



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sergipe

Campus
Itabaiana

PLANO ANUAL DE TRABALHO 2020



PLANO ANUAL DE TRABALHO 2020

1. INDICADORES E METAS

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | INDICADORES | METAS |
|---|---|---|
| OE03 - Promover integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida. | 1. Número de ações desenvolvidas para integração dos servidores. | 1.1 Realizar 05 ações que melhorem a integração dos servidores |
| OE 04 – Assegurar a capacitação dos servidores visando as áreas de prioridades | 1. Número de técnicos administrativos capacitados | 1.1 Capacitar 30% dos técnicos administrativos |
| OE05 - ,Fomentar boas práticas de governança e gestão | 1. Percentual de satisfação institucional | 1.1 Atingir 70% de satisfação institucional entre a comunidade interna |
| OE07 – Implantar as políticas institucionais de ensino | 1. Número de ações para divulgação do <i>campus</i> na cidade | 1.1 Realizar 02 eventos para divulgação do campus |
| | 2. Percentual de auxílios (Permanência Estudantil, Evento, Eventual e Visita Técnica) concedidos pelo Programa da Assistência e Acompanhamento ao Educando | 2.1 Conceder 85% dos auxílios pleiteados |
| | 3. Número de ações integradoras escola - família | 3.1 Realizar 03 reuniões integradoras |
| | 4. Percentuais de orientações atendidas | 4.1 Atender 50% das solicitações de orientações dirigidas à equipe multidisciplinar |
| | 5. Número de ações e projetos executados | 5.1 Realizar 6 ações e projetos |
| OE 08 – Promover a inserção | 1. Número de ações para os egres- | 1.1 Realizar 01 ação para integrar os |



profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho

dos cursos superiores

egressos

OE 09 – Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino

1. Número de cursos FIC

1.1 Ofertar 01 curso FIC

OE 10 – Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais

1. Número de projetos de pesquisa, extensão e inovação

1.1 Implementar 8 projetos de pesquisa, extensão e inovação no campus

2. Número de grupos de pesquisa

2.1 Criar um grupo de pesquisa

OE 11 – Promover o desenvolvimento sustentável em concomitância com os arranjos produtivos locais

1. Número de ações ambientais desenvolvidas no campus

1.1 Desenvolver 03 ações ambientais no campus

1. Número de eventos para integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação

1.1 Realizar 02 eventos para potencializar a qualidade do ensino e integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação

OE 12 - Desenvolver potencialidades de ensino – aprendizagem de ensino aprendizagem capazes de promover desenvolvimento socioeconômico e cultural

2. Número de ações para melhoria da qualidade da educação básica

2.1 Implementar 02 ações para melhoria da qualidade da educação básica

2. RISCOS IDENTIFICADOS

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INICIATIVA | RISCO |
|-------------------------------|---|---|---|
| RESULTADOS À SOCIEDADE | OE07 – Implantar as políticas institucionais de ensino | Ações de assistência aos estudantes | 1. Déficit Orçamentário |
| | | Integração escola – família | 1. Ausência de agendamento e convite prévio das reuniões |
| | | Ações multidisciplinares aos estudantes | 1. Afastamento de profissionais da equipe |
| | | Ações de assistência à saúde dos estudantes | 1. Indisponibilidade de tempo da parte dos alunos em razão de sua elevada carga horária |
| | | Divulgação do campus | 1. Indisponibilidade de estande |
| | OE 09: Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino | Ações para aumento do número de alunos | 1. Evasão 2. Baixa procura pelos cursos ofertados |
| | OE 10 : Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo a demandas locais e regionais | Curso de Formação Inicial Continuada - FIC | 1. Ausência de suporte técnico institucional |
| | | Execução de projetos de pesquisa | 1. Baixa adesão quanto á submissão de projetos de pesquisa e extensão |
| | | Criação de grupos de pesquisa | 1. Ausência de pessoal suficiente para formar o grupo. |
| | OE 11: Promover o desenvolvimento sustentável em concomitância com os arranjos produtivos locais | Ações ambientais | 1. Ausência de inscrição e aprovação de projetos em editais; 2. Restrições orçamentárias |
| | | Realização de eventos | 1. Restrições orçamentárias; |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | OE 12: Desenvolver potencialidades de ensino – aprendizagem de ensino capazes de promover desenvolvimento socioeconômico e cultural. | | 2. Planejamento intempestivo da ação |
| | | Ações para redução da retenção escolar | 1. Fragilidade no acompanhamento dos cursos |
| | | Ações para redução da evasão escolar | 1. Ocorrência de fatores externos à instituição; 2. Falta de tempo disponível dos discentes do turno noturno. |
| | | Formação continuada dos docentes | 1. Insuficiência de recursos financeiros; 2. Não encontrar profissionais disponíveis para ministrar a formação continuada. |
| PROCESSOS | OE 05 - Fomentar boas práticas de governança e gestão | Percentual de satisfação institucional | 1. Baixa adesão da comunidade |
| | OE 08 – Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho | Integração dos Egressos | 1. Baixa adesão dos egressos 2. Planejamento intempestivo |
| PESSOAS E CRESCIMENTO | OE03 - Promover integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida. | Integração dos servidores | 1. Excesso de demanda setorial; 2. Baixa frequência dos servidores |
| | OE 4- Assegurar a capacitação dos servidores visando as áreas de prioridade | Capacitação dos servidores | 1. Limitação de substituição dos docentes por outros professores 2. Contingenciamento orçamentário |

3. PLANO DE AÇÃO

INICIATIVA 01: SATISFAÇÃO INSTITUCIONAL / Risco: Baixa adesão da comunidade

Objetivo Estratégico 09: Fomentar boas práticas de governança e gestão

Indicador: Percentual de satisfação institucional

Meta: Atingir 70% de satisfação institucional entre a comunidade interna

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|--|---|---|----------------|---------|
| Sensibilizar a comunidade para participar da avaliação | Divulgando nas redes sociais a importância e período para avaliação; Reunindo os setores para divulgação da pesquisa. | Para que a gestão possa fortalecer as potencialidades do campus e agir nas limitações pontuadas de forma a qualificar o atendimento a comunidade interna. Com a avaliação institucional espera-se aprimorar os mecanismos de diálogo e procedimentos de gestão do <i>Campus Itabaiana.</i> , sendo utilizado para promover reflexões sobre a prática educativa e administrativa | Maio de 2020 | ASCOM / COPLAN | |
| Aplicar a avaliação institucional | Divulgando o instrumento entre a comunidade acadêmica. Divulgando os resultados da avaliação. | | 1ª Junho ou Julho 2020 (antes do final do primeiro semestre letivo ou conforme deliberação sistêmica) | | |

INICIATIVA 02. DIVULGAÇÃO DO CAMPUS / Risco: Falta de engajamento dos servidores / Indisponibilidade de estande

OE07 – Implantar as políticas institucionais de ensino

Indicador: Número de ações para divulgação do campus na cidade

Meta: Realizar 02 eventos para divulgação do campus

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|---|--|--|-----------------|---------------------|---------|
| Elaborar o Calendário de Eventos do <i>Campus</i> | Reunindo as coordenações para definição do Calendário de Eventos do <i>Campus Itabaiana</i> Divulgando o calendário entre os docentes e taes. | Para identificar os eventos a serem promovidos pelo <i>Campus</i> , otimizando o uso dos recursos (humanos, físicos e financeiros), buscando possibilitar a integração das ações | Até Março 2020. | DG / COPLAN / ASCOM | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-----------------------------------|---------|
| | | desenvolvidas e evitando divergências de agendas, públicos e espaços, contribuindo assim para a qualificação e integração institucional das ações | | | |
| Participar da EXPOINDÚSTRIA (ABRIL 2020) | Designando Comissão organizadora | Para divulgar o <i>Campus Itabaiana</i> no município. Essa ação ampliará a visibilidade do <i>campus</i> perante a comunidade, tendendo a contribuir com o aumento da procura pelos cursos ofertados nos processos seletivos. | Até Janeiro de 2020 | DG / GEN / GADM | R\$0,00 |
| | Elaborando o projeto do evento, definindo os objetivos, distribuição de atividades e recursos necessários à realização do evento. | | Até Março de 2020 | Comissão de organização | |
| Realizar a II Feira de Cursos (FEIRIFS) – 2 SEMESTRE | Designando Comissão organizadora | | Até Julho de 2020 | DG | |
| | Definindo os objetivos, programação, local e recursos necessários à realização do evento. | Porque é uma forma de interação entre comunidade interna e externa, de modo a dar visibilidade ao <i>campus</i> na região. | Agosto de 2020 | Comissão de organização do evento | |
| | Mobilizando as escolas da região a participarem do evento | | Agosto de 2020 | Comissão de organização do evento | |

INICIATIVA 03 INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES / Risco: Excesso de demanda setorial / Baixa frequência

Objetivo Estratégico 03: Promover integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida.

Indicador: Número de ações desenvolvidas para integração dos servidores.

Meta: Desenvolver 5 ações que melhorem a integração dos servidores

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|--|---|-------------------|---------------|---------|
| Elencar e realizar ações que promovam a melhoria do clima organizacional | Implementando ações que otimizem o clima organizacional bem como, contribua para melhoria da qualidade de vida dos servidores. | Para melhorar a relação interpessoal, além da promoção da qualidade de vida dos servidores. | Dezembro 2020 | DG/COPLA N | R\$0,00 |
| Participar da Corrida Rústica UFS / IFS (SET /2020) | Divulgando e sensibilizando os servidores a participarem da corrida | | Até Setembro 2020 | DG | |

INICIATIVA 04: AÇÕES AMBIENTAIS / Risco: inscrição e aprovação de projetos em editais / restrições orçamentárias

Objetivo Estratégico 11: Promover o desenvolvimento sustentável em concomitância com os arranjos produtivos locais

Indicador: Número de ações ambientais desenvolvidas no campus

Meta: Desenvolver 3 ações ambientais no campus

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|---|---|---|------------------------|-----------------|---------|
| Constituir o Núcleo de Gestão Ambiental do campus Itabaiana | Elaborando o Projeto de Criação do núcleo | Para fortalecer as ações ambientais e sociais desenvolvidas pelo <i>campus</i> , e favorecendo a realização de ações de extensão e de funcionamento da unidade, e atendendo aos requisitos de sustentabilidade social e ambiental | Até Fevereiro de 2020. | DG / GEN / GADM | |
| | Elencando as possíveis ações a serem desenvolvidas e constituindo as subcomissões | | Até Dezembro de 2020 | | R\$0,00 |

INICIATIVA 05 AÇÕES DE ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES/ RISCO: déficit orçamentário

Objetivo Estratégico 07: Implantar as políticas institucionais de ensino

Indicador: Percentual de auxílios concedidos pelo Programa da Assistência e Acompanhamento ao Educando (Número de auxílios concedidos/Número de candidatos pleiteantes (com auxílio + excedentes))*100

Meta: Conceder 85% dos auxílios pleiteados

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|---|---|---|----------------|--------------------------|---------|
| Ampliar a política de Assistência Estudantil. | Divulgando, executando e acompanhando os editais nas linhas de ações de vulnerabilidade socioeconômica e de não vulnerabilidade econômica e demandas surgidas em projetos curriculares. | Para dar assistência aos alunos que se enquadram nas linhas de ações de vulnerabilidade socioeconômica, garantindo, assim a igualdade de condições de permanência e êxito na Instituição. | Semestralmente | COAE / Assistente Social | |

INICIATIVA 06 INTEGRAÇÃO ESCOLA – FAMÍLIA / Risco: ausência de agendamento e convite prévio das reuniões

Objetivo Estratégico 07: Implantar as políticas institucionais de ensino

Indicador: Número de ações integradoras escola - família

Meta: Realizar 03 reuniões integradoras

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|--|---|-----------------------------------|------------|---------|
| Aproximar o vínculo entre escola e família | Promovendo reuniões de pais e/ou responsáveis pelos alunos | Para conhecer o núcleo familiar dos alunos e promover o diálogo sobre adolescência, sexualidade, redução de danos sobre o uso de álcool e drogas, depressão, ansiedade e outros, com vistas a orientar os pais sobre temas que, geralmente, eles têm dificuldade de abordar com os seus filhos. | No início de cada semestre letivo | ASPED/COAE | |

INICIATIVA 07 REALIZAÇÃO DE EVENTOS / Risco: restrições orçamentárias / planejamento intempestivo da ação

Objetivo Estratégico 12: Desenvolver potencialidades de ensino aprendizagem capazes de promover o desenvolvimento socioeconômico e cultural

Indicador: Número de eventos para integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação

Meta: Realizar 02 eventos para potencializar a qualidade do ensino e integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|--|---|--------------------|---------------------------------------|---------|
| Realizar a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFS no Campus Itabaiana (outubro/2020) | Designando comissão para a organização do evento científico | Para promover a divulgação científica no âmbito da educação técnica e tecnológica, integrando instituições e comunidades locais. | Agosto/2020 | Comissão de organização do evento/GEN | |
| | Planejando as atividades a serem desenvolvidas <i>campus</i> . | | Setembro/2020 | | |
| Realizar 3ª Semana Acadêmica de integração entre os cursos através da apresentação de resultados obtidos em projetos das áreas | Designando comissão para a construção da Semana Acadêmica; | Para definir e providenciar as etapas seguintes para a realização da Semana em tempo hábil e de forma planejada com os demais setores envolvidos. A realização do evento deve proporcionar a integração do ensino, pesquisa, extensão e inovação, e estimular a | Até Maio de 2020 | GEN | |
| | Elaborando o projeto da semana acadêmica; | | Até Agosto de 2020 | GEN | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidos no campus | Divulgando e mobilizando as comunidades acadêmica (interna e externa) empresarial e a sociedade em geral para a participação na Semana. | participação da comunidade interna e externa no evento. | Internamente: ao longo do ano; Externamente: dois meses antes do evento Até outubro de 2020 | GEN e comissão de organização do evento | |
|--|---|---|---|---|--|

INICIATIVA 08 INTEGRAÇÃO DOS EGRESSOS Risco: Baixa adesão dos egressos / planejamento intempestivo

Objetivo Estratégico 08: Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho

Indicador: Número de ações para os egressos dos cursos ofertados pelo Campus Itabaiana

Meta: Realizar 01 ação para integrar os egressos

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|---|--|-----------------|---|---------|
| Realizar o Prosa com Negócios – 1º semestre / Início de Abril | Designando comissão para elaboração do projeto e organização do evento Definindo os objetivos, programação, local e recursos necessários à realização do evento. Organizando os eventos com apoio de docentes e outros setores do <i>campus</i> . | Para apresentar à sociedade empresarial o perfil profissional de todos os cursos ofertados pelo campus | Janeiro de 2020 | Comissão de organização do evento: coordenação de cursos / GEN. | |

INICIATIVA 09 AÇÕES MULTIDISCIPLINARES AOS ESTUDANTES / Risco: afastamento de profissionais da equipe

Objetivo Estratégico 07: Implantar as políticas institucionais de ensino

Indicador: Percentual de orientações atendidas

Meta: Atender 50% das solicitações de orientações dirigidas à equipe multidisciplinar

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|---|---|-----------------------------------|---|----------|
| Acompanhar e orientar os estudantes no que diz respeito aos aspectos psicossociais, pedagógicos e de saúde. | Acolhendo os estudantes e desenvolvendo orientações de caráter educacional, em colaboração com outros profissionais da comunidade escolar e familiares / responsáveis, por meio da busca ativa, demanda espontânea ou encaminhamento. | Para promoção da atenção psicossocial e pedagógica, preconizada pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº 7.234 de 19 de Julho de 2010) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS) | Até o final do ano letivo de 2020 | Equipe multidisciplinar e NAPNE | R\$ 0,00 |
| Acolher e orientar as famílias dos estudantes | Realizando contatos e/ ou visitas institucionais com os familiares / responsáveis pelo estudante, preferencialmente em conjunto com outro profissional da equipe interdisciplinar do <i>campus</i> | Para garantir a eficácia do acompanhamento ao estudante, tal como preconizado pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº 7.234 de 19 de Julho de 2010) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS) | Até o final do ano letivo de 2020 | Equipe multidisciplinar e NAPNE | |
| Acompanhar e orientar, de maneira complementar à rede de saúde pública e privada, os estudantes que estão em acompanhamento de saúde | Realizando contatos e/ ou visitas institucionais com a rede de saúde pública e privada. | Para prevenção e promoção da saúde e bem estar dos estudantes, e por conseguinte, a melhoria do desempenho acadêmico, consoante prevê o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto nº | Até o final do ano letivo de 2020 | Assistente Social, Enfermeira e Médico. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------|-------|--|
| | | 7.234 de 19 de Julho de 2010) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS) | | | |
| Monitorar e orientar os estudantes no que diz respeito ao rendimento da frequência | Acessando o sistema SIGAA para acompanhar a frequência e o rendimento; Convocando o aluno para escuta e orientação a respeito da frequência e rendimento | Para auxiliar a permanência e êxito do aluno e em cumprimento da Resolução nº 35/2016 / CS / IFS, ROD e a Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução nº 37/2017 CS - IFS) | Mensal | ASPED | |
| Assessorar e orientar o corpo docente | Realizando reuniões para orientação referente a prática de ensino; Orientando os docentes individualmente, | Para melhoria da organização do trabalho escolar e dos processos de ensino – aprendizagem. | Mensal | ASPED | |

INICIATIVA 10 AÇÕES DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE DOS ESTUDANTES / Risco: não haver disponibilidade de tempo da parte dos alunos em razão de sua elevada carga horária.

Objetivo Estratégico 07: Implantar políticas institucionais de ensino

Indicador: Números de ações e projetos executados (Número absoluto)

Meta: Realizar 6 ações e projetos

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|---|--|---------------------------------|--|---------|
| Realizar 02 acolhimentos aos ingressantes | Ofertando aos discentes oficinas que promovam a integração e versem sobre os serviços dirigidos aos discentes | Para acolher e estimular a permanência e êxito dos estudantes | Semestralmente | Equipe multidisciplinar / Coordenadores de Cursos / GEN / DG | |
| Realizar quatro ações interdisciplinares que tratem das temáticas transversais | Promover diálogos temáticos com a comunidade escolar, conforme mapeamento realizado junto ao corpo discente | Promover a reflexão e instigar a reflexão crítica e cidadã do aluno, preconizada no PDI 2014-2019 do IFS e PCNs. | Última quarta-feira de cada mês | Equipe multidisciplinar / Coordenadores de Cursos / GEN / DG | |

INICIATIVA 11 EXECUÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA / Risco: baixa adesão quanto à submissão de projetos de pesquisa e extensão

Objetivo Estratégico 10: Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo a demandas locais e regionais

Indicador: Número de projetos de pesquisa, extensão e inovação

Meta: Implementar 8 projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico desenvolvido no *campus*

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|---|--|--|--|--|-----------------|
| Desenvolver projetos nas áreas de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico nas diversas áreas do conhecimento. | <p>Através da submissão de projetos em editais (PROPEX, FAPITEC, FINEP entre outras agências de fomentos e instituições públicas e/ou privadas) que proporcionam a capitação de recursos financeiros, além das submissões voluntárias.</p> <p>Desenvolvendo projetos de extensão junto à comunidade São Cristóvão.</p> <p>Desenvolvendo projetos de pesquisas junto aos egressos do <i>Campus Itabaiana</i>.</p> | <p>Para incentivar o desenvolvimento e a inicialização dos alunos na execução de projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico. E para qualificar o direcionamento dos cursos.</p> | <p>Durante todo o ano letivo de 2020</p> | <p>GEN / COPEX / Coordenações de cursos</p> | <p>R\$ 0,00</p> |

INICIATIVA 12 CRIAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA / Risco: não haver pessoal suficiente para formar o grupo

Objetivo Estratégico 10: Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais

Indicador: Número de grupos de pesquisa

Meta: Criar 01 grupo de pesquisa

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|---|---|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Reunir professores de áreas afins num grupo de pesquisa | <p>Promovendo reuniões entre os interessados em desenvolver pesquisa no âmbito da instituição.</p> <p>Registrando o Grupo de pesquisa na plataforma do CNPQ</p> | <p>Visando a fomentar a pesquisa científica entre docentes e discentes do <i>Campus Itabaiana</i></p> | <p>Março a dezembro de 2020</p> | <p>CCSTL/CCHS</p> | <p>R\$ 0,00</p> |

INICIATIVA 13 FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES / Riscos: insuficiência de recursos financeiros; não encontrar profissionais disponíveis para ministrar a formação continuada.

| Objetivo Estratégico 12: Desenvolver potencialidades de ensino – aprendizagem capazes de promover desenvolvimento socioeconômico e cultural | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------------|---------|
| Indicador: Número de ações para melhoria da qualidade da educação básica, técnica e tecnológica | | | | | |
| Meta: Implementar duas ações para melhoria da qualidade da educação básica, técnica e tecnológica | | | | | |
| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
| Promover Formação Continuada dos Docentes na área pedagógica. | Ofertando oficinas sobre metodologias e avaliação para os docentes; Firmando parcerias com instituições públicas de ensino para colaborar com a formação. | Porque é necessário o aperfeiçoamento contínuo da formação docente. | No início de cada período letivo de 2020, durante as jornadas pedagógicas, mais uma vez por semestre letivo. | GEN / ASPED / Coordenações de Cursos | R\$ 0,0 |

INICIATIVA 14 CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA – FIC / Riscos: ausência de suporte técnico institucional (programa no sistema)

| Objetivo Estratégico 09: Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|---------------------|---------|
| Indicadores: Número de cursos FIC | | | | | |
| Metas: Ofertar 01 curso FIC | | | | | |
| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
| Ofertar o curso FIC de Operador de Computador | Lançando edital para seleção dos estudantes | Para promover o acesso da comunidade para ferramentas básicas dentro da informática. | Primeiro semestre do ano letivo 2020 | COINF / CCOMP / GEN | 0,00 |

INICIATIVA 15 CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES / Riscos: Contingenciamento orçamentário

Objetivo Estratégico 04: Assegurar a capacitação dos servidores visando as áreas de prioridades

Indicador: Número de Técnicos administrativos capacitados

Meta: Capacitar 30% dos técnicos administrativos

| O que? | Como? | Por quê? | Quando? | Quem? | Quanto? |
|--|---|---|----------------------------|-----------------|-----------|
| Implementar o plano de capacitação com base nas necessidades institucionais e que contemplem a diversidade da instituição. | Divulgando amplamente e lançando oficialmente o Plano de Capacitação entre os técnicos administrativos; | Para melhorar a eficiência e eficácia administrativa, garantindo a capacitação necessária para atuação técnica nos respectivos setores. | Durante todo o ano de 2020 | DG/GADM/ GEN | R\$15.000 |
| | Elencando as demandas setoriais conforme prioridades e competências; | | | | |
| | Estimulando a participação dos servidores e incentivando suas iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais conforme critérios estipulados no Plano; | | | | |
| | Assegurando o acesso dos servidores a eventos de capacitação interna ou externamente ao seu local de trabalho, bem como às transmissões/capacitações ao vivo do Governo Federal/ENAP | | | | |
| | Encaminhando à PROGEP a demanda do <i>campus</i> que necessita de apoio sistêmico para realização. | | | | |