

**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sergipe

---

Campus  
São Cristóvão

# PLANO ANUAL DE TRABALHO 2020

---

## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| Apresentação .....                                 | 3  |
| 1 Mapa estratégico do IFS.....                     | 4  |
| 2 Indicadores e metas do campus São Cristóvão..... | 5  |
| 3 Plano de ação.....                               | 6  |
| 4 Riscos associados as iniciativas do PAT.....     | 13 |
| 5 Alterações no Plano Anual de Trabalho.....       | 16 |

## **Apresentação**

Um novo ciclo para planejamento na instituição teve início com a aprovação do PDI 2020-2025. Os indicadores e metas que compõem o PAT-2020 foram construídos como base nos objetivos estratégicos presente no mapa estratégico desenvolvido para o Instituto Federal de Sergipe.

A construção dos indicadores e ações que compõem o PAT/2020 ocorreu mediante discussão com diferentes segmentos da comunidade escolar a partir de duas reuniões, nelas foram definidos os indicadores, metas e ações para serem realizados pelo campus São Cristóvão em 2020.

A primeira seção desse documento apresenta o mapa estratégico do IFS, na qual está presente os objetivos estratégicos. A segunda seção traz os indicadores e metas que serão mensurados no ano. A terceira seção detalha as ações que deverão ser realizadas e por fim a quinta seção aponta os riscos associados a realização das iniciativas.

# 1 Mapa estratégico do Instituto Federal de Sergipe (2020-2024)

Mapa Estratégico é uma representação gráfica da estratégia desenvolvida. Ele evidencia os desafios que a organização terá que superar para concretizar sua missão e visão de futuro. A figura 1 apresenta o mapa estratégico do IFS para o período de vigência do PDI (2020-2024), além da missão, visões e valores ele traz os 13 (treze) objetivos estratégicos que deveram nortear as ações desenvolvidas pela instituição.

Figura 1 – Mapa estratégico do IFS( 2020-2024)



Fonte: Prodin/2019

## 2 Indicadores e metas do campus São Cristóvão

Quadro 1- Indicadores e metas do Plano Anual de Trabalho 2020

| <b>OBJETIVOS<br/>ESTRATÉGICOS</b>  | <b>INDICADORES</b>   | <b>METAS</b>   |
|--|--|--|
| OE 01-Promover racionalização dos recursos orçamentários visando a alocação eficiente e eficaz | Número de ações para racionalização dos recursos orçamentários.      | Realizar (2) duas ações para racionalização dos recursos.  |
| OE04-Assegurar a capacitação dos servidores visando às áreas de prioridades                    | Número de servidores capacitados.                                    | Capacitar 10% por cento dos servidores                     |
| OE06 – Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais                                    | Número de processos padronizados.                                    | Mapear 8 fluxos processuais                                |
| OE06 – Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais                                    | Número de indicadores operacionais criados e monitorados.            | Implementar e monitorar (10) dez indicadores operacionais. |
| OE 07 – implantar as políticas institucionais de ensino  | Número de ações para promover à permanência e o êxito dos estudantes | Realizar (2) duas ações                                    |
| OE 07 – implantar as políticas institucionais de ensino  | Número de iniciativas voltadas à saúde do discente.                  | Executar (1) uma iniciativa.                               |
| OE08 – Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho             | Número de alunos vinculados aos programas de estágio.                | Aumentar em 10% por cento o número de alunos estagiários.  |
| OE9 - Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino             | Número de novos cursos implantados.                                  | Implantar (1) um novo curso.                               |
| OE10-Desenvolver   | Número de projetos de  | Aumentar em 10 % o   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais                              | pesquisa, extensão e inovação realizados.                  | número de projetos de pesquisa, extensão e inovação.            |
| OE11-Promover o desenvolvimento sustentável em sincronia com os arranjos produtivos locais                      | Número de projetos/ações sustentáveis implantados          | Desenvolver (1) uma ação/projeto voltados para sustentabilidade |
| OE13-Promover a capacidade empreendedora com foco na geração de novos produtos, processos e serviços inovadores | Número de ações/projetos voltados para o empreendedorismo. | Realizar (1) uma ação voltada para o empreendedorismo.          |

### 3 Planos de ações

**Objetivo Estratégico:** OE 01- Promover racionalização dos recursos orçamentários visando a alocação eficiente e eficaz

**Iniciativa:** Fomentar o uso racional dos recursos orçamentários

**Indicador:** Número de ações para racionalização dos recursos orçamentários

**Meta:** Realizar 02 (duas) ações

| O que?   | Como?  | Por que?  | Quem?      | Quando?    |
|--|--|---|------------|------------|
| Uso eficiente dos recursos do PNAE                               | Por meio da criação de uma comissão para trabalhar no processo de aquisições | Para operacionalizar as ações do programa, garantindo que os recursos sejam utilizados na sua totalidade. | Comissão   | 31/12/2020 |
| Campanha para o uso racional dos recursos (energia/ água/ papel) | Por meio de cartazes e banners   | Para conscientização da comunidade para o uso racional dos recursos.                                      | DG/ COPLAN | 31/12/2020 |

**Objetivo Estratégico:** OE04-Assegurar a capacitação dos servidores visando às áreas de prioridades

**Iniciativa:** Capacitar os servidores

**Indicador:** Número de servidores capacitados

**Meta:** Capacitar 10% por cento dos servidores

| O que?                  | Como?                        | Por que?                     | Quem?      | Quando?    |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|------------|
| Capacitar os servidores | Por meio de oferta de cursos | Para que os profissionais se | DG/DAM/DEM | 31/12/2020 |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | desenvolvidos por profissionais do campus<br>Financiamento de cursos ofertados por instituições<br>Divulgação de oportunidades de capacitações a distancia. | tornem qualificados e assim consigam servir com qualidade aos diferentes setores da sociedade, os quais demandam por respostas e resultados imediatos. |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Objetivo Estratégico:** OE06 – Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais

| <b>Iniciativa:</b> Padronização e mapeamento dos fluxos processuais     |                               |  |        |            |
|---|-------------------------------|--|--------|------------|
| <b>Indicador:</b> Número de processos padronizados                      |                               |  |        |            |
| <b>Meta:</b> Mapear 8 fluxos processuais                                |                               |  |        |            |
| O que?  | Como?                         | Por que?   | Quem?  | Quando?    |
| Continuar o trabalho de mapeamento dos processos executados pelo campus | Utilizando o software Bizagi. | Para melhorar a eficiência organizacional. Descrevendo objetivamente a trajetória de cada passo da organização, para delegar os responsáveis pelas etapas suas atribuições e assim prever os recursos, insumos e mão de obra necessários para realização de cada processo. | COPLAN | 30/12/2020 |

**Iniciativa:** Criação de Indicadores para mensuração da eficiência operacional

**Indicador:** Número de indicadores operacionais criados e monitorados

| <b>Meta:</b> Implementar e monitorar 10 indicadores operacionais |  |  |                    |                |
|--|--|--|--------------------|----------------|
| <b>O que?</b>  | <b>Como?</b>                                     | <b>Por que?</b>  | <b>Quem?</b>       | <b>Quando?</b> |
| Criação de 10 indicadores operacionais                           | Por meio de reunião com os diretores e gerentes. | Para determinar as atividades operacionais que serão monitoradas.  | DG/Coplan/gerentes | 31/06/2020     |
| Monitoramento de indicadores                                     | Por meio de planilha eletrônica.                 | Para acompanhar os principais processos realizados entender os erros e acertos e moldar o que for necessário para a instituição. | DG/Coplan          | 31/12/2020     |

**Objetivo Estratégico:** OE 07 – Implantar as políticas institucionais de ensino

| <b>Iniciativa:</b> implementar ações para promover à permanência e o êxito dos estudantes |   |  |  |                 |
|---|---|--|--|-----------------|
| <b>Indicador:</b> Número de ações para promover à permanência e o êxito dos estudantes    |   |  |  |                 |
| <b>Meta:</b> Realizar duas ações  |   |  |  |                 |
| <b>O que?</b>   | <b>Como?</b>  | <b>Por que?</b>  | <b>Quem?</b>   | <b>Quando?</b>  |
| Acompanhamento do desenvolvimento escolar e mapeamento das turmas                         | Fazendo relatórios de acompanhamento pedagógico e reuniões Conselho de Classe | Para mapear as turmas com dificuldades e identificar os alunos que necessitam de um acompanhamento individualizado | Setor Pedagógico/ NAPNE/ GEN/ Coordenadores de Curso e Professores | A cada bimestre |
| Ofertar Bolsa Trainee   | Edital de seleção   | Possibilitar ao discente a integração da   | Coordenações de  | Edital Anual    |

|  |  |  |                             |                 |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------|
|  |  | teoria com a prática e uma experiência prática profissionalizante. | Curso/<br>COPEX/<br>GEN/DEN | Bolsa Semestral |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------|

**Iniciativa:** Promoção à saúde dos discentes

**Indicador:** Número de iniciativas voltadas para a saúde do discente

**Meta:** Executar (1) uma iniciativa

| O que?   | Como?   | Por que?  | Quem? | Quando?    |
|--|---|---|-------|------------|
| Rodas de conversa para promoção de saúde do discente | Por meio da reunião dos discentes para discutir temas relacionados a saúde. | Para a aproximação dos estudantes de temas fundamentais para a saúde e bem-estar. | COSE  | 31/12/2020 |

**Objetivo Estratégico:** OE08 – Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho

**Iniciativa:** Aumentar o número de alunos vinculados aos programas de estágio

**Indicador:** Número de alunos vinculados aos programas de estágio

**Meta:** Aumentar em 10% o número de alunos estagiários

| O que?                            | Como?                            | Por que?                         | Quem? | Quando? |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------|---------|
| Aumentar o número de vagas de es- | Buscando novas parcerias com em- | Para aumentar o número de alunos | NAE   | Até     |

|                             |        |                                     |  |            |
|-----------------------------|--------|-------------------------------------|--|------------|
| tagio ofertadas pelo Campus | presas | que realiza estágio durante o curso |  | 31/12/2020 |
|-----------------------------|--------|-------------------------------------|--|------------|

**Objetivo Estratégico:** OE9 - Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino

| <b>Iniciativa:</b> Aumentar o número de cursos ofertados |   |  |         |         |
|--|---|--|---------|---------|
| <b>Indicador:</b> Número de novos cursos implantados     |   |  |         |         |
| <b>Meta:</b> Implantar um novo curso                     |   |  |         |         |
| O que?   | Como?   | Por que?   | Quem?   | Quando? |
| Curso Superior de Biologia Licenciatura                  | Por aprovação do PPC de curso no Conselho Superior. | Atender a necessidade de formação de profissionais qualificados e licenciados em Biologia, para lecionar as disciplinas de Ciências e Biologia nas escolas do Estado e dos Municípios. | DG/ DEM | 2020.2  |

**Objetivo Estratégico:** OE10-Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais

| <b>Iniciativa:</b> Fortalecer a pesquisa, extensão e inovação                     |  |                                    |       |            |
|---|--|------------------------------------|-------|------------|
| <b>Indicador:</b> Número de projetos de pesquisa, extensão e inovação realizados  |  |                                    |       |            |
| <b>Meta:</b> Ampliar em 10% o número de projetos de pesquisa, extensão e inovação |  |                                    |       |            |
| O que?  | Como?  | Por que?                           | Quem? | Quando?    |
| Aumentar o número de  | Divulgando os editais de Pesquisa e extensão institucionais e ori- | Para fortalecer a pesquisa, exten- | Copex | 31/12/2020 |

|                    |  |                |  |  |
|--------------------|--|----------------|--|--|
| pesquisa no campus | <p>undos das agências/órgãos de fomento à Pesquisa, Extensão e Inovação;</p> <p>Auxiliando na busca por parcerias para o fomento e desenvolvimento dos projetos de Pesquisa e Extensão;</p> <p>Apoiando as ações iniciadas e em andamento.</p> | são e inovação |  |  |
|--------------------|--|----------------|--|--|

**Objetivo Estratégico:** OE11-Promover o desenvolvimento sustentável em sincronia com os arranjos produtivos locais

| <b>Iniciativa:</b> Desenvolver ações sustentáveis                              |       |          |       |         |
|--|-------|----------|-------|---------|
| <b>Indicador:</b> Número de projetos/ações sustentáveis implantados            |       |          |       |         |
| <b>Meta:</b> Desenvolver (1) uma ação/projeto voltados para a sustentabilidade |       |          |       |         |
| O que?   | Como? | Por que? | Quem? | Quando? |
|  |       |          |       |         |

**Objetivo Estratégico:** OE13-Promover a capacidade empreendedora com foco na geração de novos produtos, processos e serviços inovadores

| <b>Iniciativa:</b> Desenvolver práticas empreendedoras                      |       |          |       |         |
|---|-------|----------|-------|---------|
| <b>Indicador:</b> Número de ações/projetos voltados para o empreendedorismo |       |          |       |         |
| <b>Meta:</b> Realizar duas ações voltadas para o empreendedorismo           |       |          |       |         |
| O que?  | Como? | Por que? | Quem? | Quando? |
|   |       |          |       |         |

|                                 |  |   |         |            |
|---------------------------------|--|---|---------|------------|
| Palestra sobre empreendedorismo | Em uma reunião com os alunos dos cursos técnicos e superiores. | Para apresentar aos alunos as múltiplas manifestações da temática e incitar uma postura protagonista e socialmente empreendedora. | DEN/GEN | 31/12/2020 |
|---------------------------------|--|---|---------|------------|

#### 4 Riscos associados as iniciativas do PAT

Tabela 1 - Mapa de Riscos Integrado as Iniciativas PAT 2020

| Perspectiva   | Objetivos estratégicos (OE)  | Iniciativas  | Riscos   | Avaliação  |     |       | Medidas de controle   |
|---|--|--|--|--|-----|-------|---|
|   |  |  |  | (P)  | (I) | P X I |   |
| Orga-<br>men-<br>tário                                      | OE 01-Promover racionalização dos recursos orçamentários visando a alocação eficiente e eficaz | I1- Fomentar o uso racional dos recursos orçamentários                     | R1-Pouco impacto das ações de conscientização.           | 4  | 4   | 16    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversificar os canais de comunicação para ampliar o alcance das ações.</li> </ul> |
|   | OE04-Assegurar a capacitação dos servidores visando às áreas de prioridades                    | I3- Capacitar os servidores do campus                                      | R3.1-Recursos orçamentários insuficientes.               | 4  | 5   | 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a inscrição de cursos gratuitos onlines e presenciais.</li> </ul>       |
|   |  |  | R3.2- Ausência dos servidores nos cursos ofertados.      | 3  | 5   | 15    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deixar claro a obrigatoriedade da participação nos treinamentos.</li> </ul>        |
| OE06 – Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais | I5- Padronização e mapeamento dos fluxos processuais   | R5- Não adesão por parte dos “donos dos processos” aos fluxos padronizados |  | 3  | 4   | 12    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar a conscientização por meio de capacitações sobre o tema.</li> </ul>        |
|   |  |  | I6- Criação de Indicadores para mensuração da eficiência | R6.1- Engavetamento pelos gestores das informações coletadas | 5   | 4     | 20  |

|   |  |  |  |   |   |    |  |
|---|--|--|--|---|---|----|--|
|   |  | operacional  | R6.2- Receber as informações de forma inconsistente. | 3 | 4 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar os responsáveis por fornecer os dados.</li> <li>• Realizar análise crítica dos dados coletados.</li> </ul>   |
| OE 07 – implantar as políticas institucionais de ensino   | I8- Implementar ações para promover à permanência e o êxito dos estudantes | R8- Evasão escolar   |  | 4 | 5 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinhamento entre os planos de ação e os fatores apontados como determinantes para a evasão e retenção.</li> </ul>  |
| OE 07 – implantar as políticas institucionais de ensino   | I9- Promoção à saúde dos discentes   | R9- Falta de material e/ou bem permanente para as atividades.                                  |  | 3 | 4 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar com antecedência mínima de 6 meses o material necessário e os meios para obtê-los.</li> </ul>  |
| OE08 – Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho                  | I11- Aumentar o número de alunos vinculados aos programas de estágio       | R11- Falta de empresas interessadas em estagiários devido a necessidade de pagamento de seguro |  | 3 | 4 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os empresários para a utilização de estagiários.</li> </ul>  |
| OE9 - Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino                  | I12-Aumentar o número de cursos ofertados no campus                        | R12- Falta de demanda pelos cursos ofertado  |  | 4 | 5 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de estudos de viabilidade antes da implantação de um novo curso.</li> </ul>  |
| OE10-Desenvolver pesquisas aplicadas e tecnologias sociais atendendo as demandas locais e regionais | I13-Fortalecer a pesquisa, extensão e inovação no campus                   | R13- Baixo número de pesquisas realizadas.   |  | 2 | 5 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar professores e técnicos administrativos da importância da pesquisa para a instituição.</li> </ul>  |
| OE11-Promover o desenvolvimento sustentável em sincronia com os arranjos produtivos locais          | I14-Desenvolver ações sustentáveis no Campus                               | R14- Dificuldade na obtenção de resultados efetivos  |  | 4 | 4 | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar projetos sustentáveis relacionados diretamente ao setor de atuação e a cadeia de valor da instituição.</li> <li>• Realizar as ações de forma a envolver o maior número de setores possíveis.</li> </ul> |

|  |  |   |   |   |   |    |  |
|--|--|---|---|---|---|----|--|
|  | OE12-Desenvolver potencialidades de ensino-aprendizagem capazes de promover o desenvolvimento socioeconômico, a produção cultural e cooperativismo | I15- Promover a produção cultural dos discentes | R15- Pouco adesão e interesse dos alunos  | 2 | 4 | 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover cursos de extensão para os alunos interessados.</li> <li>Fomentar a elaboração de atividades culturais na sala de aula.</li> </ul> |
|  | OE13-Promover a capacidade empreendedora com foco na geração de novos produtos, processos e serviços inovadores                                    | I16-Desenvolver práticas empreendedoras         | R16- Falta de qualificação dos profissionais envolvidos nas ações sobre o empreendedorismo. | 3 | 4 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar capacitação para os servidores sobre temas relacionados a empreendedorismo.</li> </ul>   |

## 5 Alterações no Plano Anual de Trabalho 2020

### Indicadores cancelados

**Número de indicadores cancelados:** 05 indicadores

**Objetivo - OE03-**Promover integração dos servidores, buscando melhorias de clima organizacional e da qualidade de vida

| Indicadores   | Meta   |
|---|--|
| 2- Número de eventos realizados para integração dos servidores. | Desenvolver (2) dois eventos para integralização dos servidores. |

Ações vinculadas ao indicador que forão cancelados

| O que?   | Como?  | Por que?  | Quem?      |
|--|--|---|------------|
| Evento em comemoração ao dia do Servidor Público | Constituindo comissão para organização do evento | Para aumentar a integração dos servidores visando a melhoria do clima organizacional. | DG/DAM/DEM |
| Festejos juninos do Campus São Cristóvão         | Constituindo comissão para organização do evento | Para proporcionar um ambiente organizacional favorável à realização do trabalho.      | DG/DAM/DEM |

**Justificativa** -Tendo em vista o cenário pandêmico e a proibição de aglomeração de pessoas, a realização dos dois eventos, definidos como meta para o indicador torna-se inexecutável, em virtude dos riscos associados, o indicador será incluído no PAT 2021.

**Objetivo – OE05-** Fomentar boas práticas de Governança e Gestão

| Indicadores  | Meta                                     |
|--|--|
| Percentual de satisfação dos usuários com a instituição. | Alcançar 65% de satisfação dos usuários. |

| O que?                      | Como?          | Por que?                 | Quem?     |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| Medir o nível de satisfação | Realizando uma | Para estabelecer mais um | DG/COPLAN |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| dos usuários com os serviços prestados pela instituição | pesquisa de satisfação com todos os usuários dos serviços institucionais (discente, docente e técnicos administrativos). | canal de diálogo com os comunidade e assim obter informações importantes para o aperfeiçoamento dos serviços e infraestrutura ofertadas. |  |
|---|--|--|--|

**Justificativa** - Em virtude da suspensão do calendário acadêmico e da maioria dos servidores estarem em trabalho remoto a quatro meses, a realização de uma pesquisa de satisfação nesse momento poderia não mostrar índices reais de satisfação, tendo em vista o escasso contato com a instituição nesse período.

**Objetivo – OE 07** – Implantar as políticas institucionais de ensino

| Indicadores  | Meta                                   |
|--|--|
| Número de iniciativas para ampliar a participação discente na instituição. | Criação de (2) dois fóruns estudantis. |

| O que?   | Como?   | Por que?   | Quem?   |
|--|---|--|---------|
| Constituir o Fórum Permanente de estudantes dos cursos técnicos e superiores | A partir da eleição dos representantes das turmas dos cursos técnicos e superiores para discutir problemas pedagógicos. | Para ampliar a participação estudantil e fomentar discussões que auxiliem para melhorar os processos de ensino-aprendizagem. | DEN/GEN |

**Justificativa** – Devida da suspensão do calendário acadêmico sem previsão de retorno, com a possibilidade de aulas remotas, a formação dos fóruns será adiada para o ano próximo ano, sendo assim esse indicador será incluído no PAT 2021.

**Objetivo – OE08** – Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mundo do trabalho

| Indicadores   | Meta                  |
|---|-----------------------|
| Número de ações para inserção dos egressos que possuem necessidades especiais no mercado de trabalho. | Desenvolver uma ação. |

| O que?   | Como?   | Por que?  | Quem? |
|--|---|---|-------|
| Viabilizar a divulgação de currículo de estudantes acompanhados pelo Napne | Através de parceria com empresas na divulgação dos perfis dos candidatos. | Para favorecer a inserção de pessoas com deficiência e dificuldade de aprendizagem no mercado de trabalho | Napne |

**Justificativa** - O cenário pandêmico que ocasionou a suspensão de atividades econômicas impossibilitou a realização da ação de inserção dos egressos portadores de necessidades especiais no mercado de trabalho.

**Objetivo** – Desenvolver potencialidades de ensino-aprendizagem capazes de promover o desenvolvimento socioeconômico, a produção cultural e cooperativismo.

| Indicadores                            | Meta                          |
|--|-------------------------------|
| Número de eventos culturais realizados | Realizar um festival cultural |

| O que?                     | Como?  | Por que?  | Quem?   |
|----------------------------|--|---|---------|
| Encontro de arte e cultura | Construindo em conjunto com os estudantes um evento artístico/cultural | Para estimular as potencialidades artísticas dos estudantes | DEN/GEN |

**Justificativa** - Tendo em vista o cenário pandêmico e a proibição de aglomeração de pessoas, a realização do festival cultural torna-se inexecutável, em virtude dos riscos associados, o indicador será incluído no PAT 2021.

### Indicadores repactuados

**Número de indicadores repactuados:** 05 indicadores

**Objetivo** - OE 07 – Implantar as políticas institucionais de ensino

| Indicadores  | Metas                |
|--|----------------------|
| Número de ações para promover à permanência e o êxito dos estudantes | Realizar cinco ações |

**Repactuação realizada** – a alteração da meta para (2) duas ações

| O que?   | Como?  | Por que?  | Quem?                                       |
|--|--|---|---|
| Realizar oficinas e cursos profissionalizantes           | Ofertar durante os eventos científicos interno do Campus | Para permitir ao discente a integração da teoria com a prática e a vivência da profissão, além de estimular o mesmo na continuidade dos estudos.                  | Coordenações de Curso/<br>COPEX/<br>GEN/DEN |
| Ofertar Bolsas de Monitoria                              | Edital de seleção  | Auxiliar o professor no processo ensino-aprendizagem tornando os conteúdos curriculares acessíveis a todos os discentes, reduzindo índice de reprovação e evasão. | Coordenações de Curso/<br>COPEX/<br>GEN/DEN |
| Reunião de pais e familiares para diálogos e orientação. | Agendar no calendário escolar encontros do ano           | Buscar apoio da Comunidade Escolar para promover a permanência e êxito dos discentes.   | GAI/GEN/DEN                                 |

**Justificativa** – A suspensão do calendário acadêmico, motivada pelo cenário pandêmico, inviabilizou a realização das ações planejadas, mesmo com a previsão da implantação do ensino remoto algumas das ações planejadas não podarem ser realizadas sendo transferidas para o PAT 2021

| Indicadores   | Metas                         |
|---|-------------------------------|
| Número de iniciativas voltadas para a saúde do discente | Executar (2) duas iniciativas |

**Repactuação realizada** – a alteração da meta para (1) uma ação

| O que?                  | Como?                                 | Por que?  | Quem? |
|-------------------------|---------------------------------------|---|-------|
| Campanhas de imunização | Por meio de vacinação dos estudantes. | Para o controle de doenças facilitando e incentivando o acesso dos alunos as vacinas. | COSE  |

**Justificativa** – Em virtude da suspensão do calendário acadêmico a campanha de imunização não poderá ser realizada, assim essa ação será transferida para o PAT2021.

**Objetivo** – OE9 Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino

| Indicadores                         | Metas                            |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Número de novos cursos implantados. | Implantar (2) dois novos cursos. |

**Repactuação realizada** – a alteração da meta para apenas (1) um curso.

| O que?                         | Como?   | Por que?  | Quem?   |
|--------------------------------|---|---|---------|
| Curso Integrado de Aquicultura | Por aprovação do PPC de curso no Conselho Superior. | Atender a demanda de mercado na formação de profissionais para atuar na produção de pescados. | DG/ DEM |

**Justificativa** – O curso superior de biologia licenciatura, encontrar-se em fase de planejamento, estando o processo na PROEN para ser encaminhado para o CONEP. Tendo em vista o cenário pandêmico a previsão que o curso seja ofertado apenas em 2021.

**Objetivo – OE11** Promover o desenvolvimento sustentável em sincronia com os arranjos produtivos locais.

| Indicadores   | Metas  |
|---|--|
| Número de projetos e ações sustentáveis implantados | Desenvolver (2) duas ações/projetos voltados para a sustentabilidade |

**Repactuação realizada** – a alteração da meta para apenas uma (1) ação.

**Justificativa** - Tendo em vista o cenário pandêmico que motivou a suspensão do calendário acadêmico, a realização das ações foram comprometidas.

**Objetivo – OE13**-Promover a capacidade empreendedora com foco na geração de novos produtos, processos e serviços inovadores

| Indicadores  | Metas   |
|--|---|
| Número de ações/projetos voltados para o empreendedorismo. | Realizar (2) duas ações voltadas para o empreendedorismo. |

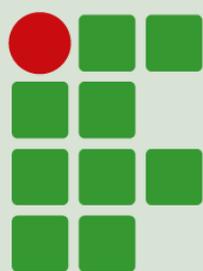
**Repactuação realizada** – a alteração da meta para apenas uma (1) ação.

Ação adiada para 2021

| O que?         | Como?                            | Por que?                    | Quem?   | Quando?    |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------|---------|------------|
| Criação de uma | Por meio da submissão de projeto | Para Fomentar o aprendizado | DEN/GEN | 31/12/2020 |

|                |                                  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------|--|--|--|
| empresa júnior | de pesquisa à edital de fomento. | prático dos alunos em sua área de atuação; |  |  |
|----------------|----------------------------------|--|--|--|

**Justificativa** - A suspensão do calendário acadêmico sem previsão de retorno inviabiliza a implantação da empresa Júnior, assim essa ação será transferida para o PAT2021.



**INSTITUTO FEDERAL**

Sergipe

Campus São Cristóvão