



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM PORTUGUÊS
COMO LÍNGUA ADICIONAL, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

APROVADO PELO COLÉGIO DE DIRIGENTES

DELIBERAÇÃO Nº XX/2022/CD/IFS

Aracaju/SE

2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Profa. Dr^a. Ruth Sales Gama de Andrade

REITORA

Prof. Me. Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Francisco Luiz Gumes Lopes

DIRETOR DO *CAMPUS* ARACAJU

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Prof. Dr. Frederico Chaves Sampaio Júnior

Profa. Dr^a. Elza Ferreira Santos

Me. Cristiane Sobral Santos Silva

Me. Graziela Gonçalves Moura

Me. Edson Costa Filho

Esp. Kelly Cristina Barbosa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Dados Institucionais

CNPJ: Reitoria: 10.728.444/0001-00

Campus Aracaju: 10.728.444/0008-78

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Av. Gentil Tavares da Motta, 1166 – B. Getúlio Vargas, Aracaju - SE, 49055-260

Telefone: (79) 3711-3100 / (79) 3711-3266 / (79) 3711-3265

E-mail: proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br / assri@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br / <http://www.ifs.edu.br/aracaju>

Curso de Formação Inicial e Continuada em Português como Língua Adicional (na modalidade a distância)

Nível de oferta: Não se aplica

Eixo tecnológico: Letras e Artes

Modalidade de oferta: À distância

Carga Horária: 250h

Regime de matrícula: Semestral ou de acordo com as demandas da Instituição

Vagas ofertadas: 20 por turma

Escolaridade mínima: Ensino Fundamental

Turno de oferta: conforme Edital

Duração: 6 meses

Categoria do curso: (x) Formação Inicial; (x) Formação Continuada

Público-alvo: imigrantes e refugiados maiores de 16 anos

Local de oferta: Sede *Campus* Aracaju, Polo conforme Edital



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Matriz Curricular do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância	13
Quadro 2: Resumo da carga horária do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância	13
Quadro 3: Ementa da disciplina “Português”	14
Quadro 4: Instalações disponíveis para o curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância	17
Quadro 5: Equipamentos disponíveis para o curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância	17
Quadro 6: Pessoal Docente	18
Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo	18



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

LISTA DE SIGLAS

AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
CBO	Classificação Brasileira de Ocupações
CELPE	Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros
CNE	Conselho Nacional de Educação
CONIF	Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
CP	Conselho Pleno
CPLP	Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
CS	Conselho Superior
DEAD	Departamento de Educação a Distância
DTI	Diretoria de Tecnologia da Informação
EaD	Educação a Distância
EPT	Educação Profissional e Tecnológica
FIC	Formação Inicial e Continuada
FORINTER	Fórum dos Assessores de Relações Internacionais
IF	Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
IFS	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe
Libras	Língua brasileira de Sinais
MOOC	<i>Massive Open Online Course</i>
NAPNE	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PLA	Programa Português como Língua Adicional
PLE	Português como língua Segunda
PLS	Português como língua Estrangeira
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROEDU	Repositório de objetos educacionais para a educação profissional e tecnológica da Setec/MEC
PRONATEC	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
QCRL	Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas
RFEPCT	Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
ROD	Regulamento de Organização Didática
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	6
2. JUSTIFICATIVA	6
3. OBJETIVOS	9
4. REQUISITOS DE ACESSO	9
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	9
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	10
6.1. Ementa	13
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	15
8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO, PERMANÊNCIA E ÊXITO	15
9. CERTIFICADO	16
10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	16
11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	18
REFERÊNCIAS	20
APÊNDICE – DECLARAÇÃO DO DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE <i>CAMPUS</i> ARACAJU	21



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

1. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O aluno egresso do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, deve demonstrar avanços na aquisição de seus conhecimentos básicos, estando preparado para dar continuidade aos seus estudos. Do ponto de vista da qualificação, deve estar preparado para atuar nas atividades relativas à área do curso, sabendo desempenhar, com autonomia, as atribuições designadas nos objetivos geral e específicos elencados no tópico 3 deste PPC, visando sua capacidade de ampliação dos saberes envolvidos no uso da Língua Portuguesa e sua (re)inserção positiva no Brasil e em outras comunidades que utilizam a Língua Portuguesa, em atividades produtivas ou não.

Ademais, alinhado aos princípios da formação humana integral e sua subsequente ampliação das capacidades humanas, almeja-se que o concluinte do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, possa:

- Utilizar as quatro habilidades da Língua – ler, escrever, ouvir e falar – em nível básico;
- Compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados que visam a satisfazer necessidades concretas de comunicação;
- Ler, interpretar textos e comentá-los.

A certificação deste curso não possui registro na Classificação Brasileira de Ocupações¹ (CBO – 5192). O Guia Pronatec de Cursos FIC (BRASIL, 2016), possui um curso semelhante: Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros – Básico. Nesse sentido, é bom ressaltar que o curso FIC de Português como Língua Adicional é uma oportunidade de inserção dos estrangeiros na cultura brasileira e no mundo do trabalho.

2. JUSTIFICATIVA

Em seu aspecto global, a Formação Inicial e Continuada (FIC) é concebida como uma

¹ CBO – Classificação Brasileira de Ocupações: < <https://www.mtecbo.gov.br/cbosite/>>. Acesso em: 14 de outubro de 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas socioeducacionais de formação e de qualificação profissional. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

O curso de Português como Língua Adicional (PLA) na modalidade FIC surge como uma política linguística concebida como uma estratégia para o desenvolvimento da internacionalização de modo a integrar servidores docentes e técnicos-administrativos, pesquisadores e estudantes e estrangeiros no IFS. A realização deste curso fomenta o intercâmbio acadêmico, podendo gerar outras atividades no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, dando visibilidade internacional ao IFS.

A oferta do curso está alinhada à política de internacionalização do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais (FORINTER) do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) que busca expandir o ensino de PLA como uma ação conjunta para toda a rede federal de modo que essa política linguística possa atrair pesquisadores e estudantes estrangeiros para as mais diversas regiões do Brasil (Edital CONIF/AI Nº 05, de 17 de maio de 2021 - Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Atualmente, o português está posicionado como um dos 10 idiomas mais falados no mundo como língua materna, com um total de 270 milhões de falantes. A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) conta, atualmente, com a adesão de 9 países: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Guiné Equatorial, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste. Entretanto, o português ainda não possui o mesmo prestígio que outras línguas e não se estuda em escolas, universidades e centros de língua como o inglês, o espanhol, o francês, o alemão e o mandarim.

O Instituto Camões, órgão de difusão da língua portuguesa de Portugal, faz um trabalho para o ensino de português como língua segunda (PLS) e estrangeira (PLE) em diversos países do mundo, oferecendo cursos para todos os níveis segundo o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (QCRL) que privilegiam a variedade linguística e a cultura.

No Brasil, temos a seleção de professores leitores de língua portuguesa e cultura brasileira em diversas universidades estrangeiras, porém ainda é insípida a presença do nosso país na disputa do ensino de PLE. Outra ação do governo brasileiro foi a criação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, conhecido como CELPE-Bras, que avalia a proficiência dos candidatos em seis níveis diferentes. Esse diploma é o único reconhecido no Brasil e conta com aceitação também em diversos países.

Dessa maneira, consideramos necessária a ampliação da oferta de cursos de português para que os estrangeiros possam obter certificação na proficiência da língua e para que as suas dificuldades com o idioma possam ser minimizados, pois segundo Ennes et al. (2020, p.109) a língua do país-destino ainda representa para o imigrante um dos maiores entraves encontrados para a sua ambientação.

Outro motivo para a oferta do curso é que a Polícia Federal registrou no Nordeste 80.240 imigrantes documentados em 2019 e em Sergipe, 2.357 (ENNES et al., 2020, p.234-235) e esses números vêm aumentando consideravelmente. Assim, o IFS que é uma instituição especializada na oferta de educação profissional e tecnológica desde 2008, propõe-se a ofertar o Curso de Formação Inicial e Continuada em Português como Língua Adicional na modalidade à distância, por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

serviços prestados à sociedade a nível global, capacitando estrangeiros no que diz respeito a uma língua adicional para eles, auxiliando-os na comunicação com falantes de língua portuguesa, na sua ambientação, na sua formação humana integral e na sua entrada no mercado de trabalho.

Ao promover cursos de idiomas, o IFS procura ofertar, de forma qualificada, uma demanda significativa da educação profissional, seja entre estudantes, servidores e comunidade externa como uma forma de inclusão, de letramento global da linguagem e de capacitação para o mundo do trabalho.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

- Ser capaz de comunicar-se em um nível A1 do QCRL em língua portuguesa.

3.2 Objetivos Específicos

- Trabalhar as 4 habilidades (ler, escrever, ouvir e falar) em nível básico;
- Conhecer a diversidade linguístico-cultural do Brasil;
- Estabelecer pontes interculturais entre o Brasil e o seu país de origem.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao curso FIC em Português como Língua Adicional, a distância, destinado a imigrantes ou refugiados maiores de 16 anos será realizado por:

- a) processo seletivo regulado por edital próprio, conforme previsão institucional;
- b) mediante convênio, conforme as regras estipuladas pelos convenientes.

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011; Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Portaria nº 12/2016, de 03 de maio de 2016; Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; Resolução nº 01, de 05 de janeiro de 2021; na Resolução 16/2020/CS/IFS; no Regulamento da Organização Didática; no Decreto n. 9.057/2017; e na Resolução N. 23/2020/CS/IFS.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, leva em consideração os princípios e diretrizes pedagógicos que orientam a ação educativa no IFS, os quais buscam a formação humana integral e a construção e reconstrução dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo a aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão (PDI-IFS 2020-2024).

Complementarmente, o currículo ora descrito compreende que, na EaD, a aprendizagem colaborativa pode ser agradável, desafiadora, socialmente significativa e culturalmente relevante. Entende-se, conforme explicam Mesquita, Piva Júnior e Gara (2014), que as ações desenvolvidas em um Ambiente Virtual de Aprendizagem com a mediação de um docente podem resultar em condições que oportunizam a troca de experiências entre os participantes, implicando na aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes - que ocorrem como resultado da interação do grupo - e na consciência de que o conhecimento se constrói de forma coletiva.

Deste modo, a presente estrutura curricular busca contemplar a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, assim como evidencia a articulação da teoria com a prática e a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação.

A operacionalização deste currículo demandará ações educativas que fomentem a construção de aprendizagens significativas, viabilizando ao aluno a autoria no processo de investigação, de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber (PDI-IFS 2020-2024), sendo assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas (ROD-IFS, 2016). A aprendizagem ativa e autônoma dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

estudantes será promovida nos momentos síncronos e assíncronos.

A organização do curso se dará em regime semestral ou de acordo com as demandas da Instituição e terá a sua estrutura curricular composta por módulo único com carga horária total de 250 horas, distribuídas em 25 semanas. O currículo do curso contemplará a disciplina Português que ajudará o estudante compreender e usar expressões familiares/cotidianas, assim como enunciados que visam a satisfazer necessidades concretas de comunicação. Além de ler, interpretar e comentar textos.

Para integralização do curso, o aluno deverá cumprir uma carga horária total de 250 horas-relógio, com 125h de aulas teóricas e 125h de aulas práticas, conforme estrutura curricular apresentada.

Estrutura Curricular

A matriz curricular do curso de Formação Inicial e Continuada em Português como Língua Adicional na modalidade a distância apresenta-se em módulo único, por entender que as competências previstas serão desenvolvidas de forma integrada, não sendo necessária a divisão em componentes curriculares.

Esse módulo pertence ao Núcleo de Formação Profissional por abordar conhecimento técnico-científico da língua portuguesa, e ao Núcleo de Formação Socioambiental por desenvolver as competências interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas. Ele inicia com aula inaugural e atividades voltadas à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância. Em seguida, adentra-se nas atividades voltadas à formação inicial do indivíduo na língua portuguesa.

Os conteúdos programáticos que compõe a unidade curricular estarão articulados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar, totalmente EaD, dentro do Ambiente virtual de Aprendizagem do IFS, ensejando numa formação humana integral apoiada nos princípios de autonomia, interação, dialogismo e cooperação.

Os conteúdos contidos no módulo serão desenvolvidos por meio de aulas síncronas e assíncronas semanais através da Plataforma Moodle, sempre com orientação de um professor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

mediador. Os encontros síncronos acontecerão uma vez por semana, com a duração de 1 hora e meia relógio, ou duas horas aula. Durante os encontros síncronos, os professores deverão desenvolver as quatro competências dos estudantes (escrita, fala, leitura e audição) por meio de atividades práticas que promovam a interação entre estudante e professor, estudante – estudante, auxiliando o aluno no desenvolvimento da autonomia e na superação das dificuldades de aprendizagem dos conteúdos.

Além dos encontros síncronos, serão propostas atividades assíncronas no AVA com o intuito de desenvolver a autonomia no processo de aprendizagem e estimular a troca de ideias favorecendo a construção de relações profissionais colaborativas. Essas atividades serão diversificadas podendo utilizar aulas expositivas, dialogadas, interativas, seminários, debates, atividades autoinstrutivas individuais e em grupo, exposição de vídeos, leitura de material didático, grupos de estudos, fóruns, chats, objetos de aprendizagem, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, mídias visuais ou auditivas, desenvolvimento de projetos, entre outros.

Os materiais utilizados terão como base os dos cursos Idiomas Sem Fronteiras, que foram desenvolvidos com o sentido de possibilitar e ampliar a aprendizagem da língua estrangeira, bem como o conhecimento sobre a cultura dos países falantes da língua estudada. Desse modo, o estudante pode aplicar as habilidades desenvolvidas durante as aulas no seu cotidiano, inserindo-se, assim, de maneira mais adequada e confortável no contexto no qual a língua é falada.

A avaliação deverá ser formulada pelos professores, com base nas situações comunicativas que direcionam o desenvolvimento dos conteúdos e as atividades, observando, ainda, as competências do Quadro Comum Europeu de Referência. Ela levará em consideração o desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem, assim como instrumentos que o professor julgar necessários para avaliar a aprendizagem, tais como fóruns avaliativos, apresentações, seminários, provas, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Quadro 01: Estrutura Curricular do Curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância

MATRIZ CURRICULAR							
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA			
				Teórica		Prática	
				Presencial	EaD	Presencial	EaD
Profissional	Português	250	300	0	150	0	150
NÚMERO DE SEMANAS POR SEMESTRE		25					

Quadro 2: Resumo da carga horária do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância

RESUMO	
Carga horária presencial teórica	0
Carga horária presencial prática	0
Carga horária EaD teórica	150
Carga horária EaD prática	150
Carga horária total	250
Número total de aulas	300

6.1. Ementa

O quadro seguinte apresenta a ementa da disciplina que compõe o curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância.

Quadro 3: Ementa da disciplina “Português”

Curso	Português como Língua Adicional		
Disciplina	Português	Semestre:	01
Núcleo de formação	Profissional		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Carga Horária	250h	Nº de Aulas				Total
		Presencial		EaD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		0	0	150	150	
Ementa						
Saudações e despedidas; Verbo ser e os pronomes pessoais; O alfabeto; Flexão dos substantivos; Nacionalidades; Numerais cardinais; Verbo estar no presente do indicativo; Expressões interrogativas; Formas de tratamento; Pronomes possessivos; Verbo ter no presente do indicativo; Verbo morar no presente do indicativo; Expressar dúvida e solicitar ajuda; Nomes de meios de transporte; Verbos ir e passar no presente do indicativo; Horas na língua portuguesa; Nomes de alimentos, bebidas e utensílios; Verbos querer, preferir e comer; Advérbios de intensidade; Numerais e a moeda brasileira; Expressões interrogativas; Pronomes demonstrativos; Verbo gostar no presente do indicativo; Verbo precisar no presente do indicativo; Adjetivos. Relações de parentesco; Adjetivos: características físicas e psicológicas; Graus dos adjetivos; Tipos de moradia e partes da casa; Móveis e utensílios domésticos; Verbos vender e alugar + partícula “se”; Verbo haver com sentido de existir; Locuções adverbiais de lugar e preposições; Numerais ordinais do primeiro ao centésimo; Partes do corpo humano e esportes; Verbos jogar, praticar, andar e correr no presente do indicativo; Verbos dormir e acordar no presente do indicativo; Vestuário; Clima, tempo e estações do ano; verbo usar; expressões verbais para indicar fenômenos relacionados ao tempo; Atividades de lazer; fazer, aceitar e recusar um convite; verbos, complementos e relações de sentido; hábitos de lazer recorrentes no passado; expressão de sentimentos; verbo sentir; verbos de ligação na expressão de sentimentos; pretérito imperfeito e pretérito perfeito do indicativo; Cursos de formação profissional e profissões; futuro do presente do indicativo – verbos regulares; expressão do futuro com locuções verbais; o verbo fazer; eventos acadêmicos e léxico relacionado ao cotidiano dos estudantes; imperativo para rotinas e tarefas; futuro do pretérito do indicativo; coloquialismo – podia ou poderia?; turismo; verbos dever e poder para sugestões; pretérito imperfeito do subjuntivo; expressões para concordar ou discordar; doenças comuns e principais sintomas; hipóteses, desejos, dúvidas e probabilidades; sugerir, aconselhar e orientar; documentos importantes para estrangeiros; expressões usuais em situações de intercâmbio; locuções verbais – aspectos e sentidos; verbos pronominais; fazendo amigos; onde fica o mercado; revisão do que foi visto no curso.						
Ênfase Socioambiental						
Desenvolvimento das competências interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas.						
Ênfase Profissional						
Desenvolvimento das competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas, textual-discursivas).						
Bibliografia Básica						
MARTINO, Agnaldo. Português gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva . São Paulo: Saraiva, 2019.						
VIEIRAS, D. B. [et al.]. Português como Língua Adicional: Módulo 01 – Caderno 01, 02 e 03 . Pelotas: IFSul., 2015. Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/572 . Acesso em 29 nov. 2022.						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Ritacy. **Português**. São Paulo: Saraiva, 2015.

MARTINS, Dileta Silveira. **Português Instrumental**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa**. São Paulo: Saraiva, 2016.

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Neste nível, não será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos ou exame de proficiência.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

No curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais.

9. CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Certificado de FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL com 250 horas.

10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *Campus* Aracaju proporcionará as instalações e os equipamentos abaixo relacionados para atender às exigências do curso de Formação Inicial e Continuada em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, não havendo necessidade de compra de equipamentos para o supracitado curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

Quadro 4: Instalações disponíveis para o curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância

Item	Tipo de instalação	Quantidade
01	Laboratório de informática	01
02	Sala de aula	01
03	Biblioteca com acervo físico e virtual	01
04	Sala dos professores	01
05	Espaço de convivência para estudantes	01
06	Estúdio de Produção Audiovisual do DEAD	01

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no quadro 5.

Quadro 5: Equipamentos disponíveis para o curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância

Nome do laboratório	Nome do equipamento	Quantidade
Laboratório de informática	Computadores com acesso à internet	20
Laboratório de informática	Ar condicionado	02
Laboratório de informática	Projeter	01

É importante citar também o espaço destinado à gravação das aulas, algo fundamental para um curso da modalidade EaD. De acordo com a Resolução nº 23/2020/CS/IFS, que trata do Regulamento de Oferta de Cursos e Disciplinas a Distância no âmbito do IFS, compete à Coordenadoria de Audiovisual do Departamento de Educação a Distância (DEAD/Reitoria) viabilizar a criação de videoaulas e *podcasts* para fins acadêmicos, além de formatar, editar e disponibilizar as videoaulas a serem utilizadas na EaD.

O Departamento de Educação a Distância possui um estúdio de produção audiovisual, onde neste há: computadores para *design*; suporte e tecido verde para técnica de *Chroma key*; kit de iluminação para gravação das aulas; captadores de áudio; *datashow*; câmera digitalizada; bolsa para câmera digitalizada; kit de iluminação *softbox*; ar-condicionado *split*; cabo HDMI;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

dentre outros.

Ademais, conforme já citado na justificativa deste PPC e no subtópico sobre a estrutura curricular do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, a Plataforma Digital que corresponderá ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) deste curso será o Moodle, que é o principal sistema web utilizado pelo IFS para disponibilizar os recursos acadêmicos, pedagógicos e tecnológicos envolvidos na relação de ensino e aprendizagem e na cooperação entre docentes e discentes ao conteúdo dos componentes curriculares. O Departamento de Educação a Distância (DEAD) e a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) são os responsáveis pela administração e pela manutenção da Plataforma Moodle.

11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Para o curso de Formação Inicial e Continuada em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, o Instituto Federal de Sergipe *Campus* Aracaju contará com os seguintes docentes e técnicos-administrativos, respectivamente relacionados nos quadros 6 e 7. Não haverá necessidade de contratação de tutores e os docentes do curso serão os responsáveis pelo acompanhamento dos estudantes.

Quadro 6: Pessoal Docente

Nome	Formação inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime
Frederico Chaves Sampaio Júnior	Licenciado em Letras Espanhol	Doutor em Linguística Aplicada	http://lattes.cnpq.br/8446298569779220	DE
Elza Ferreira Santos	Licenciada em Letras Português	Doutora em Educação	http://lattes.cnpq.br/2729412597740900	DE

Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo

Nome	Formação	Regime de Trabalho	Cargo
Graziela Gonçalves Moura	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagoga (Coordenadora do curso)
Edson Costa Filho	Graduado em Gestão Pública	40h	Assistente Administrativo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

			(Coordenador da plataforma)
Irane Gonçalves da Silva	Licenciada em Ciências Biológicas	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Geocelly Oliveira Gambardella	Bacharela em Biblioteconomia e Documentação	40h	Bibliotecário-Documentalista
Karen Gomes Leite	Graduada em Psicologia	40h	Psicóloga
Flávia Munik Garrido de Oliveira	Graduada em Serviço Social	40h	Assistente Social
Maria Mendonça de Jesus	Licenciada em Pedagogia	40h	Assistente de Aluno

Neste ponto, é importante reforçar que o docente do curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, será o responsável pela elaboração e pela execução do projeto de ensino do componente curricular apresentado neste PPC. Para tal, além das bibliografias básica e complementar apontadas nas ementas anteriormente citadas, poderão ser utilizados outros materiais existentes na Biblioteca física do *Campus* Aracaju, nas Bibliotecas Virtuais do Instituto Federal de Sergipe, no Repositório Institucional do Instituto Federal de Sergipe e no Repositório de Objetos Educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica da Setec/MEC (proEdu).

O projeto de ensino pode se referir às seguintes atividades: produção de videoaula utilizando-se um ou mais recursos; produção de livro didático impresso, *e-book* (com ISBN); produção de livro didático em Libras (vídeo-livro); glossário em Libras; produção de material didático com conteúdo autoral de texto (similar ao livro didático) para uso no AVA; produção de roteiro e cronograma de estudos; elaboração do Plano Instrucional; atividades de estudos e instrumentos de avaliação da aprendizagem no AVA, que envolvem: fóruns, chats, objetos de aprendizagem, avaliativos, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, produção mídias visuais ou auditivas, *Massive Open Online Course* (MOOC), miDATECA, hipermídias, entre outros; elaboração de guias de orientação didática aos alunos, dependendo da demanda do curso; atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades; outros recursos de características inovadoras. Qualquer projeto de ensino e seus respectivos materiais didáticos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

elaborados pelos professores do curso deverão necessariamente ser validados pela equipe pedagógica do DEAD.

A tutoria realizada no curso FIC em Português como Língua Adicional, na modalidade a distância, também deverá ser tarefa do docente do curso, que atuará tanto como mediador pedagógico entre o componente curricular e o discente, atendendo às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular nos momentos presenciais e à distância, quanto através do AVA na realização das atividades obrigatórias *online*.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Guia Pronatec de Cursos FIC – 4. Ed., Brasília: Ministério da Educação: 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192.

Acesso em: 30 nov. 2022.

ENNES, M. [et al]. **Dois olhares sobre a migração internacional no nordeste**. Cadernos CERU. São Paulo, Série 2, Vol. 31, n. 2, p.234-235, dezembro 2020.

ENNES, M. [et al]. Mecanismos de solidariedade étnica/nacional e imigração: Chineses e sul coreanos em Aracaju, Brasil. PLURAL, **Revista do Programa de Pós -Graduação em Sociologia da USP**, São Paulo, v.27.1, jan./jul., 2020, p.109.

IFS. PDI 2020-2024. Resolução CS/IFS nº 62 - Aprova a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, interstício 2020-2024, do IFS.

IFS. Regulamento de Oferta de Cursos e Disciplinas a Distância no âmbito do IFS. Resolução CS/IFS nº 23/2022. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Documentos_Internos/23.2020_Aprova_o_regulamento_da_Oferta_de_Cursos_e_Disciplinas_a_Distncia_do_I.pdf. Acesso em: 30 nov 2022.

IFS. ROD. Regulamento da Organização Didática. Resolução Nº 35/2016/CS/IFS, de 28 de março de 2016.

MESQUITA, D. PIVA JÚNIOR, D.; GARA, E.B.C. **Ambiente Virtual de Aprendizagem: Conceitos, Normas, Procedimentos e Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância**. 1. Ed. São Paulo: Érica, 2014. 168p.

VEIRAS, D. B. [et al]. **Português língua adicional: Módulo 1 - Caderno 1, 2 e 3**. Pelotas: IFSul, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Avenida Gentil tavares da Motta, nº 1166 – Bairro Getúlio Vargas – CEP 49055-260 – Aracaju/SE –
Fones: (79) 3711-3100 – E-mail: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br / direcao.aracaju@ifs.edu.br

**APÊNDICE – DECLARAÇÃO DO DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE
SERGIPE *CAMPUS* ARACAJU**

DECLARAÇÃO DO DIRETOR DO CAMPUS ARACAJU

Eu, Francisco Luiz Gumes Lopes, matrícula SIAPE 1332709, Diretor Geral do Campus Aracaju, nomeado pela Portaria IFS nº 3019, de 27 de outubro de 2022, declaro que o referido campus possui estrutura física e de pessoal suficientes para oferecer o curso de Formação Inicial ou Continuada em Português como Língua Adicional, pelo que estou de acordo com sua oferta e solicito à PROEN viabilizar os encaminhamentos necessários à sua aprovação.

Assinatura do Diretor Geral

Carimbo