



PLANO DE DESENVOLVIMENTO ANUAL 2018

1. INDICADORES E METAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	METAS
OE21 - Disseminar Políticas de Extensão, Pesquisa e Inovação	1. Número de eventos para integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação.	1.1. Realizar 02 eventos para potencializar as áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação 2.1. Ampliar em 20% o quantitativo de projetos de pesquisa, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico desenvolvido no campus.
	2. Percentual de projetos de pesquisa, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico.	1.1. Atingir 35% na relação de ingressos/matrículas atendidas
	1. Relação de ingressos/matrículas atendidas.	2.1. Ampliar em 5% a relação de concluintes/matrículas atendidas.
	2. Relação de concluintes/matrículas atendidas.	3.1. Atingir 33% de eficiência acadêmica dos concluintes.
	3. Índice de eficiência acadêmica dos concluintes.	4.1. Atingir 8% no índice de retenção no fluxo escolar.
	4. Índice de retenção do fluxo escolar.	5.1. Limitar a 15% o índice de evasão do fluxo escolar
	5. Índice de evasão do fluxo escolar.	6.1. Atingir a RAP 20/1 (relação alunos/docentes em tempo integral.)
OE20- Potencializar a qualidade de ensino com inovações	6. Relação de alunos/docentes em tempo integral.	7.1. Executar 01 programa de melhoria da qualidade da educação básica
	7. Número de programas de melhoria da qualidade da educação básica.	



OE12 - Reduzir barreiras educativas através de políticas inclusivas

1. Relação candidato/vaga.

1.1. Atingir o mínimo de 2,5 na relação de candidato/vaga

OE13 - Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino

1. Número de cursos ofertados com foco na verticalização do ensino.

1.1. Implantar 1 (um) curso superior que proporcione a verticalização do ensino

OE02 - Ampliar as Atividades de Capacitação dos Servidores Visando as Áreas de Prioridades e Mapeamento das Competências

1. Índice de Titulação do Corpo Docente.

1.1 Manter acima de 4,1 o índice de titulação do corpo docente do campus

2. Número de técnicos administrativos capacitados

2.1 Capacitar 15 técnicos administrativos

OE18 - Promover a assistência estudantil, priorizando inclusão e permanência dos estudantes, aperfeiçoando as ações existentes

1. Percentual de orientações atendida pela equipe interdisciplinária

1.1 Atender 50% das orientações dirigidas à equipe interdisciplinária

2. Número de ações e projetos executados

2.2 Realizar 08 ações e projetos

3. Percentual de auxílios e bolsas concedidos pelo Programa da Assistência e Acompanhamento ao Educando

3.1 Conceder 80% dos auxílios e bolsas pleiteadas (inscrições homologadas ou efetivadas)

OEO6 - Promover o acesso e à disseminação das informações dando suporte as atividades educacionais, científicas, tecnológicas e culturais das bibliotecas

1. Número de assinatura de revistas e jornais de conhecimentos gerais e de conteúdo técnico

1.1 Realizar 06 assinaturas de periódicos

OE11 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais

1. Número de processos mapeados

1.1 Mapear 03 processos administrativos

OE03 - Promover a integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida

1. Número de ações desenvolvidas para integração dos servidores

1.1 Implantar 02 projetos integradores

2. PLANO DE AÇÃO

INICIATIVA 01

Objetivo Estratégico: Disseminar Políticas de Extensão, Pesquisa e Inovação

Indicador: Número de eventos para integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação

Meta: Realizar 02 eventos para potencializar a qualidade do ensino e integrar as áreas ensino, pesquisa, extensão e inovação

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Realizar 01 Congresso científico acadêmico de integração entre os cursos através da apresentação de resultados obtidos em projetos das áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidos no campus.	Designando comissão para construção do Congresso	Para definir e providenciar as etapas seguintes para a realização do Congresso em tempo hábil e de forma planejada com os demais setores envolvidos.	Compor a comissão até Maio/2018 Em uma data próxima da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2018) novembro/2018	GEN / COPEX / Coordenações de Cursos / Comissão de Eventos / DG / ASCOM / CTI	R\$ 0,00
Divulgar e mobilizar as comunidades acadêmica (interna e externa) empresarial e a sociedade em geral para a participação no Congresso	Através de Programas de rádios, redes sociais, emissão de ofícios, cartazes.	Para garantir a participação da comunidade nos eventos do campus	Até a data da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Comissão de eventos / ASCOM	
Promover de 3ª Semana Bibliocult e 2º Sarau Descobrimdo Artistas.	Organizando os eventos com apoio de docentes e outros setores do campus.	Para cumprir o papel da biblioteca como promotora de ação cultural na comunidade.	Um evento em cada período do ano.	COBIB / GADM / GEN / DG / Comissão de Eventos	R\$ 500,00

INICIATIVA 02

Objetivo Estratégico: Disseminar Políticas de Extensão, Pesquisa e Inovação

Indicador: Percentual de projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico

Meta: Ampliar em 20% o quantitativo de projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico desenvolvido no campus

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Desenvolver projetos nas áreas de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico no campus.	Através da submissão de projetos em editais (PROPEX, FAPITEC, FINEP entre outras agências de fomentos e instituições públicas e/ou privadas) que proporcionam a capitação de recursos financeiros, além das submissões voluntárias.	Para incentivar o desenvolvimento e a inicialização dos alunos na execução de projetos de pesquisa, extensão, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico.	Durante todo o ano letivo de 2018 - 31/12/2018	GEN / COPEX	R\$ 0,00

INICIATIVA 03

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Relação de ingressos/matrículas atendidas

Meta: Atingir 35% na relação de ingressos/matrículas atendidas

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Melhorar a divulgação da Instituição na cidade e região.	Intensificando o marketing e a propaganda através das mídias sociais, através dos principais meios de comunicação (rádio e TV), cartazes, visita a escolas.	Porque é importante que a Instituição seja divulgada e conhecida. Fortalecendo a presença dela na região, como uma das principais Instituições de ensino.	Durante todo o ano letivo de 2018 31/07/2018	GEN / DG / ASCOM / Coordenações de Cursos / Comissão de Divulgação	R\$ 0,00
Estabelecer um plano contínuo de divulgação dos cursos ofertados pelo campus. (a partir do calendário de eventos externos a ser elaborado pelos responsáveis)	Aproveitando as diversas atividades culturais que a região oferece, como Desfile Cívico, Feira do Caminhão, Bienal do Livro, Congresso de Educação realizado pela UFS.	Porque é necessário ampliar a quantidade de candidatos ingressantes no processo seletivo e vestibular.	Durante todo o ano letivo de 2018 30/04/2018	GEN / DG / ASCOM / Coordenações de Cursos / Comissão de Divulgação	R\$ 0,00

INICIATIVA 04

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Relação de concluintes/matrículas atendidas

Meta: Ampliar em 5% a relação de concluintes/matrículas atendidas

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto
<p>Programa de monitoria para disciplinas críticas;</p> <p>Programa “Partilhando Saberes”;</p> <p>Acompanhar os alunos com dificuldade nas disciplinas críticas</p>	<p>Publicando Editais para acesso aos programas e aumentando o número de oferta de vagas nos referidos editais</p> <p>Através de atendimento individualizado do aluno pelos docentes;</p> <p>Realizando oficinas de leitura e produção de texto.</p>	<p>Com a Monitoria, os alunos vão tirar dúvidas com os monitores de plantão e terão suas deficiências diminuídas, facilitando assim a aprovação nas disciplinas.</p> <p>Com o Partilhando Saberes, os alunos formarão duplas e o estudante partilhador deverá compartilhar os conhecimentos do componente curricular com o estudante participante</p> <p>Para auxiliar os alunos na conclusão do curso no tempo regular.</p>	<p>Durante o ano letivo de 2018</p> <p>Programa Partilhando saberes – segundo bimestre de cada semestre letivo.</p> <p>31/07/2018</p>	<p>GEN / CCDD / ASPED / COAE / Coordenações de Cursos</p>	<p>R\$ 0,00</p>
<p>Implantar o Programa de diagnóstico e controle da evasão e retenção;</p>	<p>Monitorando os dados de evasão e reprovação.</p>	<p>Para identificar os motivos das evasões e retenções e desenvolver possíveis atividades corretivas.</p>	<p>Bimestralmente</p>	<p>ASPED -comissao</p>	<p>R\$ 0,00</p>

INICIATIVA 05

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Índice de eficiência acadêmica dos concluintes

Meta: Atingir 33% no índice de eficiência acadêmica dos concluintes

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
1. Implantar programa PILOTO de nivelamento	Sensibilizando as coordenações e corpo docente sobre o programa e alteração do cronograma de aulas Analisando e ajustando o cronograma de aulas para inserção do período de Nivelamento	Com o nivelamento proporcionado pelos docentes, os alunos prosseguirão no curso com um conhecimento básico de certas disciplinas, facilitando seu desenvolvimento durante o ano e a aprovação nos conteúdos mais complexos.	1.Programa de nivelamento- Início do período/ano letivo. 01/03/2018	GEN / CCDD / ASPED / Coordenações de Cursos	R\$ 0,00
2. Implantar ações da equipe multidisciplinar de supervisão pedagógica, psicológica e supervisão social	2. Com a supervisão pedagógica, psicológica e social será possível encontrar as deficiências dos alunos e tentar saná-las com o trabalho em equipe.	Para ampliar o percentual de conclusão dos alunos (matrículas), nos cursos com previsão de término compreendido no período de análise.	2.Programa de Supervisão Pedagógica, psicológica e social- durante todo o ano letivo.		

INICIATIVA 06

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Índice de retenção do fluxo escolar

Meta: Atingir 8% no índice de retenção do fluxo escolar

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Desenvolvendo as ações previstas no Plano de Permanência e Exito.	Identificando as disciplinas de maior retenção nos cursos. Ofertando o programa de monitoria, ofertando o atendimento individualizado e orientação para estudo de grupo.	Para baixar o índice de reprovação nas disciplinas críticas.	Ação realizada bimestralmente.	GEN/Coordenações de Curso/ASPED	R\$ 0,00

INICIATIVA 07

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Índice de evasão do fluxo escolar

Meta: Limitar a 15% o índice de evasão do fluxo escolar.

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Desenvolvendo as ações do Plano Estratégico de Permanência e Exito.	Identificando as disciplinas de maior retenção nos cursos. Ofertando o programa de monitoria, ofertando o atendimento individualizado e orientação para estudo de grupo.	Para diminuir o índice de evasão e retenção no Campus.	Durante o ano letivo de 2018	GEN / CRE / Comissão de Monitoramento do Plano de Permanência e Exito	R\$ 0,00
Programa Piloto de nivelamento.	Implantando o Programa Piloto de Nivelamento para os ingressantes do curso integrado, nas disciplinas : Matemática e Português.	Para potencializar a aprendizagem dos novos alunos.	Nos meses de março e abril do ano letivo de 2018.	GEN / CCHS / COAE / ASPED	R\$ 0,00

INICIATIVA 08

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Relação de alunos/docentes em tempo integral

Meta: Atingir a RAD de 15/1 (relação alunos/docentes em tempo integral)

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quant
<p>Programa de diagnóstico e controle da evasão e retenção;</p> <p>Estudo para oferta de novos cursos</p>	<p>Monitorando a frequência e notas dos alunos;</p> <p>Encaminhando os alunos com baixo rendimento e frequência para as ações do programa</p> <p>Solicitar ao NAEC estudo de mercado</p>	<p>Para evitar a evasão e garantir a permanência dos alunos no ciclo regular</p> <p>Para identificar demandas que atendam a comunidade local e assim aumentar o número de alunos</p>	<p>Mensal</p> <p>Janeiro</p>	<p>GEN / Coordenações de Cursos / Comissão de Monitoramento do Plano de Permanência e Exito / ASPED / COAE / Equipe Multidisciplinar</p>	<p>R\$ 0,00</p>
<p>Ampliar a quantidade de turmas ingressantes nos cursos.</p>	<p>Ofertando mais vagas nos processos seletivos</p>	<p>Para ampliar o número de ingressantes.</p>	<p>Ao fim do período das matrículas dos processos seletivos</p>	<p>GEN / Coordenações de Cursos</p>	<p>R\$ 0,00</p>
<p>Oportunizar o reingresso de alunos evadidos</p>	<p>Lançamento de editais para reintegração</p>	<p>Para atingir a meta RAD.</p>	<p>Antes do início de cada período letivo (fevereiro e agosto 2018)</p>	<p>GEN / CRE / Coordenações de Cursos</p>	<p>R\$ 0,00</p>
<p>Oportunizar o ingresso de alunos de outras instituições e/ou campi</p>	<p>Lançamento de editais para transferência interna/externa</p>	<p>Para ampliar o quantitativo de alunos no campus</p>	<p>Antes do início de cada período letivo</p>	<p>GEN / CRE / Coordenações de Cursos</p>	<p>R\$ 0,00</p>

INICIATIVA 09

Objetivo Estratégico: Potencializar a qualidade de ensino com inovações

Indicador: Número de programas de melhoria da qualidade da educação básica

Meta: Executar 1 programa de melhoria da qualidade da educação básica

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto
Construir e Implementar o Programa de formação continuada de professores.	3. Definindo junto aos coordenadores de cursos um plano de ações para formação continuada de professores e firmando parcerias com instituições públicas de ensino para colaborar com a formação	Porque os professores ficarão ainda mais qualificados para exercerem suas atividades didáticas, proporcionando assim à comunidade um ensino com mais qualidade.	Formação continuada dos Professores- durante o ano/período letivo de 2018.	GEN / ASPED / Coordenações de Cursos	R\$ 0,00

INICIATIVA 10

Objetivo Estratégico: Reduzir barreiras educativas através de políticas inclusivas

Indicador: Relação candidato/vaga

Meta: Atingir o mínimo de 2,5 na relação de candidato/vaga

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Estabelecer um plano contínuo de divulgação dos cursos ofertados pelo campus visando à ampliação na relação candidato/vaga.	Divulgando e publicando edital de processo seletivo/vestibular em diversas mídias (rádio, TV, redes sociais, cartazes, faixas, visitas e outras), bem como os cursos ofertados na instituição.	Para ampliar a quantidade de candidatos inscritos no processo seletivo e vestibular.	Durante todo ano de 2018	GEN / DG / ASCOM / Coordenações de Cursos / Comissão de Divulgação	R\$ 0,00

INICIATIVA 11

Objetivo Estratégico: Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino

Indicador: Número de cursos ofertados com foco na verticalização do ensino

Meta: Implantar 1 (um) curso superior que proporcione a verticalização do ensino

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Ofertar novos cursos que viabilizem a verticalização além de observar os Arranjos Produtivos Locais (APL).	Solicitar ao NAEC estudo de mercado Através da definição de cursos que proporcionam a verticalização além da análise do mercado local.	Para ampliar a quantidade de alunos e opções de cursos na instituição/campus.	Durante o ano letivo de 2018	GEN / DG / Coordenações de Cursos / ASPED / COBIB	R\$ 0,00

INICIATIVA 12

Objetivo Estratégico: Ampliar as Atividades de Capacitação dos Servidores Visando as Áreas de Prioridades e Mapeamento das Competências

Indicador: Índice de Titulação do Corpo Docente

Meta: Manter acima de 4,1 o índice de titulação do corpo docente do campus

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Elaborar um plano de capacitação com calendário de afastamento do docente para qualificação e/ou ajuste (redução) de carga horária.	Solicitando às coordenações diagnóstico das demandas por afastamento para o ano de 2018	Para capacitar e qualificar os docentes do campus e melhorar o índice de titulação do corpo docente da instituição perante a SETEC/MEC.	31 de janeiro de 2018	GEN / DG / Coordenações de Cursos	R\$ 0,00

INICIATIVA 13

Objetivo Estratégico: Promover assistência estudantil, priorizando inclusão e permanência dos estudantes aperfeiçoando as ações existentes.

Indicador: Percentual de orientações atendidas (Número de orientações atendidas/Número de orientações solicitadas)

Meta: Atender 50% das solicitações de orientações dirigidas à equipe interdisciplinar

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto
Acompanhar e orientar os estudantes no que diz respeito aos aspectos psicossociais, pedagógicos e de saúde.	Acolhendo o estudante e desenvolvendo orientações de caráter educacional, em colaboração com outros profissionais da comunidade escolar e familiares/responsáveis, por meio da busca ativa, demanda espontânea ou encaminhamento da comunidade escolar.	Promoção da atenção psicossocial e pedagógica, preconizada pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto <u>Nº 7.234, de 19 de Julho de 2010</u>) e na Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução Nº 37/2017/CS/IFS).	Até o final do período letivo 2018	Beatriz Fonseca (Psicóloga); Gláucia da Rocha (Assistente Social) Thialla Andrade (Enfermeira) Denice Batista (Pedagoga) Cristiane Sobral (Téc. em Assuntos Educacionais)	R\$ 0,00
Acolher e orientar as famílias dos estudantes.	Realizando contatos e/ou visitas institucionais com os familiares/responsáveis pelo estudante, preferencialmente em conjunto com outro profissional da equipe interdisciplinar do campus.	Eficácia do acompanhamento ao estudante, tal como preconizado pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto <u>Nº 7.234, de 19 de Julho de 2010</u>) e a Política de Assistência	Até o final do período letivo 2018	Beatriz Fonseca (Psicóloga); Gláucia da Rocha (Assistente Social) Thialla Andrade	R\$ 0,00

		Estudantil do IFS (Resolução Nº 37/2017/CS/IFS).		(Enfermeira) Denice Batista (Pedagoga) Cristiane Sobral (Téc. em Assuntos Educacionais)	
Acompanhar e orientar, de maneira complementar à rede de saúde pública e privada, os estudantes que estão em acompanhamento de saúde.	Realizando contatos e/ou visitas institucionais com a rede de saúde pública e privada.	Prevenção e a promoção da saúde e bem-estar dos estudantes e, por conseguinte, melhoria do desempenho acadêmico, consoante prevê o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto Nº 7.234, de 19 de Julho de 2010) e a Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução Nº 37/2017/CS/IFS).	Até o final do período letivo 2018	Beatriz Fonseca (Psicóloga); Gláucia da Rocha (Assistente Social) Thialla Andrade (Enfermeira)	R\$ 0,00
Monitorar e orientar os estudantes no que diz ao rendimento e frequência.	Acessando o sistema SIGAA para acompanhar a frequência e o rendimento. Convocando o aluno para escuta e orientação a respeito da frequência e do rendimento.	Cumprimento da resolução Nº 35/2016/CS/IFS (ROD) e a Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução Nº 37/2017/CS/IFS). Para auxiliar a permanência e o êxito do aluno.	Mensal	Cristiane Sobral (Téc. em Assuntos Educacionais), Emerson (Auxiliar em Assuntos Educacionais), Denice Batista (Pedagoga)	R\$ 0,00
Assessorar e	Realizando reuniões para	Para a melhoria da	Mensal	Denice Batista	R\$ 0,00

orientar o corpo docente.	orientação referente à prática de ensino. Orientando individualmente.	organização do trabalho escolar e dos processos de ensino-aprendizagem.			
---------------------------	--	---	--	--	--

INICIATIVA 14

Objetivo Estratégico: Promover assistência estudantil, priorizando inclusão e permanência dos estudantes aperfeiçoando as ações existentes

Indicador: Números de ações e projetos executados (Número absoluto)

Meta: Realizar 8 ações e projetos

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto
Realizar dois acolhimentos ao ingressante	Ofertando aos discentes oficinas que promovam a integração e versem sobre os serviços dirigidos ao corpo discente.	Acolher e estimular a permanência e êxito dos estudantes.	Semestralmente	Equipe Interdisciplinar Coordenadores de curso / GEN / DG	R\$ 0,00
Realizar quatro ações interdisciplinares que tratem das temáticas transversais	Promover diálogos temáticos com a comunidade escolar, conforme mapeamento realizando junto ao corpo discente.	Promover a reflexão e instigar a formação crítica e cidadã do aluno, preconizada no PDI 2014-2019 do IFS e PCN's.	Última quarta-feira do mês	Equipe Interdisciplinar / Coordenadores de curso / GEN / DG	R\$ 0,00
Implementar o projeto "SaudavelMENTE".	Promoção de encontros para oferta coletiva de ações e atividades que propiciem educação emocional e a saúde (o desenvolvimento de compe-	Assistir a crescente demanda de sofrimento e adoecimento mental apresentada pelo corpo discente, respeitando o	Etapa 01 (encontros 01, 02 03 e 04): primeiro semestre letivo de 2018;	Beatriz Fonseca (Psicóloga); Thialla Carvalho (Enfermeira)	R\$ 0,00

	tências socioemocionais e habilidades para o bem-estar), de acordo com as demandas da comunidade estudantil e recursos disponíveis no campus.	caráter educacional dos setores/serviços envolvidos e as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto Nº 7.234, de 19 de Julho de 2010) e da Política de Assistência Estudantil do IFS (Resolução Nº 37/2017/CS/IFS).	Etapa 02 (encontros 05, 06, 07 e 08): segundo semestre letivo de 2018 . Obs.: sendo 01 encontro mensal, em horário que possibilite participação do maior número de estudantes, respeitando o limite de 15 estudantes por grupo.		
Implementar o projeto “Construindo meu plano de vida e de carreira”	Promoção de encontros para oferta coletiva de ações e atividades que impulse o desenvolvimento do plano de vida e de carreira dos estudantes regularmente matriculados no 3ª ano dos cursos integrados ofertados no campus.	Promover ações que possibilitem diálogos e reflexão sobre o curso escolhido, área de atuação, perfil profissional, buscando expandir, assim, o potencial dos discentes.	Etapa 01 (encontros 01, 02 03 e 04): primeiro semestre letivo de 2018 Etapa 02 (encontros 05, 06, 07 e 08): segundo semestre letivo de 2018 Obs: sendo 01 encontro mensal, em horário que possibilite participação do maior número de estudantes, respeitando o limite de 15 estudantes por grupo.	Beatriz Fonseca (Psicóloga)	R\$ 0,00

INICIATIVA 15

Objetivo Estratégico: Promover assistência estudantil, priorizando inclusão e permanência dos estudantes aperfeiçoando as ações existentes

Indicador: Percentual de auxílios e bolsas concedidos pelo Programa da Assistência e Acompanhamento ao Educando

(Número de auxílios e bolsas concedidos por edital/Número de candidatos com inscrição efetivada ou homologada)*100

Meta: Conceder 80% dos auxílios e bolsas pleiteadas (inscrições homologadas ou efetivadas)

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto
Ampliar a política de Assistência Estudantil.	Divulgando, executando e acompanhando os editais nas linhas de ações de vulnerabilidade socioeconômica e de não vulnerabilidade econômica (Monitoria e Partilhando Saberes).	Para dar assistência aos alunos que se enquadram nas linhas de ações de vulnerabilidade socioeconômica, garantindo, assim a igualdade de condições de permanência e êxito na Instituição.	Semestral	Cristiane Sobral (Téc. em Assuntos Educacionais), Gláucia da Rocha (Assistente Social), Emerson (Auxiliar em Assuntos Educacionais)	R\$ 0,00

 INICIATIVA 16

Objetivo Estratégico: Ampliar e/ou renovar acervo de bibliotecas para atender a comunidade

Indicadores: Número de assinatura de revistas e jornais de conhecimentos gerais e de conteúdo técnico

Metas: Realizar 06 assinaturas de periódicos

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Assinatura de revistas e jornais de conhecimentos gerais e de conteúdo técnico.	Realizando reavaliação dos títulos assinados em 2016. Abrindo processo para realização das assinaturas.	Para suprir a demanda dos docentes e discentes por este tipo de publicação.	Até o final do ano letivo de 2018	COBIB / GADM / Coordenações de Cursos	R\$ 3.000,00

 INICIATIVA 17

Objetivo Estratégico: Aperfeiçoar processos e procedimentos

Indicadores: Número de processos mapeados

Metas: Mapear 03 processos administrativos

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Identificar o fluxo dos processos nos setores administrativos	Solicitando às coordenações que identifiquem e mapeiem os fluxos dos processos prioritários	Para mapear os processos administrativos e otimizar o fluxo dos processos, podendo também iniciar os procedimentos para mapeamento da gestão de riscos destas atividades.	Até o final do ano de 2018	GADM / Coordenações	

INICIATIVA 18

Objetivo Estratégico: Ampliar as Atividades de Capacitação dos Servidores Visando as Áreas de Prioridades e Mapeamento das Competências

Indicador: Número de Técnicos administrativos capacitados

Meta: Capacitar quinze servidores

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
1. Elaboração de um plano de capacitação com base nas necessidades reais.	Levantamento da demanda setorial, priorizando de acordo com as competências	Para melhorar a eficiência e eficácia administrativa	Março de 2018	DG/GADM/GEN e COPLAN	R\$0,00
2. Propor parcerias ou convênios com Instituições Públicas e Privadas.	Identificando as potenciais insituições qualificadas e encaminhado propostas de capacitação.	Para capacitação dos diversos setores do campus.	Julho de 2018	DG/GADM/GEN e COPLAN	R\$0,00

INICIATIVA 19

Objetivo Estratégico: Promover integração dos servidores buscando melhorias do clima organizacional e da qualidade de vida.

Indicador: Número de ações desenvolvidas para integração dos servidores.

Meta: Implantar dois projetos integradores

O que?	Como?	Por quê?	Quando?	Quem?	Quanto?
Elaborar projetos que promovam a qualidade de vida do servidor e a melhoria do clima organizacional.	Implantar e Institucionalizar projetos que contemplem ações que otimizem o clima organizacional. bem como, contribua para melhoria da qualidade de vida do servidores.	Para melhorar a relação interpessoal, além da promoção da qualidade de vida dos servidores.	Março de 2018	DG/COSE/COPLAN	R\$0,00