

### PLANO ANUAL DE TRABALHO 2020

## - AJUSTADO EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS -



#### PLANO ANUAL DE TRABALHO 2020 - AJUSTADO E CONSOLIDADO

#### 1. INDICADORES E METAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	METAS
OE03 - Promover integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida.	1. Número de ações desenvolvidas para integração dos servidores.	1.1 Realizar 03 ações que melhorem a integração dos servidores
OE 04 – Assegurar a capacitação dos servidores visando as áreas de prioridades	1. Número de técnicos administrativos capacitados	1.1 Capacitar 30% dos técnicos administrativos
OE07 – Implantar as políticas institucionais de ensino	1. Percentual de auxílios ( Permanência Estudantil, Evento, ventual e Visita Técnica) concedidos pelo Programa da Assistência e Acompanhamento ao Educando	1.1 Conceder 85% dos auxílios pleiteados
	2. Número de ações integradoras escola - família	2.1 Realizar 03 reuniões integradoras
	3. Percentuais de orientações atendidas	3.1 Atender 50% das solicitações de orientações dirigidas à equipe multidisciplinar
	4. Número de ações e projetos executados	4.1 Realizar 4 ações e projetos
OE 10 – Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais	1. Número de projetos de pesquisa, extensão e inovação	1.1 Implementar 8 projetos de pesquisa, extensão e inovação no campus

- OE 11 Promover o desenvolvimento sustentável em concomitância com os arranjos produtivos locais
- OE 12 Desenvolver potencialidades de ensino aprendizagem de ensino aprendizagem capazes de promover desenvolvimento socioeconômico e cultural.
- 1. Número de ações ambientais desenvolvidas no campus
- 1. Número de ações para melhoria da qualidade da educação básica
- 1.1 Desenvolver 01 ação ambiental no campus
- 1.1 Implementar 02 ações para melhoria da qualidade da educação básica

#### 2. RISCOS IDENTIFICADOS

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INICIATIVA	RISCO
		Ações de assistência aos estudantes	1. Déficit Orçamentário
		Integração escola – família	Ausência de agendamento e convite prévio das reuniões
	OE07 – Implantar as políticas institucionais de ensino	Ações multidisciplinares aos estudantes	Afastamento de profissionais da equipe
		Ações de assistência à saúde dos estudantes	Indisponibilidade de tempo da parte dos alunos em razão de sua elevada carga horária
RESULTADOS À SOCIEDADE	OE 10 : Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologia sociais atendendo a demandas locais e regionais	Execução de projetos de pesquisa	Baixa adesão quanto á submissão de projetos de pesquisa e extensão
		Criação de grupos de pesquisa	1. Ausência de pessoal suficiente para formar o grupo.
	OE 11: Promover o desenvolvimento sustentável er concomitância com os arranjos produtivos locais	n Ações ambientais	Ausência de inscrição e aprovação de projetos em editais;     Restrições orçamentárias     Indeferimento da constituição do Núcleo
	OE 12: Desenvolver potencialidades de ensino – aprendizagem de ensino aprendizagem capazes de promover desenvolvimento socioeconômico e cultural.	Formação continuada dos docentes	<ol> <li>Insuficiência de recursos financeiros;</li> <li>Não encontrar profissionais disponíveis para ministrar a formação continuada.</li> </ol>

PESSOAS E CRESCIMENTO	melhorias do clima organizacional e da qualidade de		Excesso de demanda setorial;     Baixa frequência dos servidores     Problema de acessibilidade aos recursos digitais
	OE 4- Assegurar a capacitação dos servidores visando as áreas de prioridade	Capacitação dos servidores	Contingenciamento orçamentário     Não poder executar em virtude da pandemia

#### 3. PLANO DE AÇÃO

### INICIATIVA 01 INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES / Risco: Excesso de demanda setorial / Baixa frequência / problemas de acessibilidade aos recursos digitais

Objetivo Estratégico 03: Promover integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida.

**Indicador:** Número de ações desenvolvidas para integração dos servidores.

Meta: Desenvolver 4 ações que melhore a integração dos servidores

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Elencar e realizar ações que	I Implementando ações, que ofimizem o clima	Para melhorar a relação	Dezembro 2020	DG/COPLA	R\$0,00
, 1	organizacional hem como contribua para	interpessoal, além da		N	
1	melhoria da qualidade de vida dos servidores	promoção da qualidade			
<u>&amp;</u>	1	de vida dos servidores.			

### INICIATIVA 02: AÇÕES AMBIENTAIS / Risco: inscrição e aprovação de projetos em editais / restrições orçamentárias / Indeferimento da constituição do Núcleo

Objetivo Estratégico 11: Promover o desenvolvimento sustentável em concomitância com os arranjos produtivos locais

Indicador: Número de ações ambientais desenvolvidas no campus

Meta: Desenvolver 1 ação ambiental no campus

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
	Elaborando o Projeto de Criação do núcleo	Para fortalecer as ações	Até Fevereiro de 2020.		
		ambientais e sociais			R\$0,00
		desenvolvidas pelo <i>campus</i> , e			
Constituir o Núcleo de	A constituindo as subcomissoes	favorecendo a realização de		DG /	
Gestão Ambiental do		ações de extensão e de	Até Dezembro de	GEN /	
campus Itabaiana		funcionamento da unidade, e	2020	GADM	
		atendendo aos requisitos de	2020		
		sustentabilidade social e			
		ambiental			

#### INICIATIVA 03 AÇÕES DE ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES/ RISCO: déficit orçamentário

#### Objetivo Estratégico 07: Implantar as políticas institucionais de ensino

Indicador: Percentual de auxílios concedidos pelo Programa da Assistência e Acompanhamento ao Educando (Número de auxílios concedidos/Número de candidatos pleiteantes (com auxílio + excedentes))\*100

Meta: Conceder 85% dos auxílios pleiteados

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Ampliar a política Assistência Estudantil.	vulnerabilidade socioeconômica e de não vulnerabilidade econômica e de demandas surgidas em projetos curriculares.	Para dar assistência aos alunos que se enquadram nas linhas de ações de vulnerabilidade socioeconômica, garantindo, assim a igualdade de condições de permanência e êxito na Instituição.	Semestralmente (31/12/2020)	COAE / Assistente Social	

#### INICIATIVA 04 INTEGRAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIA / Risco: ausência de agendamento e convite prévio das reuniões

Objetivo Estratégico 07: Implantar as políticas institucionais de ensino

Indicador: Número de ações integradoras escola - família

Meta: Realizar 03 reuniões integradoras

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Aproximar o vínculo entre escola e família	de pais e/ou responsáveis pelos alunos.  OBS: diante da suspensão das atividades presenciais do IFS e das orientações das autoridades sanitárias referentes ao	Para conhecer o núcleo familiar dos alunos e promover o diálogo sobre Covid — 19, adolescência, sexualidade, redução de danos sobre o uso de álcool e drogas, depressão, ansiedade e outros, com vistas a orientar os pais sobre temas que, geralmente, eles têm dificuldade de abordar com os seus filhos.	No início de cada semestre letivo	ASPED/COAE	

#### INICIATIVA 05 AÇÕES MULTIDISCIPLINARES AOS ESTUDANTES / Risco: afastamento de profissionais da equipe

Objetivo Estratégico 07: Implantar as políticas institucionais de ensino

**Indicador:** Percentual de orientações atendidas

Meta: Atender 50% das solicitações de orientações dirigidas à equipe multidisciplinar

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
estudantes no que diz respeito aos aspectos	de caráter educacional, em colaboração com outros profissionais da comunidade escolar e familiares /	Para promoção da atenção psicossocial e pedagógica, preconizada pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº 7.234 de 19 de Julho de 2010) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS)	Até o final do ano letivo de 2020	Equipe multidisciplinar e NAPNE	R\$ 0,00
Acolher e orientar as	Realizando contatos e/ ou	Para garantir a eficácia do	Até o final do ano letivo	Equipe	

					9
famílias dos estudantes	visitas institucionais com os familiares / responsáveis pelo estudante, preferencialmente em conjunto com outro profissional da equipe interdisciplinar do <i>campus</i>	acompanhamento ao estudante, tal como preconizado pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº 7.234 de 19 de Julho de 2010) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS)	de 2020	multidisciplinar e NAPNE	
	OBS: diante da suspensão	Para prevenção e promoção da saúde e bem estar dos estudantes, e por conseguinte, a melhoria do desempenho acadêmico, consoante prevê o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº 7.234 de 19 de Julho de 2010) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS)	Até o final do ano letivo de 2020	Assistente Social, Enfermeira e Médico.	
Monitorar e orientar os estudantes no que diz respeito ao rendimento da frequência	Acessando o sistema SIGAA e estabelecendo contato com os coordenadores dos cursos para acompanhar a frequência e o rendimento escolar;  Estabelecendo contatos virtuais e/ ou telefônicos com o aluno para escuta e orientação a respeito da	Para auxiliar a	Mensal	ASPED	

					10
	frequência e rendimento				
	escolar.				
	OBS: diante da suspensão das atividades presenciais do IFS e das orientações das autoridades sanitárias referentes ao distanciamento social.				
Assessorar e orientar corpo docente	Realizando reuniões virtuais para orientação referente a prática de ensino;  Orientando os docentes individualmente por contatos virtuais e/ ou telefônicos  OBS: diante da suspensão das atividades presenciais do IFS e das orientações das autoridades sanitárias referentes ao distanciamento social.	Para melhoria da organização do trabalho escolar e dos processos de ensino – aprendizagem.	Mensal	ASPED	

# INICIATIVA 06 AÇÕES DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE DOS ESTUDANTES / Risco: não haver disponibilidade de tempo da parte dos alunos em razão de sua elevada carga horária.

Objetivo Estratégico 07: Implantar políticas institucionais de ensino

Indicador: Números de ações e projetos executados (Número absoluto)

Meta: Realizar 4 ações e projetos

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Realizar 02 acolhimento aos ingressantes	Ofertando aos discentes oficinas presenciais e virtuais que promovam a integração e versem sobre os serviços dirigidos aos discentes  Obs: foram acrescentadas ao plano oficinas virtuais em razão da implementação do Ensino Remoto.	Para acolher e estimular a permanência e êxito dos estudantes	Semestralmente	Equipe multidisciplinar / Coordenadores de Cursos / GEN / DG	
Realizar duas ações interdisciplinares  que tratem das temáticas transversais  OBS: Devido a mudança de calendário gerada pela pandemia e a dificuldade de acesso aos alunos pomeio virtual.	SPromover diálogos temáticos com a comunidade escolar, conforme mapeamento realizado junto ao corpo discente	Promover a reflexão e instigar a reflexão crítica e cidadã do aluno, preconizada no PDI 2014- 2019 do IFS e PCNs.	Última quarta-feira de cada mês	Equipe multidisciplinar / Coordenadores de Cursos / GEN / DG	

### INICIATIVA 07 EXECUÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA / Risco: baixa adesão quanto à submissão de projetos de pesquisa e extensão

#### Objetivo Estratégico 10: Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo a demandas locais e regionais

Indicador: Número de projetos de pesquisa, extensão e inovação

Meta: Implementar 8 projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico desenvolvido no campus

O que? Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
--------------	----------	---------	-------	---------

Desenvolver projetos nas áreas de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico nas diversas áreas do conhecimento.	Cristóvão.	Para incentivar o desenvolvimento e a inicialização dos alunos na execução de projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico. E para qualificar o direcionamento dos cursos.	Durante todo o ano letivo de 2020	GEN / <b>COPEX</b> / Coordenações de cursos	R\$ 0,00
---	------------	---	--------------------------------------	---	----------

INICIATIVA 08 CRIAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA / Risco: não haver pessoal suficiente para formar o grupo

Objetivo Estratégico 10: Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais

Indicador: Número de grupos de pesquisa

Meta: Criar 01 grupo de pesquisa

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Reunir professores de áreas afins num grupo de pesquisa	âmbito da instituição.	Visando a fomentar a pesquisa científica entre docentes e discentes do <i>Campus</i> Itabaiana	Julho a dezembro de 2020	CCTIA	R\$ 0,00

### INICIATIVA 09 FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES / Riscos: insuficiência de recursos financeiros; não encontrar profissionais disponíveis para ministrar a formação continuada.

Objetivo Estratégico 12: Desenvolver potencialidades de ensino – aprendizagem capazes de promover desenvolvimento socioeconômico e cultural

**Indicador:** Número de ações para melhoria da qualidade da educação básica, técnica e tecnológica

Meta: Implementar duas ações para melhoria da qualidade da educação básica, técnica e tecnológica

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Promover Formação Continuada dos Docentes na área pedagógica.	Ofertando oficinas virtuais sobre metodologias e avaliação para os docentes; Firmando parcerias com instituições públicas de ensino para colaborar com a formação.  OBS: diante da suspensão das atividades presenciais do IFS e das orientações das autoridades sanitárias referentes ao distanciamento social.	Porque é necessário o aperfeiçoamento contínuo da formação docente.	No início de cada período letivo de 2020, durante as jornadas pedagógicas presencial e virtual, mais uma vez por semestre letivo.	GEN / ASPED / Coordenações de Cursos	R\$ 0,0

## INICIATIVA 10. CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES / Riscos: Contingenciamento orçamentário / Não poder executar devido à pandemia COVID-19

Objetivo Estratégico 04: Assegurar a capacitação dos servidores visando as áreas de prioridades

Indicador: Número de Técnicos administrativos capacitados

Meta: Capacitar 30% dos técnicos administrativos

Meta: Capacitar 30% dos tecnicos ao		D 20	01-9	0	04-9
O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
1. Implementar o plano de capacitação com base nas necessidades institucionais e que contemplem a diversidade da instituição.	Divulgando amplamente, por e-mail, o Plano de Capacitação entre os técnicos administrativos;  Elencando as demandas setoriais conforme prioridades e competências;  Estimulando a participação dos servidores e incentivando suas iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais conforme critérios estipulados no Plano;  Reforçando a divulgação de cursos on line, pagos ou gratuitos, via e-mail dos servidores.  Assegurando o acesso dos servidores a eventos de capacitação on line, interna ou externamente ao seu local de trabalho, bem como às transmissões/capacitações ao vivo do Governo Federal/ENAP  Encaminhando à PROGEP a demanda do campus que necessita de apoio sistêmico para realização, via LND.	Para melhorar a eficiência e eficácia administrativa, garantindo a capacitação necessária para atuação técnica nos respectivos setores.	Durante todo o ano de 2020	DG/GADM/ GEN	R\$15.000