



JORNADA PEDAGÓGICA 2015.1

De 10 a 12 de maio/2015,
no Hotel Orion e Campus Aracaju





PROGRAMAÇÃO

10/06/15 – Quarta-feira

Local: Hotel Orion
Endereço: Rua Urbano Neto, 121, Bairro Coroa do Meio - Aracaju/SE

- 8h Credenciamento
- 8h30 Abertura
- 9h10 Palestra: A importância das inter-relações pessoais no convívio humano
Ministrante: Esp. Luiz Antonio da Silva (Psicanalista)
- 10h30 Intervalo
- 10h45 Plano de ensino: um instrumento norteador da prática docente
Ministrante: Esp. Cléber Marques de Oliveira (Diretor de Educação Profissional e Superior do IFS)
- 12h Intervalo para almoço
- 14h Processo de avaliação de progressão funcional
Ministrante: Dr. Marco Arlindo Amorim Melo Nery (Pró-Reitor de Gestão de Pessoas do IFS).
- 16h Intervalo
- 16h15 Apresentação da metodologia de trabalho dos demais dias da Jornada
Ministrante: Dra. Fabiana Faxina (Diretora de Ensino do IFS – Campus Aracaju)
- 17h Desafios para Inovar
Ministrante: Dra. Ruth Sales Gama de Andrade (Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão do IFS)

11/06/2015 – Quinta-feira

Local: Campus Aracaju

8h – 12h e 14h – 18h: Análise e sugestão para o Regulamento da Organização Didática, nas coordenações de curso e área, conforme quadro na sequência:

Coordenações	Facilitador (es)	Sala
COEC e COLIMA	Dayse Vespasiano de Assis	27E
COLIQUI, CSA e CGT	Euler Wagner Freitas Santos	2S
COELN e PROEJA	Katiene GuimarãesEstácio	3S
CCHS e COHL	Marize da Silva Martins Mota Claudivânia Conceição Lima Dantas	9
COED	Marleide de Goes Paula	13
COSSET e COPGAS	Rosemary Conceição Silva	4S
COINF	Maria Silene Santana G. de Albuquerque	5S
COEFE e CCNAT	Iracildes Silva Oliveira Jenezareth Tenório	6S
COELT	Margarida Maria Rodrigues Silva	7S
COQUI e COALI	Marize Dias Freitas	8S

12/06/2015 – Sexta-feira

Local: Campus Aracaju

8h – 12h: Oficina de Plano de ensino nas coordenações de cursos e área.

Observação: Os trabalhos continuarão divididos por grupos de coordenações e serão realizados nas salas e conduzidos pelos facilitadores, conforme realizado no dia 11/06/15.