

INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

IFS

VESTIBULAR– 2018/2

CADERNO DE QUESTÕES

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1) Ao receber este caderno de provas, verifique se contém um total de 40 questões assim distribuídas:

DISCIPLINA	QUESTÕES	DISCIPLINA	QUESTÕES	DISCIPLINA	QUESTÕES
PORTUGUÊS	01 a 05	QUÍMICA	16 a 20	GEOGRAFIA	31 a 35
MATEMÁTICA	06 a 10	BIOLOGIA	21 a 25	ESPAÑHOL OU INGLÊS	36 a 40
FÍSICA	11 a 15	HISTORIA	26 a 30	PROPOSTA DE REDAÇÃO	

Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

- 2) Confira seus dados impressos no **CARTÃO-RESPOSTA** antes de preenchê-lo e, caso note qualquer divergência, informe ao fiscal de sala imediatamente.
- 3) Cada questão consistirá de 4 (quatro) alternativas de múltipla escolha, das quais somente uma deverá ser marcada.
- 4) Responda à prova de **língua estrangeira (Espanhol ou Inglês)** para a qual fez opção na inscrição (ver cartão-resposta).
- 5) Após certificar-se de que a resposta é definitiva, faça a marcação no **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 6) Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, conforme o modelo: ●
- 7) Não serão permitidas rasuras no **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 8) Não é permitida qualquer espécie de consulta. O candidato que fizer uso de meios fraudulentos será excluído do Processo Seletivo.
- 9) Você terá 4 horas para responder a todas as questões, fazer a redação e as marcações no **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 10) A correção das provas será efetuada levando-se em conta **EXCLUSIVAMENTE** o conteúdo do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 11) Ao término, chame o fiscal da sala para devolver todo o material da prova.
- 12) Certifique-se de que está levando todos os seus pertences.
- 13) O candidato só poderá deixar o recinto após 1h do início da prova.
- 14) O candidato só poderá sair levando seu caderno de questões faltando 1 hora para o término previsto das provas. Em nenhuma outra hipótese, será entregue o caderno de questões.
- 15) Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar o local de provas juntos.

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

PORTUGUÊS

TEXTO I

Depois, chegou o Natal, o Ano-Novo que passaram juntos, recusando convites dos colegas de repartição. Raul deu a Saul uma reprodução do *Nascimento de Vênus*, de Botticelli, que ele colocou na parede exatamente onde estivera o quadro de Van Gogh. Saul deu a Raul um disco chamado *Os grandes sucessos de Dalva de Oliveira*. A faixa que mais ouviram foi *Nossas Vidas*, prestando atenção naquele trechinho que dizia “até nossos beijos parecem beijos de quem nunca amou”.

Foi na noite de trinta e um, aberta a champanhe na quitinete de Raul, que Saul ergueu a taça e brindou à nossa amizade que nunca vai terminar. Beberam até quase cair. Na hora de deitar, trocando a roupa no banheiro, muito bêbado, Saul falou que ia dormir nu. Raul olhou para ele e disse você tem um corpo bonito. Você também, disse Saul, e baixou os olhos. Deitaram ambos nus, um na cama atrás do guarda-roupa, outro no sofá. Quase a noite inteira, um conseguia ver a brasa acesa do cigarro do outro, furando o escuro feito um demônio de olhos incendiados. Pela manhã, Saul foi embora sem se despedir para que Raul não percebesse suas fundas olheiras.

Quando janeiro começou, quase na época de tirarem férias — e tinham planejado, juntos, quem sabe Parati, Ouro Preto, Porto Seguro — ficaram surpresos naquela manhã em que o chefe de seção os chamou, perto do meio-dia. Fazia muito calor. Suarento, o chefe foi direto ao assunto. Tinha recebido algumas cartas anônimas. Recusou-se a mostrá-las. Pálidos, os dois ouviram expressões como “relação anormal e ostensiva”, “desavergonhada aberração”, “comportamento doentio”, “psicologia deformada”, sempre assinadas por Um Atento Guardião da Moral. Saul baixou os olhos desmaiados, mas Raul colocou-se em pé. Parecia muito alto quando, com uma das mãos apoiadas no ombro do amigo e a outra erguendo-se atrevida no ar, conseguiu ainda dizer a palavra nunca, antes que o chefe, entre coisas como a-reputação-de-nossa-firma ou tenho-que-zelar-pela-moral-dos-meus-funcionários, declarasse frio: os senhores estão despedidos.

Esvaziaram lentamente cada um a sua gaveta, a sala deserta na hora do almoço, sem se olharem nos olhos. O sol de verão escaldava o tampo de metal das mesas. Raul guardou no grande envelope pardo um par de olhos enormes, sem íris nem pupilas, presente de Saul, que guardou no seu grande envelope pardo, com algumas manchas de café, a letra de *Tú Me Acostumbraste*, escrita à mão por Raul numa tarde qualquer de agosto e com algumas manchas de café. Desceram juntos pelo elevador, em silêncio.

Mas quando saíram pela porta daquele prédio grande e antigo, parecido com uma clínica ou uma penitenciária, vistos de cima pelos colegas todos postos na janela, a camisa branca de um, a azul do outro, estavam

ainda mais altos e mais ativos. Demoraram alguns minutos na frente do edifício. Depois apanharam o mesmo táxi, Raul abrindo a porta para que Saul entrasse. Ai-ai! alguém gritou da janela. Mas eles não ouviram. O táxi já tinha dobrado a esquina.

Pelas tardes poeirentas daquele resto de janeiro, quando o sol parecia a gema de um enorme ovo frito no azul sem nuvens no céu, ninguém mais conseguiu trabalhar em paz na repartição. Quase todos ali dentro tinham a nítida sensação de que seriam infelizes para sempre. E foram.

ABREU, Caio Fernando. Morangos mofados. Rio de Janeiro: Agir, 2005.

1. O conto “Aqueles dois” narra com suspense e sutileza a relação entre Saul e Raul, dois amigos que trabalham na mesma repartição e cuja amizade supria suas carências afetivas e suas angústias diante do mundo. O texto I é a última parte do conto e também é a mais tensa porque:

- a) Confirma a relação homoafetiva existente entre Raul e Saul.
- b) Revela os valores de uma sociedade conservadora e preconceituosa que, mesmo sem provas, julga e condena Raul e Saul.
- c) Deixa clara a ação criminosa realizada pelas personagens, cuja culpa é evidenciada no silêncio e no comportamento cabisbaixo que assumem diante do chefe.
- d) Expõe a amizade como uma forma de amor capaz de combater a solidão existencial que assola a sociedade moderna.

2. A estrutura sintática é uma importante ferramenta na organização e na progressão do texto. Considerando a organização sintática do segundo parágrafo do Texto I, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) “Que ia dormir nu” e “olhos” exercem a função sintática de objeto direto dos verbos “falar” e “baixar”, respectivamente.
- b) A oração “que nunca vai terminar” é subordinada adjetiva restritiva.
- c) “Para que Raul não percebesse suas olheiras” funciona como uma oração subordinada adverbial final.
- d) “à nossa amizade” exerce a função de adjunto adverbial ao expressar a causa do brinde.

3. Denotação e conotação são duas estratégias por meio das quais se ativam o jogo de sentidos proporcionados pelo uso das palavras no texto. O fragmento do Texto I em que se faz uso da linguagem conotativa é:

- a) “O sol parecia a gema de um enorme ovo frito”.
- b) “O táxi já tinha dobrado a esquina”.
- c) “Sem se olharem nos olhos”.
- d) “Quando janeiro começou”.

4. Partindo do Texto I e considerando, em seu conjunto, a obra *Morangos Mofados* de Caio Fernando Abreu, está INCORRETO o que se afirma em:
- A busca, a dor, o fracasso, o encontro, o amor e a esperança vão se delineando ao longo dos contos que compõem a obra.
 - O conto "Aqueles dois", cujo excerto constitui o Texto I, compõe a segunda parte da obra, intitulada "os morangos", cujas narrativas são perpassadas pela dor e pelo sofrimento.
 - Ora com crueza, ora com ironia, os contos, que compõem o livro, voltam-se para análises sociais, com ênfase na violência urbana, na seca e nas questões político-ideológicas da década de 1980.
 - A última parte do livro é composta por um único conto que lhe dá nome: "morangos mofados" e sinaliza uma esperança frente ao desencantamento do mundo. O sonho pode ter acabado, mas não morreu.

5. TEXTO II

– Puxa vida! Este Cabo Viloso é homem até debaixo d'água!
 – Arre, égua! Este sim, tem coragem de mamar em onça!
 A bem da verdade, eu nunca soube se, naquele momento eles aplaudiam o cabo por sua postura empombada, ou se pilheriavam às suas costas. Será que botavam fogo no coitado, fingindo enaltecer-lhe a bravura? Em *Contendas do Papudo*, o que não falta é cabra safado e gaiato.
 DANTAS, Francisco J. C. **Cabo Josino Viloso**. São Paulo: Planeta, 2005.

No Texto II, o emprego das expressões "arre, égua", "coragem de mamar em onça" e "cabra safado" contribui para:

- Enfatizar a classe social a que pertencem as personagens e o narrador.
- Promover a marcação temporal, evidenciado que a língua muda ao longo do tempo.
- Demonstrar que há diferentes usos da língua conforme as variadas situações de comunicação.
- Caracterizar os usos linguísticos de uma região.

MATEMÁTICA

6. Dadas as funções: $f(x) = 3x + 4$ e $g(x) = 2x - 1$, o valor de x que satisfaz à igualdade: $g^{-1}(f(x)) = f(g(2))$ é:

- 4
- 7
- 5
- 3

7. Quantos termos devemos tomar na Progressão Aritmética (8, 2,...) a fim de que a soma valha (- 4360)?

- 20
- 60
- 40
- 38

8. No lançamento simultâneo de dois dados, um branco e um vermelho, a probabilidade de que a soma dos pontos obtidos seja menor que 4 é:

- $\frac{4}{36}$
- $\frac{2}{12}$
- $\frac{1}{12}$
- $\frac{3}{24}$

9. Seja a matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$, na qual:

$a_{ij} = 0$, se $i = j$, $a_{ij} = 1$, se $i > j$, $a_{ij} = -1$, se $i < j$, então $A - A^t + I_3$ é igual a:

a) $\begin{pmatrix} 1 & -2 & -2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 1 & 4 & 3 \\ 1 & 0 & -2 \\ 3 & 2 & 5 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ -2 & 4 & 5 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -1 & 2 & -4 \\ 0 & -1 & 2 \end{pmatrix}$

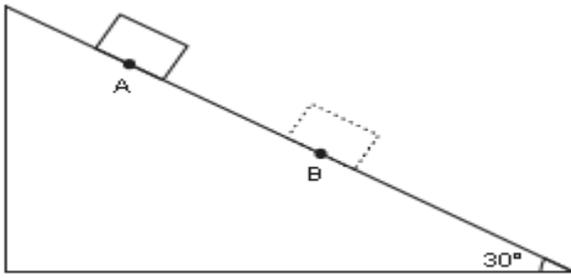
10. A soma dos valores de A e B, tal que $\frac{A}{x+4} + \frac{B}{x-1} \equiv$

$\frac{5x+10}{x^2+3x-4}$ é:

- 8
- 5
- 2
- 7

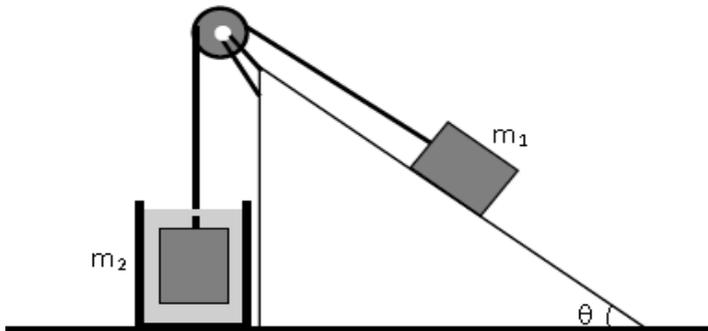
FÍSICA

11. A figura abaixo mostra um bloco que desliza sobre um plano inclinado com atrito. Considerando que entre o ponto A e B, distantes de 1,0 m, a aceleração adquirida foi de 3,0 m/s², podemos dizer que o coeficiente de atrito entre o bloco e a superfície vale:
 (Dados: $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = 0,8$; $g = 10\text{m/s}^2$)



- a) 0,25
- b) 0,125
- c) 0,35
- d) 0,5

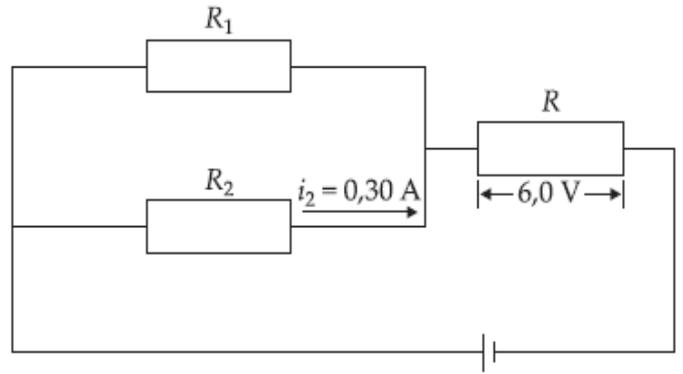
12. A figura abaixo representa um bloco maciço de massa $m_1 = 2 \text{ kg}$, o qual está apoiado numa superfície plana inclinada sob um ângulo $\theta = 30^\circ$ em relação à horizontal. O bloco m_2 , maciço e cúbico, tem aresta 20 cm e massa 12 kg, e está conectado ao bloco 1 por um fio ideal, completamente mergulhado em um líquido de massa específica definida por $1,0 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$. Considere desprezível qualquer tipo de atrito que possa atuar sobre o sistema físico em questão e ainda que a polia e os fios sejam ideais.
(Dados: $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = 0,8$; $g = 10 \text{ m/s}^2$)



Podemos dizer que a aceleração do bloco de m_1 , em m/s^2 , é:

- a) 30
- b) 15
- c) 8
- d) 16

13. No circuito representado no esquema a seguir, a resistência $R_2 = 3$. R_1 , a corrente que percorre, R_2 é 0,3 Ampéres e a d.d.p em R é 6,0 volts.



Dessa forma, o valor do resistor R , em ohms, é igual a:

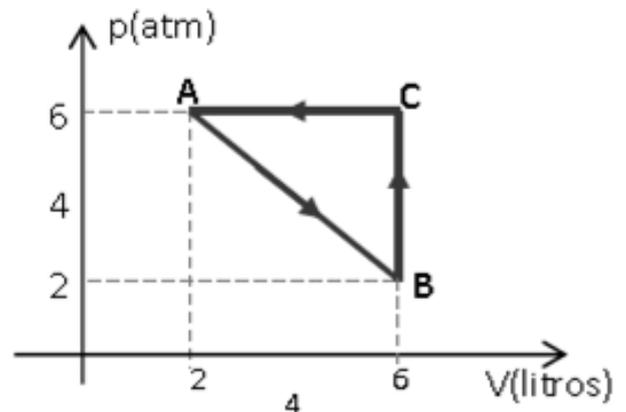
- a) 20
- b) 10
- c) 5,0
- d) 3,6

14. Duas placas planas e paralelas, separadas por 25 cm de distância, estão uniformemente carregadas com cargas de sinais opostos, de modo que entre as placas há um campo elétrico uniforme de 800 N/C , perpendicular às placas. Qual deve ser a energia cinética com que uma carga de $0,02 \text{ C}$ atinge a placa negativa, tendo partido do repouso da placa positiva?

- a) 2J
- b) 3J
- c) 4J
- d) 0

15. Um gás perfeito realiza o ciclo esquematizado no diagrama de trabalho no sentido ABCA. Determine o valor trabalho, em módulo, realizado no processo $A \rightarrow B \rightarrow C$.
(Dados: $1,0 \text{ atm} = 10^5 \text{ N/m}^2$ e $1,0 \text{ litro} = 10^{-3} \text{ m}^3$).

- a) 2,0 KJ
- b) 1,2 KJ
- c) 400J
- d) 1,6 KJ



QUÍMICA

16. A concentração de glicose ($C_6H_{12}O_6$) na urina é determinada pela média da intensidade da cor resultante da reação desse açúcar com ácido 3,5-dinitrossalicílico. A tabela abaixo mostra a relação entre a concentração de glicose em solução aquosa e intensidade da cor resultante:

Concentração (g/100mL)	Intensidade da cor
0,20	0,30
0,40	0,55
0,60	0,80
0,80	1,10

Qual é a concentração, em gramas por litro, de uma solução de glicose que, após a reação, apresenta intensidade de cor igual a 0,80?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

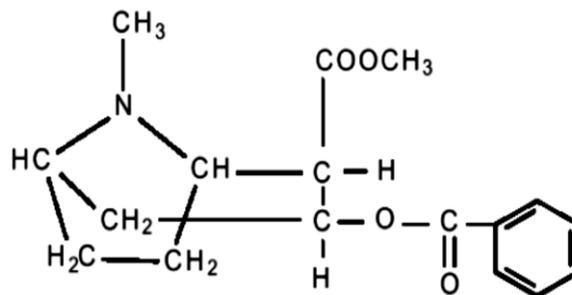
17. O soro caseiro, recomendado para evitar a desidratação infantil, consiste em uma solução aquosa de NaCl (3,5 g/L) e de $C_{12}H_{22}O_{11}$ (11,0 g/L). As concentrações, em mol/L, de cloreto de sódio e da sacarose nessa solução valem respectivamente:

- a) 0,190 e 0,064
- b) 0,060 e 0,032
- c) 0,380 e 0,128
- d) 0,760 e 0,032

18. Umectantes são aditivos que entram na fabricação de bolos, panetones, rocamboles etc. A finalidade é evitar que a massa resseque. Para tanto, um umectante deve possuir alta afinidade pela água. Indique qual das substâncias abaixo é usada como umectante:

- a) éter etílico ($H_3C - CH_2 - O - CH_2 - CH_3$)
- b) benzeno (C_6H_6)
- c) clorofórmio ($CHCl_3$)
- d) glicerol ($H_2COH - CHOH - CH_2OH$)

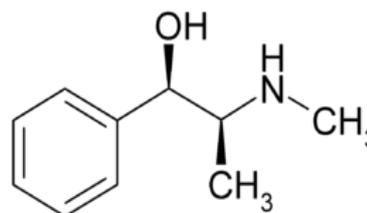
19. Em 1886, um farmacêutico americano começou a comercializar uma bebida preparada com extratos de duas plantas, Cola acuminata e Erythroxyton coca. Por sugestão de seu sócio, a bebida foi denominada Coca-Cola. Em 1902, o uso do extrato de E. coca, nesta bebida, foi proibido por conter cocaína, substância utilizada na época como anestésico local e atualmente de uso ilícito, por causar dependência.



Na estrutura da cocaína apresentada acima, estão presentes os grupos funcionais:

- a) amina e álcool.
- b) amina e éster.
- c) amida e éster.
- d) cetona e fenol.

20. Durante a Copa do Mundo de 1994, o craque argentino Armando Diego Maradona foi punido pela FIFA por utilizar um descongestionante nasal à base da substância efedrina (considerada como *doping*), cuja fórmula estrutural é representada por:



Com relação a essa molécula, podemos afirmar, respectivamente, que sua fórmula molecular e os grupos funcionais presentes correspondem às funções orgânicas:

- a) $C_{10}H_{21}NO$, fenol e amina
- b) $C_{10}H_{20}NO$, fenol e amida.
- c) $C_{10}H_{15}NO$, álcool e amina.
- d) $C_{10}H_{10}NO$, álcool e amida.

BIOLOGIA

21. Atualmente costumamos classificar os seres vivos em sete categorias taxonômicas principais. Marque a alternativa que indica corretamente essas categorias na ordem da categoria de maior abrangência para a mais restrita.

- a) Reino – classe – filo – ordem – gênero – família – espécie.
- b) Reino – filo – ordem – classe – família – gênero – espécie.
- c) Reino – filo – classe – família – ordem – gênero – espécie.
- d) Reino – filo – classe – ordem – família – gênero – espécie.

22. O reino Monera é composto dos seres mais abundantes do planeta, também conhecidos como microrganismos, pois todos são unicelulares e microscópicos. Apresentam também a ausência da carioteca, sendo, portanto, classificadas como procariontes. Os grupos que compõem o reino Monera são:

- a) Arqueas, Bactérias e Cianobactérias
- b) Protozoários, Bactérias e Cianobactérias
- c) Leveduras, Bactérias e Arqueas
- d) Fungos, Bactérias e Cianobactérias

23. O filo Mollusca é o segundo maior do Reino Animal em número de espécies. É correto afirmar que os moluscos da Classe Gastropoda:

- a) são exclusivamente marinhos.
- b) possuem conchas, mas não rádula.
- c) são exclusivamente terrestres.
- d) possuem pé desenvolvido e rádula.

24. Os mamíferos atuais podem ser agrupados em prototérios (monotremados), metatérios (marsupiais) e eutérios (placentários). Assinale a alternativa que indica apenas mamíferos eutérios.

- a) Gambá, leão-marinho e capivara.
- b) Rato, morcego e baleia.
- c) Coelho, canguru e peixe-boi.
- d) Gambá, peixe-boi e baleia.

25. Em determinada condição de luminosidade (ponto de compensação fófico), uma planta devolve para o ambiente, na forma de gás carbônico, a mesma quantidade de carbono que fixa, na forma de carboidrato, durante a fotossíntese. Se o ponto de compensação fófico é mantido por certo tempo, a planta:

- a) morre rapidamente, pois não consegue o suprimento energético de que necessita.
- b) continua viva, mas não cresce, pois consome todo o alimento que produz.
- c) continua viva, mas não cresce, pois perde a capacidade de retirar do solo os nutrientes que necessita.
- d) continua crescendo, pois mantém a capacidade de armazenar o alimento que sintetiza.

HISTÓRIA

26. Sobre o mundo árabe, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Até o final do século VI, a população árabe vivia dividida em tribos constituídas pelos beduínos e pelas tribos urbanas, que desenvolveram grandes centros comerciais. Entre esses centros, destacava-se Meca,

para onde as pessoas se dirigiam a fim de praticar comércio e visitar o santuário da Caaba, que abrigava as imagens dos deuses das diversas tribos árabes.

- b) Maomé, após tornar-se governador da cidade de Iatreb, converteu-se em chefe guerreiro, conquistou a cidade de Meca e estabeleceu a unificação política e religiosa da Arábia, unindo os árabes em torno do ideal comum de realizar a jihad, Guerra Santa, que consistia na luta pela conversão de todos os infiéis.
- c) A ruína do Império Islâmico foi acompanhada pela desagregação da unidade religiosa, quando ganharam força seitas islâmicas divergentes: os sunitas, partidários de um chefe eleito pelos crentes, e os xiitas, que defendiam o ideal absolutista de Estado, admitindo o Corão como a única fonte de ensinamento religioso.
- d) A hegemonia do Império Islâmico entrou em decadência a partir da conversão dos turcos otomanos ao cristianismo, consolidando o domínio dos seldjucidas na região de Constantinopla, garantindo a peregrinação dos cristãos à Terra Santa.

27. A Reforma Religiosa do século XVI teve como desdobramento:

- a) a consolidação do poder dos príncipes do Império Germânico.
- b) a constituição de mais de uma igreja cristã no ocidente.
- c) a divisão da Igreja em ramos: Ortodoxo e Romano.
- d) a subordinação da Igreja Católica ao Estado.

28. As duas principais atividades econômicas que Portugal e Espanha incentivaram na América, no início da colonização, foram, respectivamente:

- a) o cacau na América portuguesa e a mineração do ouro e da prata na América espanhola.
- b) a mineração na América portuguesa e a monocultura do tabaco na América espanhola.
- c) a monocultura de cana-de-açúcar na América portuguesa e a pecuária na América espanhola.
- d) a monocultura da cana-de-açúcar na América portuguesa e a mineração de ouro e de prata na América espanhola.

29. A aventura da colonização empreendida pela Coroa de Portugal, nas terras da América, entre os séculos XVI e XVIII, expressou-se na constituição de diversas regiões coloniais. Sobre essas regiões coloniais, estão corretas as seguintes afirmativas, COM EXCEÇÃO DE:

- a) No vale do Rio Amazonas, a partir do século XVII, ordens missionárias exploraram as "drogas do sertão", utilizando o trabalho de indígenas locais.
- b) No vale do Rio São Francisco, a partir do final do século XVI, ocorreu a expansão de fazendas de criação de

gado, voltadas para o abastecimento dos engenhos de açúcar do litoral.

- c)** Na Capitania de São Vicente, em especial por iniciativa dos habitantes da vila de São Paulo, organizaram-se expedições bandeirantes que, no decorrer do século XVII, abasteceram propriedades locais com a mão-de-obra escrava dos índios apesados.
- d)** No litoral de Pernambuco, durante a segunda metade do século XVI, a lavoura de cana e a produção de açúcar expandiram-se rapidamente, o que foi acompanhado pela gradual substituição do uso da mão-de-obra escrava do nativo americano pelo negro africano.

30. O final do século XVI é marco inicial da formação do atual estado de Sergipe. Lutas entre colonizadores e índios, além da figura de Cristóvão de Barros, compuseram o enredo daquele momento histórico e suas consequências no tempo. A respeito desse assunto, julgue o item correto.

- a)** A formação histórica de Sergipe não tem nenhuma vinculação com a concessão de sesmarias aos colonizadores que venceram as guerras contra os índios.
- b)** A fundação da cidade de São Cristóvão remete à personagem histórica de Cristóvão de Barros, que liderou as lutas contra os índios em fins do século XVI.
- c)** Por não ter tido qualquer participação na economia açucareira, Sergipe foi a última área do Nordeste a ser colonizada por Portugal.
- d)** A criação do gado, com mão-de-obra intensiva africana, foi base do povoamento de Sergipe.

GEOGRAFIA

31. No Brasil, a pirâmide etária está passando por um acentuado processo de transformação por causa da segunda fase da transição demográfica que ora se observa no país. Sobre a estrutura etária da população brasileira considere as afirmativas a seguir.

- I.** O contínuo e acentuado estreitamento da base, verificado nos últimos censos, revela a queda da natalidade e a diminuição do percentual de jovens e crianças no conjunto da população, ao mesmo tempo em que o corpo e o ápice da pirâmide tornam-se gradativamente mais largos.
- II.** Acentua-se a tendência histórica de predomínio feminino no conjunto da população, com alguma variação regional; por exemplo, a Região Sudeste é a única em que a população masculina predomina sobre a feminina. Isso se explica, em grande parte pelas migrações internas.
- III.** A queda acentuada da taxa de fecundidade não se verifica apenas nas regiões mais ricas do país, ela é um

fenômeno generalizado, ainda que mais intenso no Sul e no Sudeste.

IV. As políticas públicas e o Estatuto do Idoso asseguram cidadania, atendimento social e de saúde para a população envelhecida.
Assinale a alternativa CORRETA.

- a)** Somente as alternativas I e II são corretas
b) Somente as afirmativas II e IV são corretas
c) Somente as afirmativas I e III são corretas
d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas

32. O país vive uma sangrenta guerra civil desde 2000 quando Bashar al-Assad assumiu o governo sucedendo seu pai, que exerceu o poder por trinta anos, e manteve o país em estado de emergência - com limitação das liberdades civis. Sobre o conflito que envolve esse país, é correto assinalar:

- a)** Os opositores de Bashar al-Assad desejavam maiores liberdades democráticas e iniciaram uma revolta armada. A reação do governo foi tratá-los como terroristas.
- b)** Os curdos representam maioria étnica no país e reivindicam um Estado próprio no território da Palestina.
- c)** Essa guerra culminou com a retirada das tropas da Síria e recebeu o apoio das forças de coalizão internacional, contrárias a produção de armas químicas.
- d)** Apesar de ter sido considerado ilegal pela Assembleia Geral da ONU, a Síria concluiu a construção de um muro para a contenção dos rebeldes do Estado Islâmico.

33. Desde sua independência em relação ao Império Britânico, em 1956, o Sudão é um país dividido do ponto de vista étnico e cultural. Com a vitória dos separatistas no referendo realizado na região sul do Sudão, em janeiro de 2011, a mudança fundamental no processo de formação territorial dos estados africanos foi a criação de um novo estado, o Sudão do Sul. Sobre tais países, analise as alternativas abaixo:

- I.** A fronteira entre os dois países não foi ainda definitivamente traçada.
- II.** As áreas reivindicadas por ambas as partes são ricas em petróleo.
- III.** O sul dispõe da maior parte das reservas, mas não possui saídas marítimas e depende do norte para explorar o petróleo.
- IV.** A parte norte do Sudão é majoritariamente árabe e muçulmana.
- V.** A população do sul manteve suas práticas religiosas animistas ou optou pela conversão ao cristianismo, durante o período colonial.

Quais estão CORRETAS?

- a)** Apenas I
b) Apenas II

- c) Apenas I e II
- d) Todas

34. No início do século XX, diversos países menos desenvolvidos, incluindo o Brasil, eram predominantemente agroexportadores. Suas economias estavam assentadas principalmente na exportação de matérias-primas ou produtos primários para os países desenvolvidos. São mercadorias em estado bruto ou produtos primários que sofrem pouca ou nenhuma transformação e são classificadas como;

- a) Customizadas
- b) Pós-fordista
- c) União aduaneira
- d) Commodities primárias.

35. Ocupam as regiões frias e mais setentrionais do hemisfério norte, encontradas no Alasca e no extremo norte da Europa, do Canadá e da Rússia, onde também são chamadas de Florestas de Taiga. A vegetação a que se refere o texto anterior é:

- a) Florestas temperadas
- b) Altas montanhas
- c) Florestas boreais ou de coníferas
- d) Estepes e pradarias

ESPAÑOL



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/569986896576229846/>, acesso em 17/03/18

36. A charge acima faz uma crítica:

- a) Ao uso excessivo das novas tecnologias
- b) À educação dos filhos, na atualidade
- c) À relação de pais e filhos
- d) À contaminação de mares e rios

37. Na charge, “APP” faz referência, em língua espanhola, a:

- a) Aplicativo
- b) Aplicativa
- c) Aplicación
- d) Aplicación



Disponível em <https://www.pinterest.pt/pin/478366791653629675/>, acesso em 17/03/18

38. A palavra “nadie”, utilizada na charge acima, pode ser traduzida, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Outro
- b) Ninguém
- c) Nada
- d) Todos

39. O uso de “lo” na charge acima justifica-se por:

- a) Estar seguido do verbo ser conjugado no presente do indicativo
- b) Haver uma mudança de classe gramatical referente à palavra “importante”
- c) Por fazer referência a dois substantivos: “comprensión” e “respeto”
- d) Ser um artigo definido, masculino, singular

40. Em “¿Sabés qué?”, a pessoa conjugada é:

- a) Vos
- b) Vós
- c) Tu
- d) Tú

INGLÉS

As questões de 36 a 38 referem-se ao texto abaixo. Leia-o atentamente e responda ao que se pede.

*Stephen Hawking
Dies at 76; His Mind
Roamed the Cosmos*

A physicist and best-selling author, Dr. Hawking did not allow his physical limitations to hinder his quest to answer "the big question: Where did the universe come from?"



The Expansive Life of Stephen Hawking

Credit Paul E. Alers/NASA
MARCH 14, 2018

Stephen W. Hawking, the Cambridge University physicist and best-selling author who roamed the cosmos from a wheelchair, pondering the nature of gravity and the origin of the universe and becoming an emblem of human determination and curiosity, died early Wednesday at his home in Cambridge, England. He was 76.

His death was confirmed by a **spokesman** for Cambridge University.

"Not since Albert Einstein has a scientist so captured the public imagination and endeared himself to tens of millions of people around the world" Michio Kaku, a professor of theoretical physics at the City University of New York, said in an interview.

Dr. Hawking did that largely through his book "A Brief History of Time: From the Big Bang to Black Holes," published in 1988. It has sold more than 10 million copies and inspired a documentary film by Errol Morris. The 2014 film about his life, "The Theory of Everything" was nominated for several Academy Awards and Eddie Redmayne, **who** played Dr. Hawking, won the Oscar for best actor.

Scientifically, Dr. Hawking will be best remembered for a discovery so strange that it might be expressed in the form

of a Zen koan: When is a black hole not black? When it explodes.

What is equally amazing is that he had a career at all. As a graduate student in 1963, he learned he had amyotrophic lateral sclerosis, a neuromuscular wasting disease also known as Lou Gehrig's disease. He was given only a few years to live.

The disease reduced his bodily control to the flexing of a finger and voluntary eye movements but left his mental faculties untouched.

He went on to become his generation's leader in exploring gravity and the properties of **black holes**, the bottomless gravitational pits so deep and dense that not even light can escape them.

That work led to a turning point in modern physics, playing itself out in the closing months of 1973 on the walls of his brain when Dr. Hawking set out to apply quantum theory, the weird laws that govern subatomic reality, to black holes. In a long and daunting calculation, Dr. Hawking discovered to his befuddlement that black holes — those mythological avatars of cosmic doom — were not really black at all. In fact, he found, they would eventually fizzle, leaking radiation and particles, and finally explode and disappear over the eons. (Source: <https://www.nytimes.com/2018/03/14/obituaries/stephen-hawking-dead.html>. Adapted)

36. Marque um X na alternativa CORRETA.

- a) Stephen Hawking foi mais importante do que Albert Einstein em suas teorias científicas.
- b) Stephen Hawking estudou exclusivamente as propriedades dos buracos negros.
- c) Dr. Hawking viveu menos do que a expectativa apresentada pelos médicos.
- d) De acordo com Dr. Hawking, um buraco negro não é negro quando ele explode.

37. Leia as proposições abaixo. Marque a opção que corresponda à sequência de alternativas CORRETAS.

- I. Stephen Hawking nasceu por volta de 1942.
- II. "Spokesman" pode ser traduzido como "porta-voz".
- III. Hawking foi o único teórico da sua geração a falar da gravidade e das propriedades do buraco negro.
- IV. Os buracos negros podem eventualmente vazar radiação, partículas, explodir e por fim desaparecerem.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

38. Na frase ... “*who played Dr. Hawking*” (4º parágrafo), o pronome relativo “*Who*” refere-se a:

- a) Stephen Hawking.
- b) Lou Gehrig.
- c) Errol Morris.
- d) Eddie Redmayne.

As questões 39 e 40 referem-se ao texto a seguir:

Brazil Protests Execution of Rights Activist Marielle Franco

While the World Social Forum is taking place in Brazil this week, thousands of Brazilians marched to protest the execution of Marielle Franco, a prominent social leader, human rights activist and councilwoman.

Franco was shot and killed in Rio de Janeiro Wednesday night by unknown gunmen along with her driver Anderson Pedro Gomes, while her advisor was *injured*.

Being a young Black Brazilian who *grew up* in a favela, Franco became one of Brazil's prominent defenders of human rights, focusing on the impoverished favelas that are often the target of gang and militias violence.

The day before she was murdered, Marielle complained about the violence in the city in a post on her personal Twitter account. In the post, she questioned the action of the Military Police. "One more homicide of a young man who may be coming in for the PM's account... How many more will have to die for this war to end?"



(<https://www.telesurtv.net/english/multimedia/Brazil-Protests-Killing-of-Human-Rights-Activist-20180315-0010.html>. Adapted)

39. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Simultaneamente ao Fórum Social Mundial ocorrem protestos contra o assassinato da vereadora Marielle Franco, no Rio de Janeiro.
- b) O vocábulo “*injured*” (2º parágrafo) dá ideia de ofensa, de injustiça.

c) No dia anterior a sua morte, Marielle Franco falou sobre a violência e as ações da Polícia Militar.

d) O termo “*grew up*” pode ser entendido como “cresceu”.

40. Os verbos destacados abaixo estão conjugados no **passado simples**. Observe as alternativas e assinale a opção em que a sequência dos verbos corresponda à sua forma normal.

Marched-grew-became

- a) March- grow- become.
- b) March- grew- become.
- c) March- grown-become.
- d) Marched- grow-become.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO
DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVA**

Texto I

As famílias brasileiras estão se transformando. Em 15 anos, entre 1992 e 2007, o número de casais com filhos, o estereótipo da família tradicional, caiu 11,2%. A queda foi compensada pelo aumento dos novos arranjos familiares: casais sem filhos, mulheres solteiras, mães com filhos, homens solteiros e pais com filhos. Os dados fazem parte do Relatório de Desenvolvimento Humano 2010, divulgado na terça-feira pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud).

Fonte: <http://www.gazetadopovo.com.br/ideias/a-nova-cara-da-familia-brasileira>. Acesso em 17 março 2018.

Texto II



Fonte: https://istoe.com.br/247220_O+RETRATO+DA+NOVA+FAMILIA/2016.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: A FAMÍLIA NO SÉCULO XXI: NOVOS ARRANJOS E DESAFIOS.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1A																	0	
1 H 1,01																	2 He 4,00	
3 Li 6,94	4 Be 9,01	Elementos de transição										5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3B	4B	5B	6B	7B	8B	1B	2B	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9			
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8	
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131	
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)	
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt										
Número Atômico		Série dos Lantanídeos																
Símbolo		57 La	58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm (147)	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Dy	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu		
Massa Atômica		Série dos Actinídeos																
: = N° de massa do isótopo mais estável		89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)		