



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO
INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA

Nossa Senhora da

Glória/SE 2018

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Carga Horária: 3.524 h.r.

Regime: Anual

Modalidade: Presencial

Duração: 03 anos

Forma de oferta: Integrado

Local de oferta: Campus Nossa Senhora da Glória

CNPJ: 10.728.444/0007-97

Razão Social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE SERGIPE – CAMPUS NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

Nome Fantasia: IFS

Esfera Administrativa: FEDERAL

Endereço: Rodovia Juscelino Kubitschek, s/n. - Parque de Exposições João de Oliveira
Dantas, Nossa Senhora da Glória – SE - CEP 49680-000

Telefone: (79) 9906-7145/3711-3700//3711-3176.

SUMÁRIO

| | | |
|-----|---|--------|
| 1. | JUSTIFICATIVA | 4 |
| 2. | OBJETIVOS..... | 8 |
| | 2.1 Objetivo Geral..... | 8 |
| | 2.2 Objetivos Específicos | 8 |
| 3. | PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO..... | 9 |
| 4. | REQUISITOS DE ACESSO | 10 |
| 5. | ORGANIZAÇÃO CURRICULAR... .. | 10 |
| | 5.1 Fundamentação Legal | 12 |
| | 5.2 Estrutura Curricular | 12 |
| 6. | CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS..... | 20 |
| 7. | CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO..... | 20 |
| 8. | DIPLOMA/CERTIFICADO... .. | 21 |
| 9. | INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS..... | 21 |
| 10. | PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO..... | 30 |
| 11. | ANEXOS..... | 36 |
| | ANEXO I – EMENTAS | 36 |

1 JUSTIFICATIVA

O Curso Técnico em Agropecuária está regulamentado no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos e nos Referenciais e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional de Nível Técnico. O curso faz parte do eixo tecnológico dos recursos naturais, compreende tecnologias relacionadas à produção animal, vegetal, mineral, aquícola e pesqueira. Abrange ações de prospecção, avaliação técnica e econômica, planejamento, extração, cultivo e produção referente aos recursos naturais. Inclui, ainda, tecnologia de máquinas e implementos, estruturada e aplicada de forma sistemática para atender às necessidades de organização e produção dos diversos segmentos envolvidos, visando a qualidade e sustentabilidade econômica, ambiental e social. Integra a organização curricular destes cursos: ética, desenvolvimento sustentável, cooperativismo, consciência ambiental, empreendedorismo, normas técnicas e de segurança, além da capacidade de compor equipes, atuando com iniciativa, criatividade e sociabilidade.¹

A agropecuária foi uma das primeiras atividades econômicas a serem desenvolvidas no país, por isso há muito tempo desempenha um papel de grande importância na economia do país. Destaca-se a relevância na ocupação do território: inicialmente com o plantio de cana-de-açúcar, mais tarde com a pecuária. Outro ponto a ser destacado é acerca da relevância que a agropecuária possui no Brasil em relação à ocupação do território, a diversificação de produtos: teve início com a produção da cana-de-açúcar, posteriormente com o café. A atividade agropecuária no Brasil representa 8% do PIB (Produto Interno Bruto) e gera emprego para pelo menos 10% da população economicamente ativa do país.²

São vários os fatores que favoreceram o crescimento desse tipo de produção no Brasil, entre os principais estão: grande população com perspectivas de mercado interno, generosa oferta de terras agricultáveis e a crescente modernização do processo produtivo, isso associado a fertilidade do solo que sempre propiciou bons resultados em grande parte do país. Corrobora a configuração climática para a consolidação de culturas tropicais e a criação de animais, uma vez que as temperaturas são altas durante todo o ano em grande parte do

¹ Catálogo Nacional de Cursos, edição 2014.

² Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-importancia-agropecuaria-brasileira.htm>. Acesso em 16 ago 2018.

território.

O Brasil, como produtor rural, ocupa o primeiro lugar no mundo em produção de café, cana-de-açúcar, laranja e bovinos, além de segundo e terceiro respectivamente na produção de soja (2º), milho (3º), suínos (3º) e equinos (3º)³.

A área do Nordeste brasileiro é equivalente a 18% do território nacional. O menor Estado desta região é o Estado de Sergipe com uma área de 21.918,493 Km² e uma população de 2.288.116 ⁴ habitantes, distribuídos entre 75 municípios. Sua densidade demográfica corresponde, aproximadamente, a 94,36 habitantes por Km². O crescimento demográfico é de 1,5% ao ano. A população total de Sergipe corresponde a 1,08% dos habitantes brasileiros. O cenário econômico apresenta, no setor primário, um percentual de emprego de 35,5% da sua população economicamente ativa (FALCÓN et al, 2003).

As atividades agropecuárias estão espalhadas por todas as regiões, porém a produção agrícola é totalmente variável de ano para ano, de acordo com o clima das regiões administrativas do estado. As lavouras de Sergipe compreendem cultivos de subsistência e industriais, tais como: mandioca, milho, feijão, cana-de-açúcar, citros, maracujá e coco. Atualmente, as áreas dedicadas às culturas tradicionais, como, cana-de-açúcar, mandioca e milho, cresceram em relação aos últimos anos. A distribuição das atividades agropecuárias reforça as tendências apresentadas. Segundo dados do IBGE, de 2017⁵, os principais produtos agrícolas, por volume de produção, foram: cana-de-açúcar (638.064.292 t), o milho em grãos (90.822.485 t), a laranja (797.714 t), a mandioca (7.793.582 t), o arroz em casca (11.615.634 t), e o feijão de cor em grãos (1.244.304 t), feijão fradinho (593.744 t), feijão preto (394.278 t). O estado também produz outros produtos tais como: petróleo, calcário, potássio e o gás natural.

Em relação à pecuária em Sergipe para o ano de 2017, de acordo com dados do IBGE, a criação de bovinos foi de 886.459 cabeças, a de equinos 57.592 cabeças, a de caprinos foi de 19.242 cabeças, o número de bubalinos foi de 186 cabeças, o número de equinos foi de

³ Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-importancia-agropecuaria-brasileira.htm>. Acesso em 16 ago 2018.

⁴ Censo do IBGE de 2017. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/panorama>. Acesso em 21 ago 2018.

⁵ Censo do IBGE de 2017. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/economicas/agricultura-e-pecuaria/21814-2017-censo-agropecuario.html>. Acesso em: 16 ago 2018.

57.592 cabeças, a produção de galináceos foi de 4.670.856 cabeças e a de ovinos 136.269 cabeças, já os suínos um total de 72.802 cabeças.

Na cidade de Nossa Senhora da Glória, a área dos estabelecimentos agropecuários por condição do produtor é de 51.202 Hectares com espécie e criação de 61.169 mil cabeças de galináceos, uma produção de ovos de 306 mil dúzias/ano. Com 38.906 cabeças de bovinos, 417 cabeças de caprinos, 515 cabeças de asininos, 2.253 equinos, 7.402 cabeças de ovinos e 7.861 suínos⁶. Possui potencial da pecuária leiteira, com 17.724 cabeças de vaca e uma produção diária de leite *in natura* de 50.248/dia⁷, além da produção de alguns tipos de feijão, mandioca, milho em grão.

A cidade possui uma população residente de 36.613 pessoas, tendo uma densidade demográfica de 42,96 habitantes por metro quadrado, tendo 3.231 pessoas entre 15 e 19 anos de idade⁸, público-alvo para o curso técnico integrado em agropecuária do Instituto Federal de Sergipe.

A lei de criação dos Institutos, 11.892/08, preceitua como um dos objetivos das instituições federais: colaborar com o desenvolvimento local e regional por meio da oferta de cursos técnicos, tecnológicos e profissionalizantes. O objetivo desses cursos é a consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural. Desta forma, a implantação do curso técnico integrado em agropecuária, no município de Nossa Senhora da Glória, visa colaborar com a melhoria da oferta e qualidade da educação básica na cidade, além de contribuir com o setor agropecuário da região.

Segundo levantamento da Secretaria de Estado da Educação (1999-2003), foram indicadas demandas de recursos humanos para os principais segmentos produtivos do Estado de Sergipe. Este levantamento observou as seguintes áreas emergentes e com potencial de absorção de mão de obra (QUADRO 1):

⁶ Dados do IBGE de 2017.

⁷ Disponível em: <http://www.emdagro.se.gov.br/modules/tinyd0/index.php?id=57>. Acesso 13 ago 2018.

⁸ Dados do IBGE de 2017. Disponível em : 13 ago 2018. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/nossa-senhora-da-gloria/panorama>

| SETORES | DEMANDA |
|---|--------------------|
| Agroindústria açucareira | Técnicos Agrícolas |
| Fruticultura e processamento de frutas (incluindo a indústria de alimento, fruticultura irrigada etc.) | Técnicos Agrícolas |
| Pecuária (incluindo a fabricação de derivados de carne e leite). | Técnicos Agrícolas |
| Culturas temporárias tradicionais | Técnicos Agrícolas |

QUADRO 1: Dinâmica da Estrutura Produtiva de Sergipe (1999-2003)

Desde os anos 2000 a produção no estado de Sergipe vem crescendo substancialmente, com o uso da tecnologia na produção agrícola fora das áreas litorânea, habitual lócus de concentração produtiva, aumentando a produtividade e diversidade de gêneros. Em 2014 o estado bateu o recorde na produção de milho, colhendo 1 milhão de toneladas numa só safra, essa produção tem se concentrado principalmente na região agreste do estado⁹. Diante dessa demanda de recursos humanos qualificados e da diversificação econômica produtiva da agropecuária do Estado de Sergipe, especificamente em Nossa Senhora da Glória, justifica-se a necessidade de profissionais habilitados em Agropecuária para alavancar o desenvolvimento da região e do Estado.

Assim, os cursos de Educação Profissional de Nível Técnico ofertados pela instituição visam colaborar com o desenvolvimento agrícola, industrial e de serviços da região, através de ações articuladas com esses setores e a sociedade em geral. Dessa forma, o Campus de Nossa Senhora da Glória reúne potencialidades estruturais e operacionais de modo a contribuir para a formação de profissionais capazes de desenvolver e gerar tecnologia para a região e conseqüentemente para o estado e o país como um todo.

⁹ Informação do CREA – Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Sergipe. Disponível em: <http://www.crea-se.org.br/agronegocio-profissionalizacao-da-agricultura-em-sergipe/>. Acesso em: 16 ago 2018.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Formar profissionais habilitados para atuarem junto ao setor produtivo, em atividades de gestão, planejamento, projetos, produção animal, vegetal e agroindustrial, tendo como competência básica atender de forma sistêmica às necessidades de organização e produção dos diversos segmentos da agricultura familiar e do agronegócio para melhorar a qualidade e a sustentabilidade econômica, ambiental e social da região.

2.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver e utilizar estratégias pedagógicas inovadoras adequadas com a realidade do estudante, e possibilitar o desenvolvimento das múltiplas habilidades exigidas pelo mercado de trabalho, garantindo-lhe um aprendizado autônomo e contínuo;
- Formar profissionais que compreendam os fundamentos técnico-científicos dos processos produtivos relacionados ao mercado de trabalho e ao empreendedorismo;
- Formar profissionais agentes de mudanças no setor agropecuário que sejam capazes de desenvolver uma postura pessoal e profissional contextualizando produção e qualidade de vida, com ações respaldadas em valores morais e éticos, de respeito ao meio ambiente e social;
- Inserir no mundo do trabalho profissionais críticos, autônomos e empreendedores capazes de atuar de maneira cidadã, cooperativa e solidária;
- Desenvolver o senso crítico a partir de projetos de extensão interdisciplinares relacionando o trabalho científico, ensino, pesquisa e extensão à agricultura sustentável, produção orgânica e agroecológica.

3 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O Técnico em Agropecuária egresso do IFS- Campus Nossa Senhora da Glória deverá ser capaz de:

- Manejar, de forma sustentável, a fertilidade do solo e os recursos naturais;
- Planejar e executar projetos ligados a sistemas de irrigação e uso da água;
- Selecionar produzir e aplicar insumos (sementes, fertilizantes, defensivos, pastagens, concentrados, sal mineral, medicamentos e vacinas);
- Desenvolver estratégias para reserva de alimentação animal e água;
- Realizar atividades de produção de sementes e mudas, transplântio e plantio;
- Realizar colheita e pós-colheita;
- Realizar trabalhos na área agroindustrial;
- Operar máquinas e equipamentos;
- Manejar animais por categoria e finalidade (criação, reprodução, alimentação e sanidade);
- Comercializar animais;
- Desenvolver atividade de gestão rural;
- Observar a legislação para produção e comercialização de produtos agropecuários, a legislação ambiental e os procedimentos de segurança no trabalho;
- Projetar instalações rurais;
- Realizar manejo integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas;
- Realizar medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais;
- Planejar e efetuar atividades de tratos culturais.

4 REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio integrado ao Ensino Médio em Agropecuária dar-se-á através de Processo Seletivo, regulado por Edital próprio, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no Ensino Fundamental ou equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído o Ensino Fundamental ou equivalente.

5 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária constitui-se na oferta de um currículo, respaldado em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivo elevar o grau de escolaridade do cidadão, tendo em vista a superação da dicotomia “trabalho manual x trabalho intelectual”, através da construção de competências e habilidades técnico-científicas necessárias ao desempenho de uma atividade laboral que visa à qualificação social e profissional e à consolidação a partir do aprimoramento dos conhecimentos adquiridos na Educação Básica de maneira articulada e integrada à formação técnica.

Essa perspectiva busca inserir uma dimensão intelectual no trabalho produtivo, comprometendo-se, sobretudo, com a atuação efetiva do trabalhador no tecido social, numa perspectiva de sujeitos sociais com capacidade de gestar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

A operacionalização deste currículo demandará ações educativas que fomentem a construção de aprendizagens significativas e viabilizem articulação e a mobilização dos saberes, estabelecendo um relacionamento ativo, construtivo e criador com o conhecimento.

Assim, para concretizá-lo, serão desenvolvidas diversas estratégias metodológicas de integração que terão como princípios a interdisciplinaridade, a contextualização, a flexibilidade e a valorização das experiências extraescolares dos alunos, vinculando-as aos saberes acadêmicos, ao trabalho e às práticas sociais. Além disso, é imprescindível a clareza

na perspectiva do olhar docente e discente sobre as atividades pedagógicas, pois neste desenho curricular, o docente se posicionará como mediador do processo, o qual deverá estar preparado para enfrentar os desafios dessa ação educativa, os quais envolverão compromisso com o seu fazer diário, que também exige o ser coletivo e aberto a avaliações permanentes.

Quanto ao aluno, este é o protagonista do processo educativo comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentarão o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional. As atividades educativas estarão voltadas para assegurar a integração entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, através da seleção adequada dos conteúdos e da inter-relação entre estes, bem como do tratamento metodológico dado ao processo de construção do conhecimento, considerando a organicidade do currículo.

Nesta proposta, o termo integrar deverá ser compreendido numa perspectiva de completude, de compreensão das partes, no seu todo ou da unidade no diverso, de tratar a educação como uma totalidade social, isto é, nas múltiplas mediações históricas que concretizam os processos educativos (CIAVATTA et al, 2005, p.84)¹⁰.

Em face deste desenho curricular delineado, buscar-se-á proporcionar aos alunos situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e estabeleçam conexões críticas com a realidade para que esses alunos possam desenvolver a autonomia e a criatividade, assegurando a percepção em relação ao conhecimento essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

- Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que proporcionem o caráter interdisciplinar entre os conteúdos buscando instigar o senso crítico e conhecimento do mundo, evitando a simples memorização de conteúdos.
- Desenvolvimento de projetos que integrem as unidades curriculares, partindo da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes;

¹⁰ CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: RAMOS, Marise. (Org.); FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.); CIAVATTA, Maria (Org.). Ensino Médio Integrado: Concepção e Contradições. São Paulo: Cortez, 2005; pp. 83-105.

- Abordagens de conteúdos e de complexos temáticos integradores que atendam à diversidade das condições de aprendizagem e às características biopsicossociais e pedagógicas dos alunos.

5.1 Fundamentação Legal

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 205, 206 e 208; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; no Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004; na Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer nº 39, de 8 de dezembro de 2004; na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, atualizada pela Resolução CNE/CEB nº 1, de 05 de setembro de 2014; na Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012; Parecer nº 11, de 04 de setembro de 2012; no Parecer CNE/CEB nº 7, de 09 de julho de 2010; na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB nº 7, de 07 de abril de 2010; no Parecer CNE/CEB nº 5, de 04 de maio de 2011; na Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012; e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

5.2 Estrutura Curricular

O Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária será desenvolvido em 3.572 horas/relógio, distribuídas em três anos. Desta carga horária total, 2.238 horas são destinadas às disciplinas que compõem o núcleo básico e formação diversificada, 1.334 horas destinadas às disciplinas voltadas a formação profissional e atividades complementares.

O grupo de disciplinas voltadas para a formação profissional terá um caráter prático, sendo realizadas em laboratórios, no campo, nas indústrias e/ou outros locais, onde os estudantes poderão vivenciar um pouco da prática.

A distribuição das bases técnico-pedagógica ao longo do curso, segue uma sequência lógica de acumulação de conhecimentos dentro de cada disciplina, que é obrigatória. O trabalho de ensino-aprendizagem é desenvolvido sob orientação dos professores da área técnica e propedêutica, através das aulas expositivas, visitas técnicas, projetos de campo, etc., com a essencial participação dos estudantes.

Quadro 2 - Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária

| 1ª Série | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------|--------------|------------|------------|----------------|
| Área de Conhecimento | Código da disciplina | DISCIPLINA | Total de Aulas Semanais | CARGA HORÁRIA | | | | Pré-Requisitos |
| | | | | Aula Anuais | Hora-Relógio | Teórica | Prática | |
| Linguagens e suas Tecnologias | | Língua Portuguesa I | 3 | 120 | 100 | 100 | | |
| | | Arte | 2 | 80 | 67 | 40 | 27 | |
| | | Educação física | 2 | 80 | 67 | 33 | 34 | |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | Química I | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Física I | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Biologia I | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| Matemática e suas Tecnologias | | Matemática I | 3 | 120 | 100 | 100 | | |
| Ciências Humanas e sociais aplicadas | | Geografia I | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Sociologia I | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| | | Filosofia I | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| | | História I | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| Parte Diversificada | | Informática Básica | 2 | 80 | 67 | 33 | 34 | |
| Formação Profissional | | Produção Vegetal I | 3 | 120 | 100 | 60 | 40 | |
| | | Produção Animal I | 2 | 80 | 67 | 50 | 17 | |
| | | Agroecologia | 2 | 80 | 67 | 50 | 17 | |
| | | Agroindústria I | 1 | 40 | 33 | 27 | 06 | |
| Carga Horária Total | | | 32 | 1.280 | 1.069 | 894 | 175 | |

Quadro 3 – Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária

| 2ª Série | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|------------|------------|----------------|
| Área de Conhecimento | Código da disciplina | DISCIPLINA | Total de Aulas Semanais | CARGA HORÁRIA | | | | Pré-Requisitos |
| | | | | Aulas Anuais | Hora-Relógio | Teórica | Prática | |
| Linguagens e suas Tecnologias | | Língua Portuguesa II | 3 | 120 | 100 | 100 | | |
| | | Língua Estrangeira I – Inglês | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Educação física | 2 | 80 | 67 | 33 | 34 | |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | Química II | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Física II | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Biologia II | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| Matemática e suas Tecnologias | | Matemática II | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| Ciências Humanas e sociais aplicadas | | Geografia II | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | História II | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| | | Sociologia II | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| | | Filosofia II | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| Formação Profissional | | Produção Vegetal II | 3 | 120 | 100 | 75 | 25 | |
| | | Produção Animal II | 4 | 160 | 133 | 100 | 33 | |
| | | Edafologia e Mecanização Agrícola | 3 | 120 | 100 | 75 | 25 | |
| | | Infraestrutura I | 3 | 120 | 100 | 67 | 33 | |
| | | Nutrição Animal e pastagens | 2 | 80 | 67 | 50 | 17 | |
| Carga Horária Total | | | 35 | 1.400 | 1.168 | 984 | 184 | |

Quadro 4 –Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária

| 3ª Série | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------------|---------------|--------------|--------------|------------|----------------|
| Área de Conhecimento | Código da disciplina | DISCIPLINA | Total de Aulas Semanais | CARGA HORÁRIA | | | | Pré-Requisitos |
| | | | | Aulas Anuais | Hora-Relógio | Teórica | Prática | |
| Linguagens suas Tecnologias | | Língua Portuguesa III | 3 | 120 | 100 | 100 | | |
| | | Língua Estrangeira II – Inglês | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Língua Estrangeira – Espanhol | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Educação Física | 2 | 80 | 67 | 33 | 34 | |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | Química III | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Física III | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Biologia III | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| Matemática e suas Tecnologias | | Matemática III | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | | Geografia III | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| | | História III | 2 | 80 | 67 | 67 | | |
| | | Sociologia III | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| | | Filosofia III | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| Parte Diversificada | | Relações humanas, saúde e segurança no trabalho | 1 | 40 | 33 | 33 | | |
| Formação Profissional | | Produção Vegetal III | 3 | 120 | 100 | 75 | 25 | |
| | | Produção Animal III | 3 | 120 | 100 | 67 | 33 | |
| | | Infraestrutura II | 1 | 40 | 33 | 25 | 8 | |
| | | Extensão Rural | 1 | 40 | 33 | 25 | 8 | |
| | | Gestão | 3 | 120 | 100 | 67 | 33 | |
| | | Agroindústria II | 2 | 80 | 67 | 50 | 17 | |
| Carga Horária Total | | | 36 | 1.440 | 1.201 | 1.043 | 158 | |

Quadro 5 – Resumo da Carga Horária do Curso

| RESUMO | |
|---|--------------|
| Carga Horária Teórica das disciplinas da base comum | 1.975 |
| Carga horária prática das disciplinas da base comum | 129 |
| Carga horária teórica das disciplinas profissionalizantes | 863 |
| Carga Horária Prática das disciplinas profissionalizantes | 337 |
| Carga horária das disciplinas parte diversificada | 120 |
| Atividades complementares | 100 |
| Carga Horária Total | 3.524 |

6 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e/ou Resoluções do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

7 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos, construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.

- Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o

diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a auto-avaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;

O estudante será considerado aprovado se atender ao disposto na Regulamentação da Organização Didática - ROD vigente.

Para integralizar a carga horária do curso, serão aferidas 100 horas de Atividades Complementares, ou Estágio Curricular não Obrigatório.

As Atividades Complementares constituem componentes curriculares enriquecedores, abrangendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, de permanente contextualização e atualização, devendo possibilitar ao aluno vivências compatíveis com as relações do mercado de trabalho, estabelecidas ao longo do curso, notadamente integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais.

8 DIPLOMA/CERTIFICADO

Após a integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico de Nível Médio em Agropecuária.

9 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Nossa Senhora da Glória) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária

Quadro 6 – Instalações da sede provisória do Campus/Parque de Exposições João Oliveira Dantas

| Item | INSTALAÇÕES | Quantidade |
|------|--|------------|
| 1. | Salas de Aula | 4 |
| 2. | Biblioteca | 1 |
| 3. | Laboratório Multifuncional de Laticínios e Alimentos | 1 |
| 4. | Sala dos Professores | 1 |
| 5. | Banheiros | 4 |

Quadro 7 – Instalações da sede definitiva do Campus Nossa Senhora da Glória (em construção)

| Item | INSTALAÇÕES | Quantidade |
|------|-------------------------------------|------------|
| 1. | Salas de aula | 12 |
| 2. | Sala multimídia | 1 |
| 3. | Biblioteca | 1 |
| 4. | Laboratório de frutas e hortaliças | 1 |
| 5. | Laboratório de solos | 1 |
| 6. | Laboratório de informática | 1 |
| 7. | Laboratório de microbiologia | 1 |
| 8. | Laboratório de fitotecnia | 1 |
| 9. | Central de tecnologia da informação | 1 |
| 10. | Setor médico-odontológico | 1 |
| 11. | Mini-auditório | 1 |
| 12. | Sala da diretoria | 1 |
| 13. | Sala de professores | 1 |
| 14. | Banheiros | 10 |

Quadro 7 – Equipamentos: Laboratório de Informática

Quadro 8 – Equipamentos: Laboratório de Análises Microbiológicas

| LABORATÓRIO: ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS | | Área (m ²) | Capacidade (Alunos) | m ² por aluno |
|---|---|------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | 48 | 15 | 3,2 |
| ITEM | DESCRIÇÃO | | | QUANTIDADE |
| 01 | Agitador mecânico Quimis | | | 01 |
| 02 | Ar condicionado 1000 BTUS 220 controle de velocidade | | | 01 |
| 03 | Autoclave vertical | | | 02 |
| 04 | Balança eletrônica de precisão carga máxima de 200 g | | | 01 |
| 05 | Banho maria com agitação modelo MDT 100 | | | 01 |
| 06 | Banho maria para 80 tubos | | | 01 |
| 07 | Câmara de fluxo laminar vertical | | | 02 |
| 08 | Caneca inox cabo curto (para liquidificador) | | | 05 |
| 09 | Conjunto lavador de pipetas | | | 01 |
| 10 | Contador de colônias | | | 02 |
| 11 | Destilador de água capacidade de 5 L/h | | | 01 |
| 12 | Estojo inox para esterilizar placas de Petri | | | 04 |
| 13 | Estufa a vácuo com bomba de vácuo MOD. 099 | | | 01 |
| 14 | Estufa de esterilização e secagem | | | 01 |
| 15 | Estufa de laboratório bacteriológico | | | 03 |
| 16 | Estufa de laboratório para uso em baixas temperaturas | | | 01 |
| 17 | Forno de microondas Brastemp | | | 01 |
| 18 | Geladeira electrolux com capacidade de 280 litros | | | 02 |
| 19 | Liquidificador Walita | | | 01 |
| 20 | Microscópio biológico trinocular com sistema de acoplamento de câmara | | | 01 |
| 21 | Microscópio estereoscópio binocular com sistema de acoplamento | | | 01 |

| | | |
|----|--|----|
| 22 | Microscópio modelo MBB 200 binocular biológico | 01 |
| 23 | Relógio minuteiro | 01 |

Quadro 9 – Equipamentos: Laboratório de Análises de Solos

| LABORATÓRIO: ANÁLISES DE SOLOS | | Área (m ²) | Capacidade (Alunos) | m ² por aluno |
|-----------------------------------|--|------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | 50 | 15 | 3,3 |
| ITEM | Equipamentos | | | QUANTIDADE |
| 01 | Mesa agitadora p/ solos, “Quimis” | | | 01 |
| 02 | Espectrofotometro colorímetro “Femto” | | | 01 |
| 03 | Fotometro de chama “Digimed dm 61” (n° 20585) | | | 01 |
| 04 | Fotocolorímetro Analyser 500 (faixa de 300 a 780) | | | 01 |
| 05 | Espectrofotômetro de absorção atômica gbc plus | | | 01 |
| 06 | Fotometro de chama microprocessado “Analyser” | | | 01 |
| 07 | Compressor “Analyser” | | | 01 |
| 08 | Botijão de gás de 13 kg | | | 01 |
| 09 | Agitador de tubos de ensaio “Bio mixer” vortex ql-901 | | | 01 |
| 10 | Bloco digestor para 14 amostras “Marconi” | | | 01 |
| 11 | Suportes com garra para buretas | | | 11 |
| 12 | Pipetador automático 25ml com 11 pipetas tecsolo “Tecnal” | | | 01 |
| 13 | Pipetador automático 100ml com 11 pipetas tecsolo ‘Tecnal” | | | 01 |
| 14 | Pipetador automático 5ml com 11 pipetas tecsolo “Tecnal” | | | 01 |
| 15 | Deionizador de água “Marte” | | | 01 |
| 16 | Destilador de agua tipo pilsen “Biopar” | | | 01 |
| 17 | Barrilete de 50l “Permutiom” | | | 01 |
| 18 | Barrilete de 100l “Permutiom” | | | 01 |
| 19 | Ultra-purificador de água “US felga” | | | 01 |
| 20 | Balança semi-analítica bg2000 “Gehaka” (até 2000gr) | | | 01 |
| 21 | Balança analitica de precisão “Bioprecisa” fa-210 4n | | | 01 |
| 22 | Balança digital eletrônica, capacid.5000g “Balmak” elc-10 | | | 01 |

| | | |
|----|--|----|
| 23 | Mesa agitadora p/ amostras “ética” (n°16021”) | 01 |
|----|--|----|

| | | |
|----|--|----|
| 24 | Medidor de pH de bancada, digital, microprocessado phs-3b “pHtek” | 01 |
| 25 | Estufa de secagem e esterelização “Biopar” | 01 |
| 26 | Agitador mecânico para dispersão de solos (tipo “tirrel”), “Marconi” | 01 |
| 27 | Conjunto agitador de peneiras granulométricas tipo “Rotap”, “bertel” | 01 |
| 28 | Geladeira “Eletrolux” 3021 de 380 litros | 01 |
| 29 | Armários de aço, 02 portas, c/ prateleiras internas | 02 |
| 30 | Armários p/ vidraria (módulos geral de química) (n° 11959) | 02 |
| 31 | Ar condicionado “Springer” 10500 mundial | 01 |
| 32 | Banho maria p/ 06 amostras “Biomatic” | 01 |
| 33 | Capelas de exaustão de gases patrimônio n°13850 | 02 |
| 34 | Computador completo Core2 | 01 |
| 35 | Impressora Epson fx-2190 | 01 |
| 36 | Chapa aquecedora p/ laboratório | 01 |
| 37 | Fonte fa-07 | 01 |
| 38 | Armário de aço “tipo fichário” c/4 gavetas | 01 |
| 39 | Mesas para computador | 01 |
| 40 | Compressor de ar “Schultz” mundial 501 ½ HP | 01 |
| 41 | Estabilizadores de voltagem de 01 kva (110 e 220 v) | 06 |
| 42 | Compressor de ar “Fanem” (n°20585) | 01 |
| 43 | Bomba de vácuo “Nova Técnica” (n°17097) | 01 |
| 44 | Agitador magnético Stirrer type op-951 (n°13564) | 01 |
| 45 | Cadeira giratória | 01 |
| 46 | Cadeira comum tipo secretária | 01 |
| 47 | Estufa com circulação de ar forçada ma035 (n°13629) “Marconi” | 01 |

| | | |
|----|---|----|
| 48 | Estufa com circulação de ar forçada (n° 11956) | 01 |
| 49 | Moinho de facas tipo “Willye”, “Cienlab” | 01 |
| 50 | Moinho de martelo p/ solos “Marconi” (n°16609) | 01 |
| 52 | Armário pequeno de aço (n°25672) | 01 |
| 53 | Centrífuga p/ 08 amostras “Olidef” | 01 |
| 54 | Conjunto de peneiras granulométricas p/ solos | 01 |
| 55 | Destilador de nitrogênio amoniacal c/ micro-tubo c/ orla, borosilicato | 01 |
| 56 | Dispensadores de volume ajustável (de 0 a 50 ml) | 04 |
| 57 | Bancos de madeira p/ trabalho em bancada | 20 |

Quadro 10 – Equipamentos: Laboratório de Biologia Vegetal/Cultura de Tecidos

| LABORATÓRIO: BIOLOGIA VEGETAL/CULTURA DE TECIDOS | | Área (m ²) | Capacidade (Alunos) | m ² por aluno |
|--|---|------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | 50 | 15 | 3,3 |
| ITEM | Equipamentos | | | QUANTIDADE |
| 01 | Capela de fluxo laminar horizontal | | | 02 |
| 02 | Capela de fluxo laminar de segurança biológica | | | 01 |
| 03 | Geladeira 360L | | | 01 |
| 04 | Freezer vertical 260L | | | 01 |
| 05 | Forno de microondas 30L | | | 01 |
| 06 | Câmara de Germinação Microprocessada (B.O.D) | | | 01 |
| 07 | Bomba de vácuo de laboratório | | | 01 |
| 08 | Balança MOD. BD -140 digital faixa de 0 a 5000g | | | 01 |
| 9 | Balança MOD. AG200 Analítica | | | 02 |
| 10 | pHmetro DIG. MOD. 108 | | | 01 |
| 11 | Interruptor de função ativa sist. elet. - Timer | | | 02 |
| 12 | Autoclave | | | 01 |
| 13 | Banho Maria de bocas | | | 01 |
| 14 | Estufa de secagem e esterilização | | | 01 |
| 15 | Aparelho agitador orbital | | | 01 |
| 16 | Destilador de água e Deionizador | | | 01 |
| 17 | Agitador magnético sem aquecimento capac. 2000 ml | | | 01 |
| 18 | Micropipeta vol. Var. - 0100 a 1000 UL | | | 01 |
| 19 | Microscópio binocular biológico | | | 10 |
| 20 | Ar condicionado inverno/verão | | | 02 |
| 21 | Microcomputador | | | 03 |

Quadro 11 – Equipamentos: Laboratório de Proteção de Plantas

| LABORATÓRIO: | | Área (m ²) | Capacidade (Alunos) | m ² por aluno |
|---------------------|--|------------------------|---------------------|--------------------------|
| PROTEÇÃO DE PLANTAS | | 150 | 35 | 4 |
| ITEM | Equipamentos | | | QUANTIDADE |
| 01 | Lupas articuladas para bancada | | | 10 |
| 02 | Estereomicroscópio Leica MZ 16 | | | 01 |
| 03 | Fonte de iluminação de "luz fria" Leica CLS 150X | | | 01 |
| 04 | Armário para coleção entomológica | | | 01 |
| 05 | Estereomicroscópio Leica EZ4 | | | 10 |

Contudo, enquanto as instalações definitivas estiverem em construção, as atividades práticas serão realizadas no Campus São Cristóvão deste instituto, que possui também o Curso Técnico Integrado em Agropecuária. Estas atividades também serão realizadas em propriedades rurais parceiras desta instituição.

10 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Quadro 12 – Pessoal Docente

| NOME | FORMAÇÃO INICIAL | TITULAÇÃO | CURRÍCULO LATTES | REGIME DE TRABALHO |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|
| Alberto Alves de Oliveira | Licenciatura em Educação Física | Mestre em Ciência da Educação | http://lattes.cnpq.br/12867606751255 | |
| Ana Catarina Lima de | Bacharel em Engenharia | Doutora em Fitotecnia | http://lattes.cnpq.br/1281546365948705 | DE |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----|
| Oliveira | Agronômica | | | |
| Ana Paula Cavalcante de Oliveira | Licenciatura em Química | Mestre em Química | http://lattes.cnpq.br/0151199855267669 | |
| Gardênia Alves Pereira | Licenciada em Geografia | Mestre em Geografia | http://lattes.cnpq.br/5091110192417597 | |
| Heloísa Helena Silva | Licenciatura em Matemática | Mestre em Ensino de Ciências Matemáticas | http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualiza_cv.do?id=K8758654Z6 | |
| Jane Velma dos Santos Brito | Licenciada em Ciências Biológicas | Mestre em Agroecossistemas | http://lattes.cnpq.br/1643576021026672 | DE |
| Jeanne de Souza e Silva | Bacharel em Medicina Veterinária | Mestre em Medicina Veterinária | http://lattes.cnpq.br/4743117583847925 | 40h |
| José Dantas Gusmão Filho | Bacharel em Zootecnia | Mestre em Zootecnia | http://lattes.cnpq.br/9271240123279191 | DE |
| José Henrique Dias dos Santos | Licenciatura em Matemática | Especialista no Ensino da Matemática | http://lattes.cnpq.br/7108966941295502 | |
| Juliano Silva Lima | Licenciada em Ciências Biológicas | Mestre em Agroecossistemas | http://lattes.cnpq.br/5502200533762569 | DE |
| Lidiane Brito Freitas | Graduação em Filosofia | Doutora em Educação | http://lattes.cnpq.br/2683651979797593 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|
| Maria Alciene Neves | Licenciada em Letras Português | Doutora em Letras e Linguística | http://lattes.cnpq.br/4626828380282126 | DE |
| Mateus de Carvalho Furtado | Bacharel em Engenharia de Alimentos | Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos | http://lattes.cnpq.br/0258651653892181 | DE |
| Ronise Nascimento de Almeida | Bacharel em Ciências Econômicas | Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente | http://lattes.cnpq.br/9525607461160440 | DE |
| Rosa Maria de Medeiros Guedes Santos | Licenciada em Ciências Agrárias. | Mestre em Zootecnia | http://lattes.cnpq.br/6018087656387915 | DE |
| Roseane Santos de Jesus | Bacharel em Engenharia Agrônômica | Mestre em Agroecossistemas | http://lattes.cnpq.br/2429320309501196 | DE |
| Weverton Santos de Jesus | Licenciado em Química | Doutor em Educação | http://lattes.cnpq.br/6145059180346310 | DE |

Quadro 13 – Pessoal Técnico-Administrativo

| NOME | FORMAÇÃO | REGIME DE TRABALHO | CARGO |
|---------------------|---------------------------|--------------------|----------|
| Cassiana Nascimento | Licenciatura em Pedagogia | 40h | Pedagoga |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| Matos | | | |
| Luciano dos Santos Ferreira | Licenciatura em História | 40h | Técnica em Assuntos Educacionais |
| Jéssica Gonçalves de Andrade | Licenciatura em Pedagogia | 40h | Pedagoga |
| Jociene Xavier dos Santos | Biblioteconomia e Documentalista | 40h | Bibliotecária |
| Bárbara Tatiana Nunes de Souza | Técnico em Química | 40h | Técnico em Química |
| Jessica Mirelle Lopes Matos | Licenciatura em Química | 40h | Auxiliar de Biblioteca |
| Giliane Azevedo Matias | Licenciatura em Letras | 40h | Assistente de Alunos |
| Lidiane Leite Vieira Coelho | Técnica em Alimentos | 40h | Técnica em Alimentos/ Laticínios |
| Marcus Paulo Cardoso Argolo | Bacharel em Psicologia | 40h | Psicólogo |
| Maria Lucileide Nogueira Santos Ramos | Técnica em Alimentos | 40h | Técnica em Alimentos/Laticínios |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----|------------------------|
| Francimeiry de Lima Souza | Licenciatura em Letras e Ciências Econômicas | 40h | Assistente de Alunos |
| Paulo Henrique Monteiro da Silva | Licenciatura em Matemática | 40h | Auxiliar de Biblioteca |
| Raphaela Maria Nascimento Lima | Bacharel em Direito | 40h | Assistente de Alunos |
| Luciara Fernandes Batista dos Santos | Bacharel em Serviço Social | 40h | Assistente Social |

1 ANEXOS

ANEXO I – EMENTAS

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Língua Portuguesa I | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1 ^a |

Ementa:

Conhecimentos lingüísticos: a dimensão discursiva da linguagem, linguagem e variação lingüística, oralidade e escrita, linguagem e sentido, figuras de linguagem, estrutura e formação de palavras. Leitura e Produção de textos: texto e discurso, gêneros discursivos, os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar. Literatura: Literatura: conceito, natureza e funções, os gêneros literários, as literaturas de língua portuguesa das origens trovadorescas ao século XVIII.

Bibliografia Básica:

ABAURRE, Maria Luzia M; ABAURRE, Mara Bernadete M; PONTARA, Marcela. Português: contexto, interlocução e sentido. v.1. São Paulo: Moderna, 2017.

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.

CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. São Paulo: Ática, 2006.

OLIVEIRA, Clenir B de. Literatura em contexto: a arte literária luso-brasileira. São Paulo: FTD, 2012.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Arte | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1 ^a |

Ementa:

Estudo da História da Arte em suas diferentes fases. A arte como linguagem no contexto do conhecimento por meio dos saberes e fazeres sócio-cultural e ambiental relacionados as artes, a cultura e a comunicação na vida contemporânea incorporadas aos elementos estruturais das linguagens artísticas articuladas aos materiais e leituras da obra. Mantendo um diálogo com as linguagens da arte cênica, visual e a música, possibilitando a percepção no processo de contemplação, criação e produção das artes mecânicas fortalecendo a identidade e diversidade dos povos indígenas, afro-brasileiros e africanos, destacando o Folclore, a Sociedade, a cultura e Natureza especialmente do Estado de Sergipe, com foco na Educação Ambiental.

Bibliografia Básica:

AZOUBEL, Juliana; MUNIZ, Mariana Lima; ROCHA, Maurilio Andrade; VIVAS, Rodrigo.

Arte de perto. Leya. 2016.

LIBÂNEO, Damiela; SARDO, Fábio; FERRARI, Pascoal; UTUARI, Solange. Por toda parte. São Paulo: FTD, 2015.

Bibliografia Complementar:

FUSARE, Maria Felisminda de Resende; FERRAZ, Maria Heloisa Correa de Toledo. Arte na Educação Escolar. São Paulo: Cortez, 2010.

LOPES, Nei. História e cultura africana e afro-brasileira. São Paulo: Barsa Planeta, 2008.

PINSKY, Jaime. A escravidão no Brasil: As razões da escravidão, sexualidade e vida cotidiana, as formas de resistência 21. ed. São Paulo: Contexto, 2015.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Educação Física | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1 ^a |

Ementa:

A essência da educação física. Noções biológicas e metodológicas da atividade física e esportes. Jogos e esportes adaptados. Introdução aos esportes individuais. Danças e atividades rítmicas. Noções de primeiros socorros aplicados à educação física. Tópicos especiais e integradores da educação física I. Noções preliminares de anatomia humana. Divisão geral do corpo humano. Aparelhos e sistemas. Músculos, ossos e articulações. Movimentos articulares. Introdução aos esportes individuais. Aspectos nutricionais da atividade física e esportes. Noções preliminares de primeiros socorros. Introdução aos jogos, esportes e atividades físicas.

Bibliografia Básica:

MATTOS, M. G. de e NEIRA, M. G. Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola. 6 ed. São Paulo: Phorte, 2013. 450p.

TEIXEIRA, H. V. Educação Física e Desportos - 5^a Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas, SP: Papirus, 2009.

NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3^a ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2003.

SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Química I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Introdução ao estudo da Química. Fenômenos físicos e químicos. Substâncias puras e misturas. Estudo dos átomos. Classificação periódica dos elementos químicos. Ligações químicas. Funções inorgânicas. As reações químicas.

Bibliografia Básica:

LISBOA, Julio Cezar Foschini; et al. Química, 1º ano: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Edições SM. 2016. (Coleção Ser Protagonista).

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos (coord). Química cidadã: volume 1. 3. ed. São Paulo: Editora AJS, 2016. (Coleção química cidadã).

Bibliografia Complementar:

CISCATO, Carlos Alberto Mattoso; et al. Química. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016. 1 v.

FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. 1 v.

MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andrea Horta. Química: ensino médio. 3. Ed. São Paulo: Scipione, 2016. 1 v.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Física I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Introdução à Física. Introdução ao estudo dos movimentos. Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de MU e MUV. Vetores. Velocidade e aceleração vetoriais. Movimentos Circulares. Movimento vertical no vácuo. Lançamento horizontal e oblíquo. Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito. Forças em trajetória curvilínea. Gravitação Universal. Trabalho, Potência e Rendimento. Energia. Impulso e quantidade de movimento. Equilíbrio de um ponto material. Equilíbrio dos corpos extensos. Hidrostática.

Bibliografia Básica:

GASPAR, Alberto. Física, vol. 1 e 2, São Paulo: Editora Ática, 2009.

MAXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física, Vol. 1 e 2. 1ª Edição. São Paulo: Scipione, 2005.

Bibliografia Complementar:

PARANÁ, Djalma Nunes. Física. Volume Único. São Paulo. 6ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2004. 464p.

SHIGEKIYO, C. T.; YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Os Alicerces da Física 1 - Mecânica. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.

GUALTER & ANDRE. Física para o Segundo Grau, Volume Único, Ed.: Saraiva. Terceira edição, 1998.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Biologia I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Introdução à Biologia. Origem da Vida. Características Gerais dos Seres Vivos. Bioquímica Básica. Citologia. Processos Energéticos. Histologia Animal e Vegetal.

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia: Biologia das células. v. 1.; 3 ed.; São Paulo: Moderna, 2010.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje. v.1; 1 ed.; São Paulo: Ática, 2011.

Bibliografia Complementar:

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2012.

CHAMPE, P., C; HARVEY, R. A.; FERRIER R. D. Bioquímica Ilustrada. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

YOUNG, B; LOWE, J. S.; STEVENS, A; HEATH, J. W. Histologia Funcional: Texto e Atlas em Cores. 1 ed. (Tradução da 5 ed.). Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Matemática I | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Matemática básica (revisão). Conjuntos. Funções. Funções afins. Funções quadráticas. Equações e Inequações exponenciais. Logaritmos. Funções exponenciais e logarítmicas.

Bibliografia Básica:

GIOVANNI, José Ruy. Matemática completa. Vol. 1. São Paulo: Editora FTD, 2005.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contextos e aplicações. Vol.1 São Paulo: Editora Ática, 2010.

Bibliografia Complementar:

PAIVA, Manoel. Matemática (ensino médio). Vol. 1,2. São Paulo: Ed. Moderna, 2009. SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Matemática (ensino médio). Vol 1,2. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.

BARROSO, Juliane Matsubara (Editora). Conexões com a Matemática. Vol 1,2. Obra coletiva. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Geografia I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Espaço Geográfico: Localização/Coordenadas Geográficas e Tempos/Movimentos da Terra. Cartografia e Tecnologia: representação, construção e a linguagem dos mapas. Litosfera e Relevo Terrestre: evolução e estrutura geológica, agentes formadores e modeladores do relevo. Solo: formação, erosão e contaminação. A Atmosfera e mudanças climáticas: fatores, tipos climáticos, mudanças climáticas e poluição atmosférica. Hidrosfera: utilização, poluição, gestão e conflitos. Biosfera: os grandes biomas, política ambiental e desenvolvimento sustentável. A população mundial e a transformação do espaço: população da Terra, migrações, diversidade e desigualdade. A urbanização.

Bibliografia Básica:

SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil – espaço e globalização. Vol. 1. São Paulo: Scipione, 2010.

TERRA, Ligia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões – estudos de geografia geral e do Brasil. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2010.

Bibliografia Complementar:

VESENTINI, Willian. Sociedade e Espaço. 44ª Edição. São Paulo. Ática, 2005.

MARINA, Lúcia e TERCIO. Geografia Geral. 1ª Edição. São Paulo: Ática 2002.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia: O homem no espaço global - 4 ed - São Paulo: Saraiva, 1999.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Sociologia I | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

O surgimento da Sociologia. Introdução às Teorias Sociológicas Clássicas (Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber). Socialização e Instituições Sociais. Cultura e Diversidade. Introdução à Sociologia no Brasil: formação do pensamento sociológico e principais pensadores.

Bibliografia Básica:

BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, R.B.; O'DONNELL, J. Tempos Modernos, tempo de de sociologia. 1ª ed. Volume único, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
 COSTA, Cristina. Introdução a Ciência da Sociedade. 2ª Edição. São Paulo. Moderna 2002.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, CELSO. Textos Básicos de Sociologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. 176p.
 DIMENSTEIN, Gilberto; GIANANTI, Álvaro Cesar; RODRIGUES, Marta M. Assumpção. Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão - Ensino Médio - Integrado. São Paulo: FDT, 2012.
 TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. 4 ed. São Paulo: Atual, 2014.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Filosofia I | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Introdução à Filosofia: a experiência filosófica, a consciência mítica e o surgimento da filosofia. Antropologia filosófica: Natureza e cultura; Linguagem e pensamento; Trabalho, alienação e consumo.

Bibliografia Básica:

ARANHA, A; MARTINS, M. Filosofando: Introdução à Filosofia. 6. Ed. São Paulo, Moderna, 2016.

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. 2 ed. São Paulo: Ática, 2016.

Bibliografia Complementar:

COTRIM, G.; FERNANDES, M. Fundamentos de Filosofia, volume único, 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

LUCKESI, C. C.; PASSOS, E. S. Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2014.

GHIRALDELLI JUNIOR, P. História da Filosofia: dos pré-socráticos a Santo Agostinho. São Paulo: Contexto, 2008.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | História I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Pré-História. Civilizações do Crescente Fértil: o surgimento do Estado e da escrita. Civilização Grega: a constituição da cidadania clássica e as relações sociais marcadas pela escravidão. O Império de Alexandre e a fusão cultural do Oriente e Ocidente A Civilização Romana e as migrações bárbaras. Império Bizantino e o mundo árabe. Os Francos e o Império de Carlos Magno. Sociedade feudal: Características sociais, econômicas, políticas e culturais. Renascimento comercial e urbano. A vida na América antes da conquista europeia. As sociedades maia, inca e asteca. Sociedades africanas da região subsaariana até o século XV. Expansão europeia nos séculos XV e XVI: características, econômicas, políticas, culturais e religiosas. Formação do mercado mundial: O encontro entre os europeus e as diferentes civilizações da Ásia, África e América.

Bibliografia Básica:

ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. de. Conexões com a História. 2. ed. SP: Moderna, 2013. v. 1.
VICENTINO, C. História Geral - Edição Atualizada, volume único. São Paulo: Editora Scipione. 2011.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. História em movimento. 2. ed. SP: Ática, 2013. V. 1.
BOULOS, J.R.; Alfredo B. História: sociedade e cultura. SP: FTD, 2013. V. 1.
SCHMIDT, M. Nova História Crítica. SP: Editora Nova Geração, 2005.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Informática Básica | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Conceitos Básicos de Informática. Sistema Operacional Gráfico: área de trabalho, aplicativos essenciais, manipulação de arquivos. Pragas Virtuais. Internet: pesquisa, correio eletrônico e armazenamento em nuvem. Softwares aplicativos de escritório: Processador de textos. Editor de Apresentação de Slides. Planilha eletrônica.

Bibliografia Básica:

CAPRON, H. L.; Johnson, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Pearson.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática Conceitos e Aplicações. 4 ed. São Paulo: Erica, 2013.

Bibliografia Complementar:

COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. Microsoft Office Powerpoint 2007 - Passo a Passo. Porto Alegre, Editora Bookman, 2007. 328 p. ISBN: 9788577800711

COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. Microsoft Office Word 2007 - Passo a Passo. Porto Alegre, Editora Bookman, 2007. 408 p. ISBN: 9788577800322

MANZANO, Maria Izabel N. G.; MANZANO, Andre Luiz N.G. Internet - Guia de Orientação. São Paulo: Érica, 2010.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Produção Vegetal I | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Olericultura - Divisão/classificação, importância social, econômica e política das olerícolas. Elaboração e execução de projetos com olerícolas. Cultivo a céu aberto e em ambientes protegidos. Propagação das hortaliças: introdução, produção de mudas em bandejas, copinhos e canteiros. Tratos culturais. Olericultura orgânica: conceito, normas de produção, legislação, processamento, armazenamento e controle de qualidade. Planejamento de hortas. Colheita e pós-colheita. Manejo integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas em olericultura.

Jardinagem e Paisagismo - Classificação e uso das plantas ornamentais. Projetos paisagísticos: planejamento, construção e conservação de parques e jardins. Noções de floricultura. Propagação das plantas ornamentais. Espécies vegetais de valor ornamental. Colheita e Pós- colheita de espécies ornamentais.

Bibliografia Básica:

ANDRIOLO, J. L. Olericultura Geral: princípios e técnicas. Santa Maria: Ed. UFSM, 2013. 2ªed. 160p.

BRANDÃO, H. A. Manual prático de jardinagem. Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. 185p. TAIZ,

Bibliografia Complementar:

BALBACH, A. As hortaliças na medicina doméstica. 10 ed. São Paulo: M.V.P., [197?]. 406

FONTES, P. C. R. Olericultura: teoria e prática: Viçosa: UFV, 2005. 1ªed. 456p

ERRI, M. G. Botânica: morfologia interna das plantas: anatomia. 15. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2011.

GEMTCHÚJNICOV, I. D. de. Manual de taxonomia vegetal: plantas de interesse econômico, agrícolas, ornamentais e medicinais. São Paulo: Biblioteca Agrônômica Ceres, 1976. 368 p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Produção Animal I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Apicultura e Meliponicultura - A importância da Apicultura. Biologia das abelhas. Abelhas solitárias e sociais. Abelhas sem ferrão e com ferrão. História da Apicultura. Materiais apícolas. Instalação do Apiário. Povoamento do Apiário: captura de enxames fixos e divisão artificial. Manejo do apiário. Flora apícola. Produção, extração e análise do mel. Produção e extração da própolis, do pólen, da cera e da geleia real. Produção, banco e introdução de rainhas. Extração do veneno das abelhas. Inimigos e doenças das abelhas. Apiterapia. Planejamento, gerenciamento e legislação da atividade apícola.

Aquicultura - Introdução à aquicultura. Histórico do cultivo de organismos aquáticos. Principais parâmetros da qualidade da água. Práticas de medições de parâmetros físicos – químicos da água. Solos para construção de viveiros. Áreas para cultivo de viveiros. Cálculo da frações do solo. Instalações para cultivo de organismos aquáticos. Construção de Gaiolas. Cultivo de peixes em viveiros e barragens. Cultivo em tanques – rede. Cultivo de Camarões. Cultivo de peixes ornamentais. Custo de produção de organismos aquáticos. Aspectos Nutricionais de organismos aquáticos. Aspectos Fitossanitários dos organismos aquáticos. Aproveitamento do pescado. Comercialização do pescado.

Bibliografia Básica:

COUTO, R. H. N. Apicultura: Manejo e Produtos. 3. ed. Jaboticabal: Funep, 2006. 193 p.
BALDISSEROTTO, B.; CARVALHO, L. Espécies Nativas para a Piscicultura no Brasil. 2. ed. Santa Maria: UFSM, 2013. 608 p.

Bibliografia Complementar:

WIESE, H. Apicultura: Novos Tempos. 2. ed. Guaíba: Agrolivros, 2005. 378 p. RODRIGUES, A. P. O. et. al. Piscicultura de Água Doce: Multiplicando Conhecimentos. Brasília: Embrapa, 2013. 440 p.

WOYNAROVICH, E & HORVAT, L. A propagação de peixes de águas tropicais. Manual de extensão. Ed. FAO CODEVAS/CNPq. Brasília, 220p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Agroecologia | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1ª |

Ementa:

Surgimento da Agricultura; Contextualização histórica dos sistemas agrários do mundo; Revoluções agrícolas no mundo; Consequências da Revolução Verde no Brasil; Agroecologia - princípios e abordagens da agricultura de base ecológica; Noções básicas de Ecologia e Níveis de organização Ecológico; Importância dos Ciclos Biogeoquímicos, Energia e Nutrientes nos Ecossistemas; Agroecossistemas e relações ecológicas com os ecossistemas e biodiversidade; Conhecimento tradicional, conservação manejo de recursos naturais; Agroecologia como ferramenta para construção de um novo paradigma de desenvolvimento sustentável; Sistemas integrados e biodiversos de produção sustentáveis; Reforma agrária, soberania e segurança alimentar. Desenvolvimento de Práticas Agroecológicas (Biofertilizante, Compostagem, Defensivos alternativos, Calda Bordalesa, Sulfocálcica e Viçosa, etc.).

Bibliografia Básica:

ALTIERI, M. A. Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa. Rio de Janeiro: Expressão Popular/AS-PTA, 2012.

SOUZA, Ivan Freire de. Agricultura Familiar na Dinâmica da Pesquisa Agropecuária.

Brasília: Embrapa, 2006. 3.

Bibliografia Complementar:

CAPORAL F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia: enfoque científico e estratégico para apoiar o desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: EMATER/RS-ASCAR, 2002. (Série Programa de Formação Técnico-Social da EMATER/RS. Sustentabilidade e Cidadania, texto 5). ELI, J. E da. A face rural do desenvolvimento. Natureza, território e agricultura. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2000.

GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3 ed. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2005. 658 p

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Agroindústria I | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 1 ^a |

Ementa:

Matéria-prima. Principais alterações e fatores que influenciam na qualidade pós-colheita de frutas e hortaliças. Princípios e métodos de conservação de alimentos. Embalagens para frutas e hortaliças in natura. Pré-processamento de frutas e hortaliças. Noções de Boas Práticas de Manipulação de Alimentos. Processamento e controle de qualidade de produtos de origem vegetal.

Bibliografia Básica:

FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ORDÓÑEZ, Juan A. (Org.). Tecnologia de alimentos: componentes dos alimentos e processos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

CHITARRA, M. I. F.; CHITARRA, A. B. Pós-colheita de frutas e hortaliças: fisiologia e manuseio. Lavras: UFLA, 2005.

GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B. da; FRIAS, J. R. G. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Nobel, 2010.

KOBLITZ, M.G.B. Matérias-primas alimentícias: composição e controle de qualidade. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Língua Portuguesa II | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Conhecimentos linguísticos: relações morfossintáticas, classes de palavras, introdução ao estudo da sintaxe, sintaxe do período simples. Leitura e Produção de textos: o parágrafo: estrutura e desenvolvimento, os gêneros textuais do relatar, narrar, descrever e argumentar. Literatura: as literaturas de língua portuguesa do século XIX.

Bibliografia Básica:

ABAURRE, Maria Luzia M; ABAURRE, Mara Bernadete M; PONTARA, Marcela.

Português: contexto, interlocução e sentido. v.2. São Paulo: Moderna, 2017.

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

Bibliografia Complementar:

CARONE, Flávia. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 2000.

HENRIQUES, Cláudio C. Morfologia: estudos lexicais em perspectiva sincrônica. Rio de Janeiro: 2013.

OLIVEIRA, Clenir B de. Literatura em contexto: a arte literária luso-brasileira. São Paulo: FTD, 2012.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Língua Estrangeira I - Inglês | Carga Horária: | 167 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Uso da Língua Inglesa a partir do trabalho com as quatro habilidades comunicativas, privilegiando a habilidade de leitura. Estudo de textos de diferentes áreas do conhecimento (cultura de diversos países que falam inglês, sociedade, saúde, alimentação, tecnologia, mercado de trabalho e meio ambiente), de diferentes gêneros do discurso e tipologia, de diversas fontes. Abordagem instrumental de leitura e interpretação. Ênfase em questões gramaticais aplicadas à compreensão leitora.

Bibliografia Básica:

Alive high: inglês, 2º ano: Ensino Médio/Vera Menezes...[et al]- 2.ed.-São Paulo Edições SM, 2016.

AMOS, Eduardo & PRESCHER, Elisabeth. Simplified Grammar Book. São Paulo: Moderna, 2001.

Bibliografia Complementar:

MARQUES, Amadeu. Inglês para o ENEM. Guia de estudo com respostas e comentários. Editora Disal, 2010.

MACMILLAN. Essential English Dictionary. Editora Macmillan, 2003. OXFORD. Dicionário para estudantes brasileiros. Oxford University Press, 2005.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Educação Física | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Bases biológicas e metodológicas da atividade física e esporte. Esportes coletivos I. Fundamentos básicos e aspectos táticos ofensivos e defensivos. Noções das Regras oficiais. Jogos e esportes experimentais I. Capoeira. Tópicos especiais e integradores em educação física II. Esporte coletivo basquetebol. Fundamentos básicos e aspectos táticos do basquetebol. Regras oficiais do basquetebol. A era do estilo de vida. Qualidade vida, saúde, bem-estar e atividade física. Atividade física e estilo de vida. Doenças hipocinéticas. Hipertensão arterial, diabetes mellitus, dislipidemias, obesidade, osteoporose, artrite e artrose. Capoeira. Preconceito e racismo. Diversidade cultural. Esporte coletivo handebol. Fundamentos básicos e aspectos táticos do handebol. Regras oficiais do handebol.

Bibliografia Básica:

MATTOS, M. G. de e NEIRA, M. G. Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola. 6 ed. São Paulo: Phorte, 2013. 450p.

TEIXEIRA, H. V. Educação Física e Desportos. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas, SP: Papirus, 2009.

NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3ª ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2003.

SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Química II | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Grandezas químicas. Cálculos estequiométricos. Soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrios químicos. Eletroquímica. Radioatividade.

Bibliografia Básica:

LISBOA, Julio Cezar Foschini; et al. Química, 2º ano: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Edições SM. 2016. (Coleção Ser Protagonista).

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos (coord). Química cidadã: volume 2. 3. ed. São Paulo: Editora AJS, 2016. (Coleção química cidadã).

Bibliografia Complementar:

FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. 2 v.

MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andrea Horta. Química: ensino médio. 3. Ed. São Paulo: Scipione, 2016. 2 v.

CISCATO, Carlos Alberto Mattoso; et al. Química. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016. 2 v.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Física II | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Introdução à termologia. Termometria. Dilatação dos sólidos e líquidos. Calorimetria. Mudança de fase. Transmissão de calor. Estudo dos gases. Termodinâmica. Introdução à óptica geométrica. Reflexão da luz e espelhos planos. Espelhos esféricos. Refração luminosa. Lentes esféricas delgadas. Instrumentos ópticos. Movimento Harmônico Simples (MHS). Ondas. Interferência de ondas. Som.

Bibliografia Básica:

JUNIOR, F. R., FERRARO, N. G., SOARES, P. A. T. Termologia, óptica, geométrica, e ondas – Mecânica, v.2, 8.ed. São Paulo: Moderna, 2003. 469 pp.

PARANÁ, Djalma Nunes. Física. Volume Único. São Paulo. 6ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2004. 464p.

Bibliografia Complementar:

GRF: Grupo de Reelaboração do Ensino de Física. Física. São Paulo: USP, 2005.

HELOU, R. D. GUALTER, J. B., NEWTON, V. B. Tópicos de Física: Termologia, Ondulatória e Óptica. Vol. 2. São Paulo: Editora Saraiva, 2012

SILVA, Claudio Xavier da; BARRETO, Benigno Filho. Física aula por aula: Termologia, Óptica e ondulatória. Vol. 2. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Biologia II | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Sistemas de Classificação dos Seres Vivos. Vírus. Reino Monera. Reino Protocista. Reino Fungi. Reino Plantae. Reino Animália. Fisiologia Vegetal. Fisiologia Animal (Humana).

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia: Biologia das células. v.2.; 3 ed.; São Paulo: Moderna, 2010.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje. V.2; 1 ed.; São Paulo: Ática, 2011.

Bibliografia Complementar:

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A Vida dos Vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2003. RIDLEY, M. 2006. Evolução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

RUPPERT, E.E.; FOX, R.S., BARNES R.D. Zoologia dos Invertebrados. Uma Abordagem Funcional-evolutiva. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 6 ed. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Matemática II | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Medidas de arco e o radiano. Matrizes. Determinantes. Sistemas de equações lineares. Progressões. Introdução à Matemática financeira. Introdução à combinatória e as probabilidades. Tópicos de geometria euclidiana.

Bibliografia Básica:

BEZERRA, Manoel Jairo. Matemática para o Ensino Médio: Volume Único. São Paulo: Scipione, 2001.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática – Contexto e Aplicações. 3ª Ed. Editora Ática. Volume único. 2008.

Bibliografia Complementar:

GIOVANNI, José Ruy. Matemática completa. Vol 1,2. São Paulo: Editora FTD, 2005.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática: Ciências e aplicações. Vol 2. São Paulo: Editora Atual, 2004.

BARROSO, Juliane Matsubara(Editora). Conexões com a Matemática. Vol 1,2 Obra coletiva. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Geografia II | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

O espaço geográfico brasileiro. Brasil: o espaço geo-econômico industrial. As fontes de energia e a geopolítica energética brasileira. A dinâmica dos transportes, comércio e serviços no Brasil. O espaço agrário no Brasil. Urbanização e questões demográficas brasileira. Os complexos regionais brasileiros e as transformações espaciais. Ênfases: Nordeste/Sergipe/Município.

Bibliografia Básica:

SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil – espaço e globalização. Vol. 21. São Paulo: Scipione, 2010.

TERRA, Ligia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões – estudos de geografia geral e do Brasil. Vol. 2. São Paulo: Moderna, 2010.

Bibliografia Complementar:

LUCCI, Elian Alabi. GEOGRAFIA O homem no espaço global – 4 ed – São Paulo: Saraiva, 1999.

MARINA, Lúcia e TÉRCIO. Geografia Geral. 1ª Edição. São Paulo: Ática 2002. VESENTINI, Willian. Sociedade e Espaço. 44ª Edição. São Paulo. Ática, 2005.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | História II | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Antigo Regime (Absolutismo, Mercantilismo, Renascimento Cultural, Reforma Protestante e Contrarreforma). Liberalismo: Independência dos EUA, Revolução Inglesa, Iluminismo, Revolução Francesa, Revolução Industrial, Independências na América Latina – A Revolução industrial inglesa (séculos XVIII e XIX) – Processos políticos e sociais no século XIX na Europa – Formação das sociedades nacionais e organização política e social na América e nos EUA no século XIX.

Bibliografia Básica:

ALVES, A.; OLIVEIRA, L.F. de. Conexões com a História. 2. ed. SP: Moderna, 2013. V. 3.
 FAUSTO, B. História do Brasil - 14ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2012. 688p.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. História em movimento. 2. ed. SP: Ática, 2013. V. 3.
 BOULOS JR., A.B. História: sociedade e cultura. SP:FTD, 2013. 3.
 PAZZINATO, A. L. e SENISE, M. H. História contemporânea. 14. ed. SP: Editora Ática, 2002.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Sociologia II | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Poder, Política e Estado. Desvio e controle social. Estrutura social e desigualdades. Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais. Democracia no Brasil.

Bibliografia Básica:

BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, R.B.; O'DONNELL, J. Tempos Modernos, tempo de sociologia. 1ª ed. Volume único, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
 FARAONI, Alexandre; CARVALHO, Débora Cristina de. Sociologia. Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Editora SM, 2014.

Bibliografia Complementar:

AMORIM, Henrique; BARROS, Celso Rocha de; MACHADO, Igor José Renó. Sociologia Hoje. 24 ed. São Paulo: Ática, 2013.
 KRAWCZYK, Nora (org.). Sociologia do Ensino Médio: Crítica ao Economicismo na Política Educacional. São Paulo: Cortez, 2014.
 KUPPER, Agnaldo. Sociologia. São Paulo: FTD S/A, 2014.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Filosofia II | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Teoria do Conhecimento: Ideologia; Lógica Aristotélica; Lógica Simbólica; Metafísica da Modernidade; a Crise da Razão. Filosofia Política. Filosofia da Ciência.

Bibliografia Básica:

ARANHA, A; MARTINS, M. Filosofando: Introdução à Filosofia. 6. Ed. São Paulo, Moderna, 2016.

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. 2 ed. São Paulo: Ática, 2016.

Bibliografia Complementar:

COTRIM, G.; FERNANDES, M. Fundamentos de Filosofia, volume único, 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

LUCKESI, C. C.; PASSOS, E. S. Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2014.

GHIRALDELLI JUNIOR, P. História da Filosofia: dos pré-socráticos a Santo Agostinho. São Paulo: Contexto, 2008.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Produção Vegetal II | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Culturas Anuais e Fitossanidade Vegetal. Critérios para escolha da área. Preparo do solo. Correção e adubação do solo. Propagação sexuada. Propagação assexuada. Sistemas de plantio. Tratos culturais. Morfologia, fisiologia, ecologia, principais sistemas de produção, colheita, pós-colheita e comercialização das culturas do milho, feijão, cana-de-açúcar, mandioca. Identificação das regiões adequadas ao cultivo de cada espécie. Importância e aspectos econômicos da produção das culturas anuais. Legislação para produção de sementes.

Bibliografia Básica:

CASTRO, P. R. C.; KLUGE, Ri. A. Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz e mandioca. São Paulo: Nobel, 1999. 1ªed. 129p.

ALCÂNTARA, P. B.; BUFARAD, G. Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas. 4ª ed., São Paulo, Nobel, 1988. 162p.

Bibliografia Complementar:

VENZON, M.; JÚNIOR T. J. De P. 101 Culturas: manual de tecnologias agrícolas. Viçosa: UFV, 2010. 1ªed. 800p.

VIEIRA, C. PAULA JÚNIOR, T.J. de; BORÉM, A. Feijão. Viçosa-MG: UFV, 2013. 2ªed. 600 p.

FLOSS, El. L. Fisiologia das plantas cultivadas: o estudo que está por trás do que se vê. Passo Fundo: UPF, 2004.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Produção Animal II | Carga Horária: | 133 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Avicultura - Histórico da Avicultura. Avicultura Brasileira. Raças e linhagens de Aves Domésticas. Noções de Anatomia e Fisiologia das Aves. Instalações e equipamentos. Manejo de Criação de Frangos de Corte e Galinhas Poedeiras, Biossegurança. Processamento e Abate. Produção e Qualidade do Ovo.

Suinocultura - Origem e História da suinocultura. Suinocultura Brasileira. Anatomia e Fisiologia dos Suínos. Sistemas de Criação. Instalações e Ambiente. Raças e Melhoramento Genético de Suínos. Reprodução dos Suínos. Manejo produtivo. Alimentação e Nutrição. Manejo Sanitário. Planejamento. Manejo de Dejetos. Abate e Avaliação de Carcaças.

Equideocultura - Manejo de equídeos, principais raças, Instalações. Estrutura do casco. A locomoção dos equídeos. Problemas de aprumos. Condicionamento dos locomotores para a correção de aprumos e para o treinamento. Principais raças de equídeos criadas no Brasil. Tipos zootécnicos. Ezoognosia (exterior dos animais). Alimentos e alimentação. Programa de nutrição animal. Balanceamento de ração. Vitaminas e sais minerais. Principais doenças causadas por vírus e bactérias que acometem os equídeos. Quadro profilático das principais doenças dos equídeos.

Bibliografia Básica:

ENGLERT, S. I. Avicultura: tudo sobre raças manejo e nutrição. 7 Editora Guaíba Agropecuária, 1998. 238 p

LANA, G. R. Q. Avicultura. Ed. Rural. Recife: UFRPE, 2000. 237p.

MACARI, M.; MENDES, A. A. Manejo de matrizes de corte. 2. Ed. Campinas- SP: FACTA, 2005,414 p.

Bibliografia Complementar:

ALBINO, L. F. T; TAVERNARI, F. C. Produção e Manejo de Frango de Corte. Viçosa-MG: Editora UFV, 2008, 88 p.

CAVALCANTI, S.S. Suinocultura dinâmica. Belo Horizonte : FEP/MVZ Editora. 2000.494p.
BERTOLIN, A. Suínos. Curitiba: Lítero-Técnica, 1992. 302p. MEYER, H. Alimentação de cavalos. São Paulo:Varela. 1995.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Edafologia e Mecanização Agrícola | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2 ^a |

Ementa:

Edafologia - Formação dos solos. Propriedades físicas, químicas e morfológicas dos solos. Noções de Classificação dos solos. Características e aptidão dos solos de Sergipe. Procedimentos de coleta e análise de solos. Fertilizantes e fertilização dos solos. Adubação verde. Cálculos de adubação química e orgânica. Processos de Desertificação e salinização dos solos no Semiárido. Erosão: causas e efeitos. Práticas conservacionistas do solo. Ciclo hidrológico. Bacias hidrográficas. Conceitos e relações básicas entre solo, água, planta e clima. **Mecanização Agrícola** - Importância da mecanização agrícola. Conceitos, finalidades e terminologia utilizada em mecanização agrícola. Mecanização motorizada e tração animal. Ferramentas e instrumentos. Galpão/oficina de máquinas. Motores agrícolas. Máquinas e implementos. Mecanização aplicada à olericultura. Componentes externos e internos de um motor de combustão. Sistemas de arrefecimento, alimentação, elétrico e transmissão. Lubrificantes. Ajuste do assento do operador. Pedais e comandos. Painel de instrumento. Procedimentos para a partida e parada do trator. Acoplamento dos implementos acionados pela tomada de potência. Sistema hidráulico a 3 pontos. Lastro. Operação de manutenção. Aração e Gradagem. Roçadeiras.

Bibliografia Básica

- KLEIN, V. A. **Física do solo** - 3^o Edição, Passo Fundo-RS, Editora UPF, 2014, 263p.
- LEPSCH, I.F. **Formação e Conservação dos Solos** - 2^a edição. São Paulo-SP, Editora: Oficina de Textos, 2010, 216p.

Bibliografia Complementar

- SCHIAVETTI, A, CAMARGO, A F. M. **Conceitos de bacias hidrográficas**. 2. ed. Ilhéus, Ba: Editus / UESC, 2005, 294p.
- GUERRA, A.J.T.; SILVA, A.S.; BOTELHO, R.G.M. **Erosão e conservação de solos: conceitos temas e aplicações**. Rio de Janeiro-RJ, Editora Bertrand Brasil, 2009, 339p.
- MORAES, M . L. B. de; REIS A. V. dos; TOESCHER, C. F.; MACHADO, A. L. T. **Máquinas para colheita e processamento dos grãos**. Pelotas: Editora e Gráfica da UFPel, 1996. 153p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Infraestrutura I | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2 ^a |

Ementa:

Construções e Instalações rurais - Introdução ao desenho técnico. Materiais e técnicas de construção. Planejamento geral das edificações e instalações. Principais instalações e benfeitorias para fins rurais. Planejamento e projetos de construções rurais. Construções alternativas. Energia e eletrificação rural. Orçamento. Memorial Descritivo.

Topografia - Introdução à Topografia. Extensão e campo de ação. Instrumentos topográficos: descrição e manejo. Planimetria. Medição de ângulos horizontais e verticais. Medição de distâncias. Erros nas medidas angulares e lineares. Orientação topográfica: azimute, rumo, declinação magnética. Métodos de levantamentos topográficos planimétricos. Cálculo de poligonal fechada. Generalidade e definições: Altimetria, Erro de nível aparente, cotas, altitudes e diferença de nível. Nivelamentos. Instrumentos de nivelamento: Nível e Mira. Processos de nivelamento: trigonométricos, geométricos, estadimétrico e barométrico. Representação do relevo: Perfil, Pontos cotados e curva de nível. Levantamento planialtimétrico.

Bibliografia Básica:

COMASTRI, J. A.; TULER, J. C. Topografia Altimetria. 3^o ed., Viçosa-MG, Editora UFV, 1999, 200p.
 SOUZA, J.L.M. DE Manual de construções rurais. Curitiba. DETR, 1997. 161p. VEIGA, L.

Bibliografia Complementar:

FABICHAK, I. Pequenas Construções Rurais, 1^o Ed., São Paulo-SP, Editora Nobel, 1983, 129p.
 CARLOS, L.; CORDINI, J. Topografia Contemporânea – Planimetria. Florianópolis, SC: UFSC, 1995.
 FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Texto, 2008

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Nutrição Animal e Pastagens | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 2ª |

Ementa:

Taxonomia e morfologia de Gramíneas, Leguminosas e Cactáceas forrageiras. Introdução a fisiologia vegetal. Estabelecimento e manejo da pastagem no contexto da produção de ruminantes. Produção de sementes. Degradação e recuperação de pastagem. Sistema silvipastoril e ciclagem de nitrogênio. Formação e manejo de capineira. Controle de pragas e doenças. Conservação de forragem. Plantas da caatinga. Estudo dos nutrientes: água, proteínas, carboidratos, lipídeos, minerais, vitaminas e aditivos. Avaliação dos alimentos: digestibilidade, valor energético e valor proteico. Classificação e composição química dos alimentos. Ingestão de matéria seca. Aditivos e suplementos. Formulação de ração. Aspectos econômicos da alimentação animal no Brasil.

Bibliografia Básica:

ANDRIGUETTO, A.L; MILTON, J. Nutrição Animal. Volumes 1 e 2. Ed. Nobel. 2002. 400p.
VILELA, H. Pastagem. Seleção de plantas forrageiras – Implantação e Adubação. 2º Edição. Viçosa – MG. 2012. 237p.

Bibliografia Complementar:

BERCHIELLI, T.T; PIRES, A.V; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. Jaboticabal: FUNEP. 2006. 583p.
BERTECHINI, A.G. Nutrição de monogástricos. 2º Edição. Lavras - UFLA. 2012. 373p.
FONSECA, D.M. & MARTUSCELLO, J.A. Plantas Forrageiras. 1ª Ed. Viçosa: UFV, 2010, 537p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Língua Portuguesa III | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Conhecimentos linguísticos: sintaxe do período composto, concordância, regência, pontuação e crase. Leitura e Produção de textos: o texto dissertativo-argumentativo, a argumentação, a arquitetura do texto dissertativo, a redação no ENEN, coesão e coerência textuais. Literatura: as literaturas de língua portuguesa do século XX e XXI – Portugal, Brasil e África.

Bibliografia Básica:

ABAURRE, Maria Luzia M; ABAURRE, Mara Bernadete M; PONTARA, Marcela.

Português: contexto, interlocução e sentido. v.3. São Paulo: Moderna, 2017.

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

Bibliografia Complementar:

AZEREDO, José Carlos. Iniciação à sintaxe do português. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

BUENO, Edna; SOARES, Lucila; PARREIRAS, Ninfa. Navegar pelas letras: as literaturas de língua portuguesa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

SALVADOR, Arlete. Como escrever para o ENEM. São Paulo: Contexto, 2013.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Língua Estrangeira II - Inglês | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Uso da Língua Inglesa a partir do trabalho com as quatro habilidades comunicativas, privilegiando a habilidade de leitura. Estudo de textos de diferentes áreas do conhecimento, de diferentes gêneros do discurso e tipologia, de diversas fontes. Abordagem instrumental de leitura e interpretação. Ênfase em questões gramaticais aplicadas à compreensão leitora.

Bibliografia Básica:

ALIVE HIGH. Inglês, 3º ano: Ensino Médio/Vera Menezes...[et al]- 2.ed.-São Paulo Edições SM, 2016.

AMOS, Eduardo & PRESCHER, Elisabeth. Simplified Grammar Book. São Paulo: Moderna, 2001.

Bibliografia Complementar:

MACMILLAN Essential English Dictionary. Editora Macmillan. 2003

MARQUES, Amadeu. Inglês para o ENEM. Guia de estudo com respostas e comentários. Editora Disal, 2010.

OXFORD, Dicionário para estudantes brasileiros. Oxford University Press, 2005

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Língua Estrangeira - Espanhol | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

El alfabeto; Artículos y contracciones. Los posesivos, demostrativos e indefinidos. Flexión de substantivos y adjetivos. Los pronombres personales : forma y empleo. Posición de los pronombres en la frase. Los relativos. Modos y tiempos verbales. Los Adverbios. Las Preposiciones. Los numerales.

Bibliografia Básica:

COIMBRA, L.; CHAVES, L. S.; BARCÍA, P. L.; **Cercanía joven**, 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2013. v.1

KNOX, J. **Minidicionário**: espanhol-português, português-espanhol. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar:

ARIAS, S. di L.; **Espanhol urgente! para brasileiros**. 9. ed. Rio de Janeiro: campus, 2000.

HENARES, Universidad de Alcalá de (Org.). **Señas**: diccionario para enseñanza de la lengua Española para brasileños. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MILANI, E. M. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Educação Física | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Aprofundamento dos aspectos biológicos e metodológicos da educação física. Esportes coletivos II. Fundamentos básicos e aspectos táticos ofensivos e defensivos. Noções das Regras oficiais. Jogos e esportes experimentais II. Lutas. Tópicos especiais e integradores em educação física III. Esporte coletivo voleibol. Fundamentos básicos e aspectos táticos do voleibol. Regras oficiais do voleibol. Tópicos especiais em educação física. Introdução aos esportes individuais. Esporte coletivo futsal. Fundamentos básicos e aspectos táticos do futsal. Regras oficiais do futsal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola.** Campinas, SP: Papirus, 2009.

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 3. ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONZÁLES. F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (org.). **Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee.** Maringá: Eduem, 2014. v. 1

_____. **Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura.** Maringá: Eduem, 2014. v. 04

MATTOS, M. G. de; NEIRA, M. G. **Educação física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** 6. ed. São Paulo: Phorte, 2013. 450 p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Química III | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

A química dos compostos do carbono. Hibridação do carbono. Cadeias carbônicas. Regras gerais de nomenclatura dos compostos orgânicos. Os hidrocarbonetos. As funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas. Isomeria. Principais reações orgânicas. Polímeros.

Bibliografia Básica:

LISBOA, Julio Cezar Foschini; et al. Química, 3º ano: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Edições SM. 2016. (Coleção Ser Protagonista).

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos (coord). Química cidadã: volume 3. 3. ed. São Paulo: Editora AJS, 2016. (Coleção química cidadã).

Bibliografia Complementar:

CISCATO, Carlos Alberto Mattoso; et al. Química. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016. 3 v.
FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. 3 v.

MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andrea Horta. Química: ensino médio. 3. Ed. São Paulo: Scipione, 2016. 3 v.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Física III | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Eletrização e carga elétrica. Força elétrica. Campo elétrico. Trabalho e potencial elétrico. Propriedade dos condutores em equilíbrio eletrostático. Capacitância eletrostática e capacitores. Corrente elétrica e potência elétrica. Resistores e leis de Ohm. Associação de resistores. Medidas elétricas. Geradores elétricos. Receptores elétricos e circuitos. Campo magnético. Força magnética. Indução eletromagnética. Tópicos de Física Moderna.

Bibliografia Básica:

GASPAR, Alberto. Física. São Paulo: Editora Ática. 2000. vol. 1 e 2
 HEWITT, Paul. Física conceitual. Trad. Trieste Ricci e Maria Helena Gravina - 9ª edição. Porto Alegre: Bookmann, 2002.

Bibliografia Complementar:

GRF: Grupo de Reelaboração do Ensino de Física. Física. São Paulo: USP, 2005.
 MÁXIMO, Angelo e ALVARENGA, Beatriz. Física: de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Editora Scipione, 2004. Vol único.
 SILVA, Claudio Xavier da; BARRETO, Benigno Filho. Física aula por aula: Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol. 3. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Biologia III | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa

Desenvolvimento Animal (Gametogênese e Embriologia). Genética Básica e Noções de Genética Molecular. Fundamentos da Evolução e Especiação. Fundamentos de Ecologia.

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia: Biologia das células. v.3.; 3 ed.; São Paulo: Moderna, 2010.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje. v.3; 1 ed.; São Paulo: Ática, 2011.

Bibliografia Complementar:

DAWKINS, R. A grande história da Evolução. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

SNUSTAD, P.; SIMMONS, M.J. Fundamentos de Genética. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2001.

RIDLEY, M. Evolução. 3 ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Matemática III | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Introdução à geometria analítica no plano. Números complexos e noções sobre equações algébricas. Funções trigonométricas. Fórmulas de adição, leis dos cossenos e dos senos. Equações e inequações trigonométricas. Estatística básica.

Bibliografia Básica:

BEZERRA, Manoel Jairo. Matemática para o Ensino Médio: Volume Único. São Paulo: Scipione, 2001.

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de Matemática: Volume único. 3ª Ed. São Paulo: Moderna, 2003.

Bibliografia Complementar:

BARROSO, Juliane Matsubara (Editora). Conexões com a Matemática. Vol 2, 3. Obra coletiva. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.

GIOVANNI, José Ruy. Matemática completa. Vol 2,3. São Paulo: Editora FTD, 2005.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática: Ciências e aplicações. Vol. 3. São Paulo: Editora Atual, 2004.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Geografia III | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

A organização do espaço globalizado: do capitalismo comercial ao mundo no século XXI. Desenvolvimento humano e econômico – Desigualdades no mundo globalizado. A regionalização do espaço geográfico mundial: as principais potências e as potências emergentes. As atividades primárias e a indústria na globalização. As atividades terciárias e as fronteiras supranacionais: comércio internacional e os blocos econômicos. Conflitos e tensões.

Bibliografia Básica:

SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil – espaço e globalização. Vol. 3. São Paulo: Scipione, 2010.

TERRA, Ligia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões – estudos de geografia geral e do Brasil. Vol. 3. São Paulo: Moderna, 2010.

Bibliografia Complementar:

LUCCI, Elian Alabi. GEOGRAFIA O homem no espaço global - 4 ed - São Paulo: Saraiva, 1999.

MARINA, Lúcia e TÉRCIO. Geografia Geral. 1ª Edição. São Paulo: Ática 2002. VESENTINI, Willian. Sociedade e Espaço. 44ª Edição. São Paulo. Ática, 2005.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | História III | Carga Horária: | 67 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Independência do Brasil, Primeiro Reinado, Regência, Segundo Reinado, República Velha e Vargas, diversidade cultural, Revolução Russa, Imperialismo, Primeira Guerra, crise de 1929, Segunda Guerra, República populista, Ditatorial, Redemocratização. A República no Brasil – as contradições da modernização e o processo de exclusão, política, econômica e social das classes populares. A história do universo, a história da vida e a história do ser humano, da inteligência e da consciência. Relações entre ciência e tecnologia. Os papéis das revoluções científicas. História e Diversidade. História e Trabalho. Cultura e Sociedade

Bibliografia Básica:

ALVES, A.; OLIVEIRA, L.F. de. Conexões com a História. 2. ed. SP: Moderna, 2013. V. 3.
 FAUSTO, B. História do Brasil - 14ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2012. 688p.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. História em movimento. 2. ed. SP: Ática, 2013. V. 3.
 BOULOS JR., A.B. História: sociedade e cultura. SP:FTD, 2013. 3. • PAZZINATO, A. L. e
 SENISE, M. H. História contemporânea. 14. ed. SP: Editora Ática, 2002.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Sociologia III | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Trabalho e sociedade. Trabalho, Mercado e Consumo. Globalização e seus efeitos. Novas tecnologias e meio ambiente.

Bibliografia Básica:

BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, R.B.; O'DONNELL, J. Tempos Modernos, tempo de de sociologia. 1ª ed. Volume único, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
 FARAONI, Alexandre; CARVALHO, Débora Cristina de. Sociologia. Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Editora SM, 2014.

Bibliografia Complementar:

AMORIM, Henrique; BARROS, Celso Rocha de; MACHADO, Igor José Renó. Sociologia Hoje. 24 ed. São Paulo: Ática, 2013.
 KRAWCZYK, Nora (org.). Sociologia do Ensino Médio: Crítica ao Economicismo na Política Educacional. São Paulo: Cortez, 2014.
 KUPPER, Agnaldo. Sociologia. São Paulo: FTD S/A, 2014.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Filosofia III | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Lógica. Ética: O bem e o mal; Relação entre ética e moral; As teorias éticas. Estética: Cultura e arte; Concepções estéticas; A arte como forma de pensamento.

Bibliografia Básica:

ARANHA, A; MARTINS, M. Filosofando: Introdução à Filosofia. 6. Ed. São Paulo, Moderna, 2016.

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. 2 ed. São Paulo: Ática, 2016.

Bibliografia Complementar:

COTRIM, G.; FERNANDES, M. Fundamentos de Filosofia, volume único, 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

LUCKESI, C. C.; PASSOS, E. S. Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2014.

GHIRALDELLI JUNIOR, P. História da Filosofia: dos pré-socráticos a Santo Agostinho. São Paulo: Contexto, 2008.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Relações humanas, saúde e segurança no trabalho | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Relações humanas e ética no trabalho. Conceitos de Segurança. Acidentes no trabalho e doenças profissionais: causas, consequências, análise e legislação. Riscos ambientais: riscos físicos, riscos químicos, riscos biológicos, riscos ergonômicos e riscos de acidentes. Normas regulamentadoras. Equipamentos proteção (EPI e EPC). Sinalização de segurança. Proteção e Combate contra incêndios. Resíduos Industriais, Programas de Segurança (PPP, PPRA), LTCAT, PCMSO e CIPA.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, A.A.M., Segurança do Trabalho com Máquinas e Equipamentos. São Paulo: Centro de Educação em Saúde SENAC, 1998.

FRITZEN, Silvino José. Relações humanas interpessoais: nas convivências grupais e comunitárias. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1992. 147 p.

Bibliografia Complementar:

PAOLESCHI, B. CIPA - comissão interna de prevenção de acidentes: guia prático de segurança do trabalho. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 128 p.

CARDELLA, B. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes**: uma abordagem holística. São Paulo: Atlas, 1999 254p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Produção Vegetal III | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Fruticultura, Sistemas Florestais e Agroflorestais: Dinâmica e biodiversidade dos ecossistemas regionais. Novo Código Florestal Brasileiro em áreas de APP e RPPN; Sucessão ecológica e caracterização dos Estágios de regeneração vegetal natural; Inventário florístico e fitossociologia; Uso de espécies florestais nativas e exóticas em áreas de cultivo; Métodos de revegetação/reflorestamento com ênfase em Mata Atlântica e Caatinga; Recuperação de Matas ciliares; Corredores ecológicos; Sistemas agroflorestais: Classificações e princípios; Modelos indicativos de implantação de SAFs; Planejamento e implantação de sistemas agroflorestais; Produção de mudas e manejo de viveiros de nativas e frutíferas. Importância socioeconômica da fruticultura. Planejamento para a instalação e reestruturação de pomares. Exigências edafoclimáticas das frutíferas. Arquiteturas de plantas. Absorção e translocação de solutos na planta. Manejo Integrado de Pragas, Doenças e Ervas Espontâneas. Métodos e técnicas de Colheita e a pós-colheita.

Bibliografia Básica:

GOMES, P. Fruticultura Brasileira. São Paulo: Nobel, 2006. 446p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS; GAMA-RODRIGUES,

Antonio Carlos da (Editor). Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Campos dos Goytacazes-RJ: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, 2006. 365 p. ISBN 8589479072

Bibliografia Complementar:

LORENZI, H. Frutas Brasileiras e Exóticas Cultivadas, ed.1, Nova Odessa: Editora Plantarum, 2006. 627p.

MELETTI, L. M. M. Propagação de frutíferas tropicais. Guaíba: Agropecuária, 2000. 239p.
COELHO, G. C. Sistemas Agroflorestais. 1. ed. São Carlos: Rima, 2012.

PENEIREIRO, F. M. Fundamentos da agrofloresta sucessional. In: SIMPÓSIO DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS, 2., 2004a. Aracaju. Anais...Aracaju: Embrapa Tabuleiros Costeiros, 2004a. p. 77-88.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| rso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Produção Animal III | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Bovinos: Importância sócio-econômica da bovinocultura de leite e corte no Brasil. Principais raças de leite e de corte criadas no Brasil. Produtos. Planejamento das criações. Sistemas de criação de bovinos. Manejo dos bovinos de leite e corte. Materiais, ferramentas e equipamentos. Manejo reprodutivo. Melhoramento genético. Conceitos e indicadores de Bem Estar Animal e os benefícios na produção; Principais doenças e medidas profiláticas. Vias de aplicação de medicamentos. Vacinações, Legislação e Calendário de vacinação. Legislação (transporte) **Ovino e Caprinocultura** - importância sócio-econômica da Ovino e Caprinocultura no Brasil. Principais Raças de ovinos e caprinos (lã, carne, leite). Produtos. Planejamento das criações. Sistemas de criação de ovinos e caprinos. Manejo dos ovinos e caprinos. Materiais, ferramentas e equipamentos. Manejo reprodutivo. Melhoramento genético. Conceitos e indicadores de Bem Estar Animal e os benefícios na produção; Principais doenças e medidas profiláticas. Vias de aplicação de medicamentos. Vacinações, Legislação e Calendário de vacinação. Legislação (transporte) **Bubalinos:** Importância sócio-econômica da bubalinocultura de leite e corte no Brasil. Produtos. Planejamento das criações. Manejo dos bubalinos de leite e corte. Materiais, ferramentas e equipamentos. Manejo reprodutivo. Melhoramento genético. Conceitos e indicadores de Bem Estar Animal e os benefícios na produção; Principais doenças e medidas profiláticas. Vias de aplicação de medicamentos. Vacinações, Legislação e Calendário de vacinação. Legislação (transporte)

Bibliografia Básica:

- SILVEIRA, I. D. B., PETERS, M. D. P. Avanços na Produção de Bovinos de Leite. Ed. 1º. Editora UFPEL, 2008, 138p.
- SELAIVE, A. B.; OSÓRIO, J. C. S. Produção de Ovinos no Brasil. Viçosa-MG, Grupo Gem, 2014, 656 p.

Bibliografia Complementar:

- DOMINGUES, A. N., ABREU, J. G., REIS, R. H. P. Alimentação de Baixo Custo para Bovinos no Período da Seca. 2º Ed. Brasília-DF, LK Editora, 2012, 92p.
- PEIXOTO, A. M. Confinamento de Bovinos. Piracicaba-SP, Editora: FEALQ, 1997, 184p.
- SOBRINHO, A. G. S. Criação de ovinos. 3. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 2006, 302 p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Infraestrutura II | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3 ^a |

Ementa:

Irrigação e drenagem - Importância, histórico, situação atual e perspectivas da agricultura irrigada. Características dos métodos de irrigação. Relações da água no sistema solo-planta-atmosfera. Lâminas de irrigação. Irrigação localizada. Irrigação por aspersão. Irrigação por superfície. Elaboração de projetos de irrigação e sua automação. Irrigação de precisão. Sistemas alternativos de irrigação para agricultura familiar. Qualidade da água para irrigação. Efeitos da deficiência de drenagem. Salinidade e desenvolvimento das plantas. Propriedades físico-hídricas do solo. Tipos e manutenção de drenos. Componentes e classificação dos sistemas de drenagem..

Bibliografia Básica:

AGUIAR NETTO, A. O., BASTOS, E. A. (Eds.) Princípios agronômicos da irrigação. Brasília: Embrapa, 2013, 262p.

BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. Manual de Irrigação. 8. ed. Viçosa: EDUFV, 2006, 625p.

Bibliografia Complementar

BISCARO, G.A. Sistemas de irrigação por aspersão. Dourados, MS: Editora da UFGD, 2009. 134p.

GHEYI, H. R.; DIAS, N. S.; LACERDA, C. F. Manejo da salinidade na Agricultura: estudos básicos e aplicados. Fortaleza: INCT Salinidade, 2010, 472p.

GOMES, H. P. Sistemas de irrigação: Eficiência energética. João Pessoa: Editora da UFPB, 2013, 281p.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Extensão Rural | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Visão sistêmica e interdisciplinar da atividade agrônômica; Histórico da Extensão Rural; Plano nacional de assistência técnica; O papel do extensionista na nova dimensão da ATER; Metodologias participativas de pesquisa, diagnóstico, ferramentas participativas de extensão rural, Métodos individuais, grupais e massais de ATER; Planejamento participativo e diagnóstico para orientação técnica. Atividades de vivência nos estabelecimentos rurais e aplicações.

Bibliografia Básica:

ARAUJO, A.L.O.; VERDUM, R. (Org.). Experiências de Assistência Técnica e Extensão Rural junto aos Povos Indígenas: O Desafio da Interculturalidade. 1 ed. Brasília: MDA/SAF, 2010, v. 25, p. 174-199.

TEIXEIRA, Sérgio Rustichelli (Ed.). Identificação participativa de demandas para pesquisa & extensão. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2009. 100 p.

Bibliografia Complementar:

VERDEJO, M. E. Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP. Brasília, MDA/SAF, 2006. 62p.

COELHO, F. M. G. A arte das orientações técnicas no campo. Viçosa: UFV, 2005.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

| | | | |
|-----------------|--|----------------|----------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Gestão | Carga Horária: | 100 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Empreendedorismo - Visão e comportamento e características do empreendedor. O processo de gestão e sua importância para as organizações. Área de conhecimento em gerenciamento de projetos escopo. Tempo, custos, qualidade, equipe, comunicação, riscos, aquisições. Gestão de Projetos. Gestão de ideias inovação, Fases de criação de um negócio Plano de Negócios.

Descrição do Negócio. Concorrência e Marketing. Plano de Negócios: Análise Financeira – Custos Fixos e Variáveis.

Projetos Agropecuários - Visão sistêmica e interdisciplinar das atividades rurais Técnicas de coleta de dados. Estudo de impacto ambiental. Levantamento Patrimonial, Técnico e Financeiro da Propriedade. Planejamento Agropecuário. Elaboração de Projetos. Despesas e Receitas do Projeto. Plano de atividades. Plano de Produção. Cronogramas. Orçamentação. Análise da viabilidade técnica, econômico-financeira dos projetos agropecuários. Perspectiva de mercado, comercialização e preço, análise do mercado consumidor, canais de distribuição. Custo de produção (insumos, recursos humanos, gastos gerais, custos indiretos, despesa, receita, análise de resultados).

Bibliografia Básica:

FARAH, Osvaldo Elias e Marcondes, Luciana Passos (Orgs.). Empreendedorismo Estratégico: Criação e gestão de pequenas empresas. 2ªed São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017

NORONHA, J. F. Projetos Agropecuários: Administração financeira, orçamentação e avaliação econômica, FEALQ, 1981.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, JOSÉ GERALDO de. Administração Rural – Introdução à Administração Rural. 1ª ED. Lavras, UFLA/FAEPE, 1996.

BORDEAUX-RÊGO, Ricardo et al. Viabilidade econômico-financeira de projetos. 3ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---------|
| Curso: | Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária | | |
| Disciplina: | Agroindústria II | Carga Horária: | 33 h.r. |
| Pré-requisitos: | - | Série | 3ª |

Ementa:

Tecnologia de leite: Introdução ao estudo da matéria prima – leite: definição, características gerais. Obtenção higiênica do leite. Microrganismos e Tratamentos do leite. Fraude no leite. Tecnologia de obtenção de produtos lácteos fermentados e não fermentados – queijo, iogurte e doce de leite. Tecnologia de carnes. **Tecnologia de pescados:** Características gerais de pescados. Composição química do pescado. Microbiologia e conservação do pescado. Industrialização do pescado. Viabilidade técnica e econômica de produção de produtos cárneos em agroindústrias de pequeno porte. **Tecnologia de carnes:** Introdução às características gerais de carnes e pescados. Composição química e valor nutritivo da carne. Microbiologia das carnes. Métodos de conservação de carne e derivados. Linhas de abate. Industrialização da carne. Processamento de embutidos cárneos. Legislação e inspeção de carne e derivados. **Noções de inspeção sanitária:** Noções da inspeção sanitária dos produtos de origem animal (leite, carne, pescados e ovos).

Bibliografia Básica:

BARUFFALDI, R.; OLIVEIRA, M. N. de. Fundamentos de Tecnologia de Alimentos. São Paulo: Atheneu, v.3, 1998.

BEHMER, M. L. A. Tecnologia do leite. São Paulo: Nobel, 1991.

Bibliografia Complementar:

AMIOT, J. Ciencia y tecnología de la lache. Zaragoza: Acribia, 1991. BELOTI, V. Leite: obtenção, inspeção e qualidade. Ed. Planta, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº. 326/1997. Regulamento Técnico sobre as Condições Higiênico Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos. Brasília, 1997.

OCKERMAN, H. W. Industrialização de subprodutos de Origem Animal. Zaragoza : Acribia, 1994



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

ANEXO II – EQUIVALÊNCIA

| Matriz Curricular nº xxxx (2015) | | Matriz Curricular nº xxxx (2018) | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|
| 1ª SÉRIE | | | |
| COD | DISCIPLINA | COD | DISCIPLINA |
| AGROPEC.1 | Língua Portuguesa | | Língua Portuguesa I |
| AGROPEC.25 | Arte e Educação – 2º Serie | | Arte |
| AGROPEC.3 | Informática Básica | | Informática Básica |
| AGROPEC.4 | Educação física | | Educação Física |
| AGROPEC.6 | Química | | Química I |
| AGROPEC.7 | Física | | Física I |
| AGROPEC.8 | Biologia | | Biologia I |
| AGROPEC.5 | Matemática | | Matemática I |
| AGROPEC.9 | Geografia | | Geografia I |
| AGROPEC.10 | Sociologia | | Sociologia I |
| AGROPEC.11 | Filosofia | | Filosofia I |
| AGROPEC.21 | História | | História I |
| AGROPEC.13 | Olericultura e Plantas Medicinais | | |
| AGROPEC.14 | Jardinagem e Paisagismo | | Produção Vegetal I |
| AGROPEC.20 | Zootecnia I | | Produção Animal I |
| AGROPEC.18 | Agroecologia e Desenvolvimento Rural sustentável | | Agroecologia |
| AGROPEC.40 | Tecnologia de produtos animais e Vegetais | | Agroindústria I |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

| 2ª SÉRIE | | | |
|------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| AGROPEC.23 | Língua Portuguesa | | Língua Portuguesa II |
| AGROPEC.24 | Língua Estrangeira - Inglês | | Língua Estrangeira I - Inglês |
| AGROPEC.26 | Educação Física | | Educação Física |
| AGROPEC.27 | Química | | Química II |
| AGROPEC.28 | Física | | Física II |
| AGROPEC.29 | Biologia | | Biologia II |
| AGROPEC.30 | Matemática | | Matemática II |
| AGROPEC.31 | Geografia | | Geografia II |
| AGROPEC.33 | Sociologia | | Sociologia II |
| AGROPEC.34 | Filosofia | | Filosofia II |
| AGROPEC.32 | História | | História II |
| AGROPEC.35 | Cultivos Anuais e pastagens | | Produção Vegetal II |
| AGROPEC.37 | Fitossanidade dos Cultivos | | |
| AGROPEC.36 | Zootecnia II | | Produção Animal II |
| AGROPEC.22 | Manejo de solo e água | | Edafologia e Mecanização Agrícola |
| AGROPEC.38 | Mecanização agrícola | | |
| AGROPEC.53 | Topografia | | |
| AGROPEC.39 | Construções e Instalações Rurais | | Infraestrutura I |
| AGROPEC 36 | Zootecnia II Zootecnia III | | Nutrição Animal e Pastagem |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

| 3ª SÉRIE | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| AGROPEC.41 | Língua Portuguesa | | Língua Portuguesa III |
| AGROPEC.43 | Língua Estrangeira- Espanhol | | Língua Estrangeira- Espanhol |
| AGROPEC.42 | Língua Estrangeira- Inglês | | Língua Estrangeira II- Inglês |
| | Educação física | | Educação Física |
| AGROPEC.44 | Química | | Química III |
| AGROPEC.45 | Física | | Física III |
| AGROPEC.46 | Biologia | | Biologia III |
| AGROPEC.47 | Matemática | | Matemática III |
| AGROPEC.48 | Geografia | | Geografia III |
| AGROPEC.50 | Sociologia | | Sociologia III |
| AGROPEC.51 | Filosofia | | Filosofia III |
| AGROPEC.49 | História | | História III |
| AGROPEC.12 | Relações Humanas, Saúde e Segurança no Trabalho -1º Série | | Relações Humanas, Saúde e Segurança no Trabalho |
| AGROPEC.54 | Irrigação e drenagem | | Infraestrutura II |
| AGROPEC.52 | Zootecnia III | | Produção Animal III |
| AGROPEC.56 AGROPEC.57 | Fruticultura Sistemas Florestais e Agroflorestais | | Produção Vegetal III |
| AGROPEC.55 | Extensão Rural | | Extensão Rural |
| AGROPEC.58 | Empreendedorismo e Projetos Agropecuários | | Gestão |
| AGROPEC.40 | Tecnologia de produtos Animal e Vegetal | | Agroindústria II |