

**INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO GERAL DO  
CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

ARACAJU-2017

**PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**

Michel Miguel Elias Temer Lulia

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

José Mendonça Bezerra Filho

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC**

Eline Neves Braga Nascimento

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – IFS**

Ailton Ribeiro de Oliveira

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA EXTENSÃO E INOVAÇÃO – PROPEX**

Ruth Sales Gama de Andrade

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN**

Almerindo Nascimento Rehem Neto

**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

Alysson Santos Barreto

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROAD**

Fernando Augusto de Jesus Batista

**PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGEP**

Diego Rodrigues da Silva Santos

**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - DIAE**

José Franco de Azevedo

**DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DTI**

Fernando Lucas de Oliveira

**DIRETORIA DE PLANEJAMENTO DE OBRAS E PROJETOS – DIPOP**

Carlos Augusto Tavares de Santana

**DIRETORIA GERAL DE BIBLIOTECAS – DGB**

Kelly Cristina Barbosa

**DIRETOR DO CAMPUS ARACAJU**

Elber Ribeiro Gama

**DIRETOR DO CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO**

Alfredo Franco Cabral

**DIRETOR DO CAMPUS LAGARTO**

José Osman dos Santos

**DIRETOR DO CAMPUS ESTÂNCIA**

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

**DIRETOR DO CAMPUS GLÓRIA**

José Henrique Dias dos Santos

**DIRETOR DO CAMPUS ITABAIANA**

José Rocha Filho

**DIRETOR DO CAMPUS TOBIAS BARRETO**

José Sérgio Filgueiras Costa

**DIRETOR DO CAMPUS PROPRIÁ**

Danielle Amaral Menéndez

**DIRETOR DO CAMPUS SOCORRO**

Alberto Aciole Bomfim

**DADOS DA INSTITUIÇÃO****Nome:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS**Caracterização de IES:** Instituição Pública Federal**Município:** Aracaju      **Estado:** Sergipe**Composição CPA**

<b>Composição da CPA</b>	<b>Segmento a que pertence</b>
Leopoldo Ramos de Oliveira*	Docente/ Coordenador
Adriano Ventura Marques	Docente
Ivonaldo Pacheco Santana	Docente
Rodrigo Fontes Andrade	Discente
Allefy Max Cardoso Menezes	Discente
Wilkson Prata Silva	Discente
Elza Maria dos Santos	Técnico Administrativo
Cleber Marques de Oliveira	Técnico Administrativo
Kelly Cristina Barbosa	Técnico Administrativo
Fausto Bernard Melo Soares	Técnico Administrativo
Neusvaldo Silva Lima	Comunidade Externa
Lígia Cristina da Silva	Procurador Educacional Institucional

\*Coordenador da CPA

## Sumário

<b>1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>08</b>
1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia..	08
1.1.1 Sensibilização.....	09
1.1.2 População x Amostra.....	10
1.1.3 Da metodologia.....	10
1.1.4 Dos instrumentos.....	10
1.1.5 Tabulação e análise dos dados.....	10
1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação.....	10
1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação.....	11
1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna.....	11
1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações.....	11
1.2.1 Elaboração do relatório final.....	11
1.2.2 Divulgação.....	11
<b>2. DADOS DO DISCENTE.....</b>	<b>12</b>
<b>3. AVALIAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>14</b>
3.1. COMO VOCÊ AVALIA A QUALIDADE DO SEU CURSO COM RELAÇÃO A:.....	14
<b>4. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>24</b>
4.1 COMO VOCÊ AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):.....	24
4.2 COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO QUANTO A:.....	27
4.3 COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):.....	30
4.4. COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:.....	35
<b>5. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS.....</b>	<b>41</b>
5.1. AVALIE SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO):.....	41
<b>6. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>46</b>
6.1. COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS:.....	46
<b>7. AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO.....</b>	<b>51</b>
7.1. QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO A (AO):.....	51
<b>8. AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO (TODOS OS DOCENTES DA SUA COORDENAÇÃO).....</b>	<b>53</b>
8.1. DESEMPENHO ACADÊMICO:.....	53
8.2. COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO:.....	58
8.3. RELACIONAMENTO PROFESSOR-ALUNO:.....	59
<b>9. PONTOS A MELHORAR.....</b>	<b>62</b>

<b>10. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS.....</b>	<b>63</b>
10.1 AVALIAÇÃO DO CURSO.....	63
10.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA.....	65
10.2.1 SALAS DE AULA.....	65
10.2.2 LABORATÓRIOS.....	65
10.2.3 BIBLIOTECA.....	66
10.3 AMBIENTE INTERNO.....	66
10.4 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.....	67

## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) com o corpo discente e docente de todos os cursos do IFS (Campus São Cristóvão) no ano de 2017. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES. Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os atores da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 foi implantada pela IES uma autoavaliação que resultou em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição. O presente Relatório visa a atender aos atos regulatórios do MEC/INEP.

Prof. Leopoldo Ramos de Oliveira  
COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

## 1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período

de 2017 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades gerais do campus São Cristóvão visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação, várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

### 1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem

as seguintes dimensões:

DIMENSÃO	INDICADORES
1. Missão e PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento da missão</li> <li>-Conhecimento do PDI</li> <li>- metas estabelecidas no PDI</li> </ul>
2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos/currículos/prática pedagógica/estágio</li> <li>-Pesquisa/produção científica</li> <li>-projetos de extensão/cursos de pós-graduação</li> </ul>
3. Responsabilidade Social do IFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inclusão social/projetos sociais</li> </ul>



4. Comunicação com a Sociedade	-A comunicação interna/externa - imagem/divulgação da instituição
5. Política de Pessoal	- Programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor
6. Organização e Gestão da Instituição	- Plano de gestão/gestão - órgão colegiado
7. Infraestrutura física	- Salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) -conservação dos ambientes comunitários/ segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários
8. Planejamento e Avaliação	- Reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; -Avaliação Institucional
9. Política de Atendimento ao estudante	- Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso;
10. Sustentabilidade Financeira	- Orçamento

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então se criou o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

### 1.1.1 Sensibilização

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

### **1.1.2 População x Amostra**

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a Autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

### **1.1.3 Da metodologia**

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS;
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil;
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica;
- d) Elaboração do relatório parcial;
- e) Elaboração do relatório final;

### **1.1.4 Dos instrumentos**

- a) Questionários.
- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.)
- c) Documentos oficiais institucionais.
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

### **1.1.5 Tabulação e análise dos dados**

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão e coeficiente de variação. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidência o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

### **1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação**

A CPA, através dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os

segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

### **1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação**

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

### **1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna**

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

## **1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações**

### **1.2.1 Elaboração do relatório final**

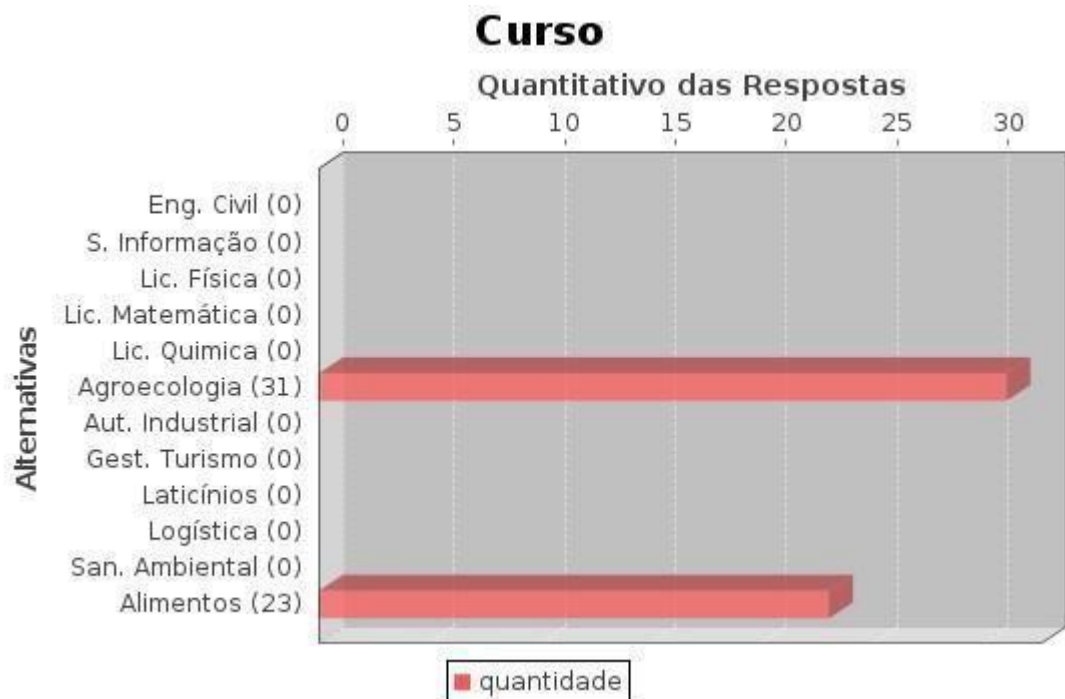
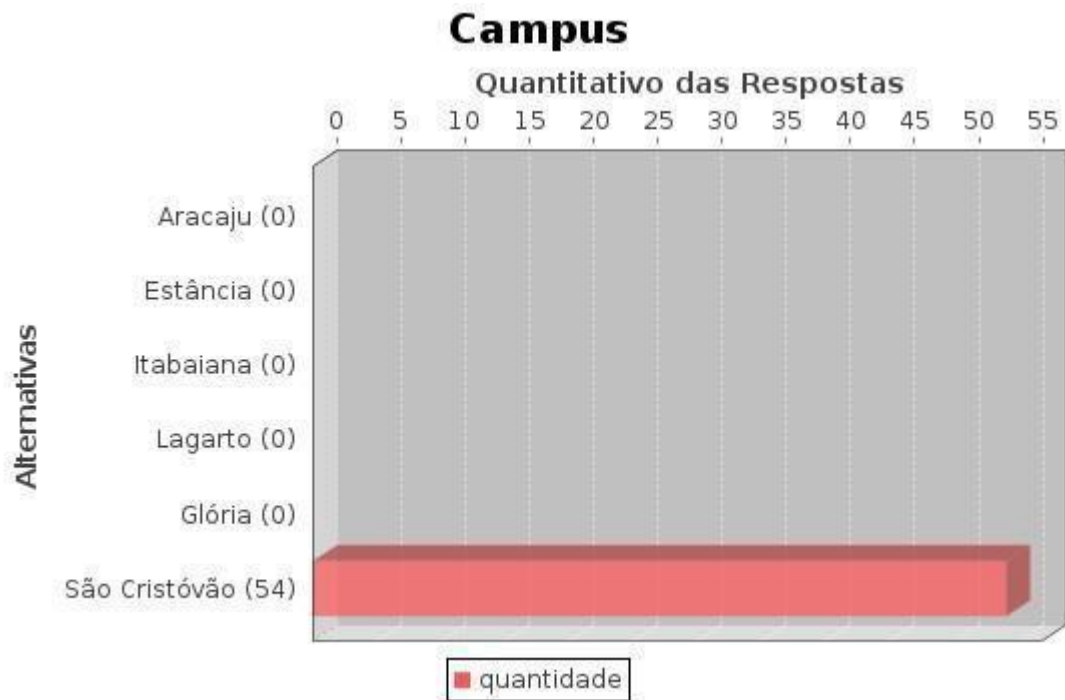
O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente, técnico administrativo e comunidade externa.

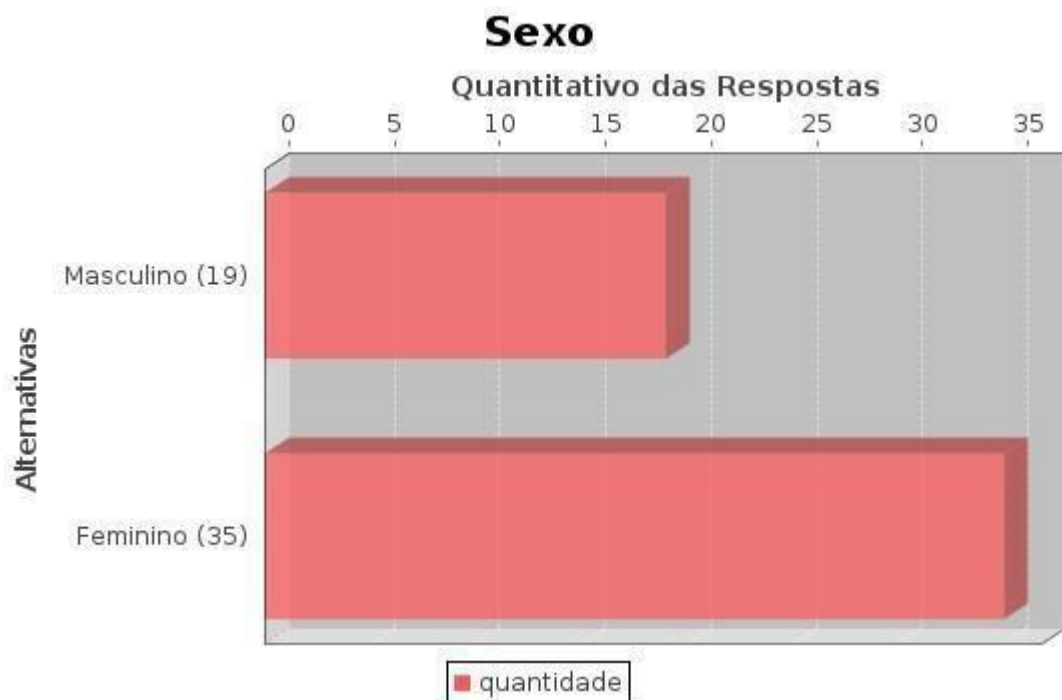
O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional, Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

### **1.2.2 Divulgação**

A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, através da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

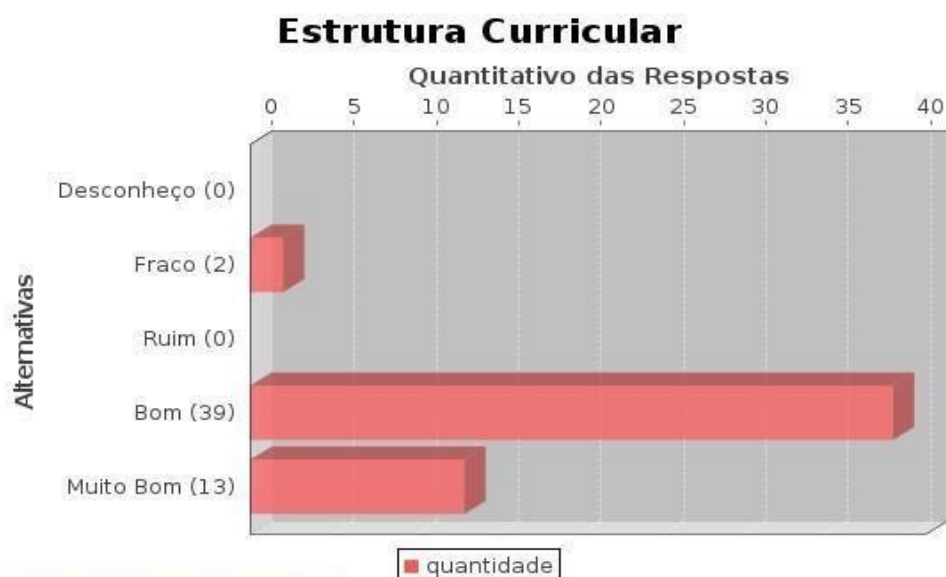
## 2. DADOS DO DISCENTE





### 3. AVALIAÇÃO DO CURSO

#### 3.1. COMO VOCÊ AVALIA A QUALIDADE DO SEU CURSO COM RELAÇÃO A:

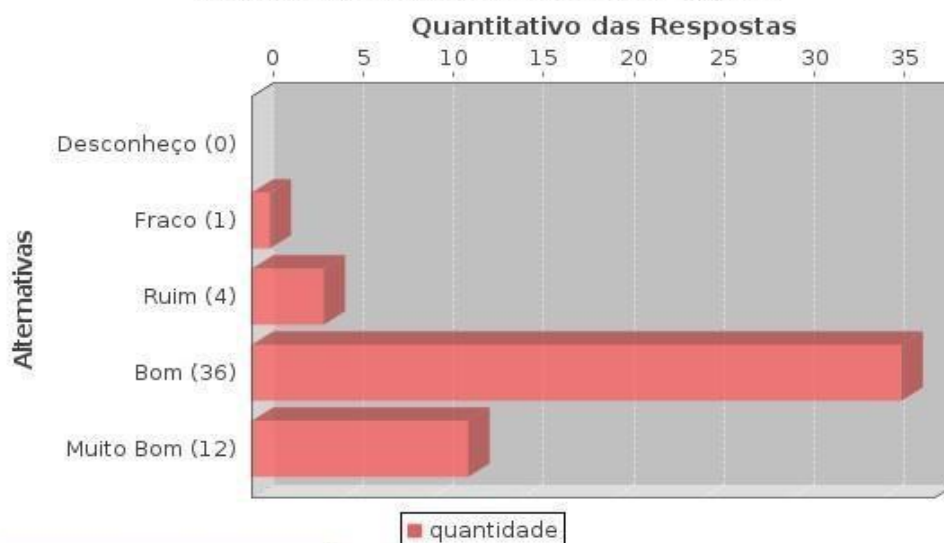


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom



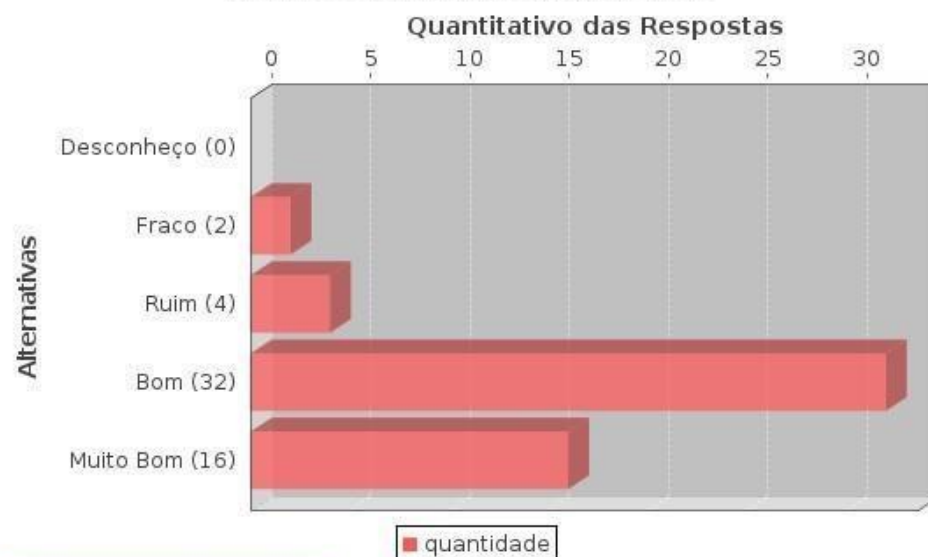
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

### Carga horária total do curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coeficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

### Turno de funcionamento



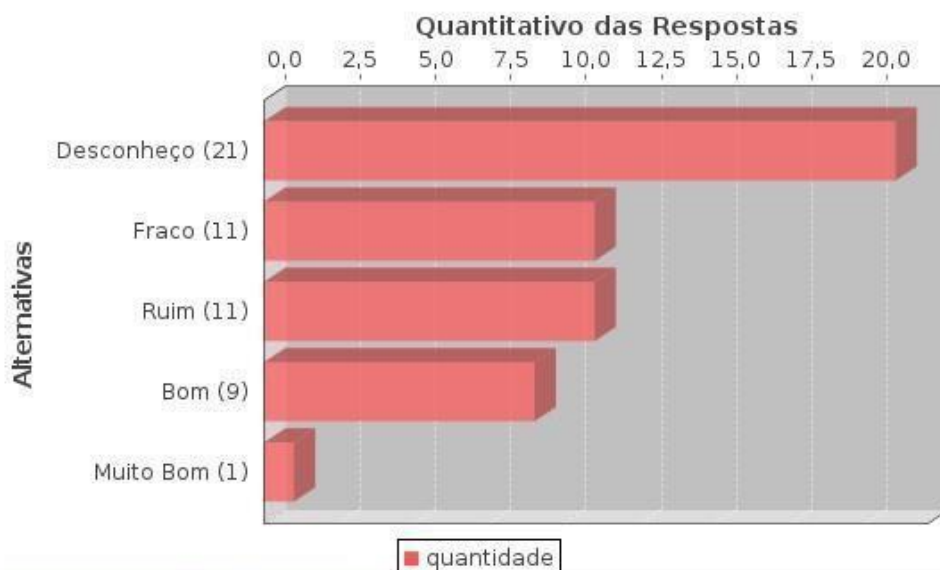
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,15
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,71
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

## Orientação aos alunos na matrícula



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,08
Coeficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

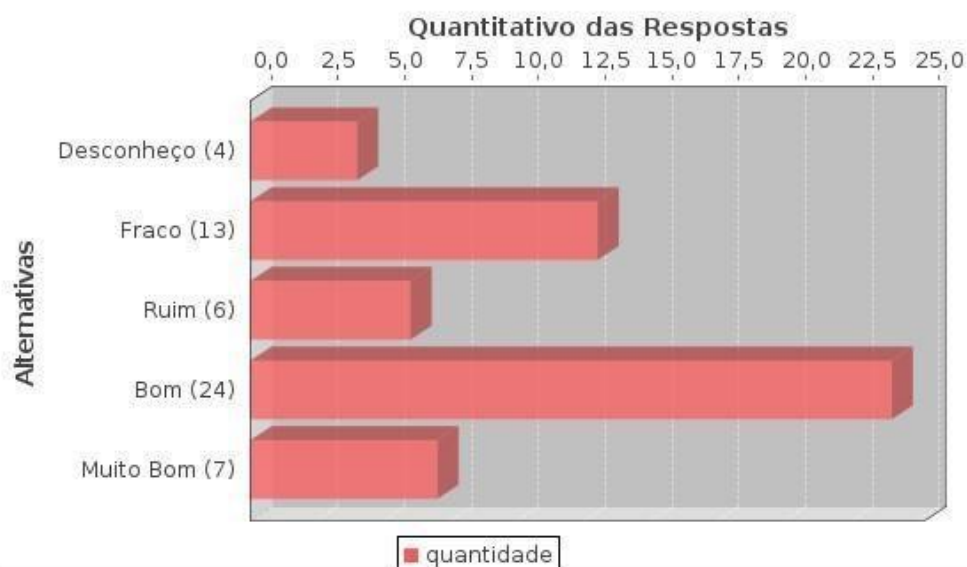
## Central de Estágio



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,21
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,20
Coeficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Desconheço



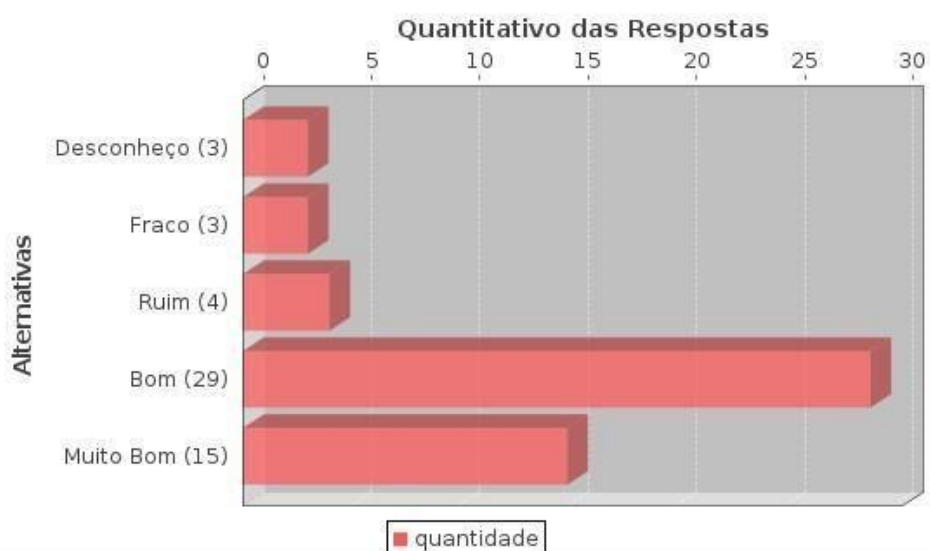
## Laboratórios de informática



### ESTATÍSTICAS

Média:	3,31
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,20
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

## Número de docentes



### ESTATÍSTICAS

Média:	3,93
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,04
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

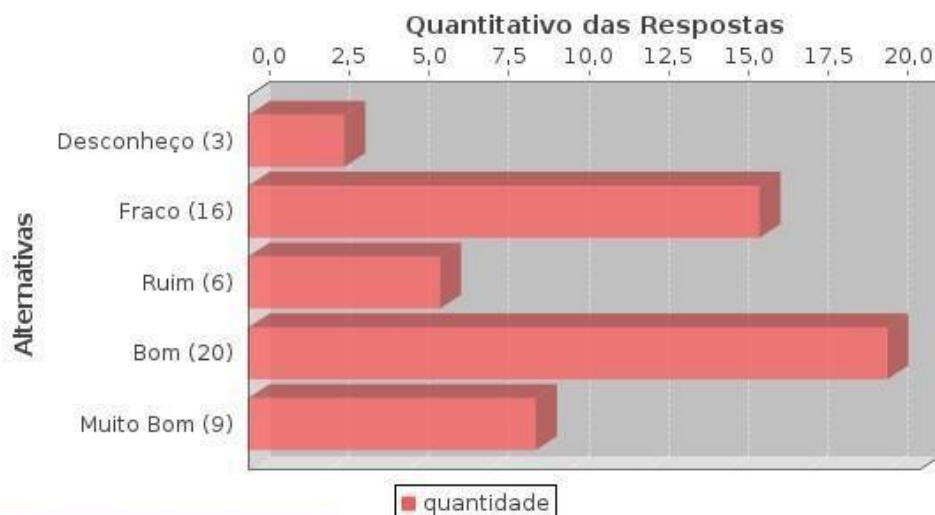
## Qualificação dos docentes



### ESTATÍSTICAS

Média:	4,39
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,81
Coeficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

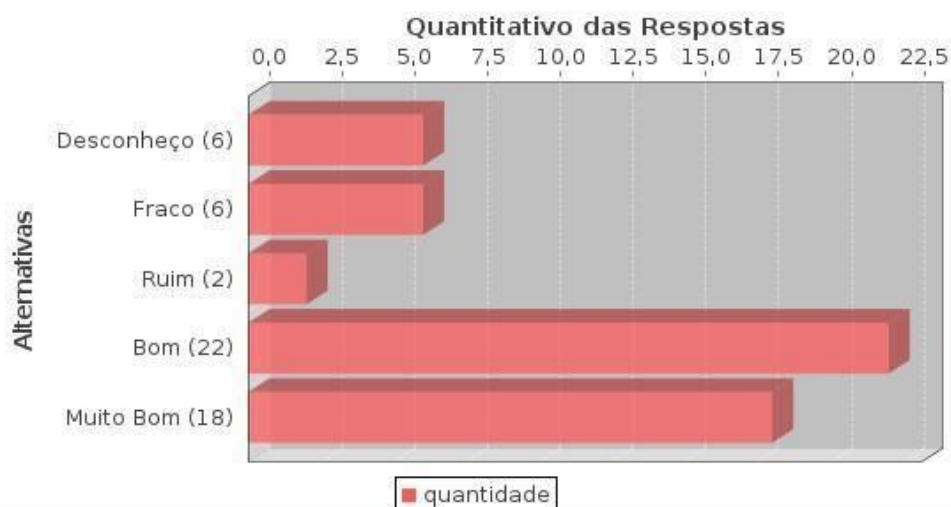
## Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc)



### ESTATÍSTICAS

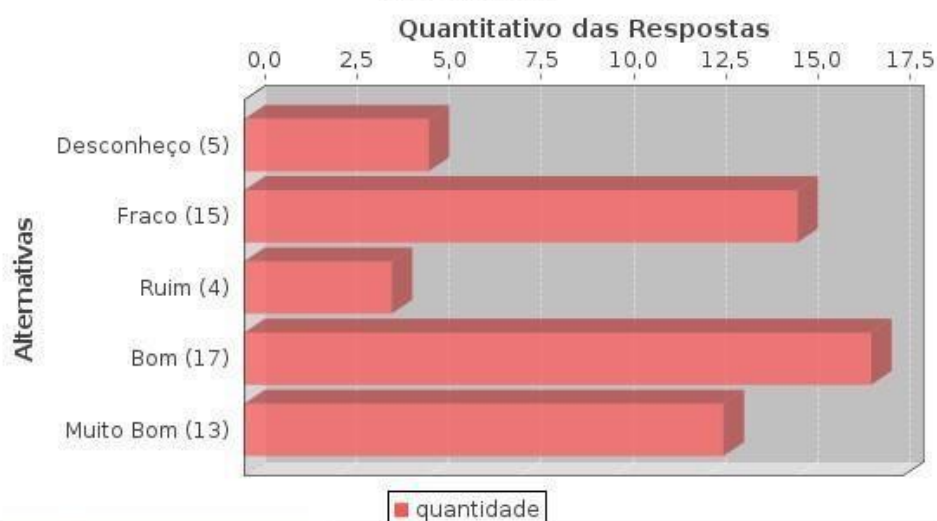
Média:	3,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coeficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

## Envolvimento de professores em projetos de pesquisa



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,74
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,34
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

## Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa



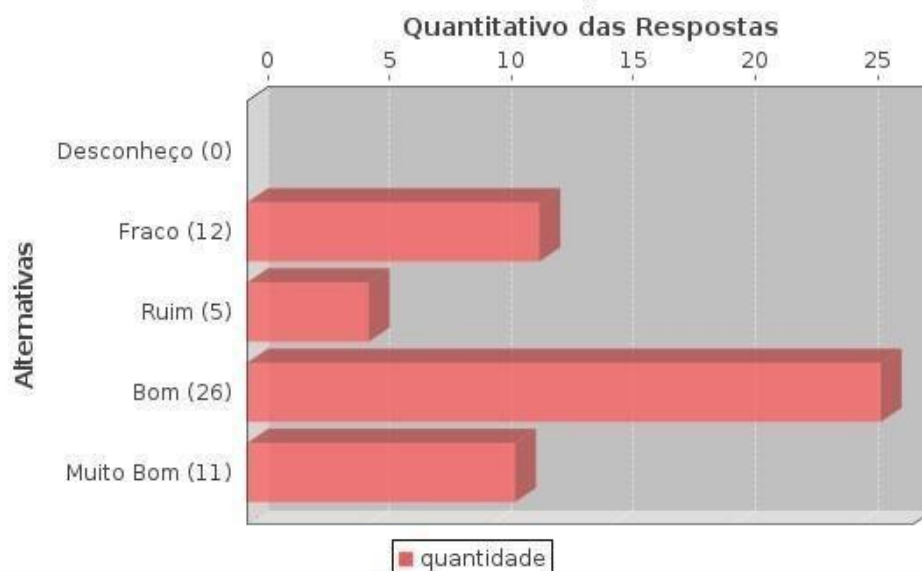
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,36
Coefficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

## Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso



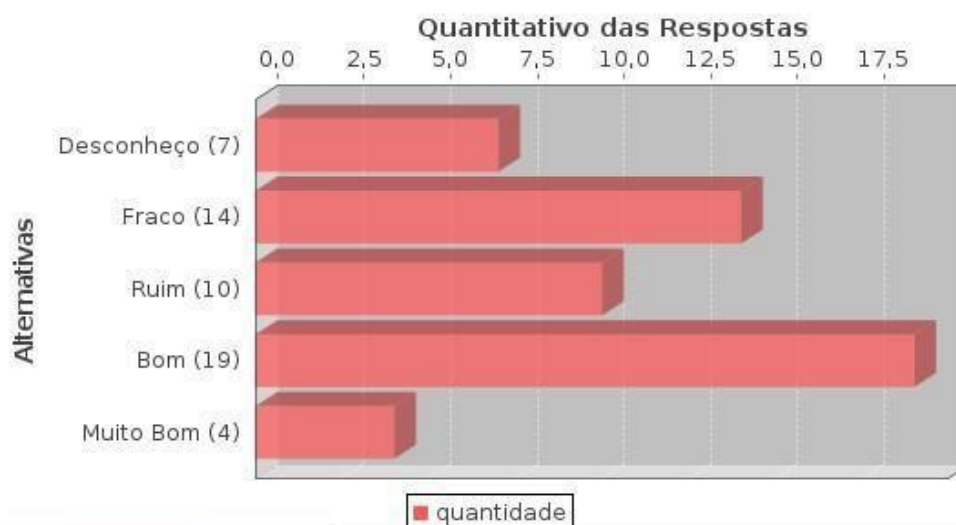
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,80
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

## Laboratório de atividades específicas do curso



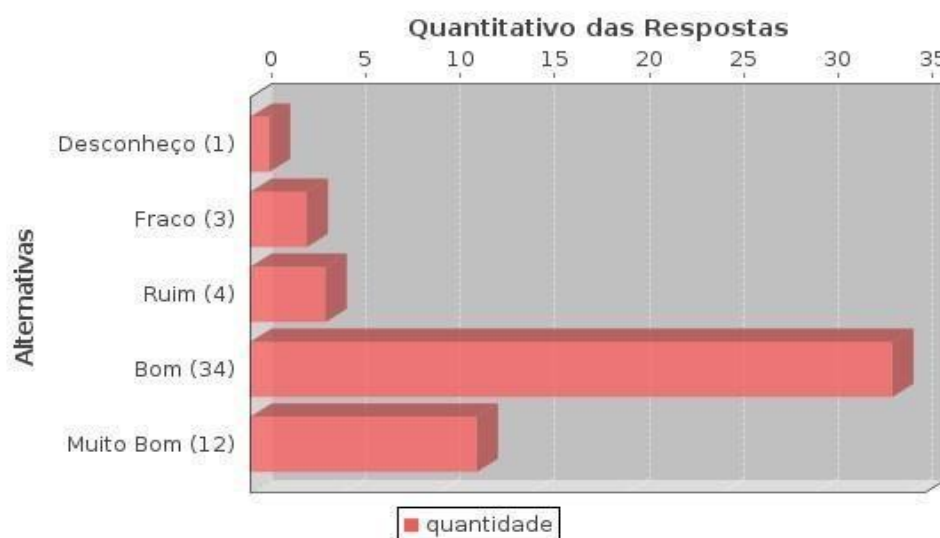
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,05
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

## Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,98
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,21
Coeficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

## Didática dos Professores



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

## Critérios de avaliação nas disciplinas do curso



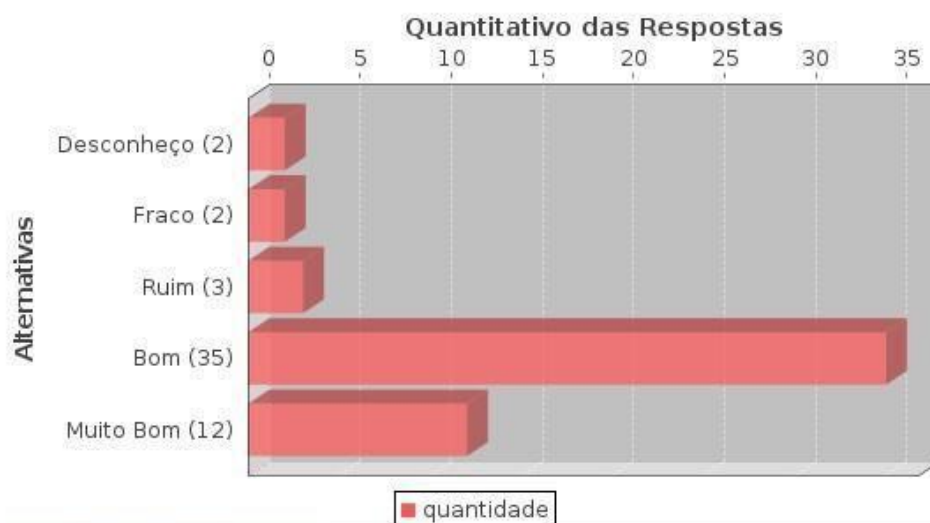
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

## Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



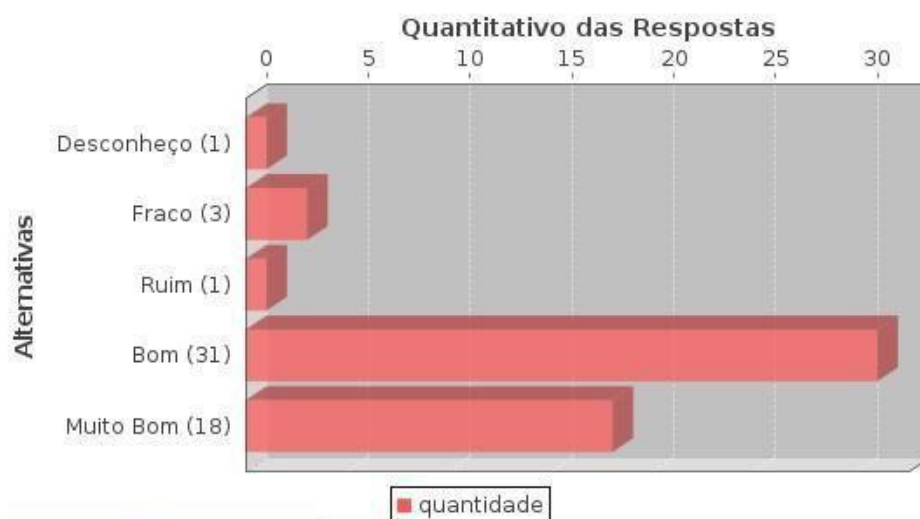
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,43
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,11
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

### Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

### Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno

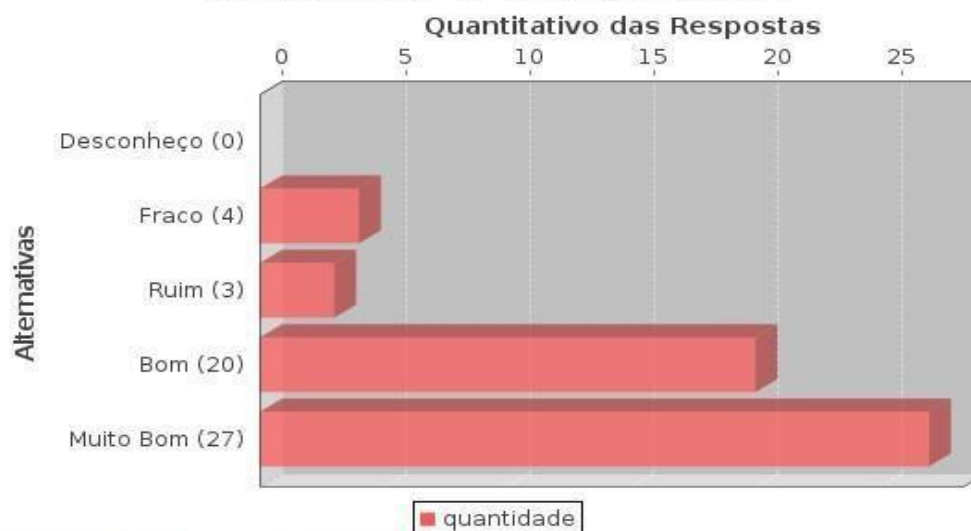


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,15
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

## 4. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

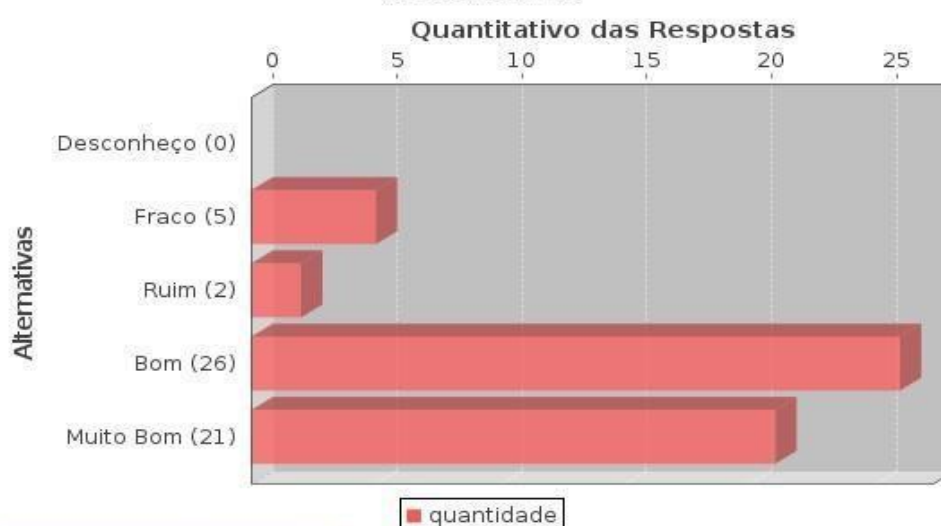
### 4.1 COMO VOCÊ AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

#### Dimensões do espaço físico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,30
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Muito Bom

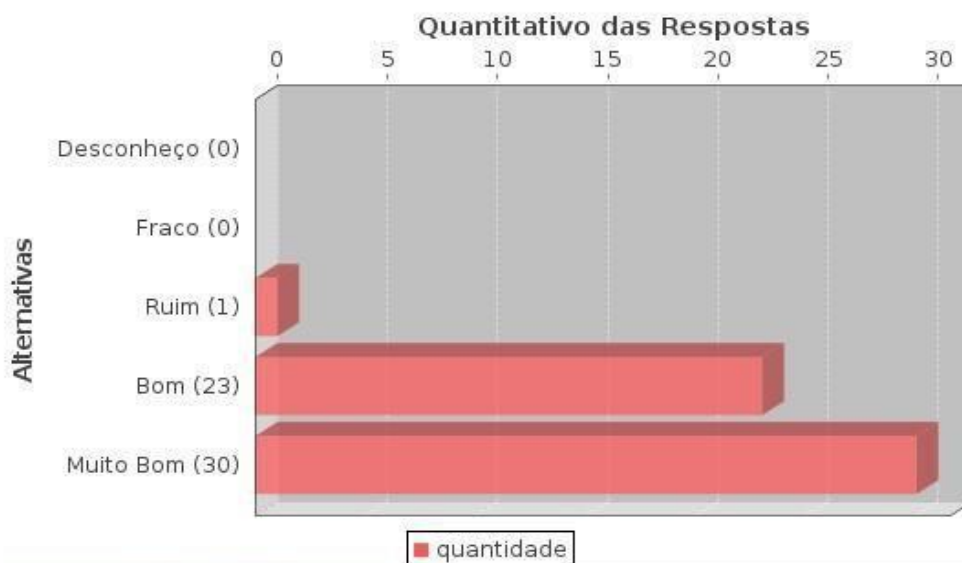
#### Mobiliário



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom



## Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,54
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,54
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Muito Bom

## Acústica



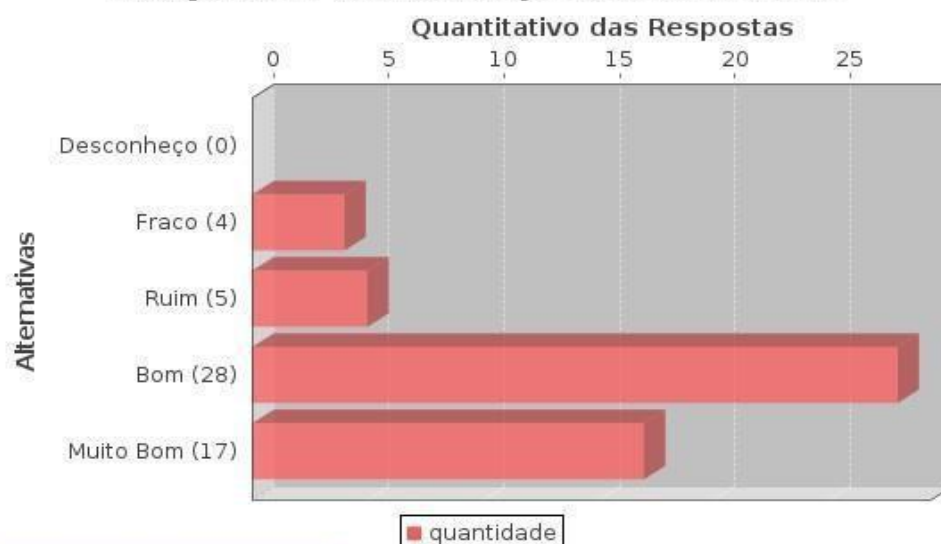
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,56
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

## Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,35
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,73
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom Muito Bom

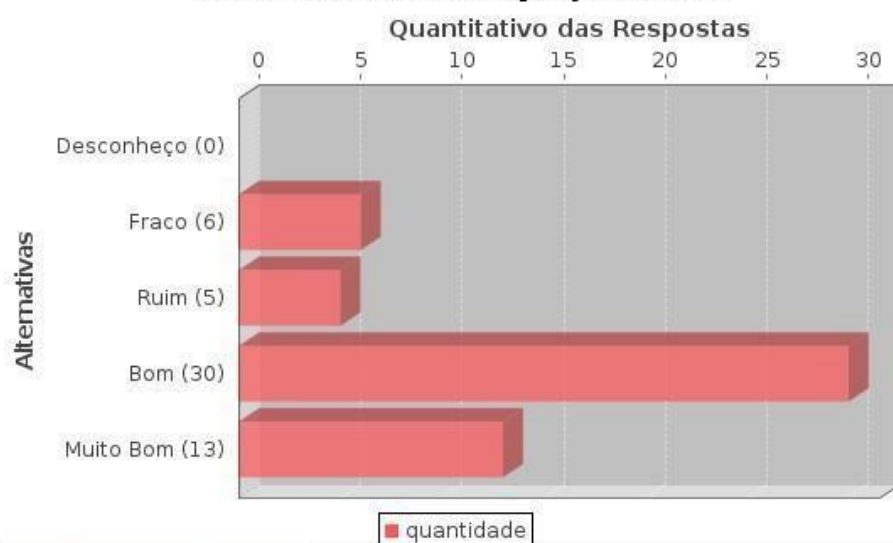
## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,07
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

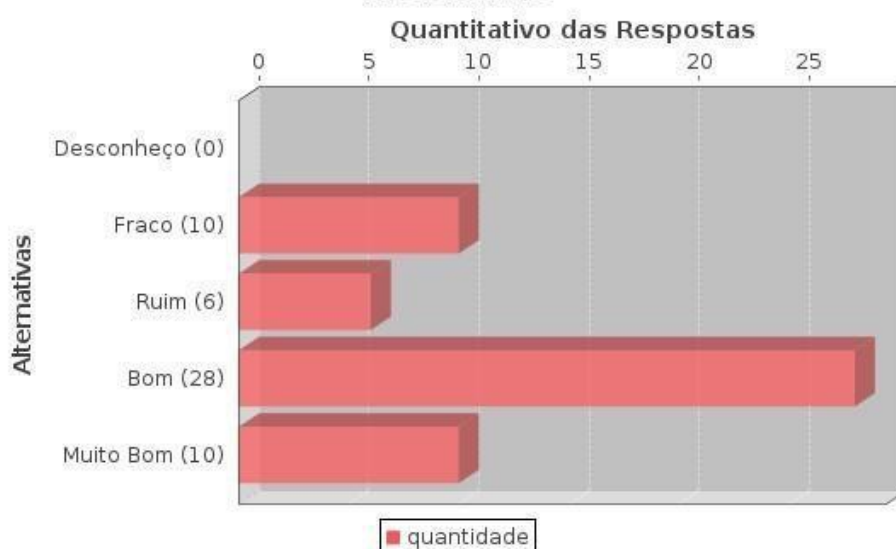
## 4.2 COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO QUANTO A:

### Dimensões do espaço físico



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,93
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

### Mobiliário



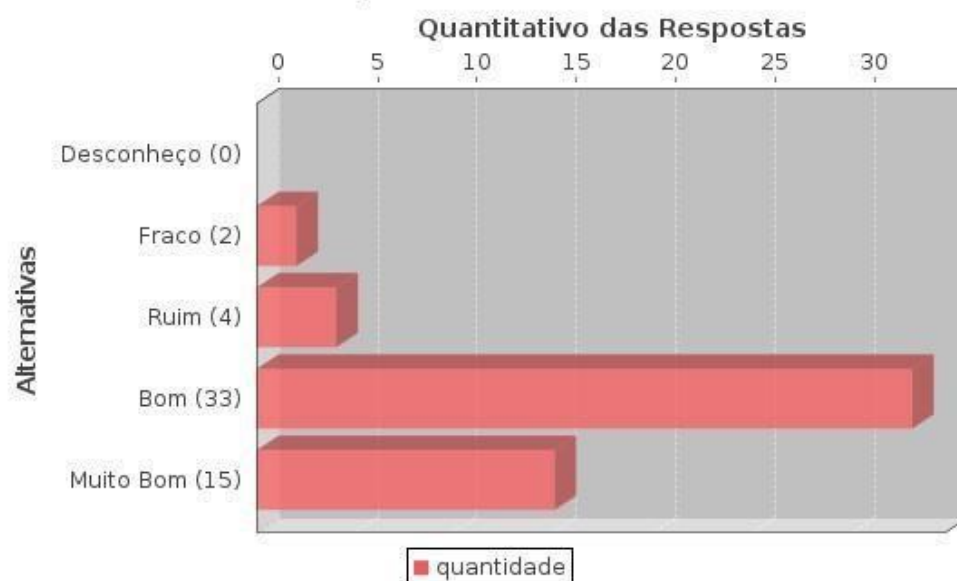
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,70
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

## Acústica



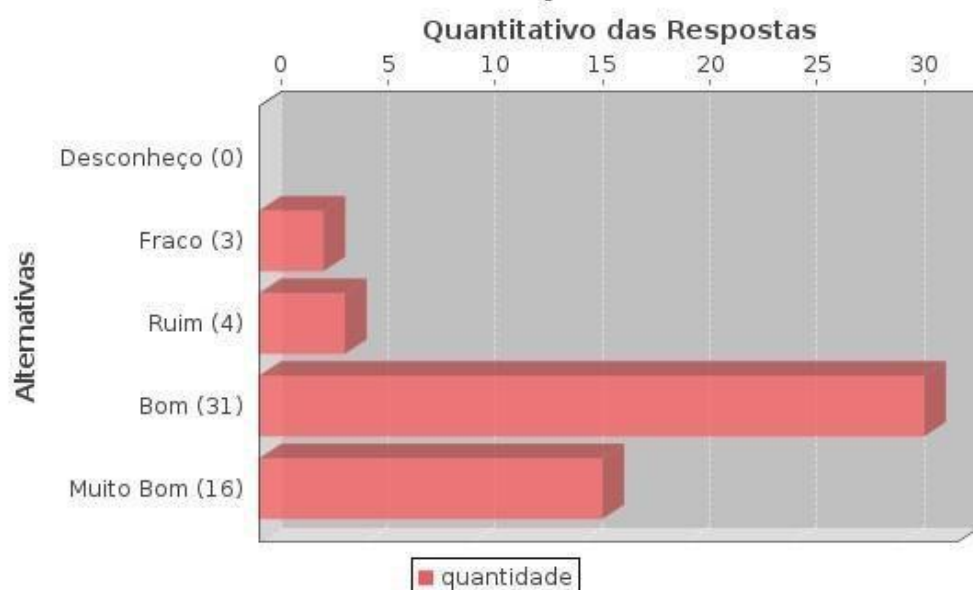
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,81
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

## Ventilação/conforto térmico



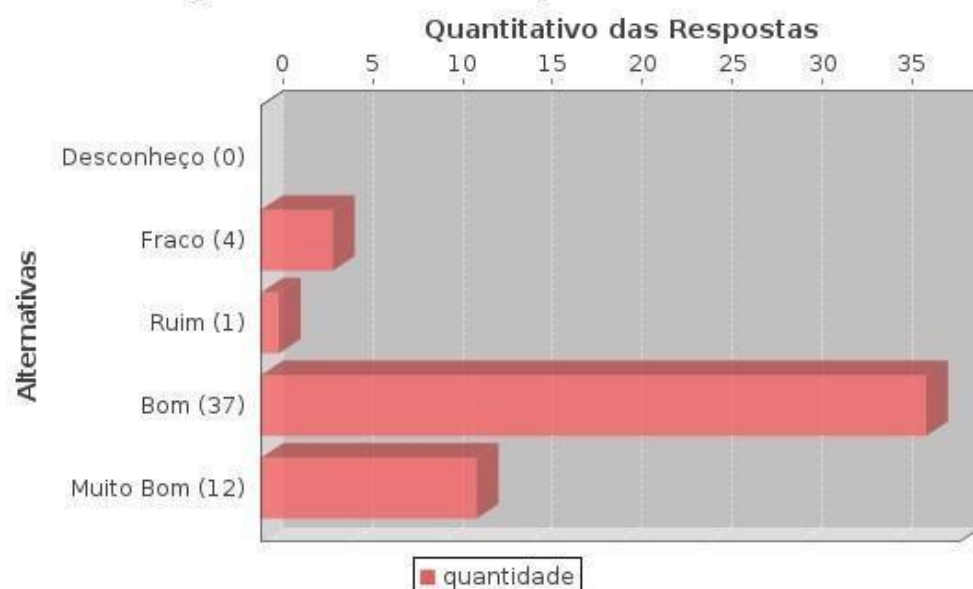
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,13
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,70
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

## Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,06
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,74
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

### Manutenção dos equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,44
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

### 4.3 COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

#### Instalações físicas



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,83
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,95
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

### Acervo de livros do seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

### Acervo de periódicos do seu curso



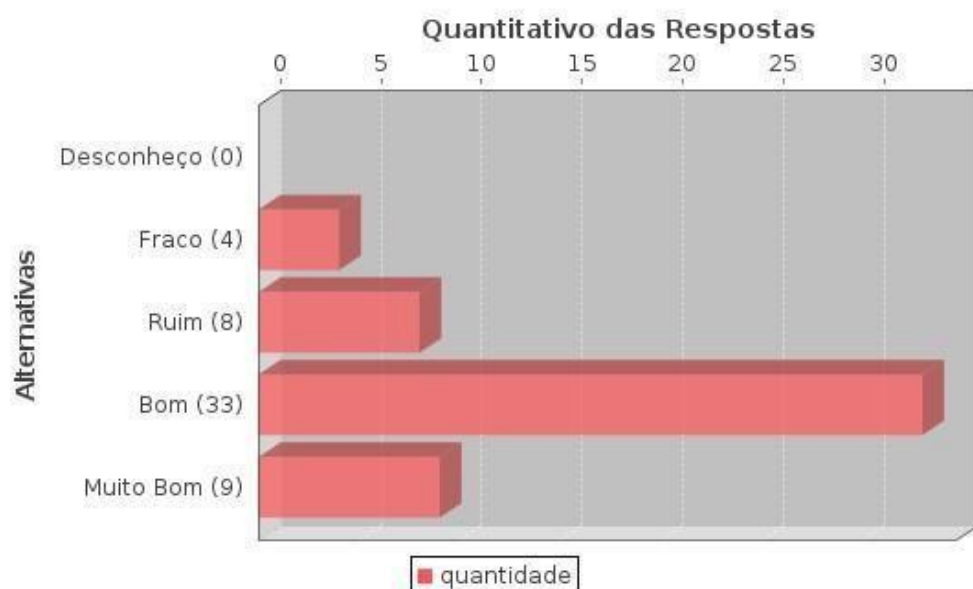
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,81
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,05
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

## Acústica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,81
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

## Horário de atendimento



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,87
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom



## Espaço físico



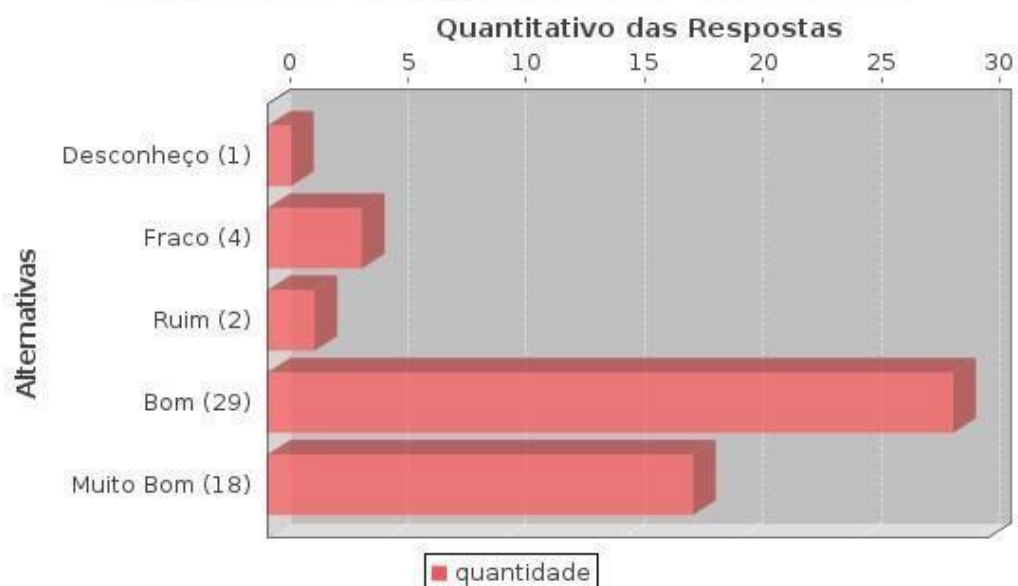
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,81
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

## Iluminação



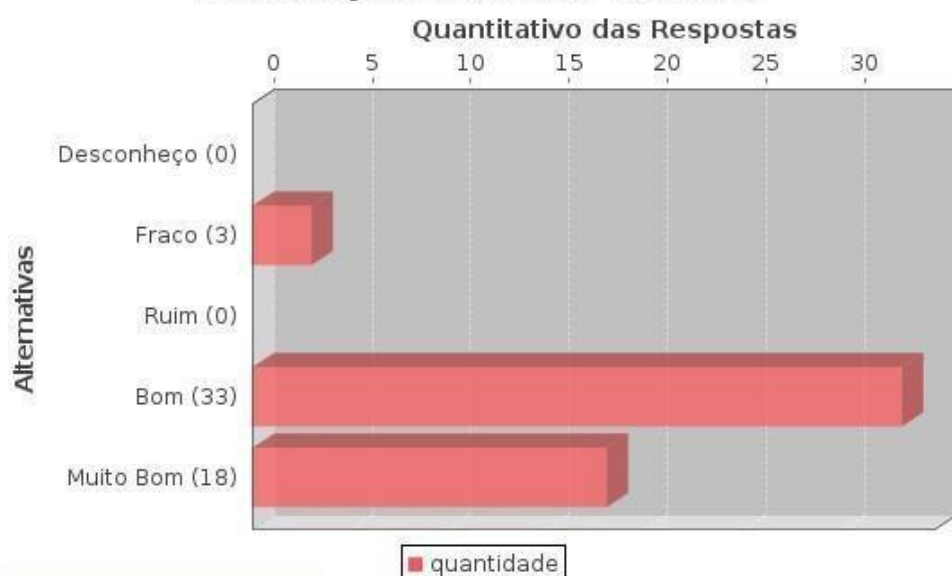
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,07
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,92
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

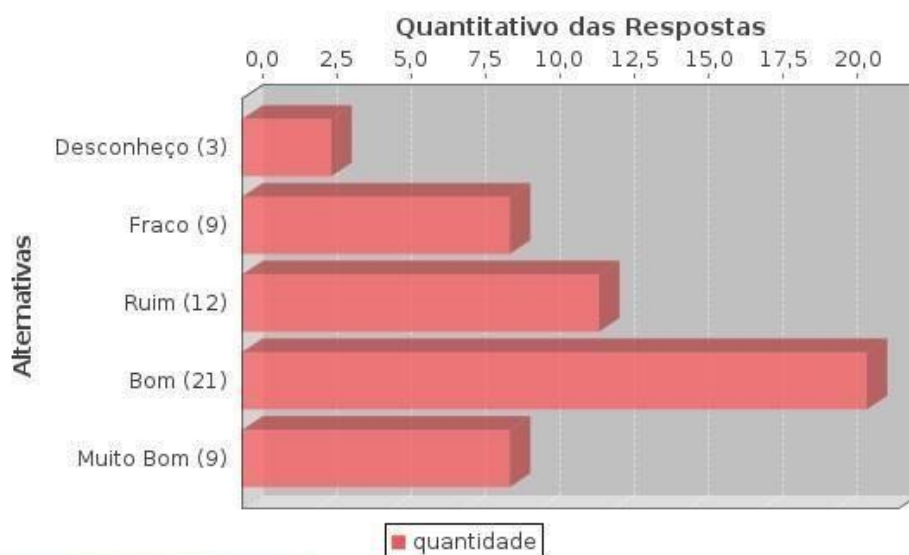
## Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,22
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,72
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

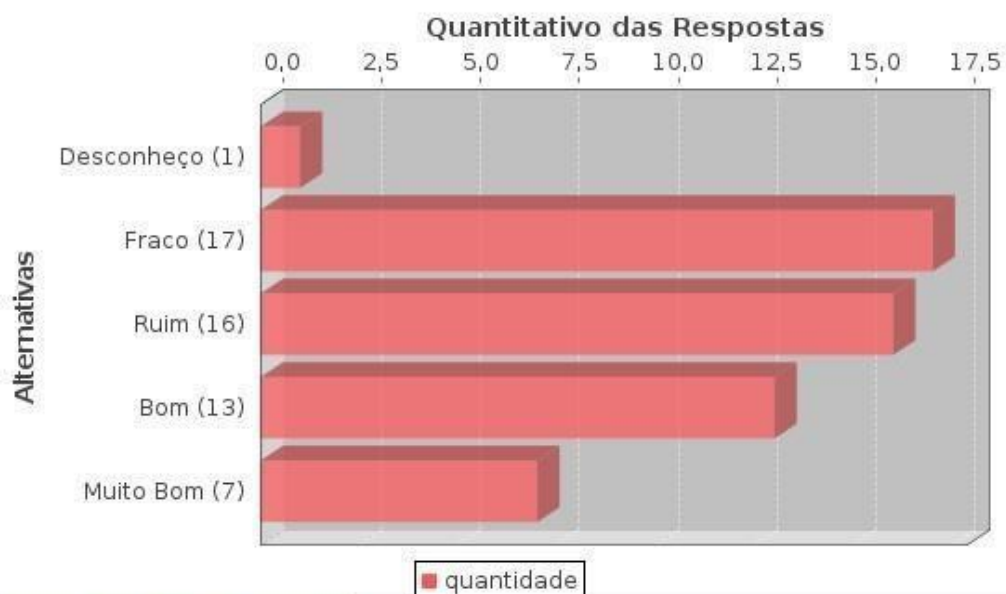
#### 4.4. COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

##### Área de convivência



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,44
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coeficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

##### Sinalização dos setores



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,15
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,07
Coeficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Fraco

## Iluminação



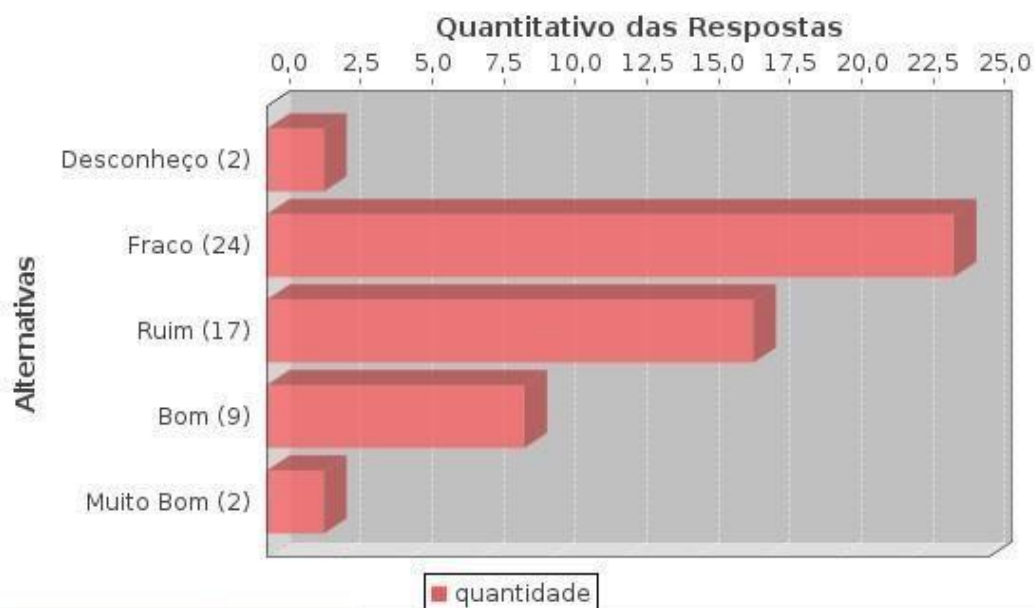
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,52
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,06
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

## Estacionamento



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,06
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Bom

## Espaço esportivo



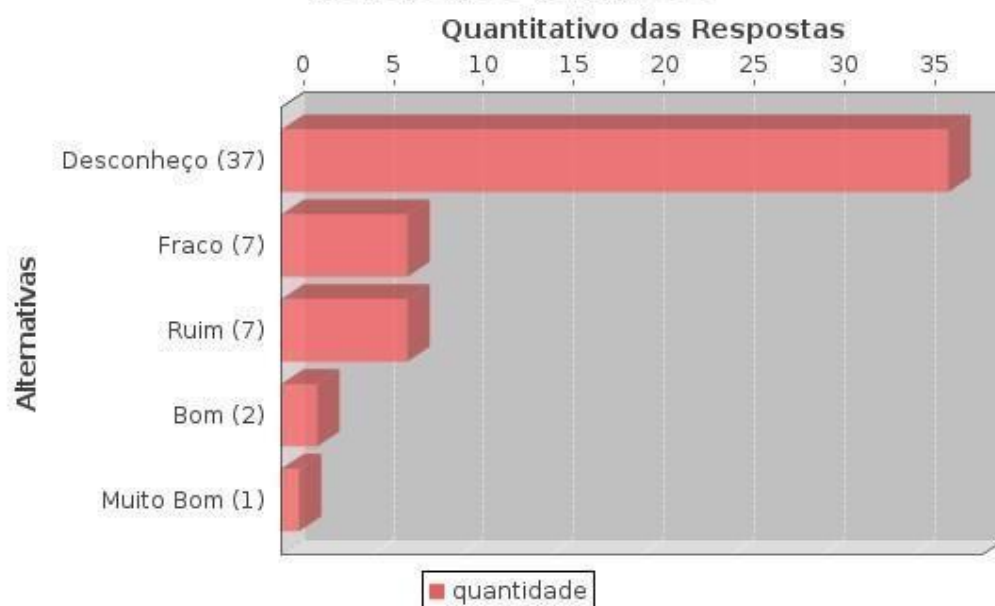
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,72
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,92
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Fraco

## Agência Bancária



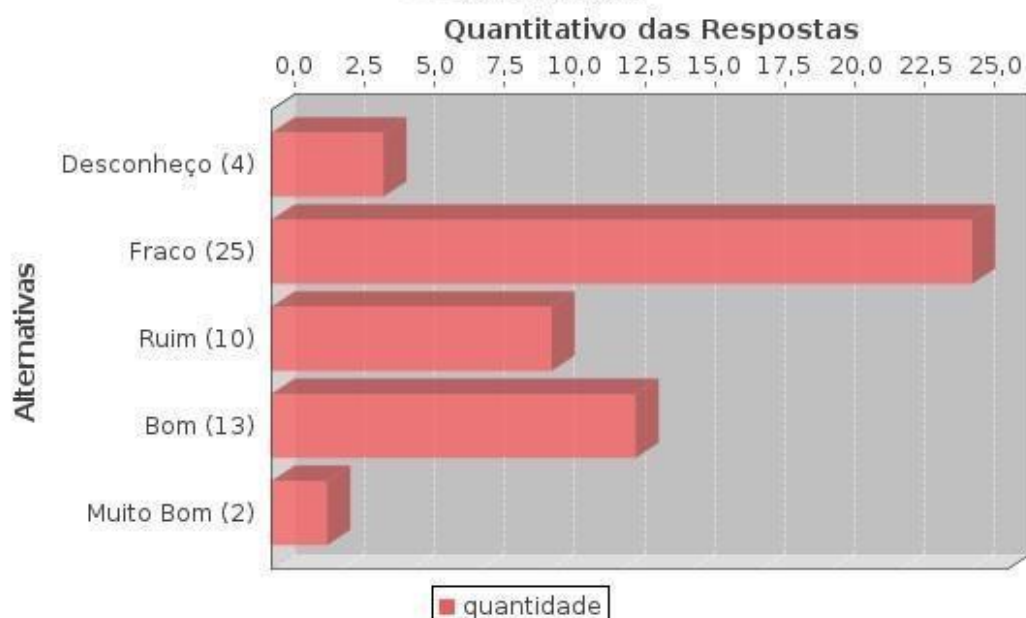
ESTATÍSTICAS	
Média:	1,52
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	0,97
Coefficiente de Variação:	0,64
Moda(s):	Desconheço

## Telefones públicos



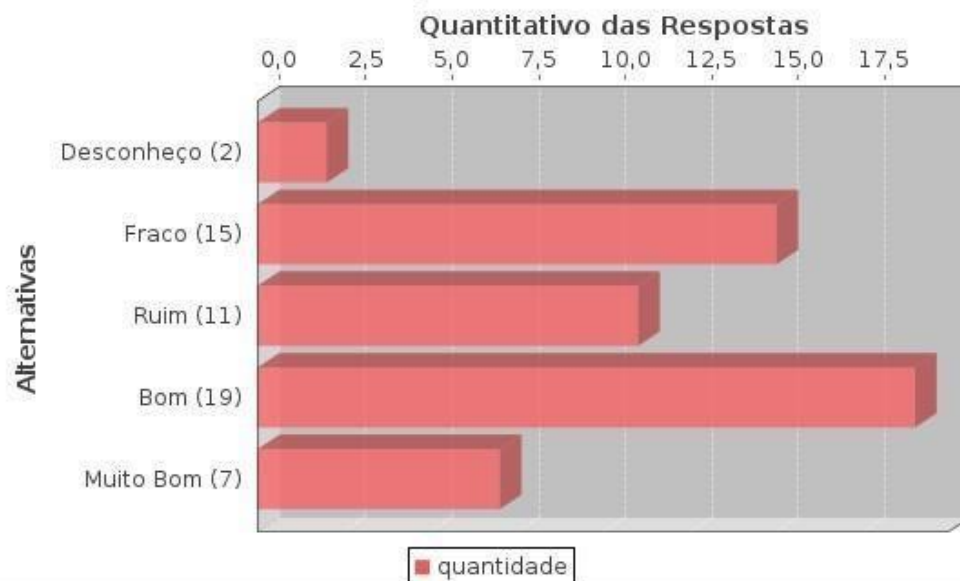
ESTATÍSTICAS	
Média:	1,57
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	0,98
Coefficiente de Variação:	0,62
Moda(s):	Desconheço

## Segurança



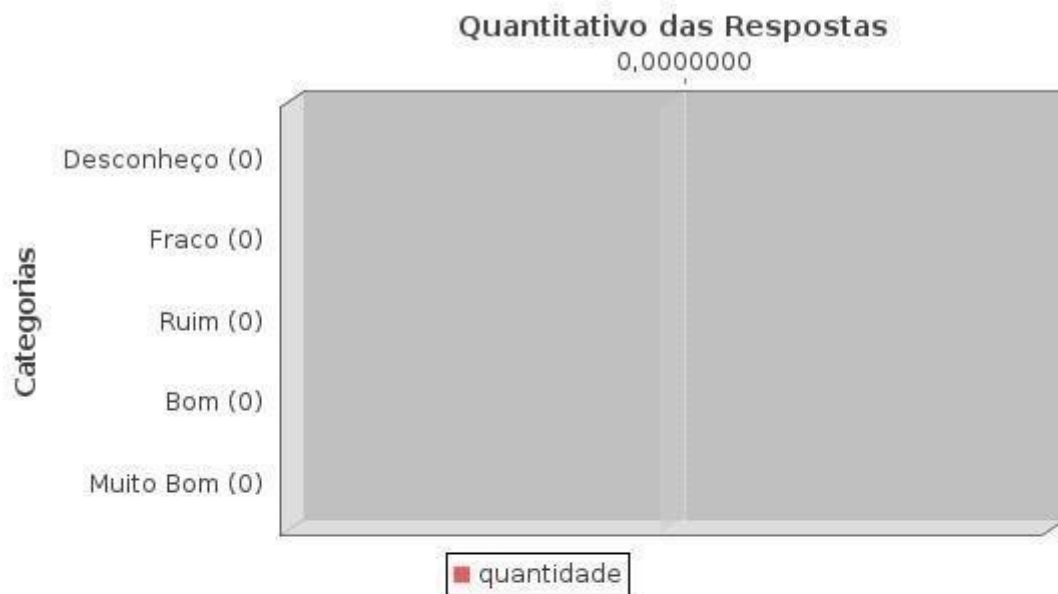
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,70
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,04
Coefficiente de Variação:	0,39
Moda(s):	Fraco

## Instalações Sanitárias



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,26
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,12
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Bom

## Indique pontos positivos da Infraestrutura do IFS



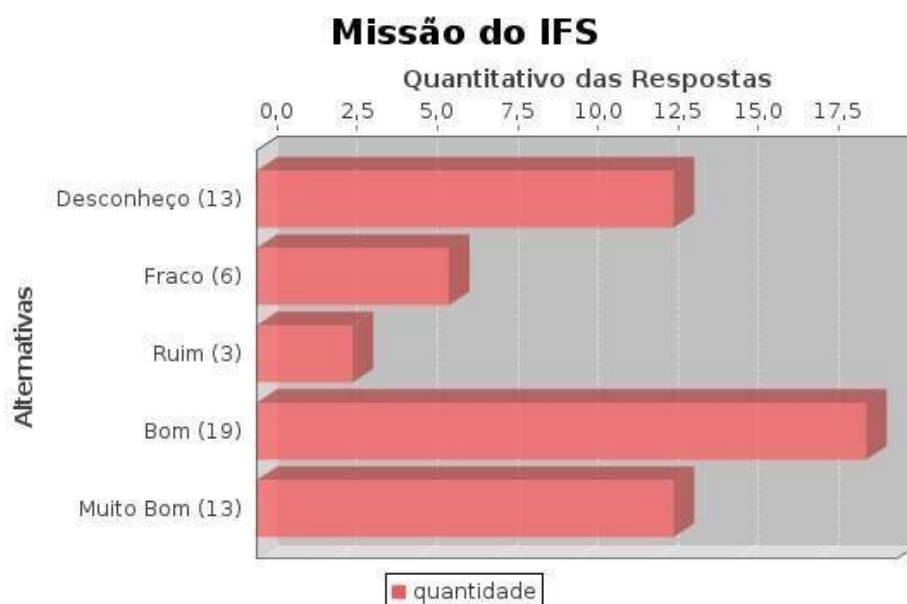
## Indique pontos que necessitam melhoria no quesito infraestrutura do IFS





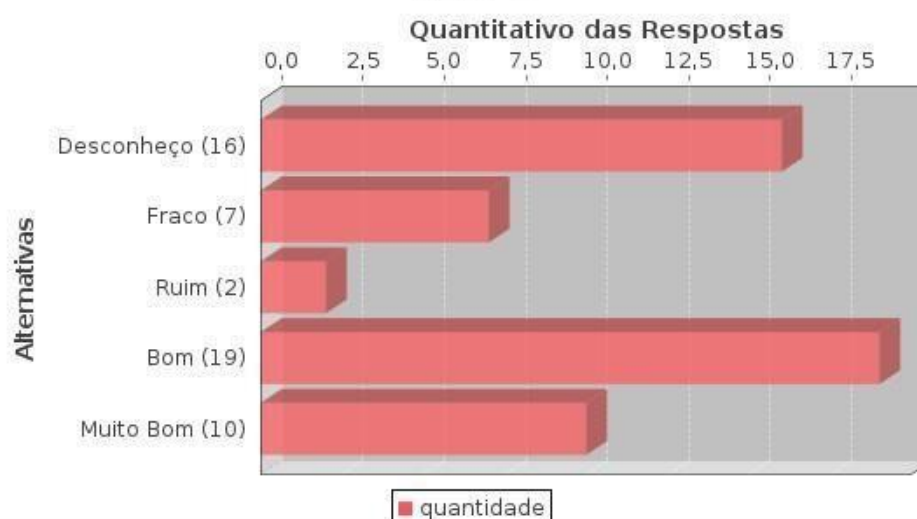
## 5. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

### 5.1. AVALIE SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO):



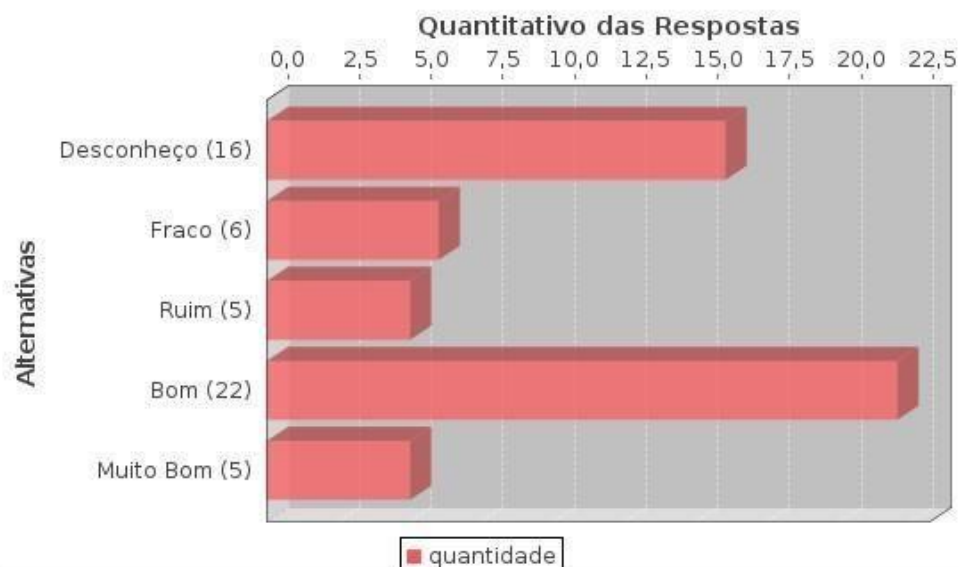
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,24
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,54
Coefficiente de Variação:	0,48
Moda(s):	Bom

### PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) do IFS



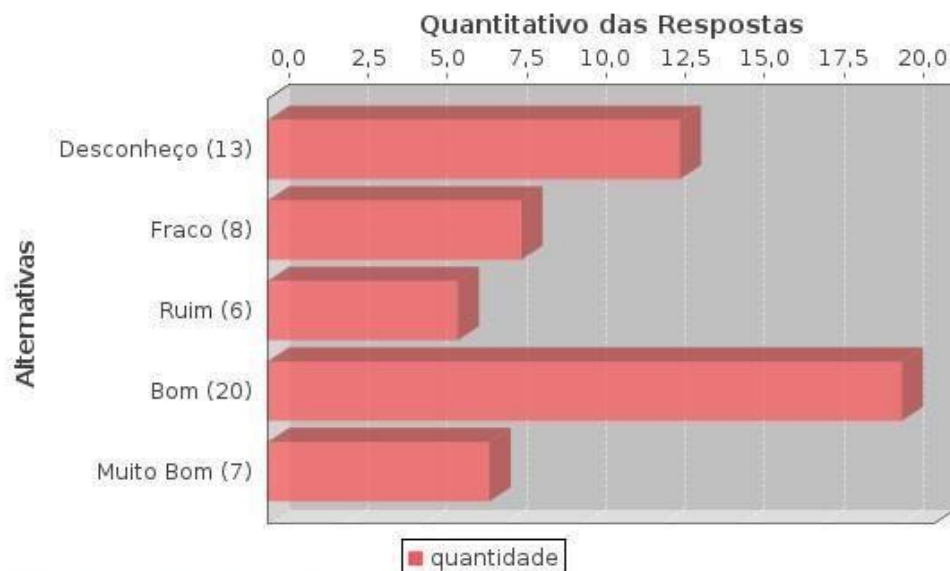
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,57
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Bom

## Normas Gerais do IFS



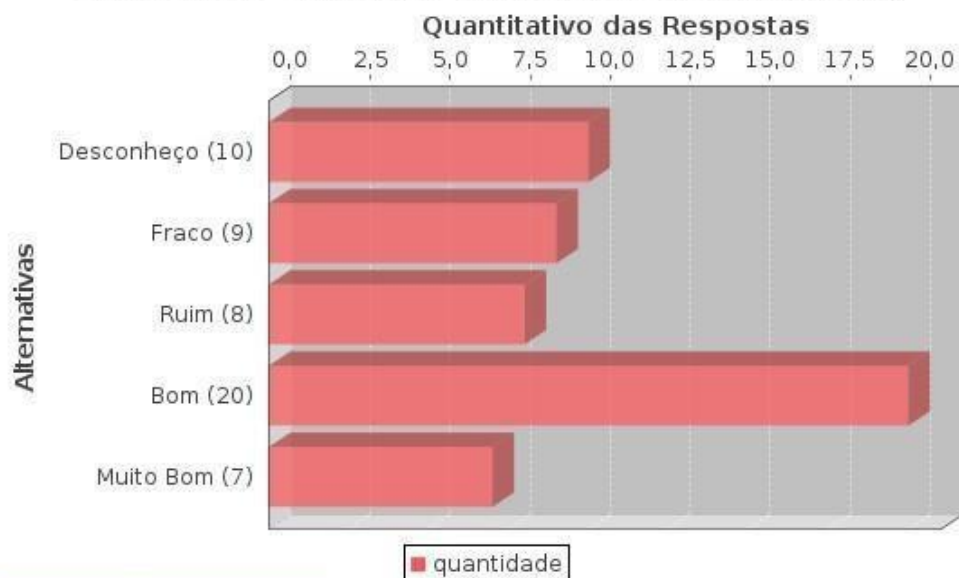
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,89
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,45
Coefficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Bom

## Políticas do IFS para o ensino



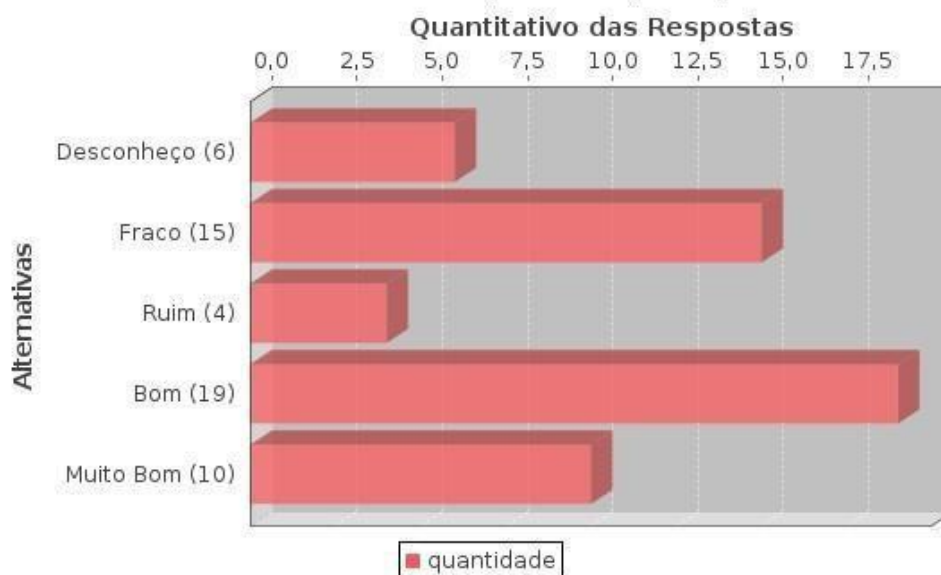
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,43
Coefficiente de Variação:	0,48
Moda(s):	Bom

## Objetivos e Metas da sua coordenadoria



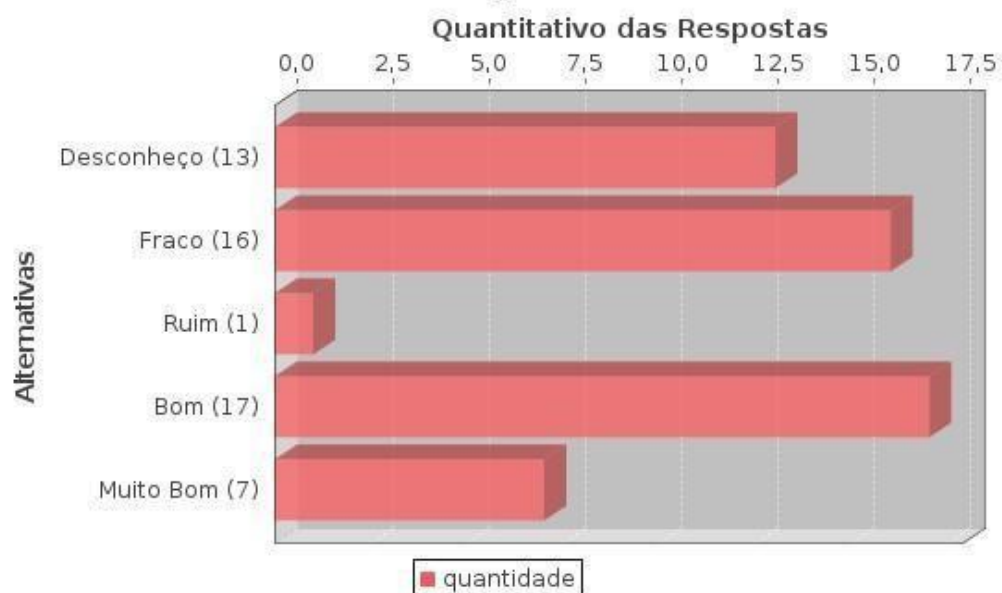
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,09
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,35
Coefficiente de Variação:	0,44
Moda(s):	Bom

## Políticas do IFS para a pesquisa



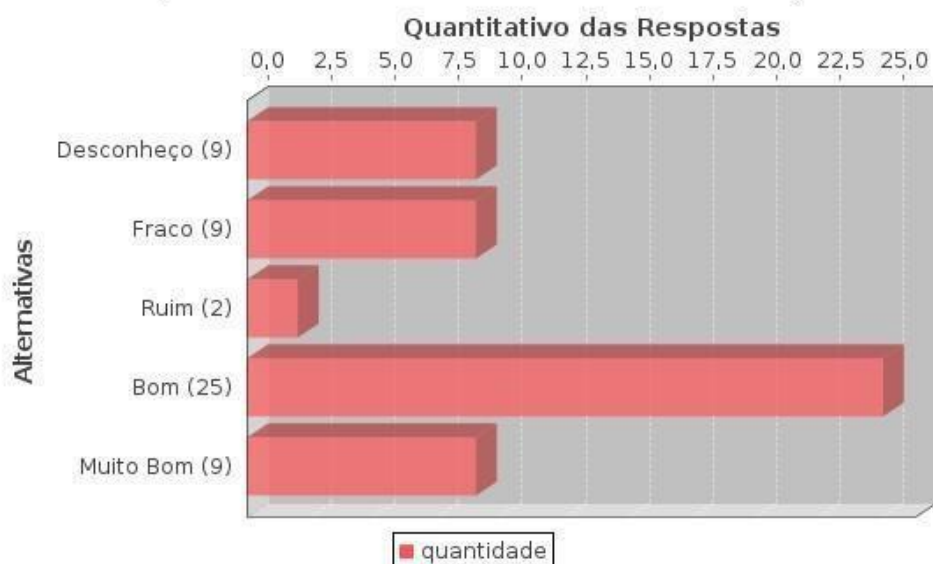
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,22
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,34
Coefficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

## Políticas do IFS para a extensão



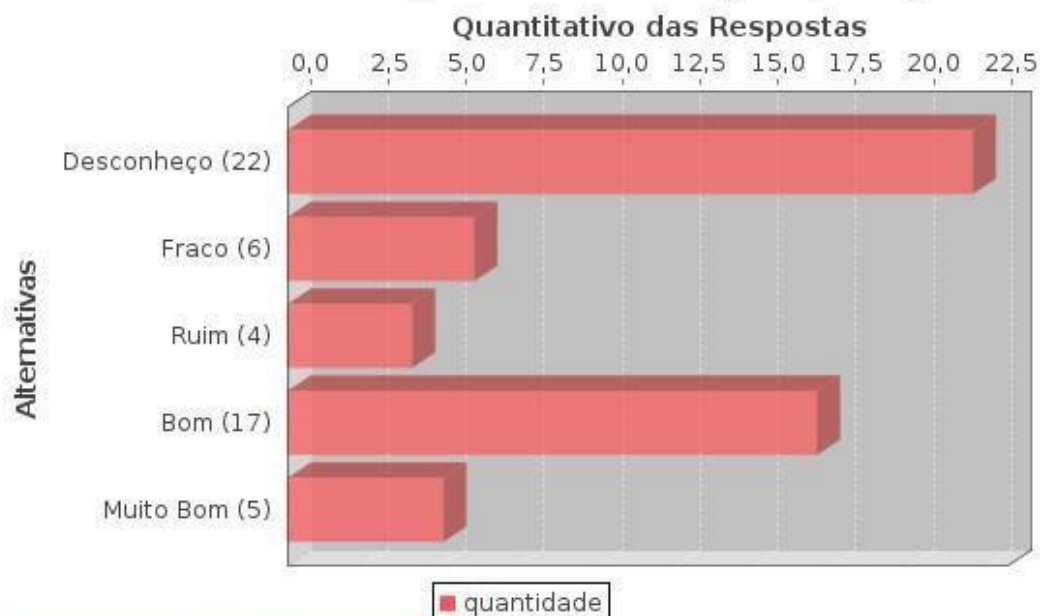
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,80
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,45
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Bom

## Responsabilidade Social da Instituição



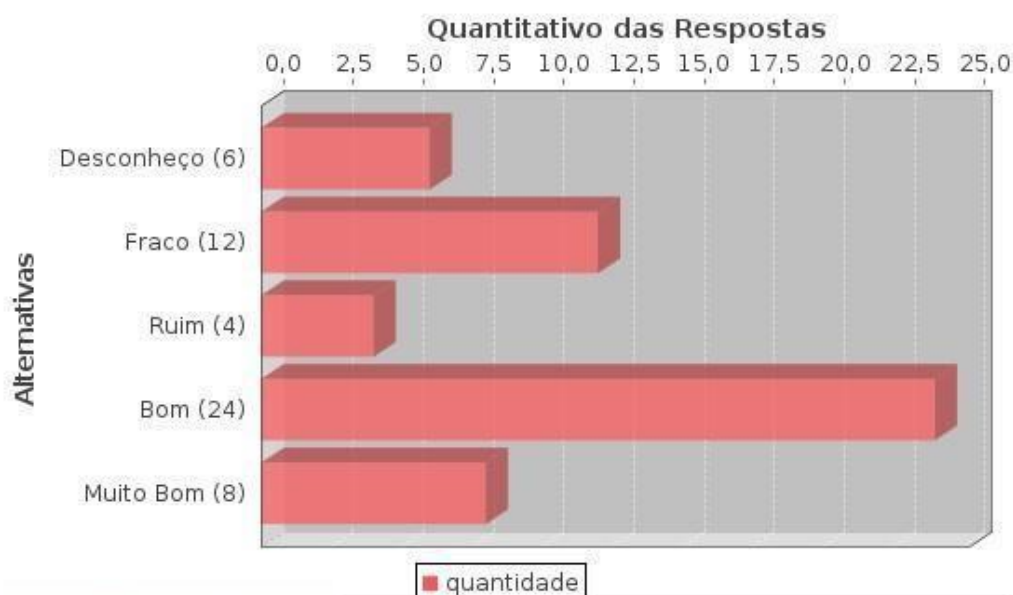
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,38
Coefficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

## Comissão Própria de Avaliação (CPA)



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,57
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,51
Coefficiente de Variação:	0,59
Moda(s):	Desconheço

## Política de Atendimento ao Aluno

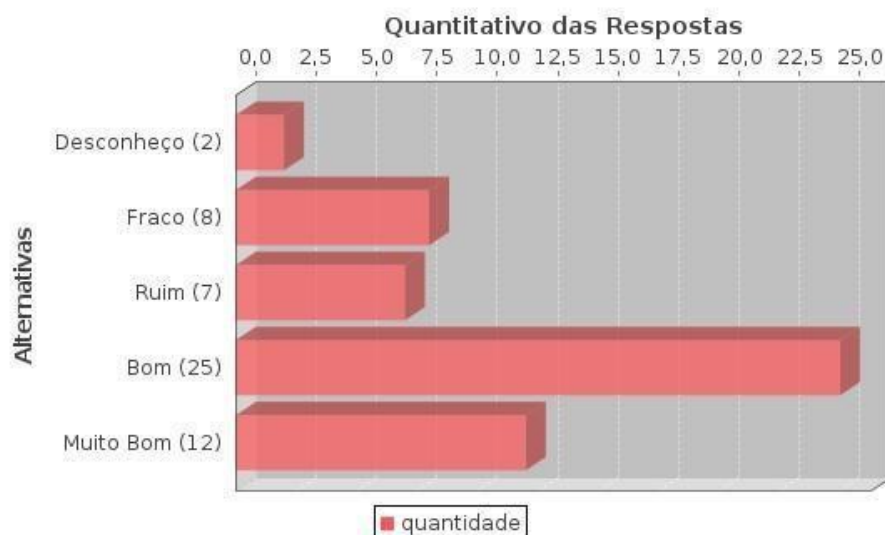


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,28
Coefficiente de Variação:	0,39
Moda(s):	Bom

## 6. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVO

### 6.1. COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS:

#### Coordenadoria do seu curso



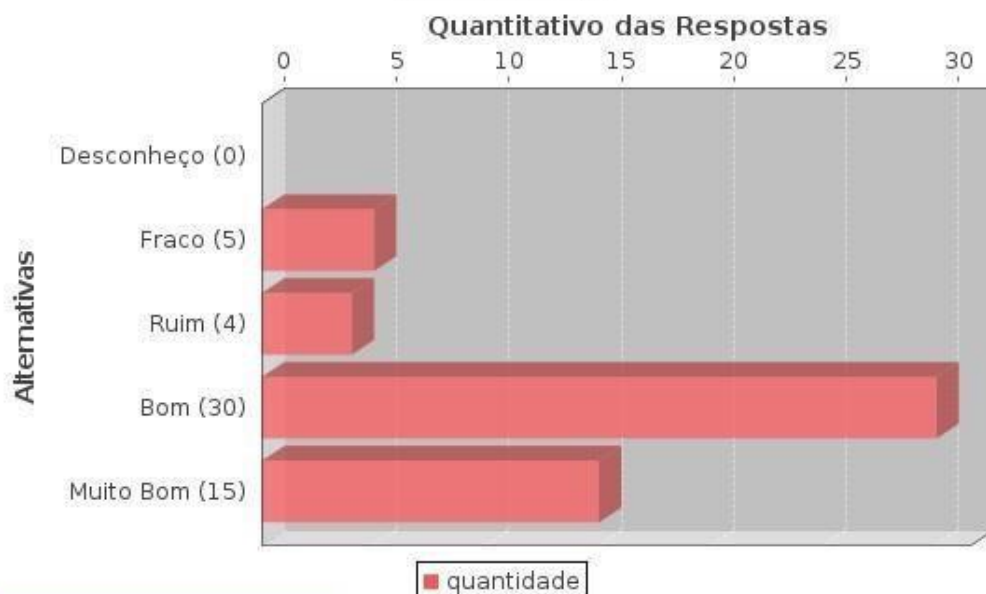
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,69
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,10
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

#### Diretoria de Ensino



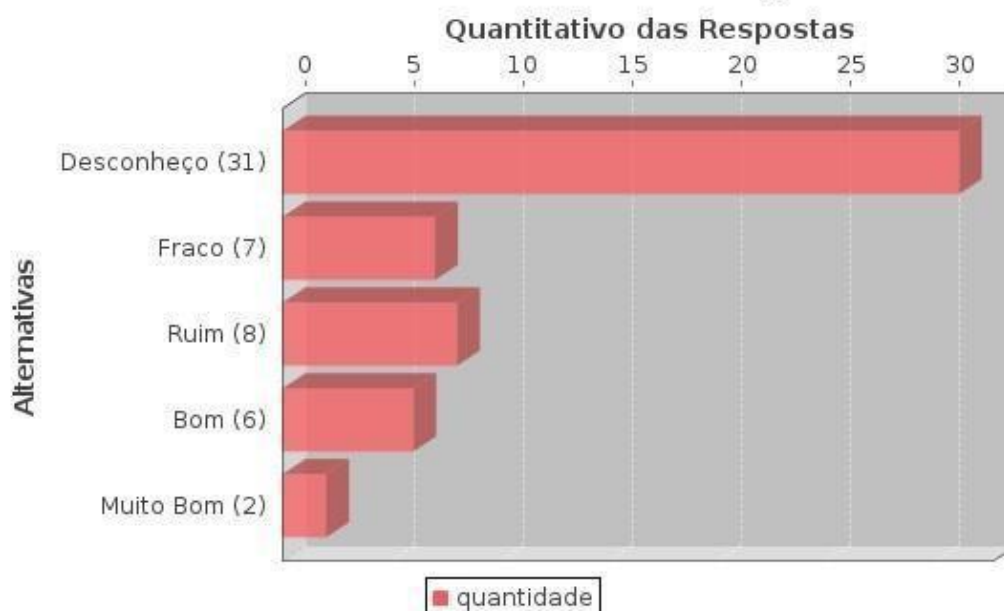
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,63
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Bom

## Biblioteca



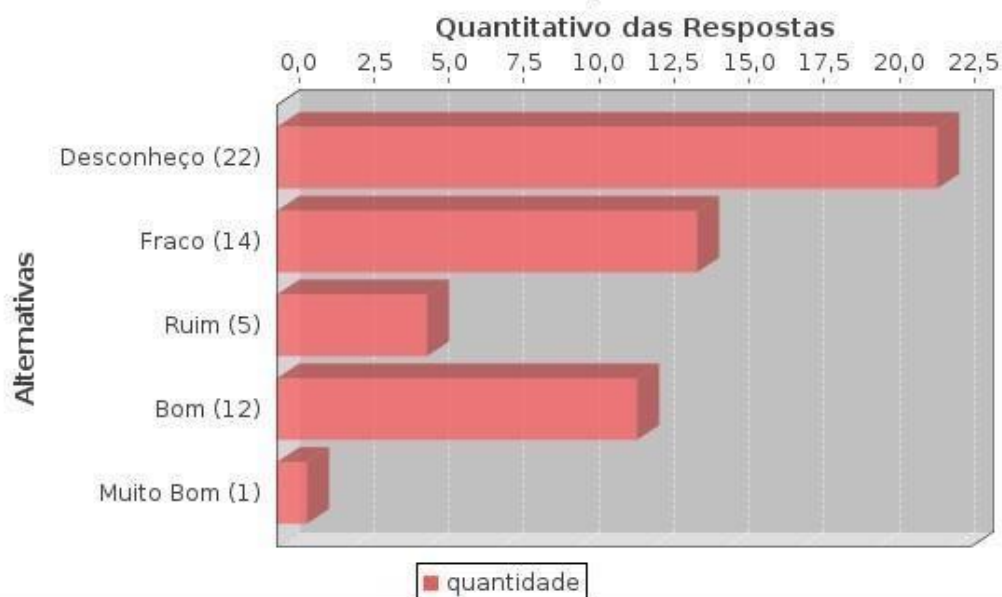
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,02
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

## Gabinete Médico-Odontológico



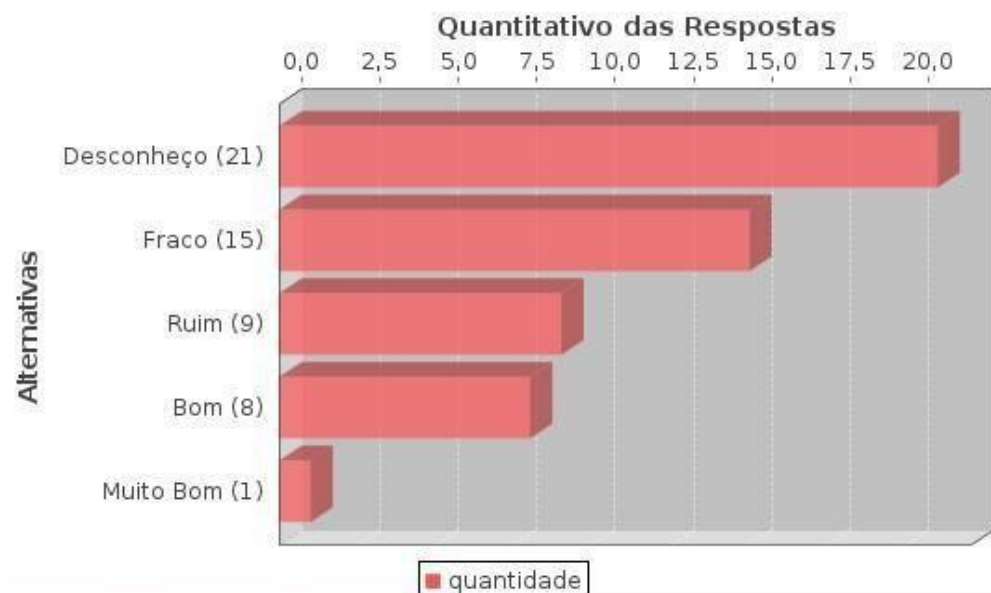
ESTATÍSTICAS	
Média:	1,91
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	1,23
Coefficiente de Variação:	0,64
Moda(s):	Desconheço

## Setor de Comunicação (CCOM)



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,19
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,25
Coefficiente de Variação:	0,57
Moda(s):	Desconheço

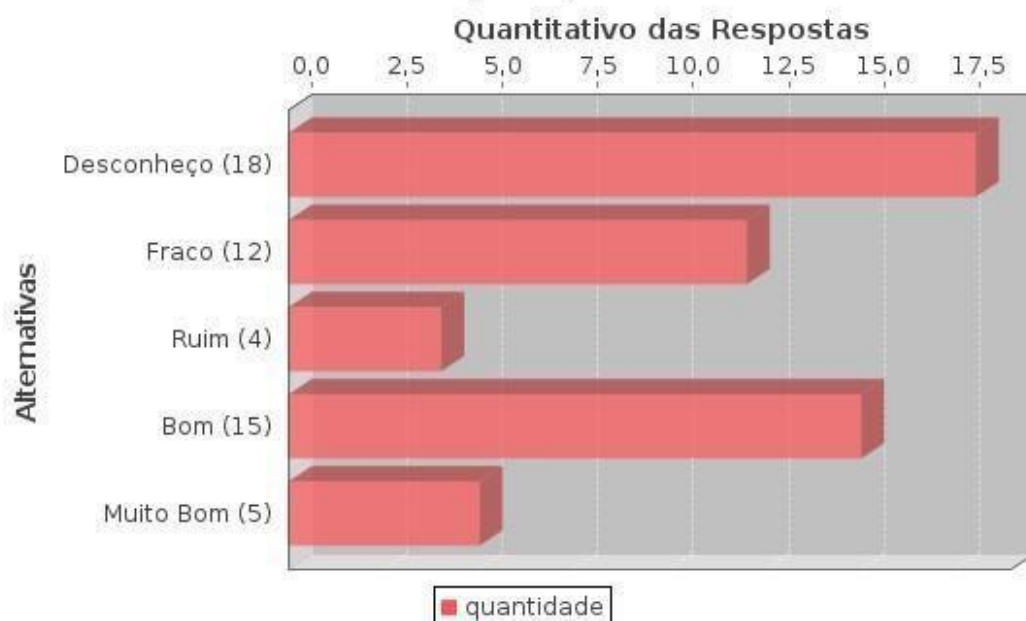
## Central de estágio



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,13
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,15
Coefficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Desconheço

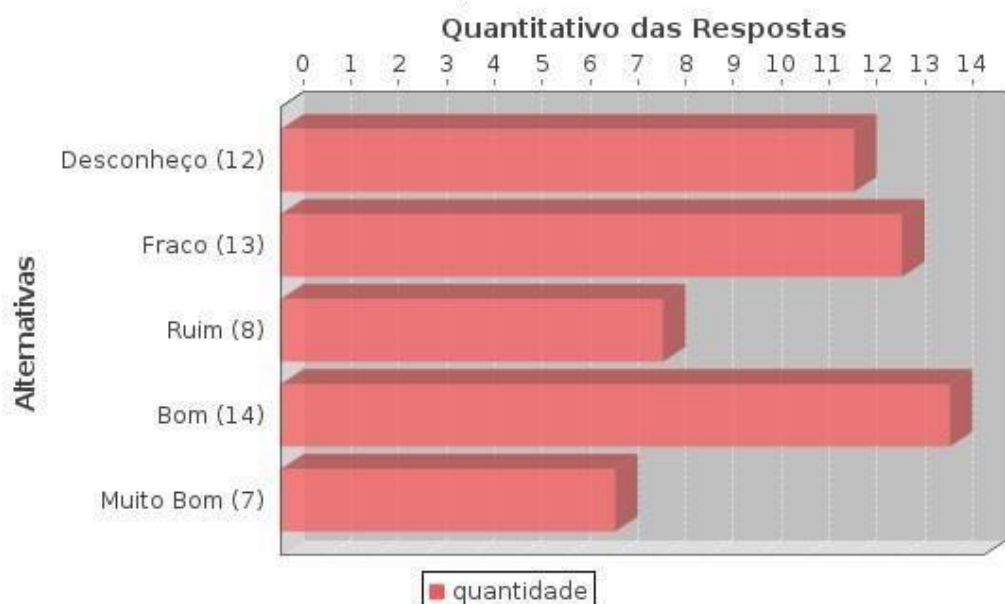


## Pró-reitoria de pesquisa e extensão



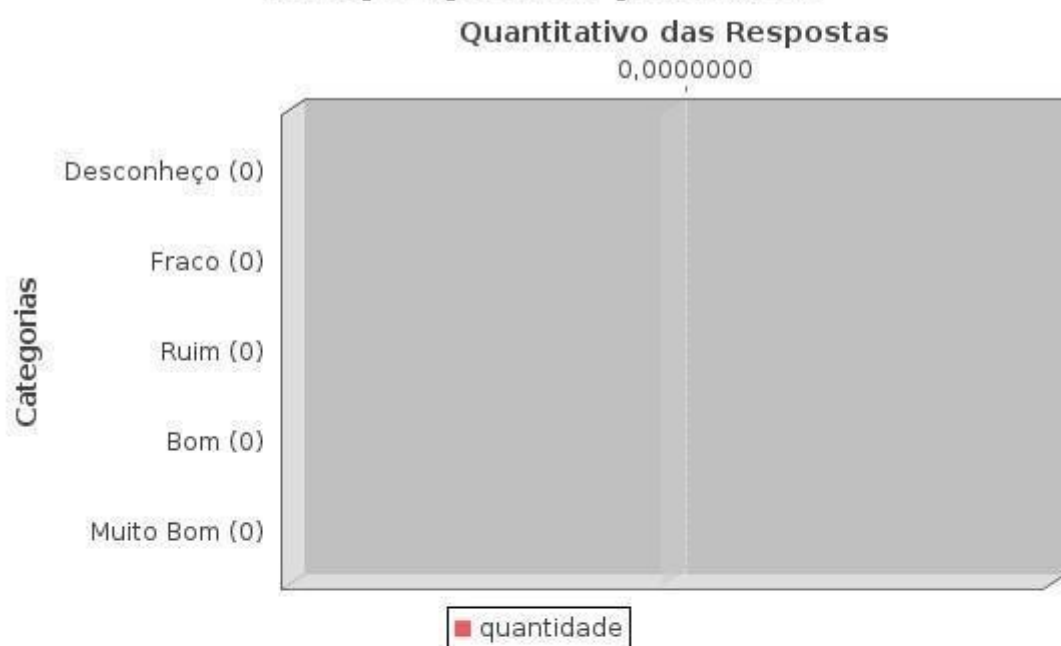
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,57
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,43
Coefficiente de Variação:	0,56
Moda(s):	Desconheço

## Direção Geral

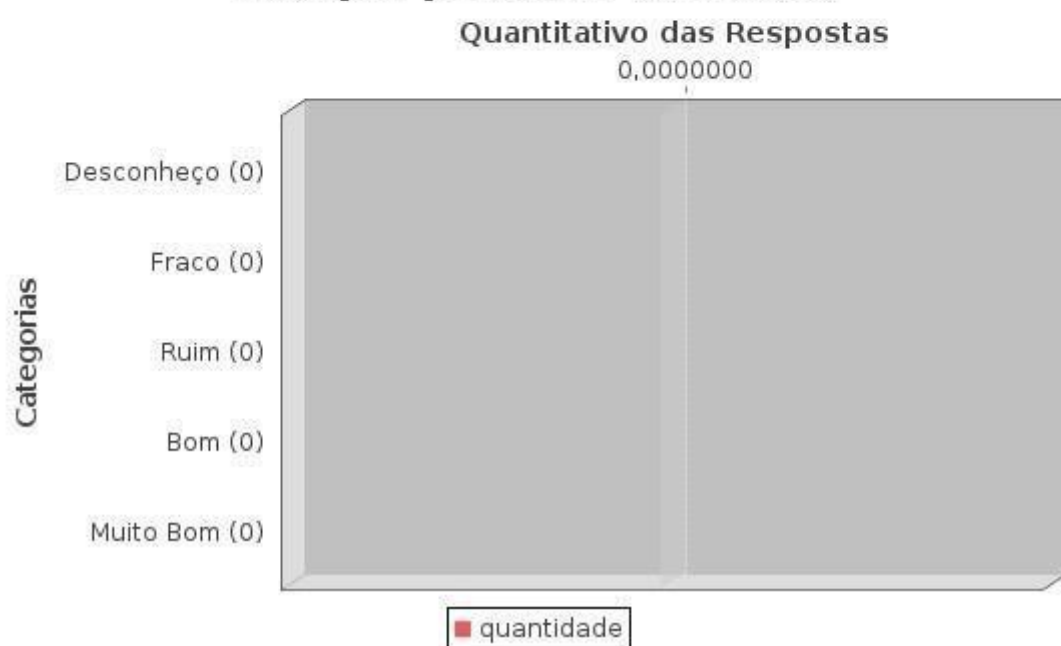


ESTATÍSTICAS	
Média:	2,83
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,38
Coefficiente de Variação:	0,49
Moda(s):	Bom

### Indique pontos positivos



### Indique pontos a melhorar



## 7. AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

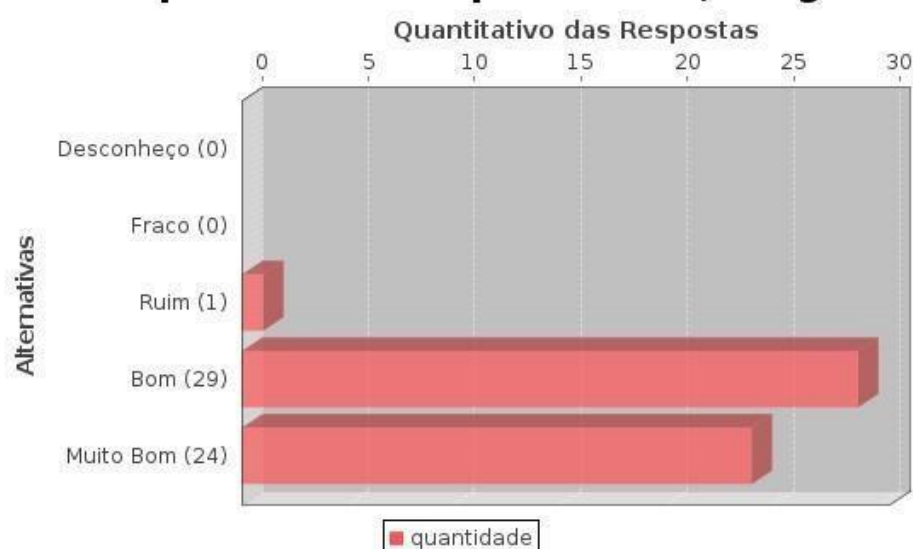
### 7.1. QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO A (AO):

#### Seu desempenho no curso (autoavaliação)



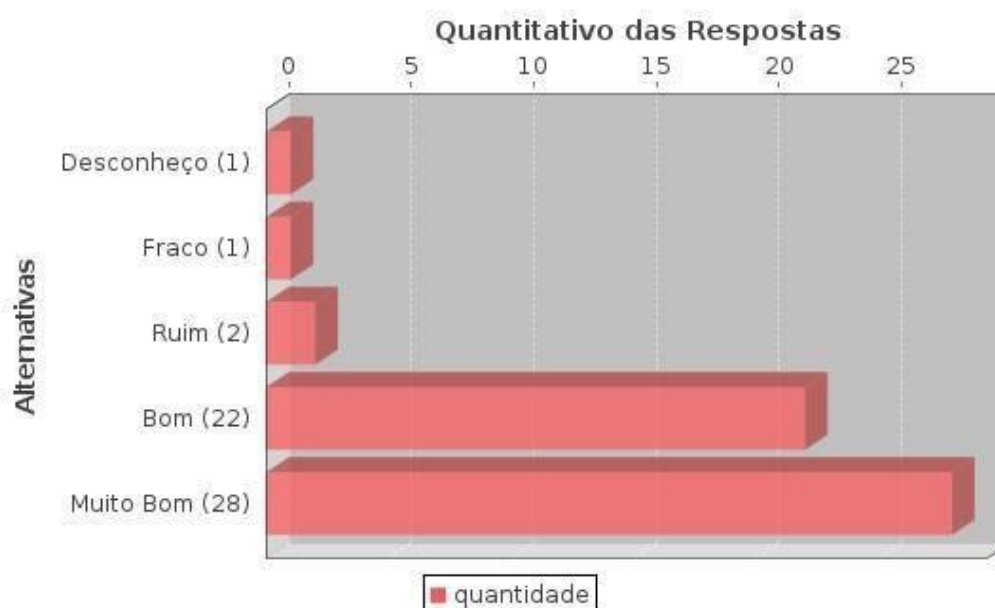
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,07
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,75
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

#### Desempenho dos seus professores, em geral



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,43
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,53
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

### Seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,39
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,81
Coeficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

### Coordenação do curso

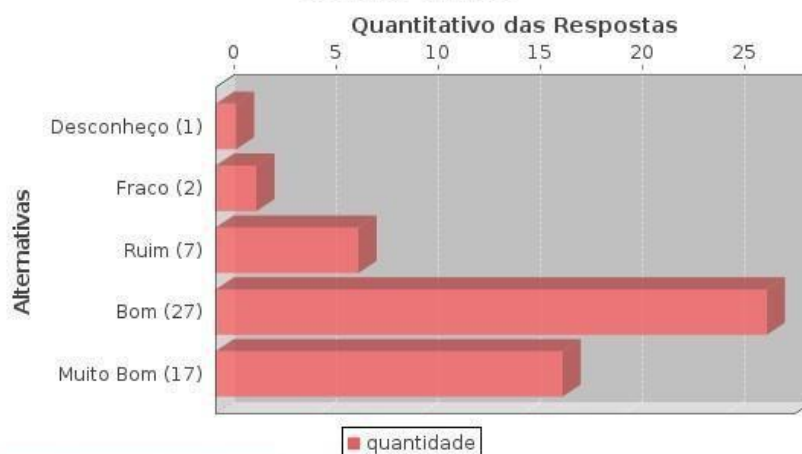


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,78
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,04
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

## 8. AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO (TODOS OS DOCENTES DA SUA COORDENAÇÃO)

### 8.1. DESEMPENHO ACADÊMICO:

#### Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno



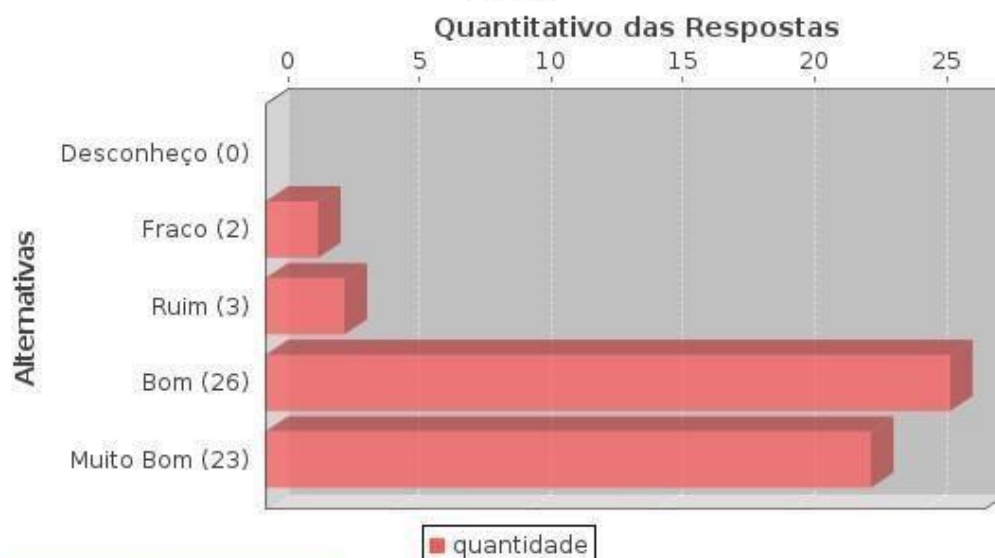
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,06
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

#### Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos)



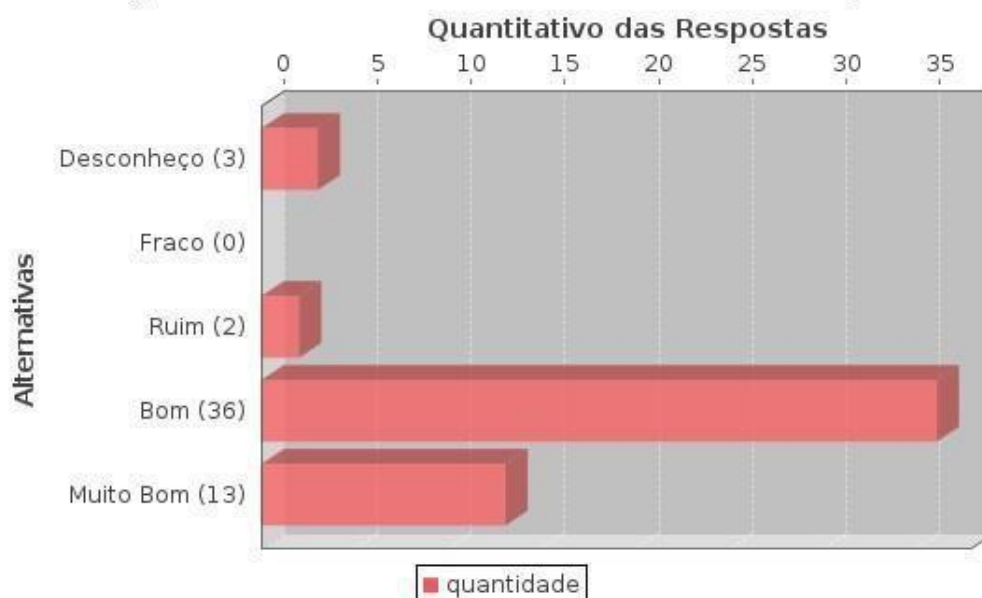
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,72
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,20
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

## Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula



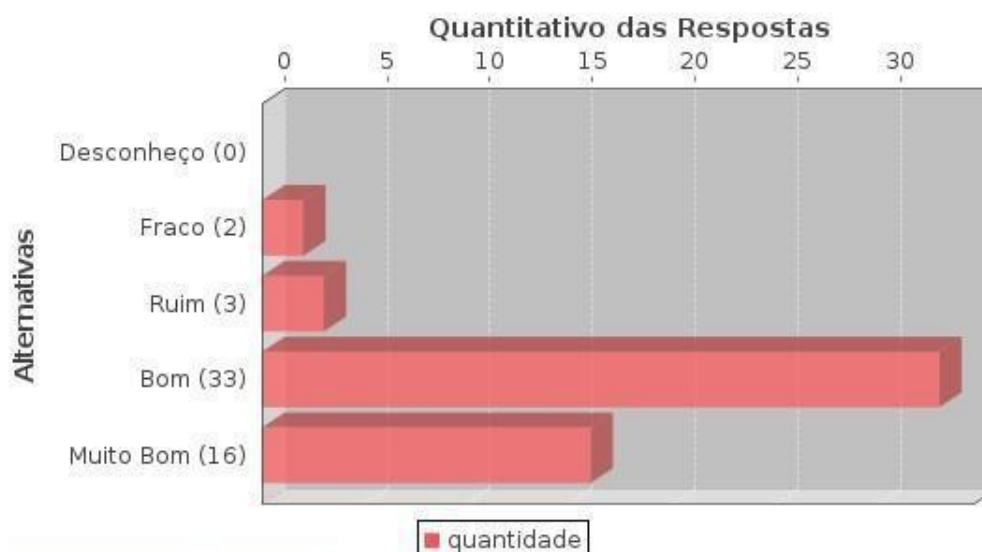
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,74
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

## Relação do conteúdo com outras disciplinas



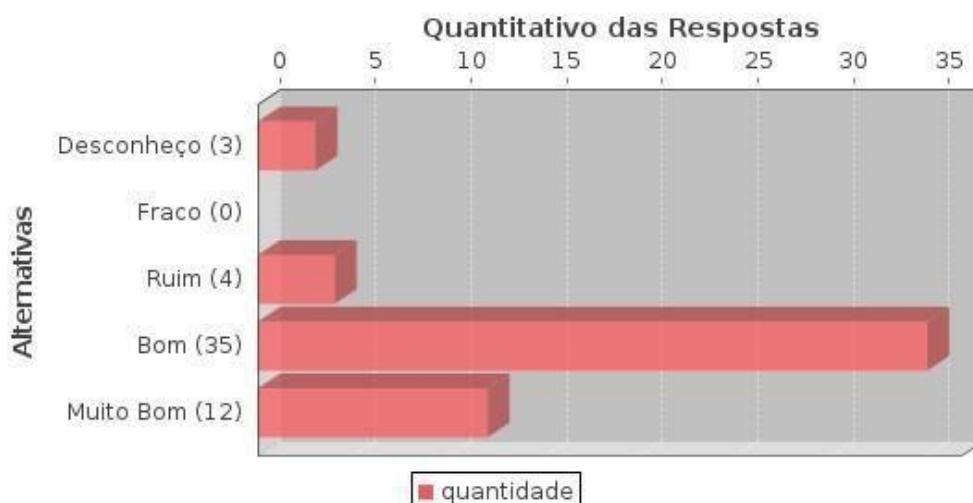
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

### Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula



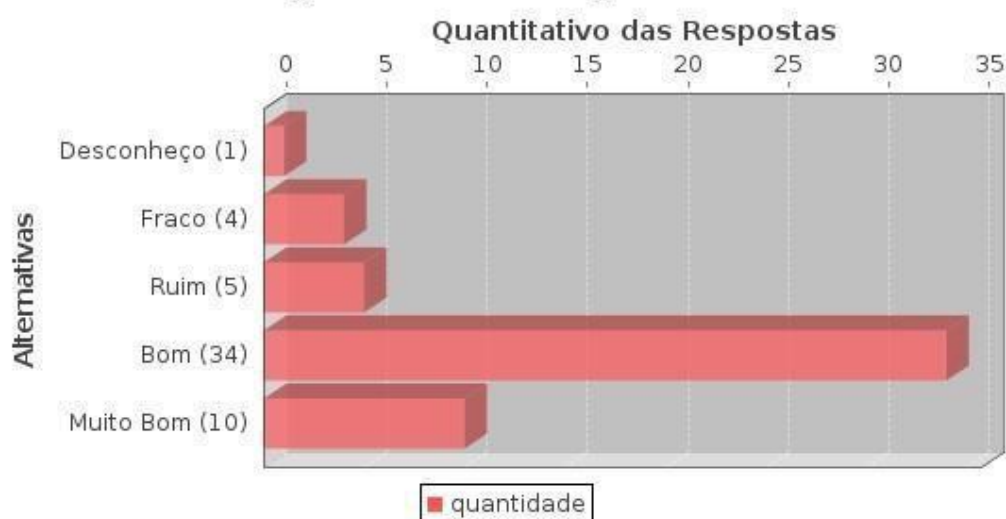
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

### Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula



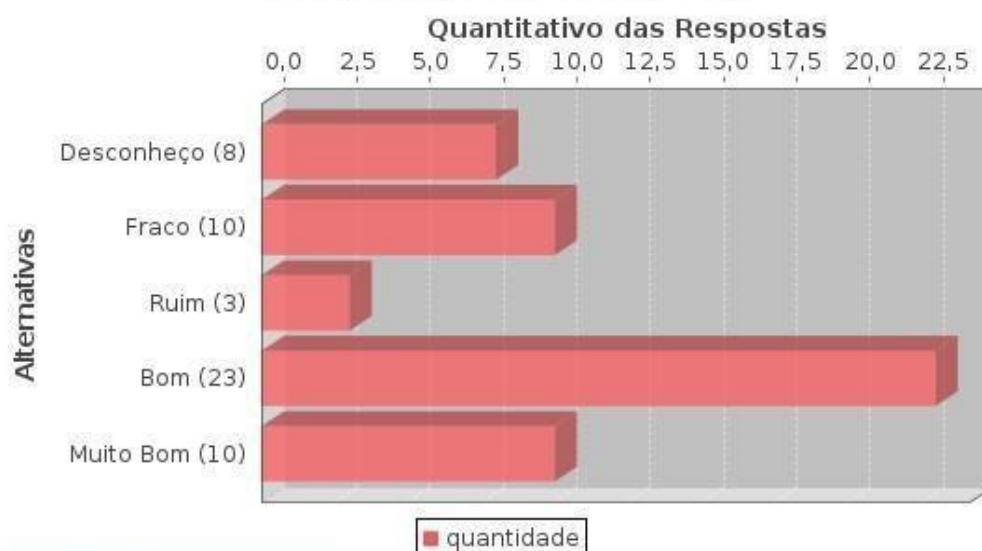
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,90
Coefficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

## Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

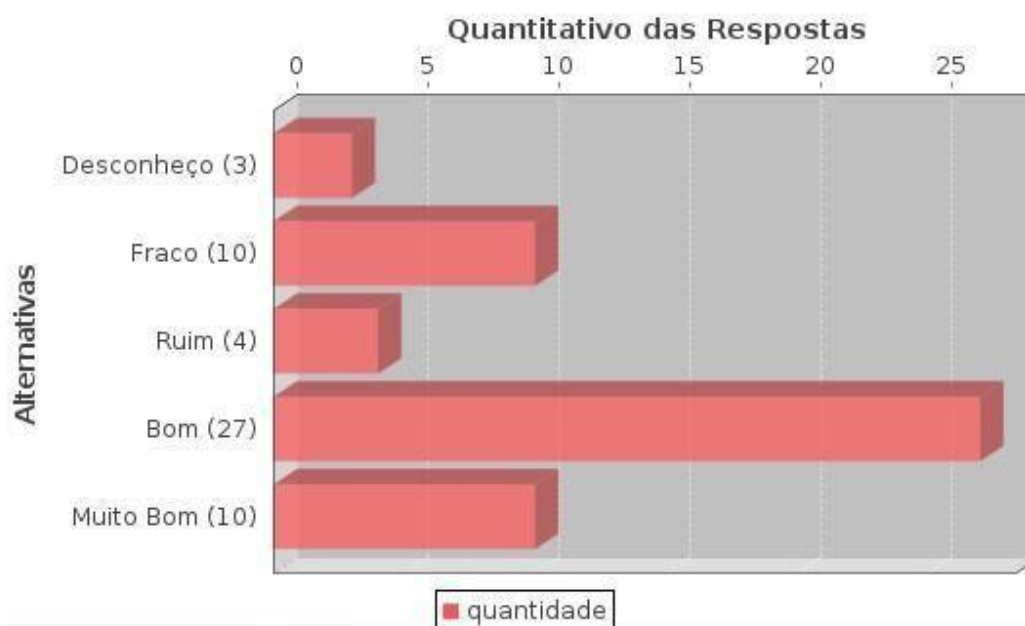
## Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão)



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,31
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,37
Coefficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

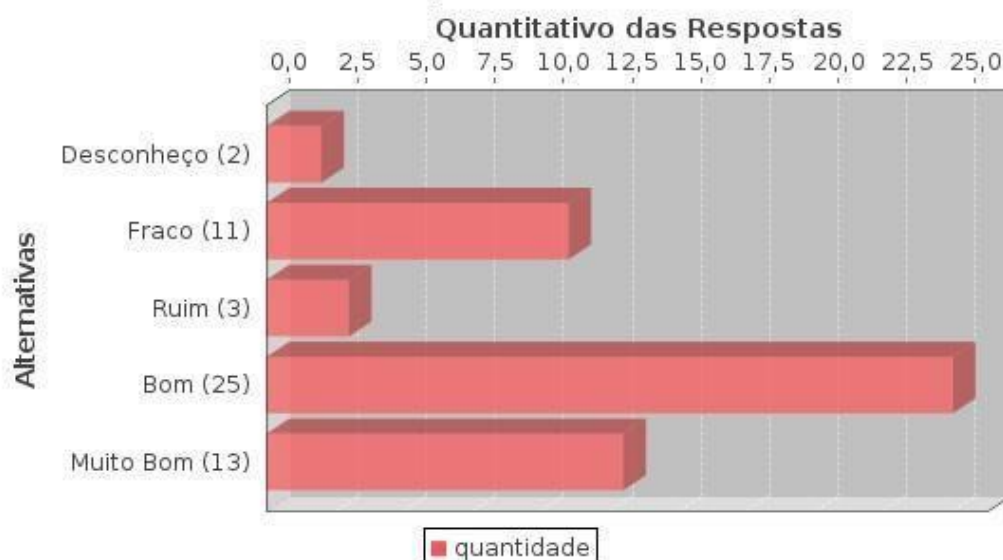


## Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,57
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,16
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

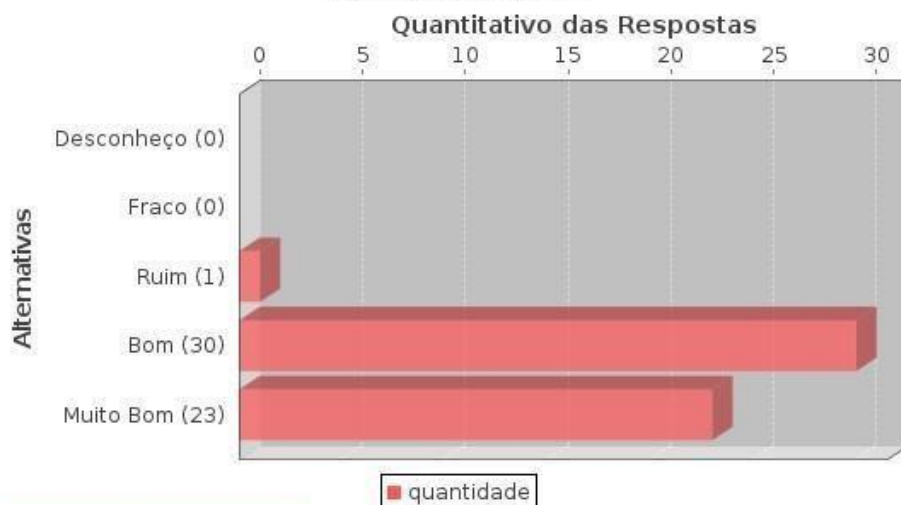
## Incentivo à participação em projetos de iniciação científica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,67
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

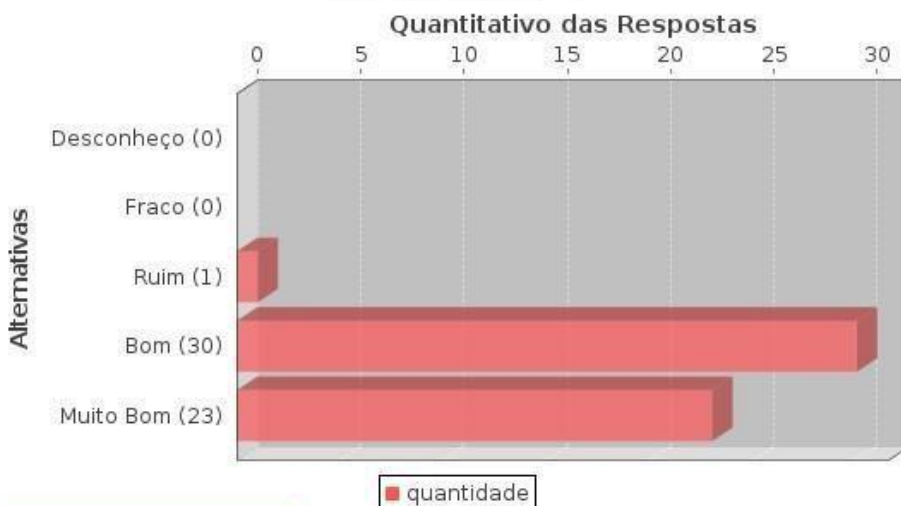
## 8.2. COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO:

### Comparecimento às aulas nos dias programados



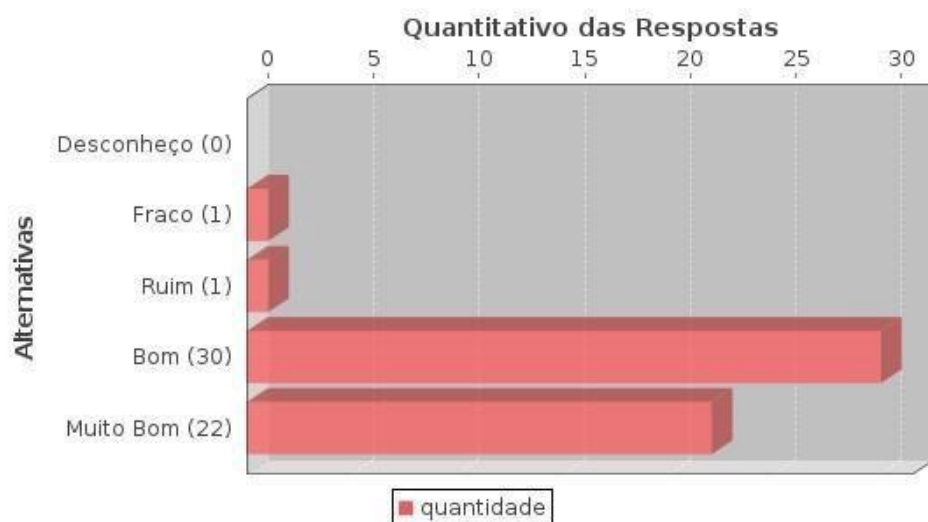
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,41
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,53
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

### Comparecimento às aulas nos horários programados



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,41
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,53
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

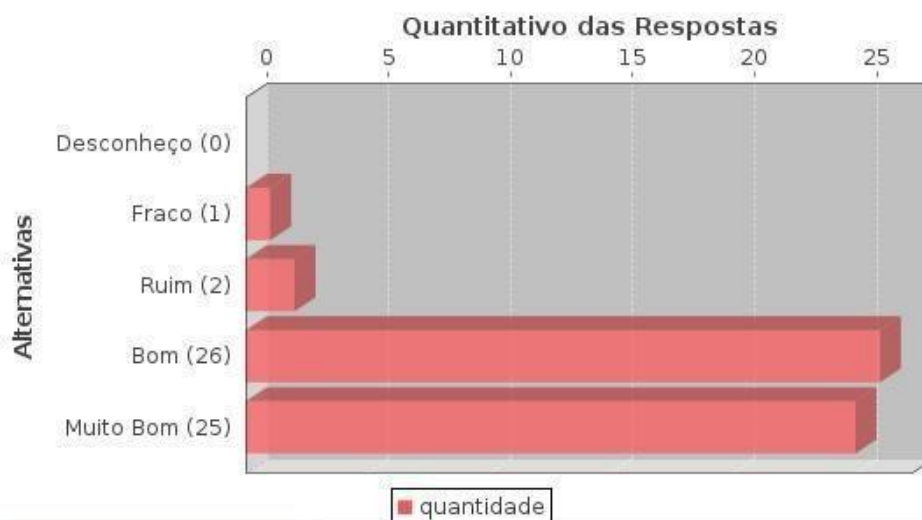
### Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,35
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,62
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

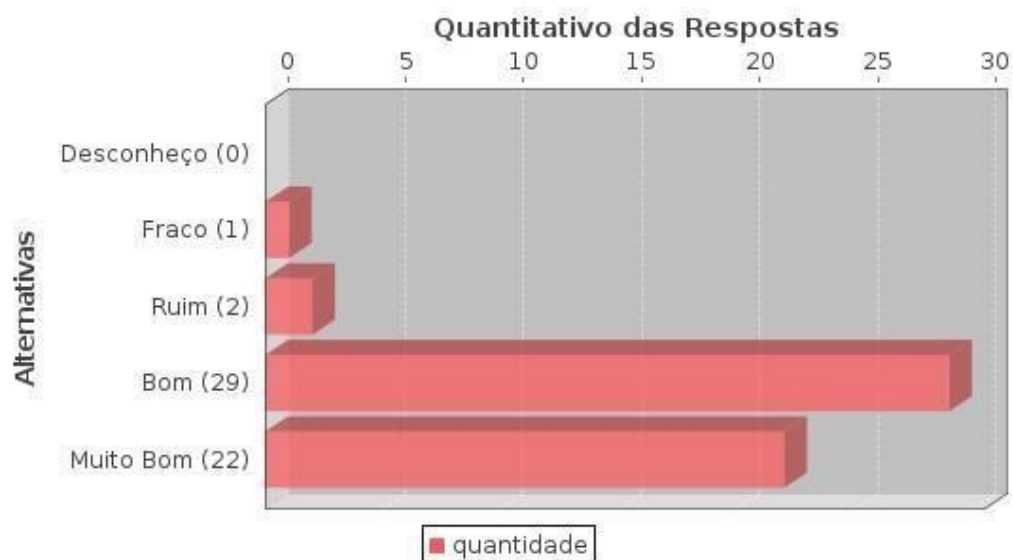
### 8.3. RELACIONAMENTO PROFESSOR-ALUNO:

#### Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos



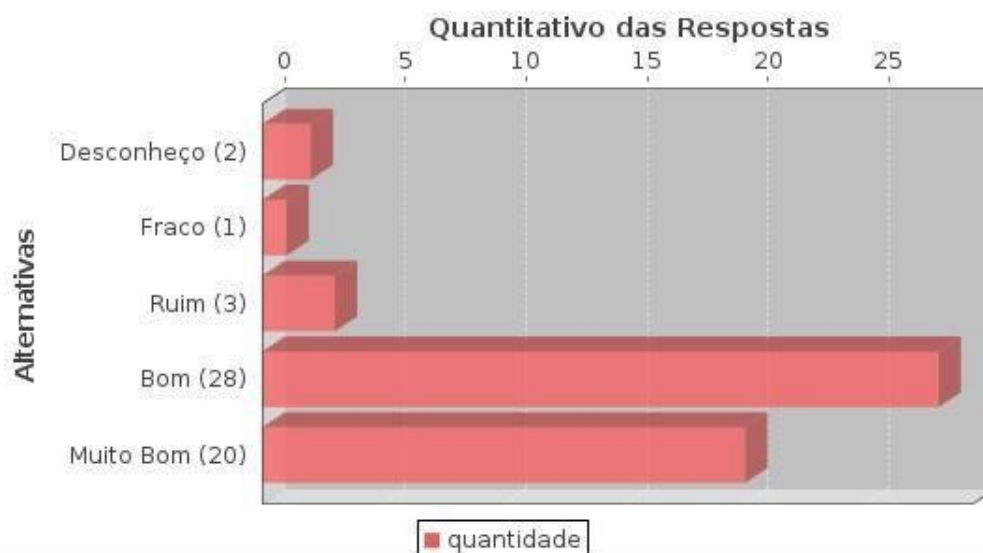
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,39
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

## Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino



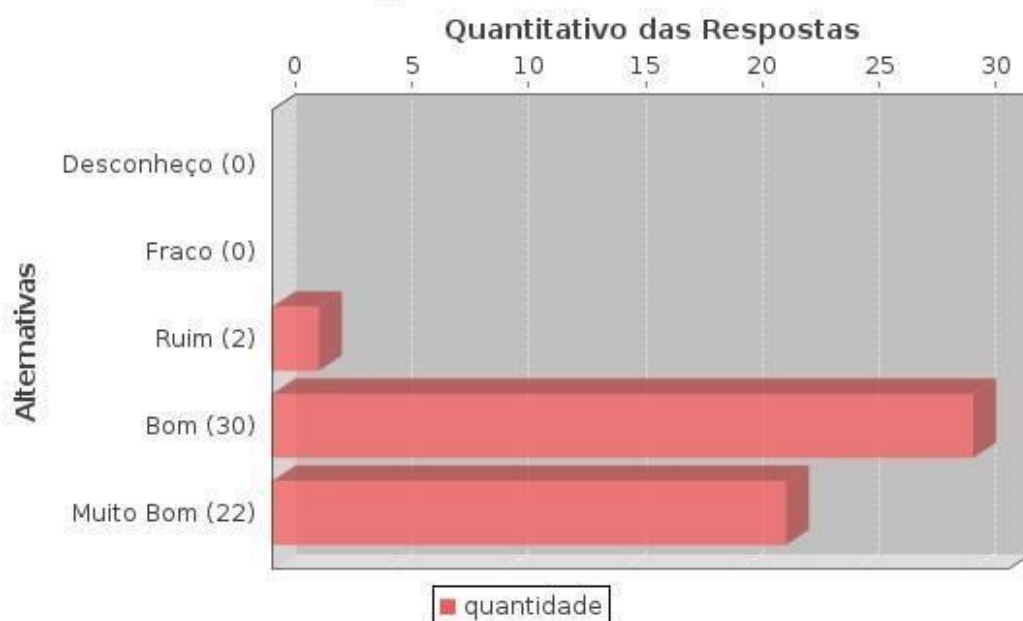
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,33
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

## Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

## Postura ética e profissional diante da turma



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,37
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,56
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

## **9. PONTOS A MELHORAR**

### Avaliação do curso:

- Central de estágio;
- Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios).

### Avaliação da infraestrutura:

#### ✓ Ambiente interno:

- Sinalização dos setores;
- Estacionamento;
- Espaço esportivo;
- Agência bancária;
- Telefones públicos;
- Segurança.

### Aspectos acadêmicos e administrativos:

- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Normas gerais do IFS;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- CPA (Comissão Própria de Avaliação).

### Avaliação dos setores técnicos administrativos:

- Gabinete médico-odontológico;
- Setor de Comunicação (CCOM);
- Central de estágio;
- Pró-reitoria de pesquisa e extensão;
- Direção geral.

## **10. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS**

### **10.1 AVALIAÇÃO DO CURSO**

#### **10.1.1 Orientação aos alunos na matrícula**

Os alunos são orientados na matrícula pelos servidores da Coordenação de Registro Escolar, especialmente pelo coordenador. Ainda, os períodos e procedimentos de matrículas são amplamente divulgados no Campus e no site da Instituição, através do Sistema Acadêmico.

#### **10.1.2 Central de Estágio**

Na estrutura pedagógica do campus São Cristóvão tem-se, o Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE) que tem como função regulamentar as atividades de estágios realizados pelos estudantes, e também indicar possíveis locais (empresas, cooperativas, indústrias, etc.) que oferecem estágios. As atividades desse setor são coordenadas pela Coordenadoria Geral de Estágios, ligada à Reitoria, com sede no Campus Aracaju.

#### **10.1.3 Laboratórios de Informática**

O Campus São Cristóvão conta com laboratórios específicos de Informática, bem estruturados, possibilitando a ocorrência de aulas nestes locais. Além disso, os estudantes têm acesso a computadores e internet na biblioteca do Campus e nos espaços destinados aos Centros Acadêmicos, possibilitando a realização de consultas e trabalhos de pesquisas.

#### **10.1.4 Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.)**

Anualmente são realizados eventos de cunho técnico-científicos, intitulados “Semana de Agroecologia” e “Semana de Alimentos”. Esses eventos contam com a promoção de palestras, minicursos e oficinas, realizadas com o intuito de contribuir para formação dos estudantes e a capacitação dos discentes em temas atuais referentes aos cursos: Tecnólogo em Agroecologia e Tecnólogo em Alimentos. Ainda, o curso de Tecnologia em Agroecologia, realiza através de projetos desenvolvidos pelos Grupos de Pesquisas vinculados ao curso, atividades de extensão em comunidades rurais, possibilitando que os estudantes tenham contato com a realidade de diferentes sistemas agrários familiares do Estado de Sergipe.

### **10.1.5 Envolvimento de professores em projetos de pesquisa**

Os professores têm a possibilidade de desenvolver trabalhos de pesquisa, através

de editais lançados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão, contemplando as modalidades de pesquisa: PIBIC, PIBIT e PIBIC/CNPq. Ainda, os professores do campus desenvolvem estudos financiados por outras fontes de fomento, a exemplo do CNPq e FAPITEC.

### **10.1.6 Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa**

O estudante dos cursos superiores tem a possibilidade de participarem de pesquisas, através dos projetos aprovados/cadastrados desenvolvidos pelos docentes, concorrendo a bolsas de iniciação científica (IC); iniciação tecnológica (IT); e iniciação em extensão (IEX).

### **10.1.7 Laboratórios de atividades específicas**

A instituição dispõe de laboratórios específicos para os cursos. A exemplo disto tem-se, para o curso de Tecnologia em Alimentos: Laboratório de carnes, massas, leite e derivados, frutas e hortaliças. O curso de Tecnologia em Agroecologia conta com os laboratórios de Solos, Laboratório de Biologia, Laboratório de Sementes Crioulas, Laboratório de Apicultura e Meliponicultura, além do Laboratório de campo (campo experimental da Agroecologia) onde são realizadas as práticas rotineiras das disciplinas técnicas.

### **10.1.8 Aulas práticas de campo (visita técnica e micro-estágio)**

O campus conta com transportes institucionais a exemplo de ônibus, micro-ônibus e veículos utilitários que viabilizam as visitas técnicas realizadas pelos discentes e docentes dos cursos superiores. As visitas técnicas são utilizadas nas disciplinas da área técnica visando aprimorar o conhecimento dos docentes.

### **10.1.9 Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho**

As matrizes curriculares dos cursos superiores foram elaboradas buscando contemplar a formação de tecnólogos com perfil dinâmico e empreendedor e capazes de executar as funções exigidas pelo atual mercado de trabalho. Ressaltamos que, a instituição costuma receber contato de empresas privadas interessadas em contratar os formandos dos cursos ofertados, especialmente os Tecnólogos em Alimentos.



## **10.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA**

### **10.2.1 SALAS DE AULA**

#### **10.2.1.1 Mobiliário**

No ano de 2016 foi inaugurada um novo prédio composto por 20 salas de aulas climatizadas utilizadas pelos cursos superiores. Assim, todo o mobiliário utilizado pelos discentes é novo e estão em ótimas condições de uso.

#### **10.2.1.2 Acústica**

As salas de aula apresentam boa acústica, possibilitando o uso de aparelhos de multimídia durante as aulas.

#### **10.2.1.3 Limpeza e manutenção do ambiente**

O campus conta com funcionários terceirizados que realizam a limpeza e manutenção diária dos espaços de aprendizagem, como também dos espaços coletivos e sanitários.

### **10.2.2 LABORATÓRIOS**

#### **10.2.2.1 Dimensões do espaço físico**

Os laboratórios possuem dimensões adequadas à realização das aulas e atividades de pesquisa.

**10.2.1.2 Mobiliário:** todo o mobiliário é novo e adequado ao uso.

**10.2.1.3 Acústica:** todos os laboratórios possuem uma boa acústica.

#### **10.2.1.4 Manutenção dos equipamentos:**

Os equipamentos de laboratório estão adequados e em boas condições de uso. Alguns deles foram adquiridos recentemente.

### **10.2.3 BIBLIOTECA**

#### **10.2.3.1 Acervo bibliográfico**

Houve aquisição de todo o acervo necessário aos cursos, conforme PPC dos mesmos.

**10.2.2.2 Espaço físico:** é adequado e supre a demanda do campus.

**10.2.2.3 Horário de atendimento:** a biblioteca funciona nos três turnos.

#### **10.2.2.4 Limpeza e manutenção**

Existem servidores terceirizados que realizam a limpeza da biblioteca diariamente.

#### **10.2.2.5 Ventilação/conforto térmico**

A biblioteca conta com a ventilação através de aparelhos de ar condicionado, o que confere um bom conforto térmico aos discentes.

### **10.3 AMBIENTE INTERNO**

#### **10.3.1 Área de Convivência**

A didática onde estudam os alunos do curso superior é nova, recém-inaugurada e conta com um amplo espaço de convivência. Além disto, existem outras áreas do campus das quais os estudantes costumam fazer uso, a exemplo de quiosques.

**10.3.2 Sinalização dos setores:** os setores de trabalho são devidamente sinalizados

#### **10.3.3 Estacionamento**

O campus possui um amplo espaço interno, muitos dos quais são utilizados como estacionamento.

#### **10.3.4 Iluminação**

Os ambientes possuem uma excelente iluminação natural e todas as salas de aula possuem lâmpadas adequadas e suficientes para a iluminação.

**10.3.5 Espaço esportivo:** há quadras para a prática de esportes para lazer dos discentes.

**10.3.6 Segurança:** o campus conta com serviço de segurança através de empresa contratada.

**10.3.7 Instalações sanitárias:** todas as didáticas do campus possuem instalações sanitárias para uso dos discentes;

#### **10.4 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

**10.4.1 Objetivos e metas da Coordenadoria:** Representação em colegiado de curso e Núcleo Docente Estruturante;

**10.4.2 Gabinete médico-odontológico:** A instituição dispõe de setor médico, porém não há setor odontológico;

##### **10.4.3 Setor de Comunicação:**

Há um técnico audiovisual e uma produtora cultural na instituição para auxiliar na realização os eventos e divulgação das informações;