

INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE
SANEAMENTO AMBIENTAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Michel Miguel Elias Temer Lulia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

José Mendonça Bezerra Filho

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC

Eline Neves Braga Nascimento

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – IFS

Ailton Ribeiro de Oliveira

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA EXTENSÃO E INOVAÇÃO – PROPEX

Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

Almerindo Nascimento Rehem Neto

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROAD

Fernando Augusto de Jesus Batista

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGEP

Diego Rodrigues da Silva Santos

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - DIAE

José Franco de Azevedo

DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DTI

Fernando Lucas de Oliveira

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO DE OBRAS E PROJETOS – DIPOP

Carlos Augusto Tavares de Santana

DIRETORIA GERAL DE BIBLIOTECAS – DGB

Kelly Cristina Barbosa

DIRETOR DO CAMPUS ARACAJU

Elber Ribeiro Gama

DIRETOR DO CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Alfredo Franco Cabral

DIRETOR DO CAMPUS LAGARTO

José Osman dos Santos

DIRETOR DO CAMPUS ESTÂNCIA

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

DIRETOR DO CAMPUS GLÓRIA

José Henrique Dias dos Santos

DIRETOR DO CAMPUS ITABAIANA

José Rocha Filho

DIRETOR DO CAMPUS TOBIAS BARRETO

José Sérgio Filgueiras Costa

DIRETOR DO CAMPUS PROPRIÁ

Danielle Amaral Menéndez

DIRETOR DO CAMPUS SOCORRO

Alberto Aciole Bomfim

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal

Município: Aracaju

Estado: Sergipe

Composição CPA

Composição da CPA	Segmento a que pertence
Leopoldo Ramos de Oliveira*	Docente/ Coordenador
Adriano Ventura Marques	Docente
Ivonaldo Pacheco Santana	Docente
Rodrigo Fontes Andrade	Discente
Allefy Max Cardoso Menezes	Discente
Wilkson Prata Silva	Discente
Elza Maria dos Santos	Técnico Administrativo
Cleber Marques de Oliveira	Técnico Administrativo
Kelly Cristina Barbosa	Técnico Administrativo
Fausto Bernard Melo Soares	Técnico Administrativo
Neusvaldo Silva Lima	Comunidade Externa
Lígia Cristina da Silva	Procurador Educacional Institucional

*Coordenador da CPA

Sumário

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	07
1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia .	07
1.1.1 Sensibilização.....	09
1.1.2 População x Amostra	09
1.1.3 Da metodologia	09
1.1.4 Dos instrumentos.....	09
1.1.5 Tabulação e análise dos dados	10
1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação	10
1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação.....	10
1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna	10
1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações	10
1.2.1 Elaboração do relatório final	10
1.2.2 Divulgação	11
2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO	12
2.1 PONTOS A MELHORAR.....	49
3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE	51
3.1 PONTOS A MELHORAR.....	60
4. DOCENTE AVALIANDO IFS.....	61
4.1 PONTOS A MELHORAR.....	100
5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS.....	101

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) com o corpo discente e docente do curso de saneamento ambiental do IFS no ano de 2017. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES. Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os atores da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 foi implantada pela IES uma autoavaliação que resultou em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição. O presente Relatório visa a atender aos atos regulatórios do MEC/INEP.

Prof. Leopoldo Ramos de Oliveira

COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período de 2017 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades do curso de saneamento ambiental visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem as seguintes dimensões:

DIMENSÃO	INDICADORES
1. Missão e PDI	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento da missão - Conhecimento do PDI - Metas estabelecidas no PDI
2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos/currículos/prática pedagógica/estágio - Pesquisa/produção científica

	- Projetos de extensão/cursos de pós-graduação
3. Responsabilidade Social do IFS	- Inclusão social/projetos sociais
4. Comunicação com a Sociedade	-A comunicação interna/externa - Imagem/divulgação da instituição
5. Política de Pessoal	- Programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - Condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor
6. Organização e Gestão da Instituição	- Plano de gestão/gestão - Órgão colegiado
7. Infraestrutura física	- Salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) - Conservação dos ambientes comunitários/segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários
8. Planejamento e Avaliação	- Reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; - Avaliação Institucional
9. Política de Atendimento ao estudante	- Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso;
10. Sustentabilidade Financeira	- Orçamento

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então se criou o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa,

demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

1	Desconheço
2	Fraco
3	Regular
4	Bom
5	Muito Bom

1.1.1 Sensibilização

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

1.1.2 População x Amostra

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a Autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

1.1.3 Da metodologia

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS;
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil;
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica;
- d) Elaboração do relatório parcial;
- e) Elaboração do relatório final;

1.1.4 Dos instrumentos

- a) Questionários.

- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.)
- c) Documentos oficiais institucionais.
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

1.1.5 Tabulação e análise dos dados

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão e coeficiente de variação. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidência o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação

A CPA, através dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

1.2.1 Elaboração do relatório final

O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para

conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente, técnico administrativo e comunidade externa.

O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional, Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

1.2.2 Divulgação

A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, através da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO

AVALIAÇÃO DO CURSO

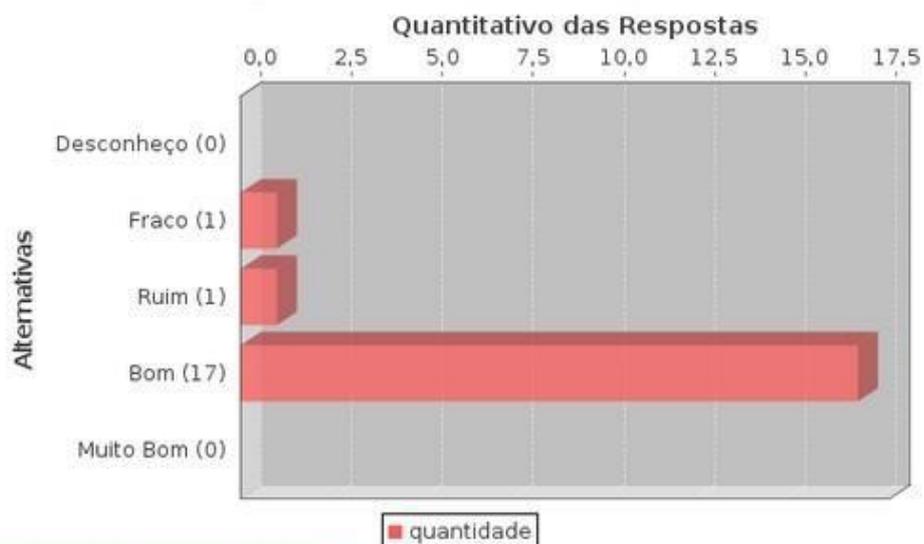
Como você avalia a qualidade do seu curso com relação a:

Estrutura Curricular



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,42
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,07
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Bom

Carga horária das disciplinas



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,84
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,51
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Carga horária total do curso



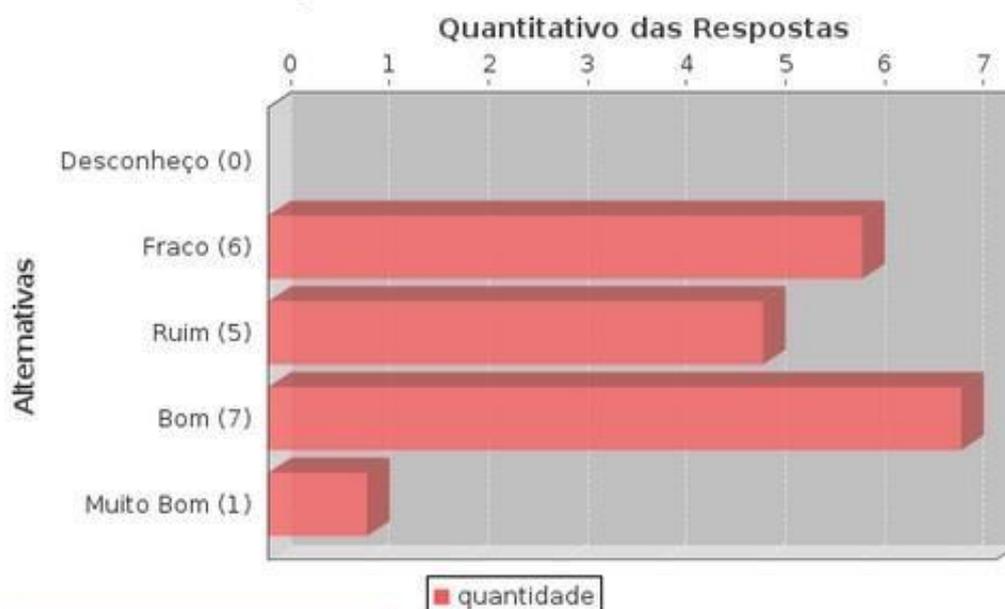
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,57
Coeficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

Turno de funcionamento



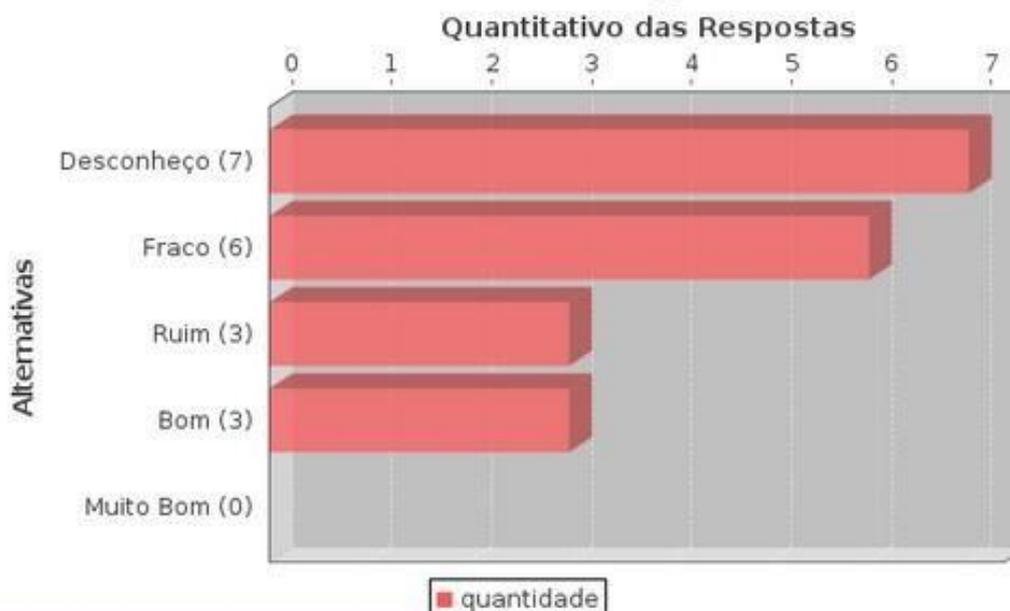
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,37
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,83
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Orientação aos alunos na matrícula



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,16
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

Central de Estágio



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,11
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,10
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Desconheço

Laboratórios de informática



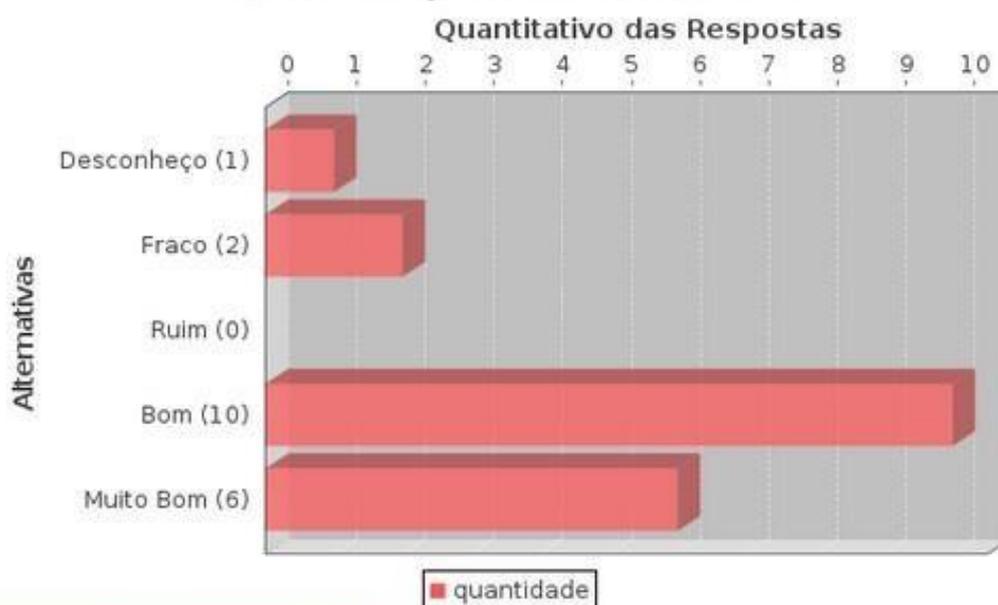
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,05
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,43
Coeficiente de Variação:	0,47
Moda(s):	Bom

Número de docentes



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,84
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,17
Coeficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

Qualificação dos docentes



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,95
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coeficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc)



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,74
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,10
Coeficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Fraco

Envolvimento de professores em projetos de pesquisa



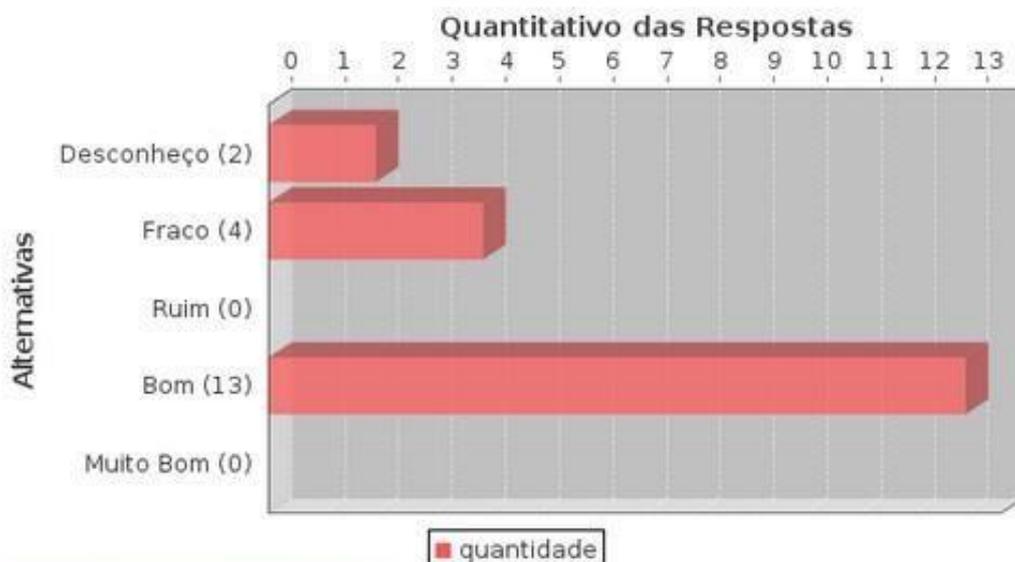
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,79
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,51
Coefficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Bom

Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa



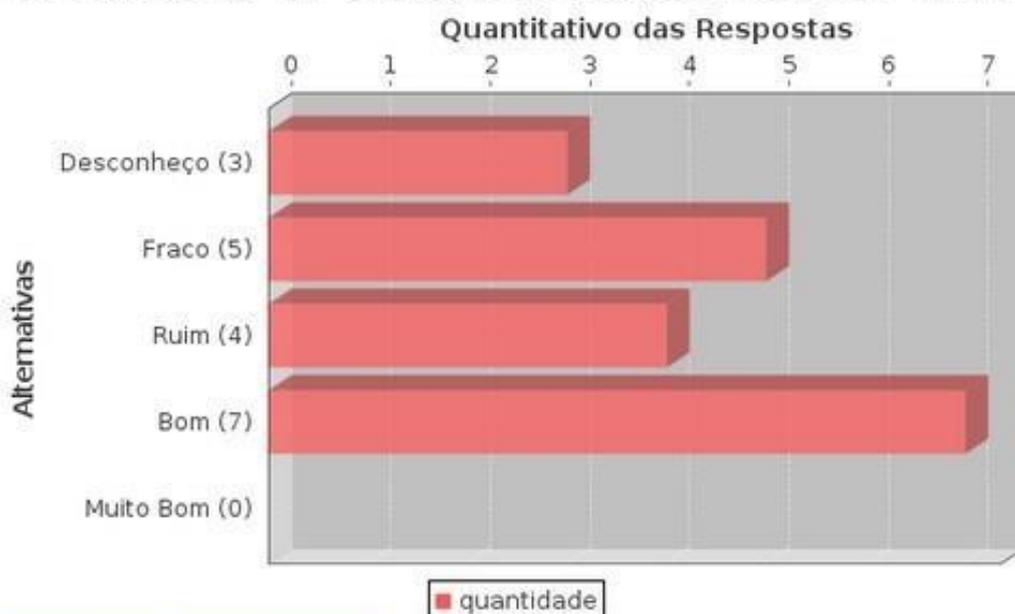
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,84
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,43
Moda(s):	Bom

Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso



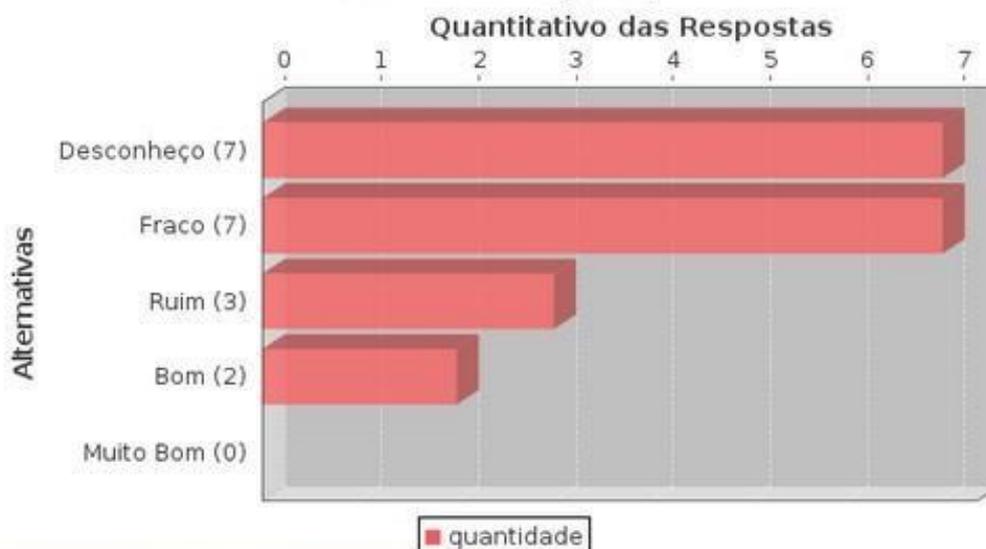
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,26
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,15
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

Laboratório de atividades específicas do curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,79
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,13
Coefficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,00
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,00
Coeficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Desconheço Fraco

Didática dos Professores



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,81
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Critérios de avaliação nas disciplinas do curso



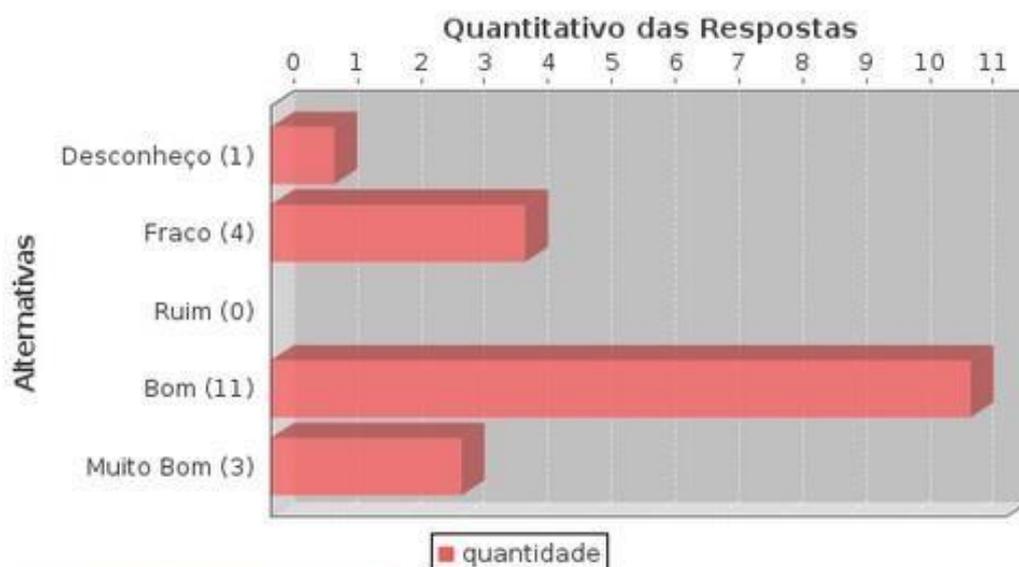
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,63
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



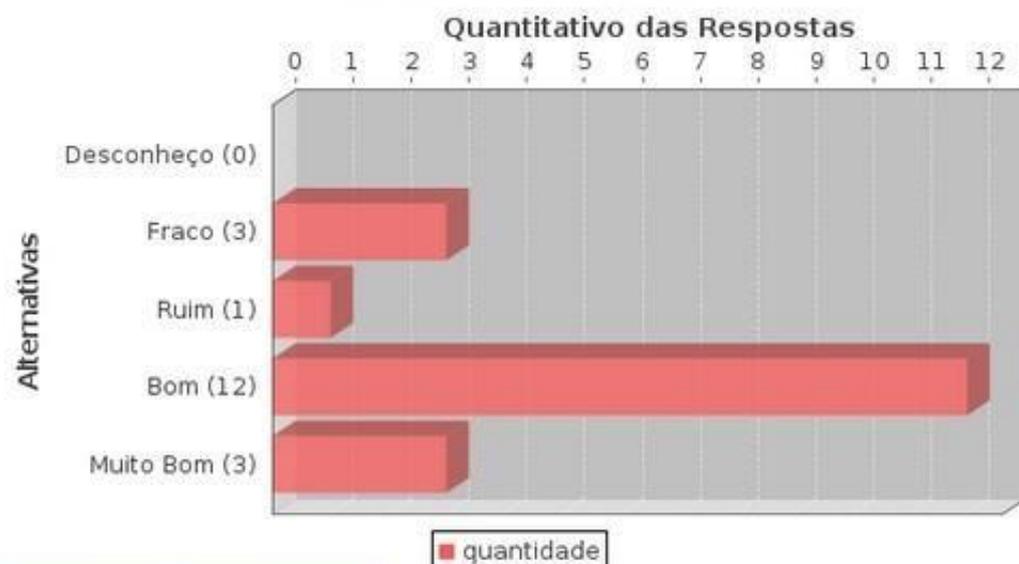
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,47
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,26
Coeficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,58
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coeficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,92
Coeficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

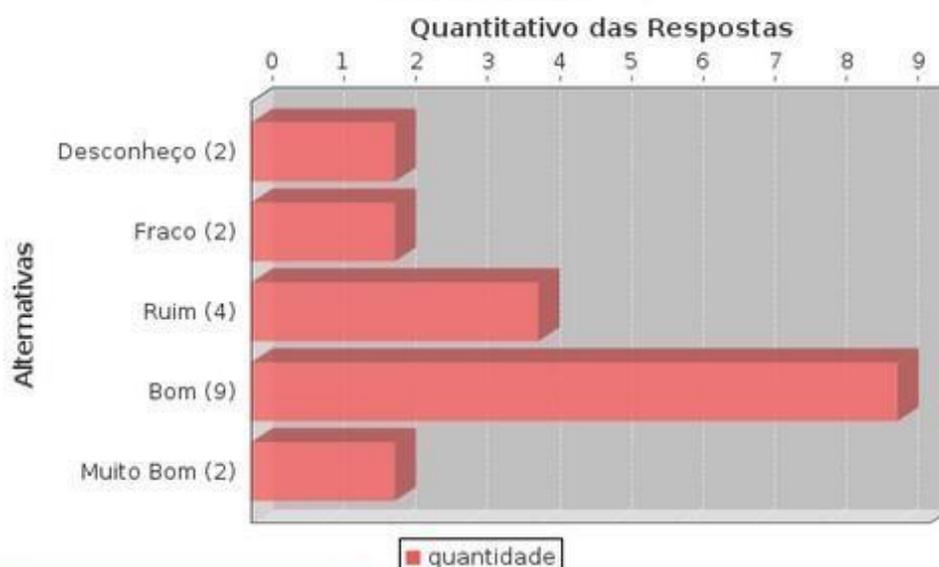
Como você avalia a sala de aula

Dimensões do espaço físico



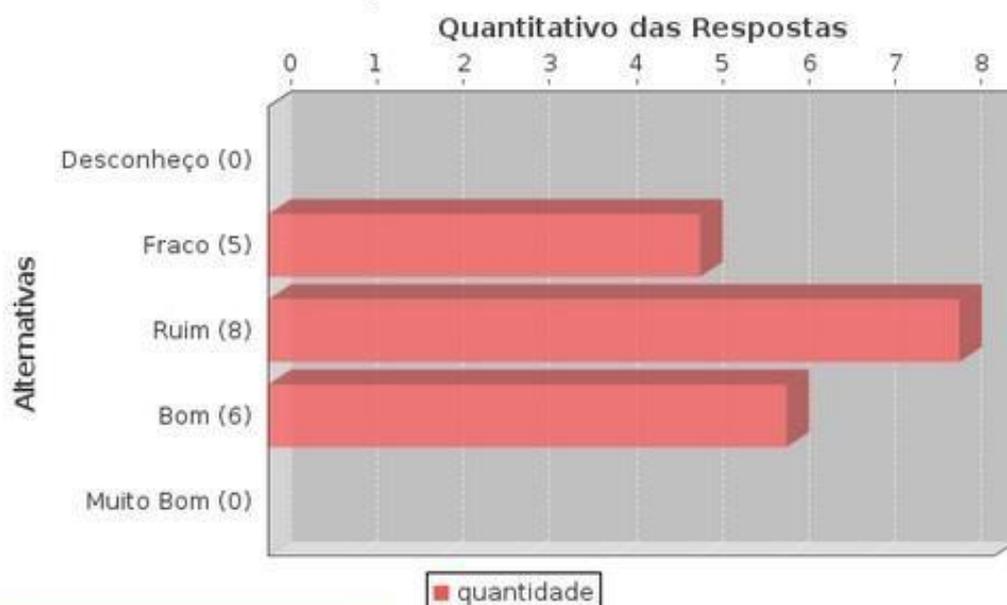
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,95
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,62
Coeficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

Mobiliário



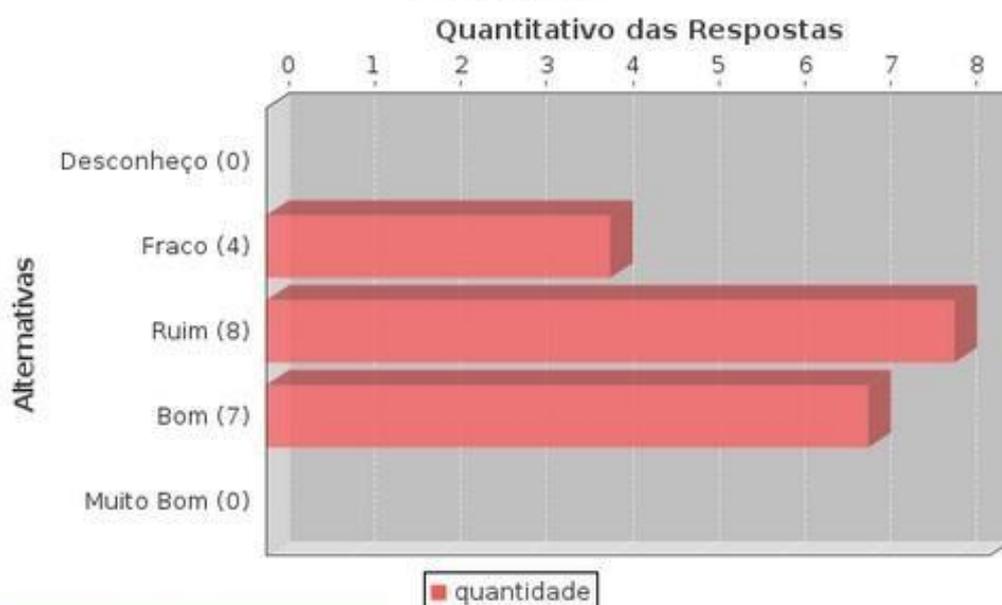
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,37
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coeficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

Ventilação/conforto térmico



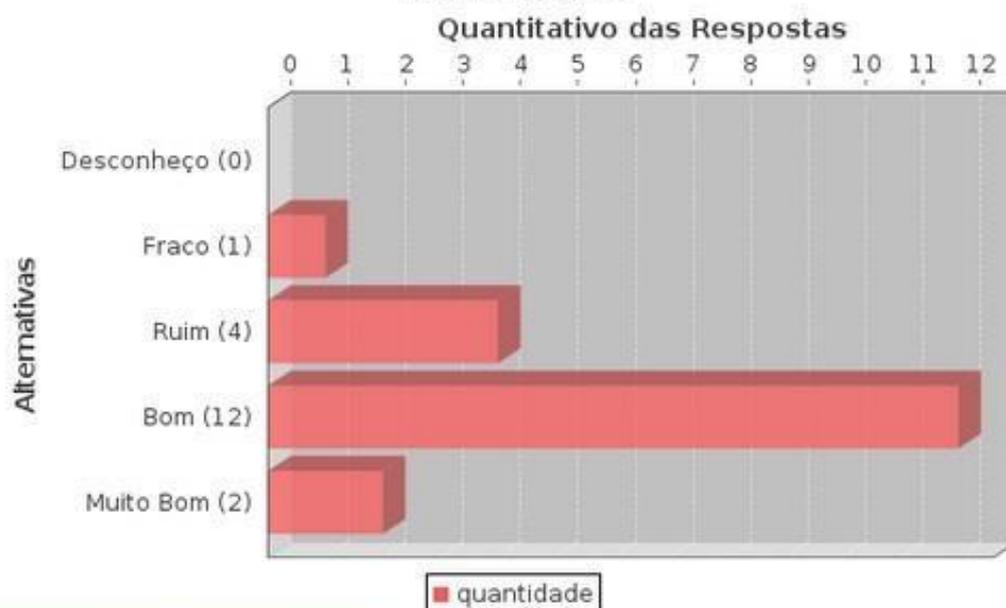
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,05
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Ruim

Acústica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,16
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Ruim

Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,71
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

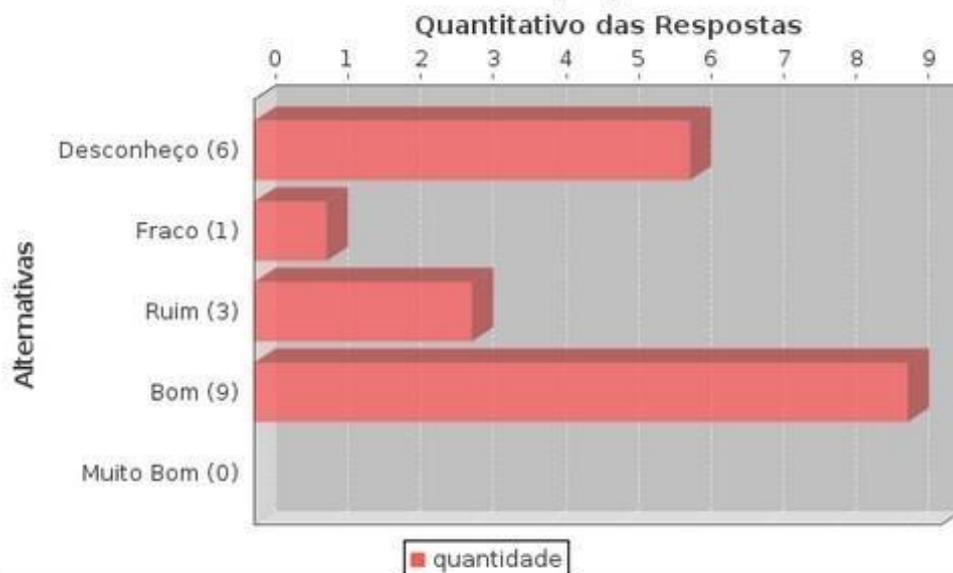
Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

Como você avalia os laboratórios utilizados no seu curso:

Dimensões do espaço físico



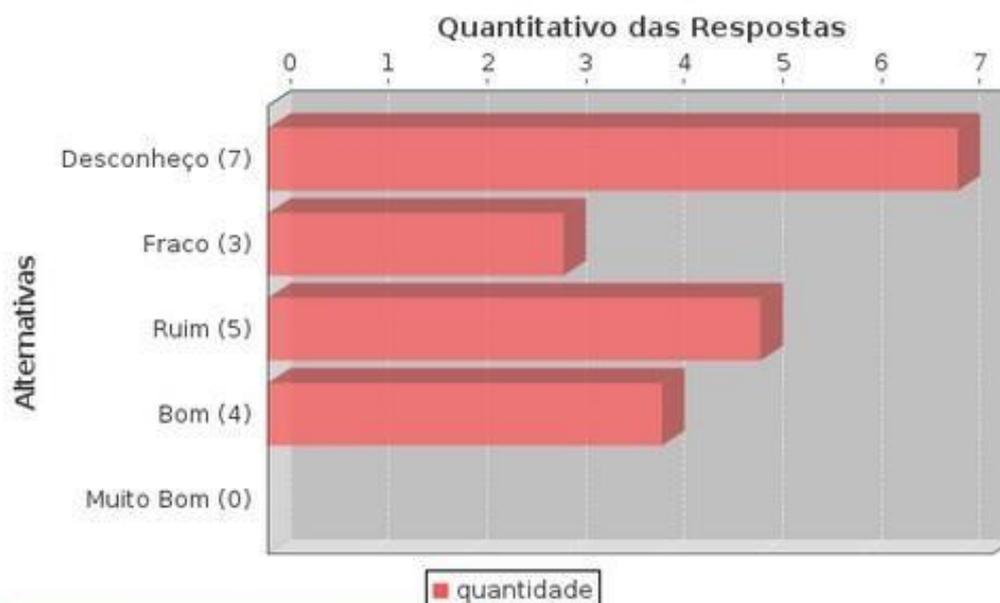
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,79
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,36
Coeficiente de Variação:	0,49
Moda(s):	Bom

Mobiliário



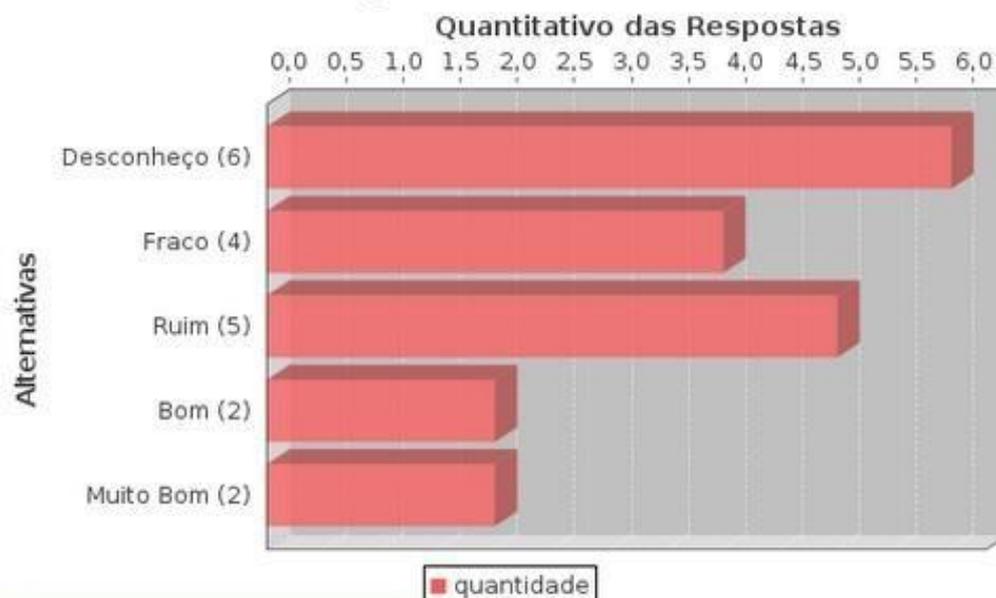
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,21
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,13
Coeficiente de Variação:	0,51
Moda(s):	Desconheço

Acústica



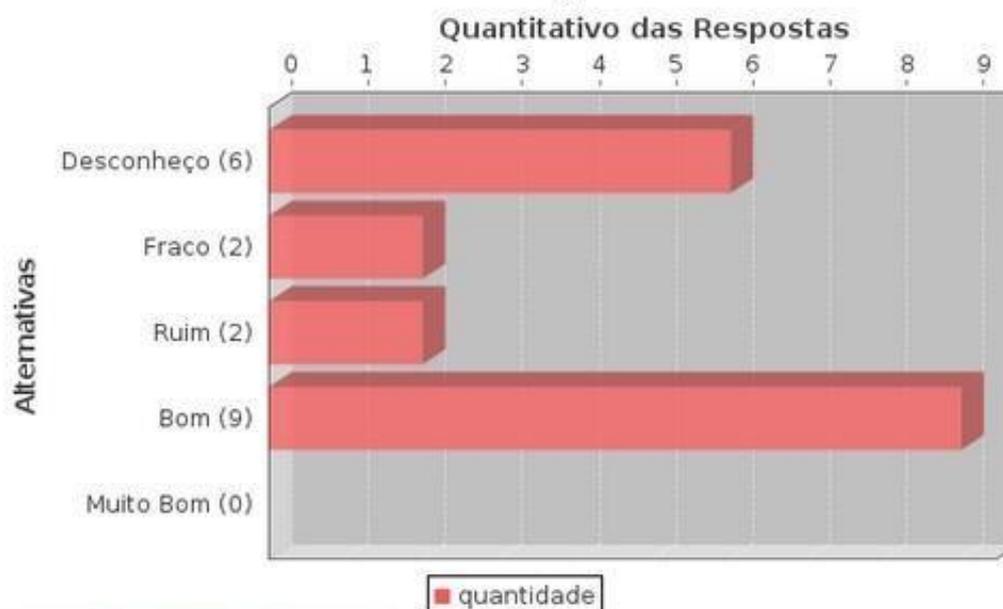
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,32
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,20
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Desconheço

Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,35
Coefficiente de Variação:	0,55
Moda(s):	Desconheço

Iluminação



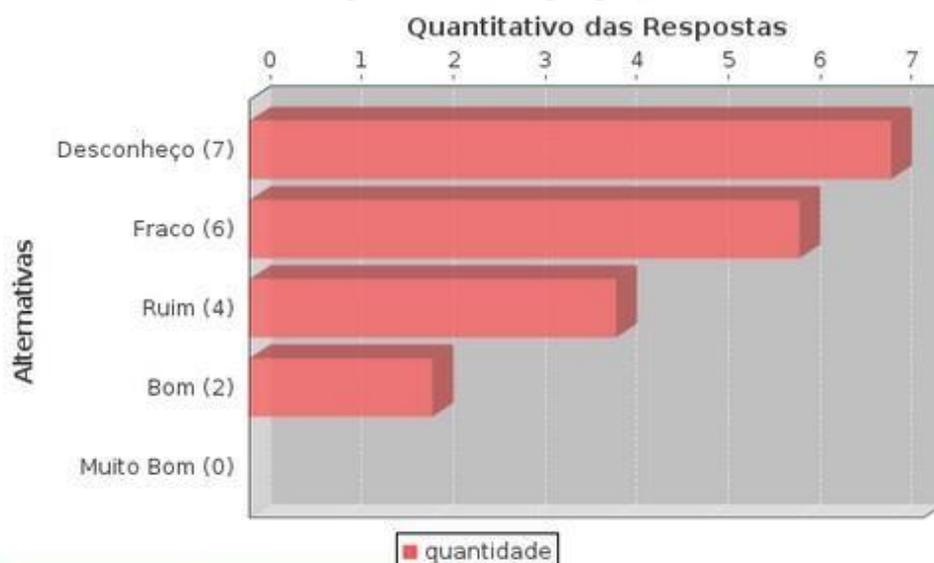
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,74
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,37
Coefficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,39
Coefficiente de Variação:	0,56
Moda(s):	Desconheço

Manutenção dos equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,05
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,02
Coeficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Desconheço

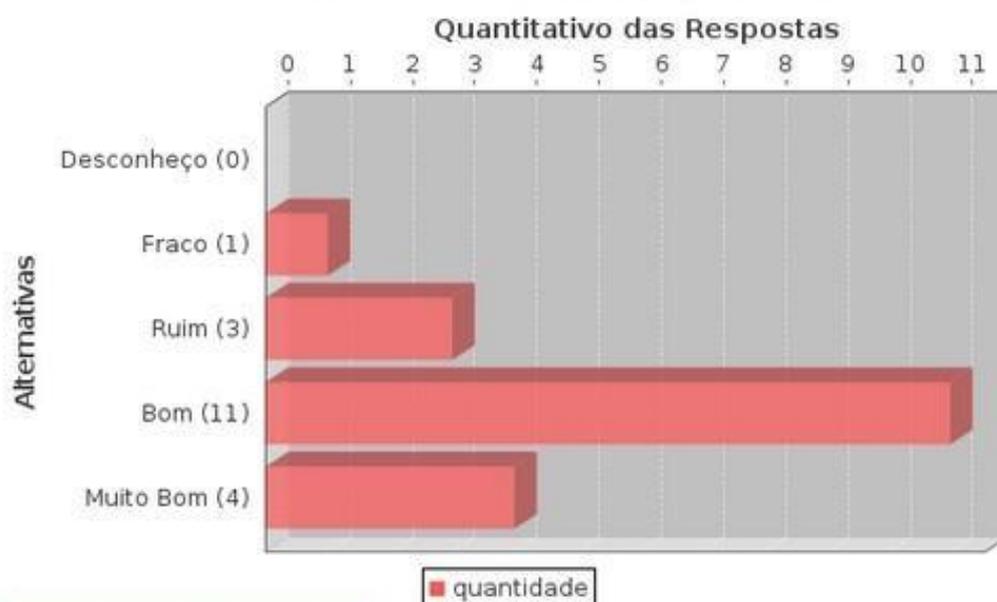
Como você avalia a biblioteca do IFS quanto:

Instalações físicas



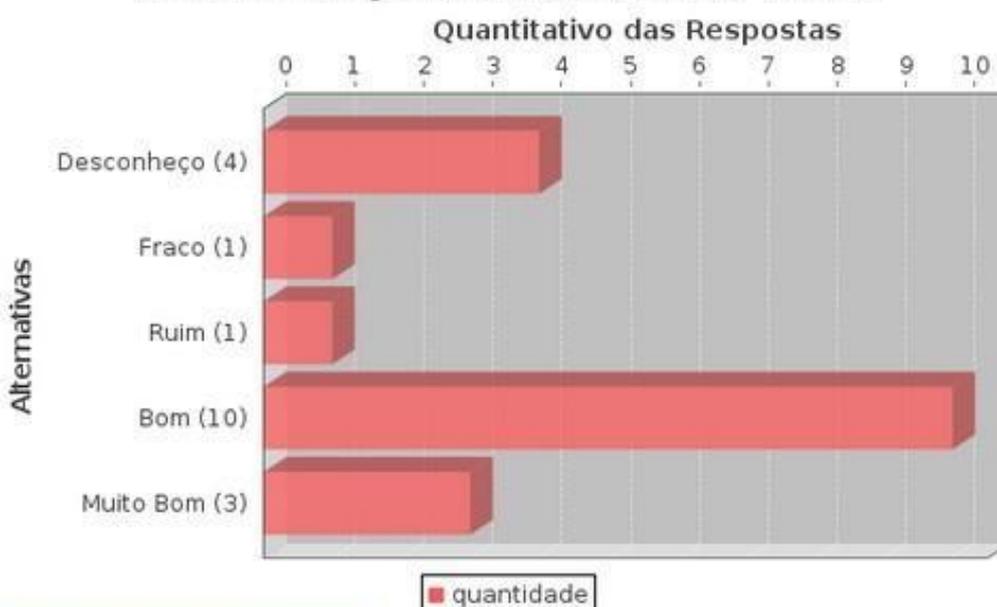
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,99
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Acervo de livros do seu curso



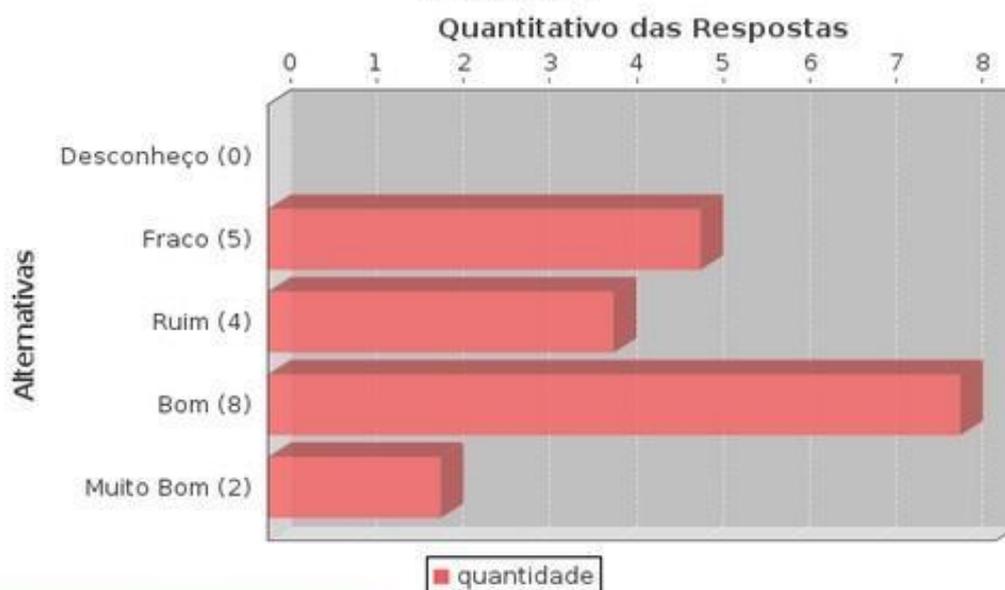
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,95
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Acervo de periódicos do seu curso



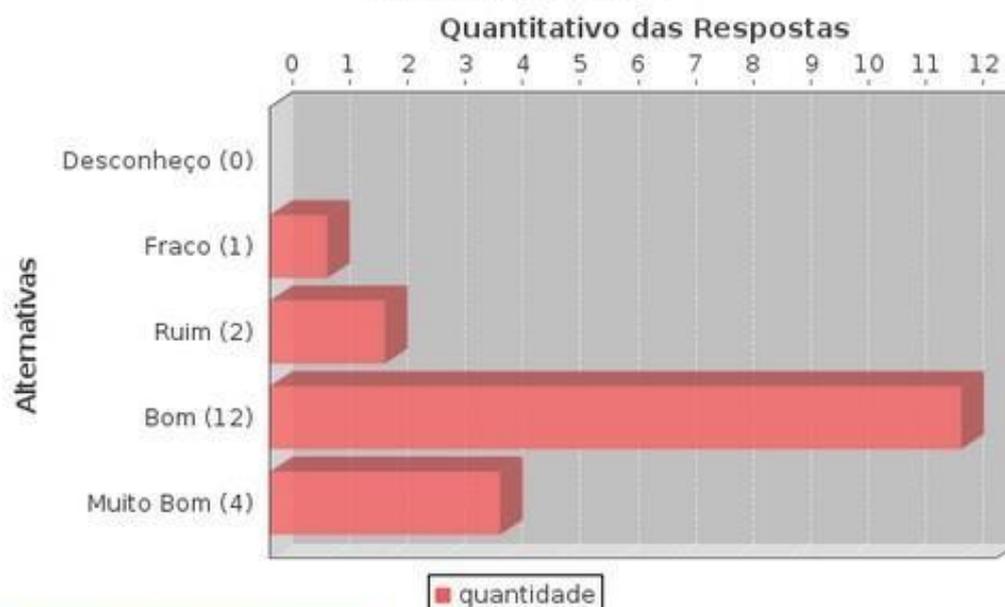
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,37
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,42
Coefficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

Acústica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,37
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

Espaço físico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,75
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Horário de atendimento



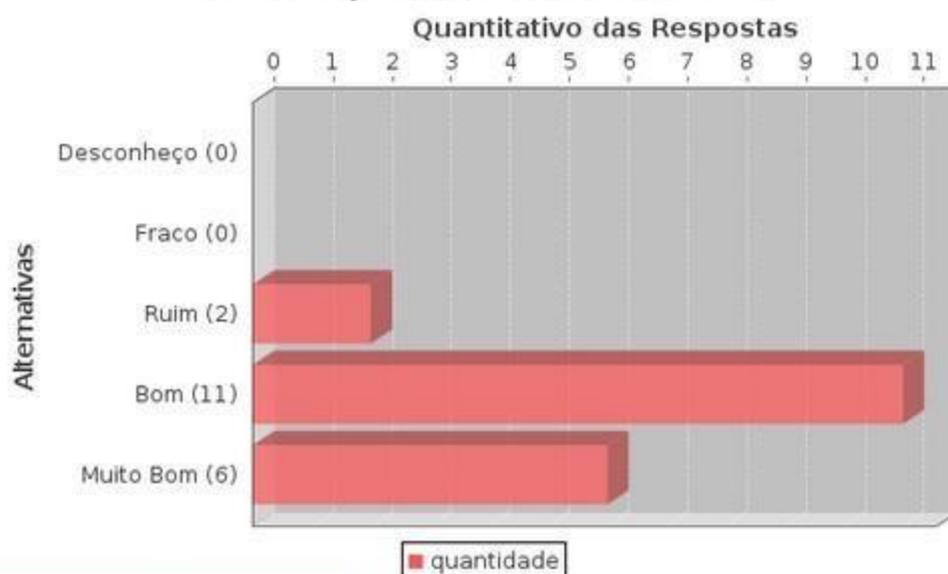
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,16
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,47
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

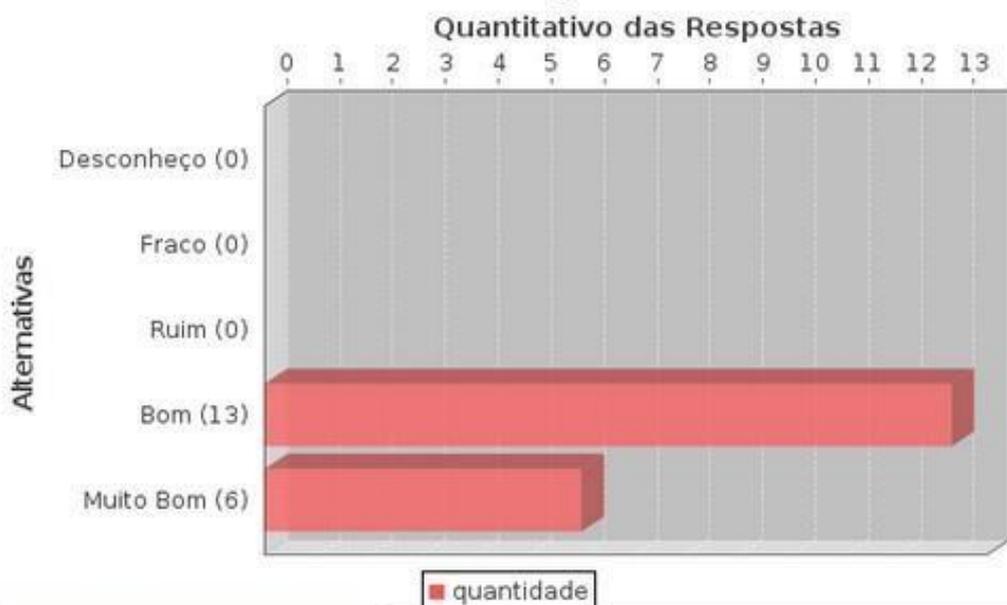
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

Média:	4,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,63
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

Iluminação

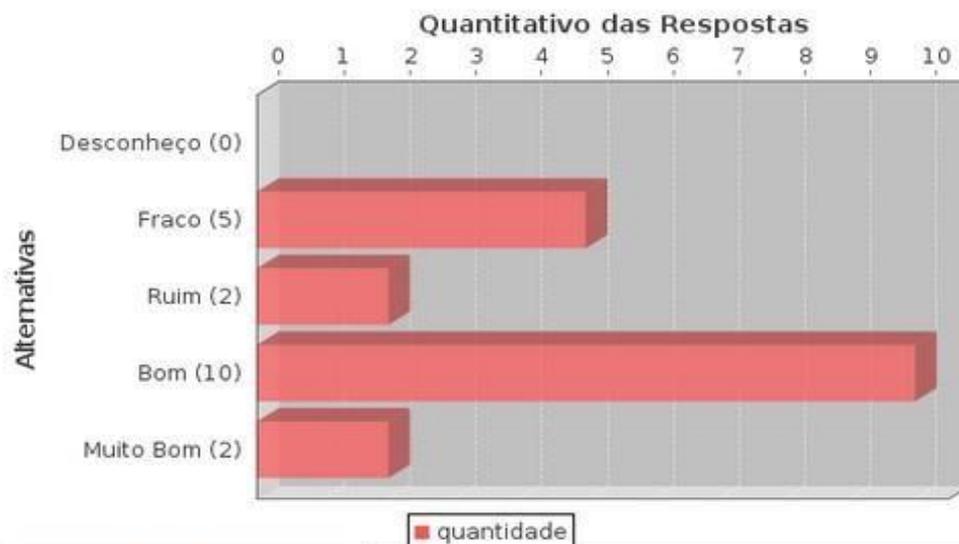


ESTATÍSTICAS

Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,47
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

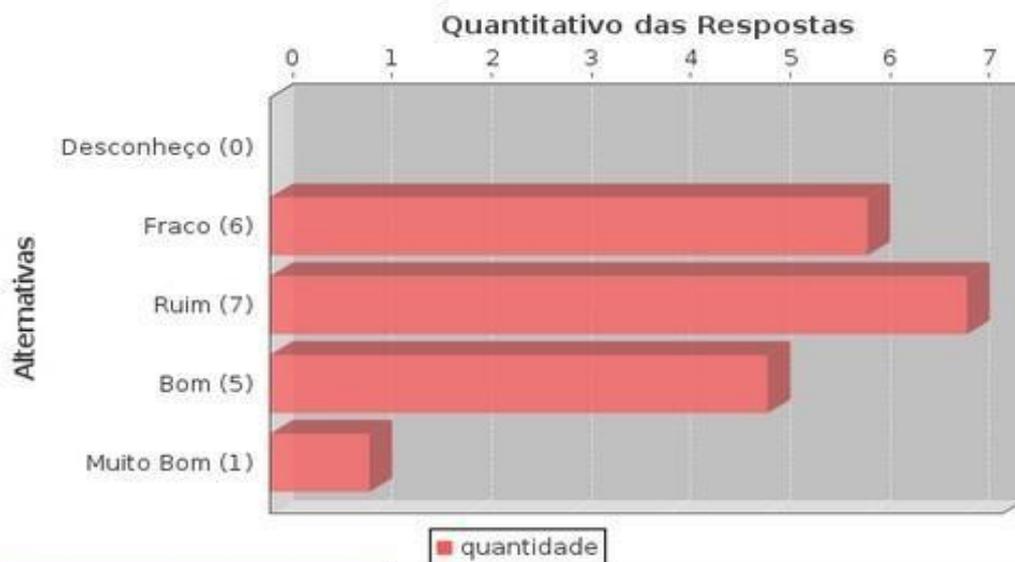
Como você avalia o ambiente interno do IFS

Área de convivência



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,47
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,02
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

Sinalização dos setores



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,05
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Ruim

Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,47
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Estacionamento



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,32
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,00
Coefficiente de Variação:	0,43
Moda(s):	Fraco Ruim

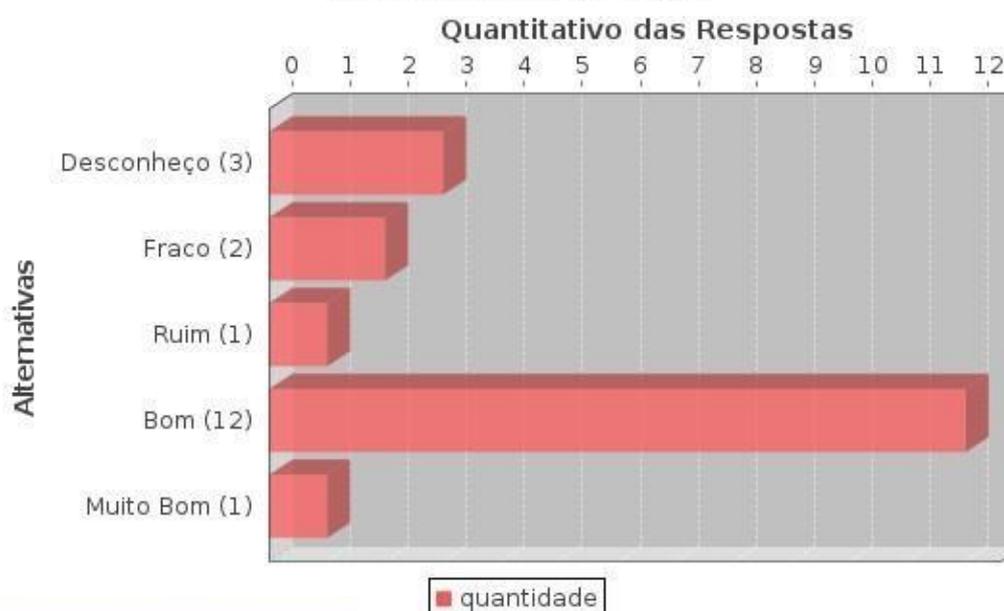
Espaço esportivo



ESTATÍSTICAS

Média:	3,58
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Bom

Agência Bancária



ESTATÍSTICAS

Média:	3,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,25
Coefficiente de Variação:	0,38
Moda(s):	Bom

Telefones públicos



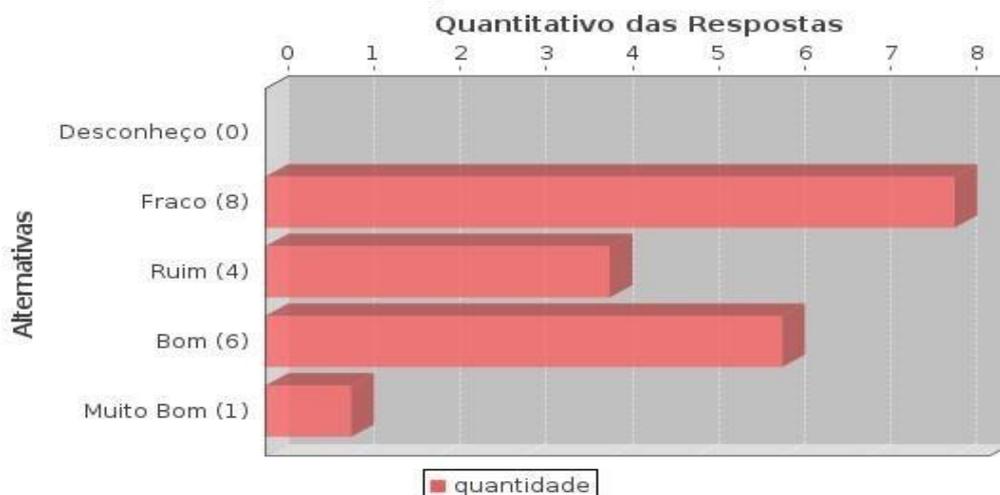
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,42
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Ruim

Segurança



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,39
Moda(s):	Fraco

Instalações Sanitárias

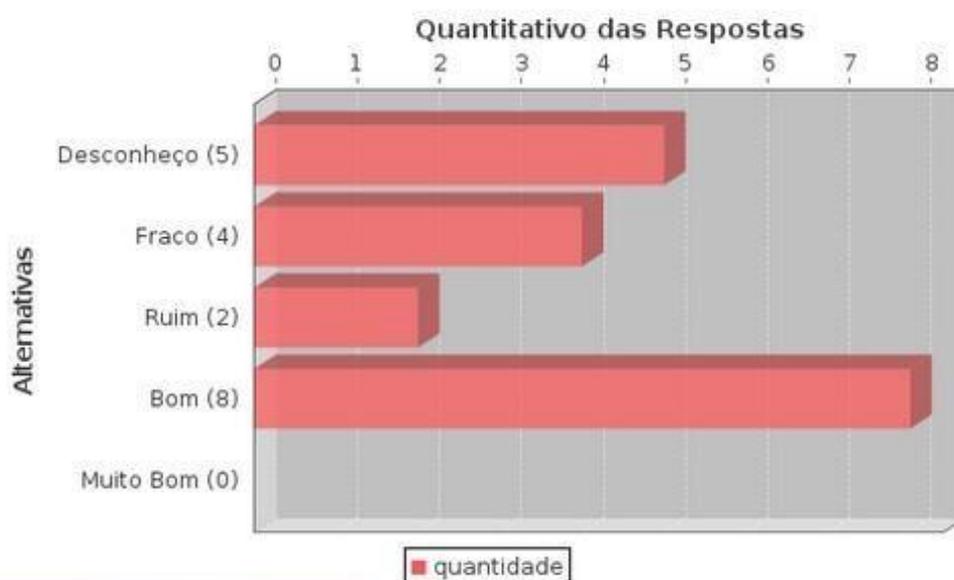


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,00
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Fraco

ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

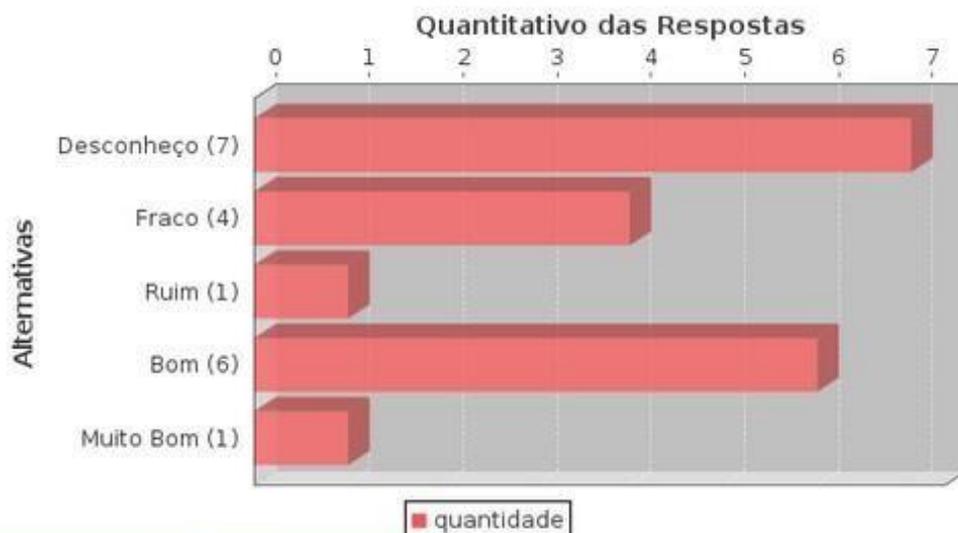
Avalie o seu nível de conhecimento quando à (ao):

Missão do IFS



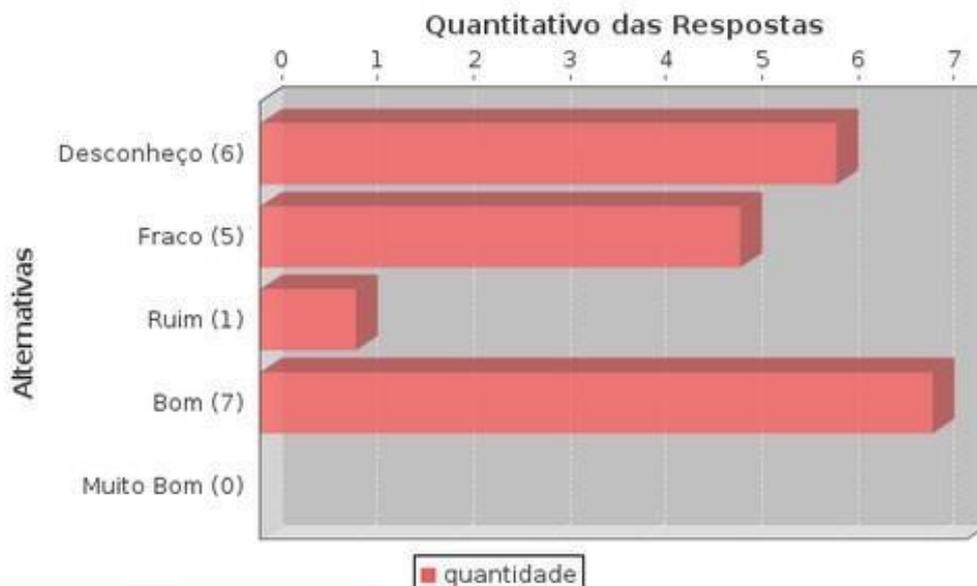
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,68
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,29
Coefficiente de Variação:	0,48
Moda(s):	Bom

PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) do IFS



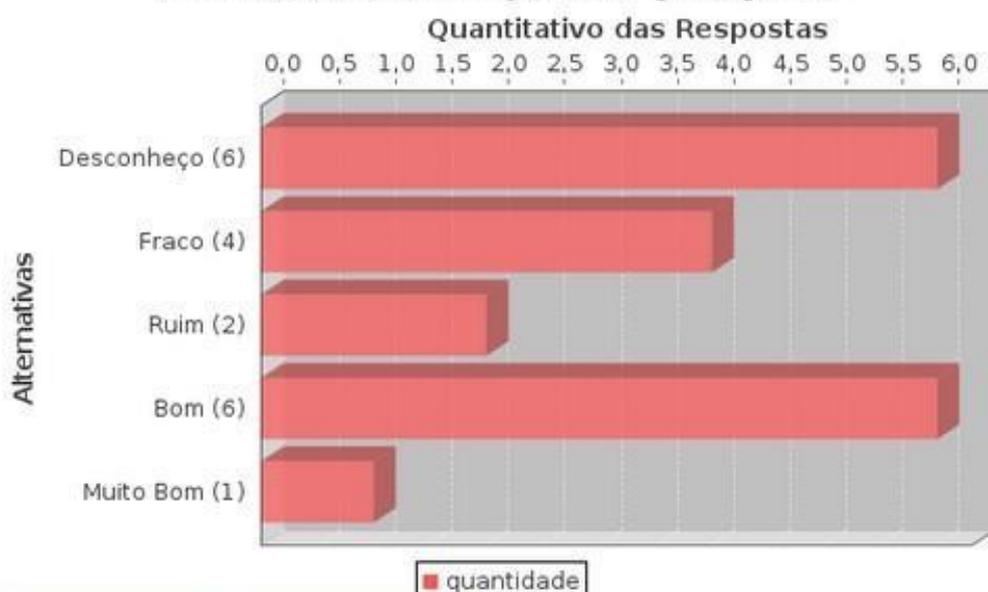
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,43
Coeficiente de Variação:	0,58
Moda(s):	Desconheço

Normas Gerais do IFS



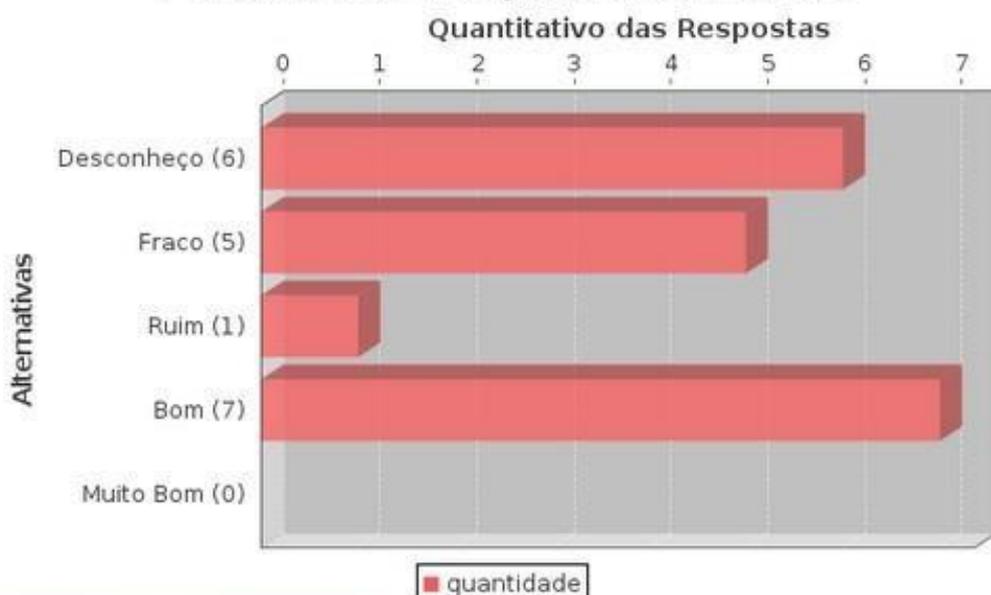
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,31
Coeficiente de Variação:	0,53
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a pesquisa



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,58
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,39
Coeficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Desconheço
	Bom

Políticas do IFS para a extensão



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,31
Coeficiente de Variação:	0,53
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para o ensino



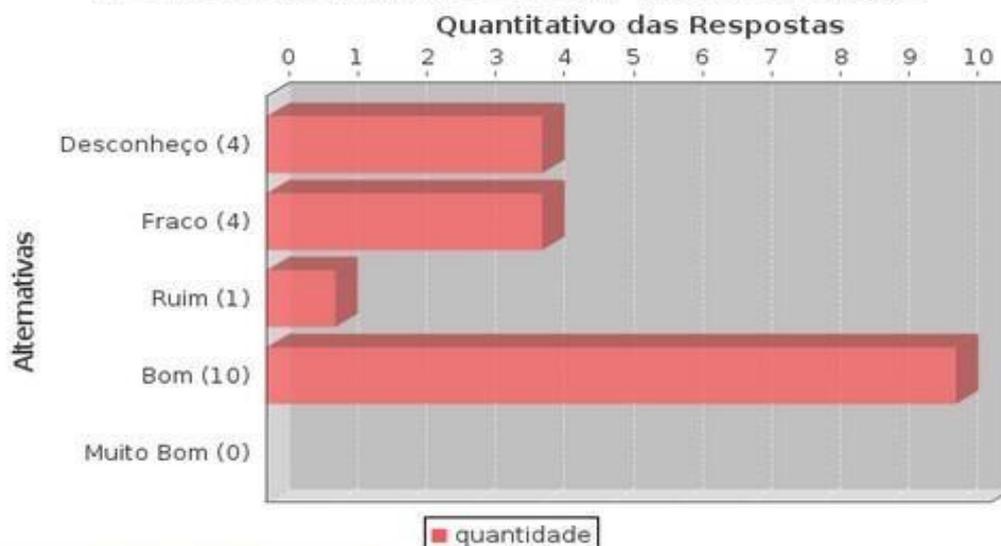
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,16
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,26
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

Objetivos e Metas da sua coordenadoria



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,79
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,18
Coefficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

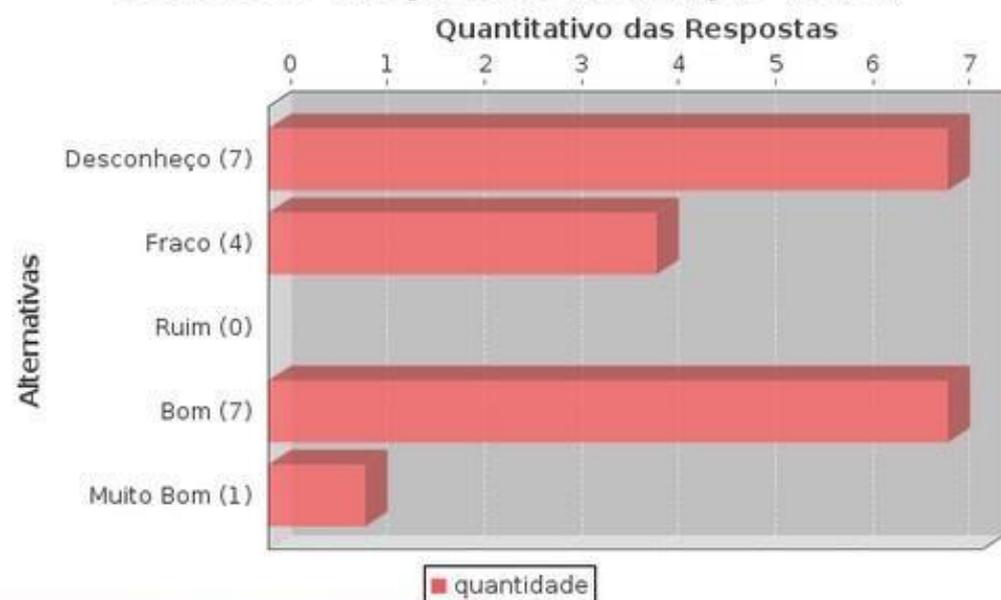
Responsabilidade Social da Instituição



ESTATÍSTICAS

Média:	2,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,29
Coefficiente de Variação:	0,45
Moda(s):	Bom

Comissão Própria de Avaliação (CPA)



ESTATÍSTICAS

Média:	2,53
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,47
Coefficiente de Variação:	0,58
Moda(s):	Desconheço Bom

Política de Atendimento ao Aluno



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,89
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,33
Coeficiente de Variação:	0,46
Moda(s):	Bom

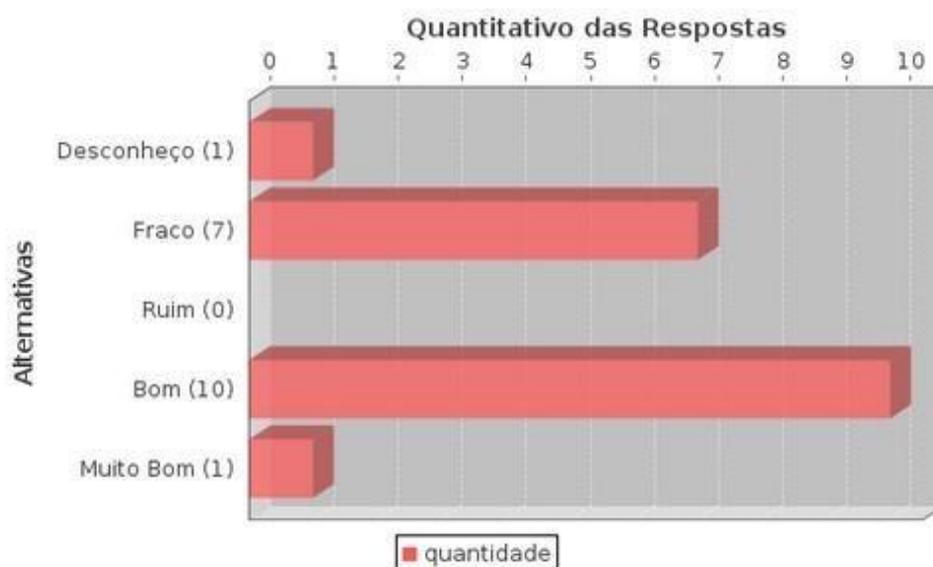
AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

Diretoria de Ensino



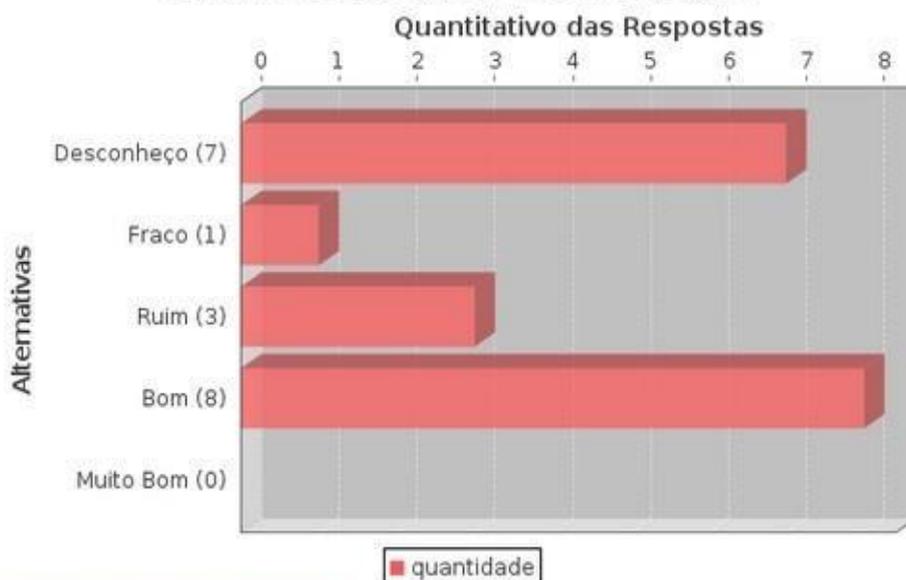
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,79
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,40
Coeficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Bom

Coordenadoria do seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,16
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

Gabinete Médico-Odontológico



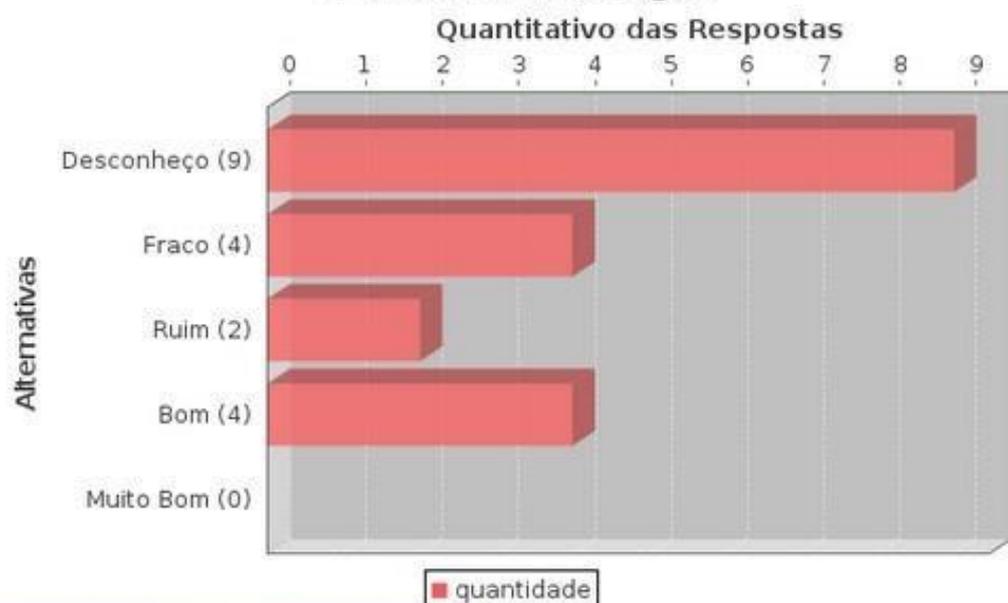
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,63
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,38
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Bom

Biblioteca



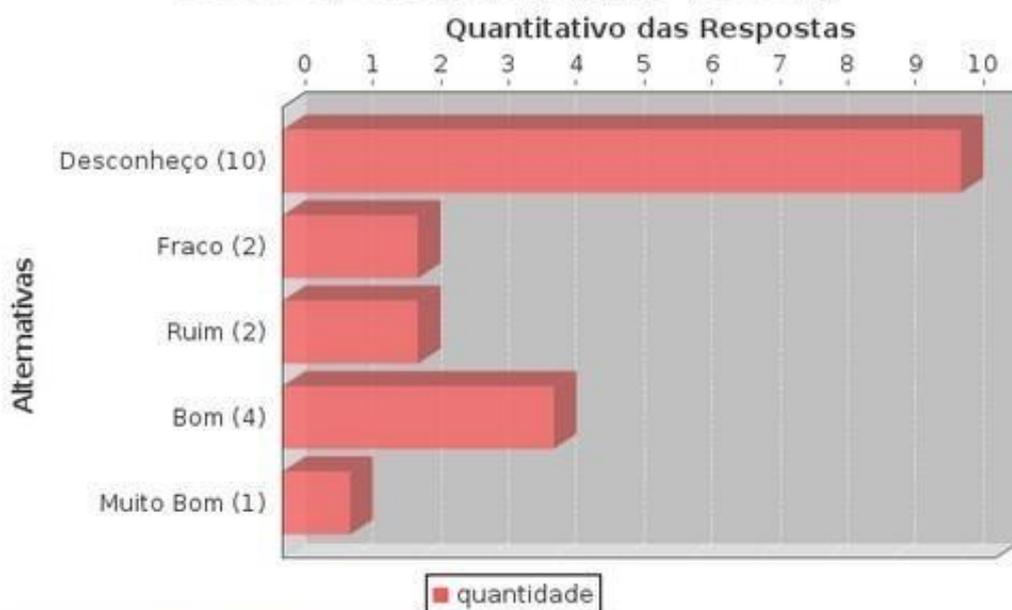
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,84
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Central de estágio



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,05
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,60
Moda(s):	Desconheço

Setor de Comunicação (CCOM)



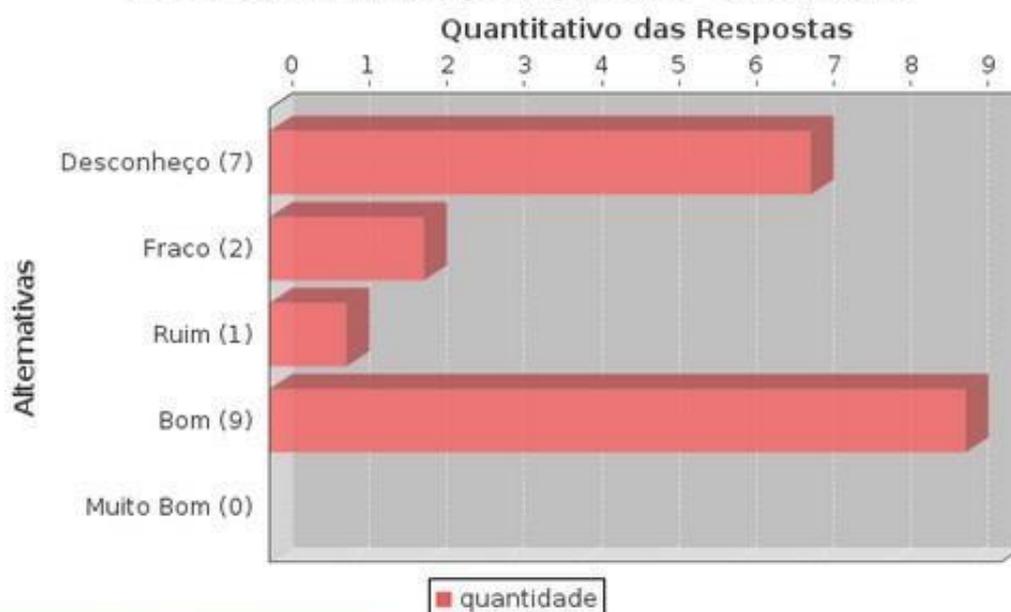
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,16
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	1,43
Coefficiente de Variação:	0,66
Moda(s):	Desconheço

Direção Geral



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,37
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,42
Coefficiente de Variação:	0,60
Moda(s):	Desconheço

Pró-reitoria de pesquisa e extensão



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,63
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,42
Coeficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Bom

AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

Seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,74
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,20
Coeficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

Seu desempenho no curso (autoavaliação)



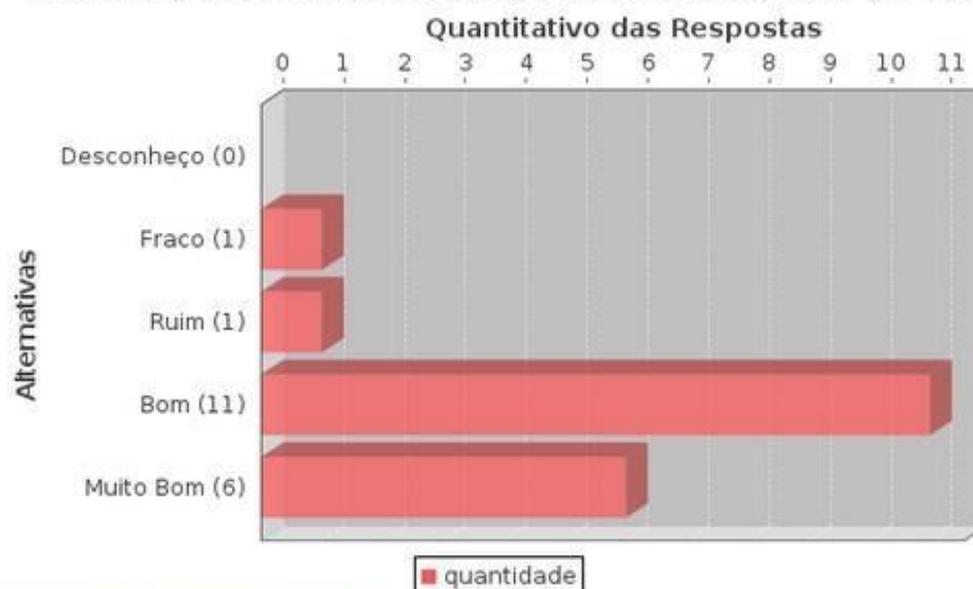
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Coordenação do curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,26
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,24
Coeficiente de Variação:	0,38
Moda(s):	Bom

Desempenho dos seus professores, em geral



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,16
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

2.1 PONTOS A MELHORAR

Avaliação do curso:

- Orientação aos alunos na matrícula;
- Central de estágio;
- Laboratórios de informática;
- Número de docentes;
- Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.);
- Envolvimento de professores em projetos de pesquisa;
- Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa;
- Laboratório de atividades específicas do curso;
- Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios).

Avaliação da infraestrutura:

- ✓ Salas de Aula:
 - Ventilação / conforto térmico;
 - Acústica.
- ✓ Laboratórios:
 - Dimensões do espaço físico;
 - Mobiliário;
 - Acústica;
 - Ventilação / conforto térmico;
 - Iluminação;
 - Limpeza e manutenção do ambiente;
 - Manutenção dos equipamentos.
- ✓ Biblioteca:
 - Acústica.
- ✓ Ambiente Interno:
 - Sinalização dos setores;
 - Estacionamento;
 - Telefones públicos;
 - Segurança;
 - Instalações sanitárias.

Aspectos acadêmicos e administrativos:

- Missão do IFS;
- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);

- Normas Gerais do IFS;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- Responsabilidade social da instituição;
- CPA (Comissão Própria de Avaliação);
- Política de Atendimento ao Aluno;
- Coordenadoria do seu curso.

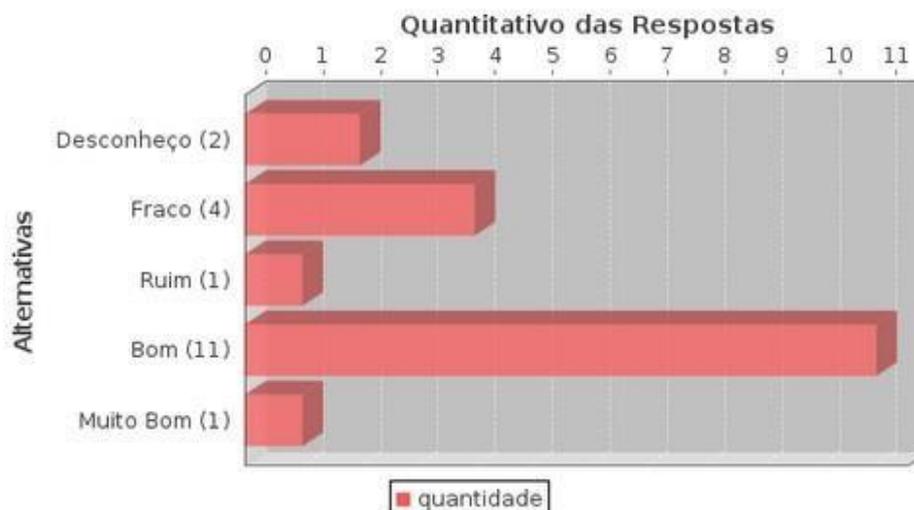
Avaliação dos setores técnicos administrativo:

- Diretoria de ensino;
- Gabinete médico odontológico;
- Setor de Comunicação (CCOM);
- Central de estágio;
- Pró-reitoria de pesquisa e extensão.
- Direção Geral.

3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE

DESEMPENHO ACADÊMICO

Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno



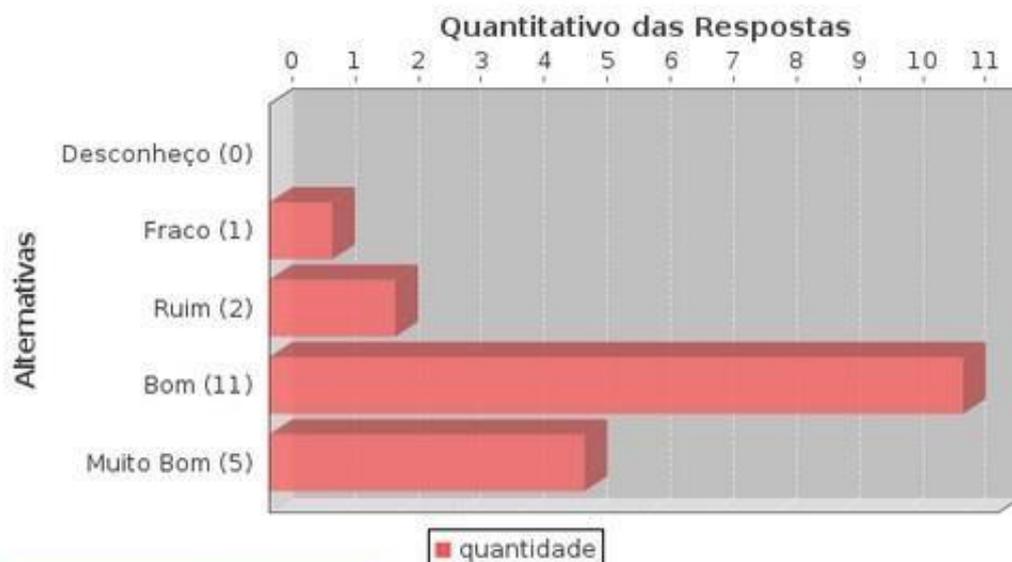
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,26
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,20
Coeficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos)



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,05
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,27
Coeficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula



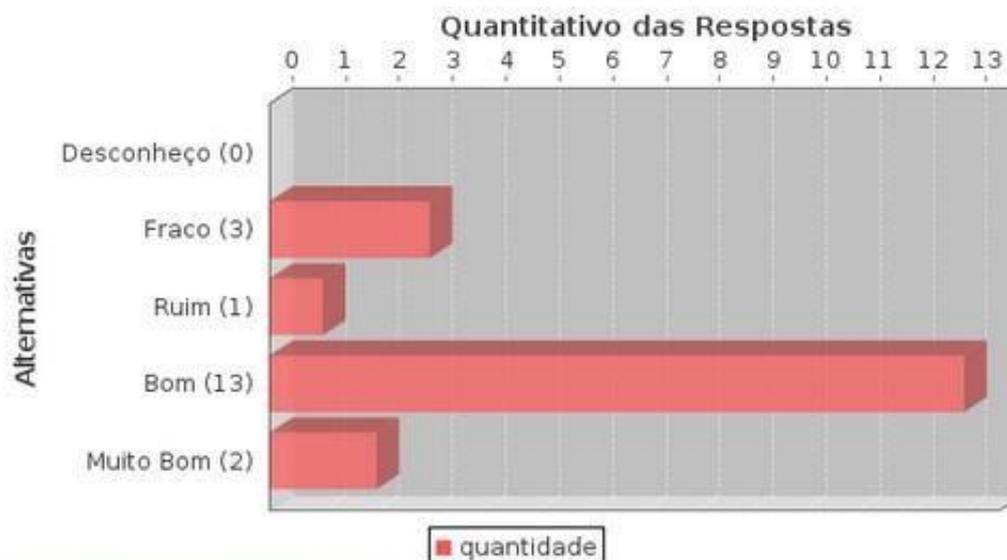
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,05
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Relação do conteúdo com outras disciplinas



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,47
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,90
Coeficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula



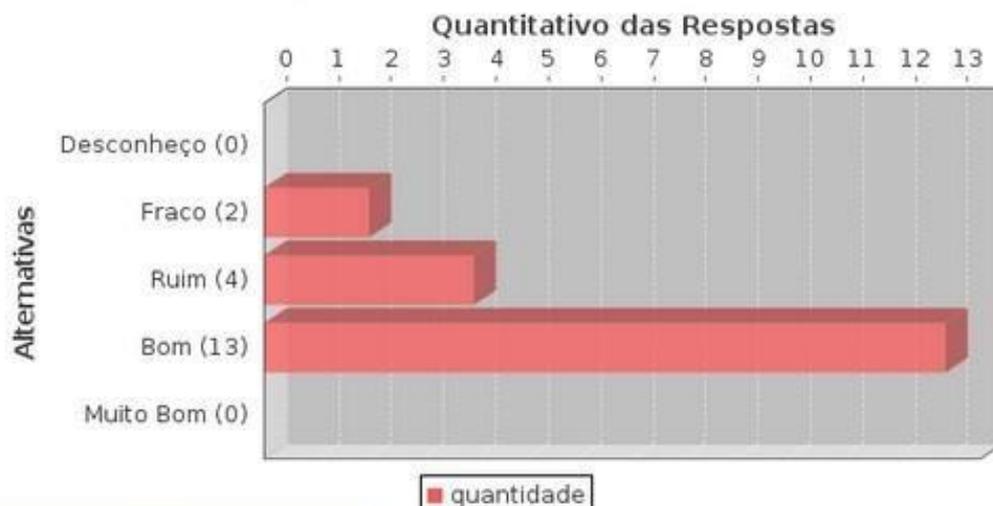
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,74
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,87
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula



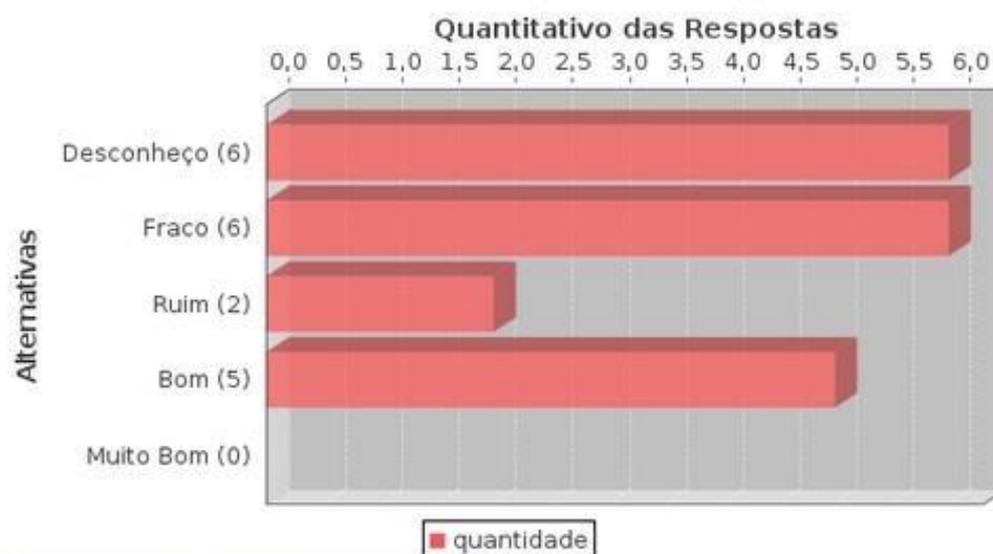
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,71
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado



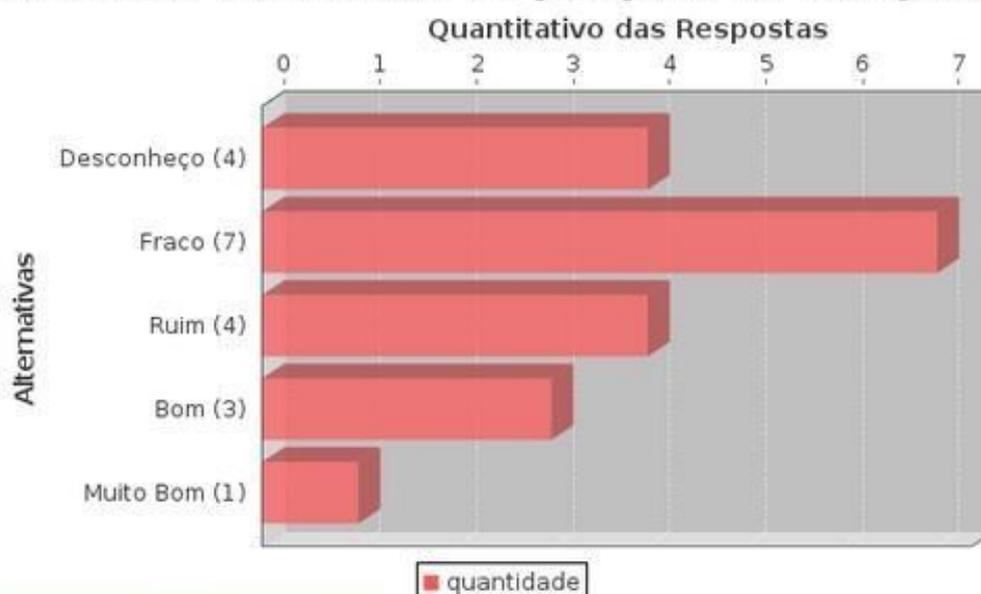
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,58
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,70
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão)



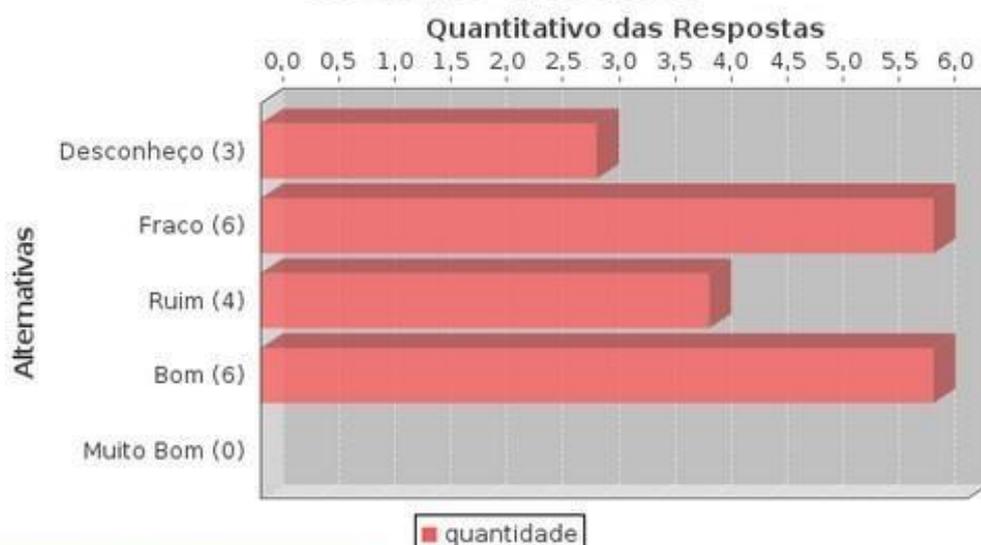
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,32
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,20
Coeficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Desconheço Fraco

Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,47
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,47
Moda(s):	Fraco

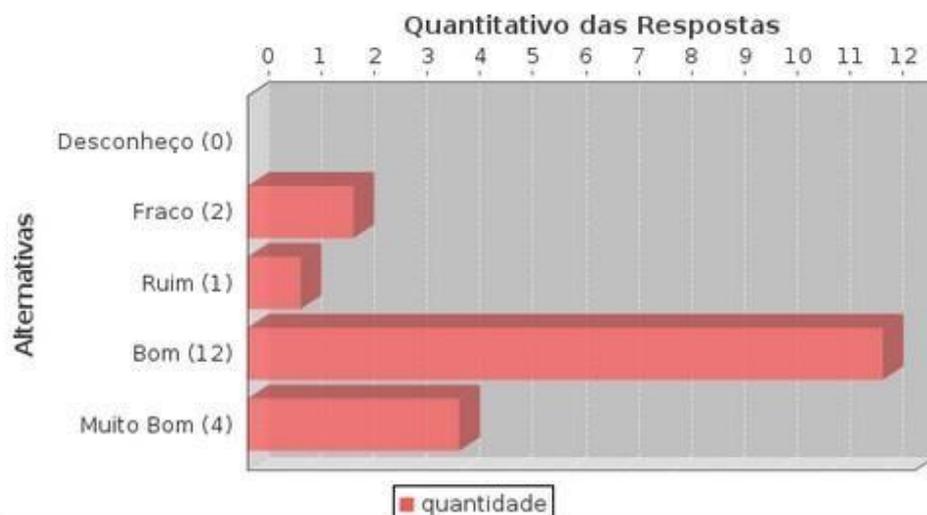
Incentivo à participação em projetos de iniciação científica



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,68
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,11
Coefficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Fraco Bom

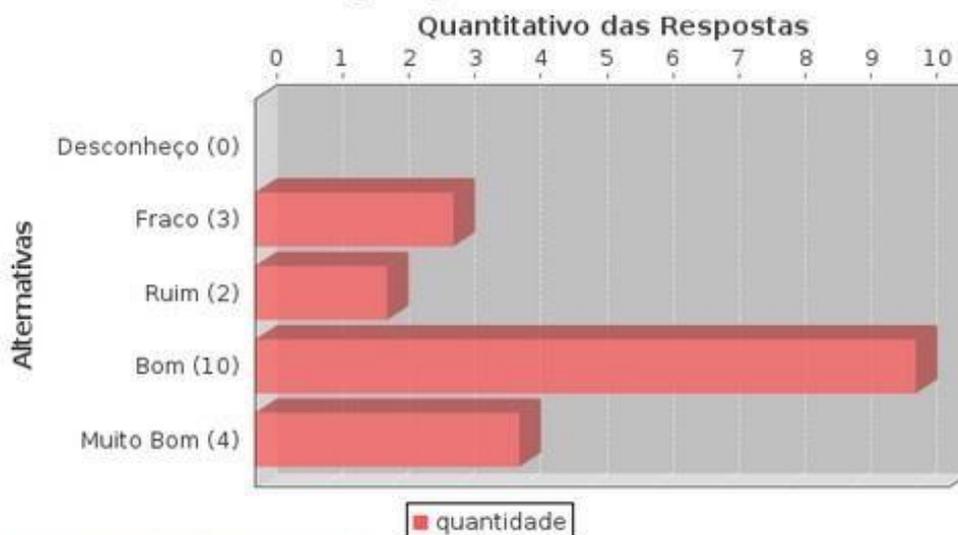
COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO

Comparecimento às aulas nos dias programados



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,95
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Comparecimento às aulas nos horários programados



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coeficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

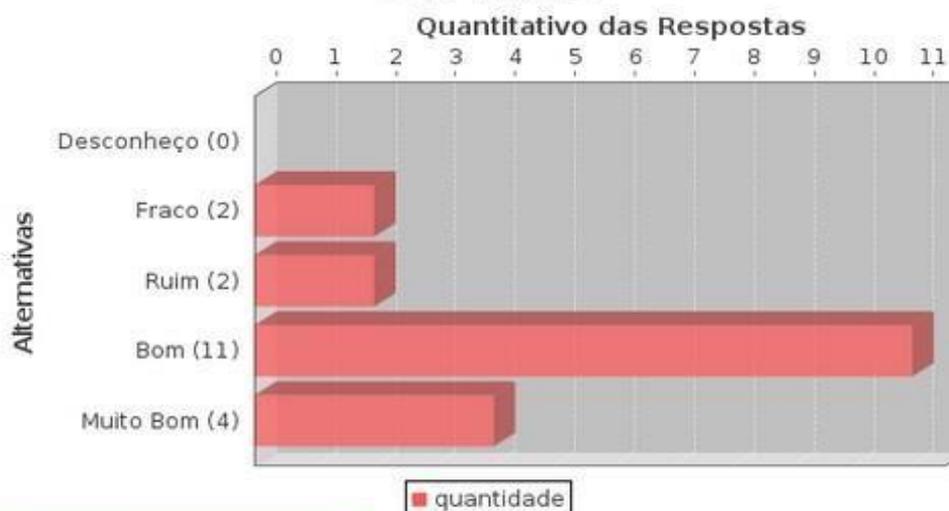
Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,74
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,10
Coeficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

RELACIONAMENTO PROFESSOR – ALUNO

Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos



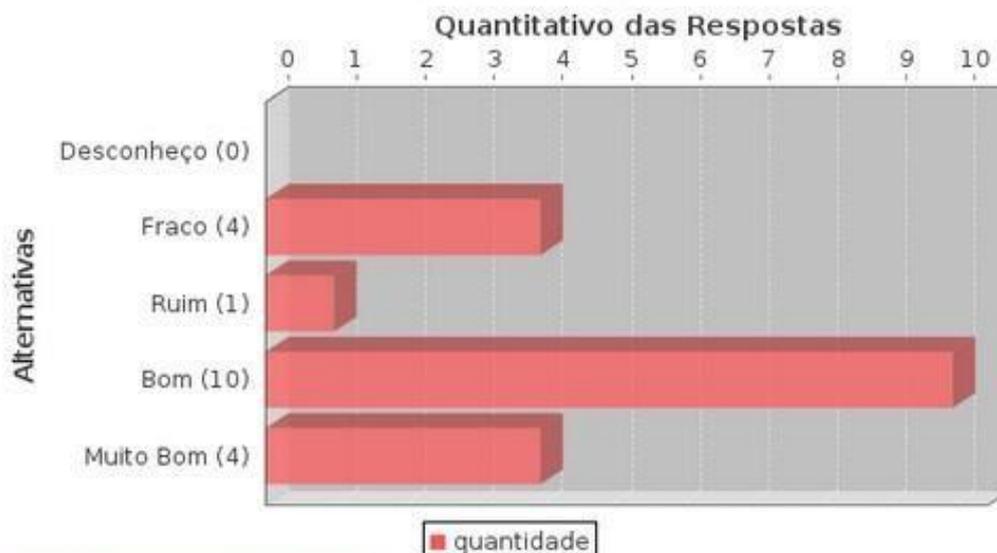
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,87
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino



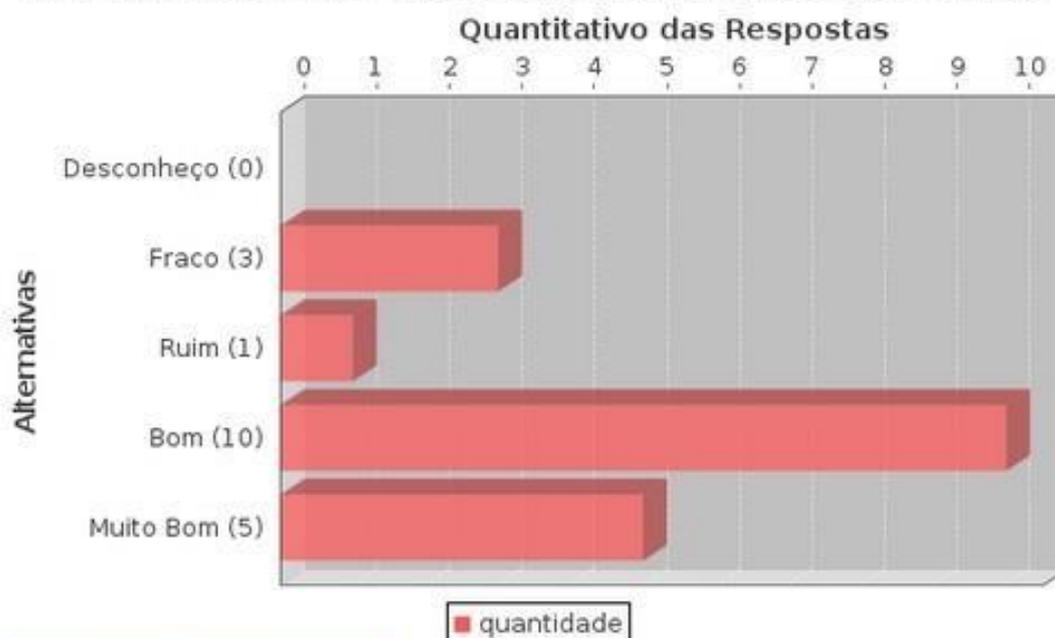
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,84
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,74
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,05
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

Postura ética e profissional diante da turma



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,99
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Comentário da CPA: Os dados acima apontam uma avaliação extremamente positiva dos discentes em relação ao corpo docente do curso o que mostra a qualidade do ensino no IFS.

3.1 PONTOS A MELHORAR

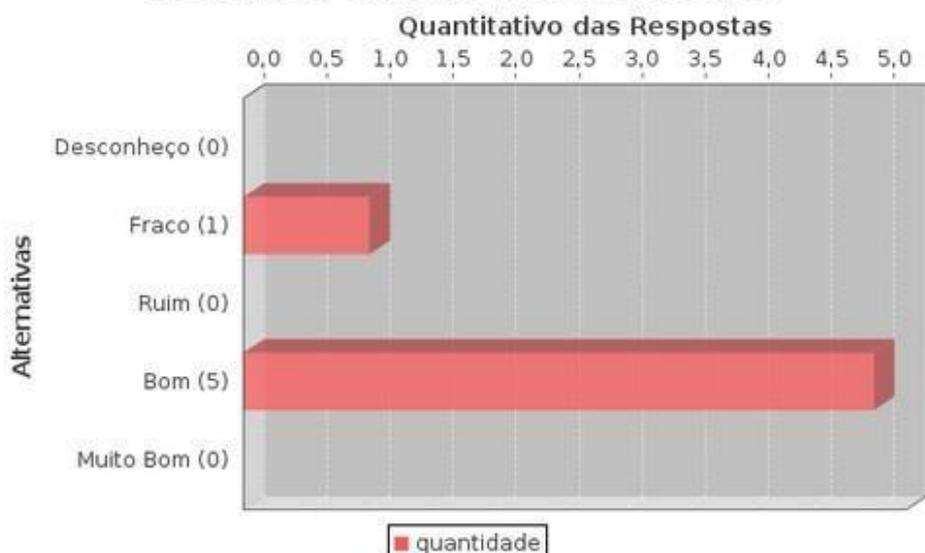
Desempenho acadêmico:

- Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos);
- Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão);
- Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina;
- Incentivo à participação em projetos de iniciação científica.

4. DOCENTE AVALIANDO IFS

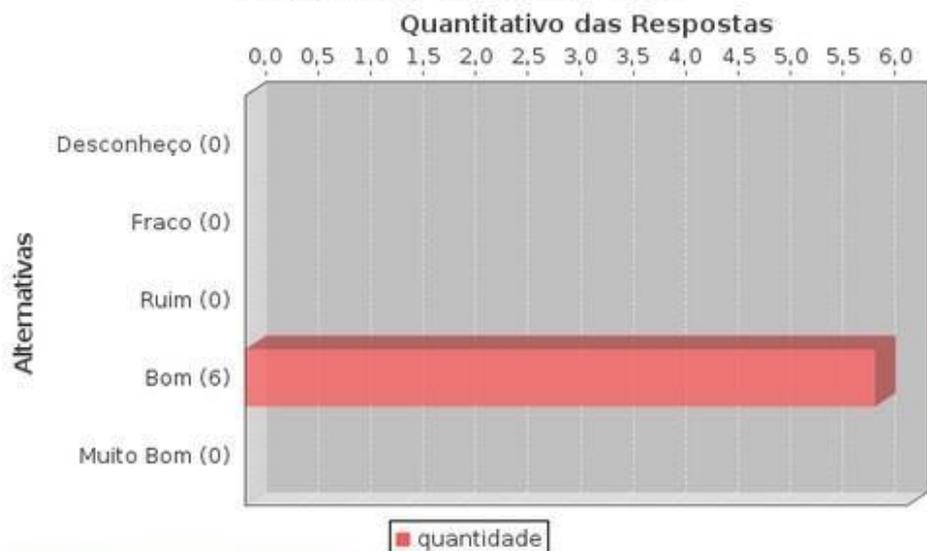
ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

Estrutura administrativa do IFS?



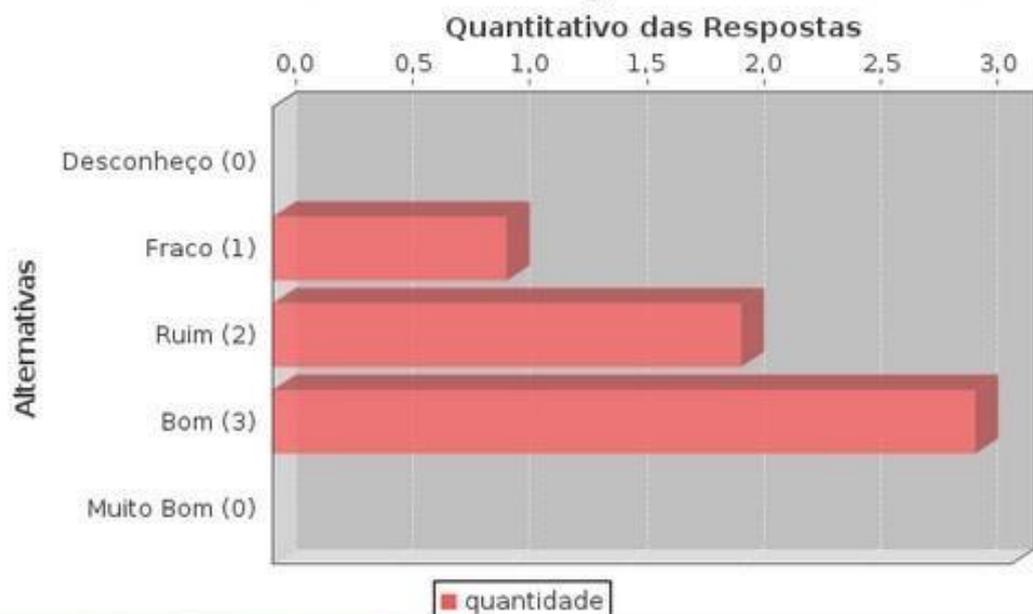
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Missão e visão do IFS?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coefficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

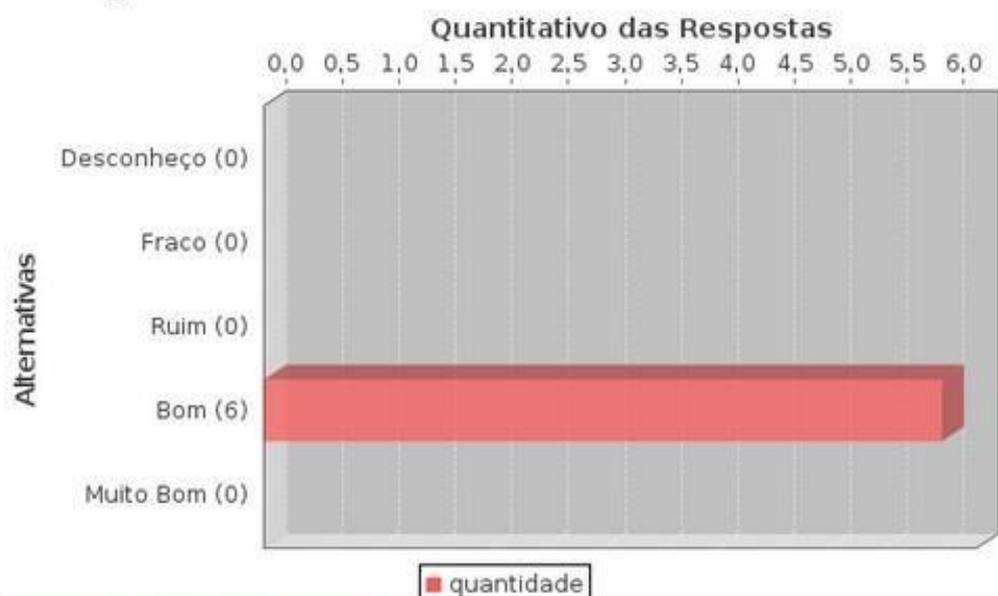
Normas acadêmicas e regulamentos do IFS?



ESTATÍSTICAS

Média:	3,33
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	0,82
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

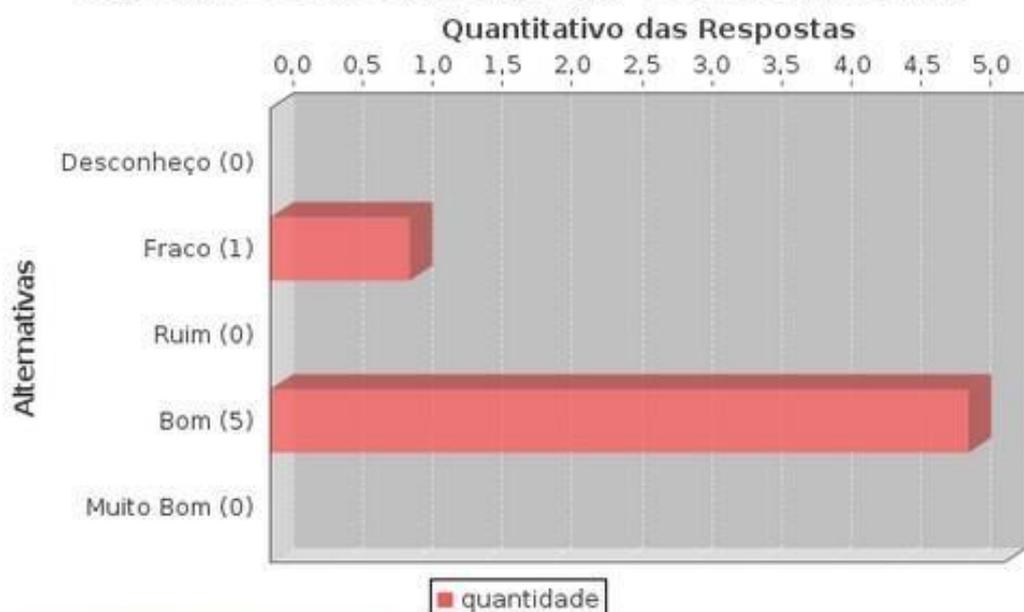
PDI □ Plano de Desenvolvimento Institucional



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coeficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

Objetivos e metas da sua coordenadoria?



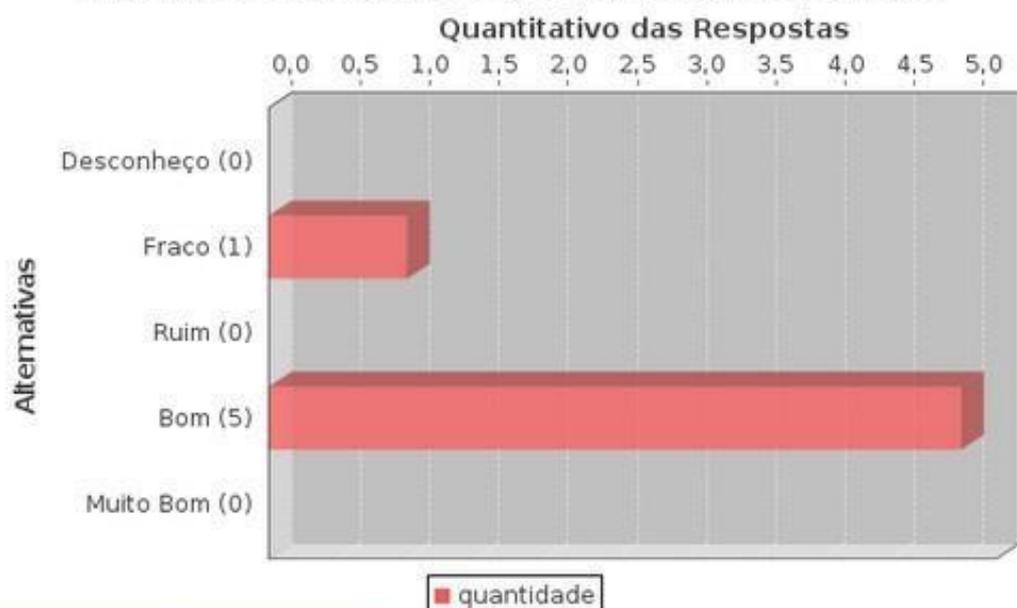
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Atribuições do Colegiado de Curso?



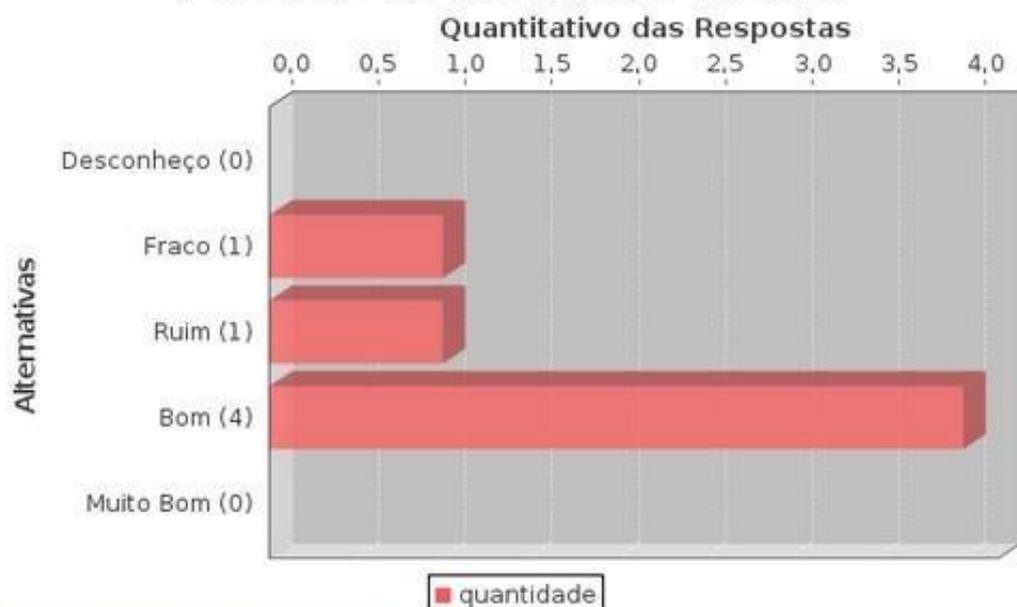
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,83
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coeficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

Direitos e deveres do servidor docente?



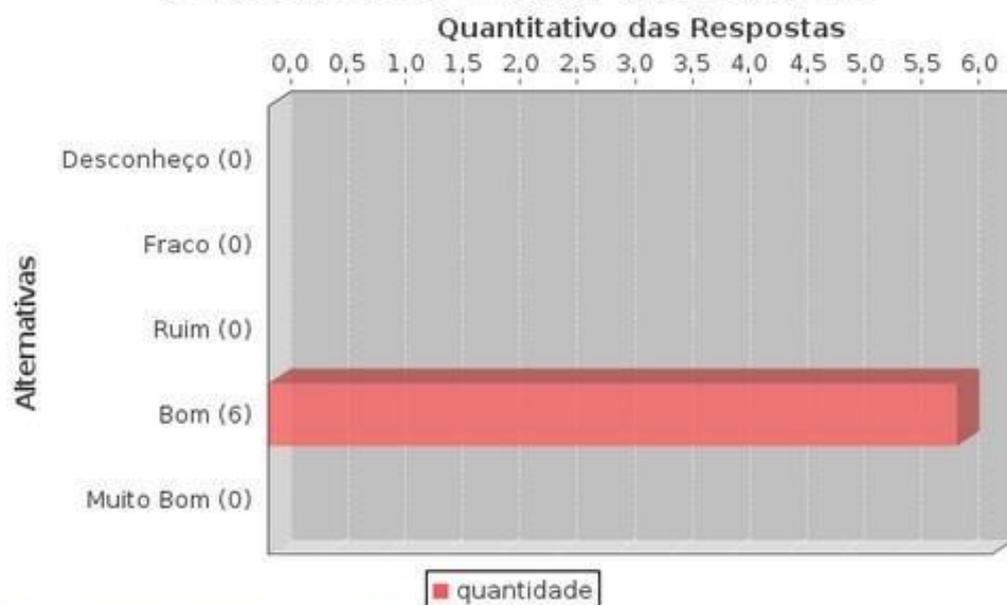
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para o ensino?



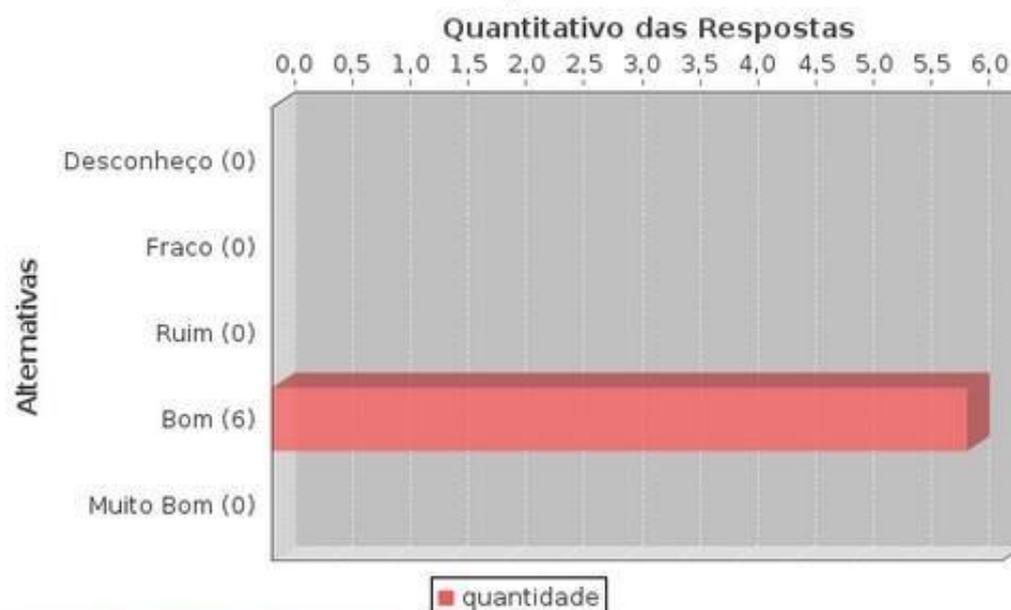
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,50
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coeficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a pesquisa?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coeficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a extensão?



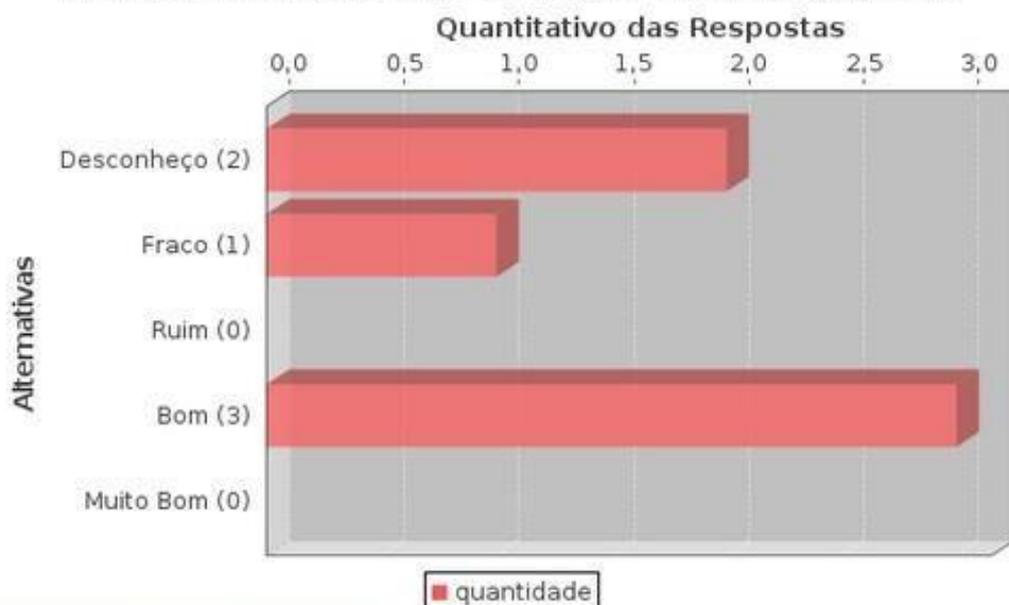
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coeficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

Responsabilidade Social da Instituição



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coeficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

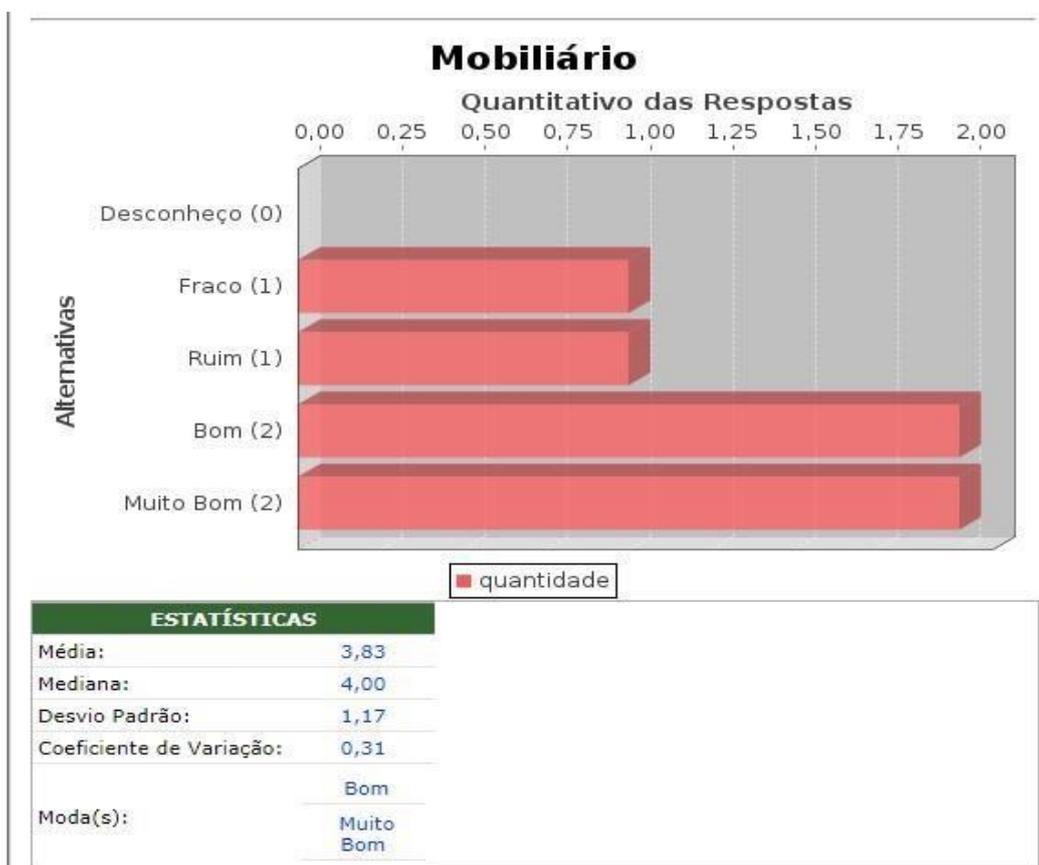
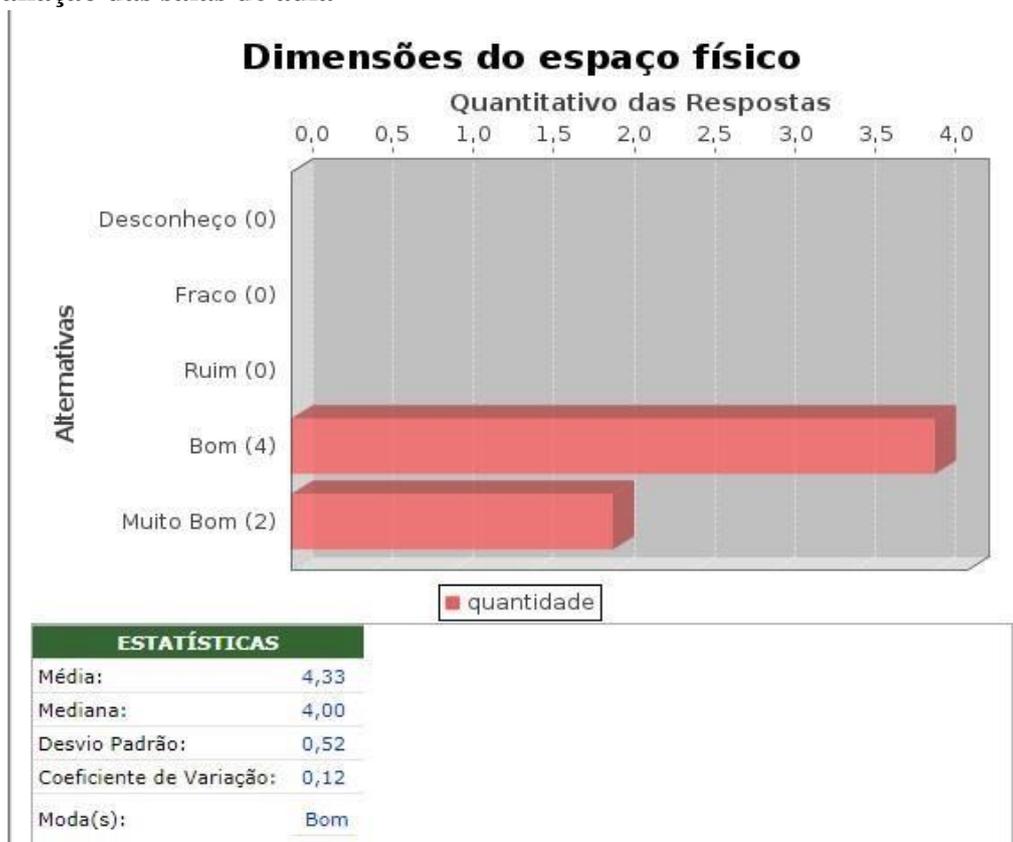
Funcionamento do Colégio de Dirigentes



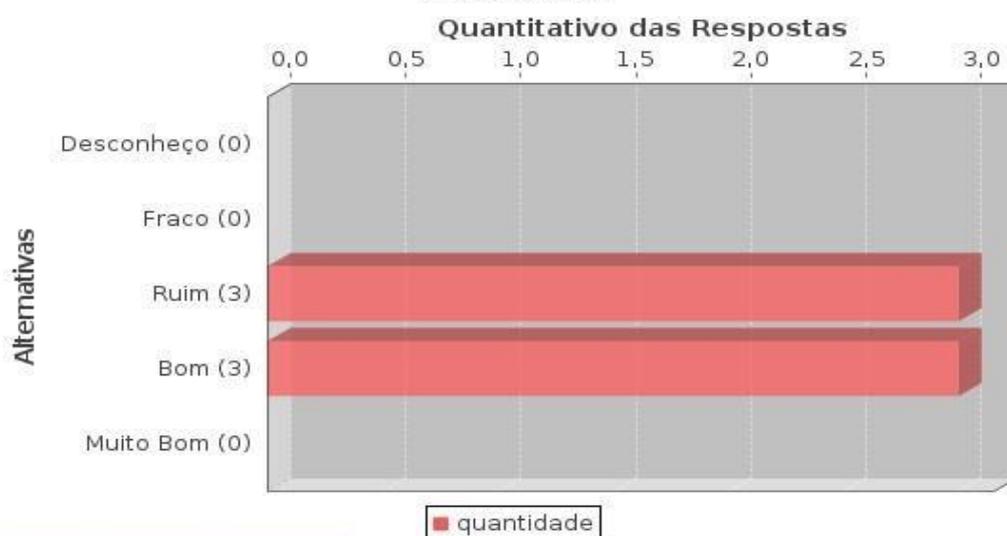
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,67
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,51
Coeficiente de Variação:	0,57
Moda(s):	Bom

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Avaliação das salas de aula



Acústica



ESTATÍSTICAS

Média:	3,50
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	0,55
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Ruim Bom

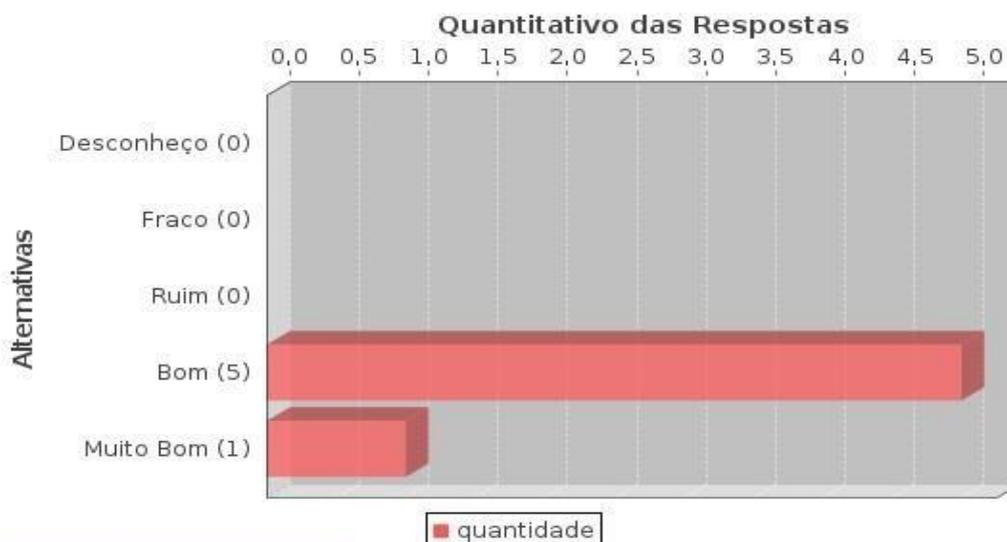
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,63
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

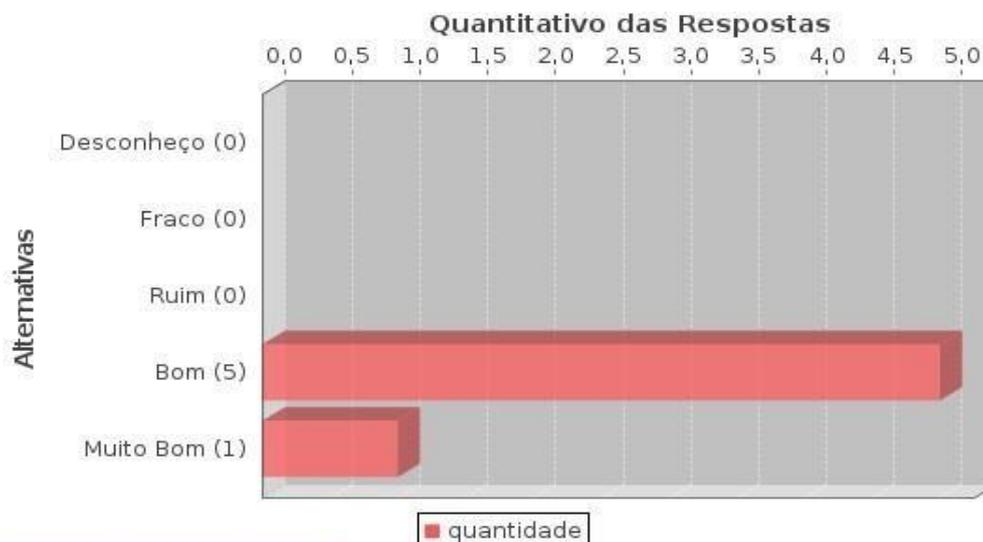
Iluminação



ESTATÍSTICAS

Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

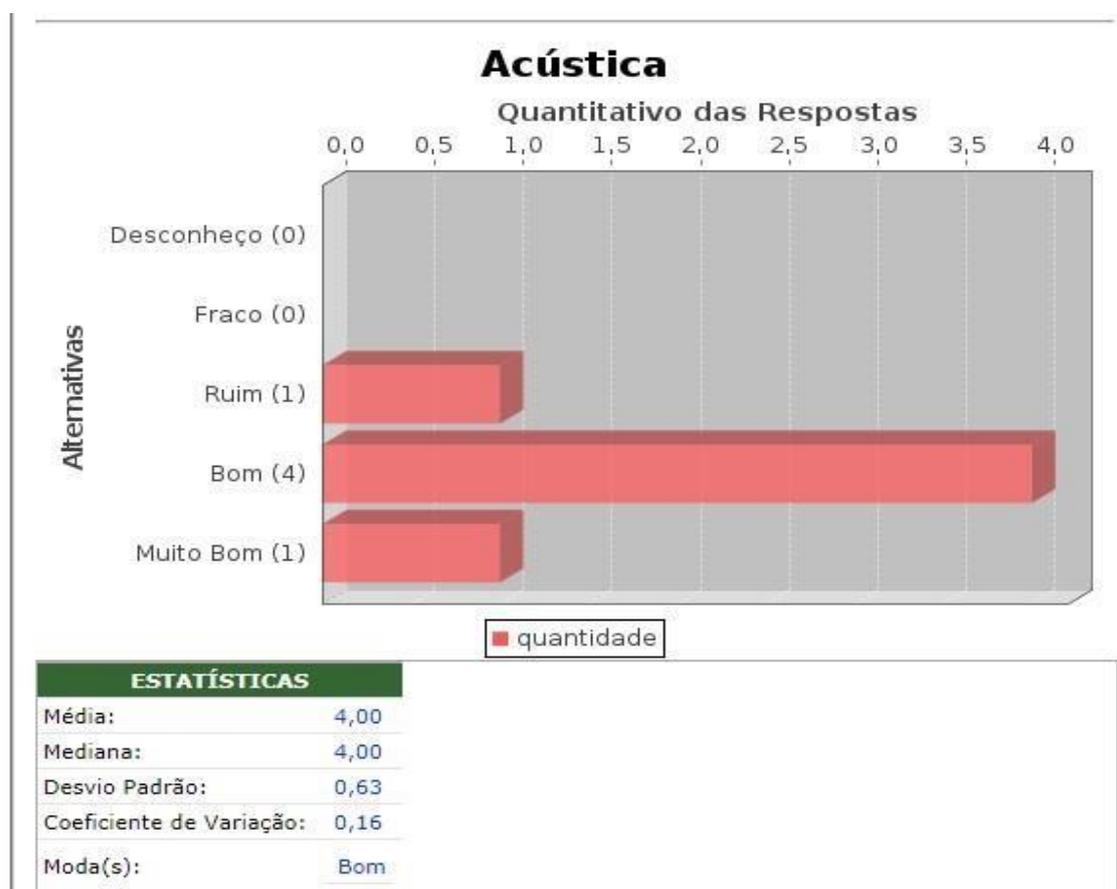
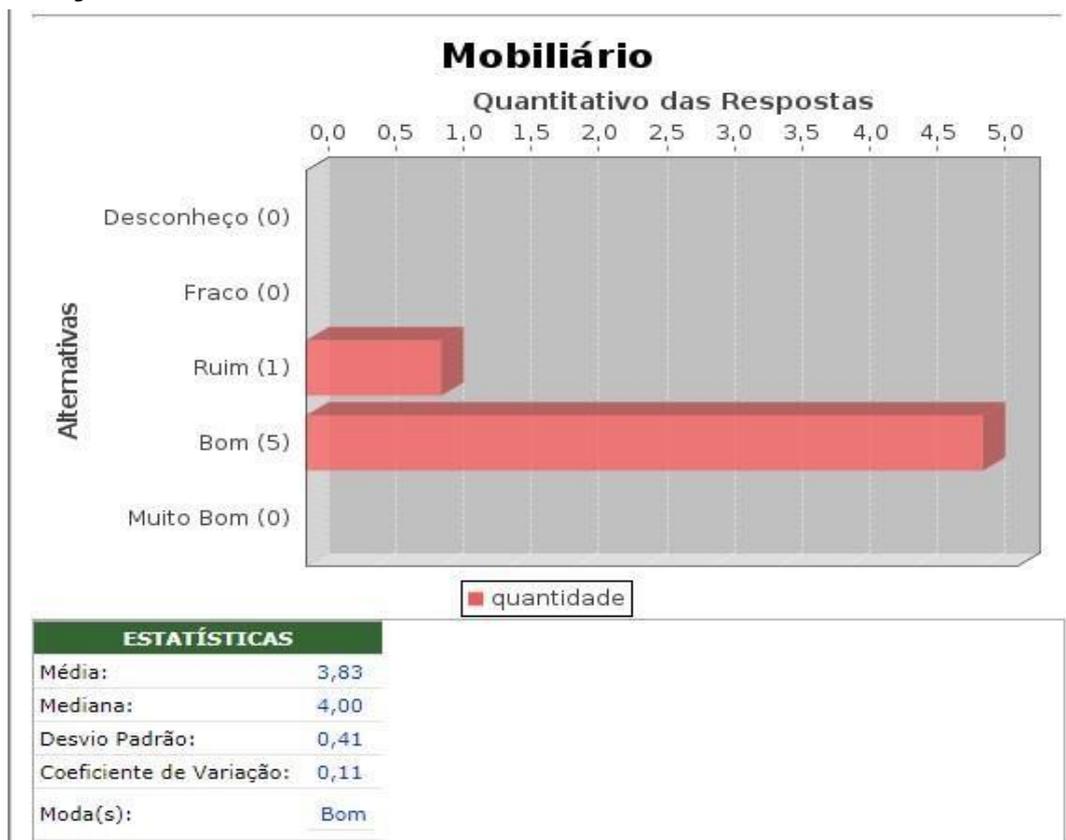
Limpeza e manutenção do ambiente



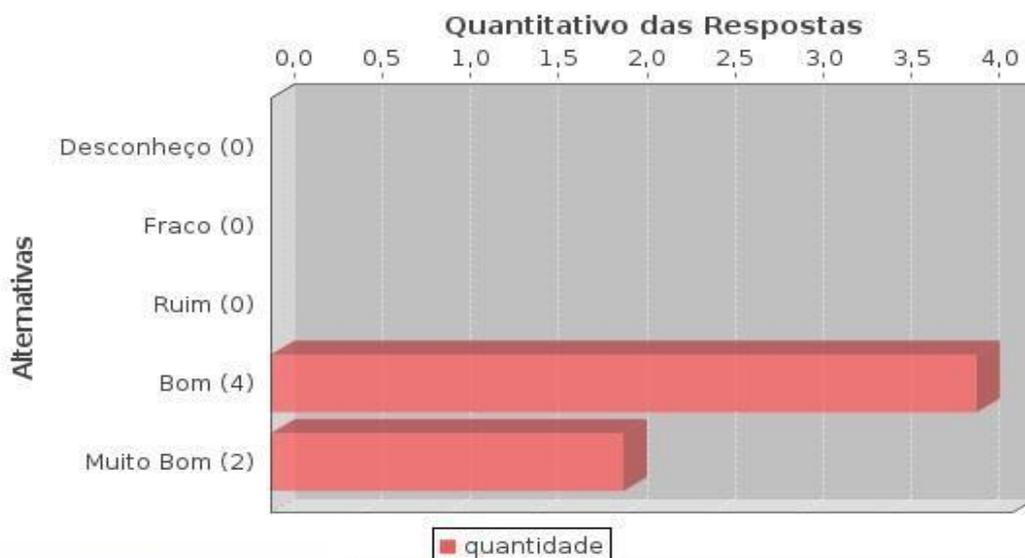
ESTATÍSTICAS

Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

Avaliações dos laboratórios utilizados no seu curso:



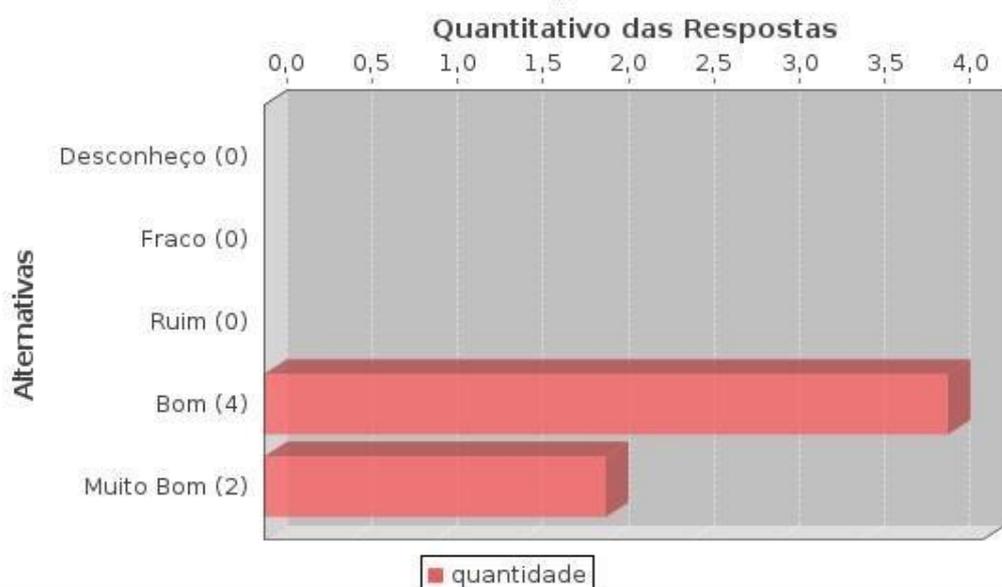
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

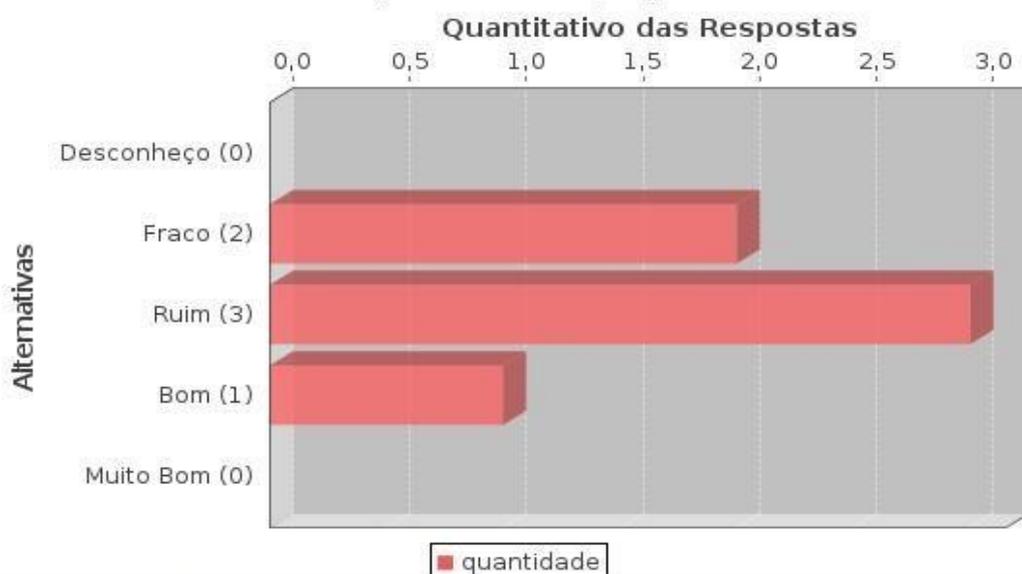
Iluminação



ESTATÍSTICAS

Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

Manutenção dos equipamentos

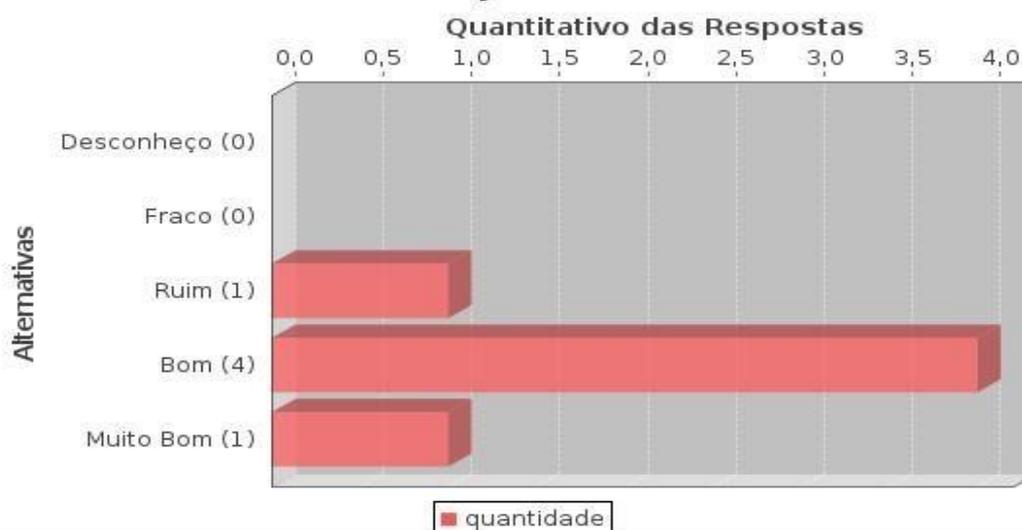


ESTATÍSTICAS

Média:	2,83
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,75
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Ruim

Avaliação da biblioteca

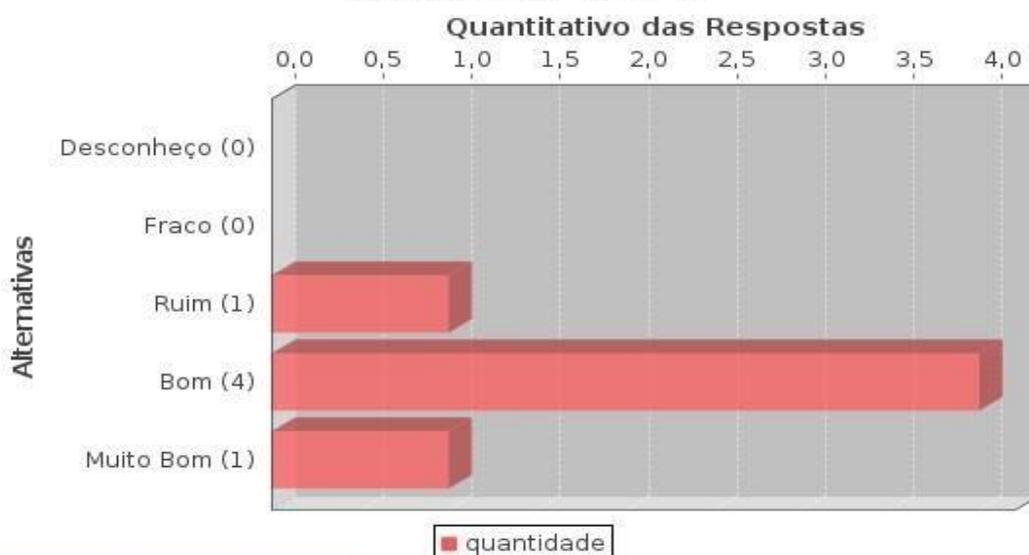
Instalações físicas



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,63
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

Acervo de livros



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,63
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

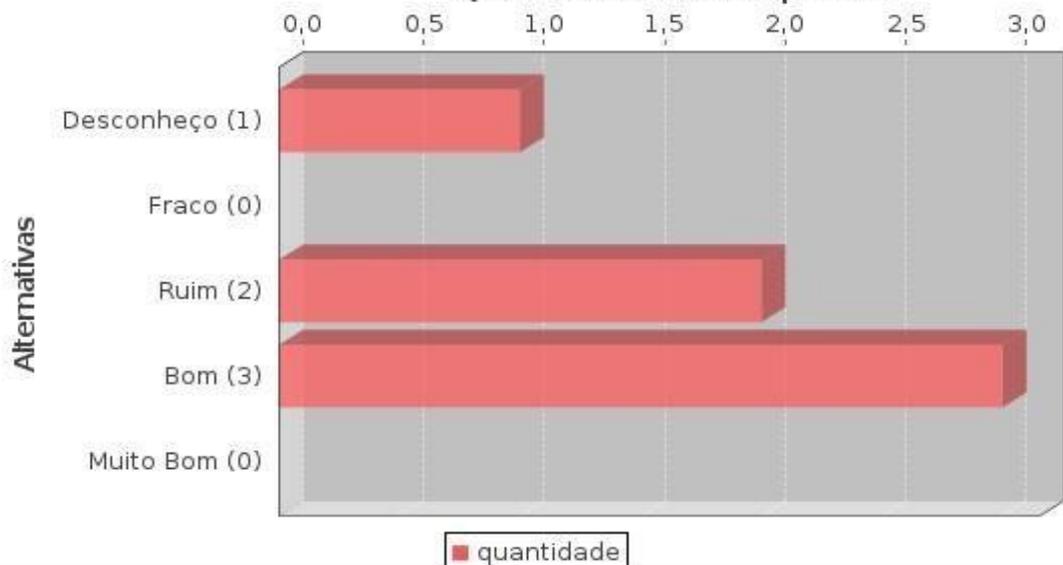
Acervo de periódicos



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

Acústica

Quantitativo das Respostas

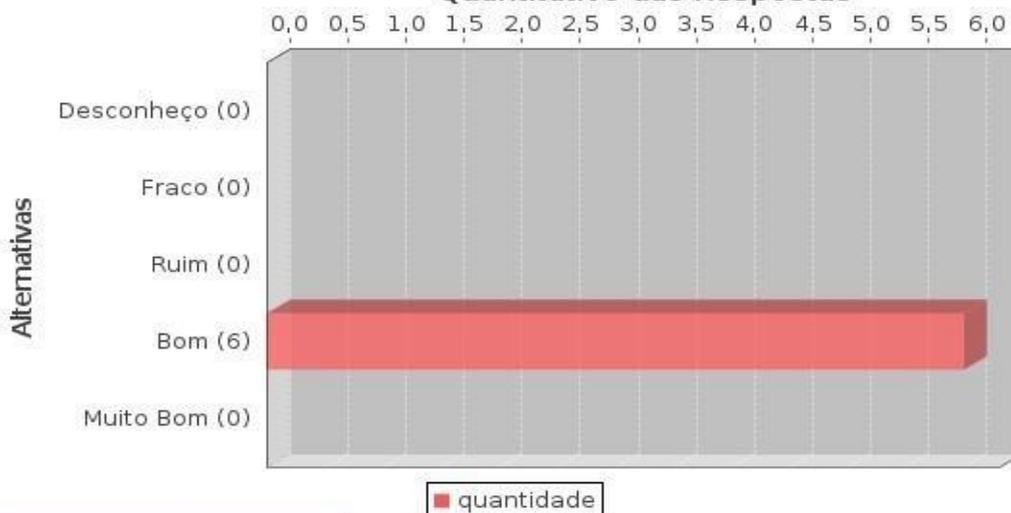


ESTATÍSTICAS

Média:	3,17
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

Horário de atendimento

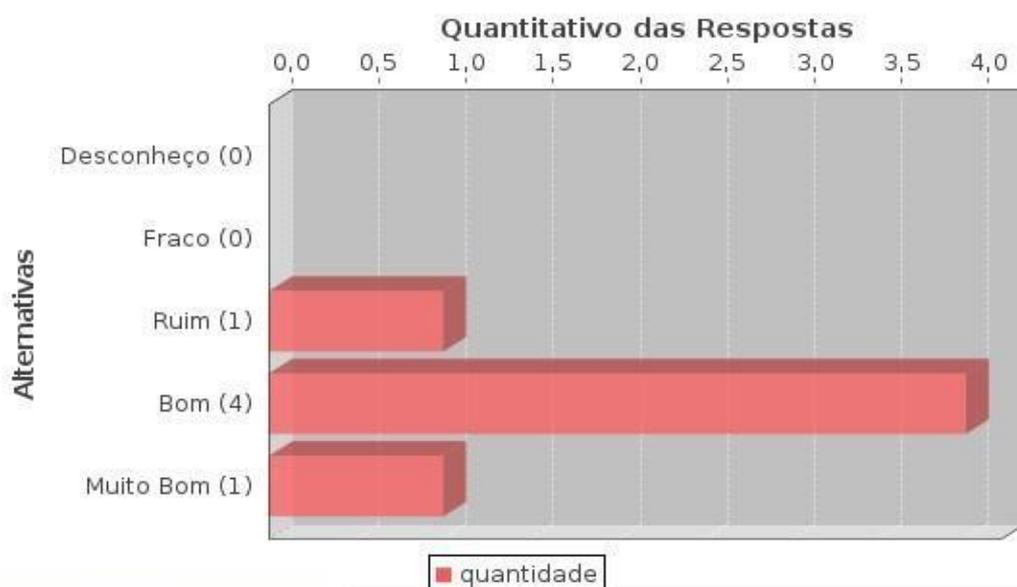
Quantitativo das Respostas



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coefficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

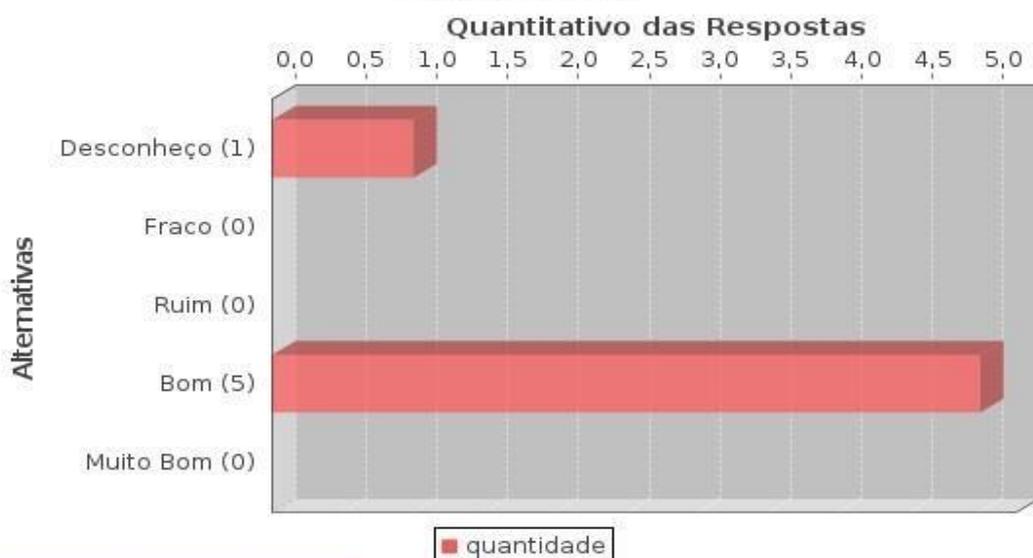
Espaço físico



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,63
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

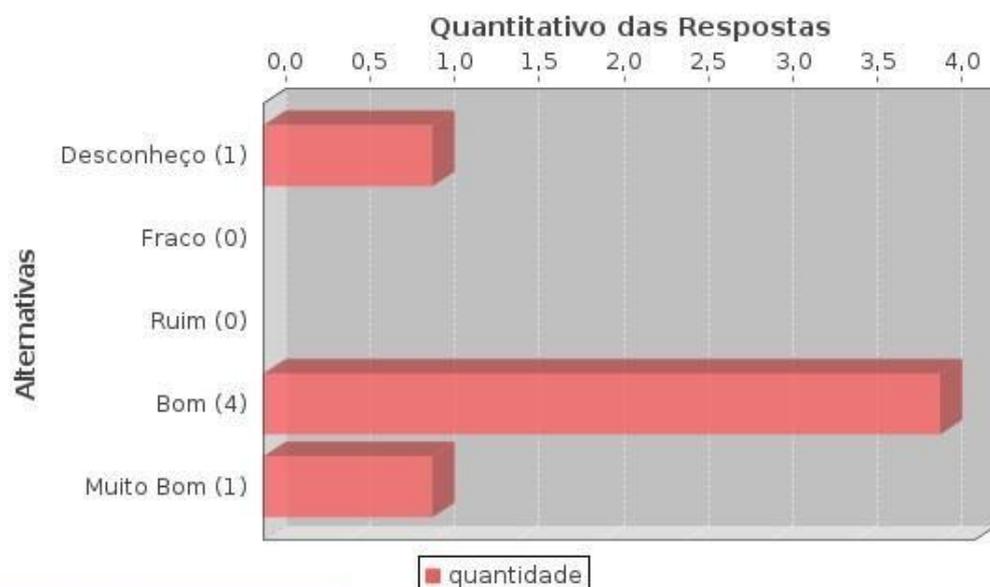
Iluminação



ESTATÍSTICAS

Média:	3,50
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

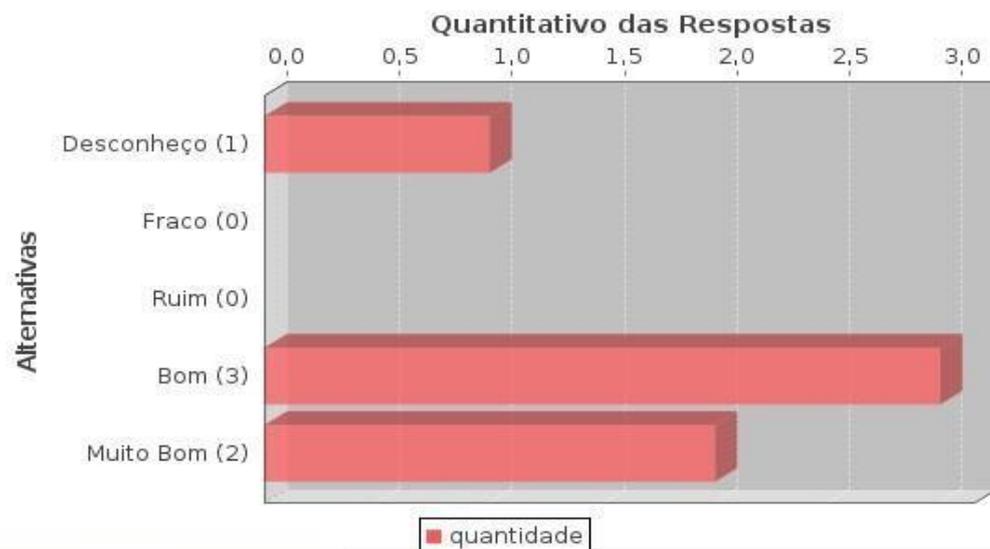
Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS

Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,37
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

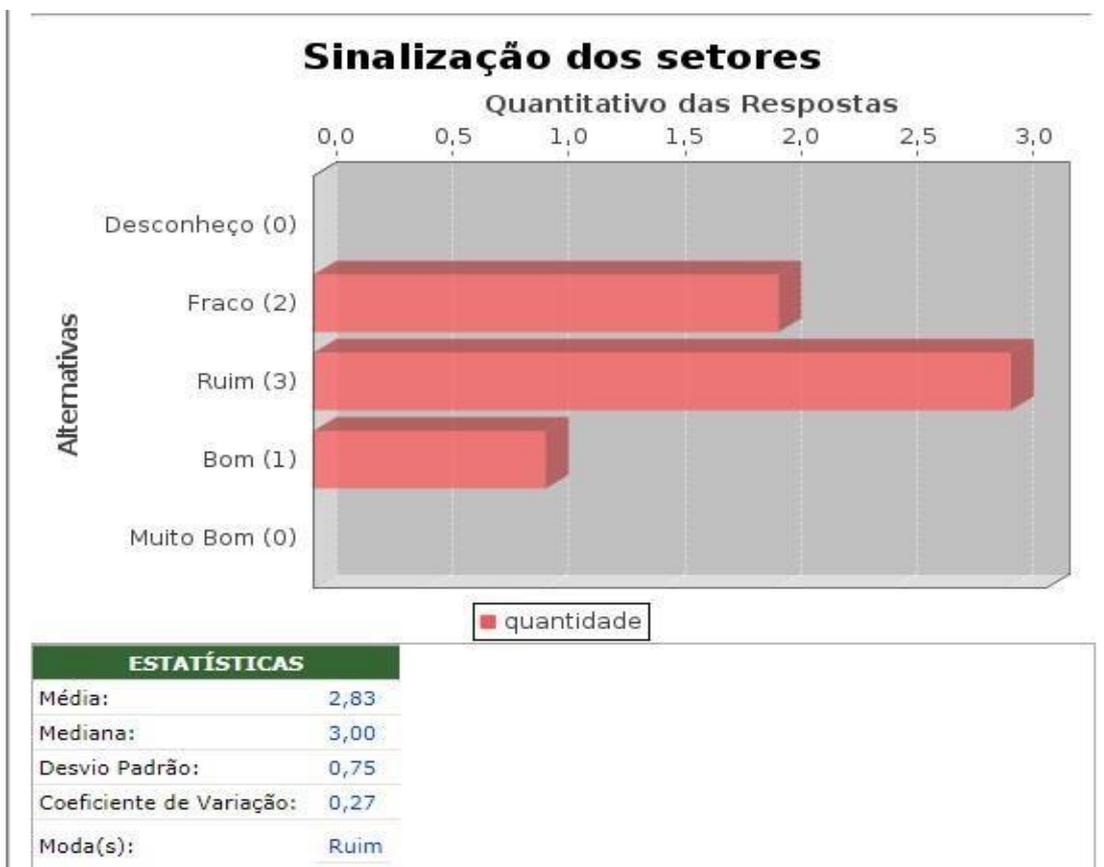
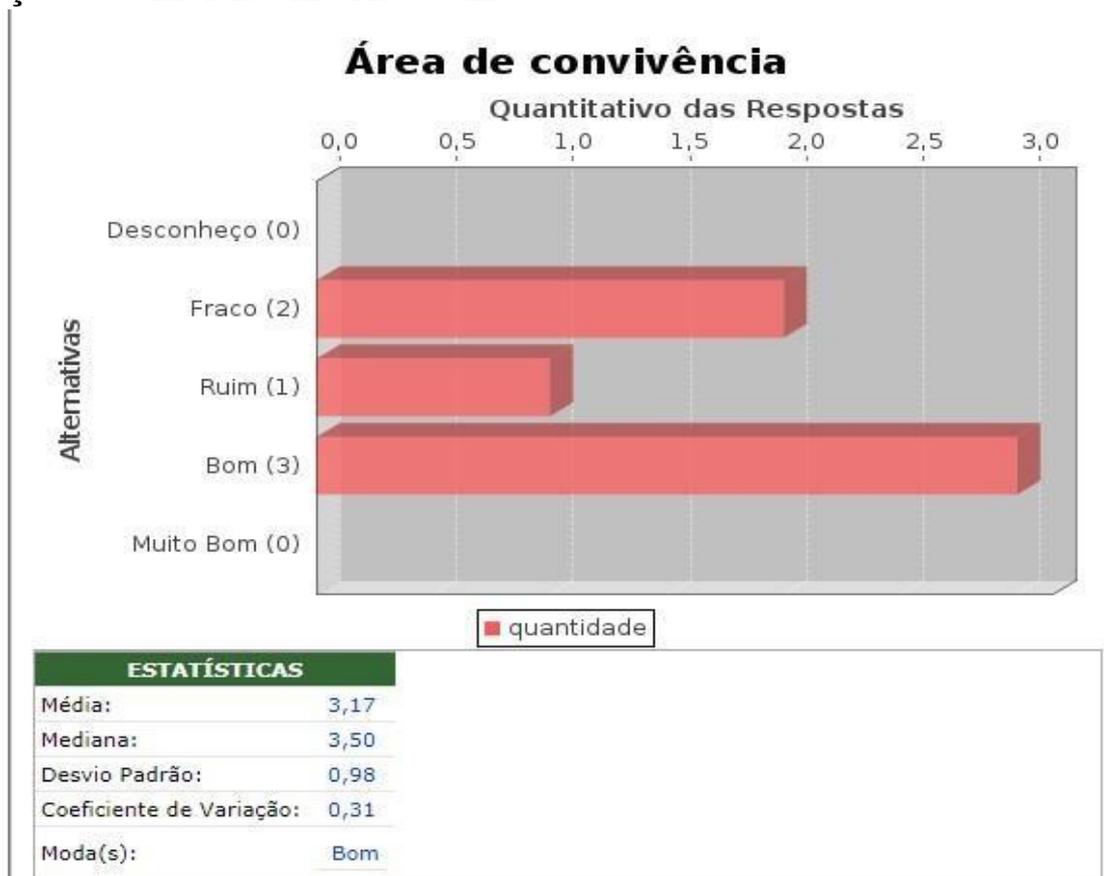
Ventilação/conforto térmico



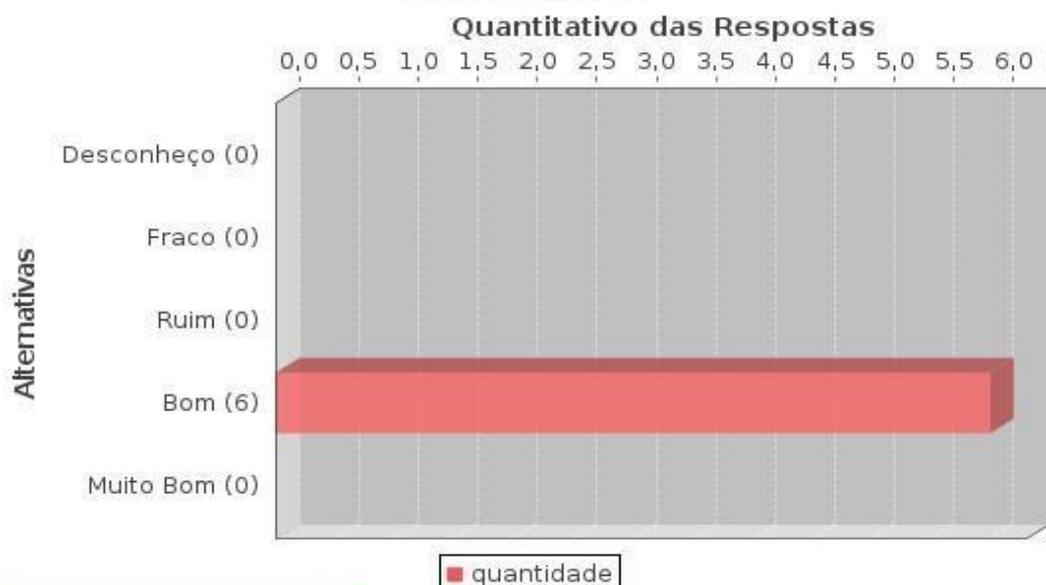
ESTATÍSTICAS

Média:	3,83
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,47
Coefficiente de Variação:	0,38
Moda(s):	Bom

Avaliações do ambiente interno do IFS



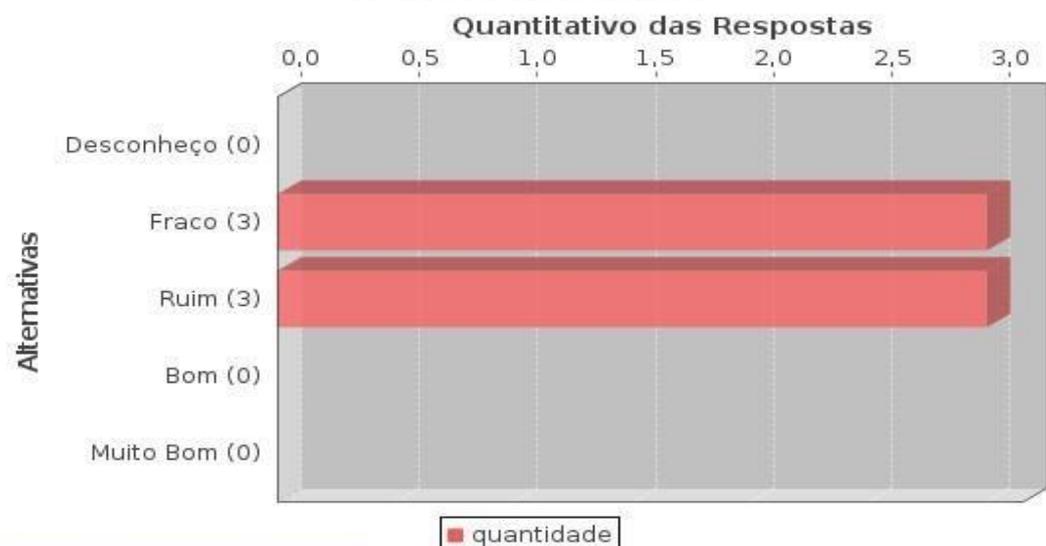
Iluminação



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coefficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

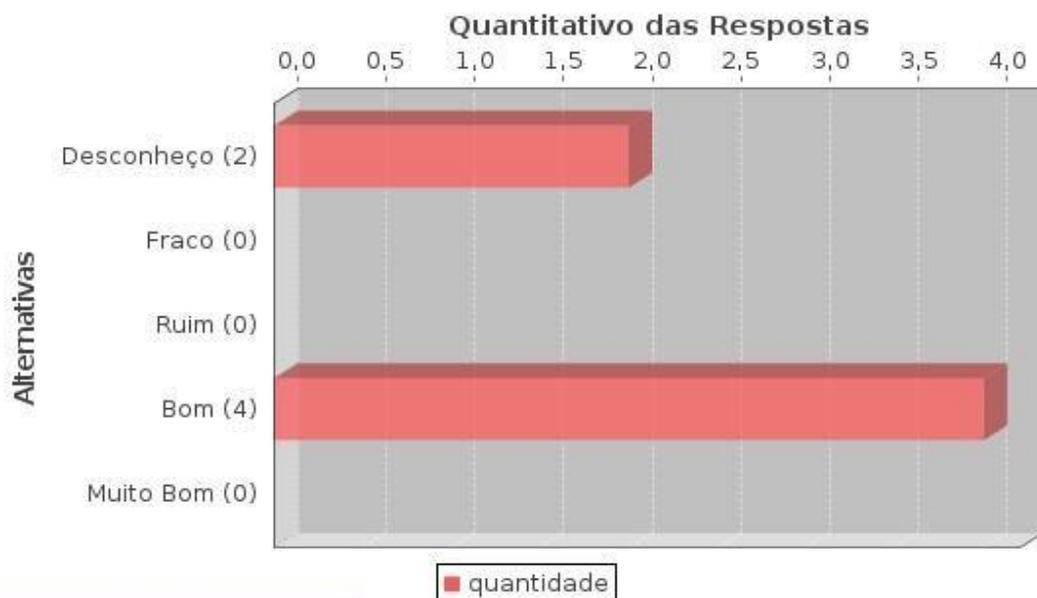
Estacionamento



ESTATÍSTICAS

Média:	2,50
Mediana:	2,50
Desvio Padrão:	0,55
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Fraco Ruim

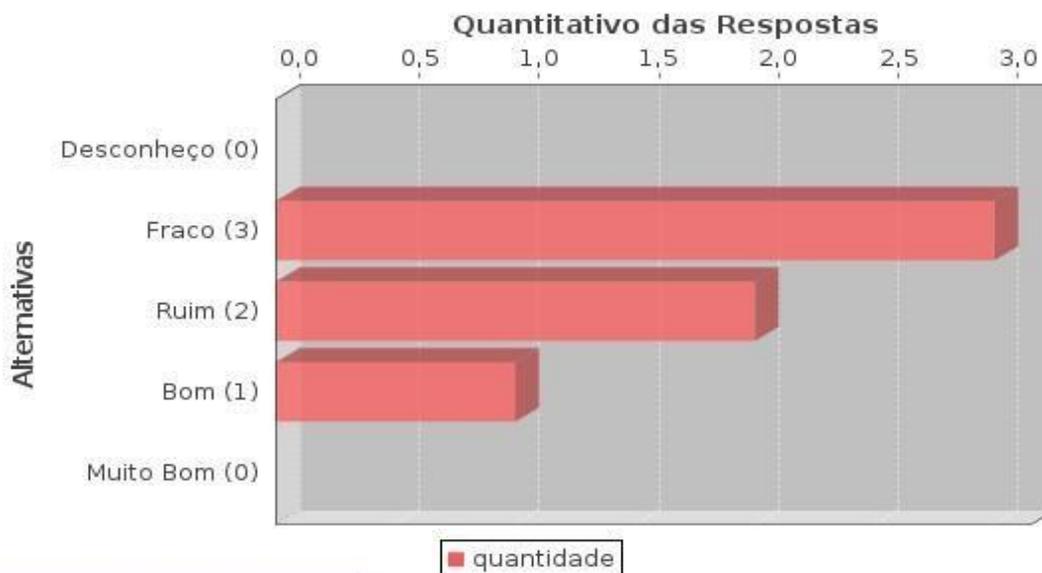
Espaço esportivo



ESTATÍSTICAS

Média:	3,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,55
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Bom

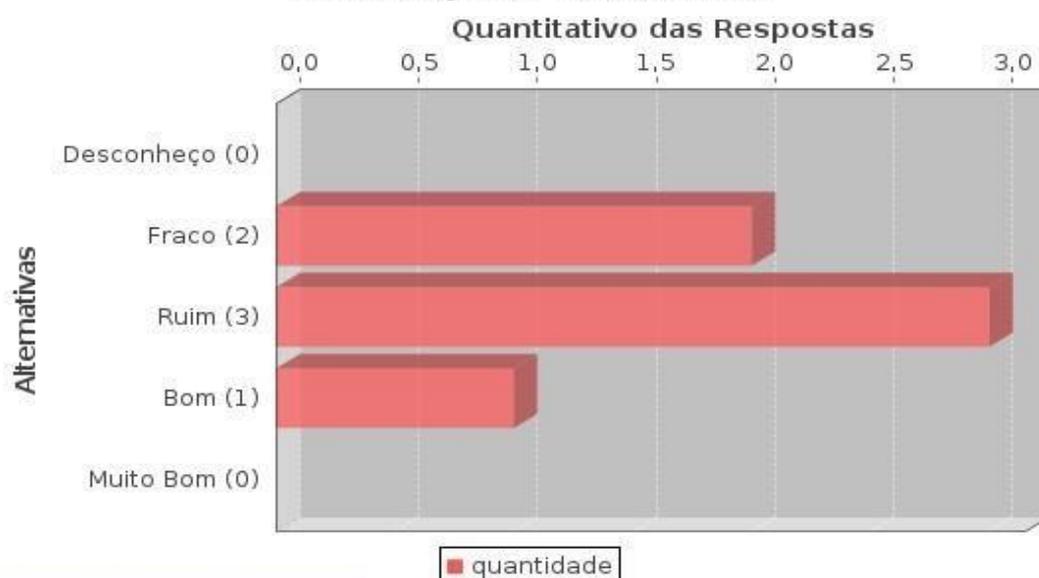
Segurança



ESTATÍSTICAS

Média:	2,67
Mediana:	2,50
Desvio Padrão:	0,82
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Fraco

Instalações sanitárias

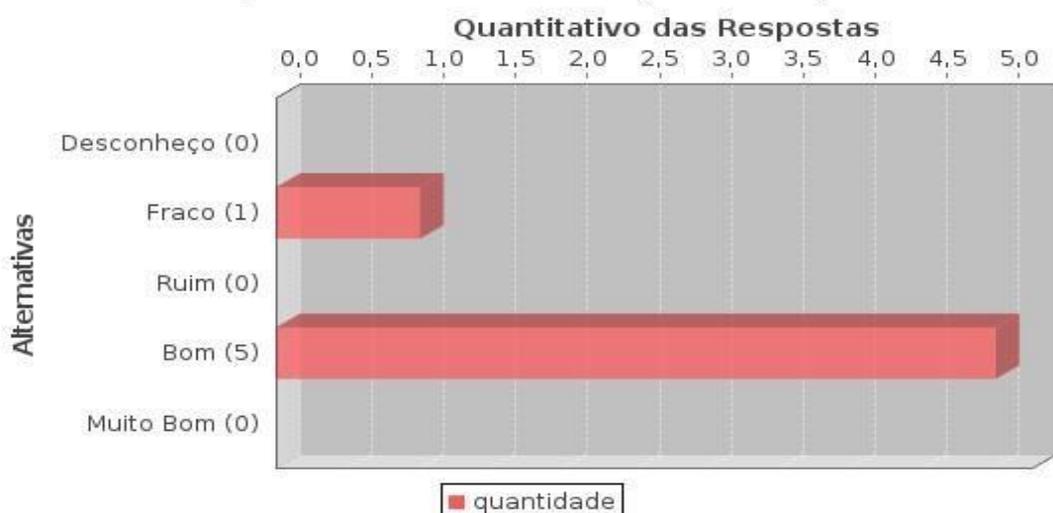


ESTATÍSTICAS

Média:	2,83
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,75
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Ruim

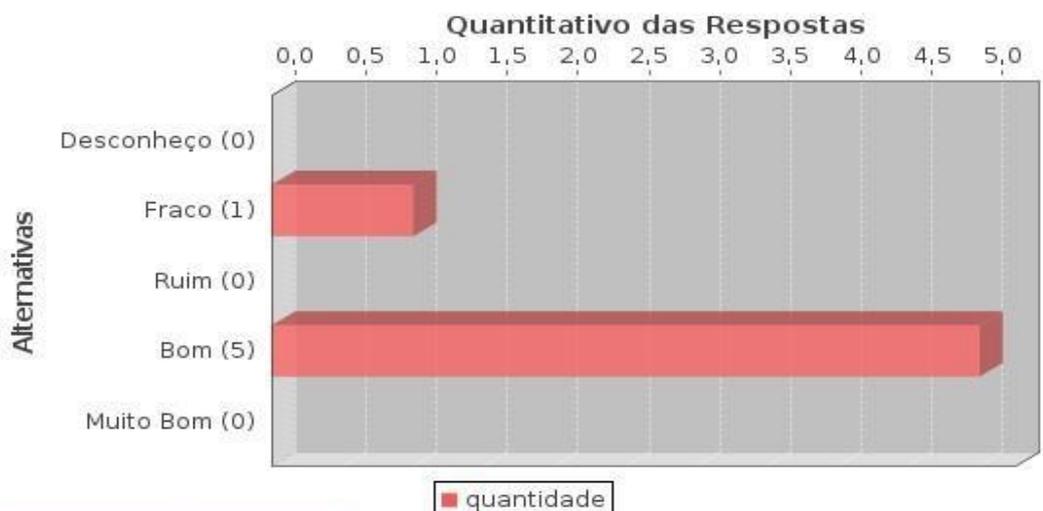
COMUNICAÇÃO NO IFS

Qualidade da comunicação visual(murais, quadros de avisos, outros)



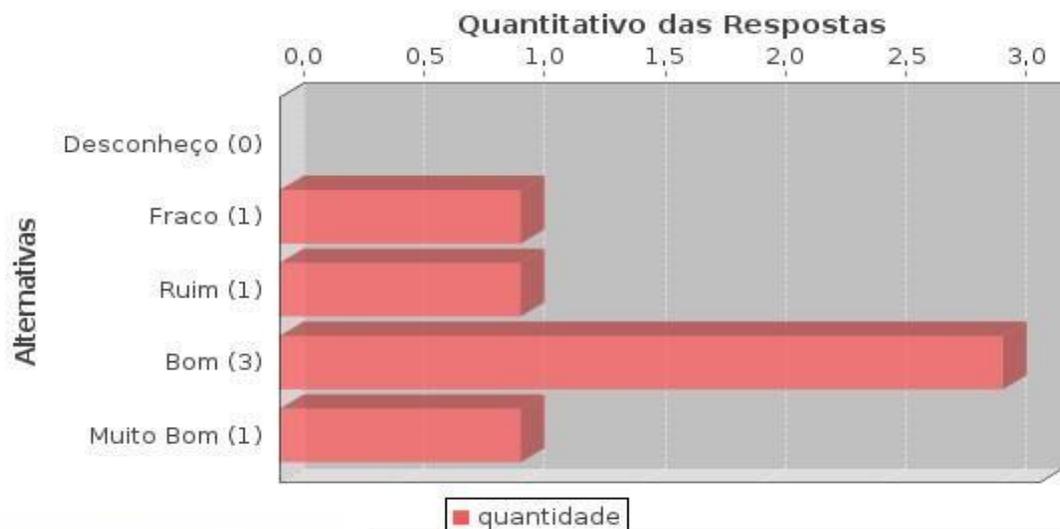
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

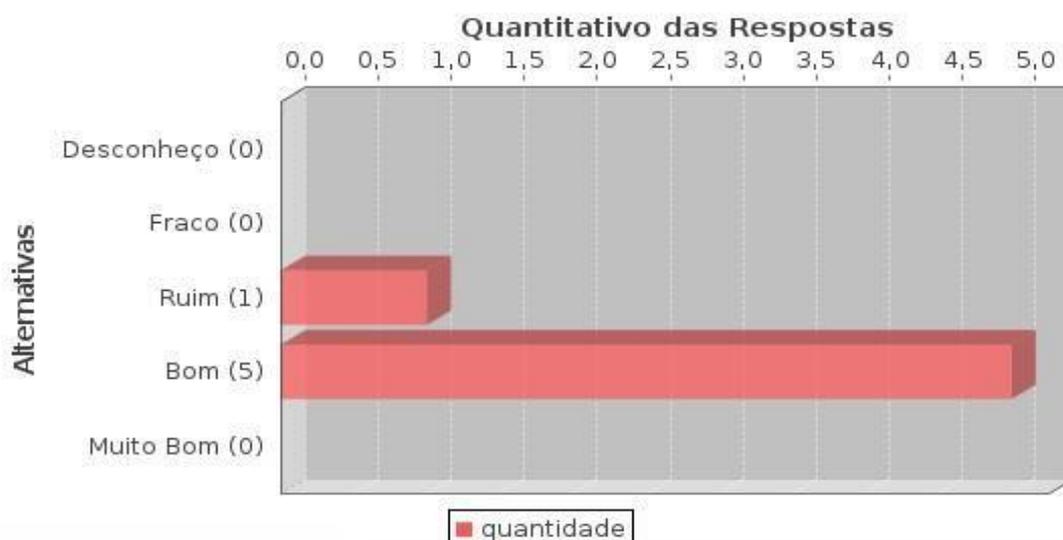
Acesso a equipamentos de informática e internet?



ESTATÍSTICAS

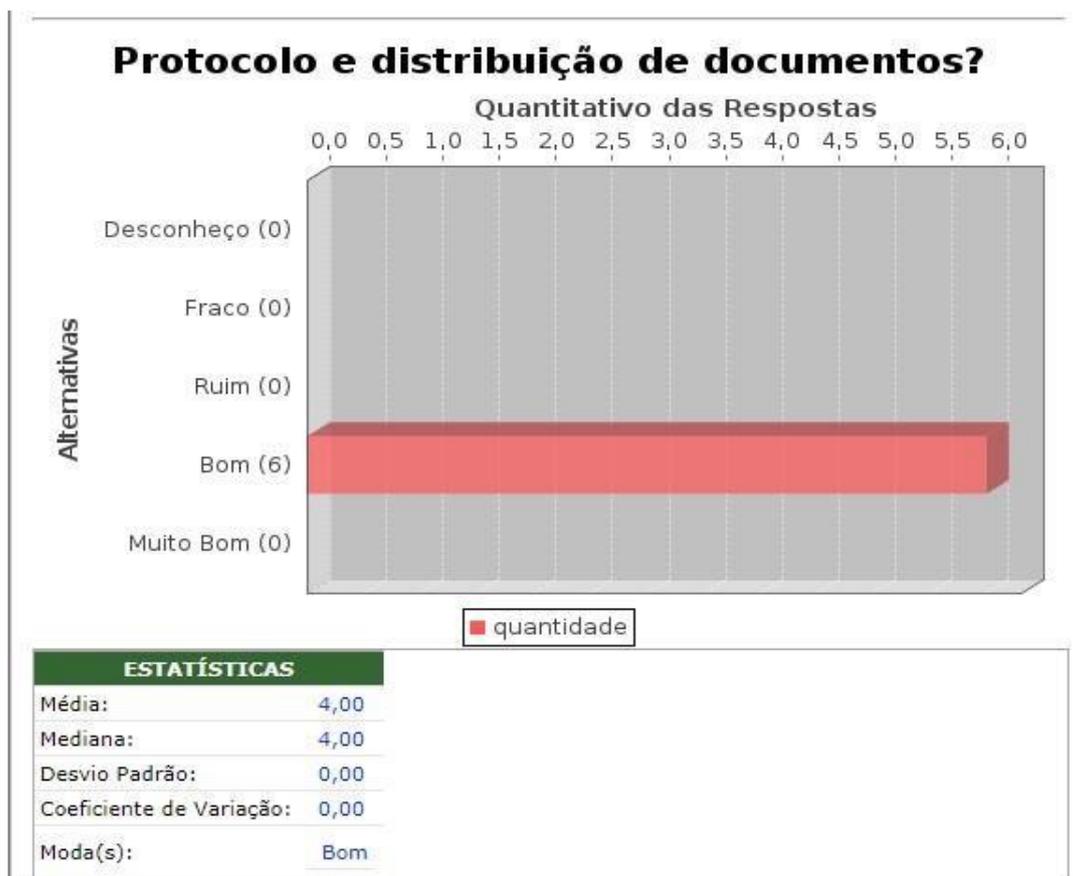
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS?

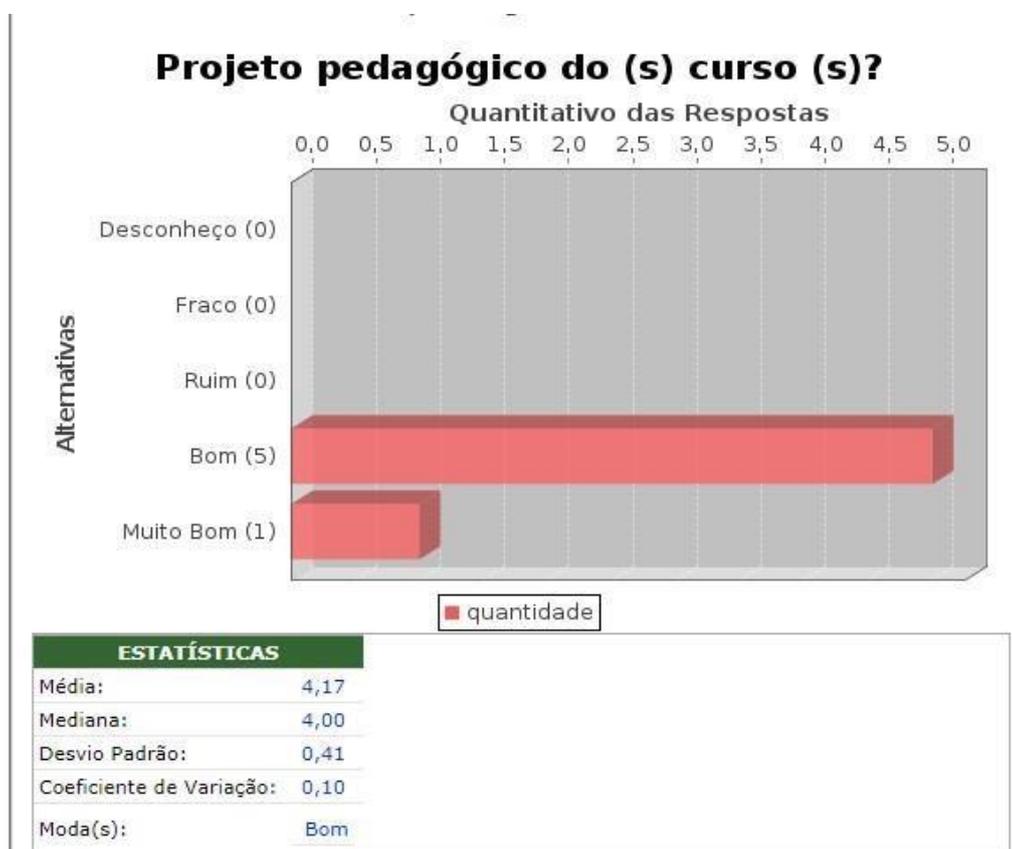


ESTATÍSTICAS

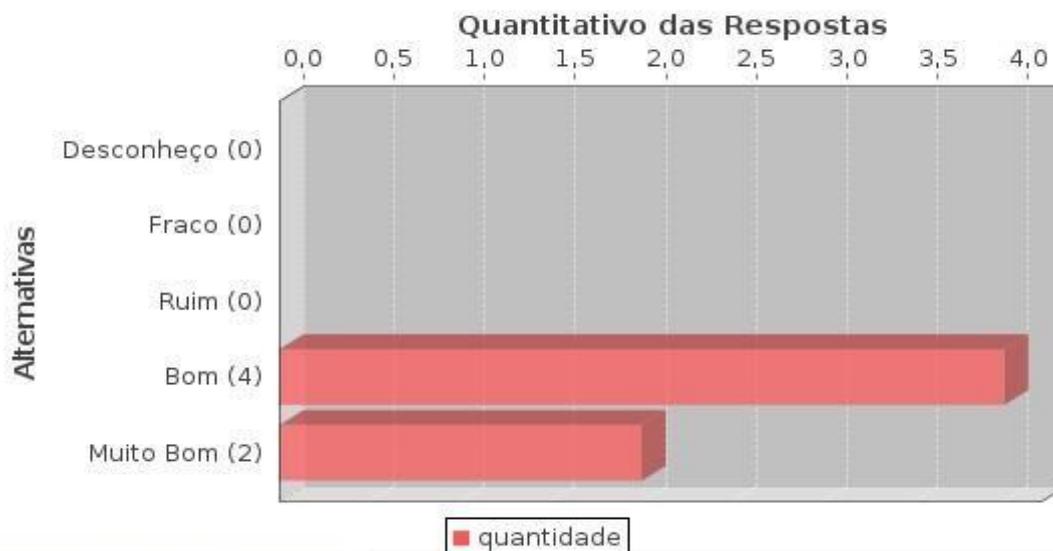
Média:	3,83
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom



ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

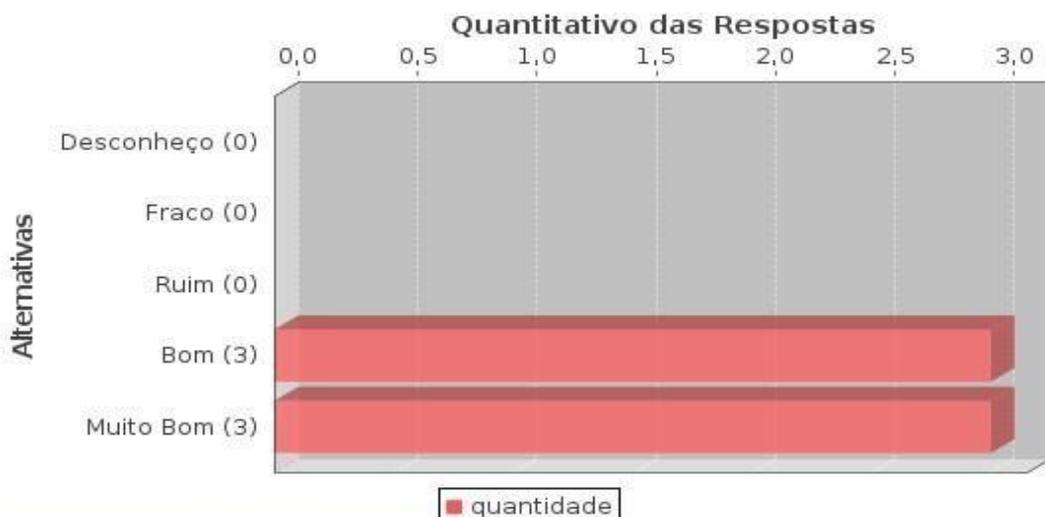


Estrutura curricular do (s) curso (s) de graduação em que leciona?



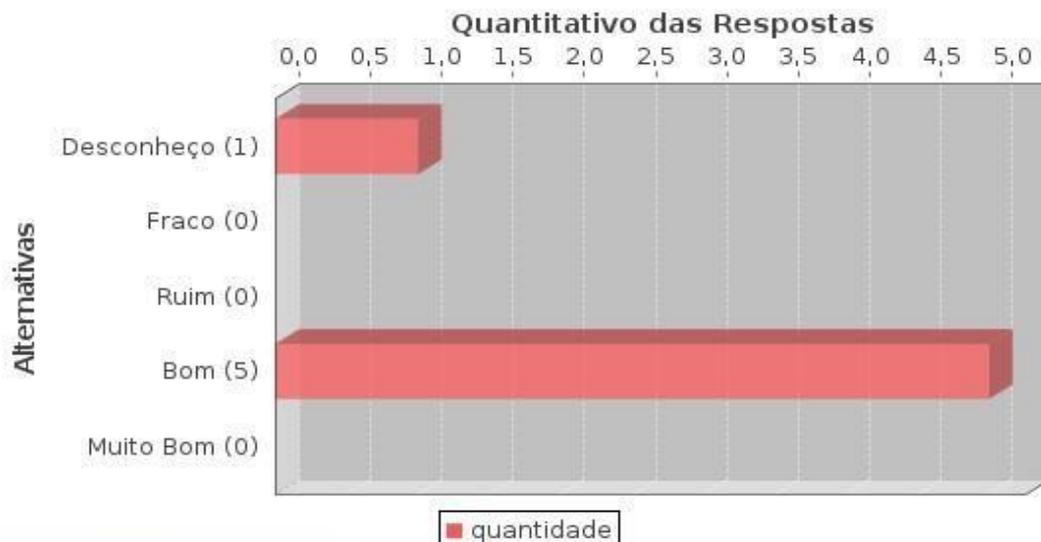
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,50
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,55
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom Muito Bom

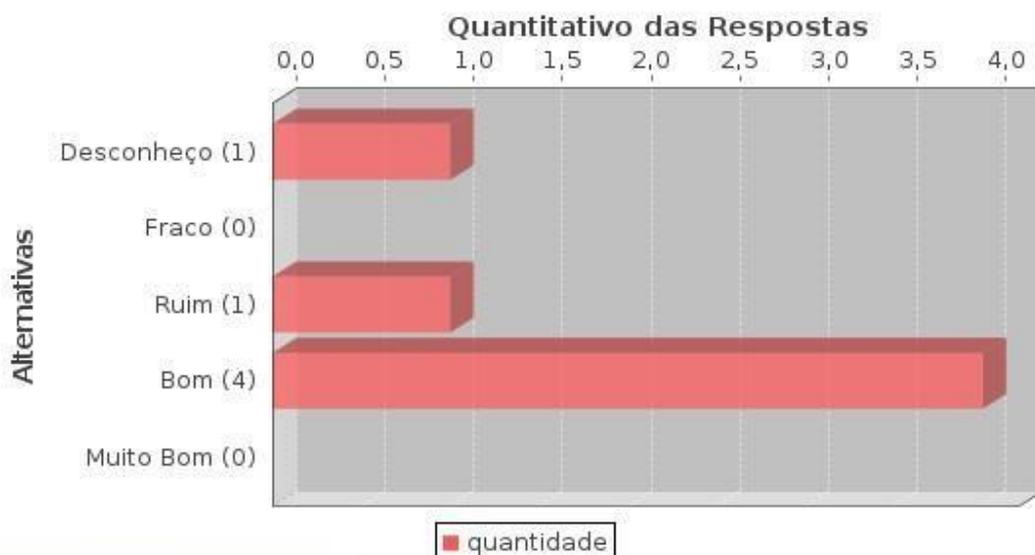
Importância das atividades de extensão do IFS para a sociedade?



ESTATÍSTICAS

Média:	3,50
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

Existência de cooperação entre os docentes para desenvolver extensão?



ESTATÍSTICAS

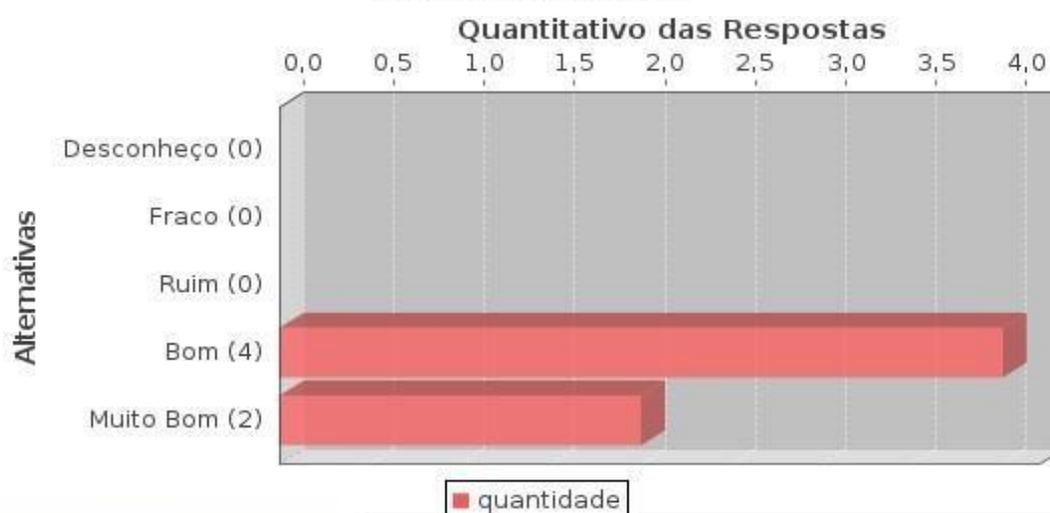
Média:	3,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,21
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



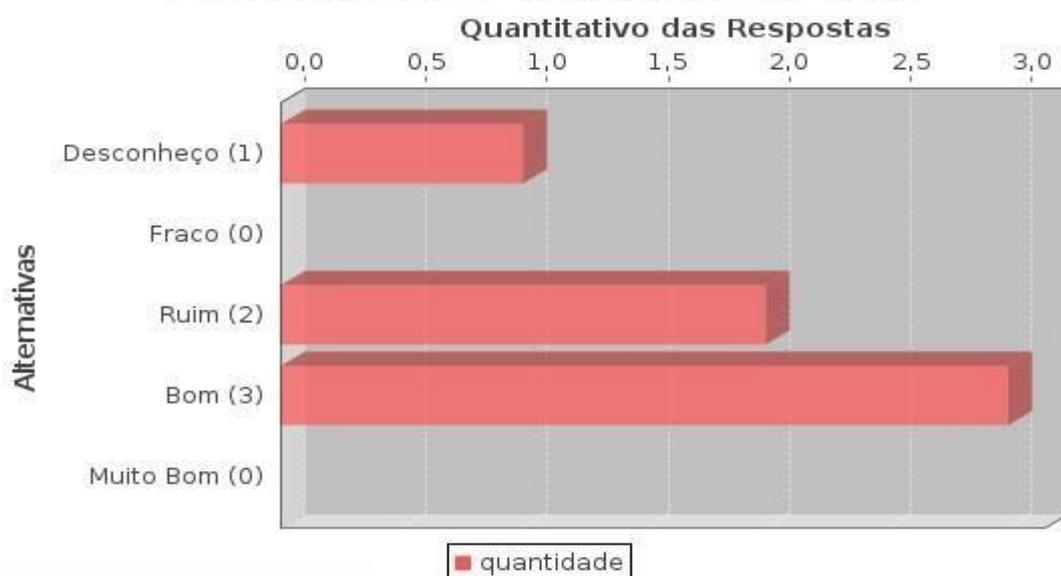
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,50
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,55
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom Muito Bom

Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

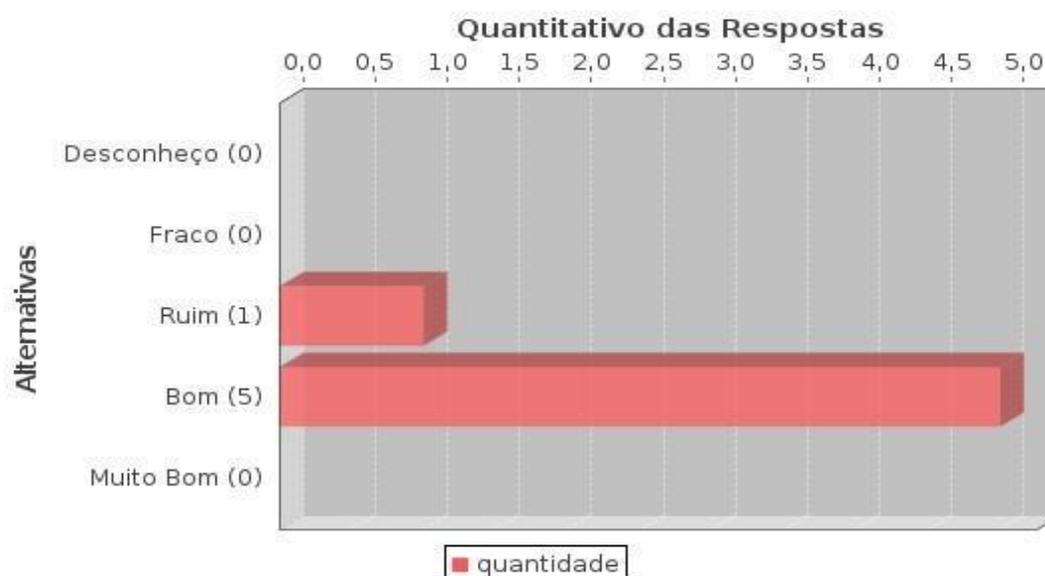
Publicações de trabalhos do IFS?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,17
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

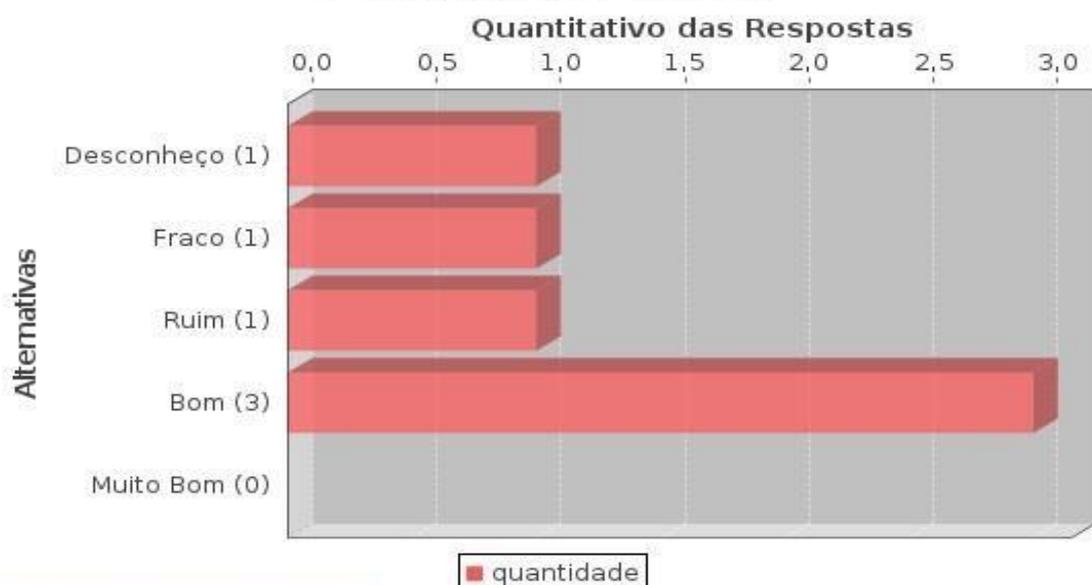
AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Coordenadoria do seu curso



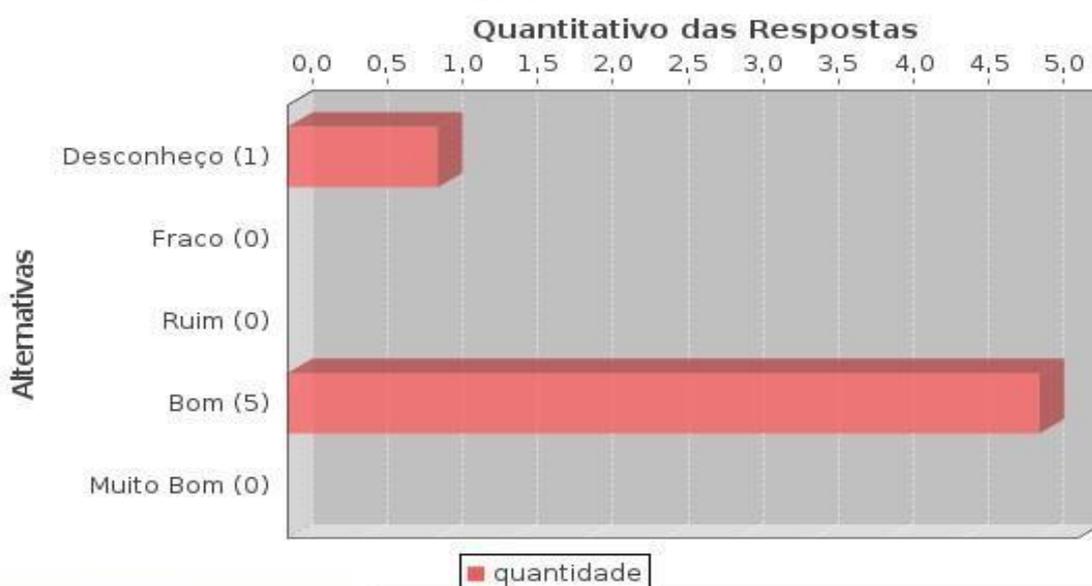
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,83
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

Diretoria de Ensino



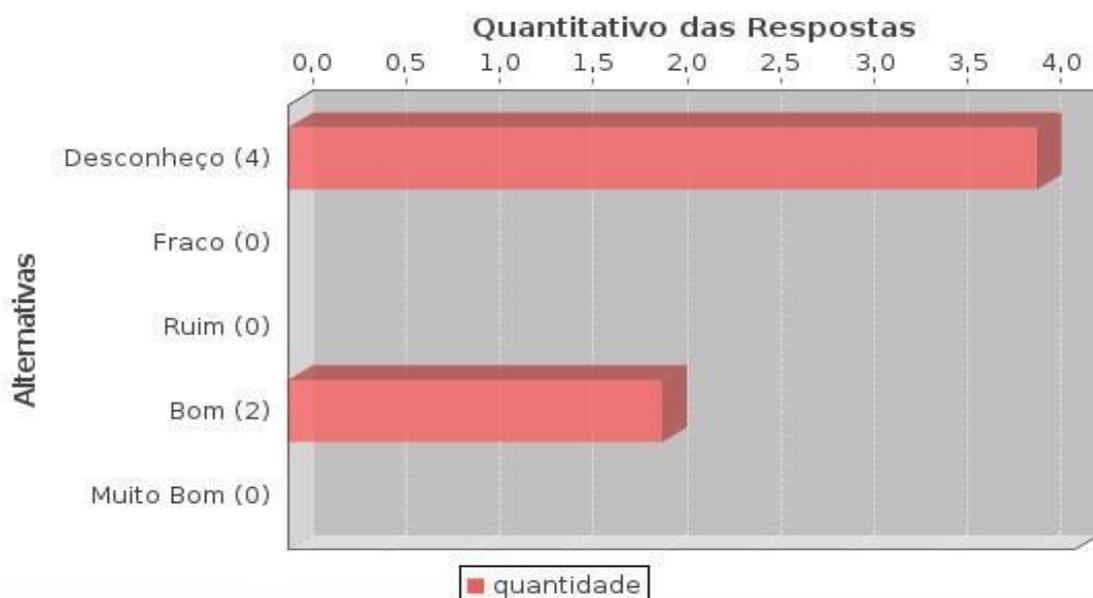
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,26
Coefficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

Biblioteca



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,50
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

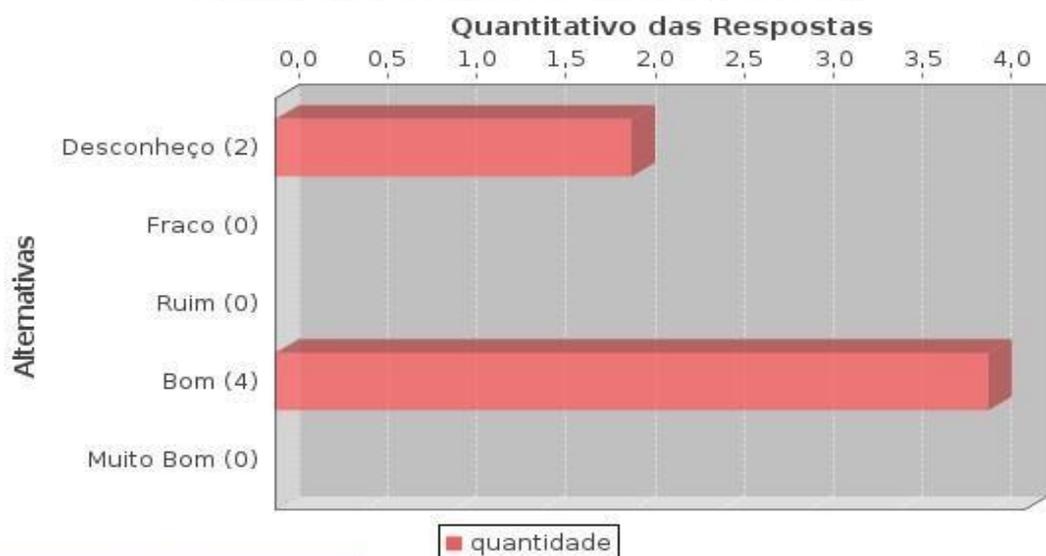
Gabinete Médico-Odontológico



ESTATÍSTICAS

Média:	2,00
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	1,55
Coefficiente de Variação:	0,78
Moda(s):	Desconheço

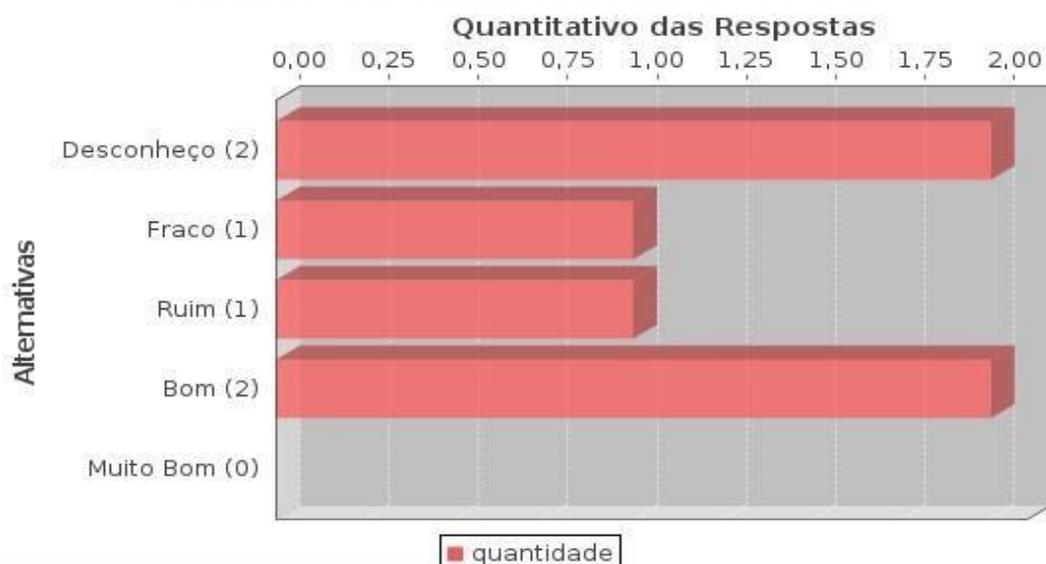
Setor de Comunicação (CCOM)



ESTATÍSTICAS

Média:	3,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,55
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Bom

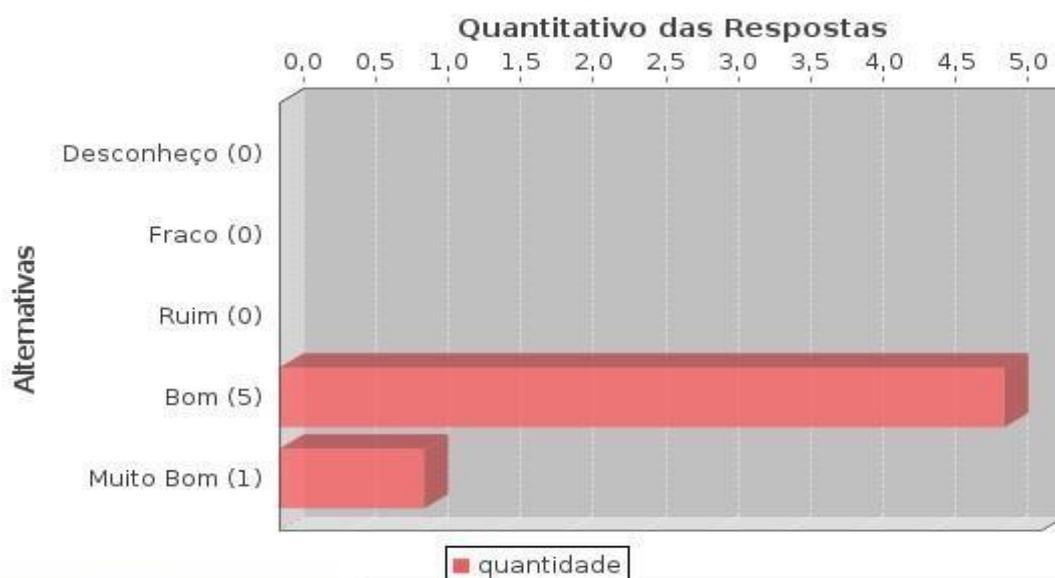
CIEE (Coordenadoria de Estágios)



ESTATÍSTICAS

Média:	2,50
Mediana:	2,50
Desvio Padrão:	1,38
Coefficiente de Variação:	0,55
Moda(s):	Desconheço Bom

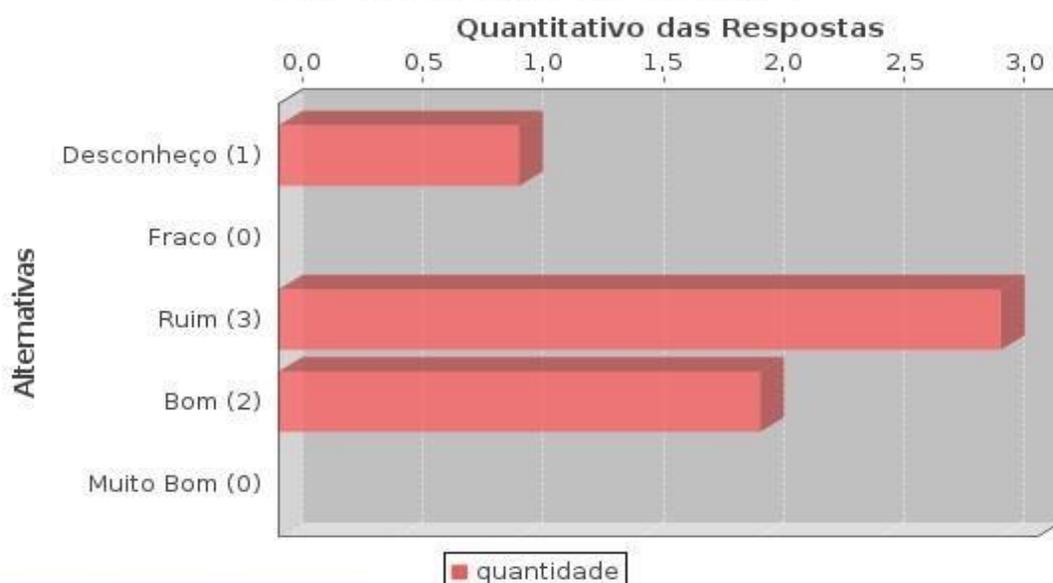
Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão



ESTATÍSTICAS

Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

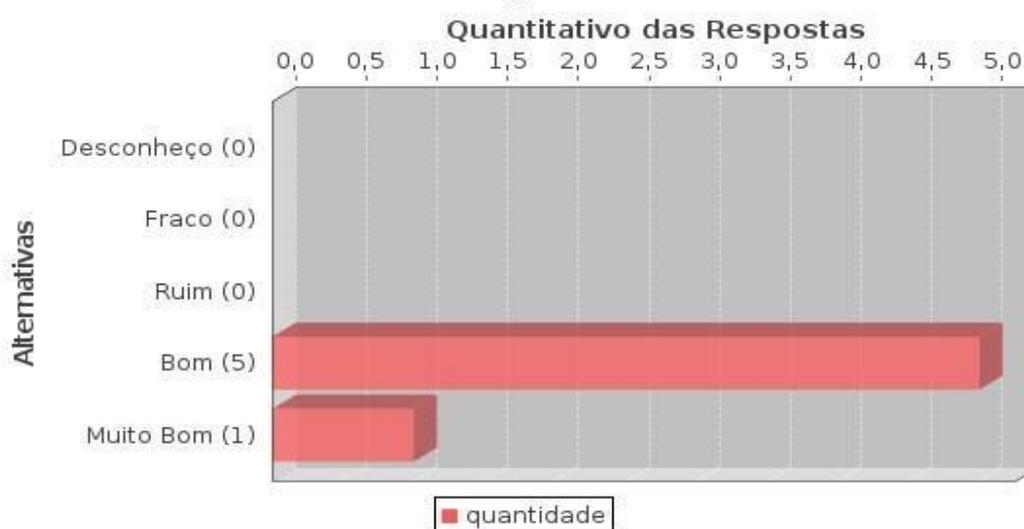
Pró-Reitoria de Ensino



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,10
Coeficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Ruim

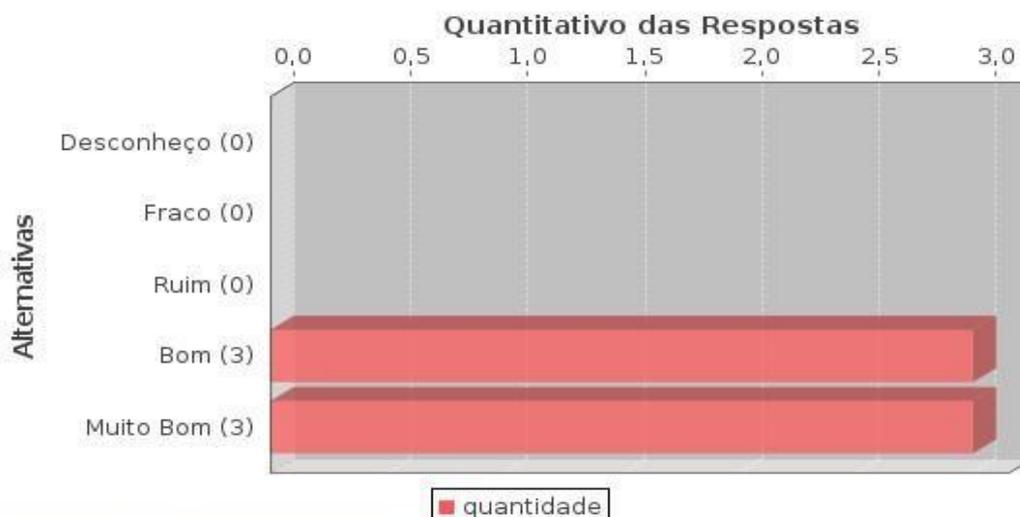
AUTOAVALIAÇÃO

Estabelecimento de relação teoria/prática na (s) disciplina (s)?



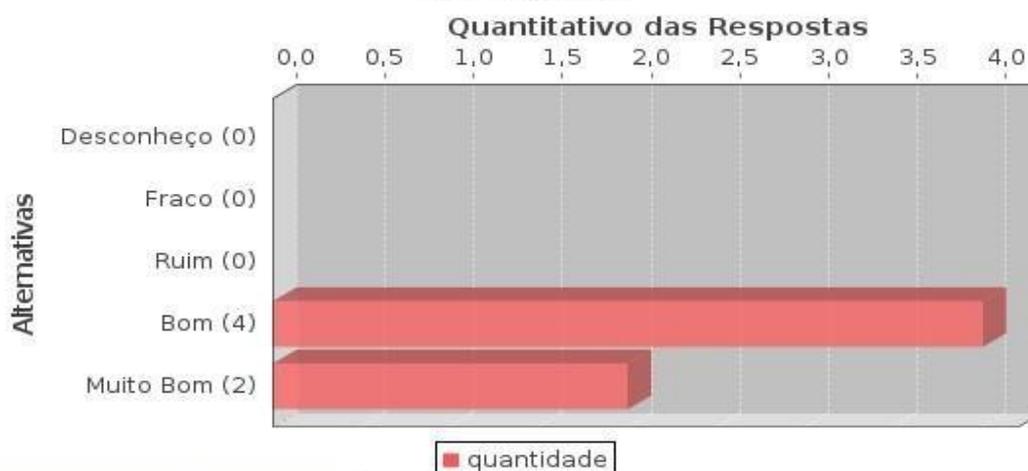
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coeficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas?



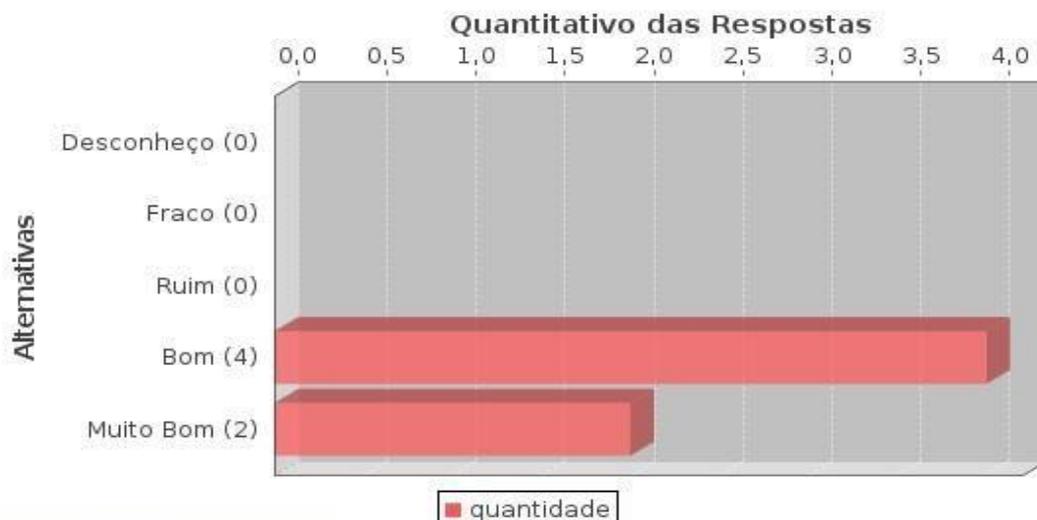
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,50
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,55
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom Muito Bom

Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

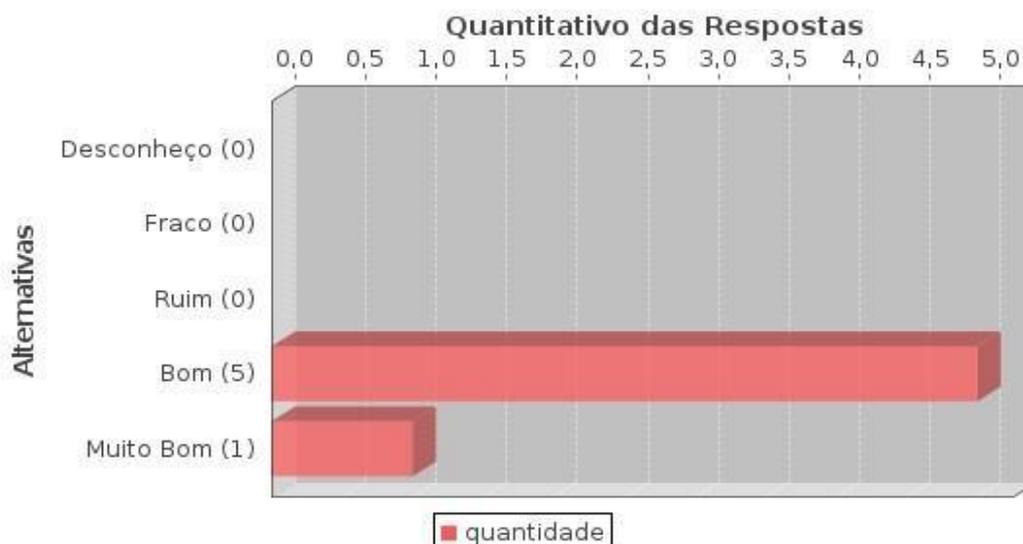
Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona?



ESTATÍSTICAS

Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

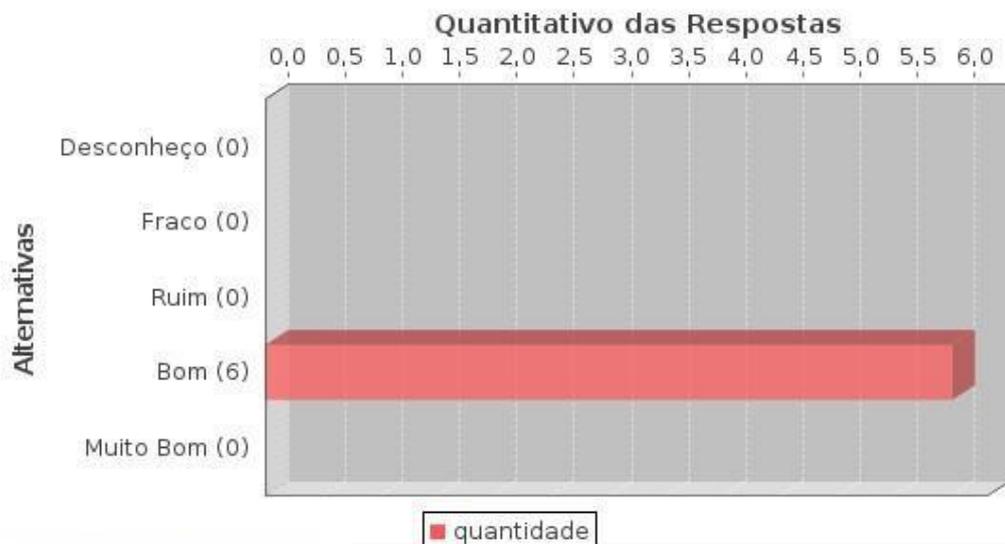
Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula?



ESTATÍSTICAS

Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

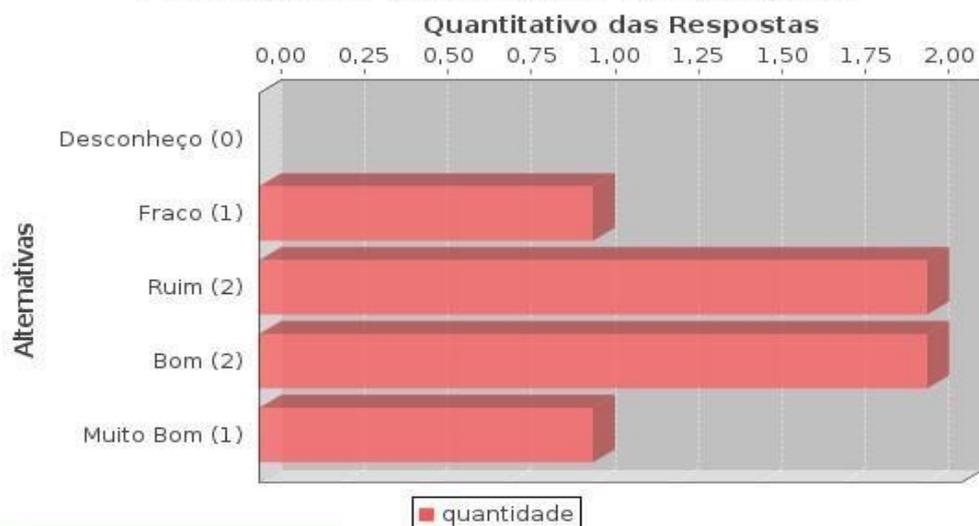
Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global?



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,00
Coefficiente de Variação:	0,00
Moda(s):	Bom

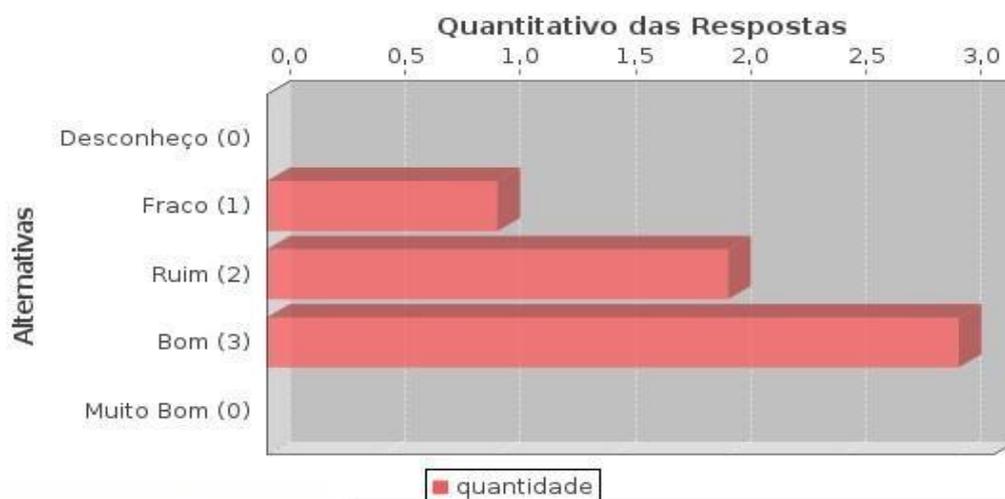
Produção e publicação de artigos?



ESTATÍSTICAS

Média:	3,50
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,05
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Ruim Bom

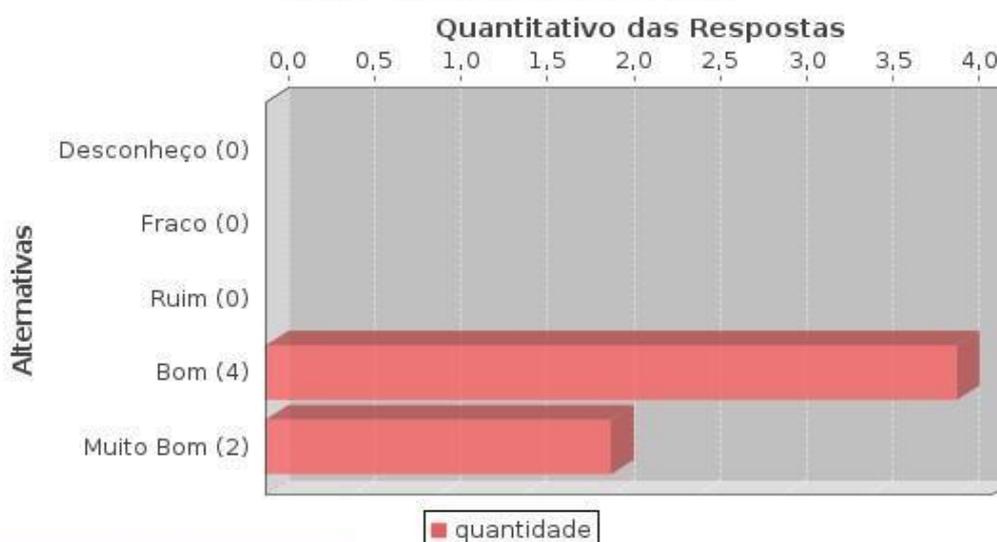
Participação em cursos, seminários e palestras?



ESTATÍSTICAS

Média:	3,33
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	0,82
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

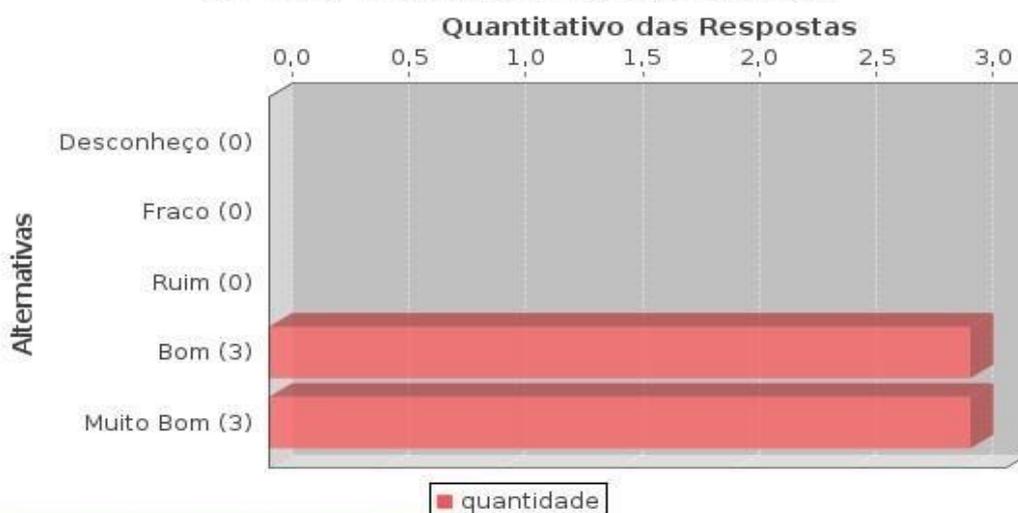
Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula?



ESTATÍSTICAS

Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

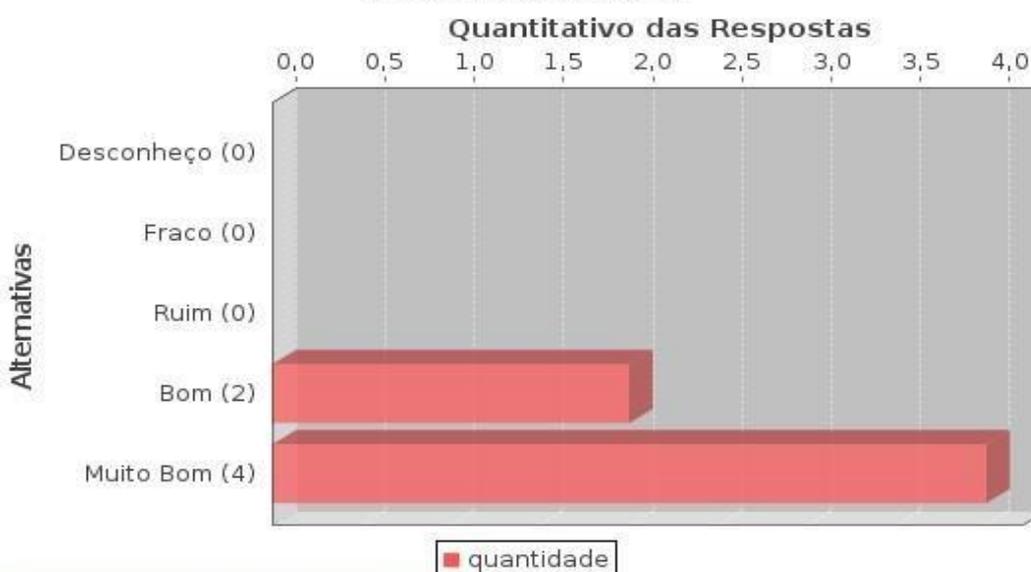
Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica?



ESTATÍSTICAS

Média:	4,50
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,55
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom Muito Bom

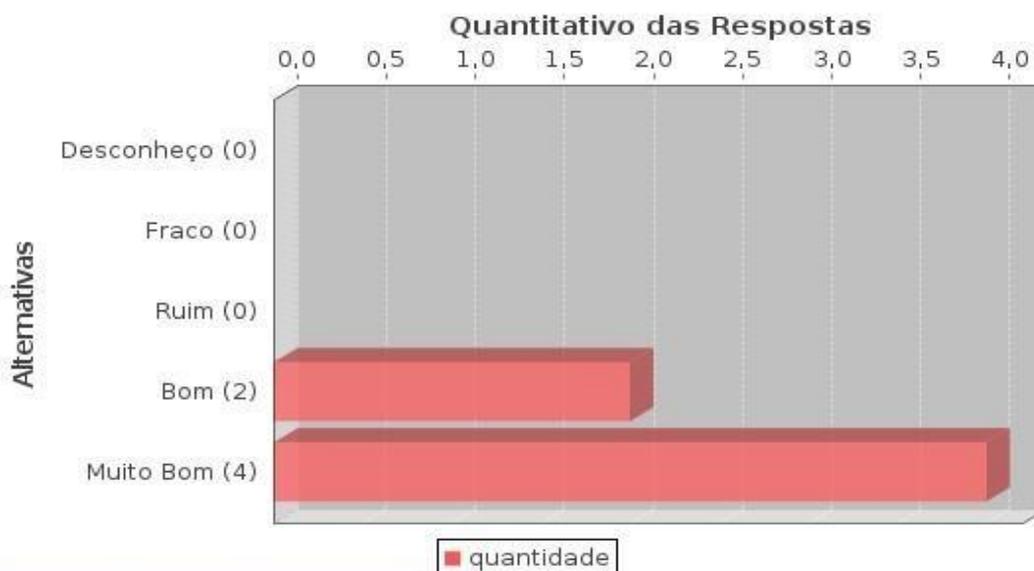
Pontualidade?



ESTATÍSTICAS

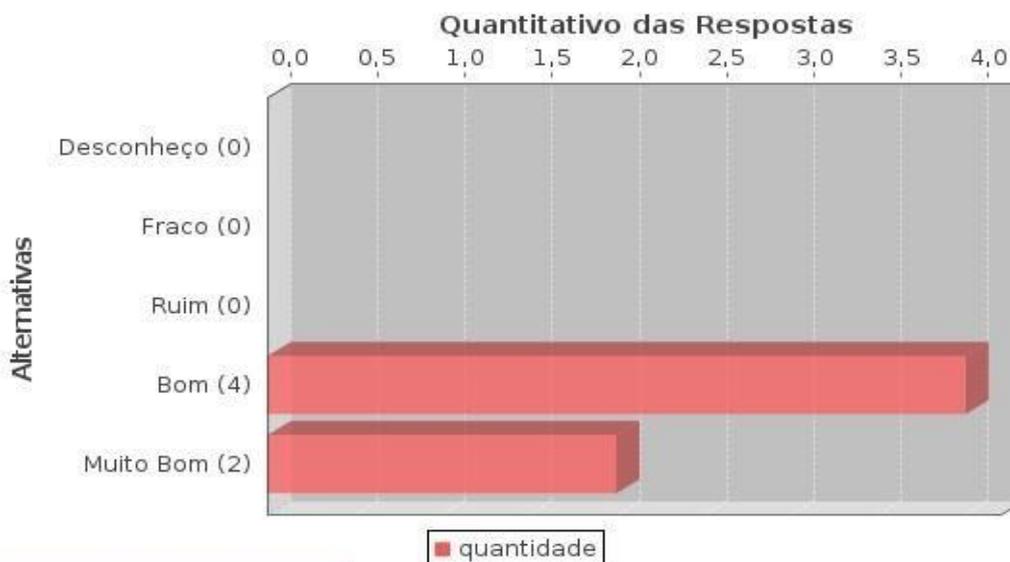
Média:	4,67
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom Bom

Assiduidade?



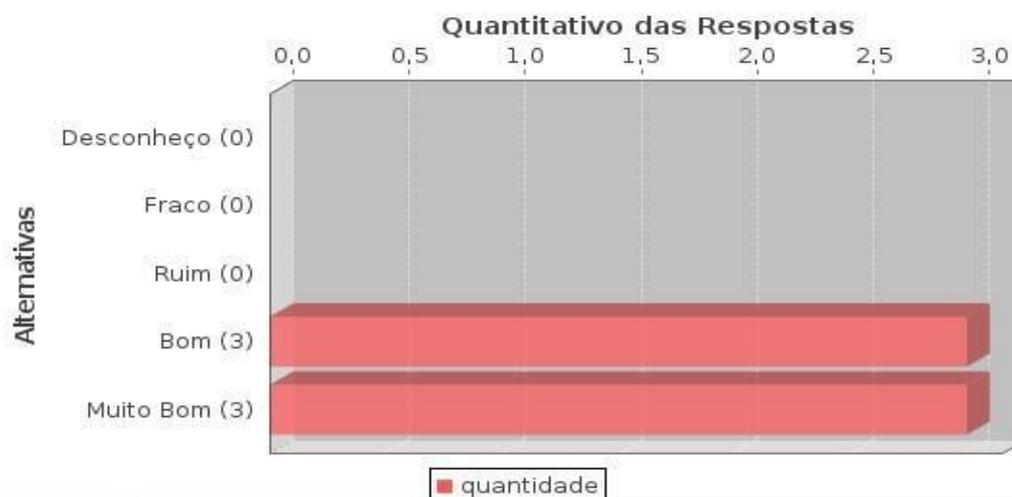
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,67
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom Bom

Seu desempenho geral no curso?



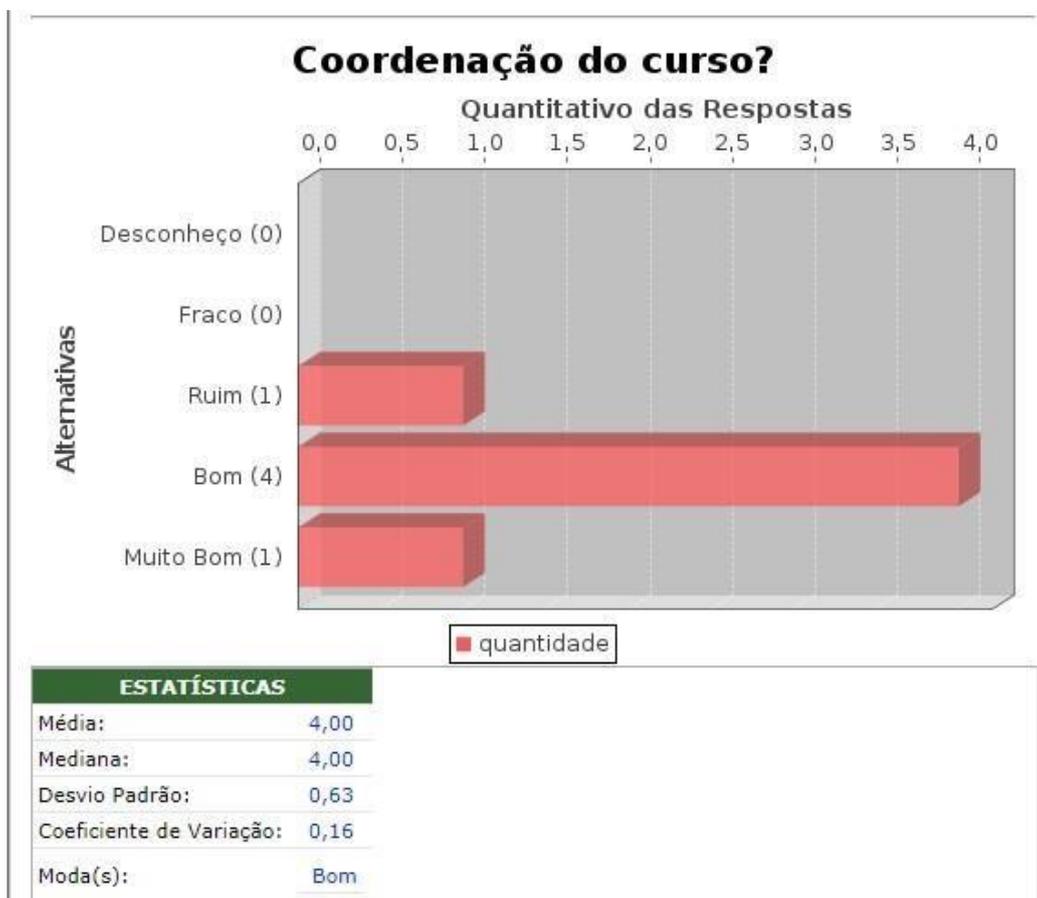
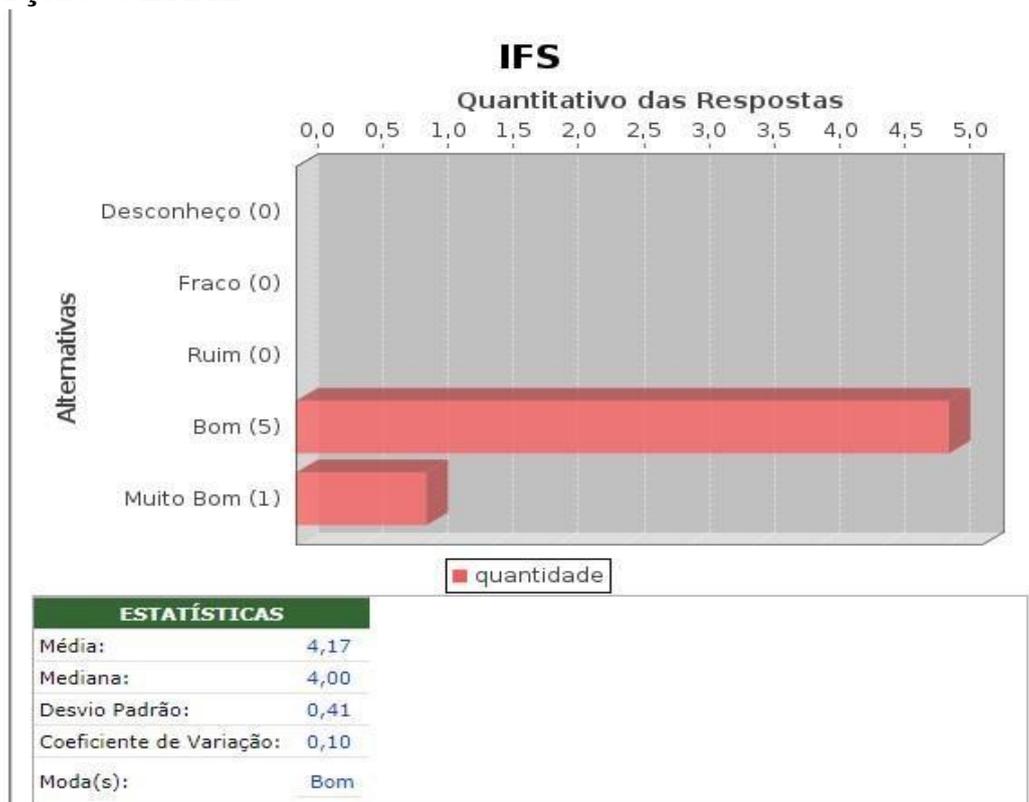
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

Planejamento e avaliação constantemente do andamento da (s) disciplina (s) que ministra?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,50
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,55
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom Muito Bom

AVALIAÇÃO GERAL



4.1 PONTOS A MELHORAR

Aspectos acadêmicos e administrativos:

- ✓ Funcionamento do Colégio de Dirigentes;

Avaliação da infraestrutura e das condições de trabalho:

- ✓ Laboratórios:
 - Manutenção dos equipamentos.
- ✓ Biblioteca:
 - Acústica.
- ✓ Ambiente Interno:
 - Área de convivência;
 - Sinalização dos setores;
 - Estacionamento;
 - Espaço esportivo;
 - Segurança;
 - Instalações sanitárias.

Ensino, pesquisa e extensão:

- Publicações de trabalhos do IFS.

Avaliação dos setores técnicos administrativos:

- Diretoria de ensino;
- Gabinete médico-odontológico;
- Setor de Comunicação (CCOM);
- CIEE (Coordenadoria de Estágios);
- Pró-reitoria de ensino.

5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS

A CPA está aguardando as ações dos gestores para minimizar as fragilidades.