinhos o pronome foi empregado de maneira adequada.
- **b)** o pronome que deveria ter sido usado em ambos os quadrinhos seria o pronome "essas".
- **c)** o pronome que deveria ter sido usado em ambos os quadrinhos deveria ser o pronome "aquelas".
- **d)** no primeiro quadrinho, o emprego do pronome está correto, mas no segundo deveria ter sido empregado o pronome "essas".
- **e)** no segundo quadrinho, o emprego do pronome está correto, mas no primeiro deveria ter sido empregado o pronome "essas".

Leia o texto 3 para responder à questão 09.

Texto 3:

Trema

O trema foi abolido de todas as palavras da língua portuguesa. Essa marcação servia, originalmente, para destacar a pronúncia do u nas combinações que, qui, gue e gui.

A partir de agora, portanto, escreve-se aguentar, alcaguetar, ambiguidade, bilíngue, cinquenta, consequência, eloquente, enxágue, equestre, frequentar, linguiça, linguística, pinguim, sequestro, tranquilo, ubiquidade, etc.

Porém, o trema é mantido em nomes próprios estrangeiros e suas derivações [...].

Disponível em: http://www.abril.com.br/reforma-ortografica/trema.shtml. Acesso em: 25/01/2013.

- **09.** Marque a alternativa que traz uma afirmação VERDADEIRA.
- a) De acordo com as regras de acentuação gráfica, a palavra "bilíngue" não deveria ter o acento agudo.
- **b)** O trema não servia para distinguir a pronúncia das palavras, já que não havia um critério seguro em seu uso.
- c) De acordo com as informações do texto, a palavra "Müller" continua usando o trema.

- **d)** As palavras "linguística" e "consequência" recebem acento gráfico pela mesma razão.
- e) Com a abolição do uso do trema, a vogal tônica da palavra "enxágue" passou a ser "u".

Leia o texto 4 para responder à questão 10.

Texto 4:



Disponível em: http://www.google.com.br. Acesso em 25/01/2013.

- 10. Observe a charge e marque a alternativa CORRETA.
- **a)** O título da charge não está adequado para a temática retratada na charge.
- **b)** A cena retratada (o desenho) em nada ajuda a entender o que está acontecendo. O título da charge, a frase escrita na lousa e as falas dos personagens já são suficientes para entender a situação.
- c) O humor decorre principalmente da resposta do aluno associada ao que está escrito na lousa e à situação estrutural da sala de aula.
- **d)** A frase escrita na lousa, de acordo com as novas regras ortográficas brasileiras, está "errada", portanto o aluno acertou a resposta.
- **e)** A charge revela que os professores têm excelentes condições de trabalho.

Leia o texto 5, de Patativa do Assaré, para responder às questões de 11 a 14.

Texto 5:

- 1 Era o esposo assaltante perigoso, o mais famoso dentre os marginais, porém, se ele era assim astucioso, sua esposa roubava muito mais
- 5 A ladra certo dia se sentindo com sintoma e sinal de gravidez, disse ao marido satisfeita e rindo:
 - Eu vou ser mãe pela primeira vez!

Ouça, querido, eu tive um pensamento, 10 precisamos viver com precaução, para nunca saber nosso rebento desta nossa maldita profissão. Nós vamos educar nosso filhinho dando a ele as melhores instruções 15 para o mesmo seguir o bom caminho, sem conhecer que somos dois ladrões.

Respondeu o marido: - Está direito, meu amor, você disse uma verdade. De hoje em diante eu procurarei um jeito

20 de roubar com maior sagacidade.

Aspirando o melhor sonho de Rosa, ambos riam fazendo os planos seus. E mais tarde a ladrona esperançosa teve um parto feliz, graças a Deus.

25 "Ai, como é linda, que joinha bela!", diziam os ladrões, cheios de amor, cada qual desejando para ela um futuro risonho e promissor.

Mas logo viram com igual surpresa 30 que uma das mãos da mesma era fechada. Disse a mãe, soluçando de tristeza:

- Minha pobre menina é aleijada.

A mãe, aflita, teve uma lembrança de olhar a mão da filha bem no centro.

35 Quando abriu a mãozinha da criança, a aliança da parteira estava dentro.

ANDRADE, Cláudio Henrique Salles; SILVA, Nilson Joaquim da (orgs.). **Feira de versos:** poesia de cordel. São Paulo: Ática, 2004, p. 81.

- **11.** O título do cordel acima foi propositalmente omitido, por estar associado a um dito popular. Considerando a história narrada, o texto se associa a que dito popular dos relacionados abaixo?
- a) Quem não tem cão caça com gato.
- b) Quem vê cara não vê coração.
- c) Antes tarde do que nunca.
- d) Filho de peixe peixinho é.
- e) Quem tudo quer tudo perde.
- **12.** De acordo com o texto, NÃO está correto o que se afirma em:
- a) A profissão do esposo era roubar.
- **b)** Por conta da gravidez da esposa, marido e mulher planejaram se prevenirem para que a criança não soubesse que seus pais eram ladrões.
- **c)** Marido e mulher tiveram que deixar de roubar para dar exemplo à criança que nasceu.
- **d)** Era pretensão dos pais que a criança não seguisse o mesmo caminho deles.
- **e)** A criança ao nascer já se apropriou de um objeto de outra pessoa.
- **13.** Considere os versos a seguir:

I. porém, se ele era assim astucioso (verso 3);

- II. precisamos viver com precaução (verso 10);
- **III.** para nunca saber nosso <u>rebento</u> (verso11);

IV. de roubar com maior sagacidade (verso 20).

Substituem as palavras destacadas, sem alteração de sentido, respectivamente, as palavras

- a) astuto cuidado filho astúcia.
- **b)** astuto cautela descendente delicadeza.
- c) astuto desprevenido filho esperteza.
- d) astuto acautelamento descendente mansidão.
- e) astuto cautelamento progenitor astúcia.
- 14. Observe os versos que seguem:
- I. dando a ele as melhores instruções (verso 14);
- II. diziam os <u>ladrões</u>, cheios de amor (verso 26);
- III. que uma das mãos da mesma era fechada (verso 30).

Passando as palavras destacadas para o grau diminutivo sintético teremos, respectivamente,

- a) instruçõezinhas –ladrãozinhos mãozinhas.
- **b)** instruçõezinhas ladrõezinhos mãozinhas.
- c) instruçõezinhas ladrõesinhos mãozinhas.
- d) instruçãozinhas ladrõezinhos mãozinhas.
- e) instruçõezinhas ladrõezinhos mãosinhas.
- **15.** Em que alternativa a ausência do acento indicativo de crase mudará o sentido da frase?
- a) À sua colega José fazia referência.
- **b)** Às colegas encaminharam as tarefas.
- c) À Maria foi entregue o pacote.
- d) Ficaremos aqui até às 10 horas.
- e) Referia-se à minha casa.

MATEMÁTICA

- 16. Qual é a sentença verdadeira?
- a) Se $x \in \mathbb{N}$ $e y \in \mathbb{N}$, então $(x y) \in \mathbb{N}$.
- **b)** Se $x \in \mathbb{R}$, então $\sqrt{x} \in \mathbb{R}$.
- c) Se $x \in \mathbb{Z} e y \in \mathbb{Z}$, então $(x : y) \in \mathbb{Z}$.
- **d)** Se $x \in \mathbb{R}$, então $x \in \mathbb{Q}$.
- e) Se $x \in \mathbb{Z} e y \in \mathbb{Z}$, então $(x y) \in \mathbb{Z}$.
- **17.** Um dos lados de um triângulo equilátero mede 25 cm. Então, quanto mede seu perímetro?
- **a)** 75 m
- **b)** 7,5 m
- **c)** 0,75 m
- **d)** 50 m
- **e)** 25 m
- **18.** Para que o trinômio m + 6a + a^2 se torne um quadrado perfeito, devemos substituir o "m" por:
- **a)** 36
- **b)** 3
- **c)** 6
- **d)** 9
- e) 12

- **19.** Um ângulo mede 70°. Podemos afirmar que o seu suplemento é:
- a) um ângulo de 30°.
- b) um ângulo agudo.
- c) um ângulo de 20°.
- d) um ângulo obtuso.
- e) um ângulo reto.
- **20.** Se k = $2\sqrt{24}$ $\sqrt{54}$, então k é um número real tal que:
- a) é negativo.
- b) está entre zero e 2.
- c) é maior ou igual a 3 e menor que 6.
- d) é maior ou igual a 6.
- e) está entre 2 e 3.
- **21.** Sejam x_1 e x_2 as raízes da equação $10x^2 + 33x 9 = 0$. O número inteiro mais próximo do número $5 \cdot x_1 \cdot x_2 + 2 \cdot (x_1 + x_2)$ é:
- **a)** -33
- **b)** -10
- c) -7
- d) 10e) 33
- **22.** Cortando-se pedaços quadrados iguais nos cantos de uma cartolina retangular de 80 cm de comprimento por 60 cm de largura, obtém-se uma figura em forma de cruz. Se a área da cruz for a terça parte da área retangular original, o tamanho do lado de cada quadrado é igual a:
- **a)** $5\sqrt{2}$ cm
- **b)** $10\sqrt{2}$ cm
- **c)** $15\sqrt{2}$ cm
- **d)** $20\sqrt{2}$ cm
- **e)** $25\sqrt{2}$ cm
- **23.** As medidas, em centímetro, dos três lados de um triângulo retângulo são expressas por (x-2), $x \in (x+2)$, respectivamente. A medida, em centímetros, da hipotenusa desse triângulo é:
- **a)** 10
- **b)** 5
- c) 8
- **d)** 12
- **e)** 14
- **24.** A parábola representada pela função $f(x) = 6x^2 5x + 1$ corta o eixo das abscissas nos pontos:
- **a)** (0, 0) e (3, 0)
- **b)** (0, 1) e (0, 2)
- **c)** $(\frac{1}{2}, 0)$ e $(\frac{1}{2}, 0)$
- **d)** (0, 6) e (0, -5)
- **e)** $(\frac{1}{6}, 0)$ e $(\frac{-1}{5}, 0)$
- **25.** Numa propaganda de calça de jeans, cada manequim recebeu R\$ 1.650,00 mais que cada figurante. Participaram da propaganda 2 manequins e 9 figurantes, que receberam um total de R\$ 8.800. Cada manequim recebeu:

- a) R\$ 500,00
- **b)** R\$ 800,00
- c) R\$ 2.150,00
- **d)** R\$ 2.450,00
- e) R\$ 650,00
- **26.** Sobre o preço de um carro importado incide um imposto de 30%. Em função disso, o seu preço para o importador é de R\$ 19.500,00. Supondo que tal imposto passe de 30% para 60%, qual será, em reais, o novo preço do carro para o importador?
- a) R\$ 24.000,00
- **b)** R\$ 25.000,00
- c) R\$ 22.500,00
- d) R\$ 31.200,00
- e) R\$ 3.050, 00
- **27.** Deseja-se cortar três barras de ferro de comprimentos 18 metros, 12 metros e 9 metros em pedaços de mesmo comprimento e de modo que este comprimento seja o maior possível. Quantos pedaços serão obtidos?
- a) 10 pedaços
- b) 11 pedaços
- c) 12 pedaços
- d) 13 pedaços
- e) 14 pedaços
- **28.** O valor numérico da expressão $\frac{3x^2 + 6x + 3}{y^2 2y + 1}$ quando x + 1 = 0,1 e y 1 = 0,2 é:
- a) $\frac{1}{100}$
- **b)** $\frac{3}{4}$
- c) $-\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{2}$
- **e)** $\frac{5}{3}$
- **29.** A fábrica de tecido do empresário Noron comprou 4 kg de fios para tecer 14 metros de fazenda com 80 centímetros de largura. Com essa produção não resolveu totalmente seus compromissos com os pedidos dos seus clientes. Então, quantos quilogramas serão necessários para produzir 350 metros de fazenda com 120 centímetros de largura?
- a) 130
- **b)** 150
- **c)** 160
- **d)** 180
- e) 250
- **30.** Uma ovelha se encontra presa em um cercado de pastagem, cuja forma é um quadrado, com lado medindo 58 metros. A ovelha está amarrada a uma corda de 40 metros que está fixada num dos cantos do quadrado. Considerando π = 3,14, calcule a área, em metros quadrados, da região do cercado que a ovelha não conseguirá alcançar, porque está amarrada.
- a) 2.108

- **b)** 2.100
- **c)** 1.444
- d) 2.120
- e) 2.230

CONHECIMENTOS GERAIS

- **31.** O presidente dos Estados Unidos da América Barack Obama foi reeleito em novembro de 2012 com 303 votos dos 538 do colégio eleitoral. Obama venceu com o lema de campanha "Four More Years!" (Mais Quatro Anos!) e prometeu que no segundo mandato concluirá o processo de recuperação econômica. Sobre a política internacional Obama assumiu em seu discurso de posse em janeiro de 2013, que irá:
- **a)** Ampliar o programa bélico e a ocupação no território do Oriente Médio.
- **b)** Incluir entre seus desafios no novo mandato questões como mudanças climáticas, imigração, igualdade dos homossexuais e o uso da negociação em vez da ações militares.
- **c)** Dificultar a imigração de árabes para o território norte americano.
- **d)** Ampliar o programa protecionista de produtos norte americanos frente aos produtos brasileiros.
- **e)** Firmar novos acordos de cooperação técnica com o Irã no que se refere à energia nuclear.
- **32.** O tráfico de drogas é um dos principais problemas de Segurança Pública do Brasil na medida que retroalimenta a criminalidade e movimenta valores que chegam aos bilhões de reais por ano. Estima-se que somente o tráfico de cocaína rende R\$ 5,2 bilhões por ano em território brasileiro. Fonte: http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/crime_desafia_sociedade_mapa.htm. A cocaína entra no

up/crime_desafia_sociedade_mapa.htm. A cocaína entra no Brasil principalmente:

- a) Por via marítima, através de navios oriundos da Guatemala.
- **b)** Por via terrestre, através das fronteiras com a Bolívia e com o Equador.
- **c)** Por via terrestre, através das fronteiras com a Argentina e com a Guiana Francesa.
- d) Por via aérea através de cargas oriundas do Chile.
- **e)** Por via terrestre, através das fronteiras com a Colômbia, Paraguai e Bolívia.
- **33.** "Relatório da Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel) aponta que obras consideradas prioritárias para a garantia de fornecimento de energia nas cidades-sede dos jogos da Copa de 2014 estão atrasadas. De acordo com o documento, publicado em dezembro, Porto Alegre é a cidade onde a situação mais preocupa".

http://g1.globo.com/economia/noticia/2013/01/ministerionega-risco-de-falta-de-energia-durante-copa-de-2014.html. Acerca do tema o Governo Federal, através do Ministério de Minas e Energia admite que:

- **a)** Solicitará ajuda a empresas Sul Africanas, local da última Copa do Mundo, no sentido de viabilizar o fornecimento de energia elétrica para a Copa do Brasil em 2014.
- **b)** Implantará uma usina nuclear em Angra dos Reis-RJ, o que garantirá o abastecimento de energia durante o evento.
- c) Divulgou nota no dia 22 de janeiro de 2013 em que nega risco de faltar energia nas cidades do país que vão sediar os jogos da

Copa de 2014. "As reuniões de acompanhamento, coordenadas pelo Ministério de Minas e Energia, permitem afirmar, com absoluta segurança, que não há risco de desabastecimento durante a Copa", diz a nota.

- **d)** Está projetando a construção de Usinas Termoelétricas nas cidades sedes para garantir a realização da Copa de 2014.
- **e)** Comprou quatro parques eólicos da China, o que permitirá a utilização da energia produzida a partir dos ventos no Nordeste brasileiro.
- **34.** O desenvolvimento de qualquer nação passa pela disponibilidade de fontes de energia, necessárias para atividades da sociedade contemporânea. No Brasil, as fontes de energia mais utilizadas são:
- a) Energia solar e energia eólica.
- b) Carvão mineral e urânio.
- c) Urânio.
- d) Petróleo, hidrocarbonetos e hidroelétrica.
- e) Energia eólica.
- **35.** Em 2012 o Brasil foi anfitrião de um evento internacional que reuniu chefes de diversas delegações do mundo inteiro intitulado como "Rio + 20". Esse evento se desacou no cenário mundial por:
- **a)** Reunir governantes e membros da sociedade civil com o intuito de discutir como promover a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável.
- **b)** Reunir 20 governantes das economias mais fortes do mundo para ampliar o comércio entre si.
- c) Convidar governantes de países com pobre para inseri-los no mercado capitalista.
- **d)** Discutir sobre o aumento do preço das 20 empresas de telecomunicações mais fortes do mundo.
- e) Estabelecer regras para a realização das olimpíadas de 2016.
- **36.** Os países mais ricos normalmente são os mais poderosos e influenciam a economia mundial. Quais dos países abaixo correspondem ao texto que segue:
- I. "Nos últimos anos tem mantido ligeiro crescimento do Produto Interno Bruto PIB, que se desenvolve principalmente de setores de serviços, fabricação de produtos de mineração, e agricultura. Na verdade, é a maior economia dos países sulamericanos".
- II. "Detém o título de maior economia do mundo e o seu lucro com base no PIB é superior a US \$ 15 trilhões por ano. Apresenta economia orientada para o mercado e se concentra em empresas particulares"
- a) I Argentina e II Estados Unidos.
- b) I Brasil e II Estados Unidos.
- c) I México e II China.
- d) I Argentina e II Japão.
- e) I Chile e II Estados Unidos.
- **37.** A discussão sobre o meio ambiente em escala global ganhou força no final do século XX e se configura como um entrave de difícil solução para a sociedade do século XXI. Assinale a afirmativa que representa um sério problema ambiental do século atual:
- a) Lançamento descontrolado de Carbono na atmosfera.
- b) Lançamento de Cloro Flúor Carbonetos na atmosfera.

- c) Regressão marinha no litoral dos continentes.
- **d)** Diminuição das médias de temperatura na zona intertropical do planeta Terra.
- **e)** Compromisso das maiores economias do mundo em diminuir a produção de alimentos.
- **38.** O sistema de posicionamento global por satélite, popularmente chamado de GPS, possui aplicação na aviação e na navegação marítima. Atualmente, qualquer pessoa que queira conhecer a sua posição e encontrar o caminho para determinado local no planeta Terra, pode utilizar o GPS. O sistema está sendo muito difundido em automóveis com sistema de navegação de mapas, que possibilita uma visão geral da área que você está navegando. Assinale a alternativa abaixo que apresenta a estrutura mínima para o funcionamento do sistema "GPS":
- a) O receptor capta o sinal de apenas um satélite para determinar as próprias coordenadas. Assim, o receptor GPS calcula a distância até o satélite a partir de sinais de ondas electromagnéticas e de uma base de dados interna.
- b) São necessários quatros receptores dos sinais dos satélites para determinar as próprias coordenadas. Assim, o receptor GPS calcula a distância a cada um dos quatro satélites a partir de sinais de ondas electromagnéticas e de uma base de dados interna.
- c) O receptor capta os sinais de pelo menos seis satélites para determinar as próprias coordenadas. Assim, o receptor GPS calcula a distância a cada um dos quatro satélites a partir de sinais de ondas electromagnéticas e de uma base de dados interna.
- **d)** O receptor capta os sinais de pelo menos quatro satélites para determinar as próprias coordenadas. Assim, o receptor GPS calcula a distância a cada um dos quatro satélites a partir de sinais de ondas electromagnéticas e de uma base de dados interna.
- e) O receptor capta os sinais de pelo menos dez satélites para determinar as próprias coordenadas. Assim, o receptor GPS calcula a distância a cada um dos quatro satélites a partir de sinais de ondas electromagnéticas e de uma base de dados interna.
- **39.** "As Paraolimpíadas são o equivalente das Olimpíadas tradicionais, porém ocorre a participação somente de atletas com deficiências físicas e sensoriais (exemplos: amputações, cegueira e paralisia cerebral) e deficientes mentais. As modalidades são adaptadas (tempo, quadras, equipamentos, pistas) às necessidades físicas dos atletas. Estes jogos mostram que, apesar da deficiência física, estas pessoas conseguem se dedicar aos esportes em nível profissional. É um exemplo de integração e inclusão social e esportiva para os portadores de necessidades especiais. Os Jogos Paralímpicos são organizados pelo Comitê Paralímpico Internacional com sede em Bonn (Alemanha)".

http://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/paraolimpiada s_2012.htm. Em qual cidade ocorreram os últimos jogos Paraolímpicos?

- a) Chicago nos Estados Unidos.
- b) Caracas na Venezuela.
- c) Johanesburgo na África do Sul.
- d) Roma na Itália.
- e) Londres na Inglaterra.

