



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2022.1

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: LÍCIO VALÉRIO LIMA VIEIRA	SIAPE: 1045143
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/2083645926095500	ATUALIZADO EM: 04/07/2022
TELEFONE: (79) 99134-8448	E-MAIL: licio.vieira@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA

Disciplina	Concluído	Observações
Consultoria e Projetos Turísticos - T01	CI	
Trabalho de Conclusão de Curso II (Graduação)	CI	
Trabalho de Conclusão de Curso II (PPMTUR) - T06	CI	
Gestão de Espaços Turísticos (PPMTUR)	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Planejamento	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Orientação e co-orientação de trabalho de conclusão de curso	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações
e		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações
e		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Gerente de Ensino – Campus Poço Redondo	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Membro da CPPD	CI	

OUTRAS OBSERVAÇÕES

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju(SE), 21 de setembro de 2022.

Lício Valério Lima Vieira
Docente

Documento assinado digitalmente
JOSE CARLOS SANTOS CUNHA
Data: 11/10/2022 12:17:22-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

José Carlos Santos Cunha
Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO – 2022.1

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: José Nilton de Melo	SIAPE: 1355196
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CGT
LINK CURRÍCULO LATTES: : http://lattes.cnpq.br/9895352719367213	ATUALIZADO EM: 09/08/2022
TELEFONE: 7998804-7918	E-MAIL: nilton.melo@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">● Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">○ Concluída integralmente (CI);○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou○ Não desenvolvida (ND).● Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Criatividade e Inovação	CI	
Economia do Turismo	CI	
Gestão Financeira e Orçamentária	CI	
Elaboração e Análise Econômica de Projetos Turísticos	CI	
Trabalho de Conclusão de Curso II	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	
Orientação de Monitoria	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações
PIBIC: Tendências e impactos econômicos da COVID-19 sobre o turismo sergipano	CI	

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Coordenação do Observatório de Turismo do IFS	CP	Coordenação em andamento

OUTRAS OBSERVAÇÕES
-


PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS: RELEVÂNCIA E PROPOSTA DE SOLUÇÃO TECNOLÓGICA.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Formiga, MG
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	UNIESMERO/ ISBN 978-65-84599-45-1/ DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.6858539
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	ECONOMIA DO TURISMO:




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

		ASPECTOS TEÓRICOS E CONCEITUAIS
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Formiga, MG
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	UNIESMERO/ ISBN: 978-65-84599-45-1/ DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.6625175
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
PUBLICAÇÕES	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
	TÍTULO	
PUBLICAÇÕES	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
PUBLICAÇÕES	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 22 de setembro de 2022.

Documento assinado digitalmente
 JOSE NILTON DE MELO
Data: 22/09/2022 16:13:32-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Docente

Documento assinado digitalmente
 JOSE CARLOS SANTOS CUNHA
Data: 11/10/2022 12:23:57-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2022.1

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: José Carlos Santos Cunha	SIAPE: 2185052
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:Aracaju	COORDENADORIA: COHL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/1499527805084754	ATUALIZADO EM: 17/09/2022
TELEFONE: (79)99931- 4099	E-MAIL: carlos.cunha@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Geografia do Turismo	CI	
TCC II	CI	
Geografia de Sergipe	CI	
Geografia do Brasil	CI	
Técnicas de Orientação de Campo	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento ao aluno	CI	
Participação em reuniões	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo	CI	


OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE


PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 22 de Setembro de 2022.

Documento assinado digitalmente
 JOSE CARLOS SANTOS CUNHA
Data: 22/09/2022 08:50:22-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Docente

Coordenador

Documento assinado digitalmente
 ROSANNE PINTO DE ALBUQUERQUE MELO
Data: 22/09/2022 14:35:59-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

SEMESTRE LETIVO: 2022.1

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: NARA VIEIRA DE SOUZA	SIAPE: 145.943-9
VÍNCULO: () Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (X) 40h (X) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: CV: http://lattes.cnpq.br/5783520796570316	ATUALIZADO EM: 29/05/2022
TELEFONE(79)9-9961-8443	E-MAIL:nara.souza@ifs.edu.br
<p>Orientações para preenchimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:<ul style="list-style-type: none">○ Concluída integralmente (CI);○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou○ Não desenvolvida (ND).• Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Disciplina	Concluído	Observações
Teoria Geral do Turismo	CI	
Planejamento e Gestão do Turismo I	CI	
Políticas Públicas do Turismo	CI	
Trabalho de Conclusão de Curso I	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Planejamento de atividades	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

didáticas.		
Planejamento e organização de visitas técnicas.	CI	
Elaboração e correção de Avaliações	CI	
Preenchimento de Diário de aulas/avaliações/tarefas...no SIGAA/IFS	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento ao estudante	CI	
Reuniões: Coordenadorias CGT/COHL , Colegiado de Curso de Gestão de Turismo e NDE	CI	
Docente Responsável pelo Escritório Modelo de Turismo-EMTUR	CI	
Membro da Comissão de avaliação de transferências do Técnico Subsequente em Guia de Turismo,	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Atividade	Concluído	Observações
e		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Atividade	Concluído	Observações
PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA DA SEMANA ACADÊMICA DE TURISMO-SEMATUR/CGT/IFS	CI	
COORDENADORA DO ESCRITÓRIO MODELO DE TURISMO-EMTUR/CGT/IFS	CI	

OUTRAS OBSERVAÇÕES		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju-SE, 23 de setembro de 2022.

Prof^a Dr^a NARA VIEIRA DE SOUZA
Docente



Documento assinado digitalmente
JOSE CARLOS SANTOS CUNHA
Data: 11/10/2022 12:18:55-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO
2022-1**

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Claudio Roberto Braghini	SIAPE: 1475152
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Aracaju	COORDENADORIA: CGT
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/6345985821227558	ATUALIZADO EM: 25/03/2022
TELEFONE: (79) 9-9179-2166	E-MAIL: profbraghini@gmail.com braghini.claudio@if.edu.br

AULA		
(Código) Disciplina	Concluído	Observações
(TGT18.02) ECOLOGIA, TURISMO E SUSTENTABILIDADE	CI	
(TGT18.17) GESTÃO DE TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA	CI	
(TGT18.09) EDUCAÇÃO AMBIENTAL	CI	
(GUT18A.04) ASPECTOS ECOLÓGICOS	CI	
(PPMTUR.17) TCC I - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Manutenção de Ensino	CI	

APOIO AO ENSINO		
Atividade	Concluído	Observações
Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente	CI	
Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Projeto	Concluído	Observações
Fortalecimento da Rede INFO-TUCO do Período	CP	O projeto está em fase de conclusão de Relatório Final. As ações foram desenvolvidas, conforme



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

de Pandemia de Covid-19		esperado, em torno de 80%
Estratégias Participativas para o desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária	EA	O projeto foi submetido como Pesquisa Voluntária, está em andamento, teve início, mas teve concluído até então, cerca de 30% do que se esperava. Será solicitada prorrogação.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES

Seguem anexos relativos a orientações de TCC (PPMTUR), orientação de projeto de pesquisa, orientações do PPMTUR, participação no NDE.

7. PUBLICAÇÕES

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA EM SERGIPE: LIÇÕES DO PROJETO TAINHA EM PONTA DOS MANGUES, PACATUBA * co-autorias: Thatiana Carvalho Santos; Cristiane Santos Picanço
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Anais ENTBL 2022 - p. 294 - https://entbl.ccsa.ufrn.br em Anais do 16º Encontro de Turismo de Base Local: “Novos desafios e propostas para o turismo do Brasil e na América Latina - 17 a 20 de maio de 2022, em Natal/RN. Resumo de Artigo Completo
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	1808-9755
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 23 de setembro de 2022.

Docente – Prof. Claudio R. Braghini



Documento assinado digitalmente
CLAUDIO ROBERTO BRAGHINI
Data: 23/09/2022 20:07:27-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Documento assinado digitalmente



JOSE CARLOS SANTOS CUNHA

Data: 11/10/2022 12:22:52-0300

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Coordenador

Gerente de Ensino

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 23 de Setembro de 2022

Declaro para os devidos fins que, CLAUDIO ROBERTO BRAGHINI, portador(a) da matrícula SIAPE 1475152 e CPF nº 04251982860, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "FORTALECIMENTO DA REDE INFO-TUCO DE SERGIPE NOS TEMPOS DA PANDEMIA DE COVID-19".



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 23 de Setembro de 2022

Declaro para os devidos fins que, EMILY DAYANA AQUINO DOS SANTOS, portador(a) do RG nº 36488950 e CPF nº 06794709562, está participando como aluno(a) bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "FORTALECIMENTO DA REDE INFO-TUCO DE SERGIPE NOS TEMPOS DA PANDEMIA DE COVID-19", sob a orientação do(a) servidor(a) CLAUDIO ROBERTO BRAGHINI, no período de 01/09/2021 a 30/09/2022.



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 23 de Setembro de 2022

Declaro para os devidos fins que, ERIKA MARIANNE BRITO CAVALCANTE, portador(a) do RG nº 33763690 e CPF nº 07484353523, está participando como aluno(a) voluntário(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "FORTALECIMENTO DA REDE INFO-TUCO DE SERGIPE NOS TEMPOS DA PANDEMIA DE COVID-19", sob a orientação do(a) servidor(a) CLAUDIO ROBERTO BRAGHINI, no período de 01/09/2021 a 30/09/2022.



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

Comprovante de Submissão

Título: ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA

Programa/Evento: VOLUNTÁRIO-PESQUISA 2021

Submetido por: CLAUDIO ROBERTO BRAGHINI

Data e hora da submissão: 07/11/2021 14:51:39

Protocolo do Sistema de Publicações do IFS: 95f4d5b402686e632e2c86329e1a8ff9



ORIENTAÇÕES GERAIS: Os projetos voluntários terão duração de 10 meses a partir da data de aprovação, devendo ao término enviar o relatório final conforme anexo 6.

ANEXO 1 - ROTEIRO DE PROJETO VOLUNTÁRIO DE PESQUISA APLICADA

Período de Abrangência do Projeto:	Início: 06/01/2022 Final: 30/10/2022
Carga Horária Semanal do(a) Professor(a) Orientador(a) Dedicada ao Projeto:	4h
Carga Horária Semanal do(s) Estudante(s) Dedicada ao Projeto:	4h

1. TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA:

ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO (RESUMO):

A proposta é pesquisar estratégias participativas utilizadas no desenvolvimento do turismo de base comunitária (TBC) a partir das experiências e parcerias do IFS com as comunidades, entre 2007 e 2020, que frutificaram de trabalhos acadêmicos derivados de pesquisa e extensão, principalmente pelo Grupo de Pesquisa Turismo Educação e Cultura (GPTEC-IFS). As estratégias selecionadas permitirão sistematizar um Guia de Estratégias Participativas para o Desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária.

3. INTRODUÇÃO:

O Turismo de Base Comunitária (TBC) em Sergipe tem sido uma temática trabalhada e discutida no Instituto Federal de Turismo, inserida tanto no âmbito do ensino, em disciplinas nos níveis de graduação como pós-graduação, como na pesquisa e extensão, nos cursos de Turismo. Dessa maneira, há um histórico de ações direcionadas ao TBC, principalmente como ação para auxiliar comunidades locais a terem acesso a fontes de renda complementar, bem como, fortalecer os processos coletivos e colaborativos. Esta é uma das motivações para o desenvolvimento da pesquisa e do produto, pois o professor pesquisador proponente participou de várias dessas ações registradas, a partir de atividades associadas ao ensino, pesquisa e extensão, em especial, vinculadas ao Grupo de Pesquisa Turismo, Educação e Cultura (GPTEC-IFS), antes denominado Educação e Ecoturismo.

Embora o turismo seja uma atividade socioeconômica pujante no Mundo, o turismo comunitário não carrega a capacidade de competir num mercado, com os destinos e produtos turísticos convencionais de escala. Para alguns, o TBC atua como ferramenta de mobilização e capacidade de construção comunitária (KHARTSCHVILI et al., 2020) ou uma metodologia (MIELKE; PEGAS, 2013). Braghini et al (2020) sugerem tratar o TBC como forma de gestão coletiva do turismo em comunidades em contraposição à ideia de segmento do turismo (BRASIL, 2006).



O TBC, de certa maneira, está no contexto da história de busca por formas alternativas de turismo, em oposição ao turismo massificado MEXICO (2004), na mesma abordagem desenvolvida por Pires (2002); Neyman; Rabinovici (2010) ao tratarem do ecoturismo e turismo e meio ambiente. De certa forma, a ideia de turismo sustentável incorporou parte das premissas do turismo alternativo que se buscava (BRASIL, 2007).

Nessa perspectiva observa-se que o TBC é proposta distinta do turismo convencional, na medida em que se direciona para a autogestão pelas próprias comunidades (BRASIL, 2009), ou seja, o protagonismo comunitário na propriedade e nos serviços turísticos, como ferramenta para o desenvolvimento local e permanência das comunidades nos seus territórios (BRAGHINI et al., 2009).

A ideia é que as comunidades desenvolvam conhecimento e habilidades para trabalhar sua localidade turisticamente, na escala adequada de suas capacidades e que não degrade o meio ambiente. Numa lógica simples está associada ao fato que tais comunidades possuem formas de produção ou relação com a natureza que lhes confere uma segurança alimentar, fonte de renda principal, bem como, parte de sua cultura.

O TBC se ancora, quanto à atividade principal, na cultura e modo de vida local, o que implica gerar interações entre visitantes e visitados, além dos parceiros, na busca de uma interculturalidade, que é um dos princípios comuns ao TBC (BRASIL, 2009). Os princípios do TBC estabelecem referenciais e compromissos para as iniciativas existentes e também, podem evidenciar os desafios para o seu desenvolvimento em cada processo.

Uma das principais lições aprendidas e colocada como condição básica para o desenvolvimento do TBC, no âmbito da relação entre comunidade e instituições de educação e pesquisa é entender o papel do pesquisador ou extensionista, na busca de dados, sem induzir respostas, de ser um mediador de processos. Para tal, as estratégias ou ferramentas participativas são adequadas para se construir caminhos coletivos e legítimos. A partir das pesquisas, projetos de extensão e ações de ensino, desenvolvidos pelo IFS, foram utilizadas várias estratégias/ferramentas participativas. Nesse sentido, tais experiências carregam um conjunto de saberes e aprendizados, que podem contribuir com processos futuros de organização comunitária para o turismo, com parcerias externas. Isso provoca saber que estratégias foram aplicadas e de que maneira, para analisar a relevância para os processos. Dessa maneira, questiona-se: que estratégias participativas e de que maneira, contribuem na articulação da pesquisa e extensão em processos de desenvolvimento do turismo comunitário em Sergipe? Como compartilhar com diversos interessados, algumas dessas estratégias?

4. JUSTIFICATIVA:

As iniciativas de turismo de base comunitária em Sergipe ainda são incipientes e dificultados pela ausência de políticas públicas em qualquer nível de administração, federal, estadual e municipal. Entretanto, é reconhecido em vários países do Mundo, em todos os continentes. As iniciativas em que o IFS participou como parceiro, em especial via GPTEC-IFS geraram um conjunto de saberes e práticas que estão presentes em trabalhos acadêmicos dispersos.

Tanto para alunos, como profissionais de turismo e de outras áreas de interesse no



TBC, muitas vezes não há estímulo para desenvolver ações com comunidades, pela inexperiência e desconhecimento de estratégias de como poder participar como parceiro de comunidades nesse enfoque. Há poucas oportunidades, mesmo em aulas, de conhecer/exercitar estratégias participativas. Nesse sentido, a organização de material que possa dar suporte a estudantes, professores, profissionais de mídia, de instituições públicas e privadas, interessadas no tema, pode contribuir para disseminar o turismo comunitário como ferramenta de desenvolvimento territorial local (GALLO; PERALTA, 2018), pois pressupõe o desenvolvimento de todo processo de forma participativa, na perspectiva de que a comunidade atinja a autogestão.

Não são as estratégias que garantem a consolidação do TBC em uma comunidade, mas os processos que envolveram uma gestão e decisão em parceria com as comunidades, numa perspectiva bottom-up, têm sido significativo e, gerado processos mais duradouros (WITCHAYAKAWIN et al., 2020); . As estratégias participativas permitem uma aprendizagem coletiva mútua, na perspectiva de Tecnologia Social (CACCHIA BAVA, 2007; CAÑADA, 2015; ITS, 2007), na medida em que os aplicadores são mediadores de processos e precisam desenvolver a habilidade da escuta da comunidade e ajudá-los, como parceiros, a se auto-organizarem.

Pode-se afirmar que ainda há raras publicações com perfil didático para se trabalhar com o turismo comunitário, no Brasil. A experiência e vivência do professor na maior parte dessas pesquisas e extensões desenvolvidas, favorece a sua consecução e qualidade.

5. HIPÓTESE (OPCIONAL):

NÃO HÁ HIPÓTESE.

6. OBJETIVOS:

Objetivo geral:

Investigar e organizar de forma didática as estratégias participativas utilizadas em pesquisa e extensão sobre o turismo comunitário, a partir das experiências desenvolvidas pelo Instituto Federal de Sergipe, entre 2007 e 2020.

Objetivos específicos:

1. Fazer um levantamento das estratégias utilizadas pelo IFS em trabalhos acadêmicos e projetos de pesquisa e extensão.
2. Selecionar estratégias participativas relevantes para composição de documento síntese.
3. Organizar e estruturar o Guia de Estratégias Participativas para o Desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária.
4. Articular a publicação do Guia.

7. METODOLOGIA:

Trata-se de pesquisa qualitativa, exploratória, na medida em que busca levantar as estratégias como meios importantes para o desenvolvimento do TBC, exigindo uma



pesquisa bibliográfica e documental, baseada em experiências de trabalhos de campo. A discussão sobre a relevância das estratégias selecionadas permitirá direcionar a construção textual, para que seja possível de ser entendida e reaplicada em situações diversas pelos interessados em turismo comunitário. A organização desses textos poderá compor um produto tecnológico, como um Guia de Estratégias Participativas para o Desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária.

Os procedimentos previstos incluem:

a. Pesquisa bibliográfica e documental com estudos de caso e aplicação de estratégias participativas, utilizando como base inicial as seguintes fontes bibliográficas: (BRAGHINI et al., 2020; ANDRADE; RIBEIRO (2011); BARBOSA; MORAIS (2017); DUARTE (2019); JESUS (2019); SANTOS (2016); ANDRADE; DANTAS; BRAGHINI (2011); BISPO; BRAGHINI (2018); BRAGHINI; GOMES; RIBEIRO (2009); BRAGHINI (2009); BRAZIL; CRUZ; BRAGHINI, 2014; CRUZ; BRAZIL; BRAGHINI (2013); PICANÇO; BRAGHINI; CARVALHO (2012); RIBEIRO; ANDRADE; BRAGHINI (2014); SOUZA; BRAGHINI; ARAÚJO (2009); ARAÚJO et al.(2019); CRUZ; BRAZIL (2012); SANTOS; BISPO; BRAGHINI (2016); SANTOS; AQUINO; BRAGHINI (2019).

b. Reuniões com parceiros e estudantes pesquisadores da equipe, para seleção e organização da estrutura do Guia.

A intenção é realizar discussões presenciais e ou remotas para discutir com os estudantes e parceiros, definir as escolhas e possíveis divisões de tarefas. Em tais encontros também será discutido a ideia básica da estruturação do Guia conforme a descrição a seguir para se buscar consensos: capa, contracapa, sumário, ficha técnica, Apresentação, Em busca de Significados de TBC, Breve contexto histórico para o TBC, Estratégias Participativas, Convite a novas ações.

c. Elaboração dos textos para cada estratégia elencada, articulando com exemplos aplicados. Como ponto de partida, sugere-se que para cada estratégia participativa considere-se os seguintes aspectos: caracterização e descrição, finalidades, estudo de caso, considerações e sugestões.

d. Elaboração do documento síntese para o Guia

Divisão de tarefas, inicialmente com relação à construção dos textos de cada estratégia participativa, para que seja possível cumprir os prazos previstos no cronograma. Após a revisão textual, pela equipe, discute-se a viabilidade de utilizar imagens, desde que devidamente autorizadas.

e. Articulação com EDIFS para possibilidade de editoração e publicação.

8. ASPECOS ÉTICOS (SE ENVOLVER SERES HUMANOS): (A realização da presente pesquisa obedecerá aos preceitos éticos da Resolução 466/12 ou 510/16 do Conselho Nacional de Saúde. Máximo de 3 páginas)

- Riscos: Descrever os riscos dos procedimentos a serem realizados e explicar como serão minimizados.
- Benefícios: Descrever os benefícios diretos ou indiretos aos participantes da pesquisa.



- Armazenamento dos dados coletados: O(a)s Professor(a)s Orientador(a)s declaram que os dados coletados (explicar que tipo de dados) nesta pesquisa ficarão armazenados em (explicar a forma de armazenamento), sob a responsabilidade do(a) Professor(a) Orientador(a) tador (nome completo), no endereço (completo), pelo período de mínimo 5 anos.

Não envolverá pesquisa ou coleta de dados com seres humanos, entretanto, aspectos sobre a relevância e algumas informações sobre os aspectos éticos poderão constar no Guia.

9. PARCERIAS:

Entidade parceira externa: Thatiana Carvalho Santos ME, representada por Thatiana Carvalho Santos, que atuará também como coautora e revisora dos textos. Ela é egressa do curso de Gestão de Turismo e participou de alguns projetos de extensão sobre intercâmbio entre comunidades, além de sua experiência com outras comunidades. Além disso, tem sido usual parceira, engajada em outros projetos de turismo comunitário com o GPTEC-IFS.

10. RESULTADOS ESPERADOS:

Entre os resultados esperados está a organização das principais estratégias participativas, de forma didática, com exemplos aplicados em Sergipe e consolidação em uma publicação ilustrada, de acesso amplo. As estratégias participativas, não são necessariamente novas, mas o que gera impacto é a experiência de aplicabilidade, com suas particularidades e a articulação com as comunidades em casos reais.

No caso do Produto “Guia de Estratégias Participativas para o desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária”, o material é original em Sergipe e provavelmente no Brasil. A ideia é considerar e ilustrar as experiências em Sergipe, mas a proposta é que o material tenha abrangência Nacional. É uma oportunidade de dar visibilidade ao tema, de estimular que outros desenvolvam e ampliem a riqueza de ações desenvolvidas no tema.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

OBJETIVO	ATIVIDADES	LOCAL DE EXECUÇÃO	DURAÇÃO PREVISTA		RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO
			INÍCIO mês/ano	TÉRMINO mês/ano	
Levantamento das estratégias utilizadas pelo IFS em trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa e extensão	Pesquisa bibliográfica e documental	Gabinete	Jan/2022	Mar/2022	Professor pesquisador e estudante voluntário
Seleção das estratégias para composição de	Reuniões com parceiros e estudantes	Gabinete, Reuniões remotas e ou	Mar/2022	Abr/2022	Professor pesquisador, estudante



documento síntese	pesquisadores da equipe	presenciais			voluntário, parceiros e convidados
Organização e estruturação do Guia de Estratégias Participativas	Elaboração dos capítulos, tópicos e textos, articulando com exemplos aplicados	Gabinete Reuniões remotas e ou presenciais	Mar/2022	Jun/2022	Professor pesquisador, estudante voluntário, parceiros e convidados
Elaboração do GUIA	Diálogo e editoração do documento prévio	Gabinete Reuniões remotas e ou presenciais	Jul/2022	Out/2022	Professor pesquisador, estudante voluntário, parceiros
Articular possível publicação	Diálogo com EDIFS	Reuniões remotas e ou presenciais	Set/2022	Out/2022	Professor e responsável na EDIFS

12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (segundo normas da ABNT)

ANDRADE, J. N.; DANTAS, W. S.; BRAGHINI, C. R. Ecoturismo como ferramenta de educação ambiental: trilha interpretativa para pessoas com deficiência auditiva na APA Morro do Urubu - Sergipe. In: VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte-Nordeste de Educação tecnológica - VI CONNEPI, 2011, Natal-RN. Anais VI CONNEPI - Ciências Sociais Aplicadas. Natal: IFRN, 2011.

ANDRADE, Tamiles S.; RIBEIRO, Jurema do Nascimento. Gastronomia, identidade cultural e suas conexões com o ecoturismo na comunidade Mem de Sá, Itaporanga D'Ajuda. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Aracaju, 2011.

ARAÚJO, Damiana. L.; SANTOS, Emily. D. A.; CARVALHO, Thatiana; BRAGHINI, C.R. Intercâmbio entre comunidades de Sergipe para o turismo de base comunitária: tecendo relações para uma rede colaborativa. 2019. Extensão. (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão. Relatório Final. Aracaju: IFS, 2019.

BARBOSA, Josenilson; MORAIS, Kleber R. Possibilidades e desafios para o turismo de base comunitária no povoado Pontal, Indiaroba, Sergipe, 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo) – Instituto Federal de Sergipe, Aracaju, 2017.

BISPO, J. C.; BRAGHINI, C. R. . Trilha interpretativa como ferramenta para o Ecoturismo na Reserva Particular do Patrimônio Natural Dona Benta e Seu Caboclo, Pirambu, Sergipe. In: XII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO, 2018, Recife. Anais ..., 2018.

BRAGHINI, C. R. Sustentabilidade da atividade turística em Xingó SE/AL. Dissertação (Universidade Federal de Sergipe). Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente. São Cristóvão: Prodema-UFS, 2009.



BRAGHINI, C. R.; GOMES, L. J.; RIBEIRO, A. S.. Perspectivas de sustentabilidade Ecológica do turismo em Xingó, SE/AL. Revista Geográfica Acadêmica, v. 3, p. 56-69, 2009.

BRAGHINI, Claudio R.; SANTOS, Thatiana C.; VIEIRA, Lício V. L. Reflexões sobre o turismo de base comunitária – TBC. In BRAGHINI, C. R.; PIKANÇO, C. S. ; VILAR, J. W. C.; VIEIRA, L. V. L. (Orgs.). Turismo de base comunitária: Reflexões e práticas na Ilha Mem de Sá – Sergipe. Cap.1. Aracaju: Edifs, 2020.

BRASIL. Ministério do Turismo. Segmentação do turismo e o mercado. Brasília, 2010a. Disponível

em:<http://www.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/downloads_publicacoes/Segmentaxo_do_Mercado_Versxo_Final_IMPRESSxO_.pdf>. Acesso em:05 set.2021.

BRASIL. Ministério do Turismo. Turismo de Base Comunitária: diversidade de olhares e experiências brasileiras. BARTHOLO, Roberto; SANSOLO, Davis Gruber; BURSZTYN, Ivan. Rio de Janeiro: Letra e Imagem, 2009. Disponível em: http://antigo.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/downloads_publicacoes/TURISMO_DE_BASE_COMUNITxRIA.pdf. Acesso em: 20 jun.2021.

BRASIL. Ministério do Turismo. Turismo rural: orientações básicas. Secretaria Nacional de Políticas de Turismo, Departamento de Estruturação, Articulação e Ordenamento Turístico, Coordenação Geral de Segmentação. 2.ed . Brasília: Ministério do Turismo, 2010.

BRAZIL, J. L. S.; CRUZ, B. R. S.; BRAGHINI, C. R. Ecoturismo de base comunitária: Possibilidades e desafios para a comunidade da Ilha Mem De Sá, Itaporanga D'Ajuda/SE. In: VIII Simpósio de Turismo Sertanejo, 2014, João Pessoa. Anais do VIII Simpósio de Turismo Sertanejo, 2014. p. 169-178.

CACCHIA BAVA, S. Tecnologia social e desenvolvimento local. In: Tecnologia social: uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, 2004, p.103-116. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/desenvolvimentoemquestao/article/view/4341>. Acesso em 26 out. 2021.

CAÑADA, E. Catálogo Latinoamericano de Turismo rural Comunitario: Conoce Latinoamérica de la mano de las comunidades rurales organizadas . Primera edición: Barcelona, septiembre 2015.

CRUZ, B. R. S.; BRAZIL, J. L. S.; BRAGHINI, C. R.. Ecoturismo de base comunitária: desejos e necessidades da comunidade da Ilha Mem de Sá, Itaporanga D'ajuda/SE. In: VIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2013, Salvador. Anais do VIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2013.

CRUZ, Bento R. S.; BRAZIL, João L. S. Planejamento Estratégico Participativo para o Desenvolvimento do Ecoturismo na Ilha Mem de Sá, Itaporanga D'Ajuda/SE. 2012. Iniciação Científica. (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão. Relatório Final. Aracaju: IFS, 2012.

DUARTE, Franderson E. U. Planejamento turístico: turismo de base comunitária como gestão turística para a comunidade São Francisco das Chagas em Vitória do Xingu/PA. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Turismo) – Instituto Federal de Sergipe,



Aracaju, 2019.

GALLO, G. I.; PERALTA, J.M. Turismo rural comunitário: um aporte metodológico y herramientas prácticas. Buenos Aires: TESEO, 2018.

ITS. Instituto de Tecnologia Social. Tecnologia social e agricultura familiar. Cadernos Conhecimento e Cidadania. v. 4. São Paulo: ITS, 2007.

JESUS, Manoel Elielson Cordeiro de. Roteiro das Tartarugas: ecoturismo de base comunitária no Litoral Norte de Sergipe. 2018. Dissertação (Mestrado Profissional em Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Aracaju, 2018.

KHARTSCHVILI, L.; MITROFRANENKO, T.; MUHAR, A.; PENKER, M. Issues with Applying the Concept of Community-Based tourism in the Caucasus. Mountain Research and Development, v. 40, n.1, Fev 2020, pp. 11-20.

MÉXICO, Secretaria de Turismo. Turismo Alternativo: una nueva forma de hacer Turismo. México, D.F. 2004.

MIELKE, E. J. C.; PEGAS, F. V. Turismo de Base Comunitária no Brasil. Insustentabilidade é uma Questão de Gestão. Revista Turismo em Análise, v. 24, n. 1 (2013). p. 170-189. <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1984-4867.v24i1p170-18>.

NEIMAN, Zysman; RABINOVICI, Andréa. Turismo e meio ambiente no Brasil. Barueri, SP: Manole, 2010.

PICANÇO, C. S.; BRAGHINI, C. R.; CARVALHO, E. ; MURICY, J. S. A importância da educação profissional e tecnológica para o desenvolvimento do ecoturismo em comunidades locais. In: VII CONNEPI - Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2012, Palmas-TO. Anais... Sistema Eletrônico de Administração de Conferências. Palmas - TO: Instituto Federal do Tocantis, 2012.

PIRES, Paulo dos S. Dimensões do ecoturismo. São Paulo: Editora Senac, 2002.

RIBEIRO, J. N.; ANDRADE, T. S.; BRAGHINI, C. R. . Sabores, saberes e o desenvolvimento do ecoturismo na comunidade Mem de Sá, Itaporanga D'Ajuda, Estado de Sergipe. Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural (Online), v. 12, p. 409-424, 2014. DOI: 10.25145/j.pasos.2014.12.029

RIBEIRO, J. N.; ANDRADE, T. S.; BRAGHINI, C. R.. O papel da gastronomia no ecoturismo na Ilha Mem de Sá, Itaporanga D'Ajuda, Litoral Sul de Sergipe. In: VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte-Nordeste de Educação tecnológica - VI CONNEPI, 2011, Natal-RN. Anais VI CONNEPI - Ciências Sociais Aplicadas. Natal: IFRN, 2011.

SANTOS, Alessandra Santos dos; PIRES, Paulo dos Santos. Políticas públicas de turismo rural: uma alternativa necessária. Cap.5, In: _____ Pág.60-79.

SANTOS, Ismerai R. B.; BISPO, Jardel de C.; BRAGHINI, C. R. Trilha Interpretativa como ferramenta para o ecoturismo na RPPN Dona Benta e Seu Caboclo, Pirambu, Sergipe. 2016. Iniciação científica (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão. Relatório Final. Aracaju: IFS, 2016.

SANTOS, Maria Isabella R.; AQUINO, M. A. C.; BRAGHINI, Claudio R.; Entre paisagens, saberes e fazeres em Pirambu, Sergipe: construção colaborativa para roteiro ecoturístico. Iniciação científica (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo)



- Instituto Federal de Sergipe, Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão. Relatório Final. Aracaju: IFS, 2019.

SANTOS, T. C.; BRAZIL, J. L. S.; CRUZ, B. R. S.; FAXINA, F.; BRAGHINI, C. R. Turismo de Base Comunitária e Extensão Acadêmica: Intercâmbio de Saberes. In: IX Congresso De Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica, 2014, São Luís do Maranhão. Anais: Ciências Sociais Aplicadas - Turismo, 2014. v. 9. p. 91-100.

SANTOS, T. C.; CRUZ, B. R. S.; BRAZIL, J. L. S.; BRAGHINI, C. R. Comunidades litorâneas que se visitam e se fortalecem para o (eco)turismo de base comunitária em Sergipe. 2014. Extensão (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão. Relatório Final. Aracaju: IFS, 2014.

SANTOS, Thatiana C. Turismo de Base Comunitária: oportunidades e desafios para Ponta dos Mangues, Pacatuba-SE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação Tecnológica em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Sergipe, Aracaju, 2016.

SOUZA, C. S.; BRAGHINI, C. R.; ARAÚJO, L. F. Espaços de diálogo na comunidade para o Ecoturismo: a Ilha Mem de Sá, Itaporanga d'ajuda (SE). Revista brasileira de ecoturismo, v. 3, p. 235-248, 2010. DOI: 10.34024/rbecotur.2010.v3.5883

WITCHAYAKAWIN, P.; AZIZ, Y.A.; MAHOMED, A.S.B.B.; ABDULLAH, N.H.B. Factors on desenvolvimento de Community-Based tourism (CBT) in Phitsanulok Province of Thailand. Journal of Critical Reviews, v. , n. 12, 2020, pp. 75-85



THATIANA CARVALHO SANTOS M.E.

DECLARAÇÃO DE PARCERIA EXTERNA
PROPEX/IFS – PROJETO VOLUNTÁRIO-PESQUISA 2021

Declaramos, para fins de manifestação de Parceria, que reconhecemos e estamos comprometidos com a execução do projeto voluntário de pesquisa aplicada intitulado ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA, submetido por servidor do IFS no PROGRAMA PESQUISA VOLUNTÁRIA, que se realizará por meio do estabelecimento de vínculo de cooperação, zelando-se pela boa qualidade das ações e serviços prestados e buscando alcançar eficiência, eficácia, efetividade e economicidade das atividades, observando-se as orientações e recomendações emanadas do IFS. Os resultados atingidos com a execução da Parceria manifestada constarão no Relatório Final do Projeto e publicados em mídia interna do IFS.

Aracaju, 05 de novembro de 2021.

Thatiana Carvalho Santos

Thatiana Carvalho Santos
Diretora Geral/Consultora
CNPJ 33.327.579/0001-50
(79) 9 8802-6439 / thati.carvalho@gmail.com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 3788, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando o memorando eletrônico nº 31/2019 - CGT - AJU,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo do Campus Aracaju:

- José Carlos Santos Cunha, matrícula SIAPE 2185052;
- Fabiana Faxina, matrícula SIAPE 1976021;
- Lício Valério Lima Vieira, matrícula SIAPE 1045143;
- Cristiane Santos Picanço, matrícula SIAPE 2354271;
- Amâncio Cardoso dos Santos Neto, matrícula SIAPE 1080664;
- Cláudio Roberto Braghini, matrícula SIAPE 1475152;
- Nara Vieira de Souza, matrícula SIAPE 1439459.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla, ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
Dados: 2019.12.06 11:38:56 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.