

INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
CAMPUS LAGARTO
CPA – 2019.1

Aracaju/SE



REITORA

Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Alysson Santos Barreto

DIRETOR DO CAMPUS LAGARTO

José Osman dos Santos

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal

Município: Aracaju **Estado:** Sergipe

Composição CPA

| Composição da CPA | Segmento a que pertence |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Leopoldo Ramos de Oliveira* | Docente/ Coordenador |
| Wanderson Roger Azevedo Dias | Docente |
| Ivonaldo Pacheco Santana | Docente |
| Jonatha Oliveira de Jesus | Discente |
| Allefy Max Cardoso Menezes | Discente |
| Wilkson Prata Silva | Discente |
| Cleber Marques de Oliveira | Técnico Administrativo |
| Kelly Cristina Barbosa | Técnico Administrativo |
| Fausto Bernard Melo Soares | Técnico Administrativo |
| Wellington Batista Luz | Comunidade Externa |
| Lígia Cristina da Silva | Procurador Educacional Institucional |

*Coordenador da CPA

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| 1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL..... | 7 |
| 1.1 Dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação/ metodologia..... | 7 |
| 1.1.1 Sensibilização..... | 9 |
| 1.1.2 População x Amostra..... | 9 |
| 1.1.3 Da metodologia..... | 9 |
| 1.1.4 Dos instrumentos..... | 10 |
| 1.1.5 Tabulação e análise dos dados..... | 10 |
| 1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação..... | 10 |
| 1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação..... | 10 |
| 1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna..... | 10 |
| 1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações..... | 11 |
| 1.2.1 Elaboração do relatório final..... | 11 |
| 1.2.2 Divulgação..... | 11 |
| 2. DADOS DO DISCENTE..... | 12 |
| 2.1 2.1AVALIAÇÃO DOS CURSOS..... | 13 |
| 2.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA..... | 23 |
| 2.3 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:..... | 38 |
| 2.4 AVALIAÇÃO DO SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO..... | 43 |
| 2.5 AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO..... | 47 |
| 2.6 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO..... | 49 |
| 2.7 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO..... | 58 |
| 2.8 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO..... | 61 |
| 3. DADOS DO DOCENTE..... | 63 |
| 3.1 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS..... | 64 |
| 3.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO..... | 70 |
| 3.3 COMUNICAÇÃO NO IFS..... | 84 |
| 3.4 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... | 87 |
| 3.5 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO..... | 91 |
| 3.6 AUTOAVALIAÇÃO..... | 94 |
| 3.7 AVALIAÇÃO GERAL..... | 101 |
| 3.8 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO..... | 102 |

| | |
|--|-----|
| 3.9 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO..... | 104 |
| 4. DADOS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO..... | 106 |
| 4.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA..... | 106 |
| 4.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO | 110 |
| 4.3 COMUNICAÇÃO NO IFS..... | 116 |
| 4.4 AUTOAVALIAÇÃO..... | 118 |
| 4.5 AVALIAÇÃO GERAL..... | 120 |
| 4.6 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO..... | 122 |
| 4.7 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO..... | 124 |
| 5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS..... | 125 |

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com o corpo discente, docente e técnicos administrativos de todos os cursos de graduação do IFS (*Campus Lagarto*) no ano de 2019. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES. Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os segmentos da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 foi implantada pela IES uma autoavaliação que resultou em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição. O presente Relatório visa atender aos atos regulatórios do MEC/INEP.

Prof. Leopoldo Ramos de Oliveira
COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período de 2019 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades gerais do *Campus Lagarto* visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação, várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar, levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

1.1 Dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação/metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem as seguintes dimensões:

| DIMENSÃO | INDICADORES |
|--|--|
| 1. Missão e PDI | - Conhecimento da missão - Conhecimento do PDI - Metas estabelecidas no PDI |
| 2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão. | - Cursos/currículos/prática pedagógica/estágio - Pesquisa/produção científica - Projetos de extensão/cursos de pós-graduação |

| | |
|---|---|
| 3. Responsabilidade Social do IFS | - Inclusão social/projetos sociais |
| 4. Comunicação com a Sociedade | -A comunicação interna/externa - Imagem/divulgação da instituição |
| 5. Política de Pessoal | - Programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - Condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor |
| 6. Organização e Gestão da Instituição | - Plano de gestão/gestão - Órgão colegiado |
| 7. Infraestrutura física | - Salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) - Conservação dos ambientes comunitários/segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários |
| 8. Planejamento e Avaliação | - Reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; - Avaliação Institucional |
| 9. Política de Atendimento ao estudante | - Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso; |
| 10. Sustentabilidade Financeira | - Orçamento |

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então, criou-se o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

| | |
|---|------------|
| 1 | Desconheço |
| 2 | Fraco |
| 3 | Regular |
| 4 | Bom |
| 5 | Muito Bom |

1.1.1 Sensibilização

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

1.1.2 População x Amostra

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a Autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

1.1.3 Da metodologia

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS;
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil;
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica;
- d) Elaboração do relatório parcial;
- e) Elaboração do relatório final.

1.1.4 Dos instrumentos

- a) Questionários;
- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.);
- c) Documentos oficiais institucionais;
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

1.1.5 Tabulação e análise dos dados

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão e coeficiente de variação. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidência o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação

A CPA, por meio dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

1.2.1 Elaboração do relatório final

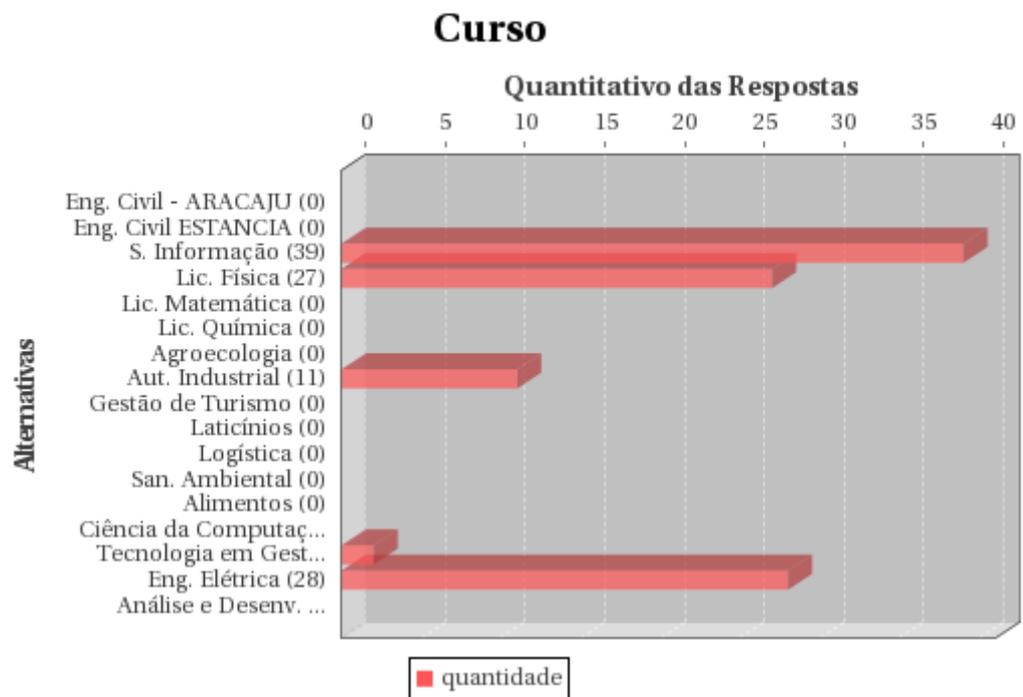
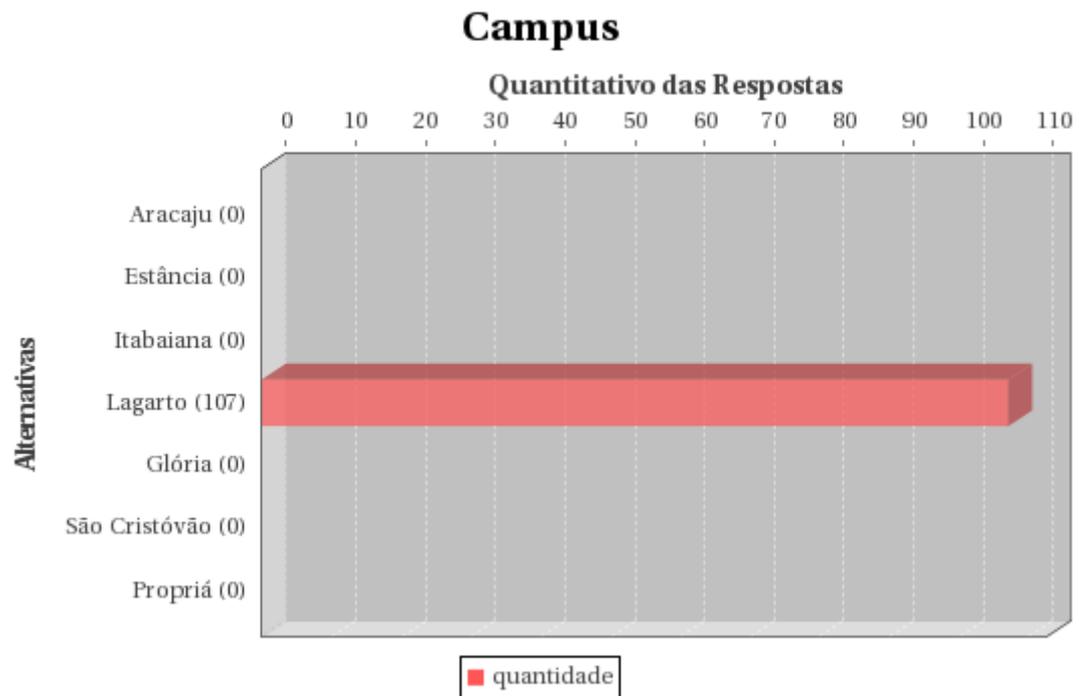
O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente e técnico administrativo.

O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois por meio desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional. Portanto, esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

1.2.2 Divulgação

A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, por meio da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

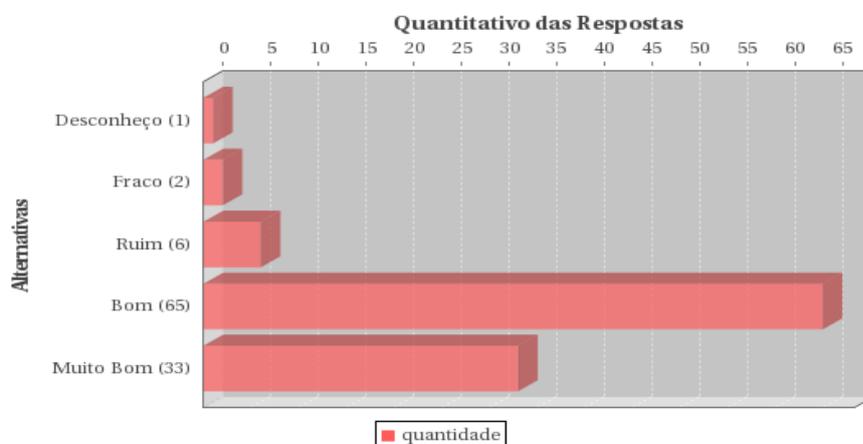
2. DADOS DO DISCENTE



2.1 2.1AVALIAÇÃO DOS CURSOS

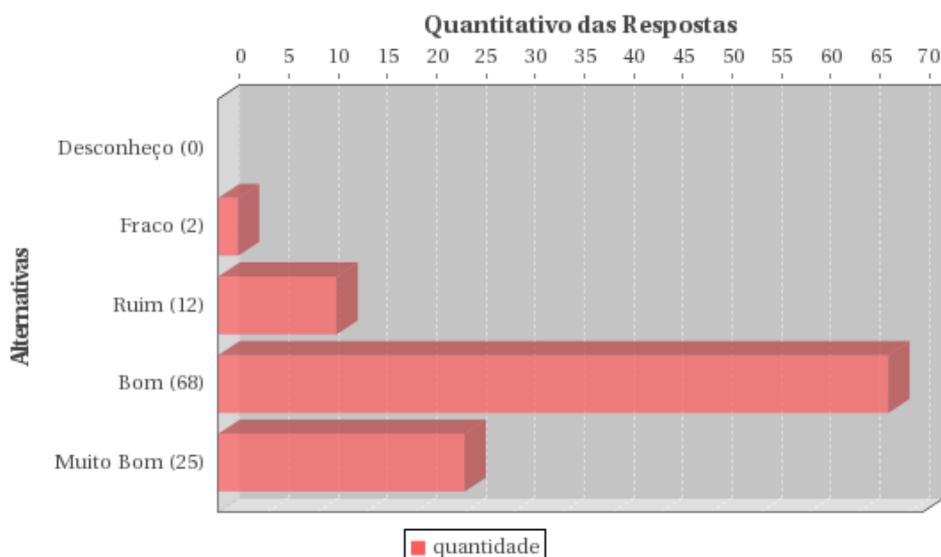
2.1 - COMO VOCÊ AVALIA A QUALIDADE DO SEU CURSO COM RELAÇÃO A:

Estrutura Curricular



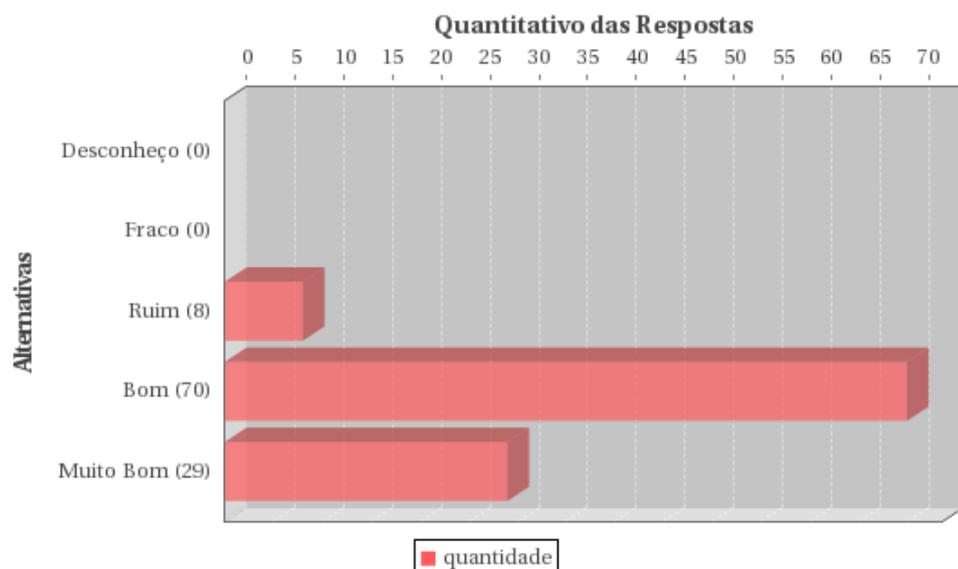
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,19 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,70 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Bom |

Carga horária das disciplinas



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,08 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,65 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

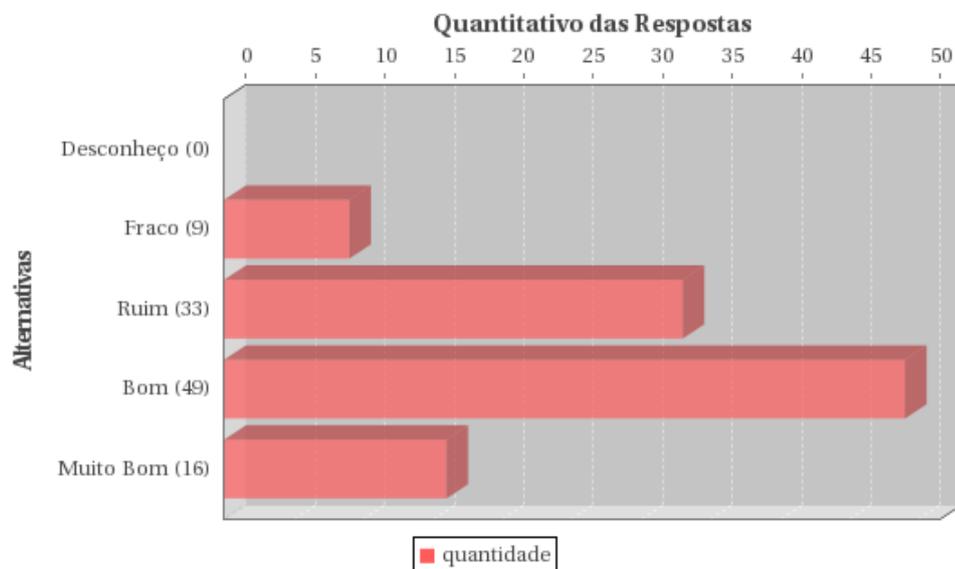
Carga horária total do curso



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 4,20 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,56 |
| Coeficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Bom |

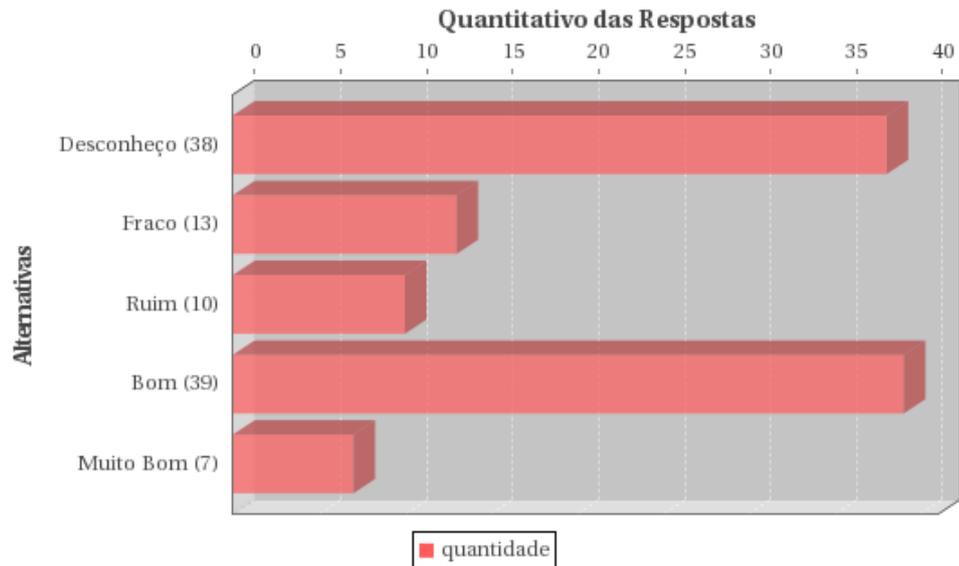
Turno de funcionamento



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,67 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,83 |
| Coeficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

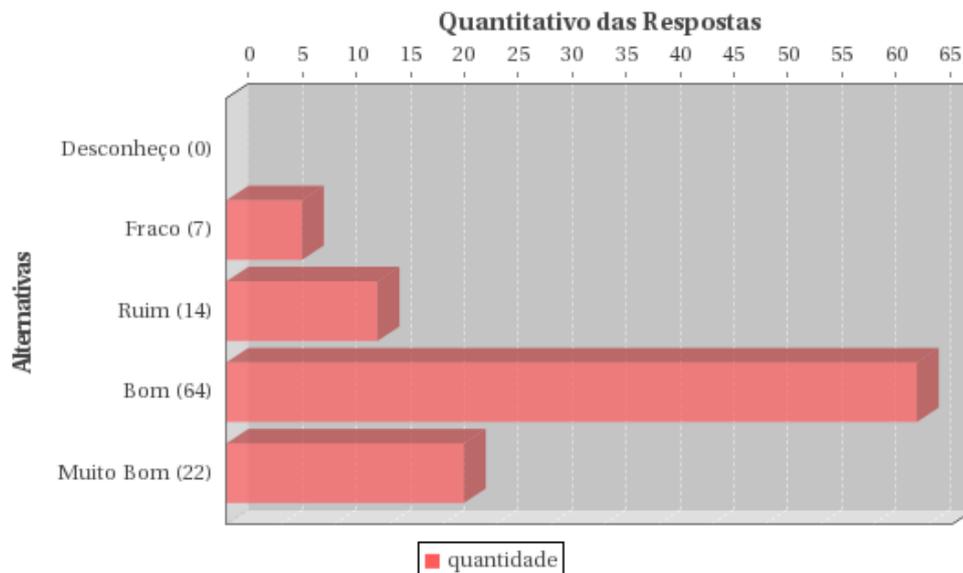
Coordenação de estágio



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 2,66 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 1,44 |
| Coefficiente de Variação: | 0,54 |
| Moda(s): | Bom |

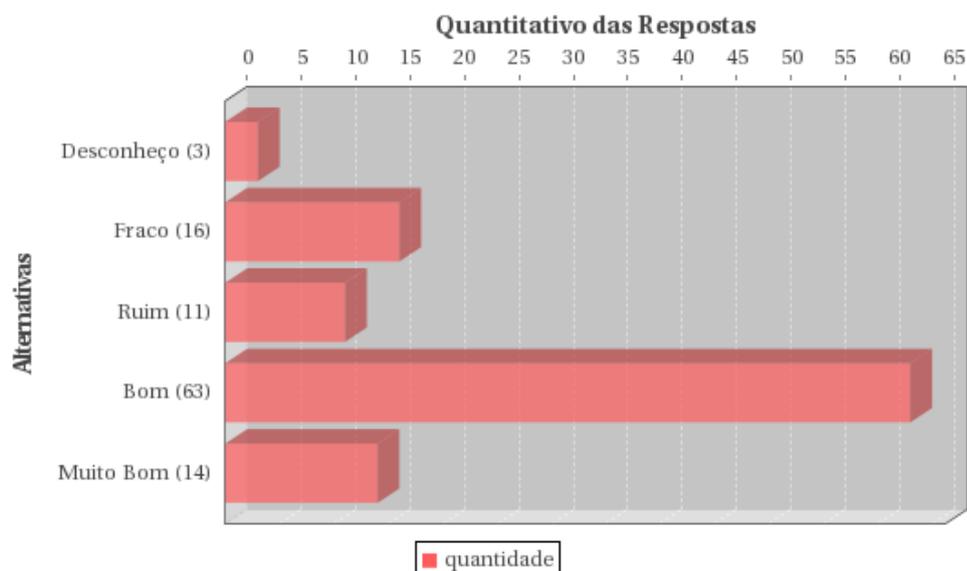
Orientação aos alunos na matrícula



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,94 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

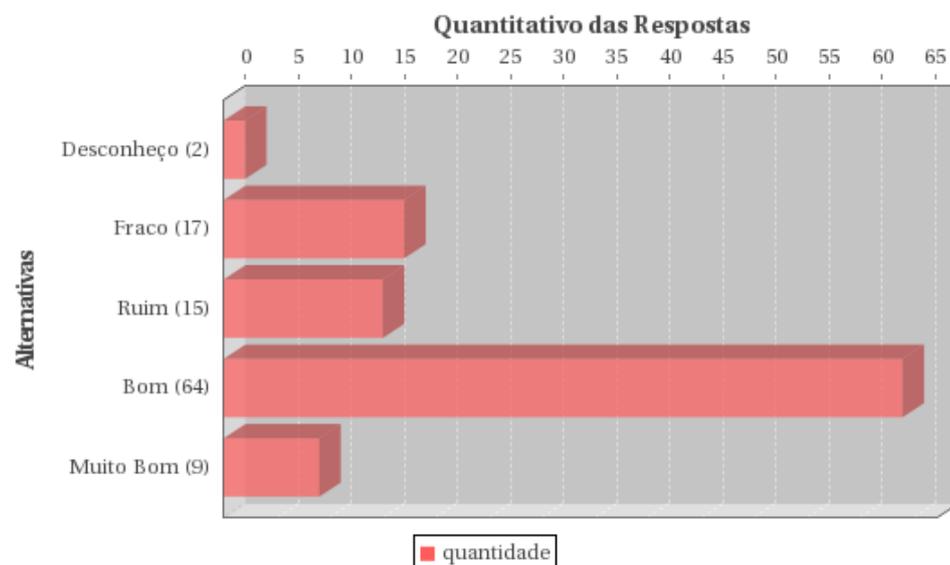
Laboratórios de informática



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,64 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,98 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

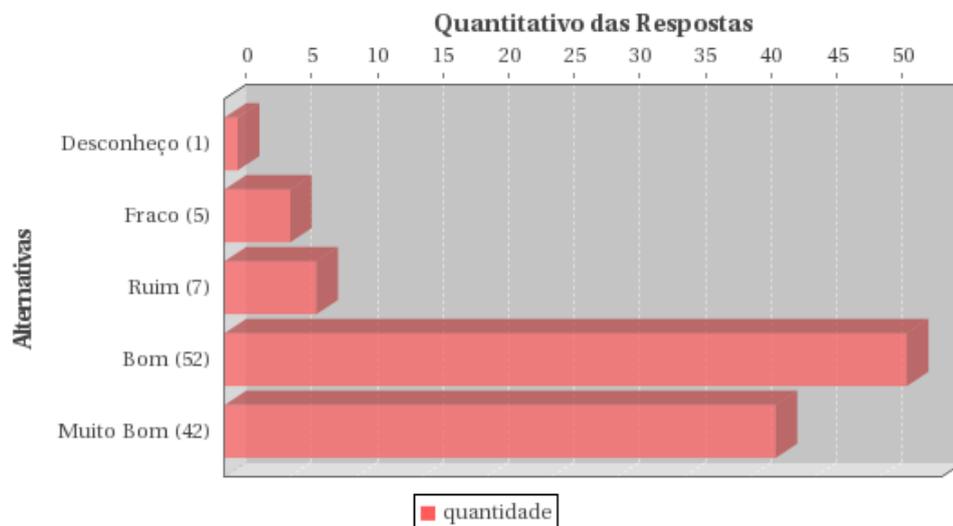
Número de Docentes



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,57 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,92 |
| Coefficiente de Variação: | 0,26 |
| Moda(s): | Bom |

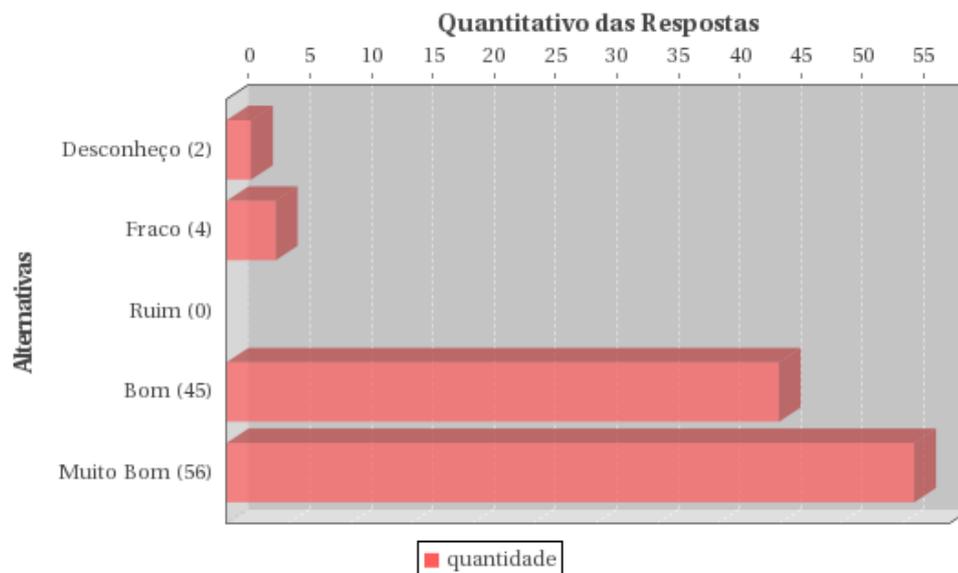
Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.)



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,21 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,83 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

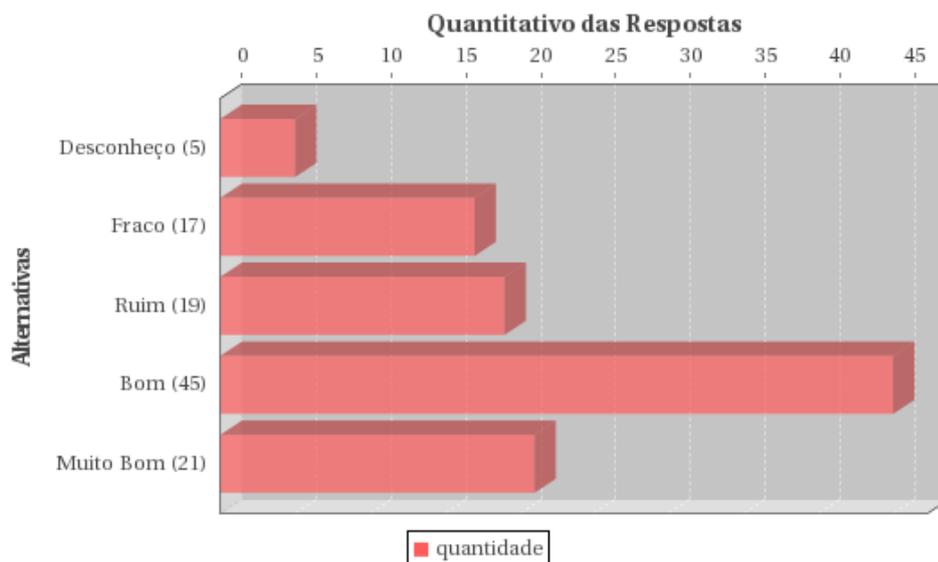
Qualificação dos Docentes



ESTATÍSTICAS

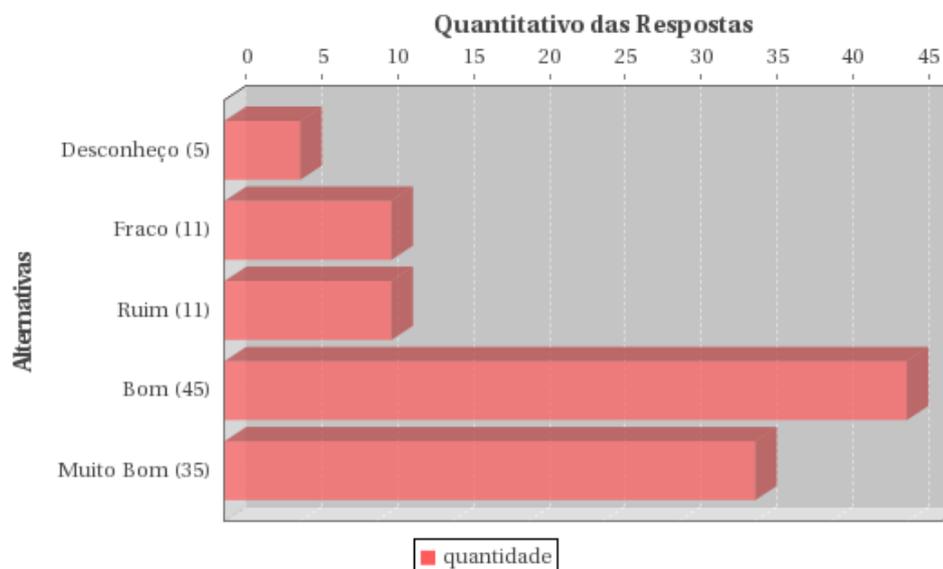
| | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,39 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,83 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa



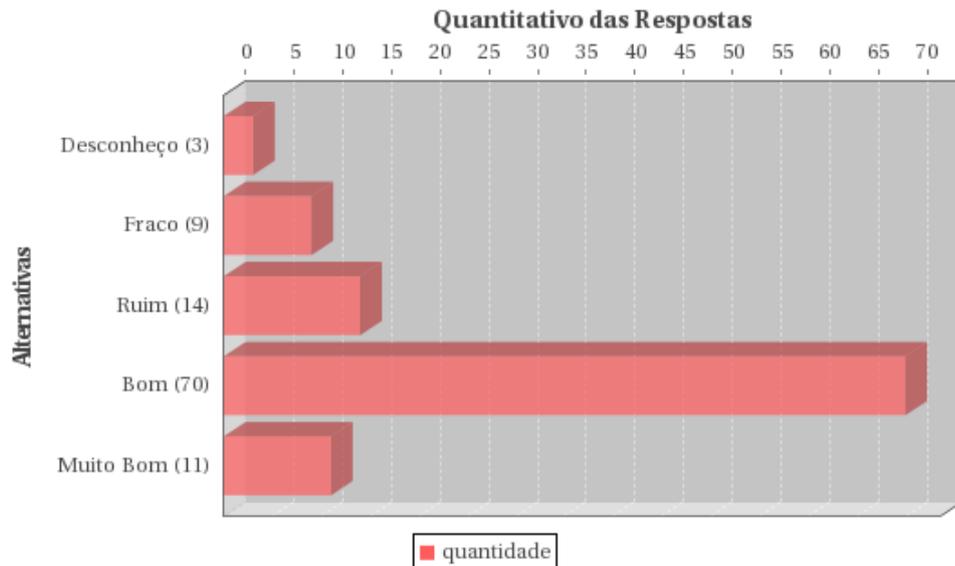
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,56 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,12 |
| Coefficiente de Variação: | 0,31 |
| Moda(s): | Bom |

Envolvimento de professores em projetos de pesquisa



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,88 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,12 |
| Coefficiente de Variação: | 0,29 |
| Moda(s): | Bom |

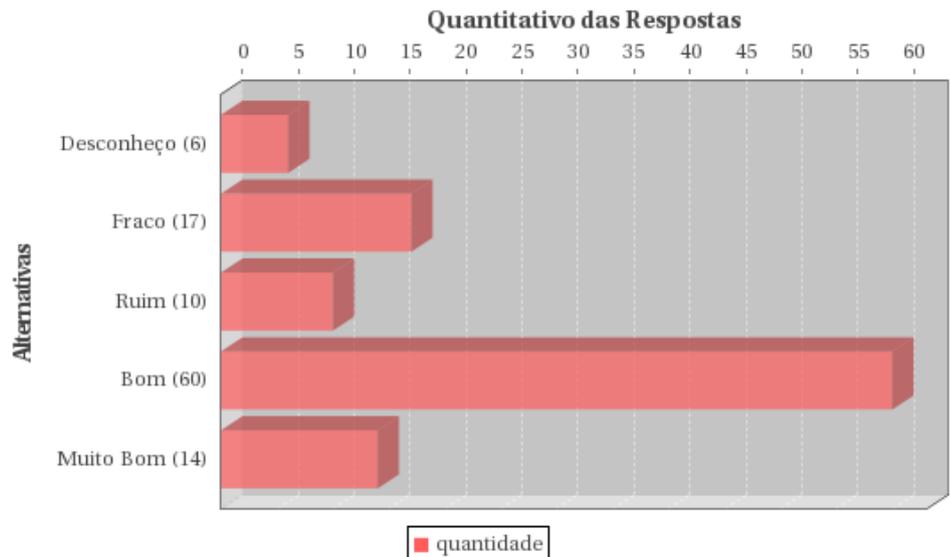
Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,72 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,87 |
| Coefficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

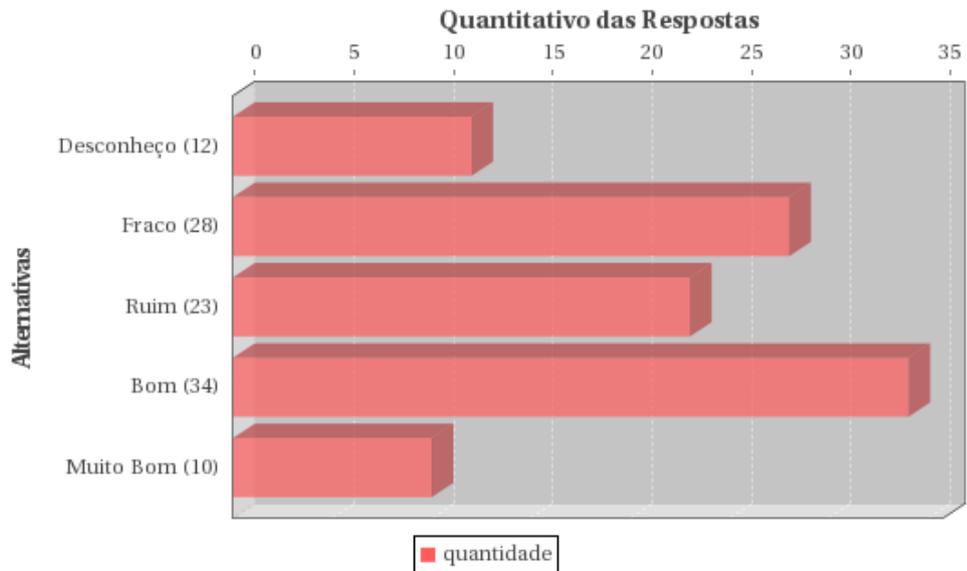
Laboratório de atividades específicas do curso



ESTATÍSTICAS

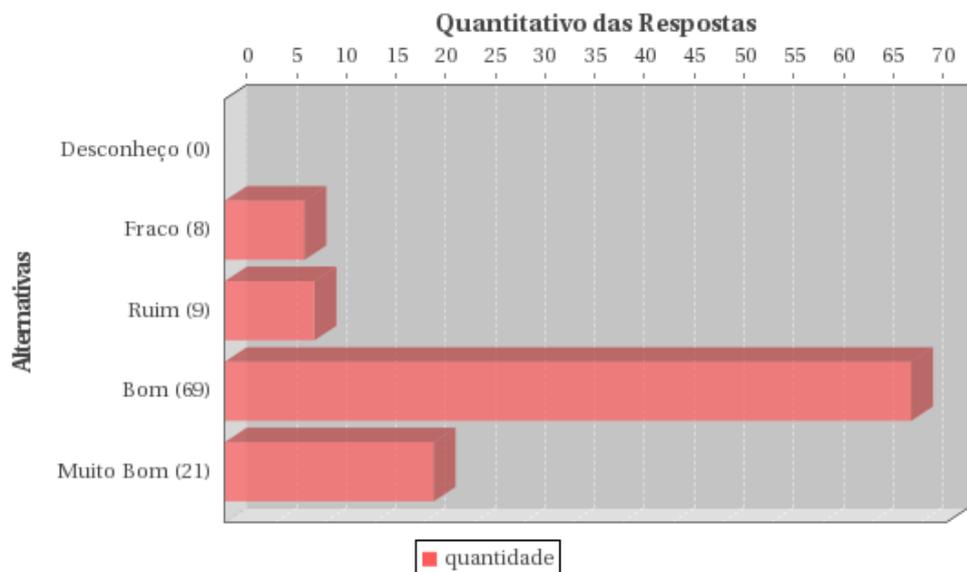
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,55 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,08 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)



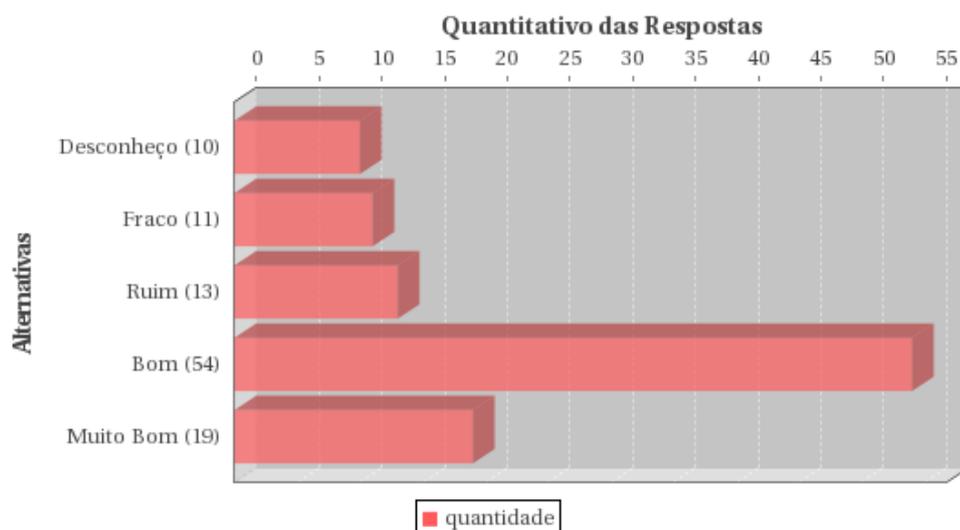
| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,02 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 1,19 |
| Coeficiente de Variação: | 0,39 |
| Moda(s): | Bom |

Didática dos Professores



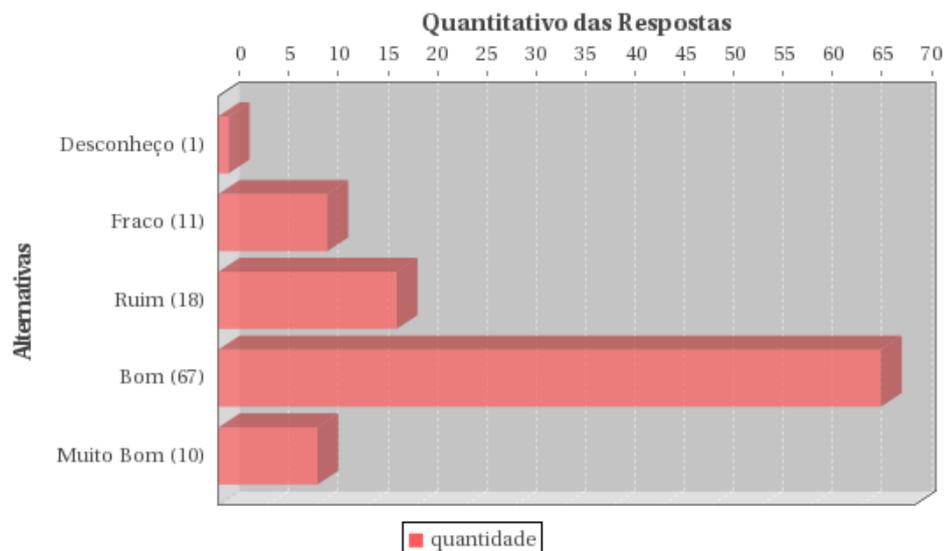
| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,96 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,76 |
| Coeficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



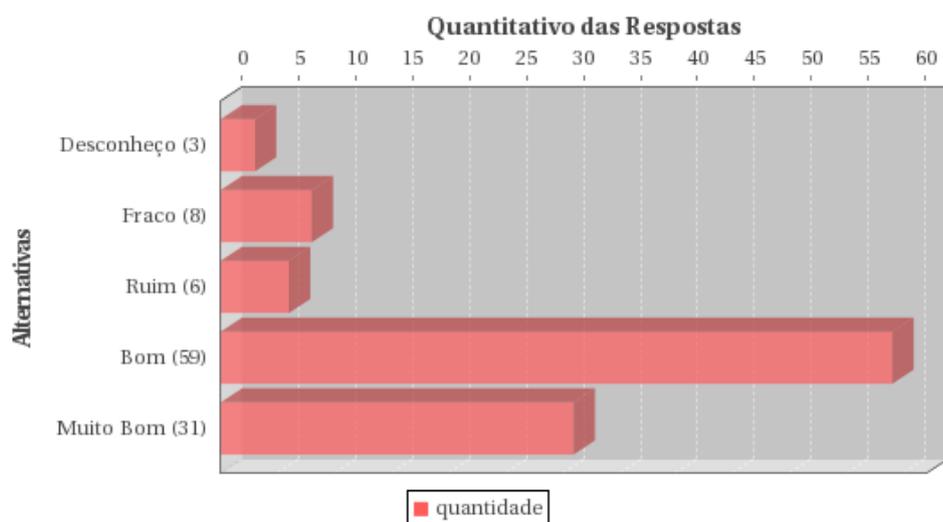
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,57 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,17 |
| Coefficiente de Variação: | 0,33 |
| Moda(s): | Bom |

CrITÉrios de avaliação nas disciplinas do curso



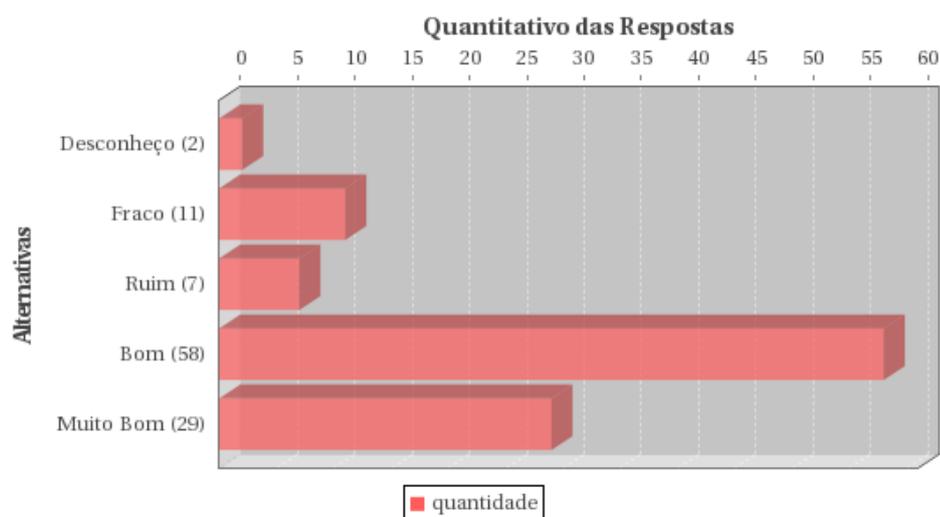
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,69 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,82 |
| Coefficiente de Variação: | 0,22 |
| Moda(s): | Bom |

Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,95 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno

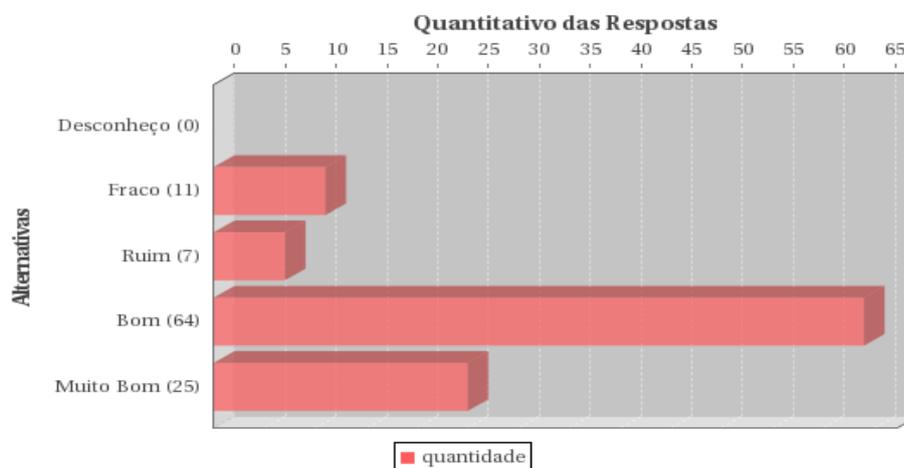


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,94 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,96 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

2.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

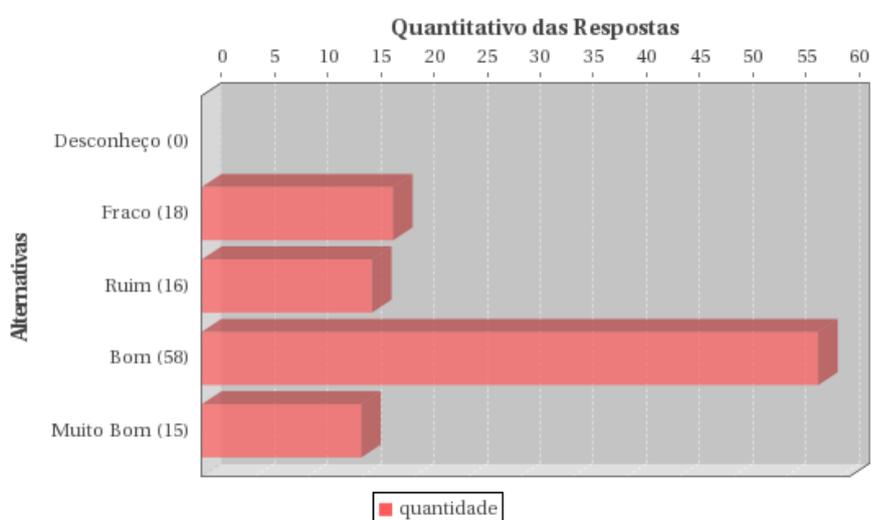
3.1 - COMO VOCÊ AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

Dimensões do espaço físico



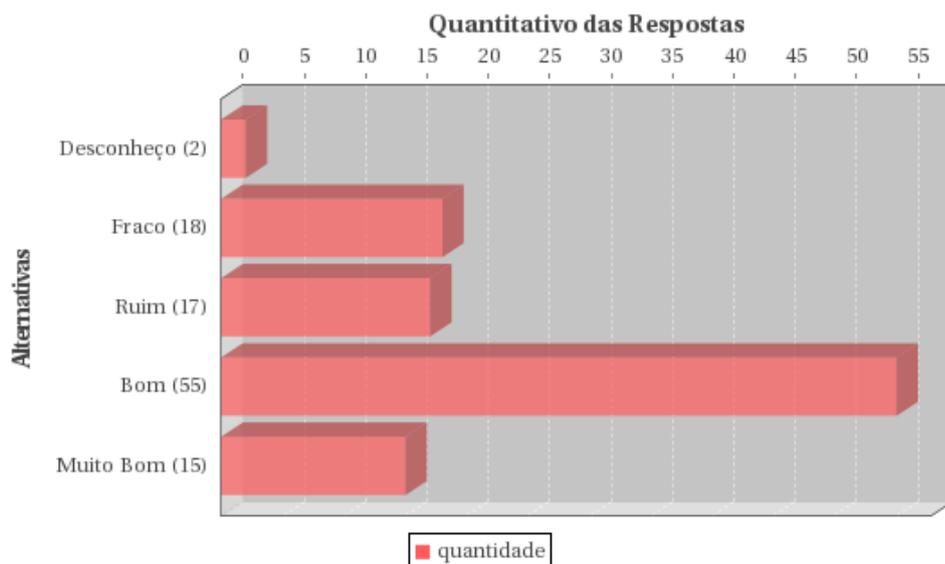
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,96 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,84 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

Mobiliário



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,65 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,92 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

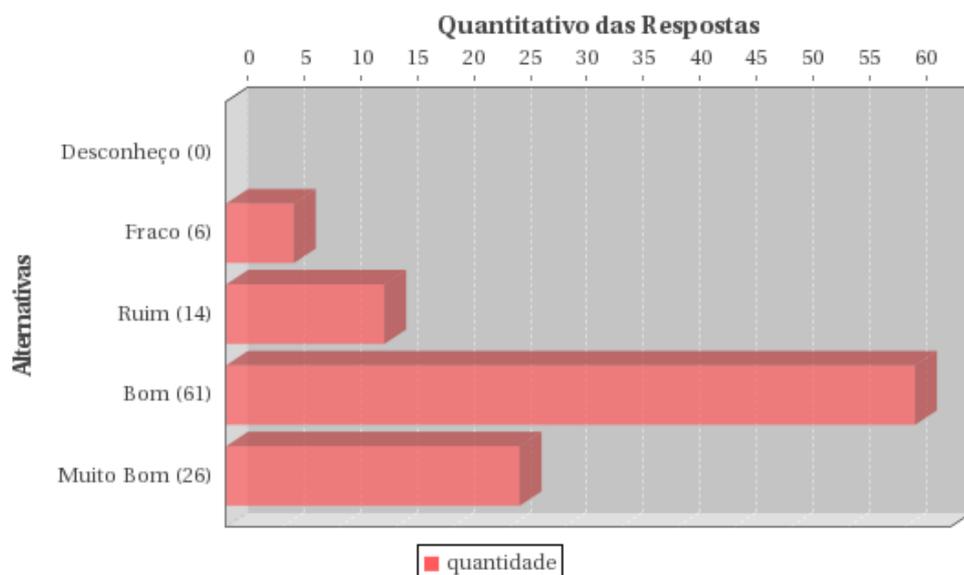
Acústica



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,59 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,99 |
| Coefficiente de Variação: | 0,28 |
| Moda(s): | Bom |

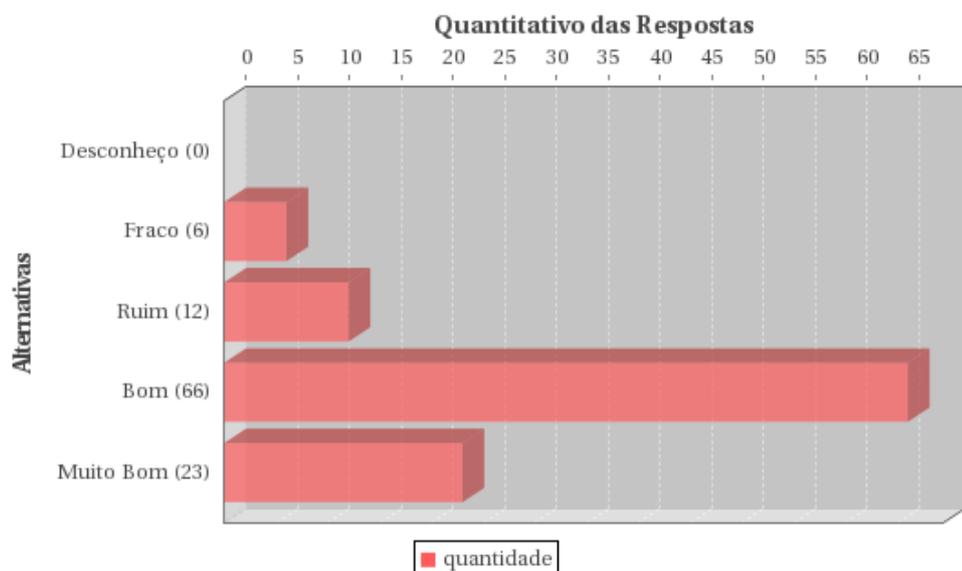
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,78 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

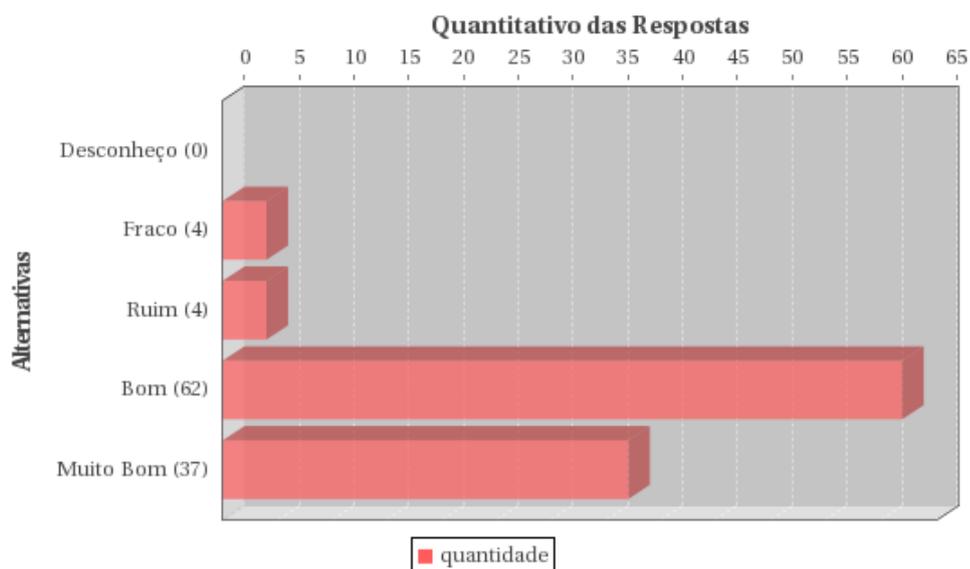
Iluminação



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,99 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,75 |
| Coeficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Limpeza e manutenção do ambiente

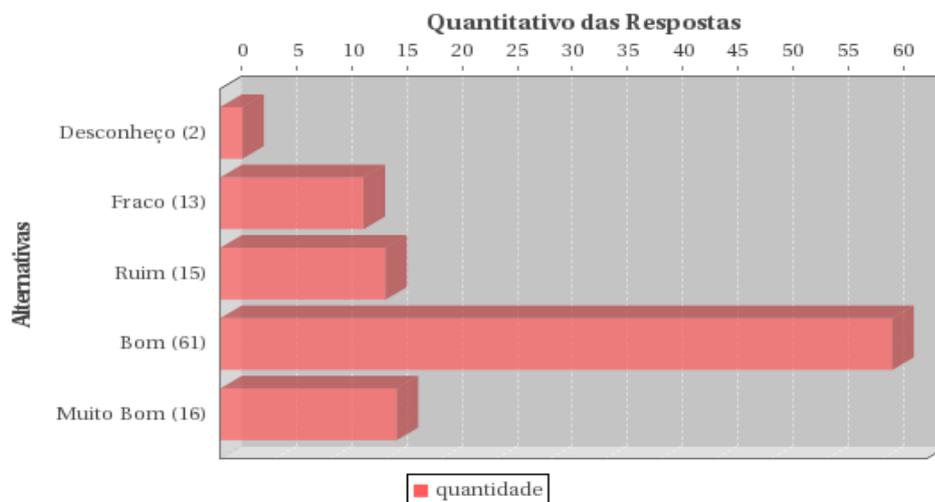


ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 4,23 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,69 |
| Coeficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

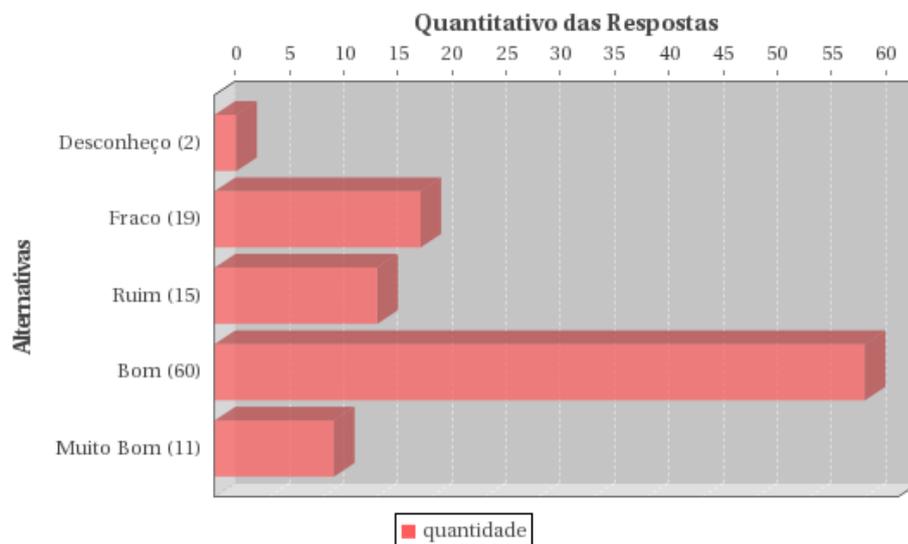
3.2 - COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO:

Dimensões do espaço físico



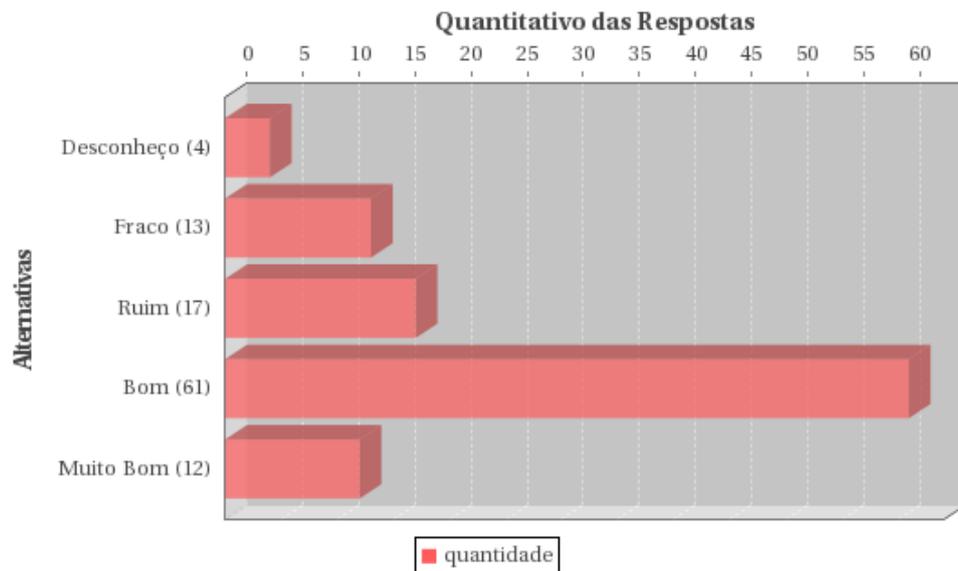
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,71 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,93 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Mobiliário



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,55 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,96 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

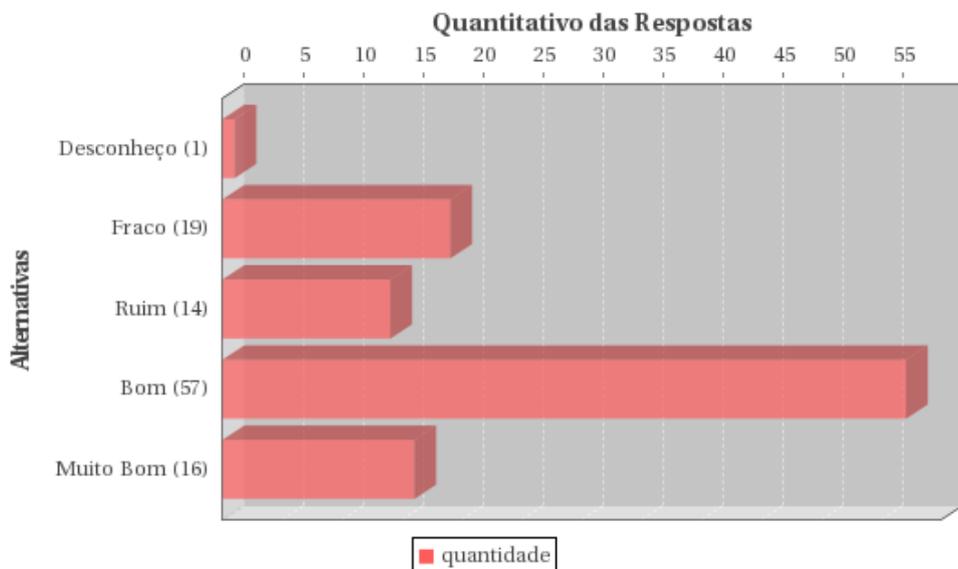
Acústica



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,60 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,97 |
| Coeficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

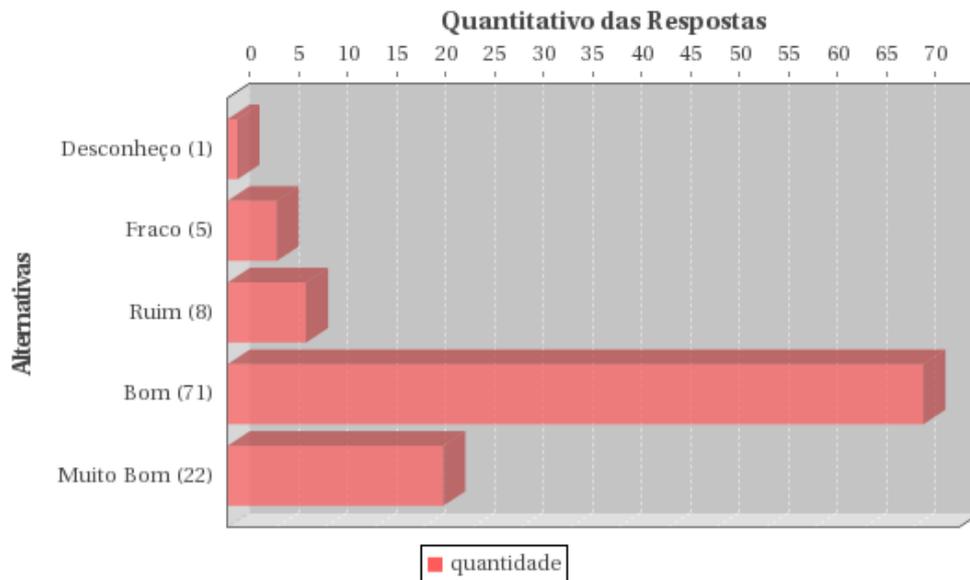
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

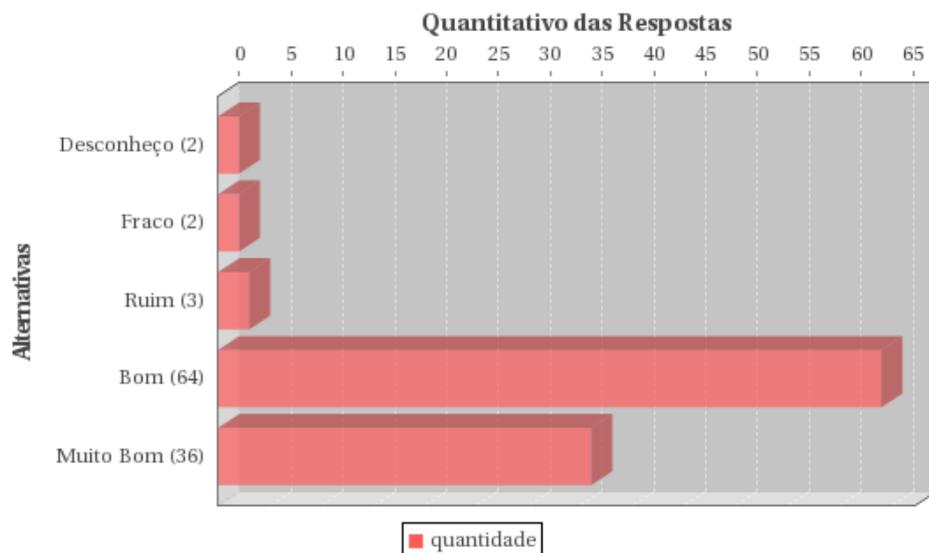
| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,64 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,98 |
| Coeficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

Iluminação



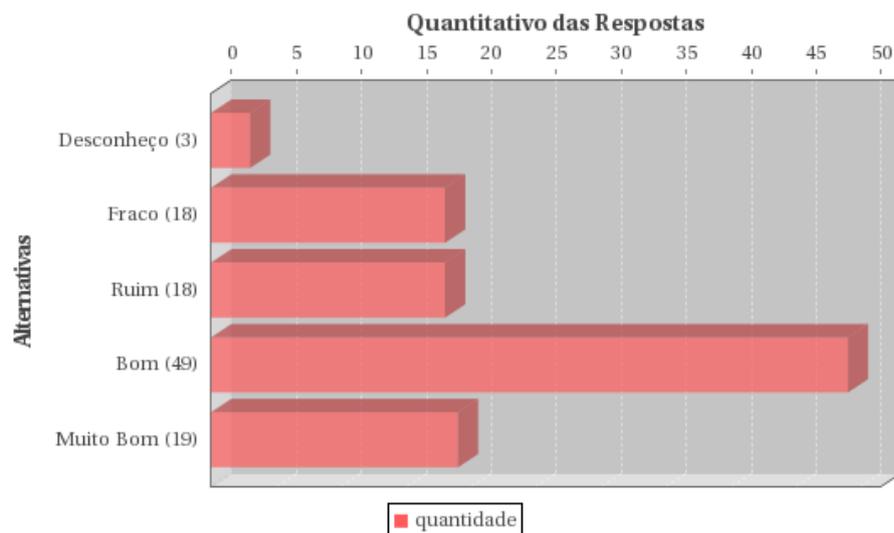
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,01 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,75 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Limpeza e manutenção do ambiente



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,21 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,75 |
| Coefficiente de Variação: | 0,18 |
| Moda(s): | Bom |

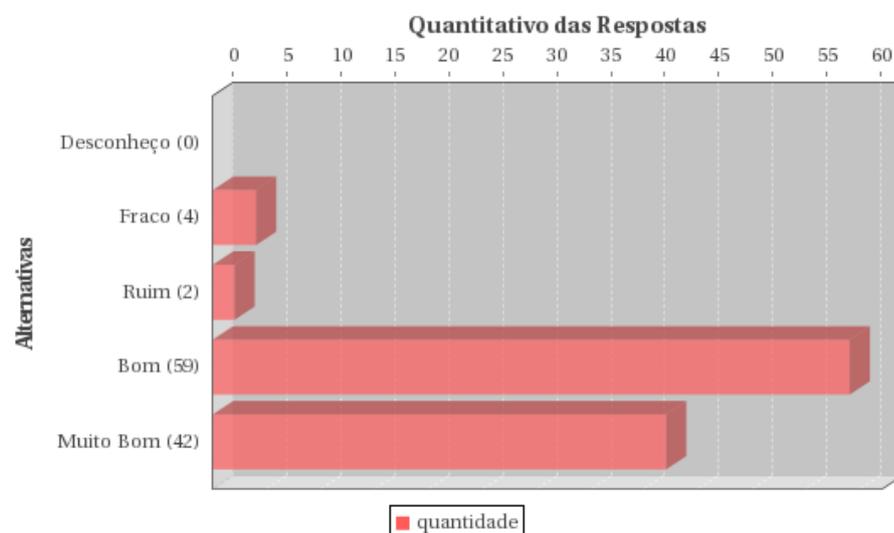
Manutenção dos equipamentos



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,59 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,06 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

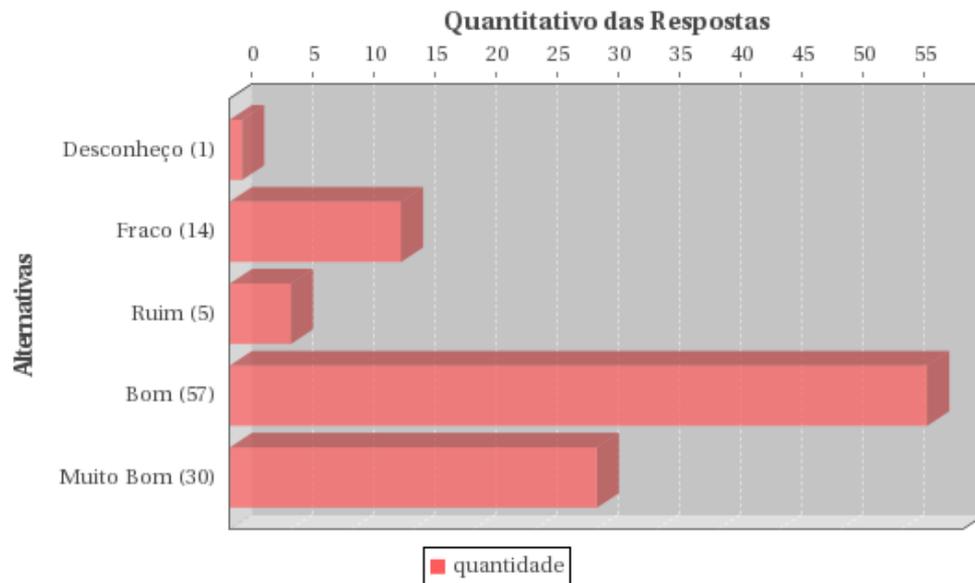
3.3 - COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

Instalações físicas



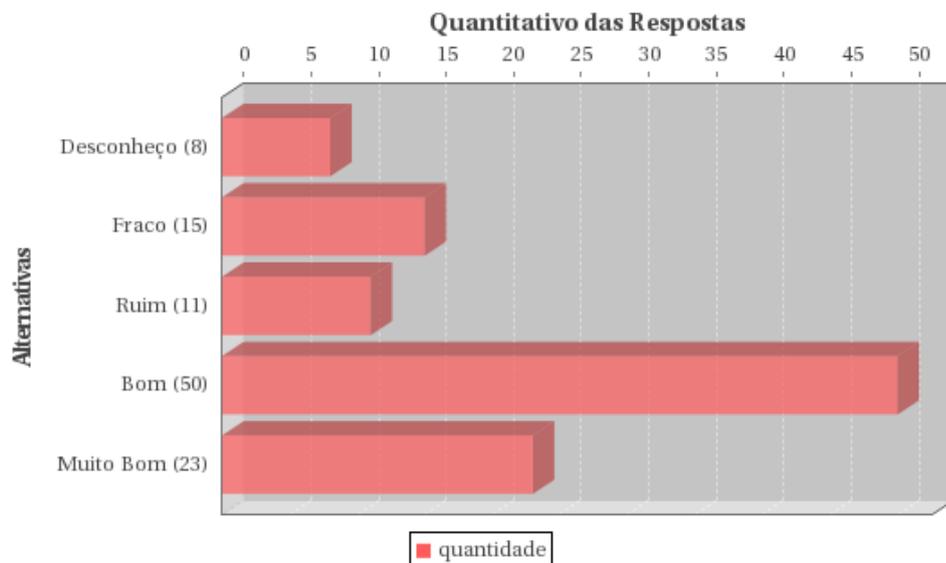
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,30 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,69 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

Acervo de livros do seu curso



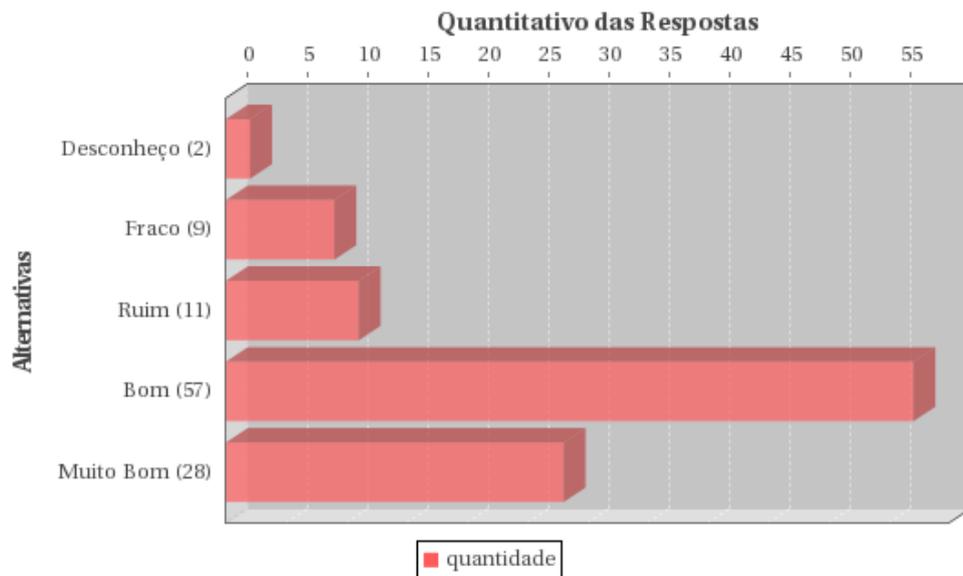
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,94 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,97 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Acervo de periódicos do seu curso



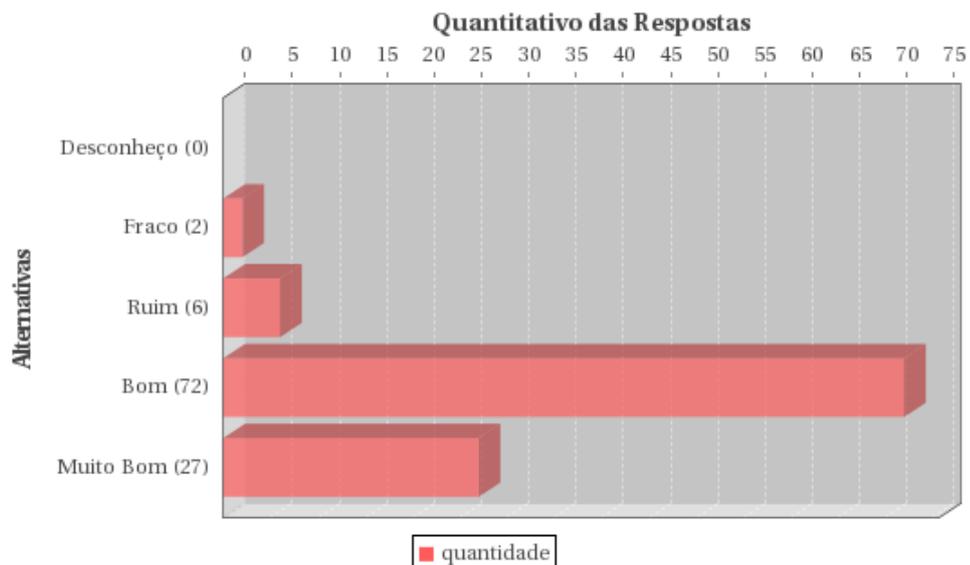
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,61 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,19 |
| Coefficiente de Variação: | 0,33 |
| Moda(s): | Bom |

Acústica



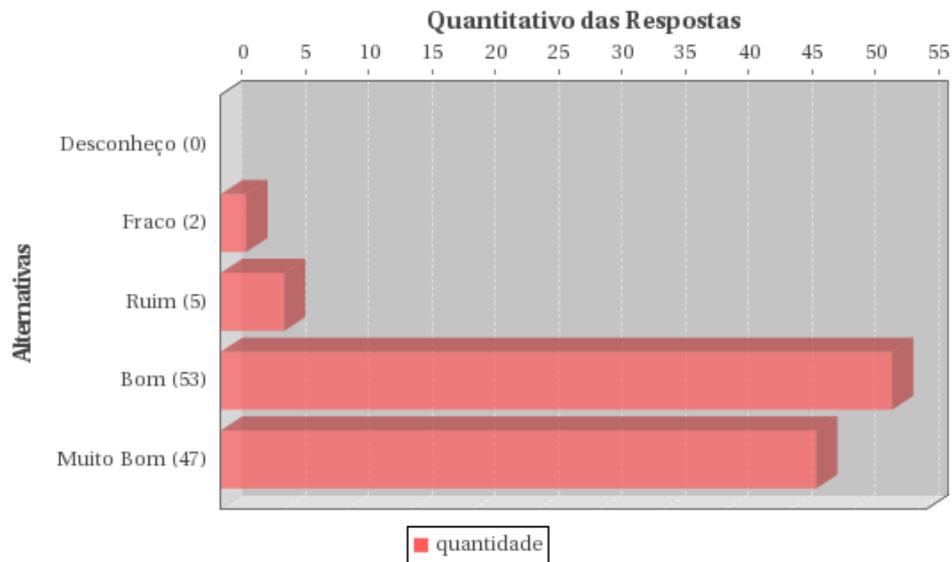
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,93 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,93 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Horário de atendimento



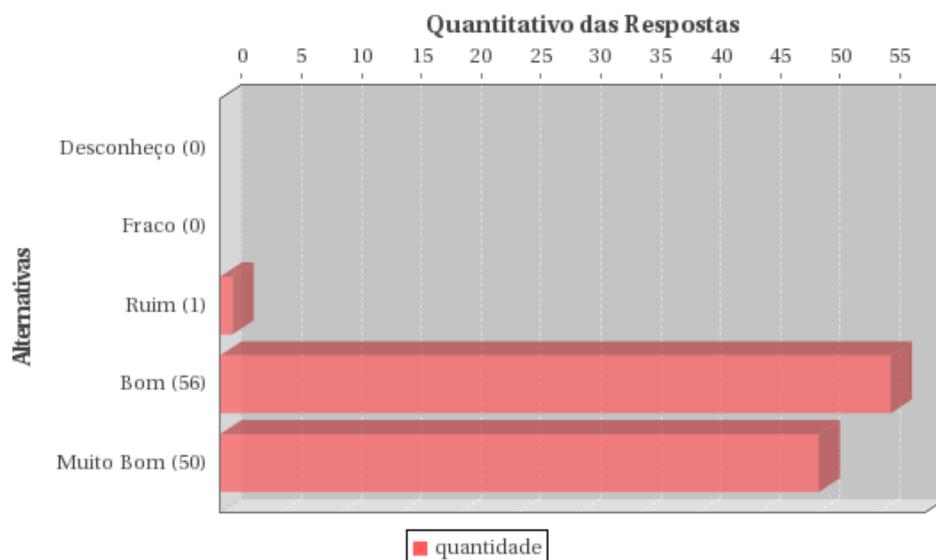
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,16 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,60 |
| Coefficiente de Variação: | 0,14 |
| Moda(s): | Bom |

Espaço físico



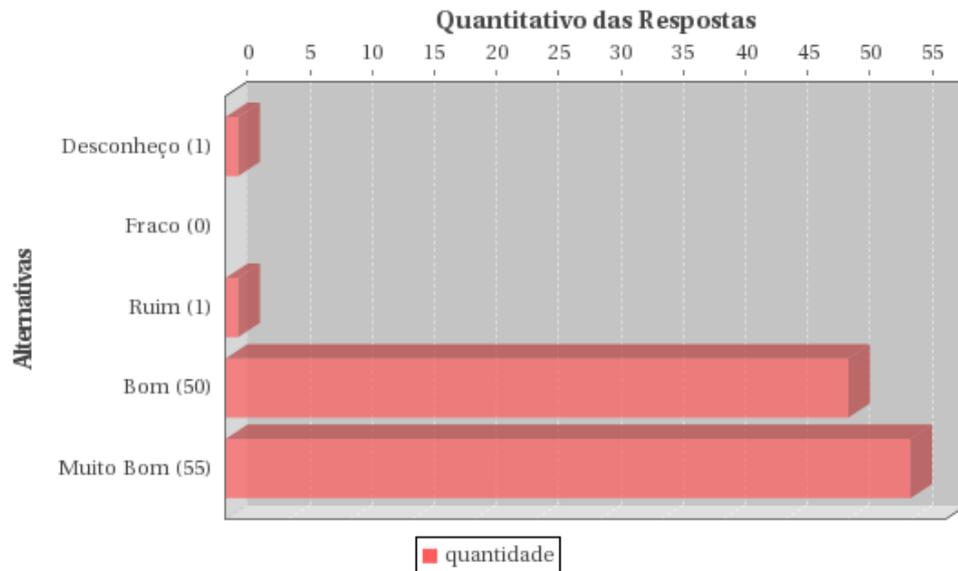
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,36 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,66 |
| Coefficiente de Variação: | 0,15 |
| Moda(s): | Bom |

Iluminação



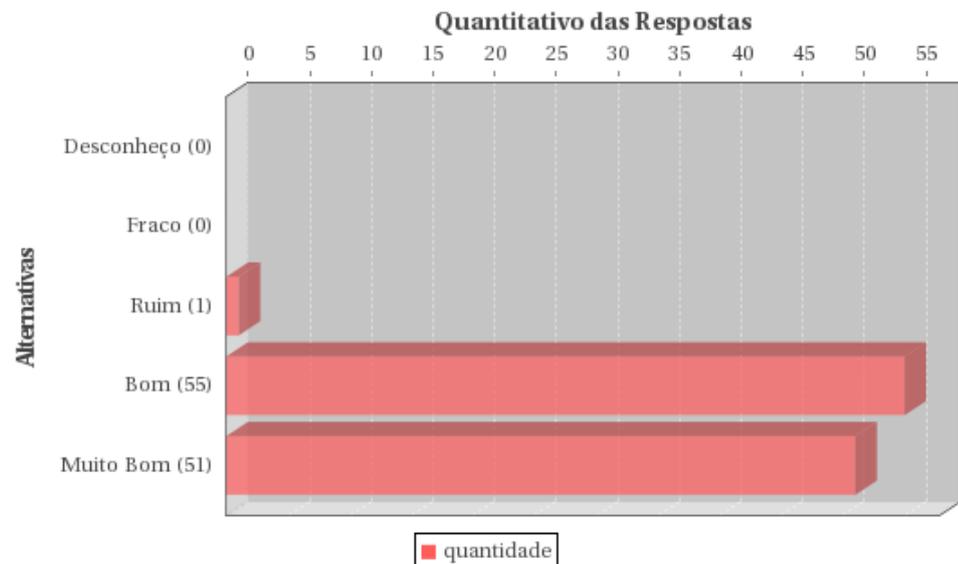
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,46 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,52 |
| Coefficiente de Variação: | 0,12 |
| Moda(s): | Bom |

Limpeza e manutenção do ambiente



| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|-----------|
| Média: | 4,48 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,62 |
| Coeficiente de Variação: | 0,14 |
| Moda(s): | Muito Bom |

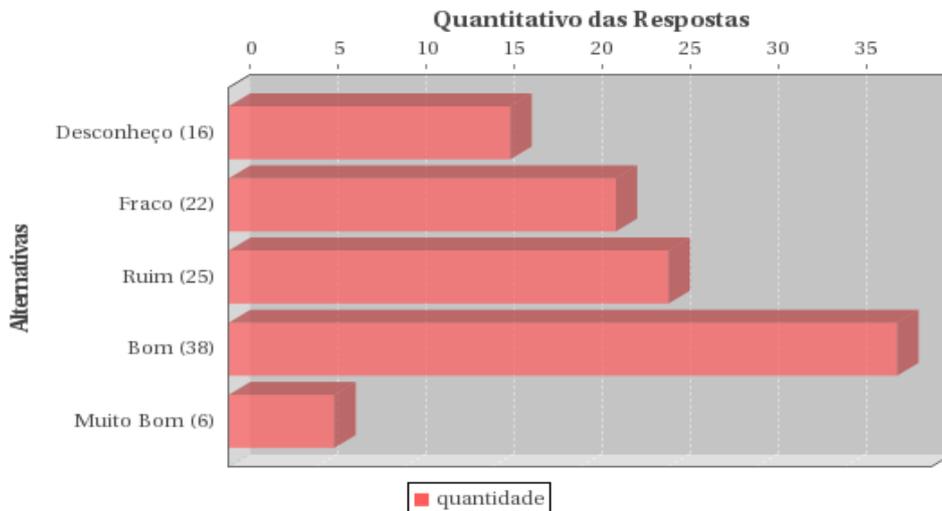
Ventilação/conforto térmico



| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 4,47 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,52 |
| Coeficiente de Variação: | 0,12 |
| Moda(s): | Bom |

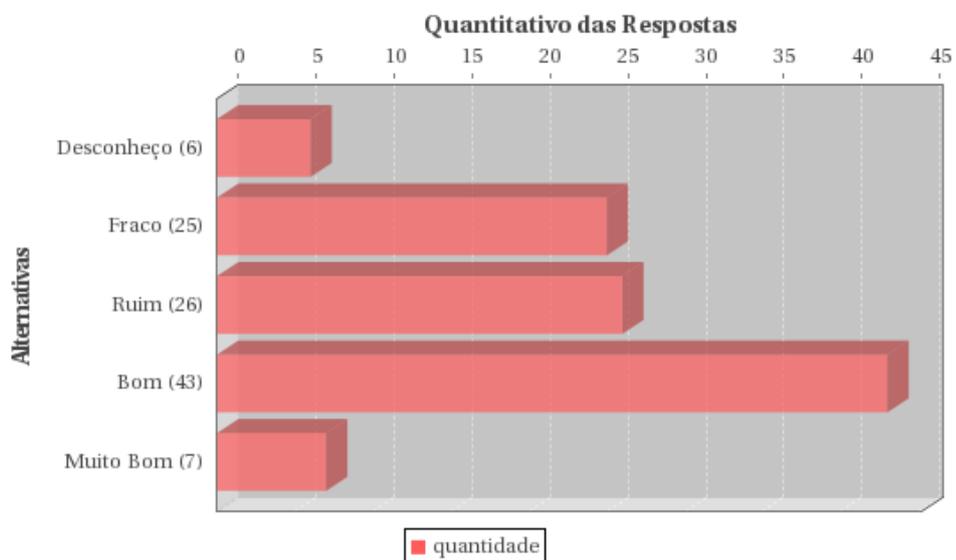
3.4 - COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

Área de convivência



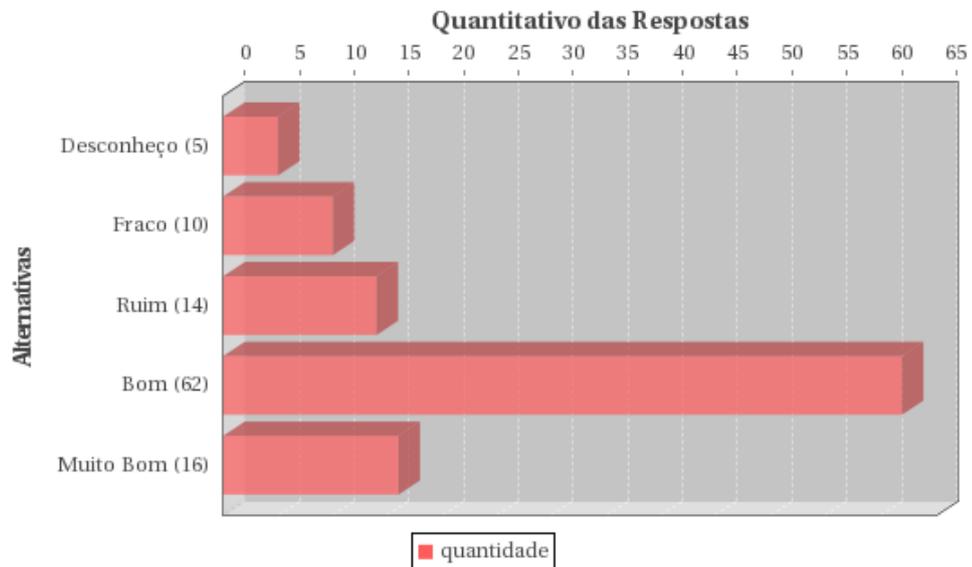
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 2,96 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 1,18 |
| Coefficiente de Variação: | 0,40 |
| Moda(s): | Bom |

Sinalização dos setores



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,19 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 1,05 |
| Coefficiente de Variação: | 0,33 |
| Moda(s): | Bom |

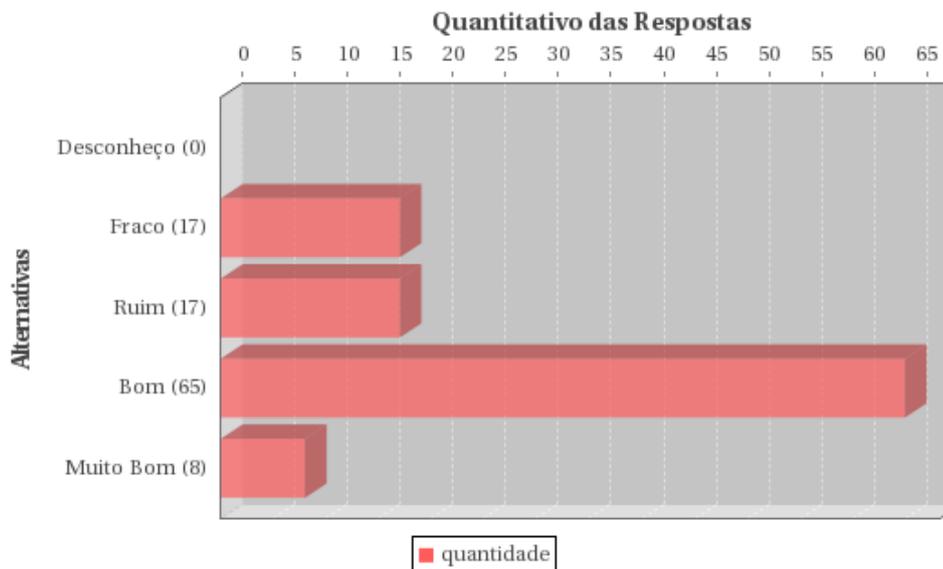
Estacionamento



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------------|
| Média: | 3,69 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,00 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | <u>Bom</u> |

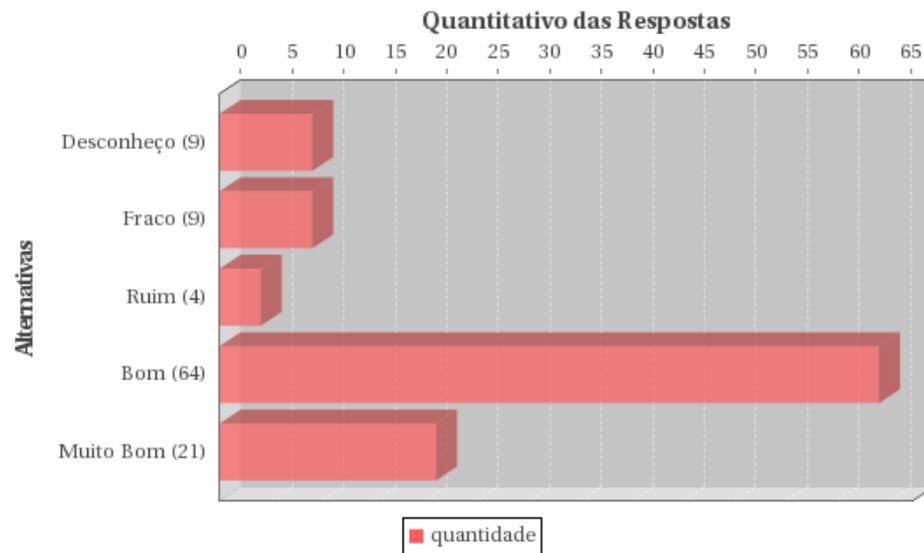
Iluminação



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------------|
| Média: | 3,60 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,85 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | <u>Bom</u> |

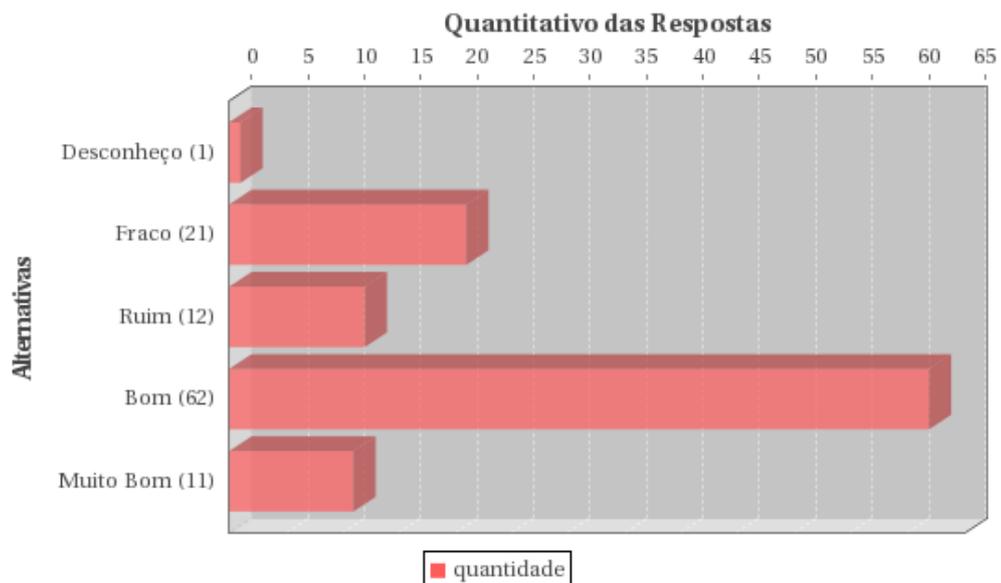
Espaço esportivo



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,74 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,13 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

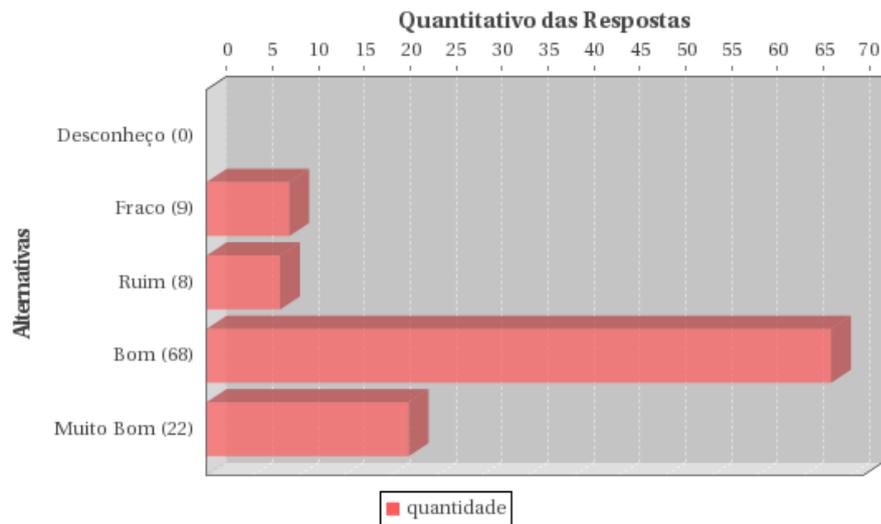
Segurança



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,57 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,95 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

Instalações sanitárias

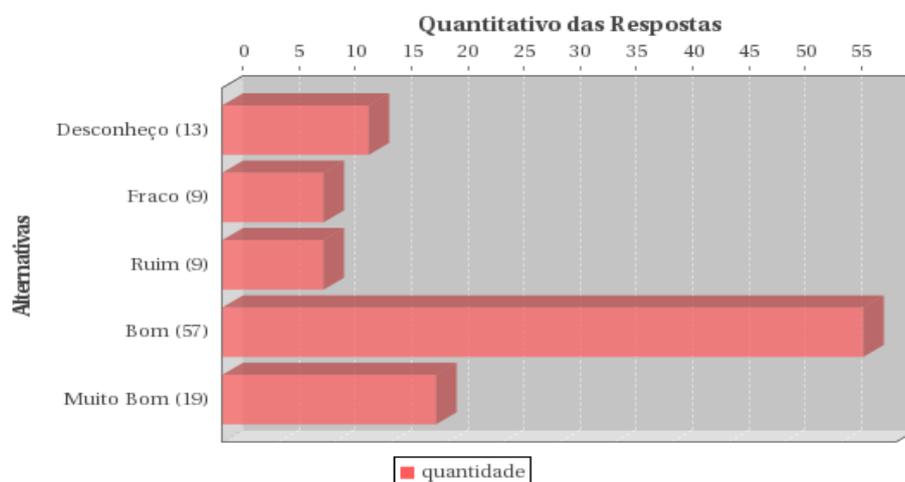


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,96 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,79 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

2.3 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

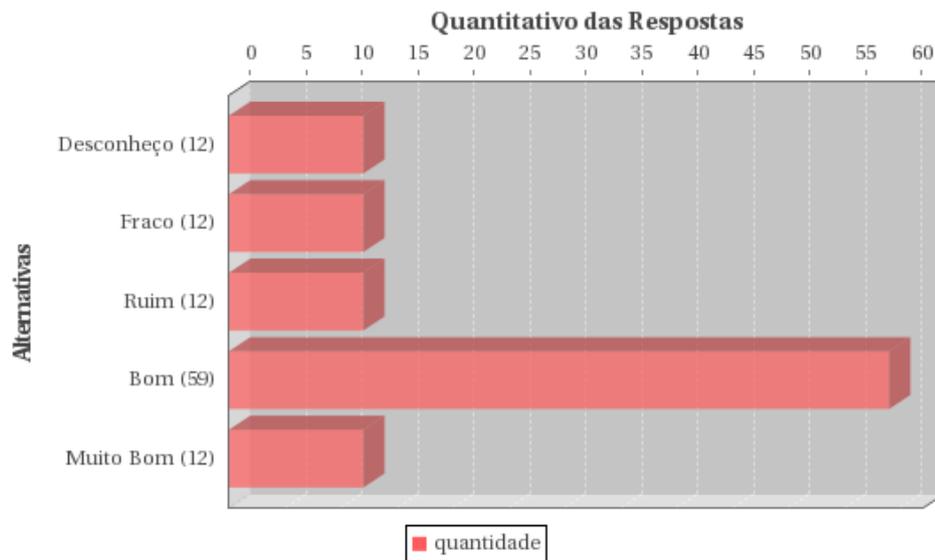
4.1 - AVALIE O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO)

Missão do IFS



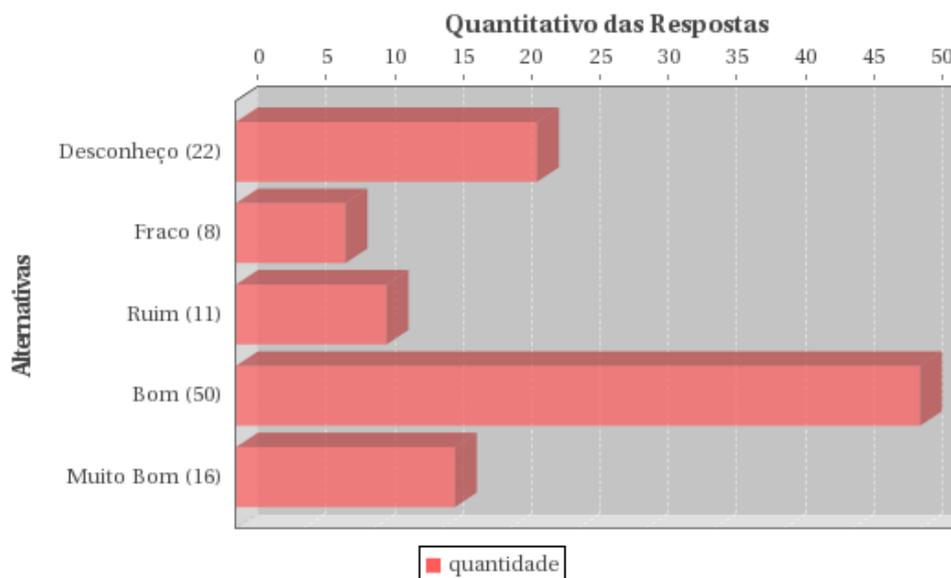
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,56 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,23 |
| Coefficiente de Variação: | 0,35 |
| Moda(s): | Bom |

Normas gerais do IFS



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,44 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,17 |
| Coefficiente de Variação: | 0,34 |
| Moda(s): | Bom |

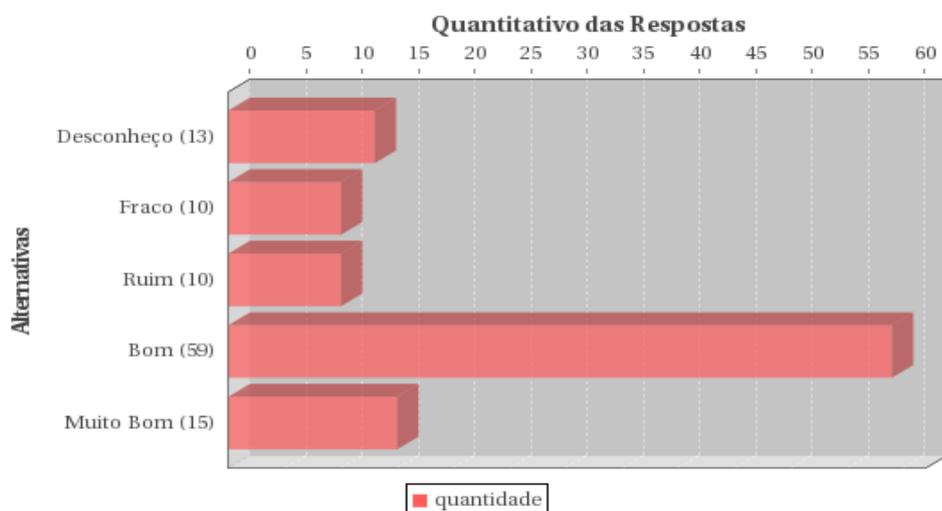
PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) do IFS



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,28 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,38 |
| Coefficiente de Variação: | 0,42 |
| Moda(s): | Bom |

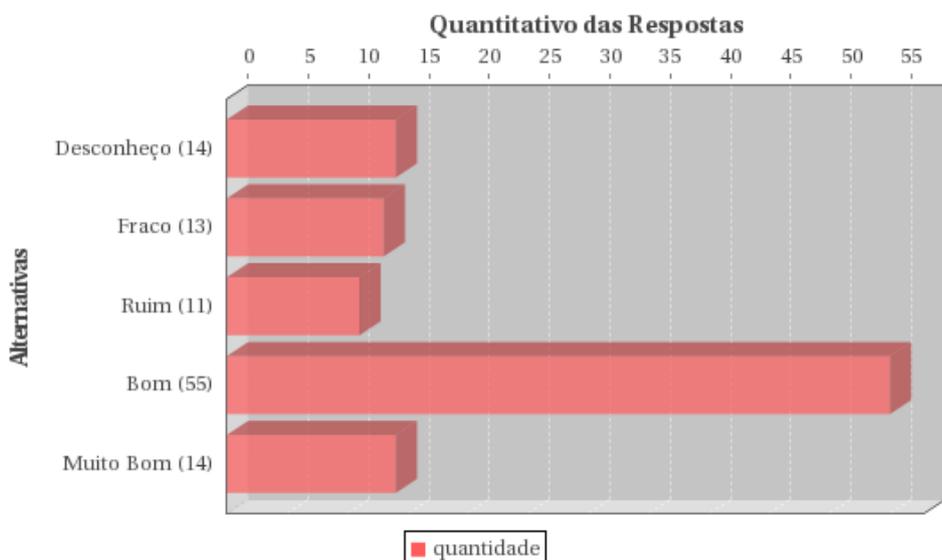
4.2 - AVALIE O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO)

Políticas do IFS para o ensino



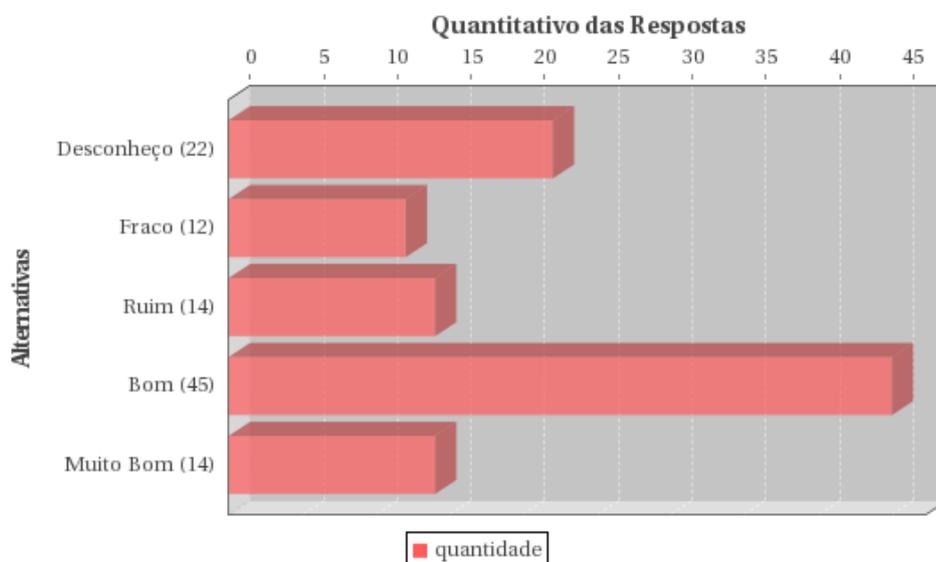
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,50 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,21 |
| Coefficiente de Variação: | 0,35 |
| Moda(s): | Bom |

Políticas do IFS para a pesquisa



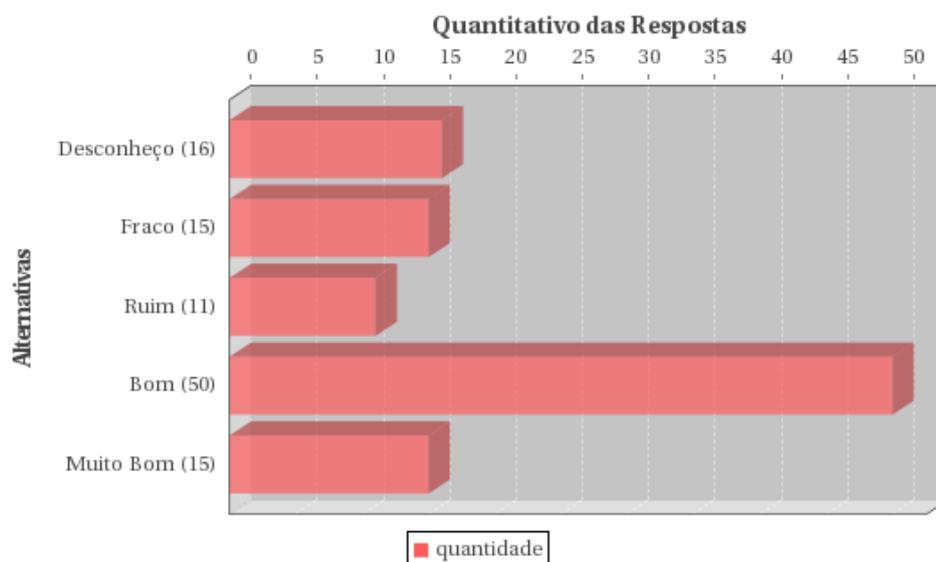
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,39 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,24 |
| Coefficiente de Variação: | 0,37 |
| Moda(s): | Bom |

Políticas do IFS para a extensão



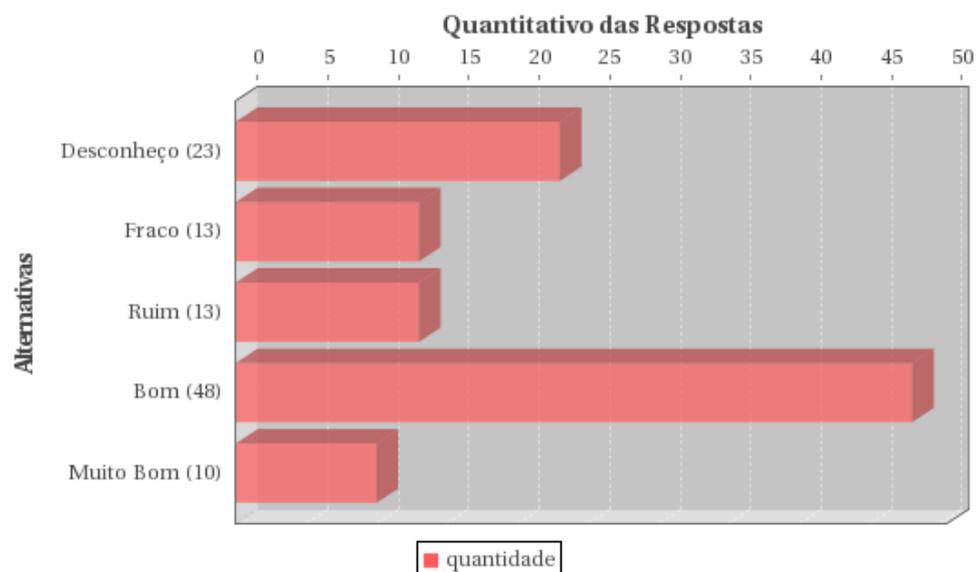
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,16 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,37 |
| Coefficiente de Variação: | 0,43 |
| Moda(s): | Bom |

Objetivos e Metas da sua coordenadoria



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,31 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,30 |
| Coefficiente de Variação: | 0,39 |
| Moda(s): | Bom |

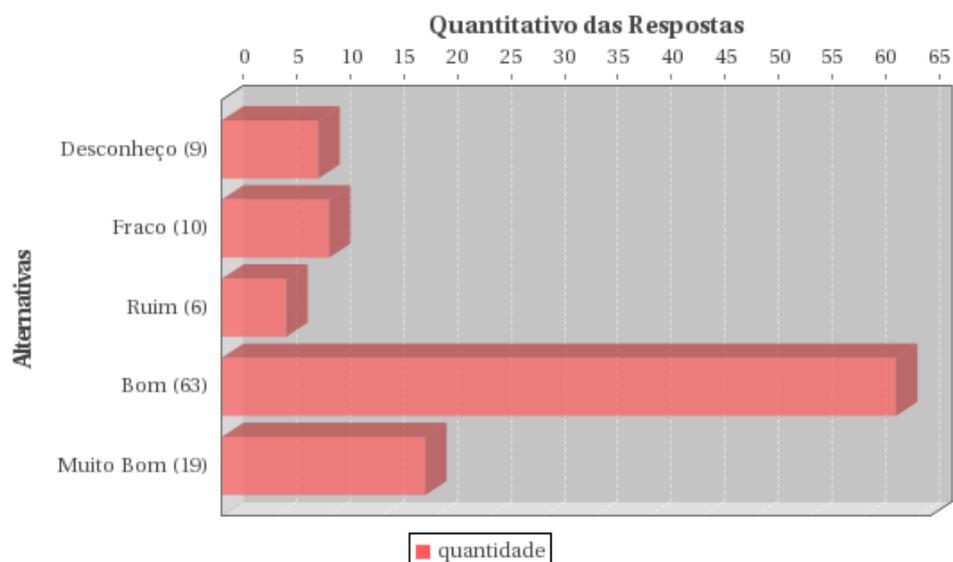
Comissão Própria de Avaliação (CPA)



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,08 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,35 |
| Coeficiente de Variação: | 0,44 |
| Moda(s): | Bom |

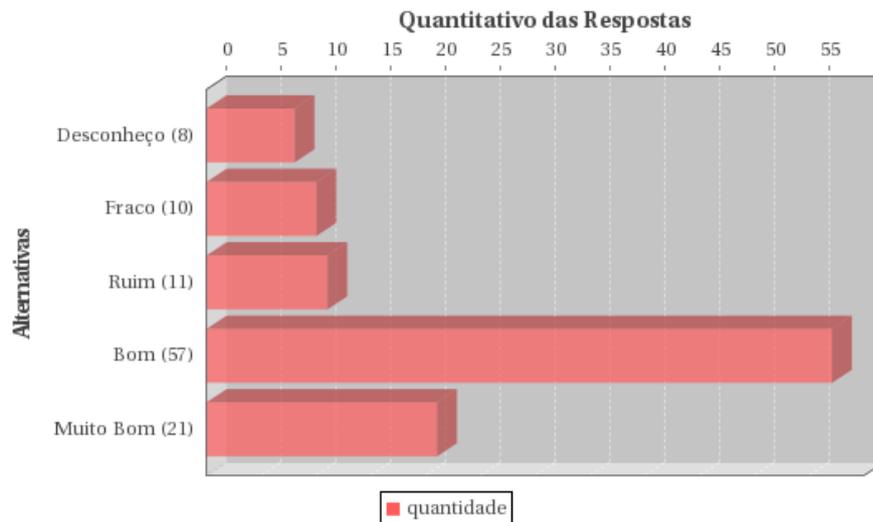
Responsabilidade Social da Instituição



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,68 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,13 |
| Coeficiente de Variação: | 0,31 |
| Moda(s): | Bom |

Política de Atendimento ao Aluno

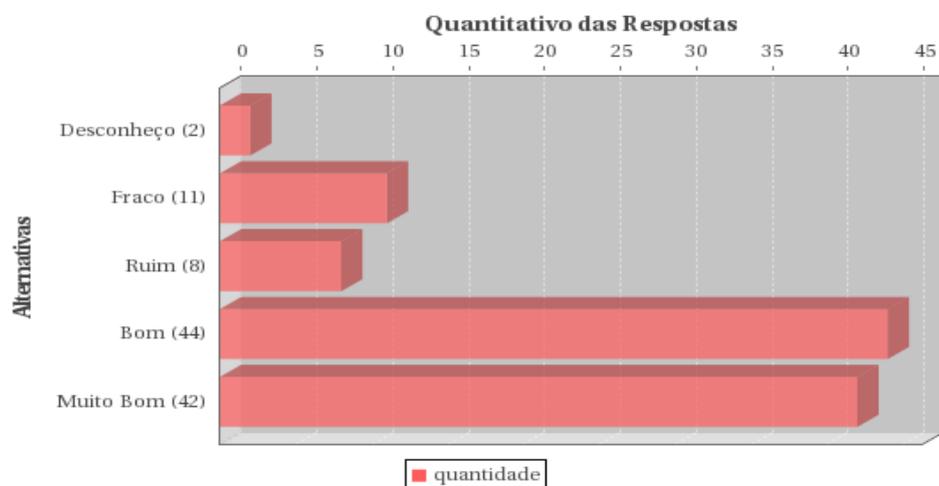


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,68 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,12 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

2.4 AVALIAÇÃO DO SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

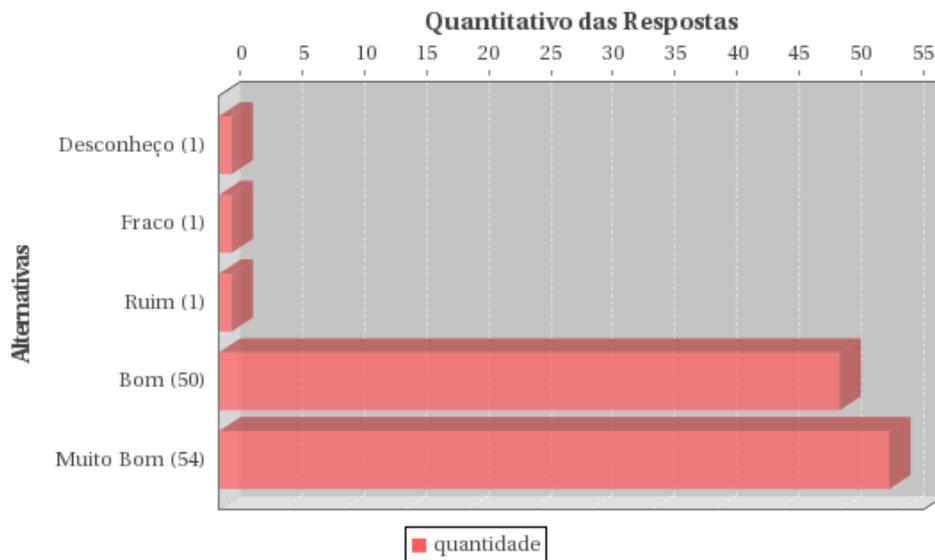
5.1 - COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS

Coordenadoria do seu curso



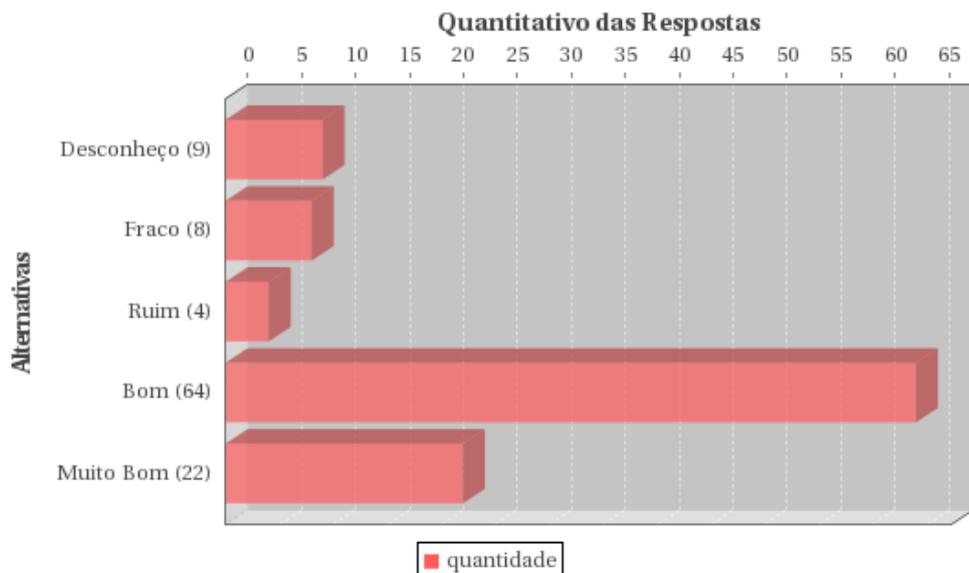
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,02 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Biblioteca



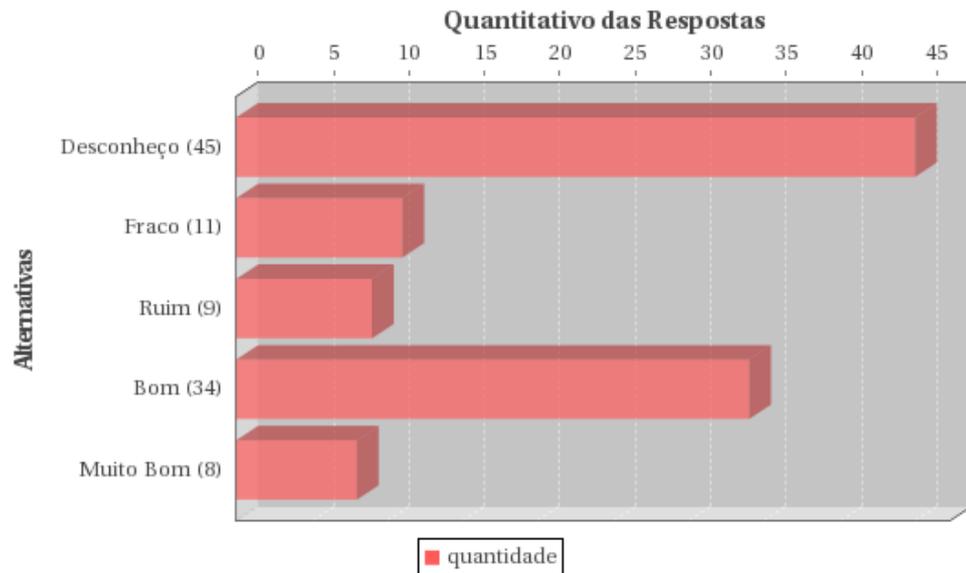
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,45 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,66 |
| Coefficiente de Variação: | 0,15 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Diretoria de Ensino



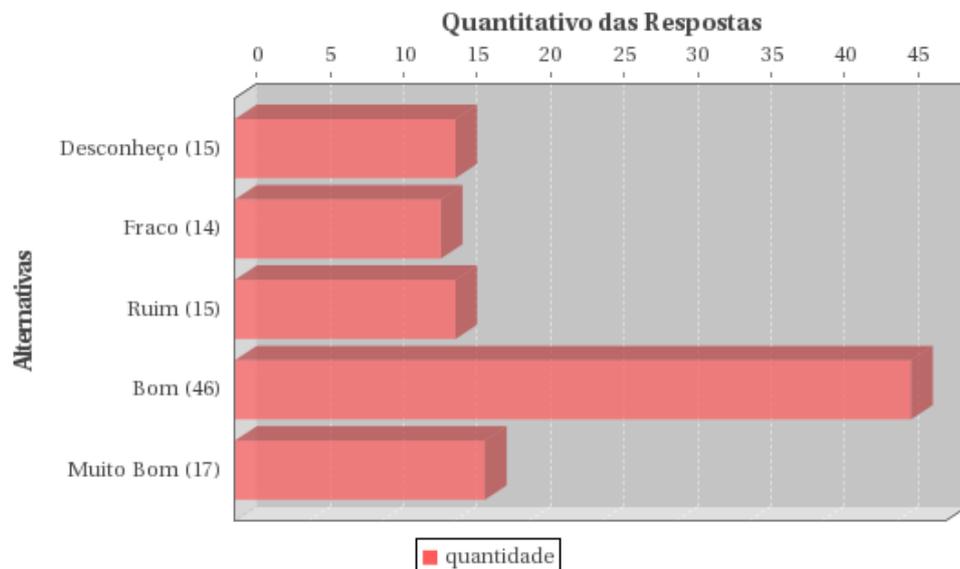
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,12 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

Coordenadoria de Estágios



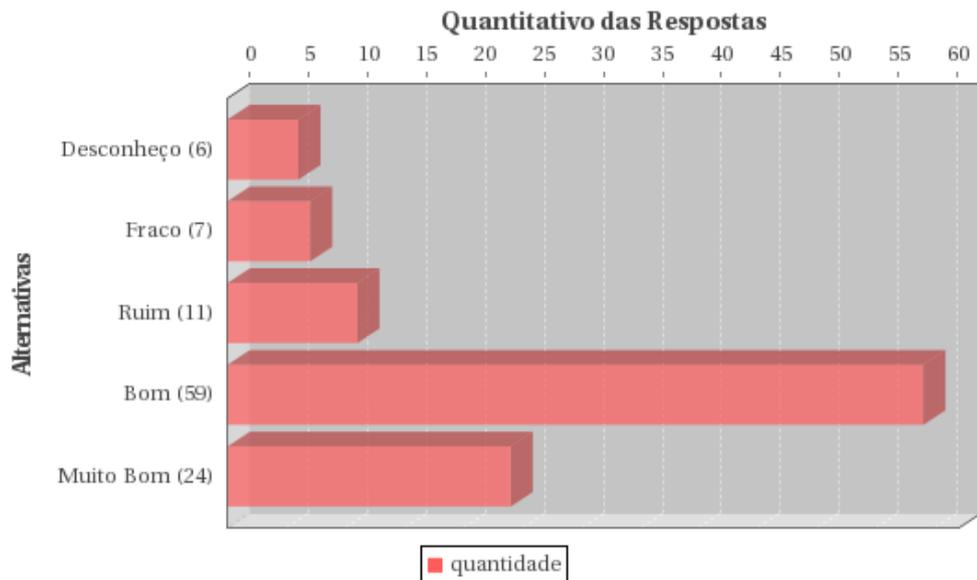
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------------|
| Média: | 2,52 |
| Mediana: | 2,00 |
| Desvio Padrão: | 1,48 |
| Coefficiente de Variação: | 0,59 |
| Moda(s): | Desconheço |

Setor de Comunicação



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,34 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,29 |
| Coefficiente de Variação: | 0,39 |
| Moda(s): | Bom |

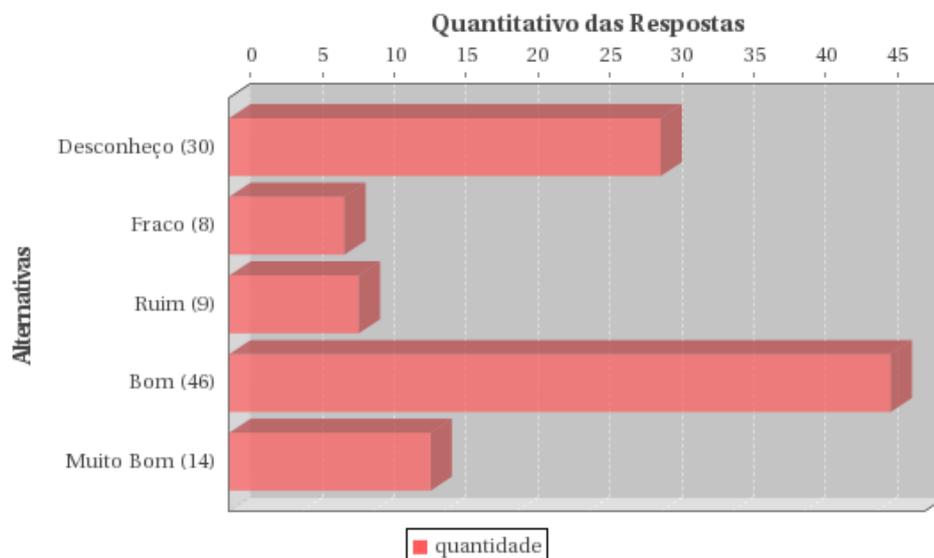
Gerência de Ensino



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,82 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,03 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

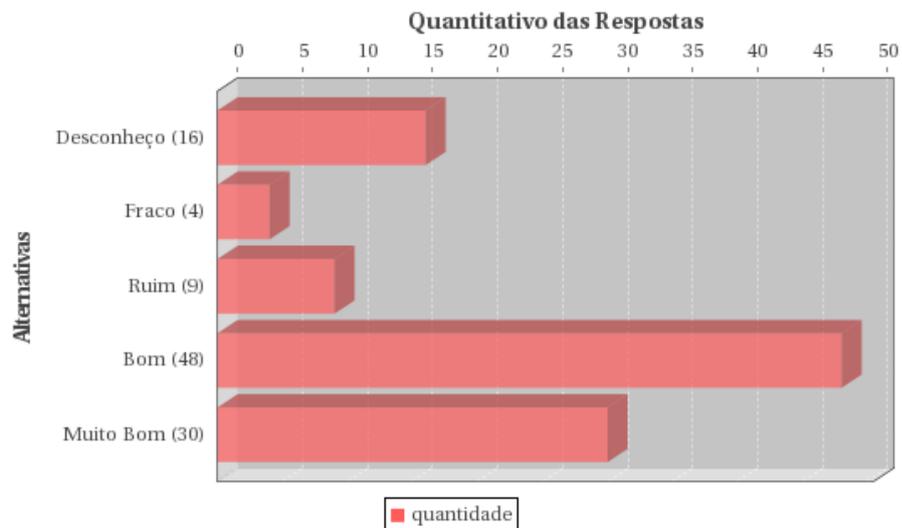
Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,47 |
| Coefficiente de Variação: | 0,48 |
| Moda(s): | Bom |

Direção Geral

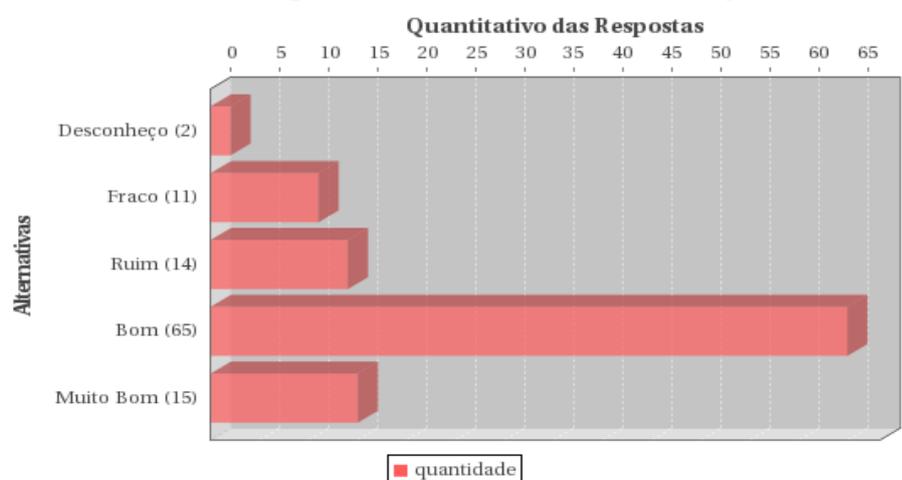


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,67 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,33 |
| Coefficiente de Variação: | 0,36 |
| Moda(s): | Bom |

2.5 AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

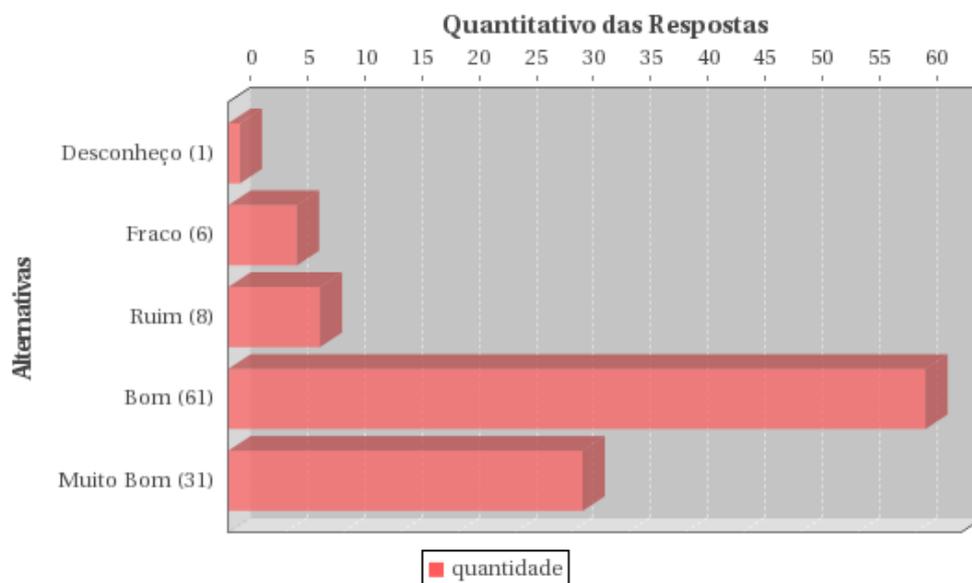
6.1 - QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO À (AO)

Seu desempenho no curso (autoavaliação)



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,75 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,89 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

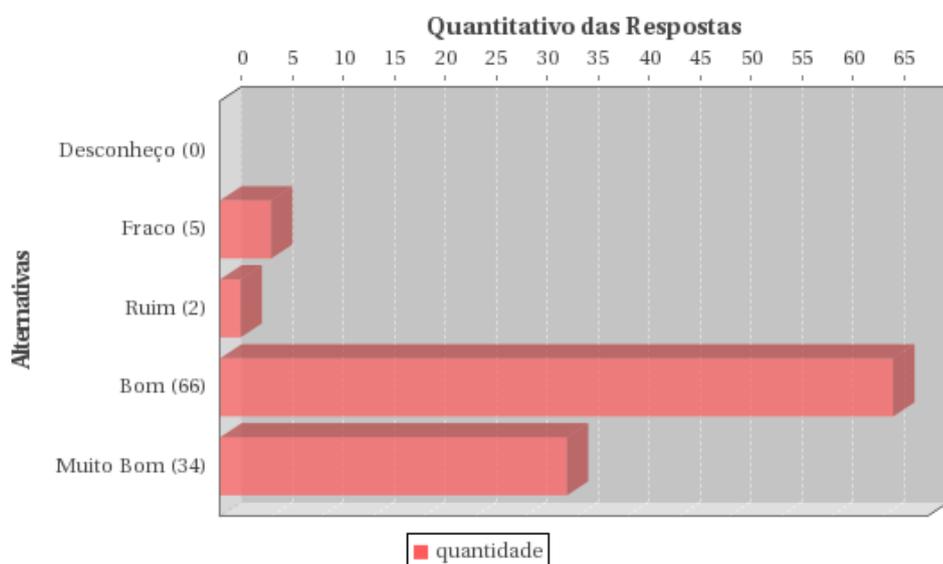
Desempenho dos seus professores, em geral



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,07 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,82 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

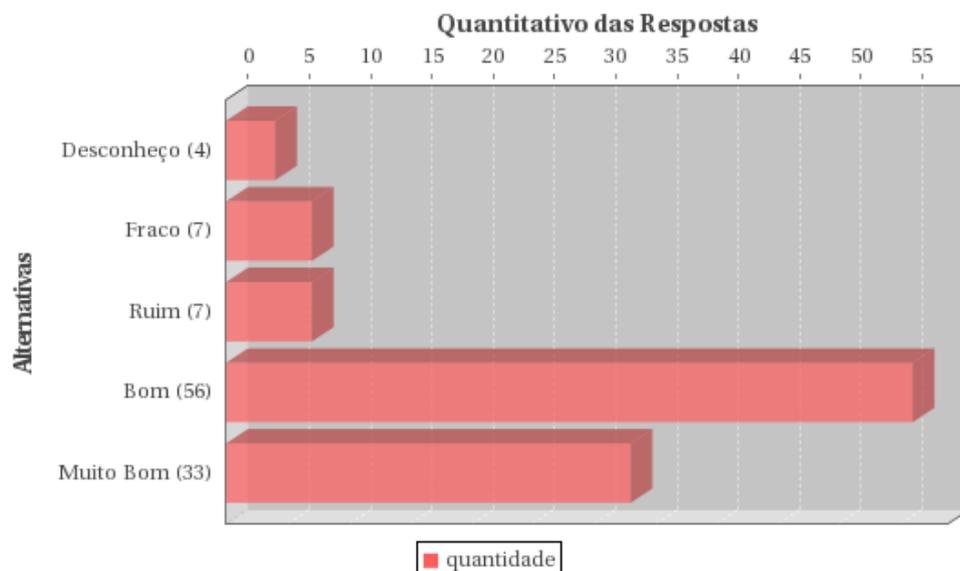
Seu curso



ESTATÍSTICAS

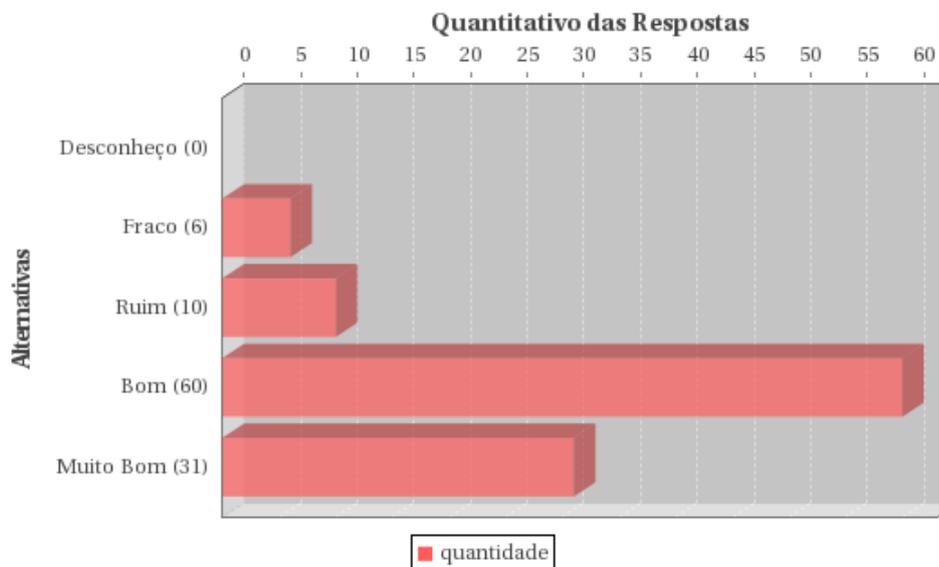
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,21 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,69 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

Coordenação do curso



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,99 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

IFS

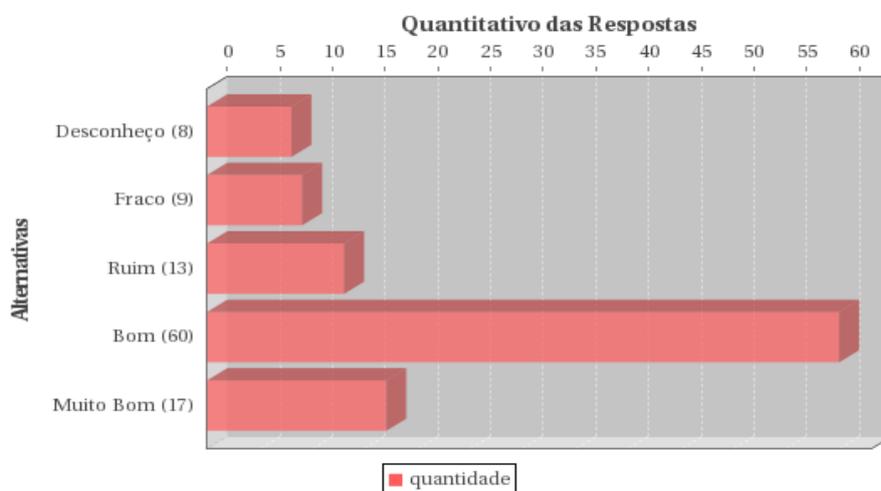


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,08 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,78 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

2.6 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO

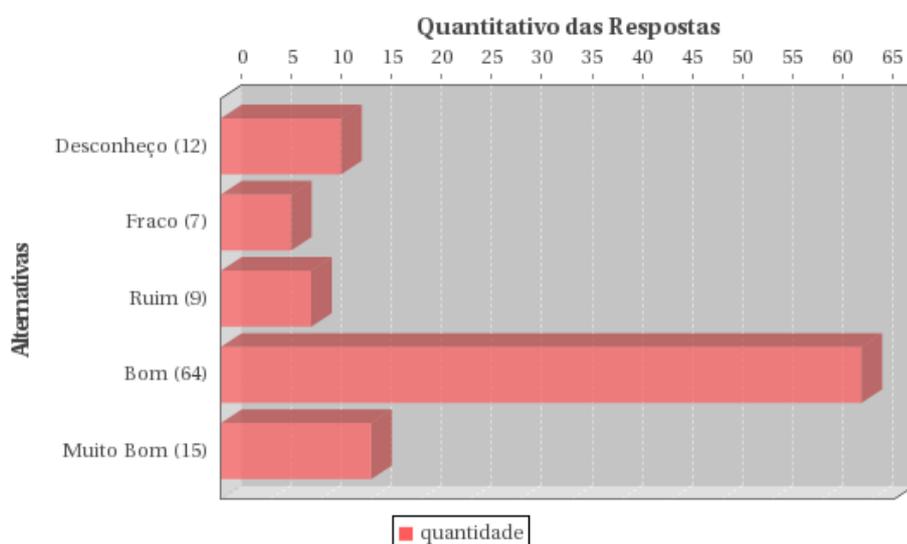
7.1 - DESEMPENHO ACADÊMICO

Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno



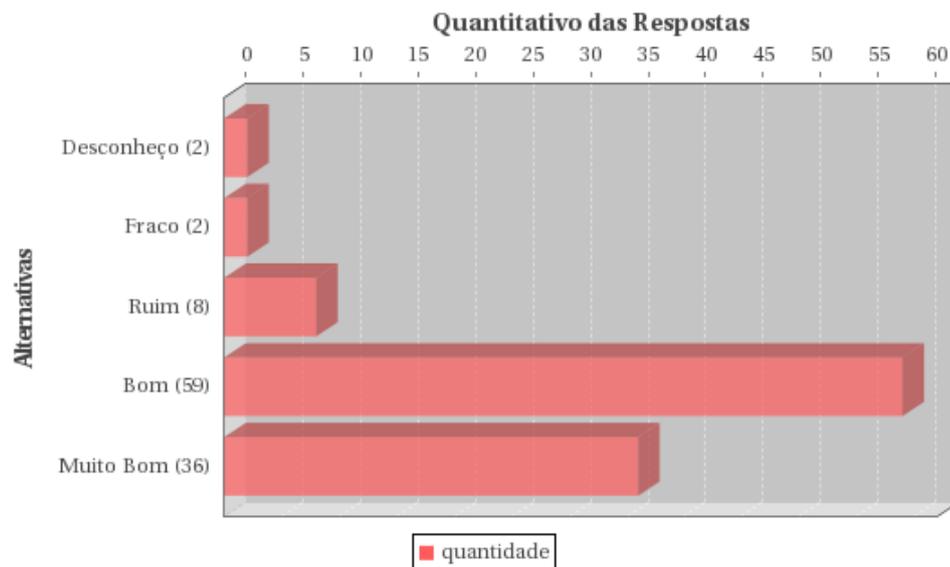
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,64 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,08 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos)



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,59 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,16 |
| Coefficiente de Variação: | 0,32 |
| Moda(s): | Bom |

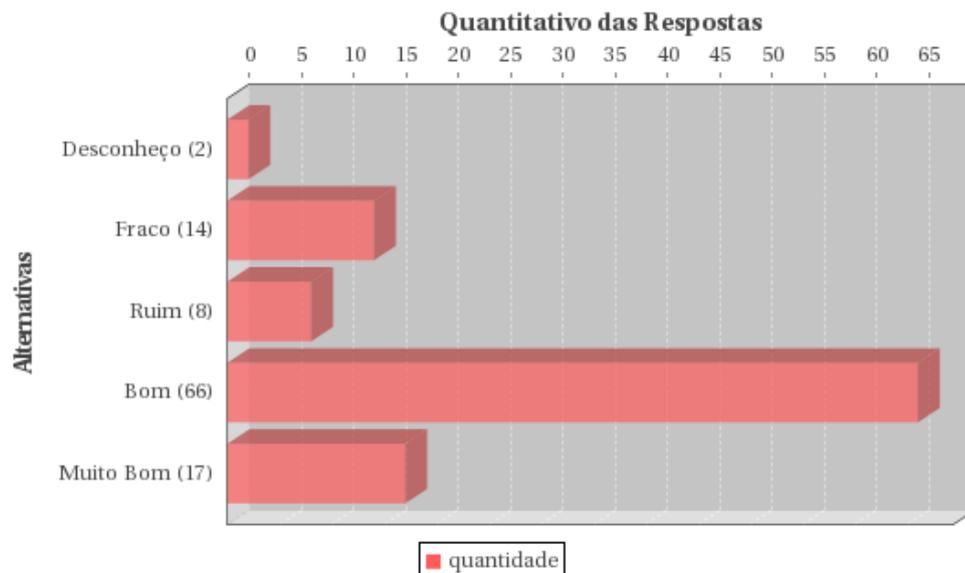
Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,17 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,80 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

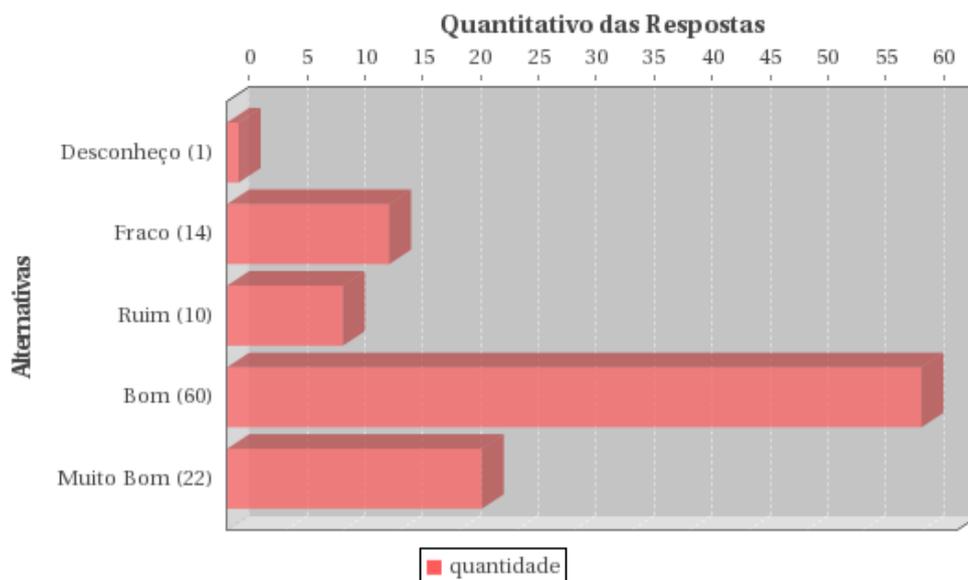
Relação do conteúdo com outras disciplinas



ESTATÍSTICAS

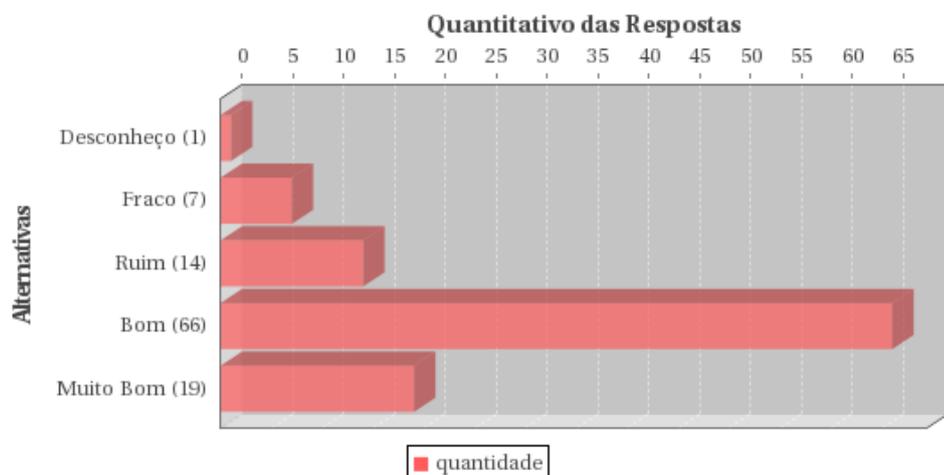
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,94 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula



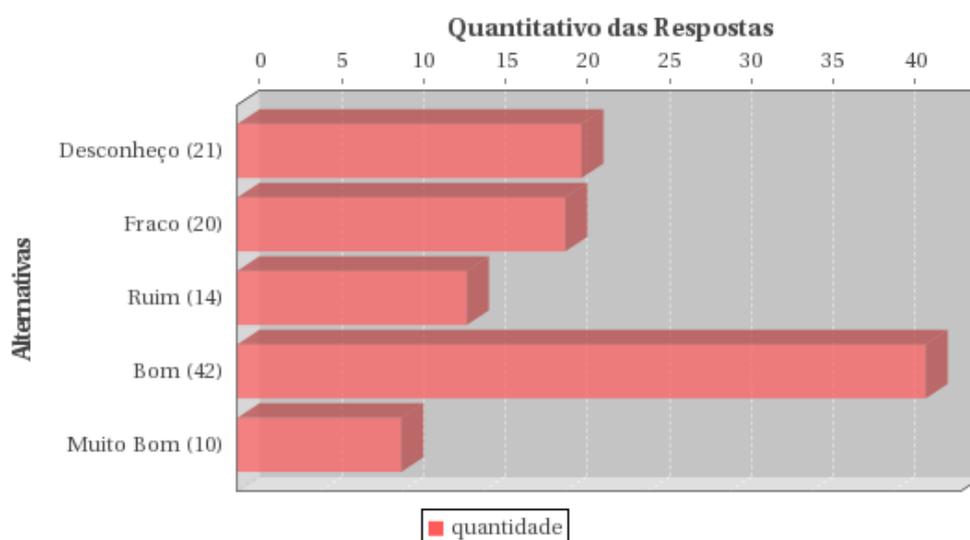
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,82 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,94 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula



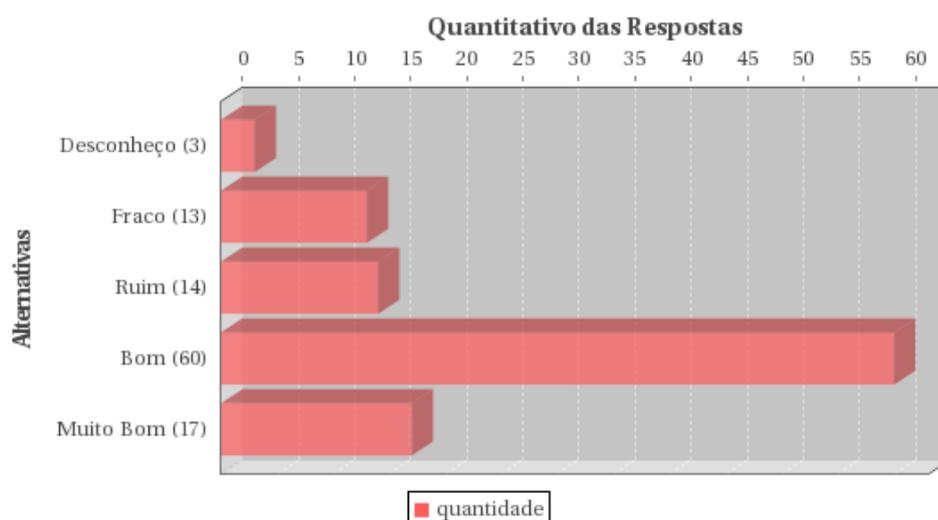
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,89 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,80 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão)



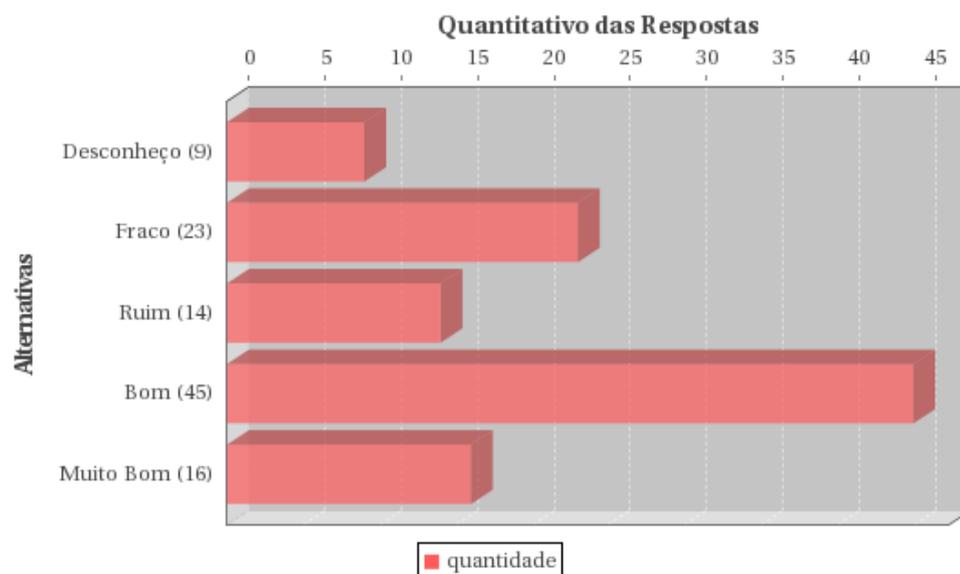
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,00 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 1,32 |
| Coefficiente de Variação: | 0,44 |
| Moda(s): | Bom |

Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado



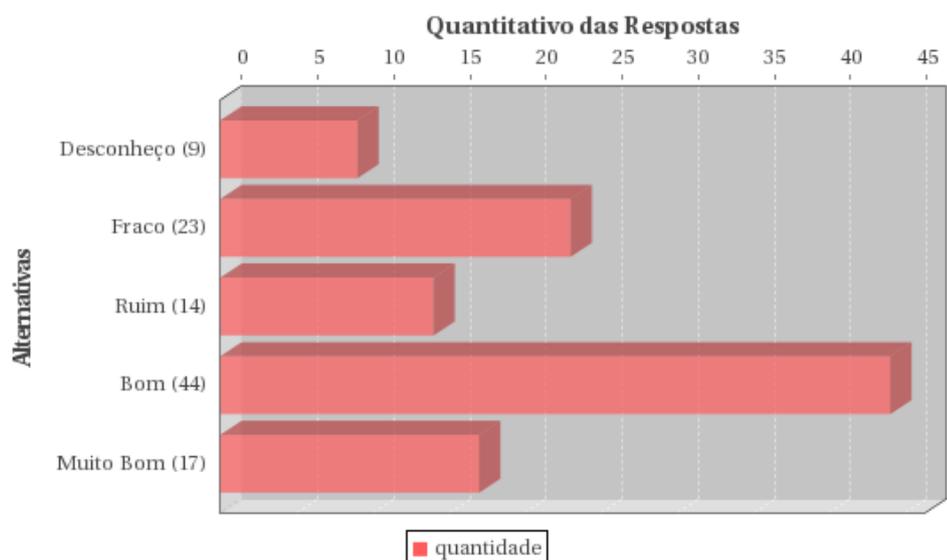
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,70 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,97 |
| Coefficiente de Variação: | 0,26 |
| Moda(s): | Bom |

Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina



| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,34 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,21 |
| Coeficiente de Variação: | 0,36 |
| Moda(s): | Bom |

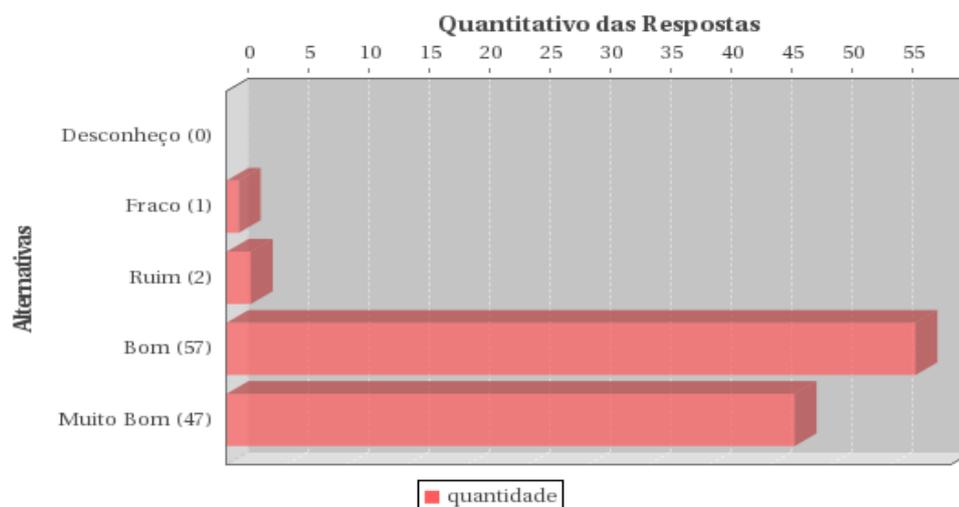
Incentivo à participação em projetos de iniciação científica



| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,35 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,22 |
| Coeficiente de Variação: | 0,36 |
| Moda(s): | Bom |

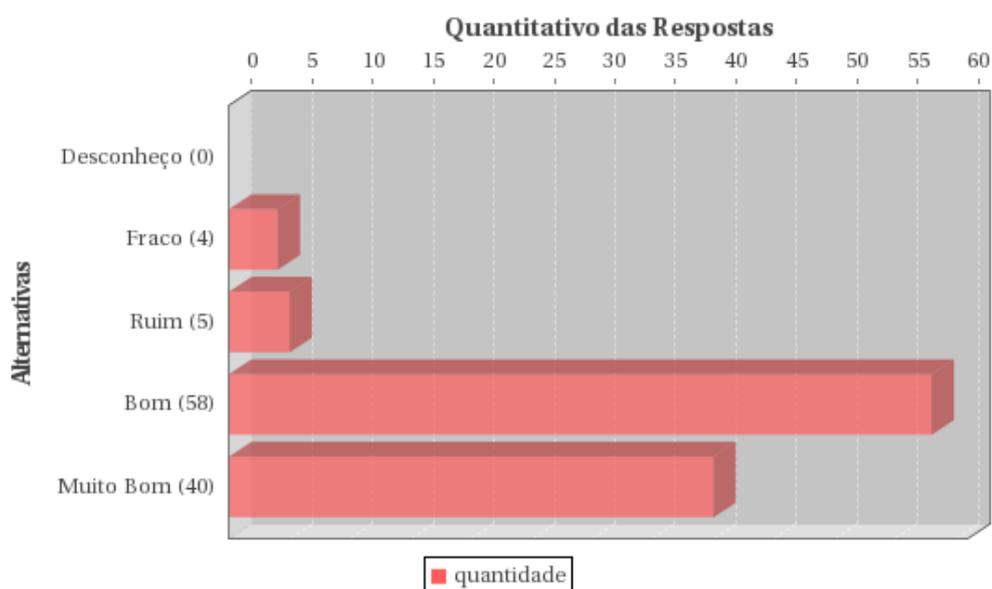
7.2 - COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO

Comparecimento às aulas nos dias programados



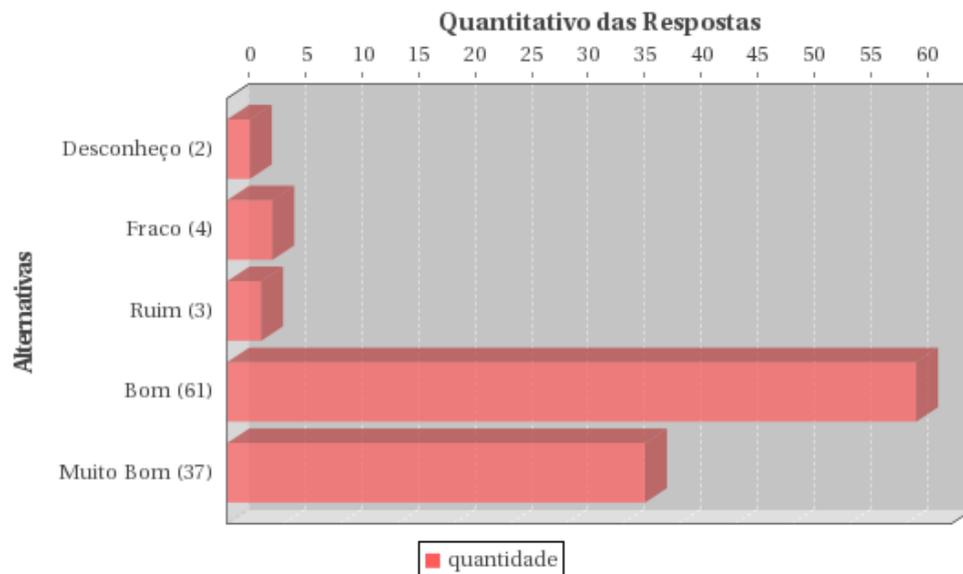
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,40 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,58 |
| Coefficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Bom |

Comparecimento às aulas nos horários programados



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,25 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,71 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Bom |

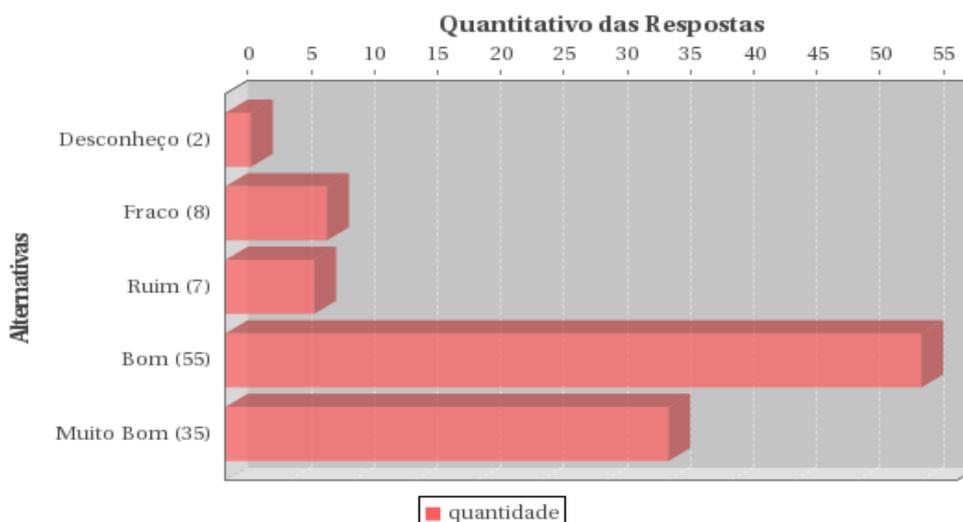
Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,19 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,82 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

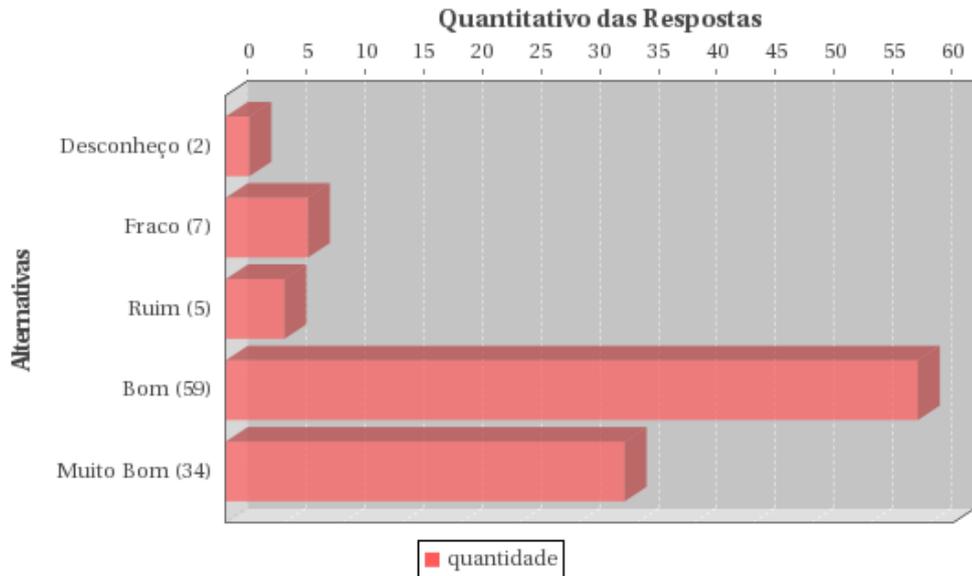
7.3 - RELACIONAMENTO PROFESSOR - ALUNO

Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos



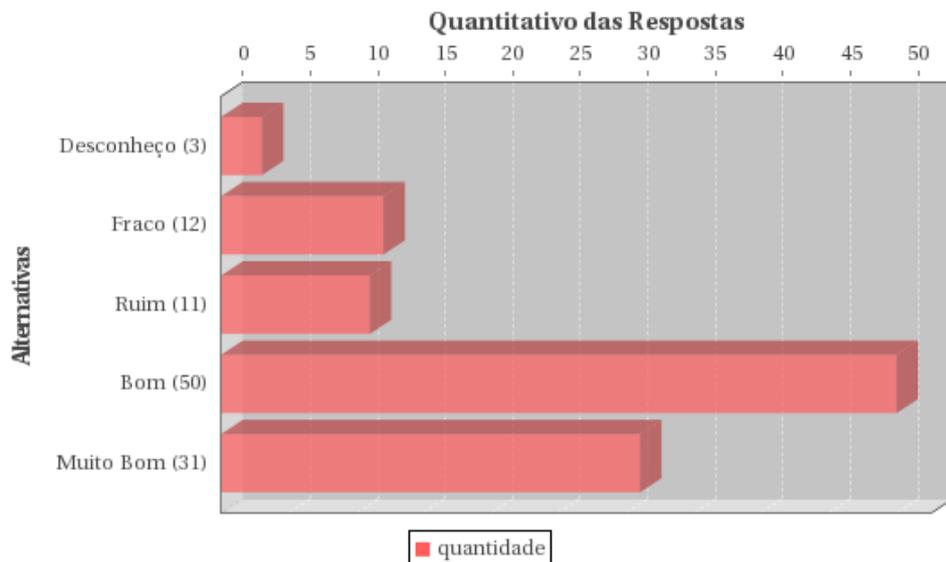
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,93 |
| Coefficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino



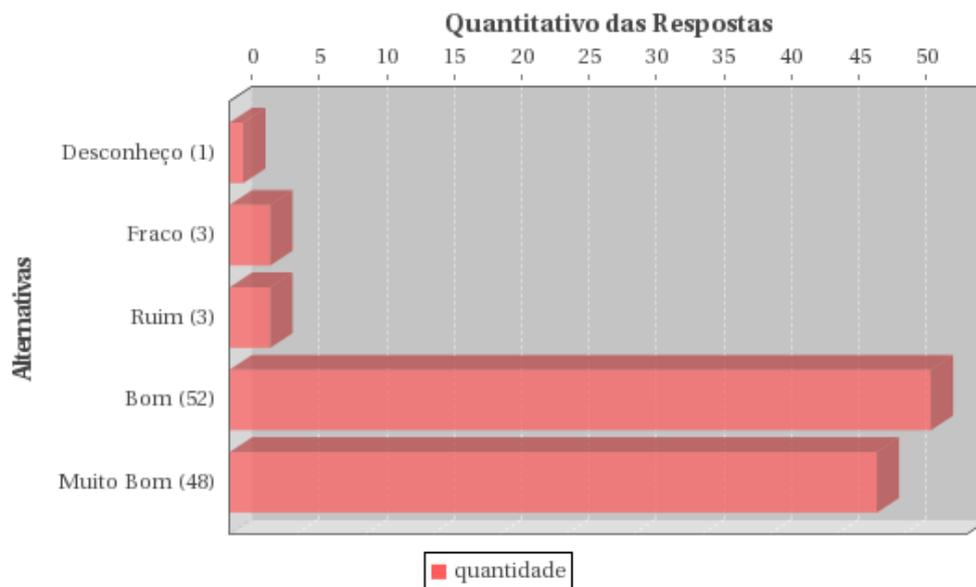
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,08 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,89 |
| Coefficiente de Variação: | 0,22 |
| Moda(s): | Bom |

Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,88 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,04 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

Postura ética e profissional diante da turma



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,34 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,75 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Bom |

2.7 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ 2.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS:

- Estrutura curricular;
- Carga horária das disciplinas;
- Carga horária total do curso;
- Qualificação dos docentes;
- Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.);
- Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA:

- Salas de Aula:
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Laboratórios:
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Biblioteca:
 - ✓ Instalações físicas;
 - ✓ Horário de atendimento;
 - ✓ Espaço físico;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico.
- Ambiente interno:
 - ✓ Nenhum.

➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

- Nenhum.

➤ AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

- Coordenadoria do seu curso;
- Biblioteca.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO:**

- Desempenho dos seus professores, em geral;
- Seu curso;
- IFS;
- Coordenação do curso.

➤ **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO:**

- Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula;
- Comparecimento às aulas nos dias programados;
- Comparecimento às aulas nos horários programados;
- Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas;
- Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos;
- Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino;
- Postura ética e profissional diante da turma.

2.8 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ 2.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS:

- Turno de funcionamento;
- Orientação aos alunos na matrícula;
- Coordenação de estágio;
- Laboratórios de informática;
- Número de docentes;
- Envolvimento de professores em projetos de pesquisa;
- Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa;
- Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso;
- Laboratório de atividades específicas do curso;
- Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios);
- Didática dos professores;
- Critérios de avaliação nas disciplinas do curso;
- Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho;
- Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA:

- Salas de Aula:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Iluminação.
- Laboratórios:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Manutenção dos equipamentos.
- Biblioteca:
 - ✓ Acervo de livros do seu curso;
 - ✓ Acervo de periódicos do seu curso;
 - ✓ Acústica.
- Ambiente interno:

- ✓ Área de convivência;
- ✓ Sinalização dos setores;
- ✓ Iluminação;
- ✓ Estacionamento;
- ✓ Espaço esportivo;
- ✓ Segurança;
- ✓ Instalações sanitárias.

➤ **ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**

- Missão do IFS;
- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS;
- Normas gerais do IFS;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- Responsabilidade social da instituição;
- Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Política de atendimento ao aluno.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Diretoria de ensino;
- Setor de comunicação;
- Coordenação de estágios;
- Pró-reitoria de pesquisa e extensão;
- Gerência de ensino;
- Direção geral.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO:**

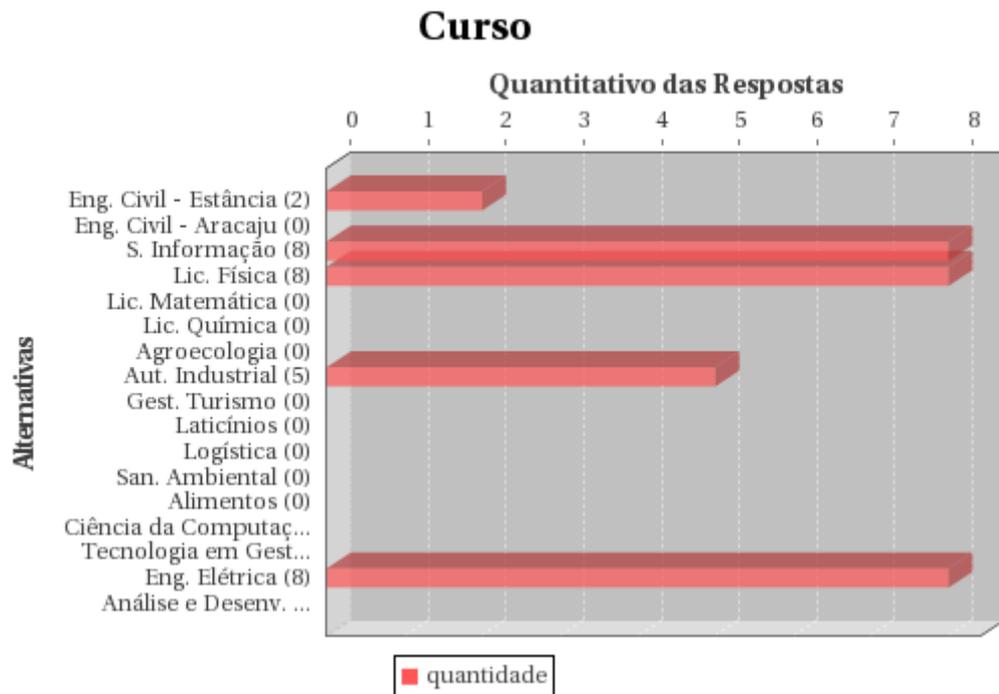
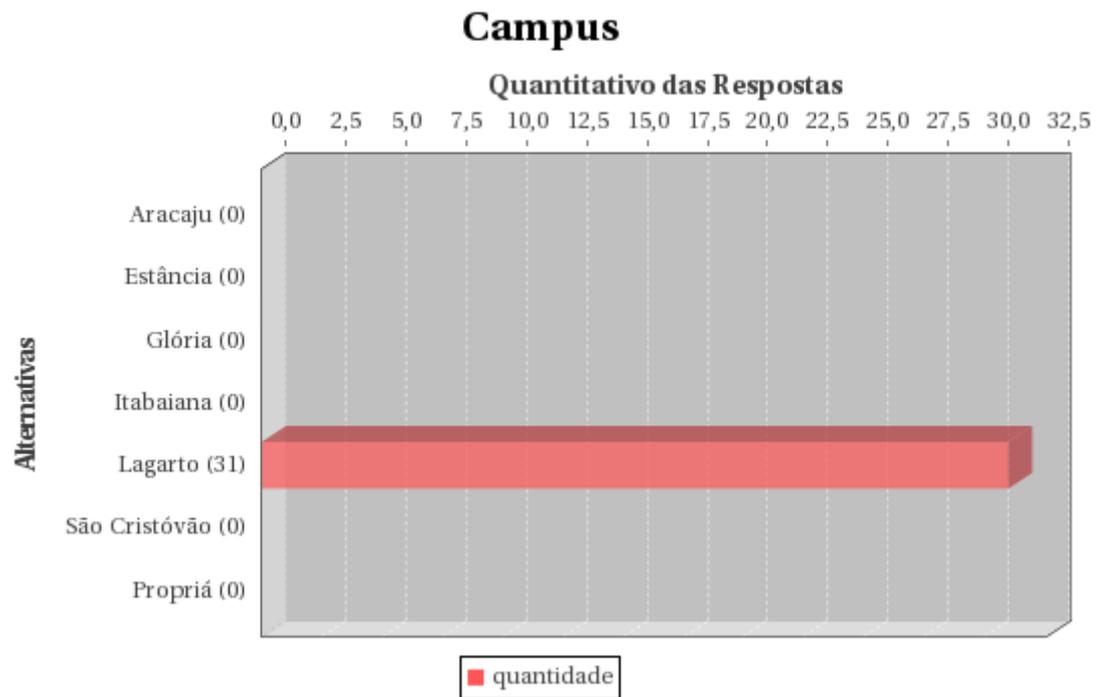
- Seu desempenho no curso (autoavaliação).

➤ **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO:**

- Discussão de todo o programa da disciplina com o aluno;
- Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos);

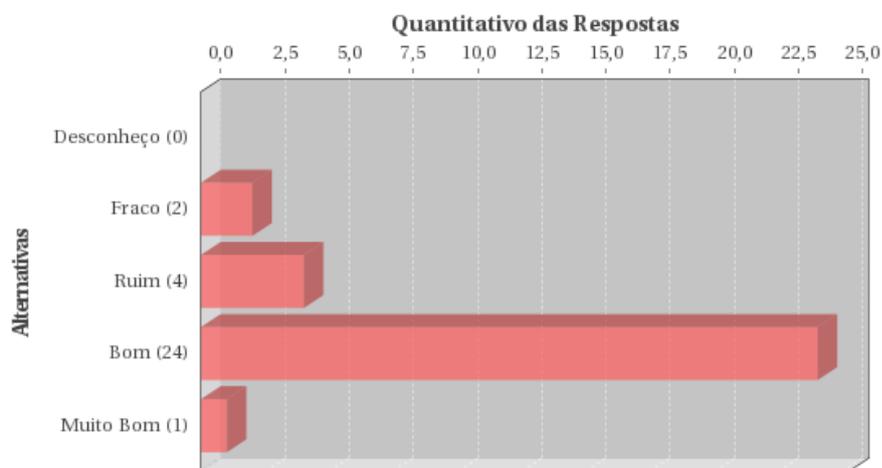
- Relação do conteúdo com outras disciplinas;
- Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula;
- Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula;
- Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado;
- Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão);
- Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina;
- Incentivo à participação em projetos de iniciação científica;
- Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala.

3. DADOS DO DOCENTE



3.1 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

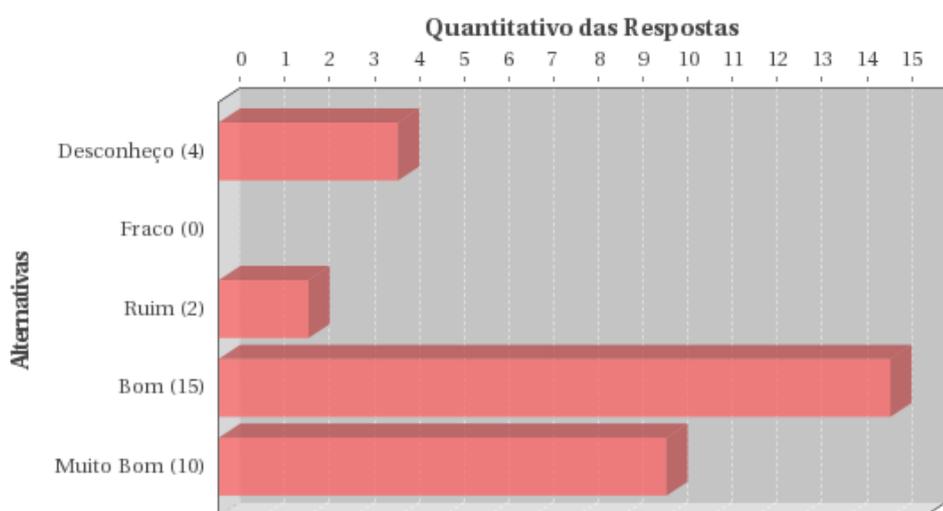
Estrutura administrativa do IFS?



■ quantidade

| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,61 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

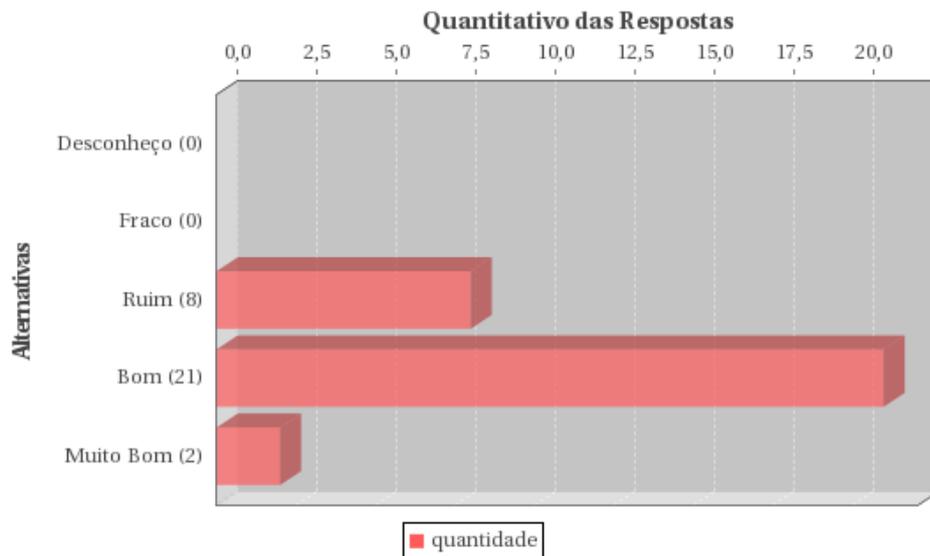
Missão e visão do IFS?



■ quantidade

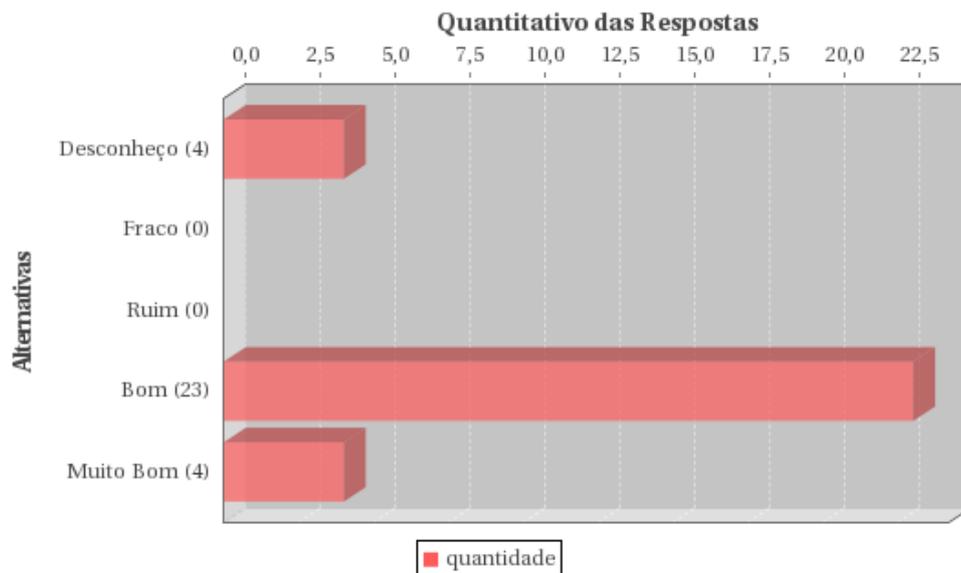
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,87 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,26 |
| Coefficiente de Variação: | 0,33 |
| Moda(s): | Bom |

Normas acadêmicas e regulamentos do IFS?



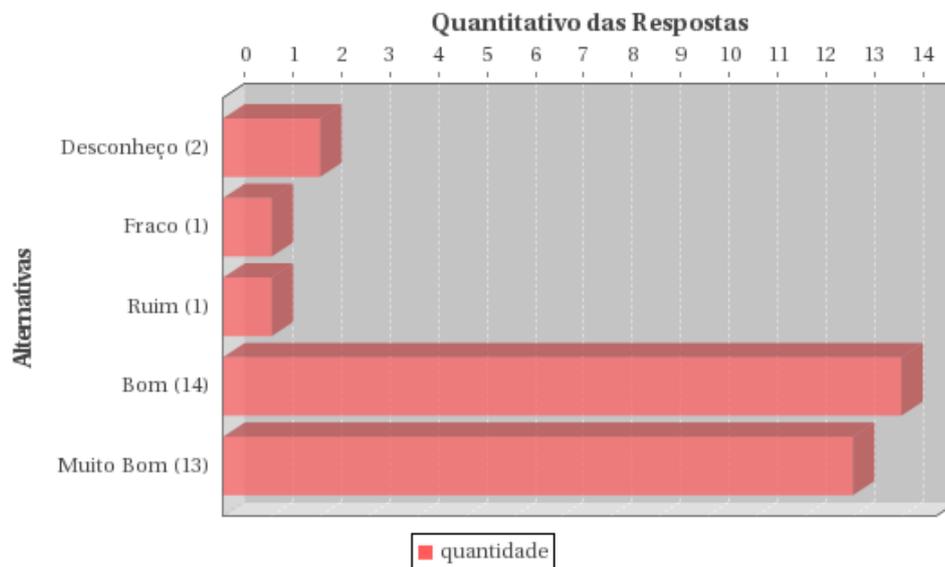
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,81 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,55 |
| Coefficiente de Variação: | 0,14 |
| Moda(s): | Bom |

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional?



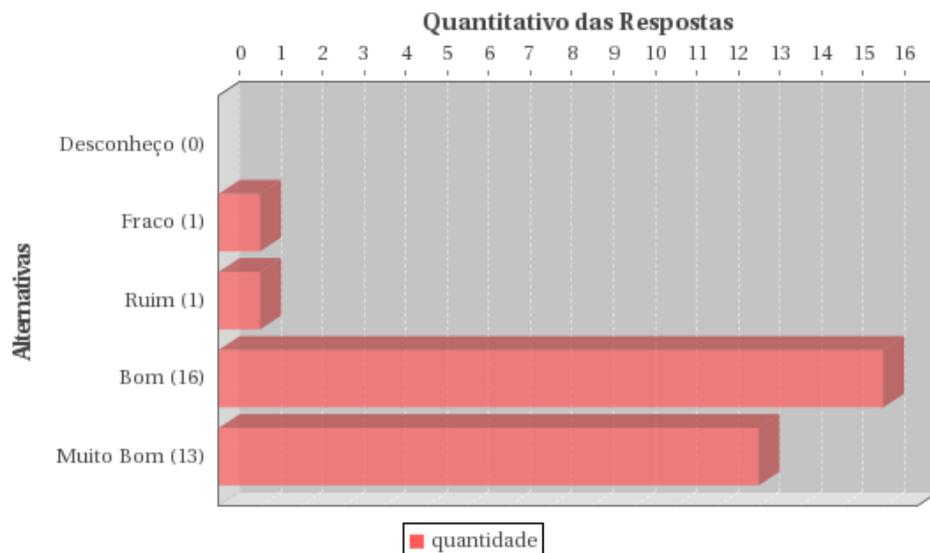
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,74 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,13 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

Atribuições do Colegiado de Curso?



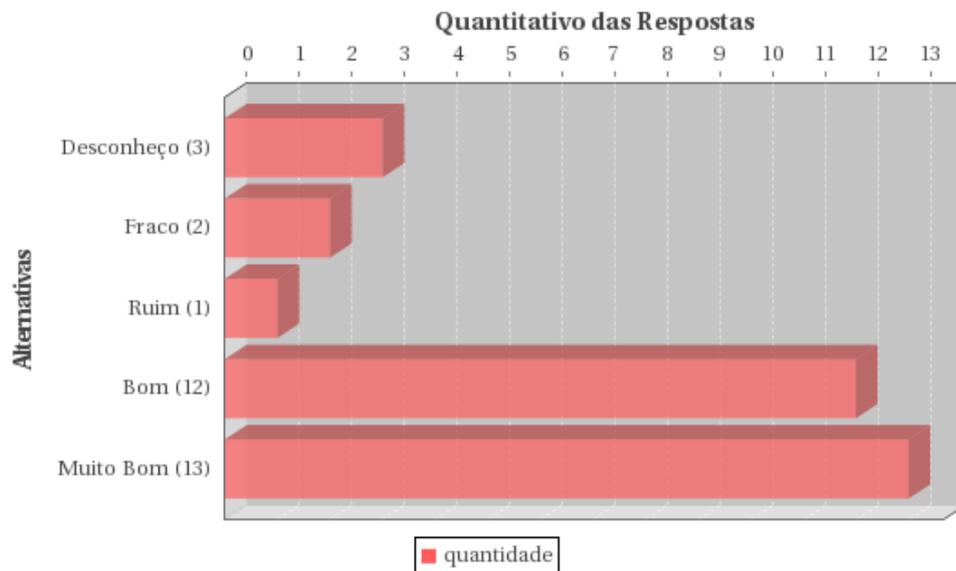
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,13 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,09 |
| Coefficiente de Variação: | 0,26 |
| Moda(s): | Bom |

Objetivos e metas da sua coordenadoria?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,32 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,70 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

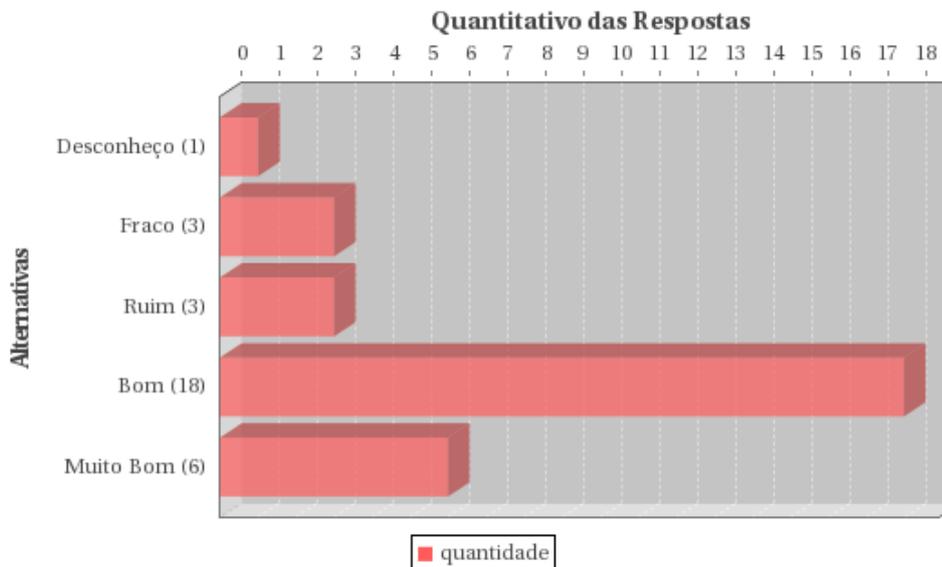
Atribuições do NDE?



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 3,97 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,28 |
| Coefficiente de Variação: | 0,32 |
| Moda(s): | Muito Bom |

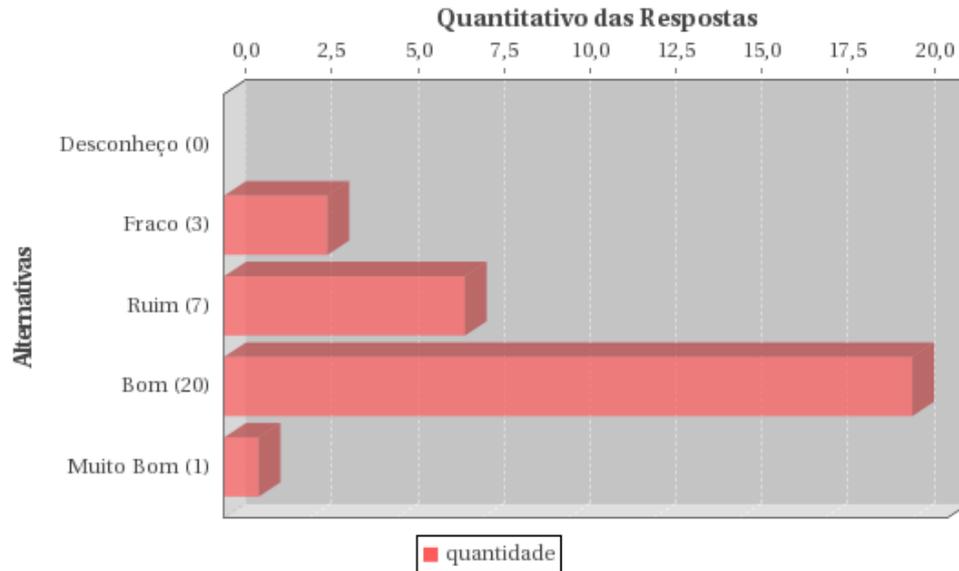
Políticas do IFS para o ensino?



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,81 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,98 |
| Coefficiente de Variação: | 0,26 |
| Moda(s): | Bom |

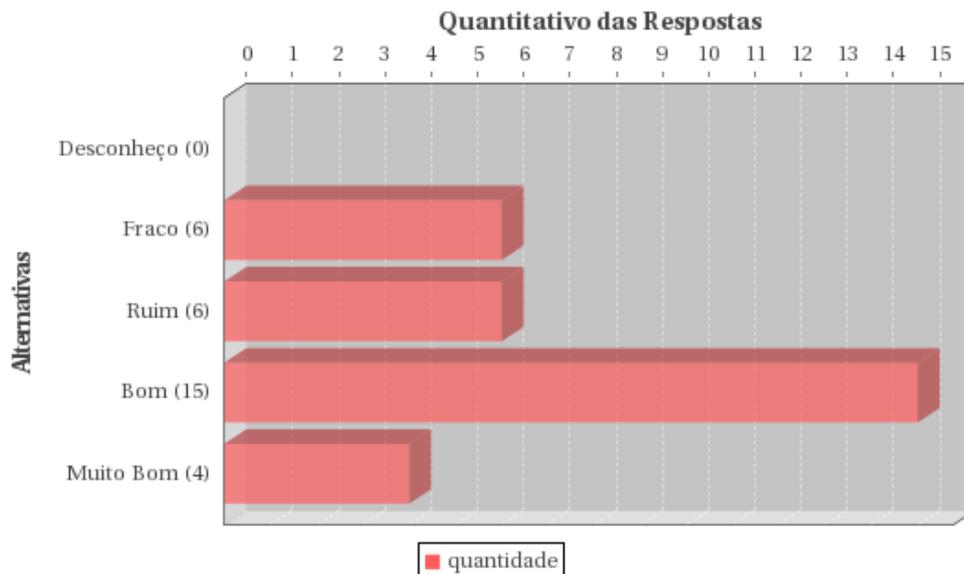
Políticas do IFS para a extensão?



ESTATÍSTICAS

| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,61 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,71 |
| Coeficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

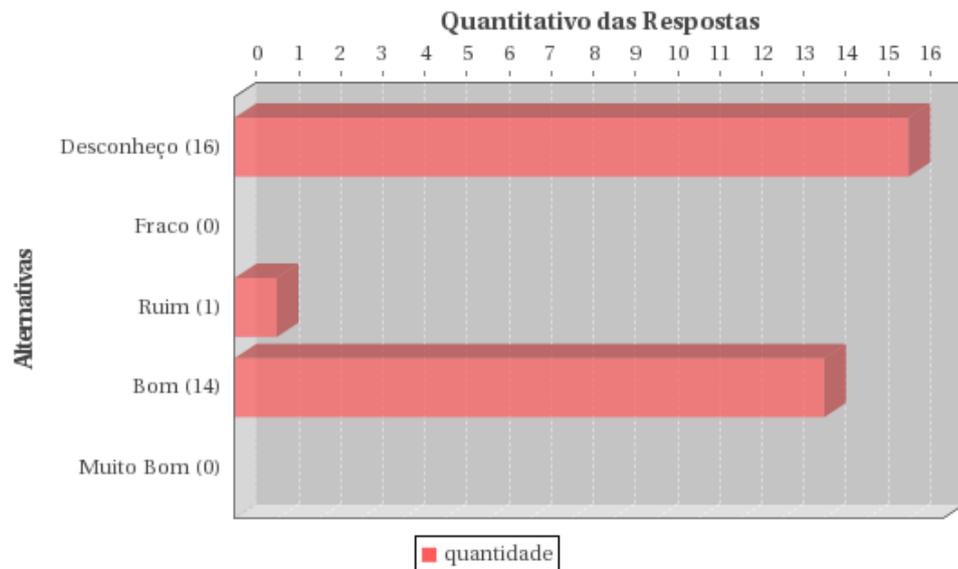
Políticas do IFS para a pesquisa?



ESTATÍSTICAS

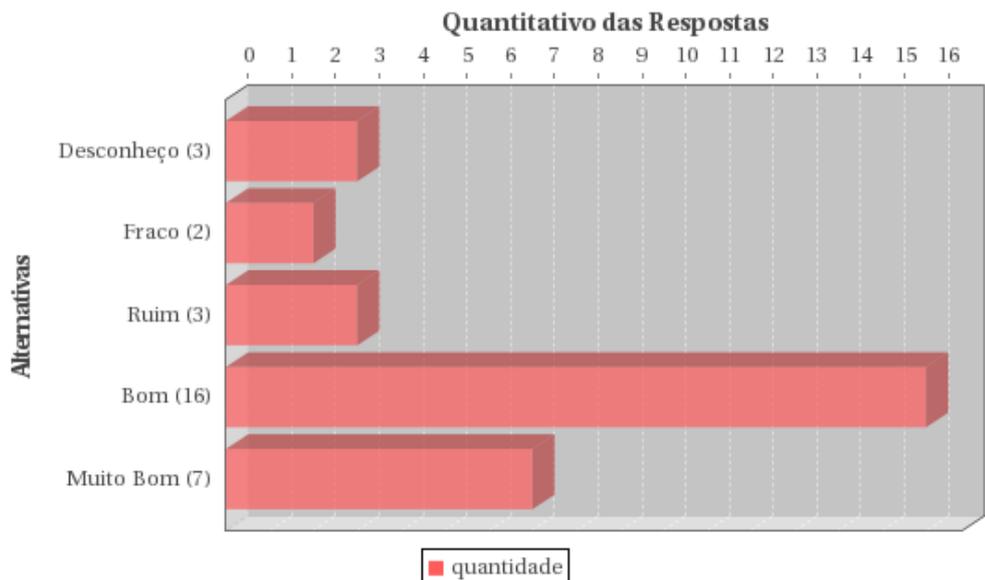
| | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,55 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,96 |
| Coeficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

Funcionamento do Colégio de Dirigentes?



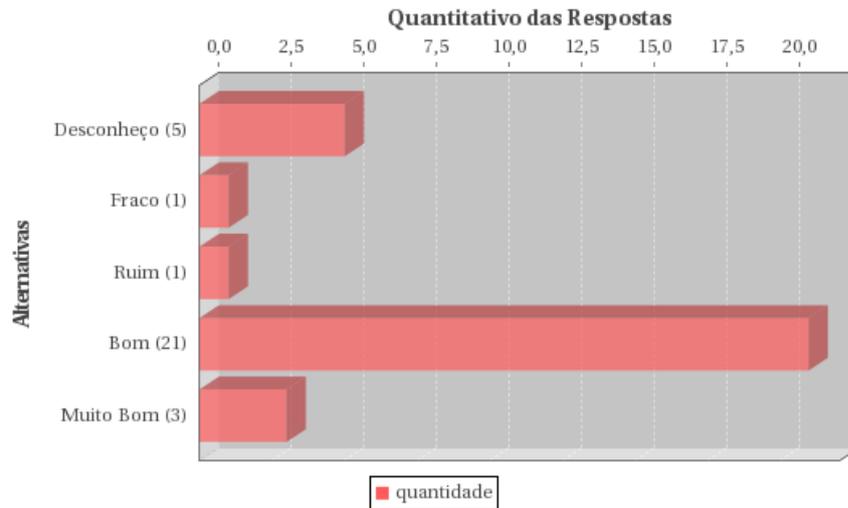
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------------|
| Média: | 2,42 |
| Mediana: | 1,00 |
| Desvio Padrão: | 1,50 |
| Coefficiente de Variação: | 0,62 |
| Moda(s): | Desconheço |

Responsabilidade Social da Instituição?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,71 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,19 |
| Coefficiente de Variação: | 0,32 |
| Moda(s): | Bom |

Funcionamento do Conselho Superior?

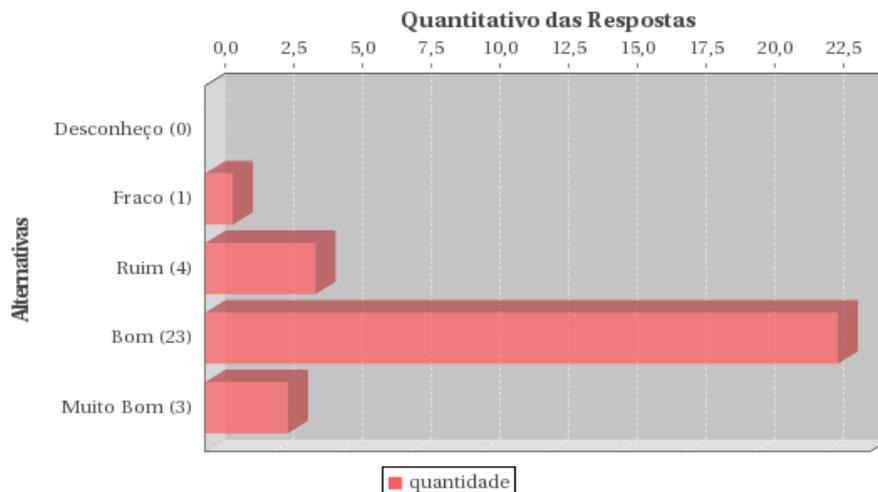


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,52 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,23 |
| Coefficiente de Variação: | 0,35 |
| Moda(s): | Bom |

3.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

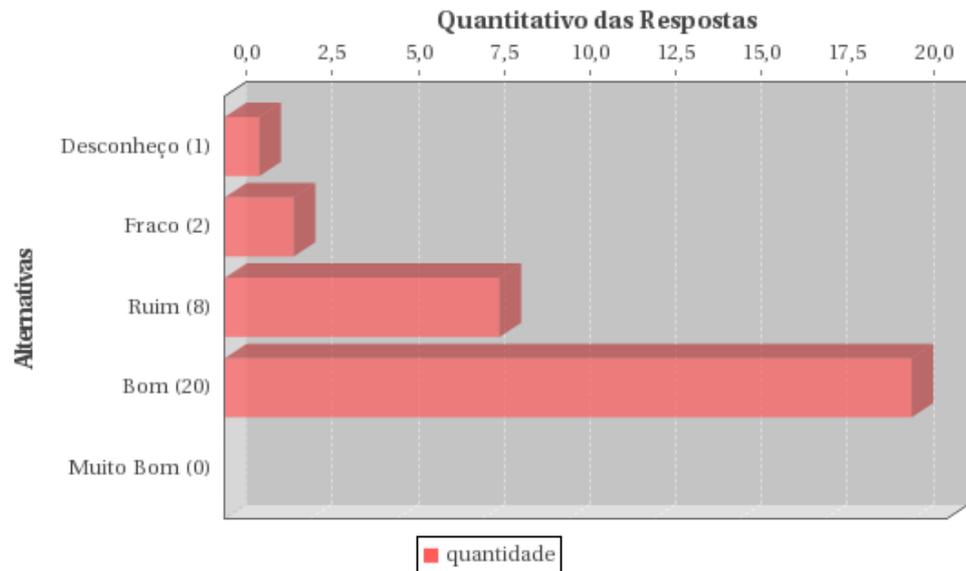
2.1 - COMO AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

Dimensões do espaço físico



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,90 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,60 |
| Coefficiente de Variação: | 0,15 |
| Moda(s): | Bom |

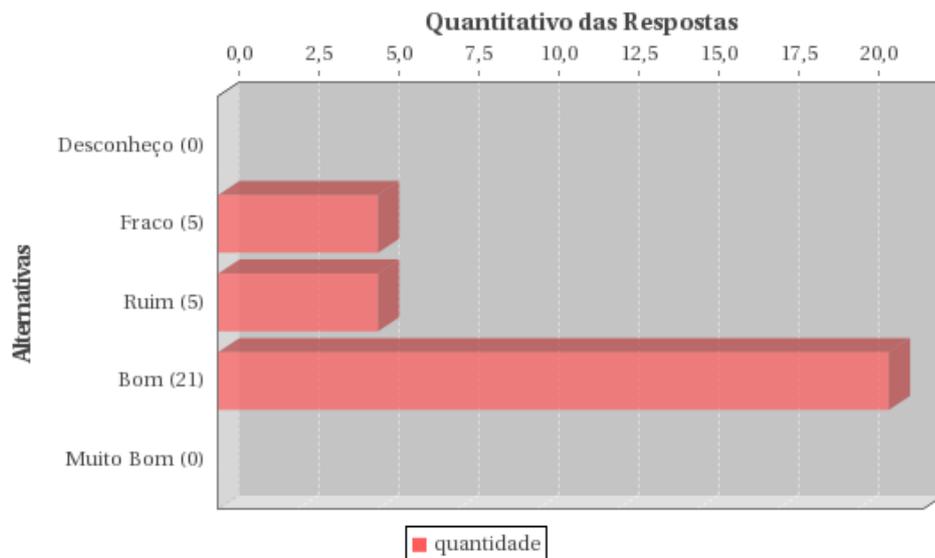
Acústica



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,52 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coefficiente de Variação: | 0,22 |
| Moda(s): | Bom |

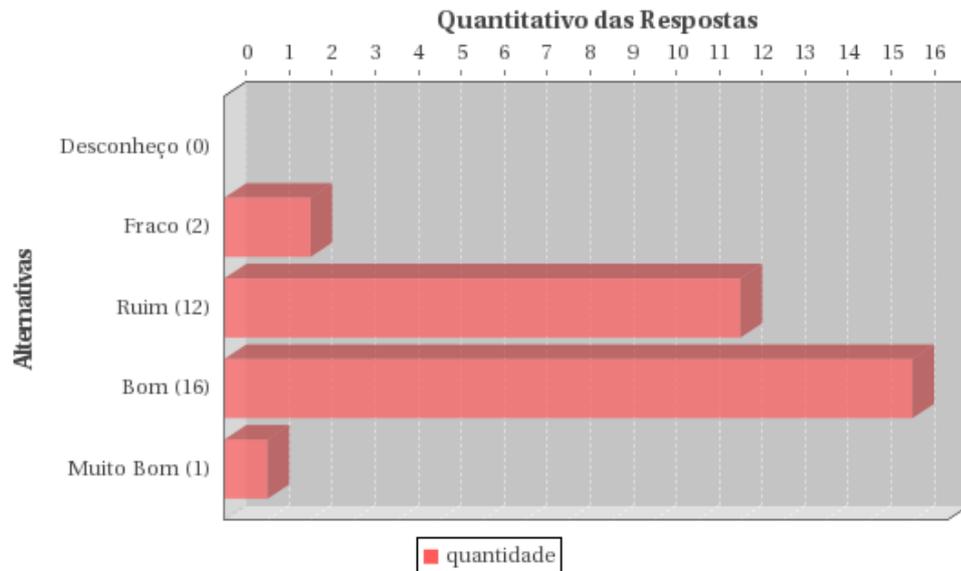
Mobiliário



ESTATÍSTICAS

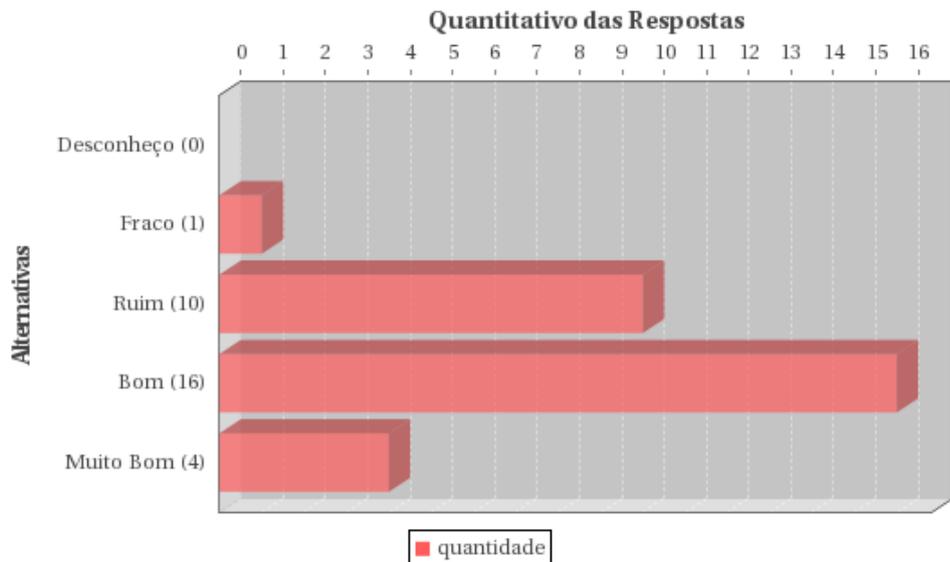
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,52 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coefficiente de Variação: | 0,22 |
| Moda(s): | Bom |

Iluminação



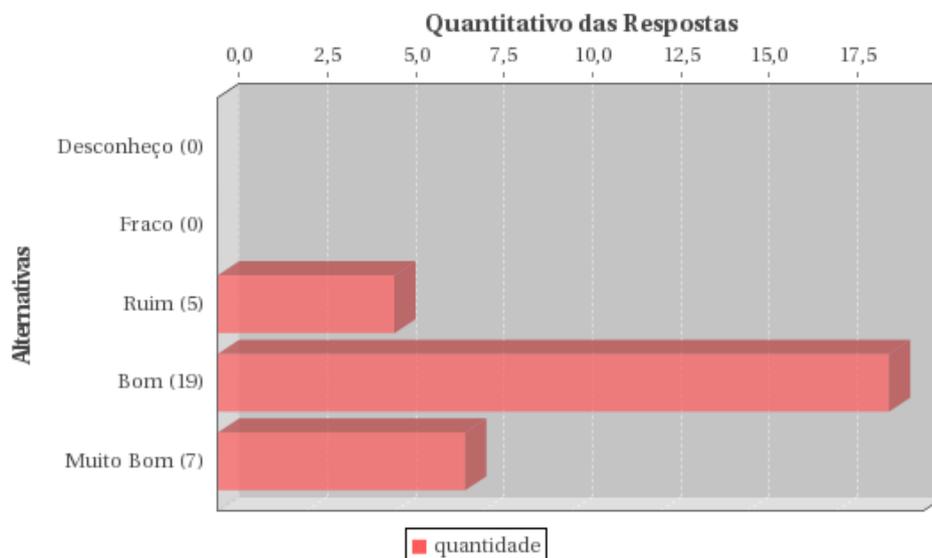
| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,52 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,68 |
| Coeficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Ventilação/conforto térmico



| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,74 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,73 |
| Coeficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

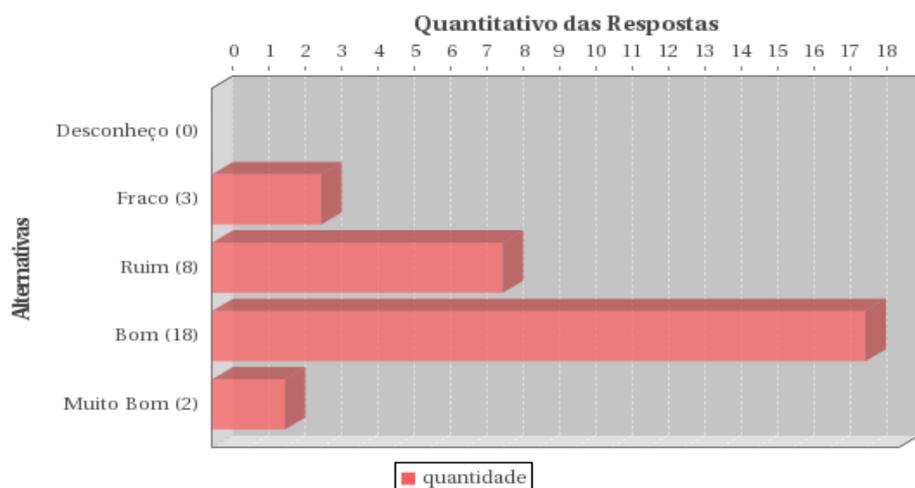
Limpeza e manutenção do ambiente



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,63 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

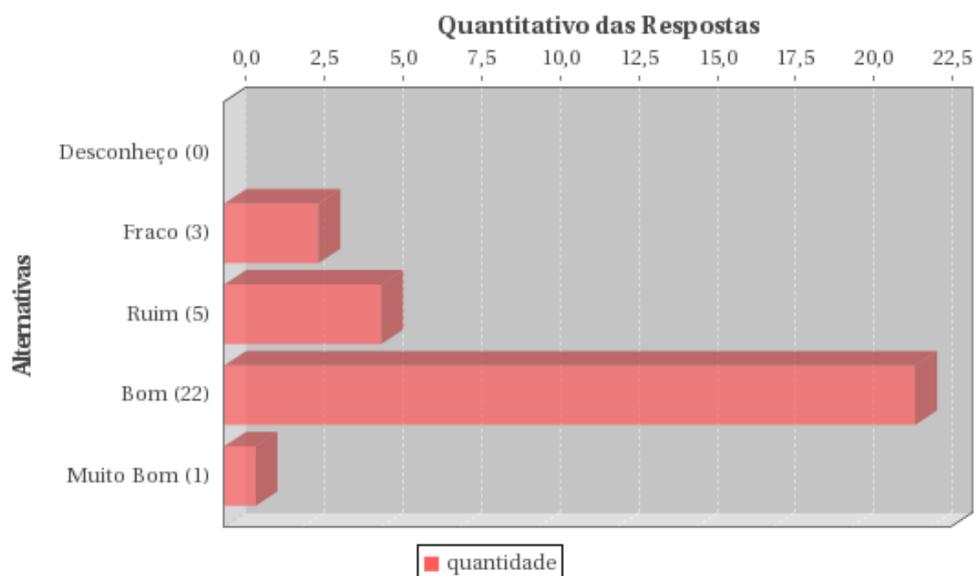
2.2 - COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO:

Dimensões do espaço físico



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,61 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,76 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

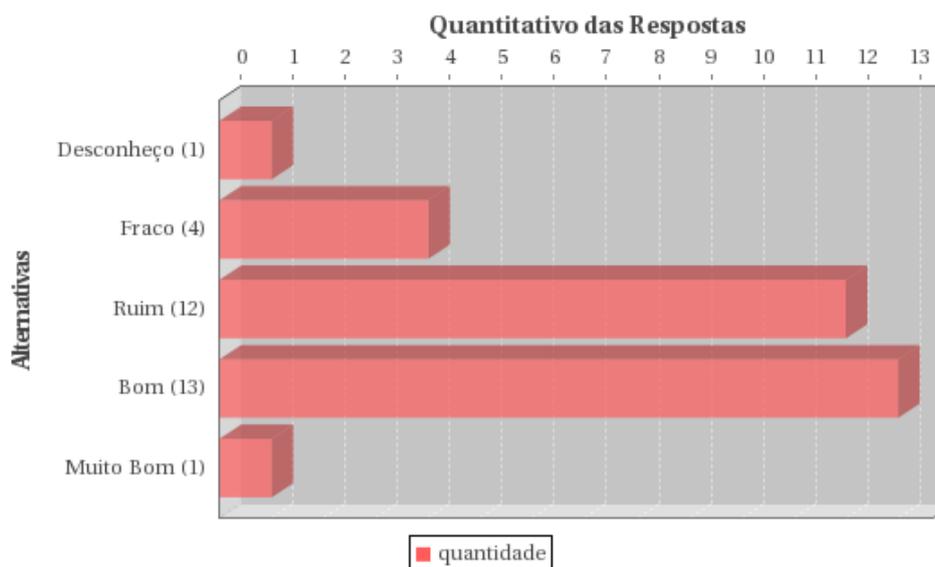
Acústica



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,68 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,70 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

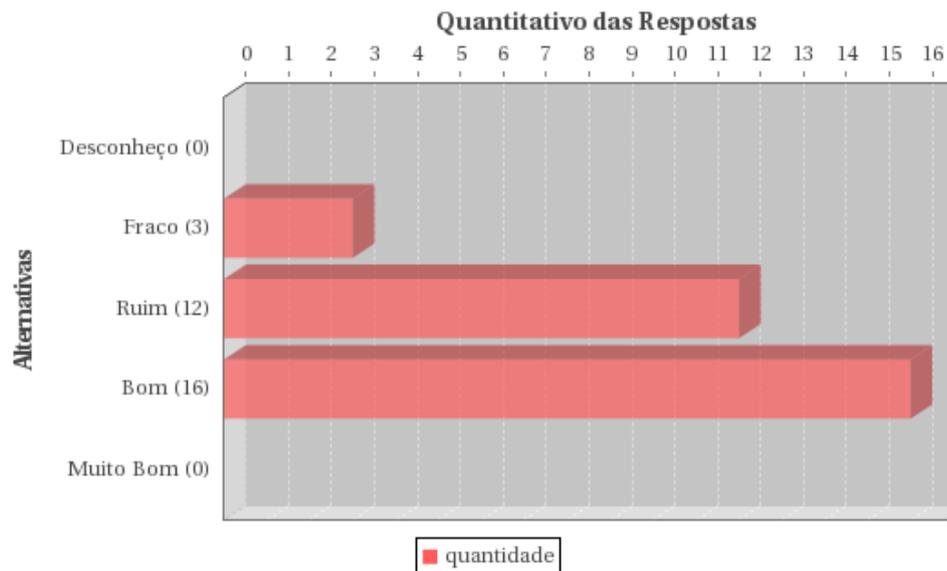
Mobiliário



ESTATÍSTICAS

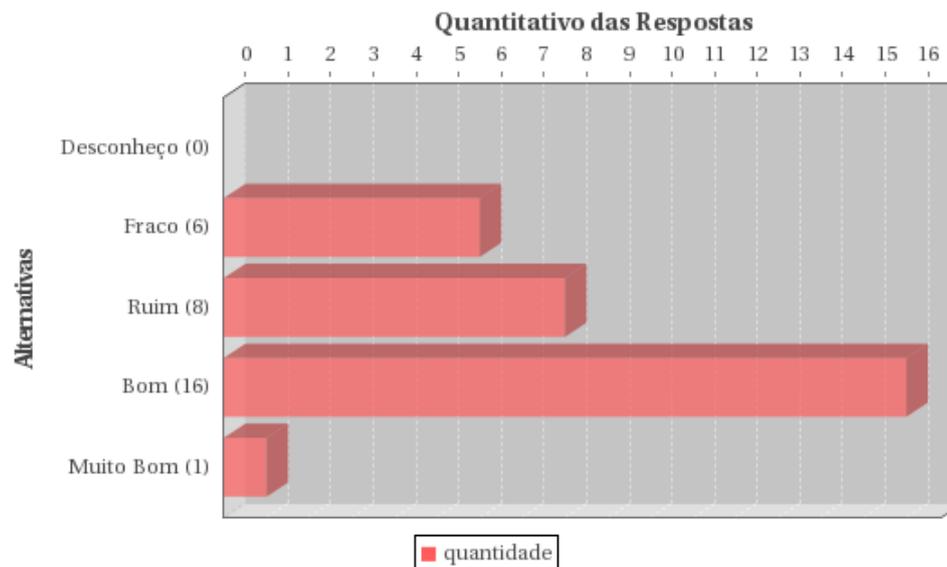
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,29 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 0,86 |
| Coefficiente de Variação: | 0,26 |
| Moda(s): | Bom |

Iluminação



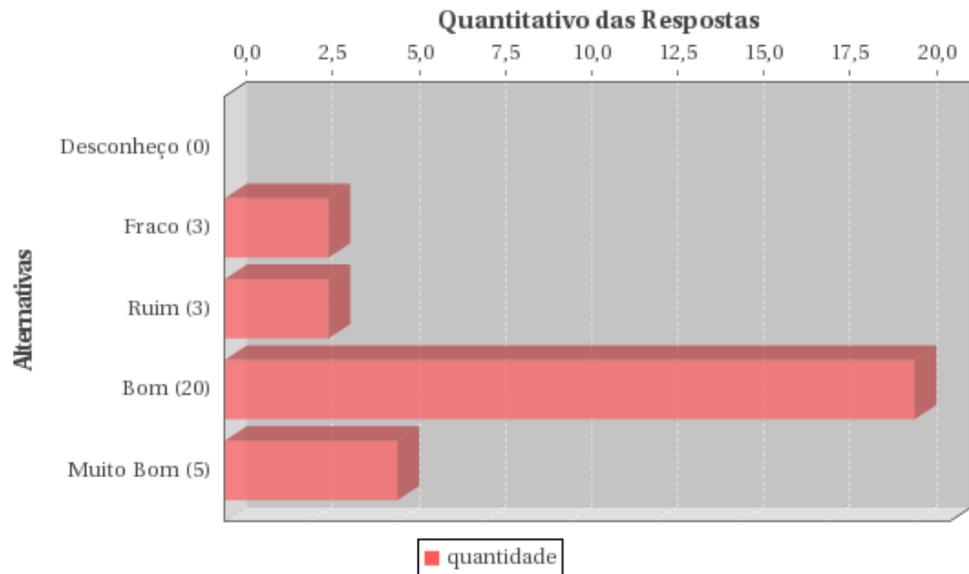
| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,42 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,67 |
| Coeficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Ventilação/conforto térmico



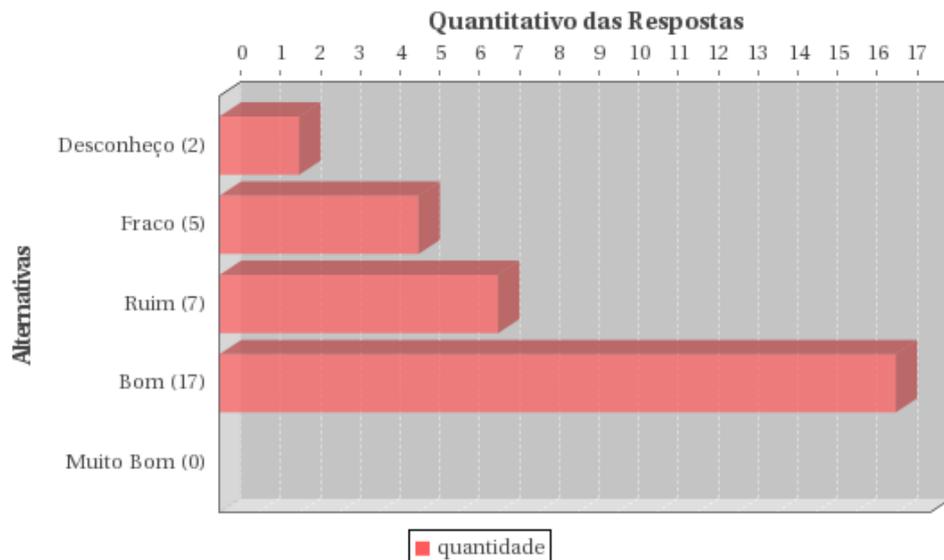
| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,39 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,84 |
| Coeficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Limpeza e manutenção do ambiente



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,87 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,81 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

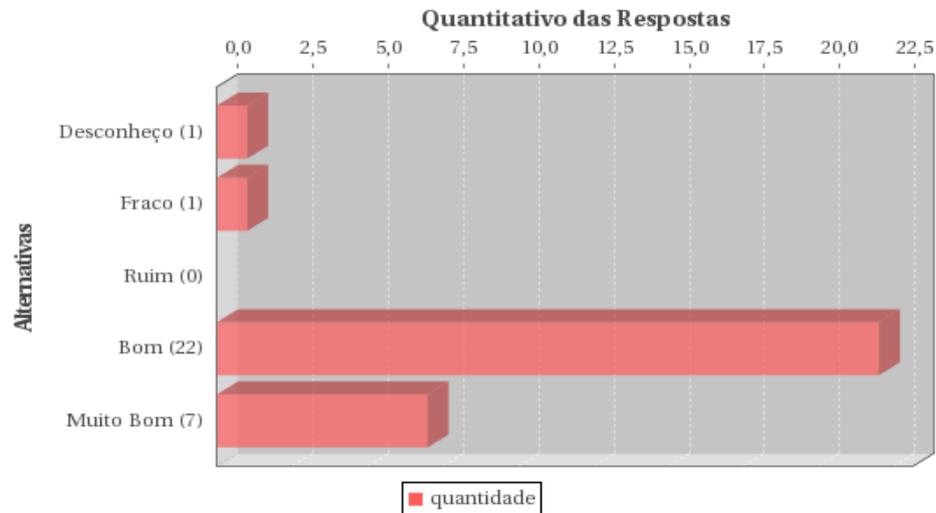
Manutenção dos equipamentos



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,26 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,97 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

2.3 - COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

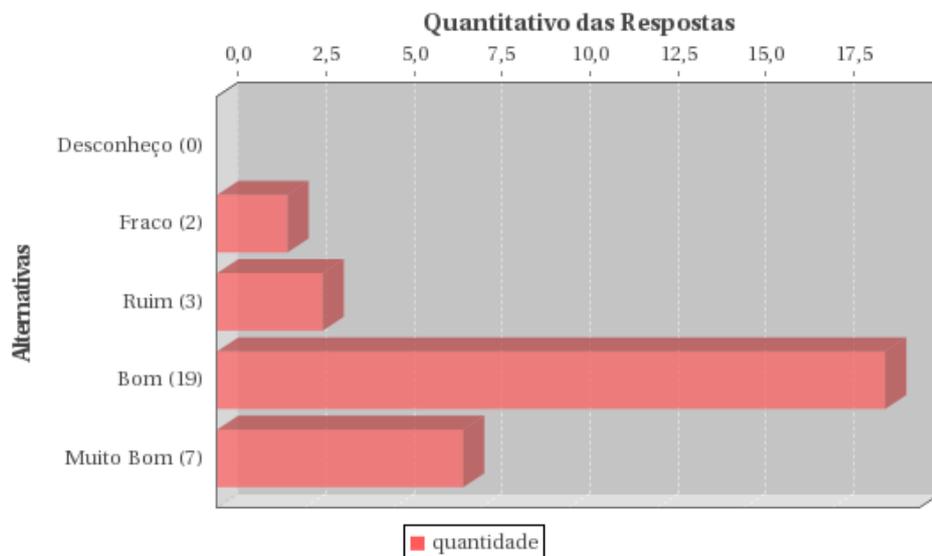
Instalações físicas



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,81 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

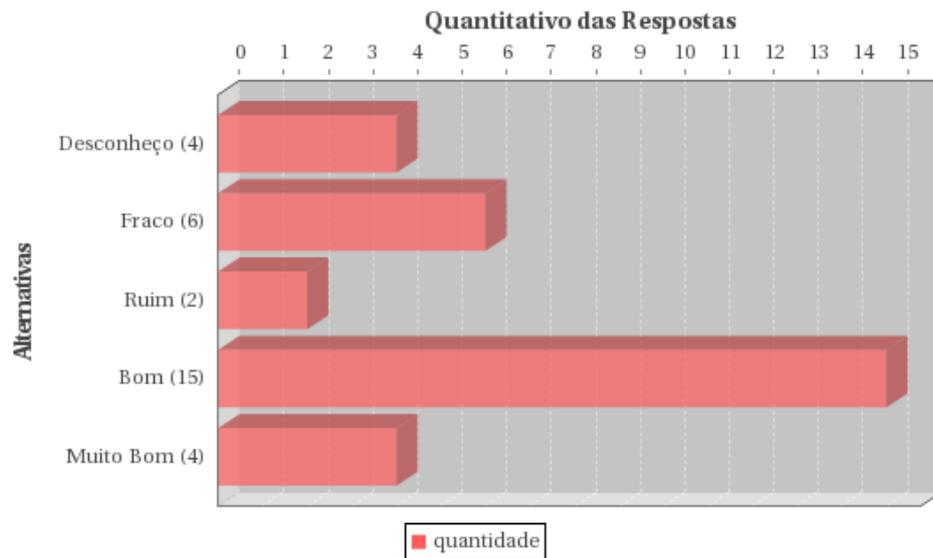
Acervo de livros



ESTATÍSTICAS

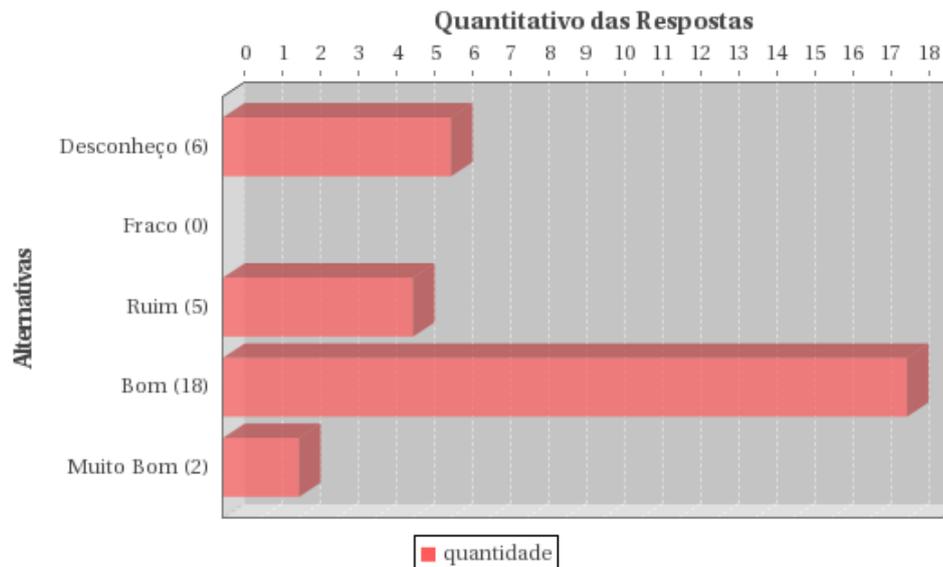
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Acervo de periódicos



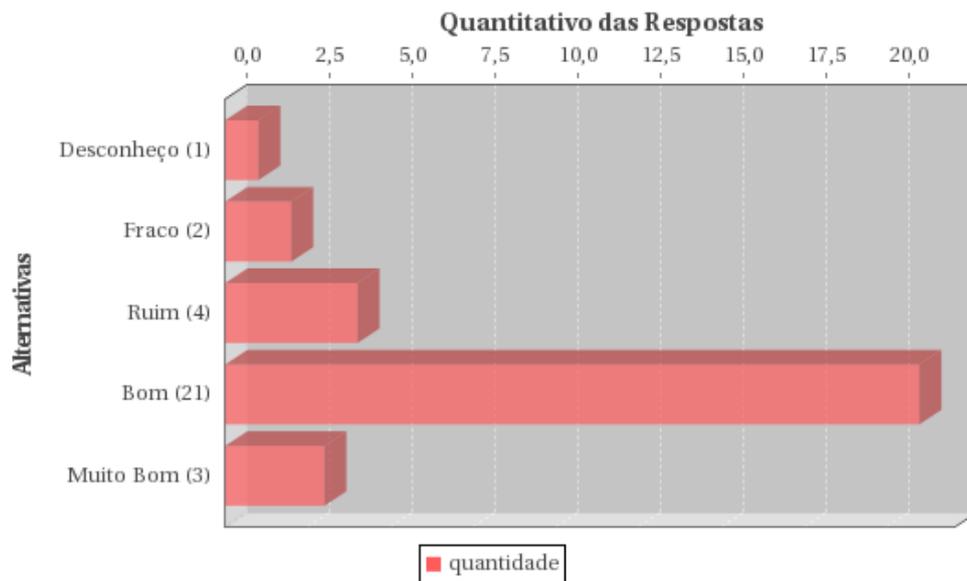
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,29 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,29 |
| Coefficiente de Variação: | 0,39 |
| Moda(s): | Bom |

Acústica



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,32 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,25 |
| Coefficiente de Variação: | 0,38 |
| Moda(s): | Bom |

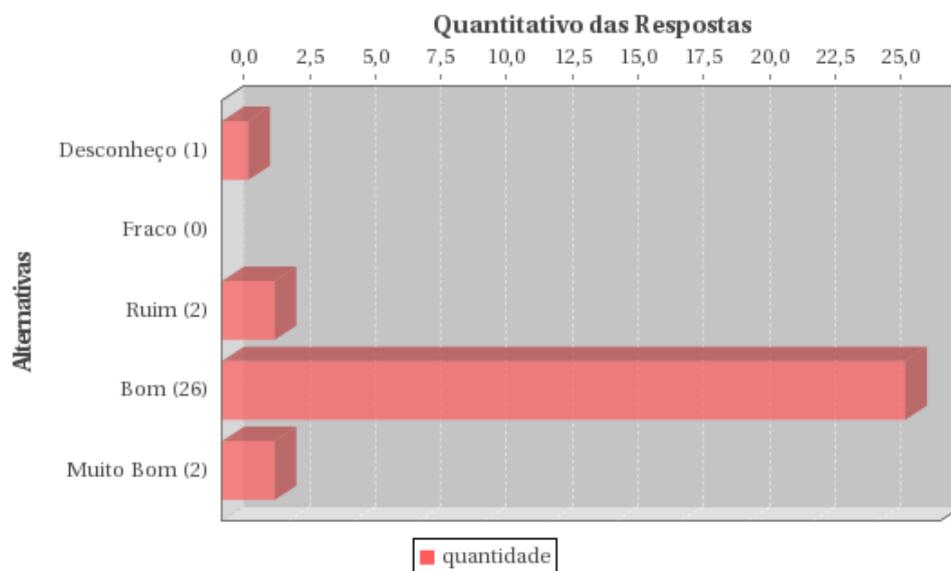
Espaço físico



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,74 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,86 |
| Coefficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

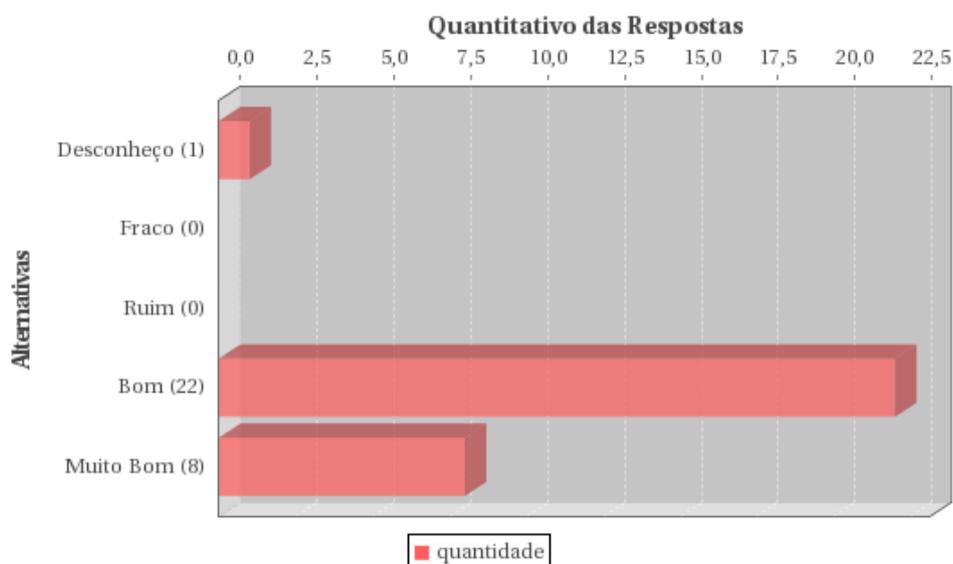
Iluminação



ESTATÍSTICAS

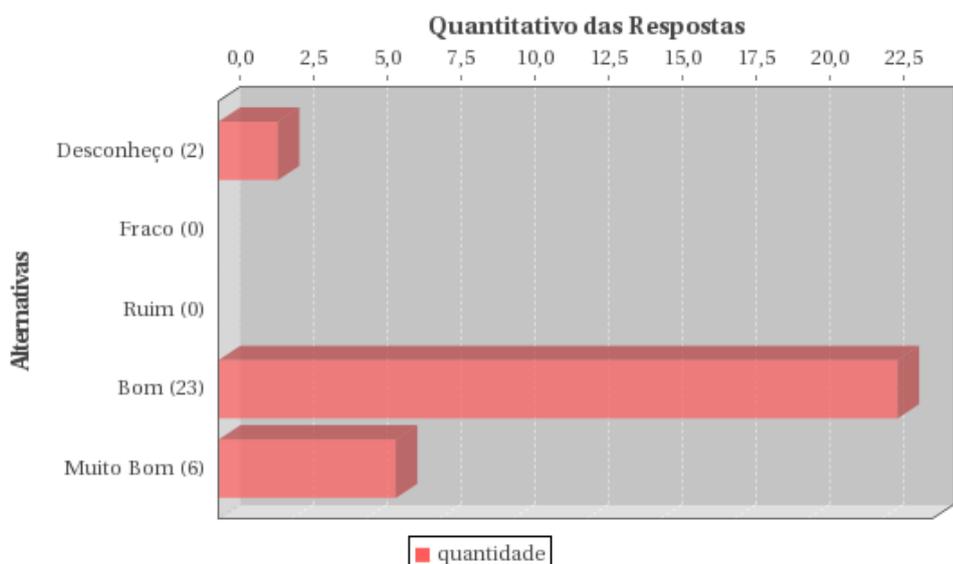
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,90 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,65 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Bom |

Limpeza e manutenção do ambiente



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,16 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,74 |
| Coefficiente de Variação: | 0,18 |
| Moda(s): | Bom |

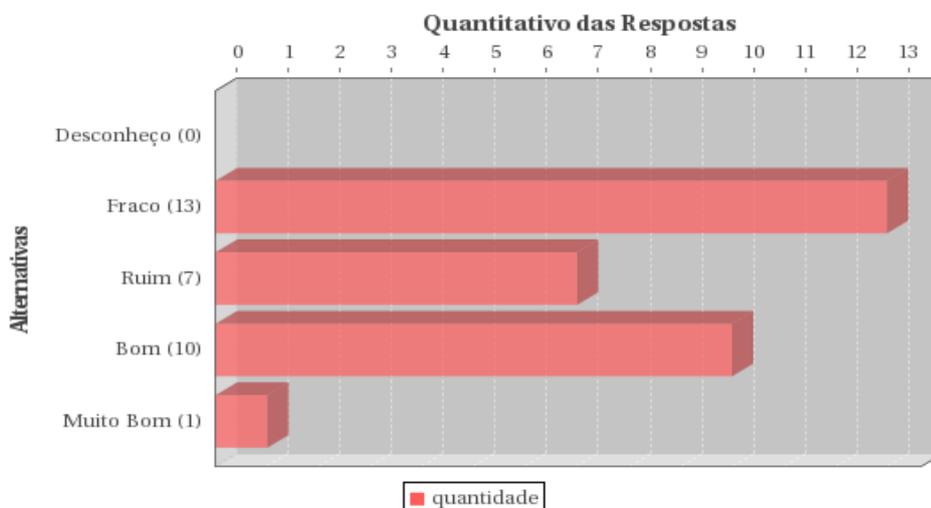
Ventilação/conforto térmico



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,89 |
| Coefficiente de Variação: | 0,22 |
| Moda(s): | Bom |

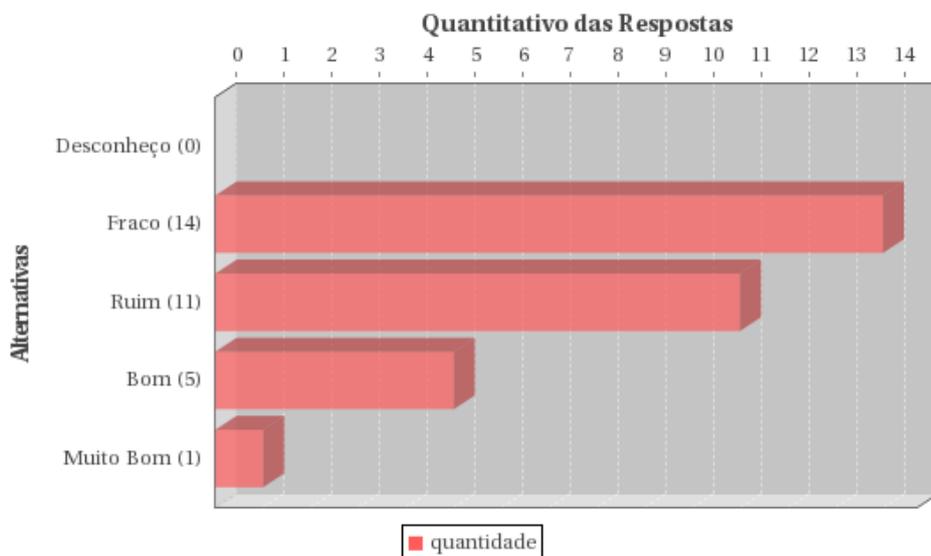
2.4 - COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

Área de convivência



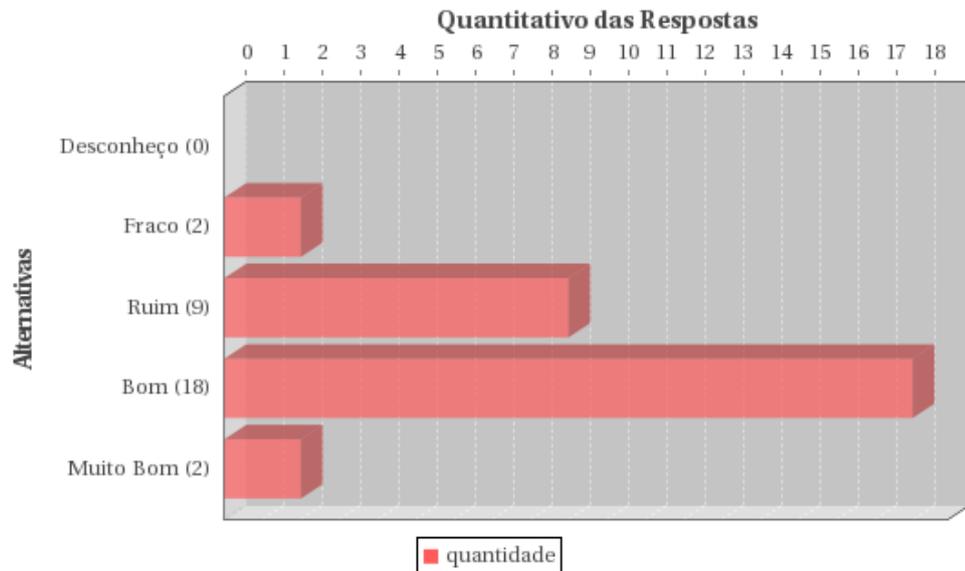
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-------|
| Média: | 2,97 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 0,95 |
| Coefficiente de Variação: | 0,32 |
| Moda(s): | Fraco |

Sinalização dos setores



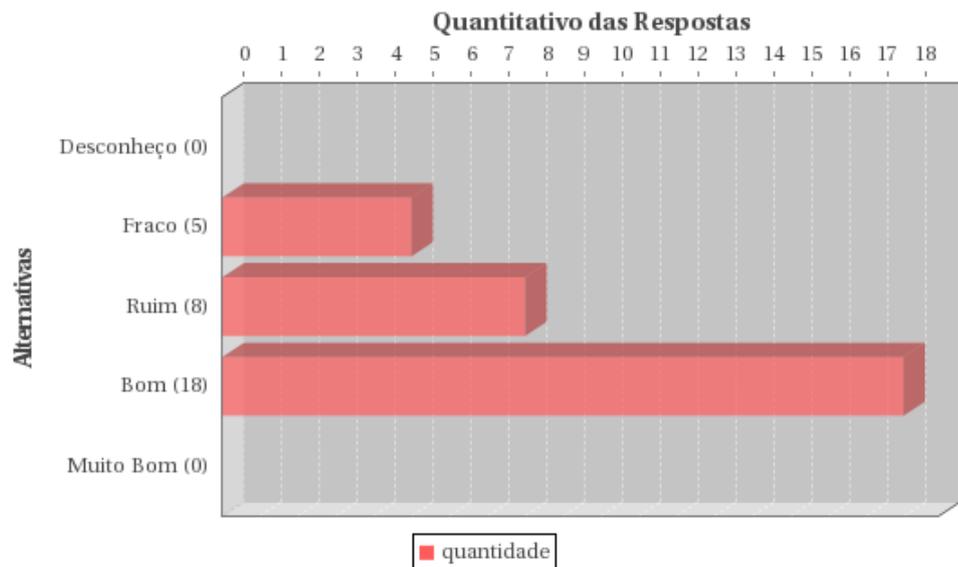
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-------|
| Média: | 2,77 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 0,84 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Fraco |

Estacionamento



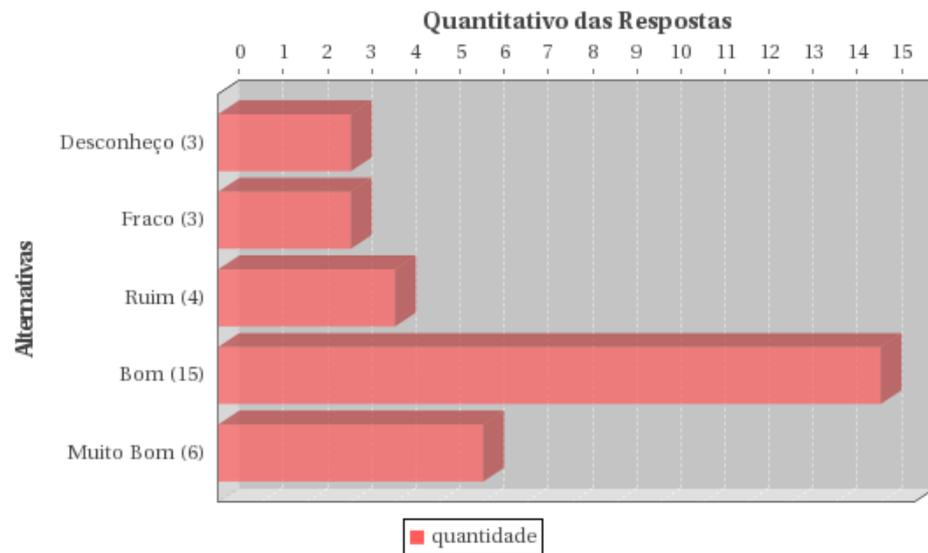
| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,65 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,71 |
| Coeficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Iluminação



| ESTATÍSTICAS | |
|--------------------------|------|
| Média: | 3,42 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coeficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

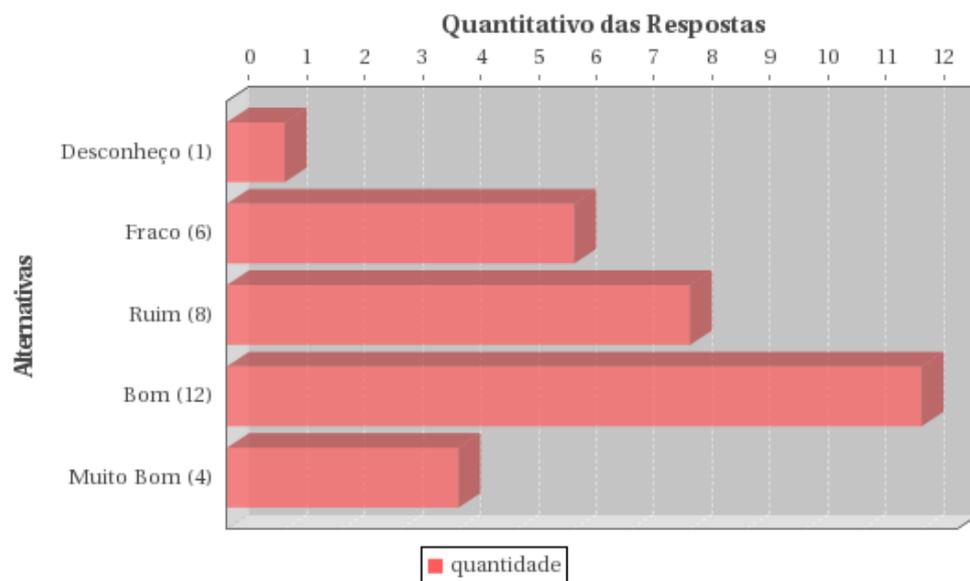
Espaço esportivo



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,58 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,21 |
| Coefficiente de Variação: | 0,34 |
| Moda(s): | Bom |

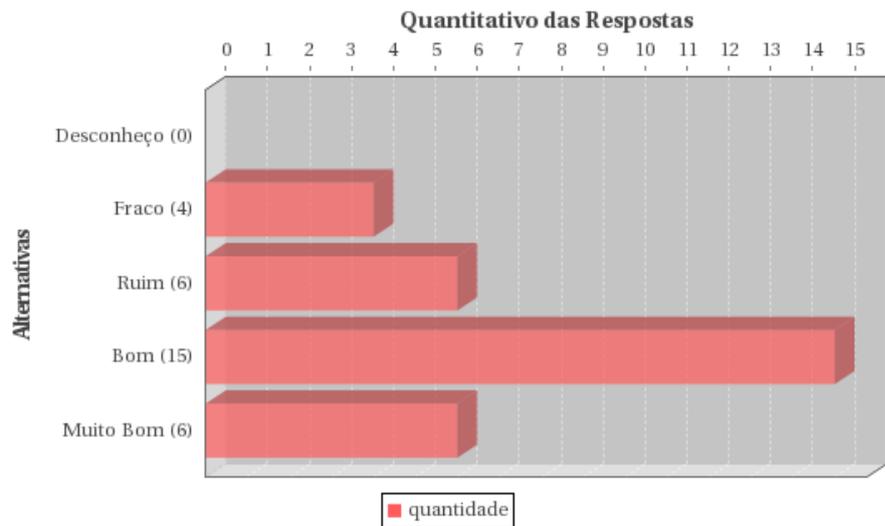
Segurança



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,39 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,05 |
| Coefficiente de Variação: | 0,31 |
| Moda(s): | Bom |

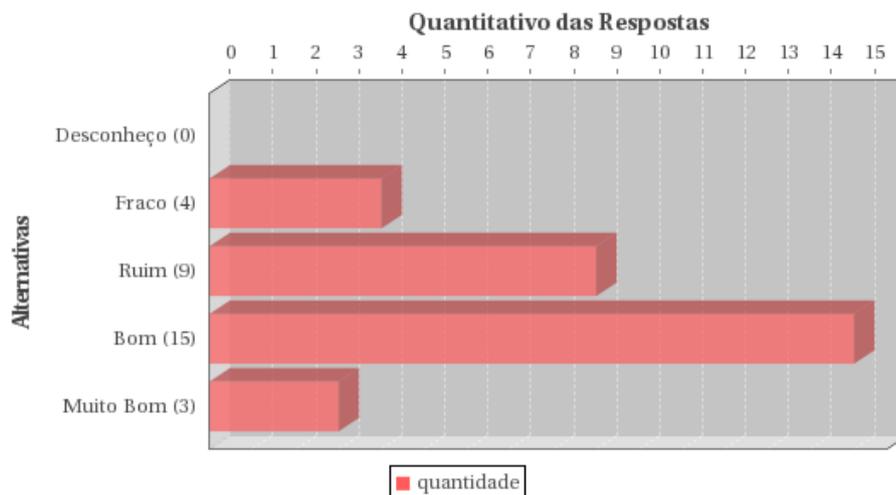
Instalações sanitárias



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,74 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,93 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

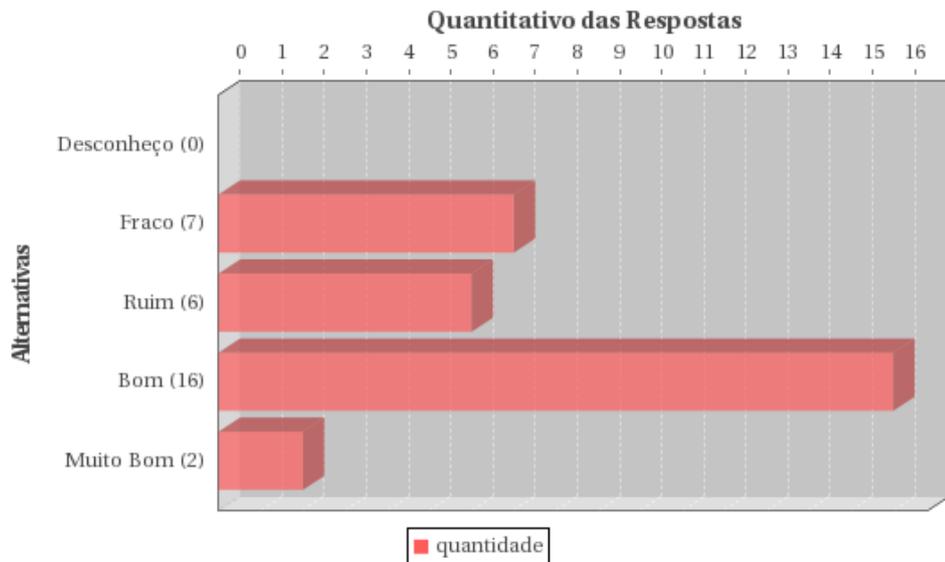
3.3 COMUNICAÇÃO NO IFS

Qualidade da comunicação visual (murais, quadros de avisos, outros)



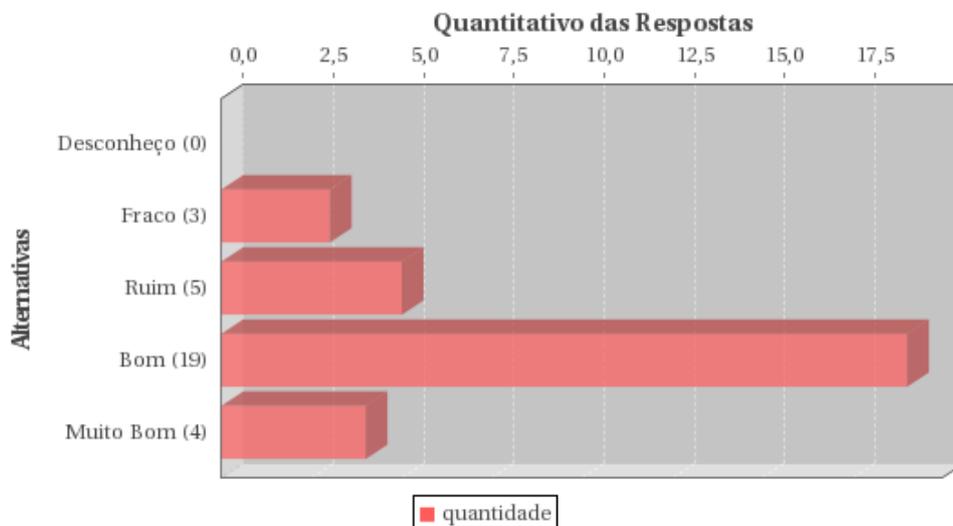
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,55 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,85 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Acesso a equipamentos de informática e internet?



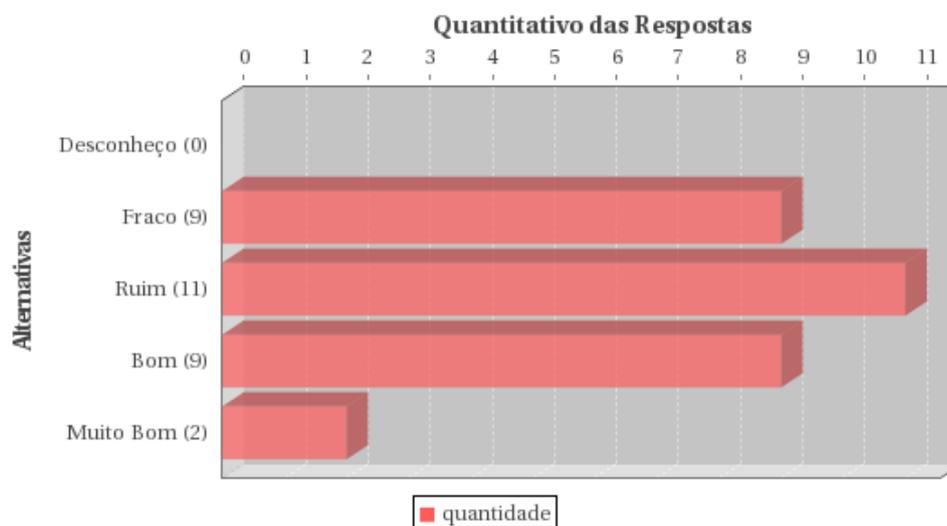
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,42 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,92 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,80 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

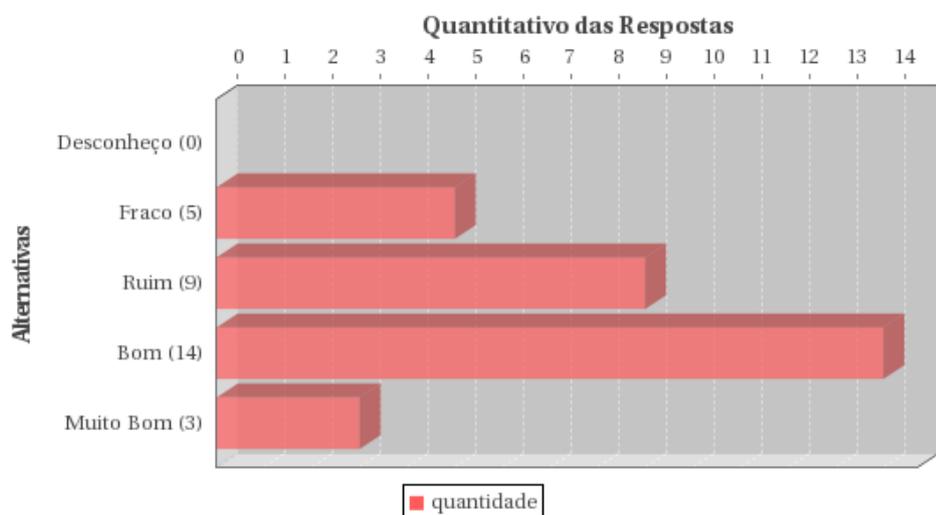
Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS?



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,13 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 0,92 |
| Coefficiente de Variação: | 0,29 |
| Moda(s): | Ruim |

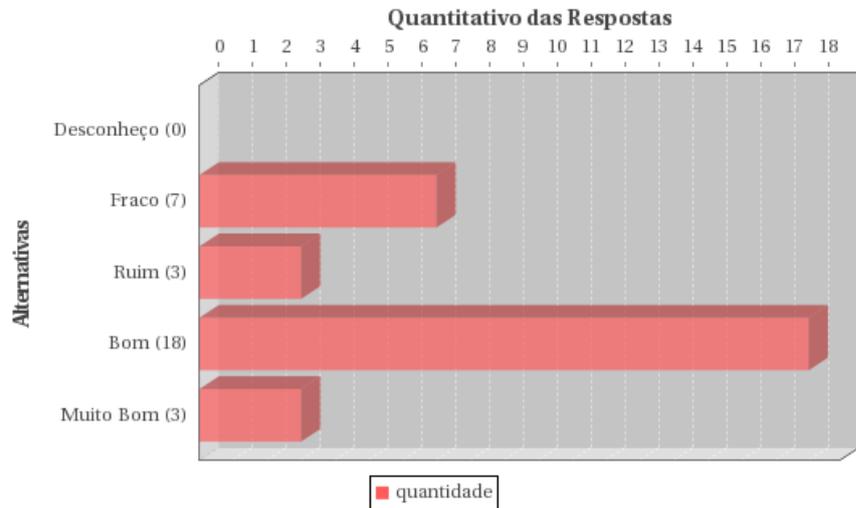
Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS?



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,48 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,89 |
| Coefficiente de Variação: | 0,26 |
| Moda(s): | Bom |

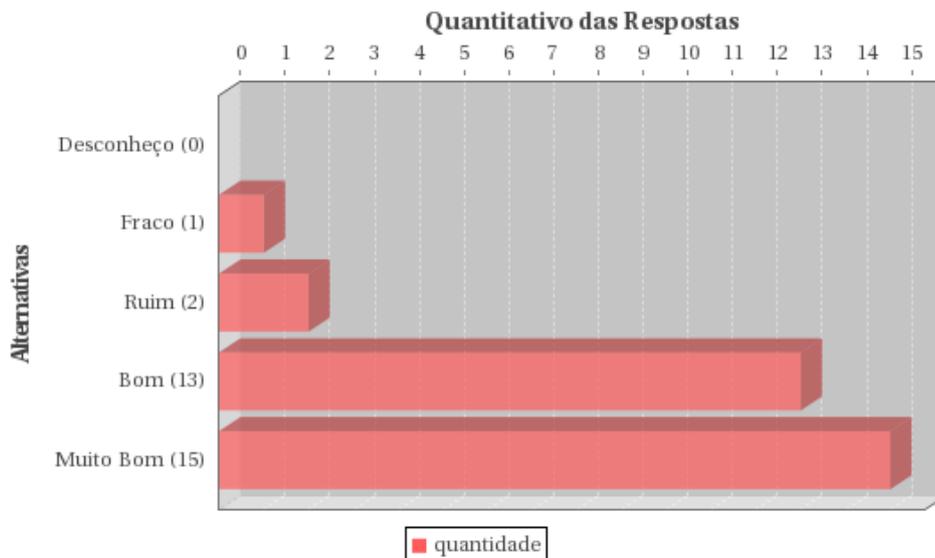
Protocolo e tramitação de documentos?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,55 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,96 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

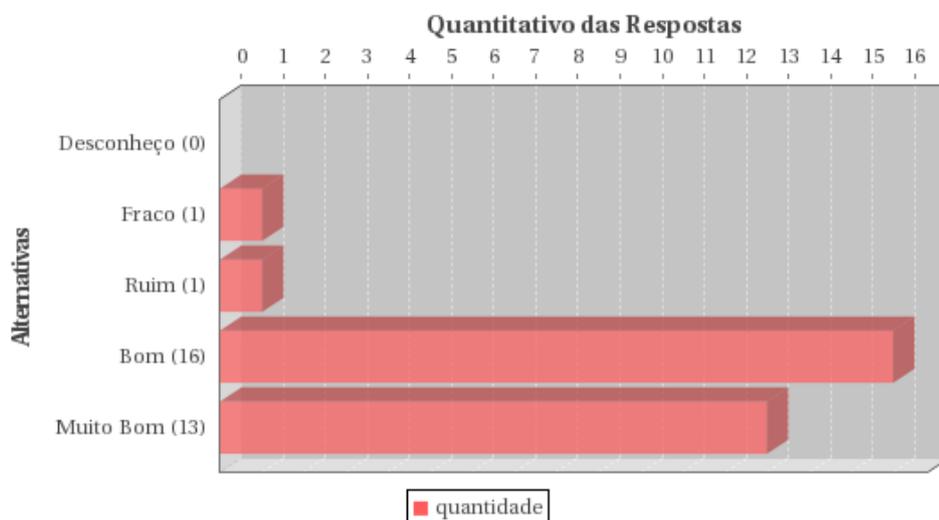
3.4 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Projeto pedagógico do(s) curso(s)?



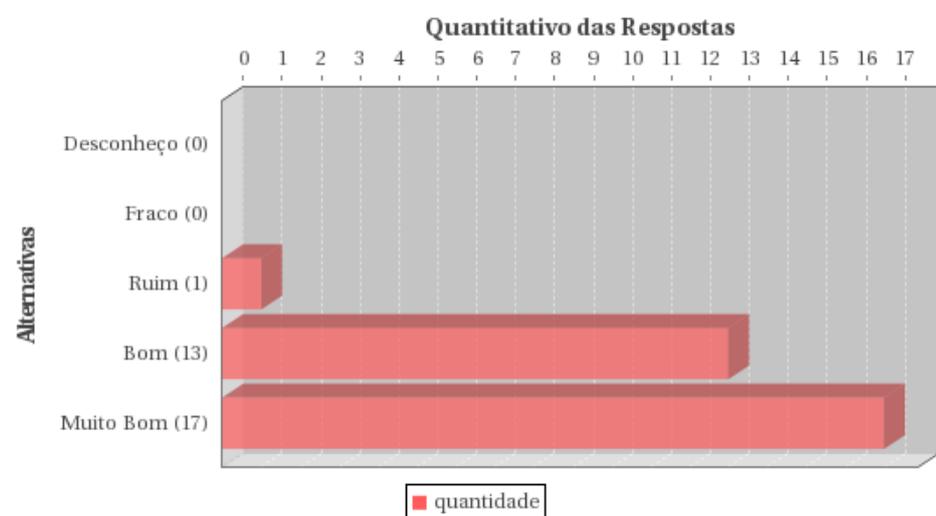
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,35 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,75 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso?



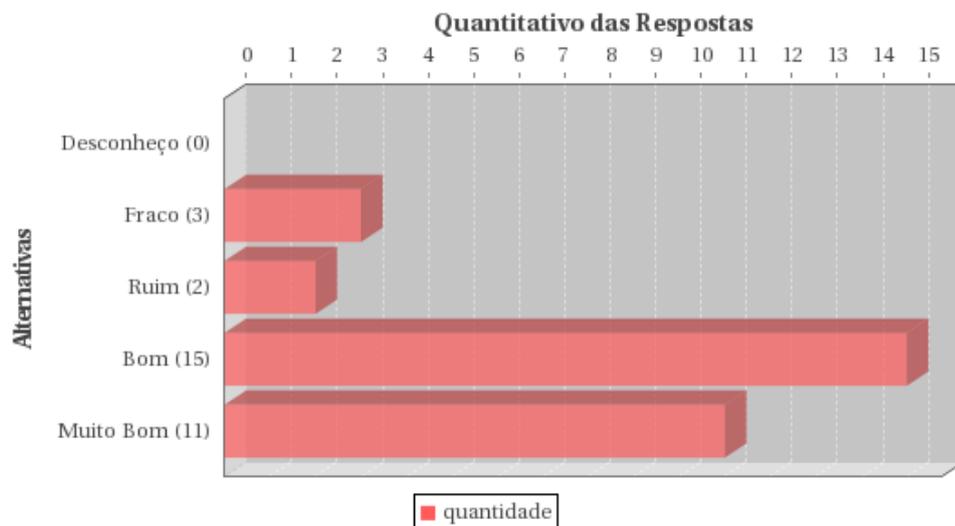
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,32 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,70 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

Estrutura curricular do(s) curso(s) de graduação em que leciona?



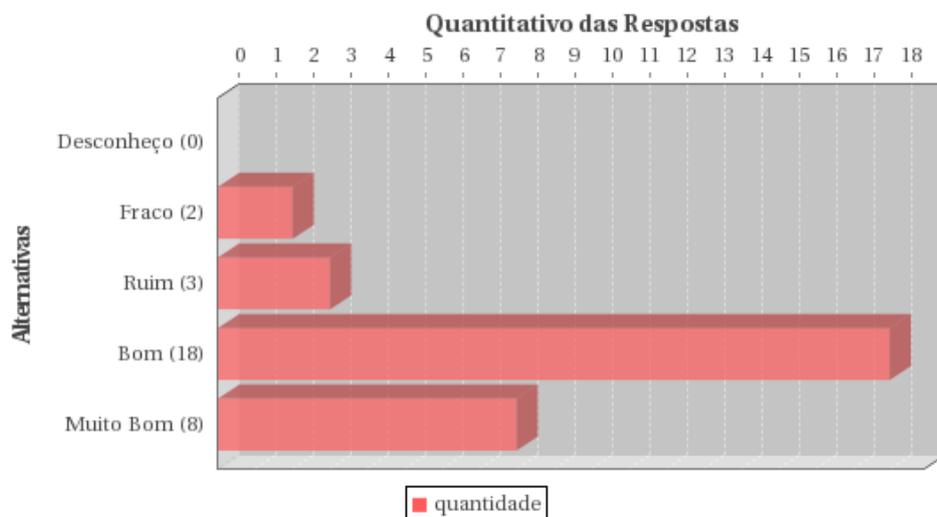
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,52 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,57 |
| Coefficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Importância das atividades de extensão da IFS para a sociedade?



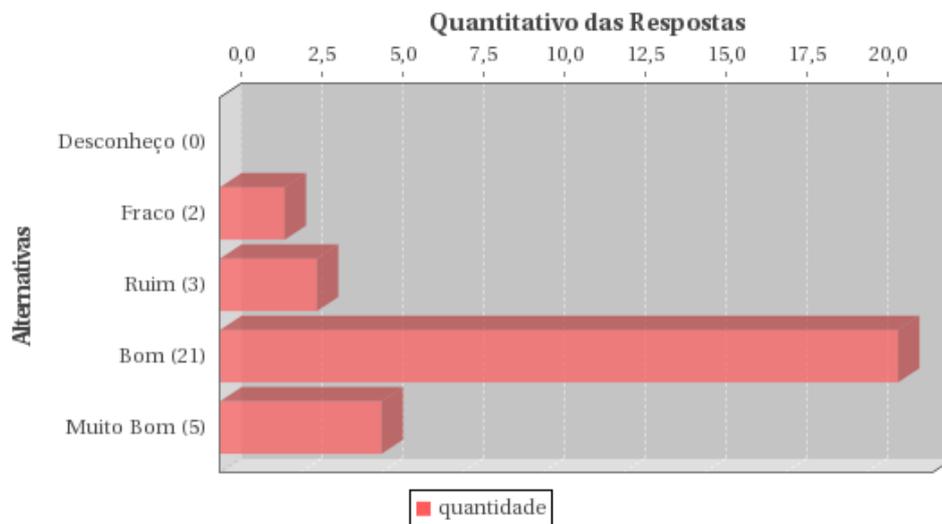
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,10 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,91 |
| Coefficiente de Variação: | 0,22 |
| Moda(s): | Bom |

Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



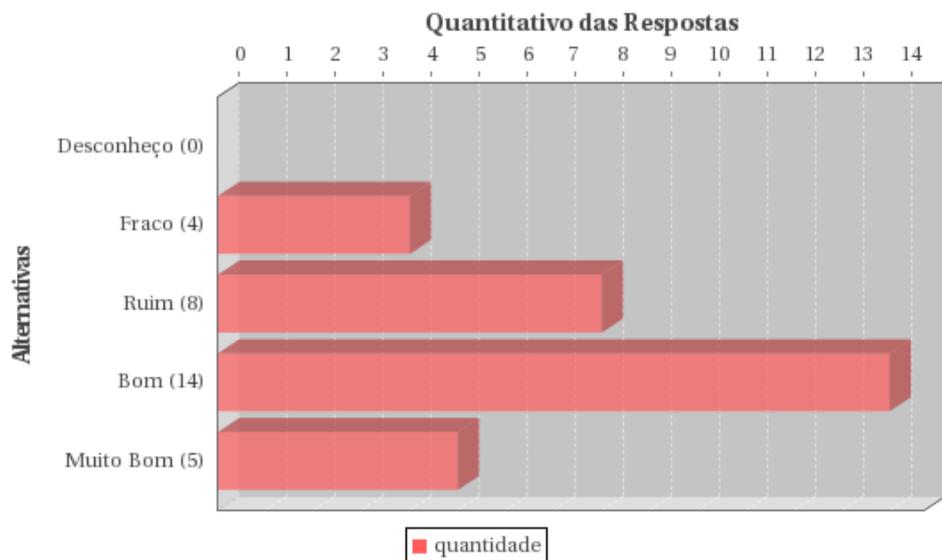
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,03 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,79 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,94 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,72 |
| Coefficiente de Variação: | 0,18 |
| Moda(s): | Bom |

Publicações de trabalhos da IFS?

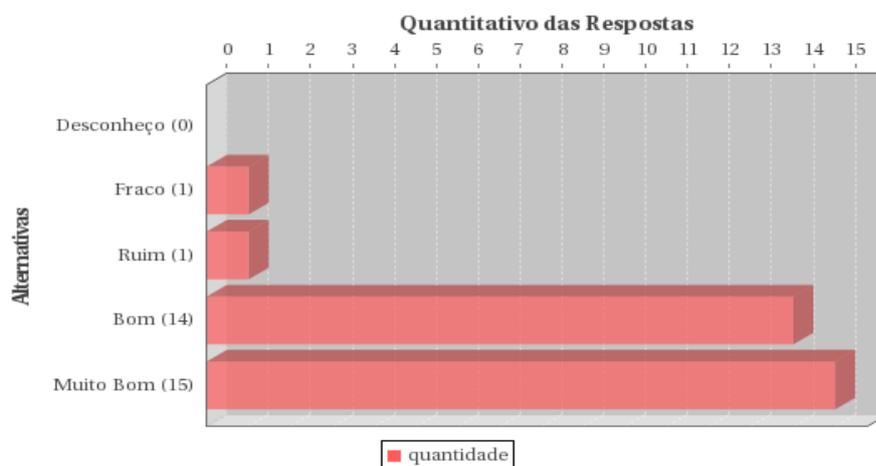


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,65 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,91 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

3.5 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

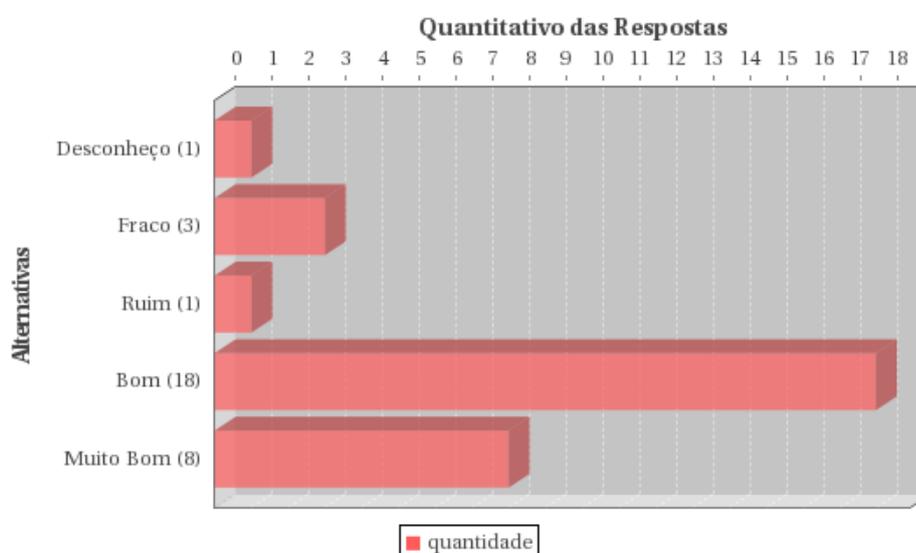
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS

Coordenadoria do seu curso



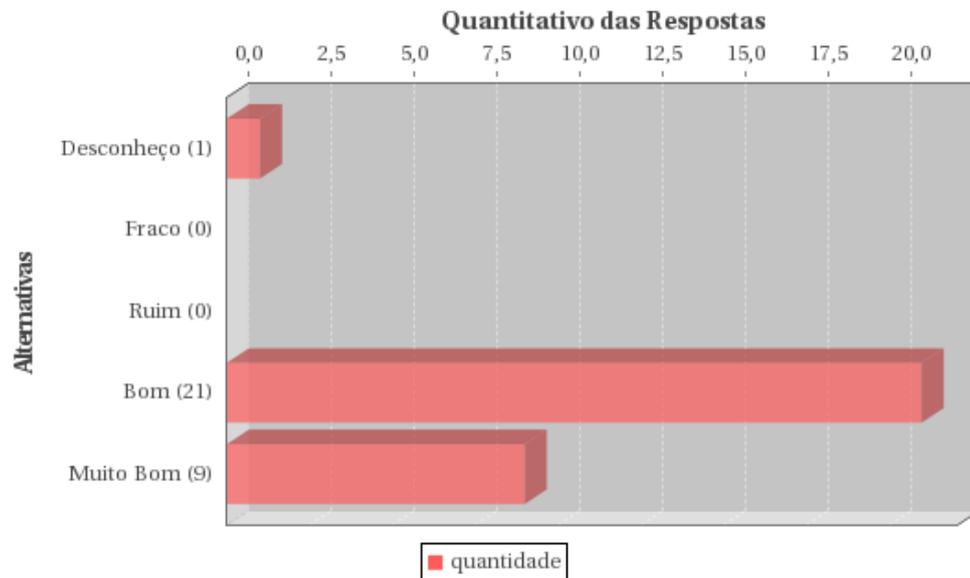
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,39 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,71 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Diretoria de Ensino



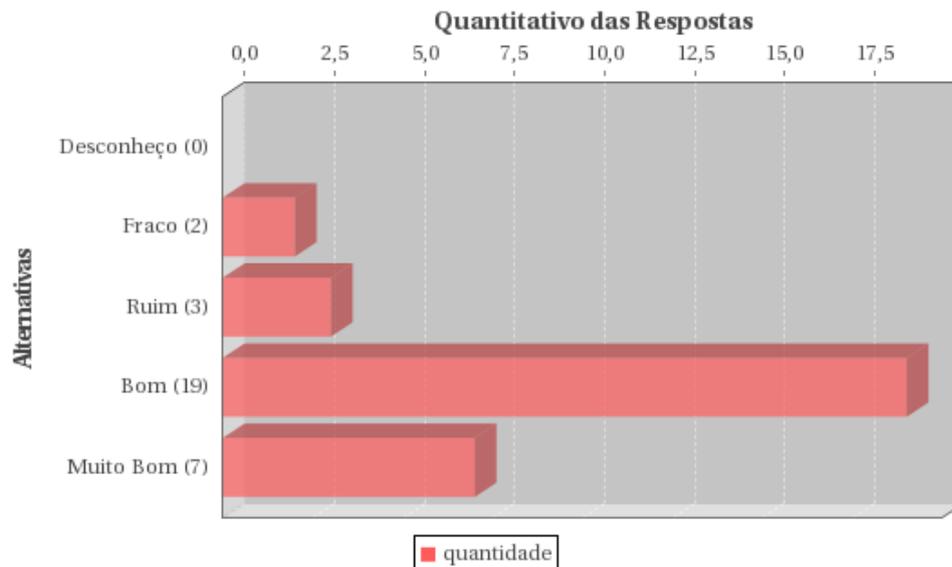
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,94 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,00 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Bom |

Biblioteca



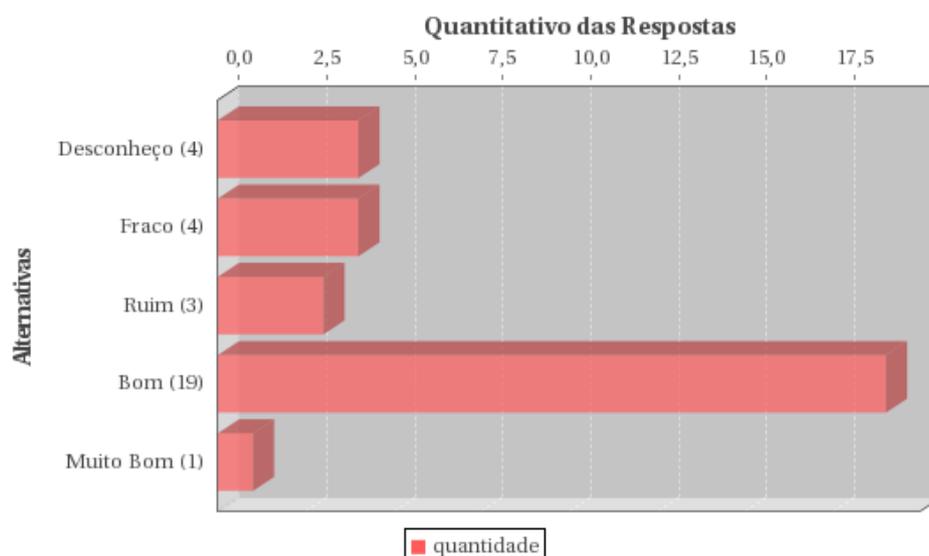
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,19 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,75 |
| Coefficiente de Variação: | 0,18 |
| Moda(s): | Bom |

Gerência de Ensino



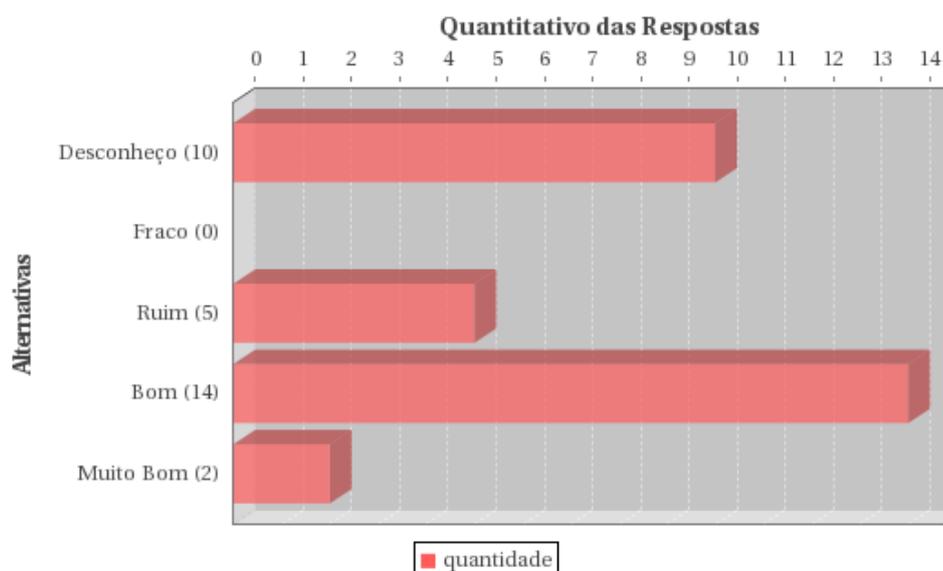
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Assessoria pedagógica



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,29 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,16 |
| Coefficiente de Variação: | 0,35 |
| Moda(s): | Bom |

Coordenadoria de Pesquisa e Extensão

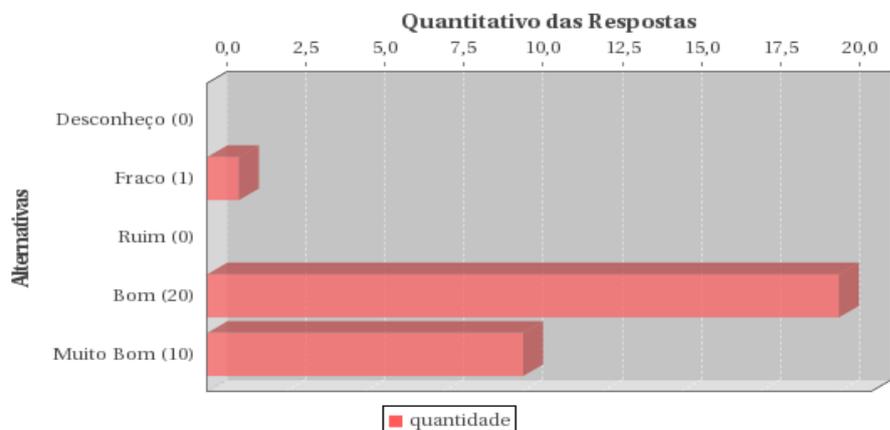


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 2,94 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,43 |
| Coefficiente de Variação: | 0,49 |
| Moda(s): | Bom |

3.6 AUTOAVALIAÇÃO

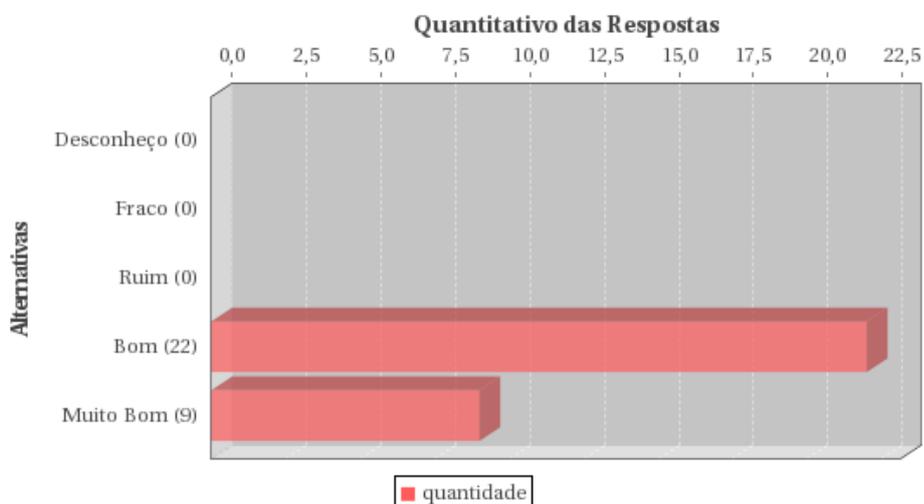
COMO VOCÊ SE AUTOAVALIA EM RELAÇÃO AOS SEGUINTES ITENS:

Estabelecimento de relação teoria/prática na(s) disciplina(s)?



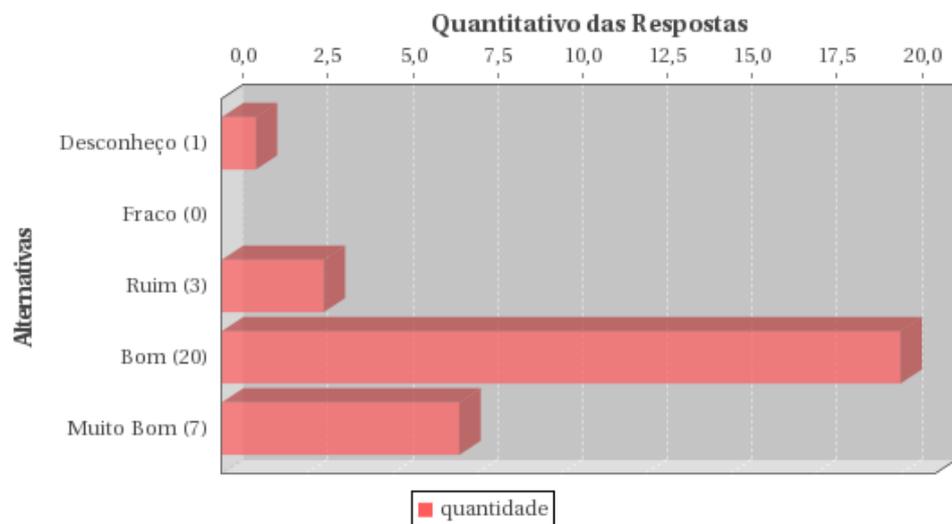
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,26 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,63 |
| Coefficiente de Variação: | 0,15 |
| Moda(s): | Bom |

Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas?



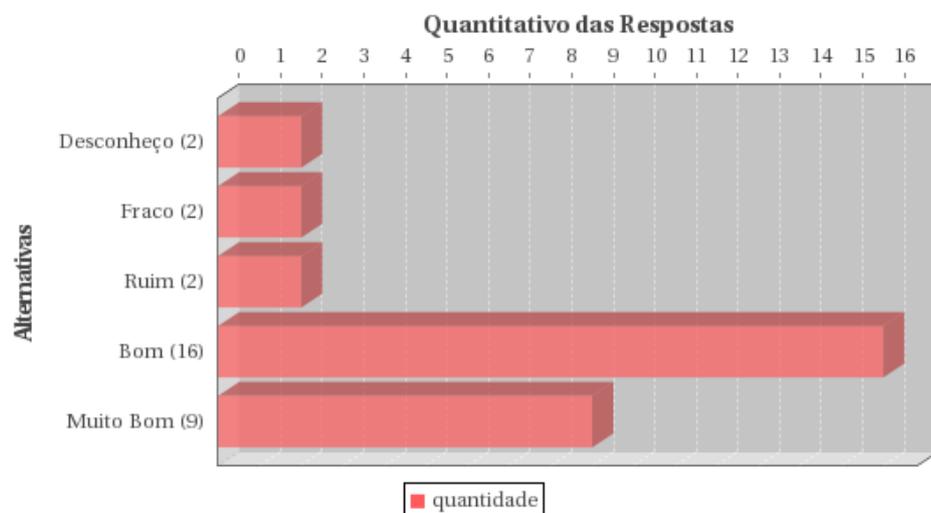
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,29 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,46 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Bom |

Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona?



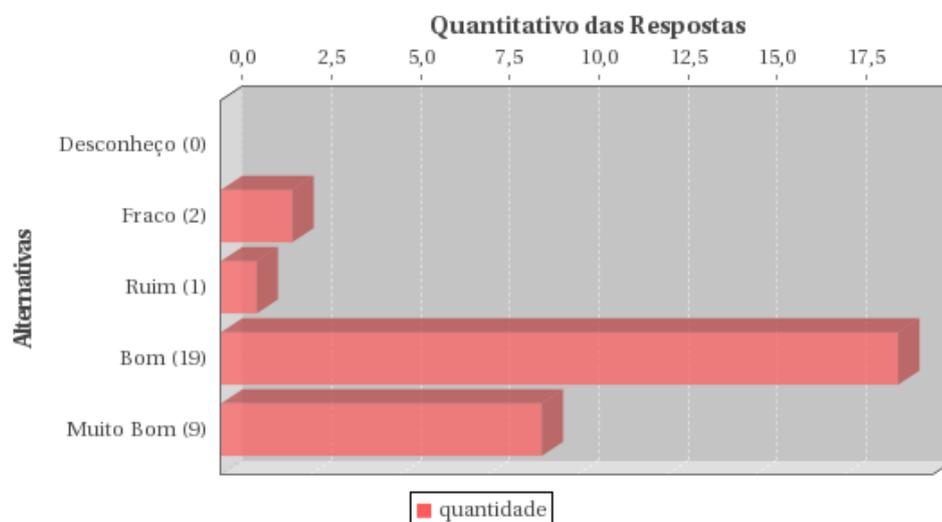
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,03 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,79 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno?



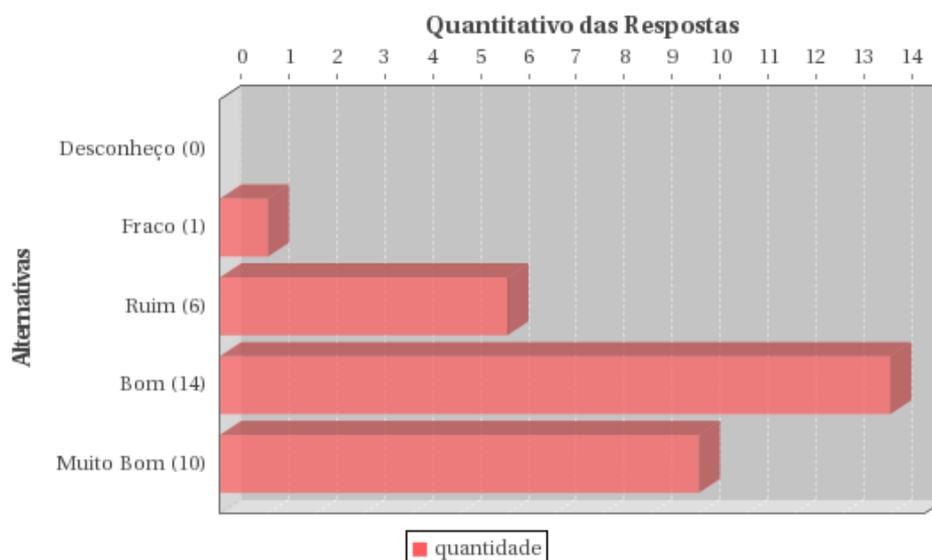
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,90 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,11 |
| Coefficiente de Variação: | 0,28 |
| Moda(s): | Bom |

Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula?



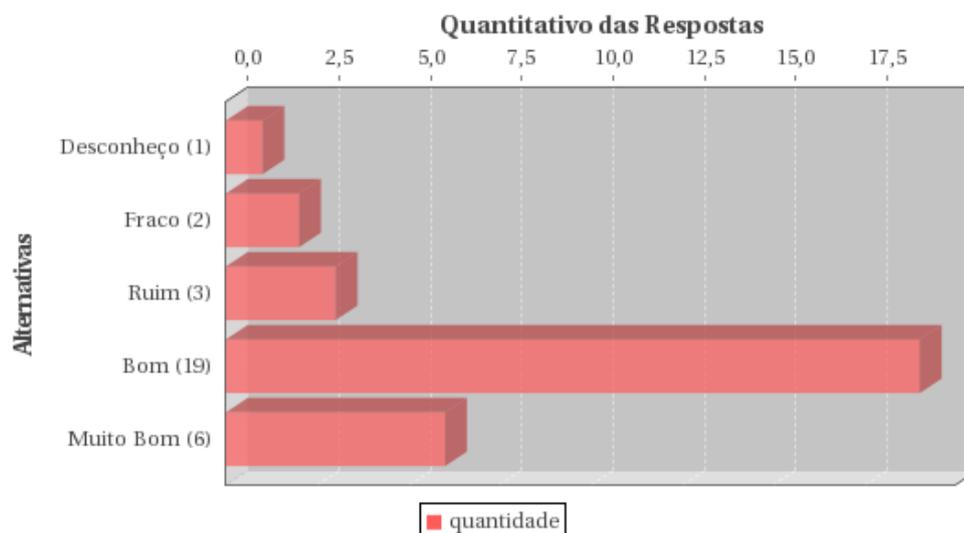
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,13 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,77 |
| Coefficiente de Variação: | 0,19 |
| Moda(s): | Bom |

Participação em cursos, seminários e palestras?



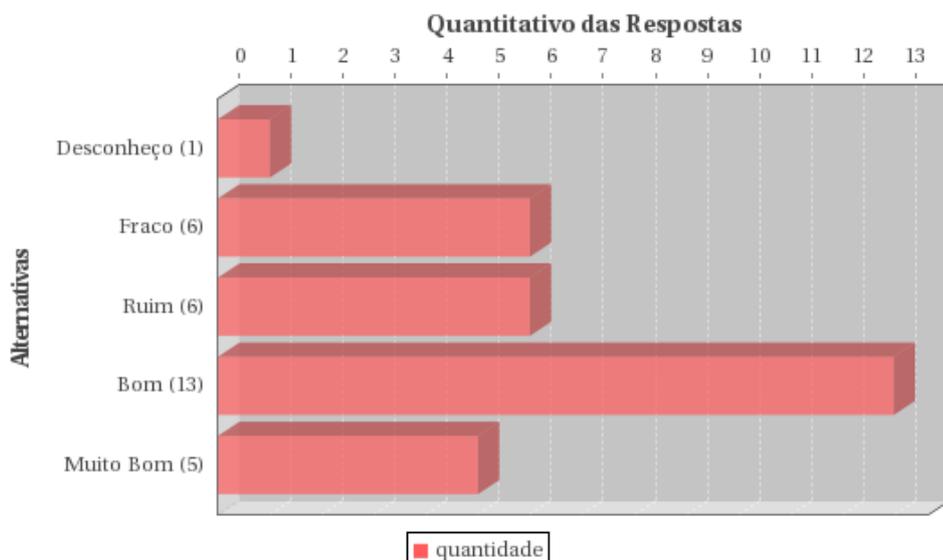
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,81 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global?



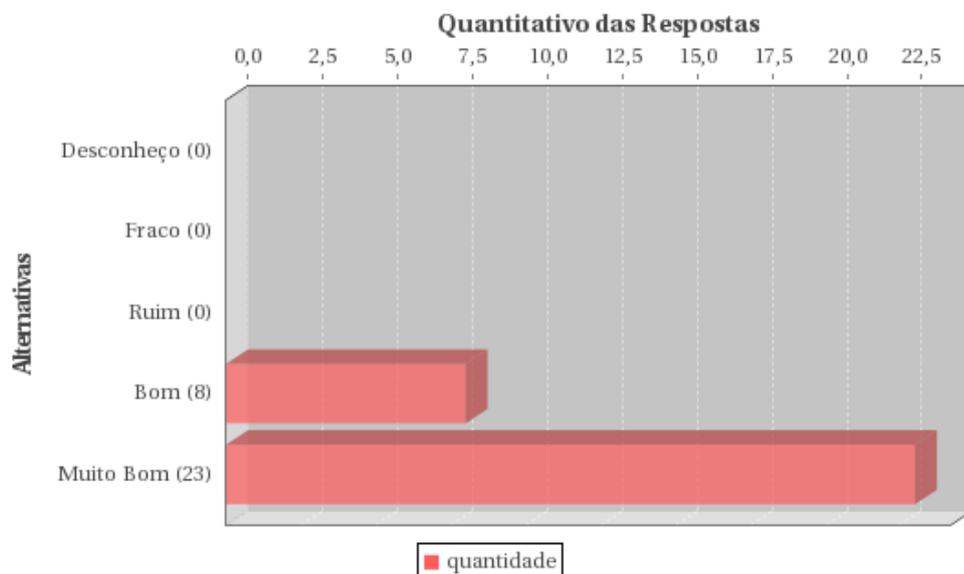
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,87 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,92 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Produção e publicação de artigos?



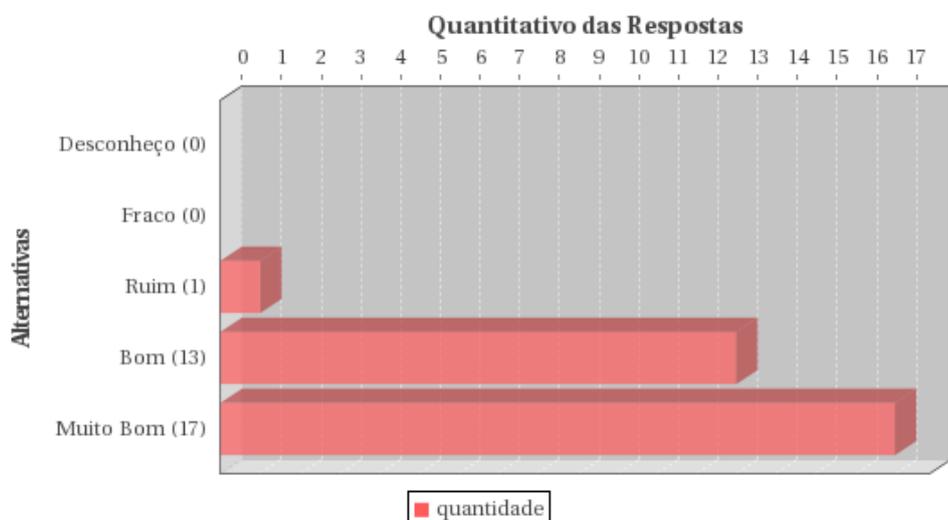
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,48 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,09 |
| Coefficiente de Variação: | 0,31 |
| Moda(s): | Bom |

Assiduidade?



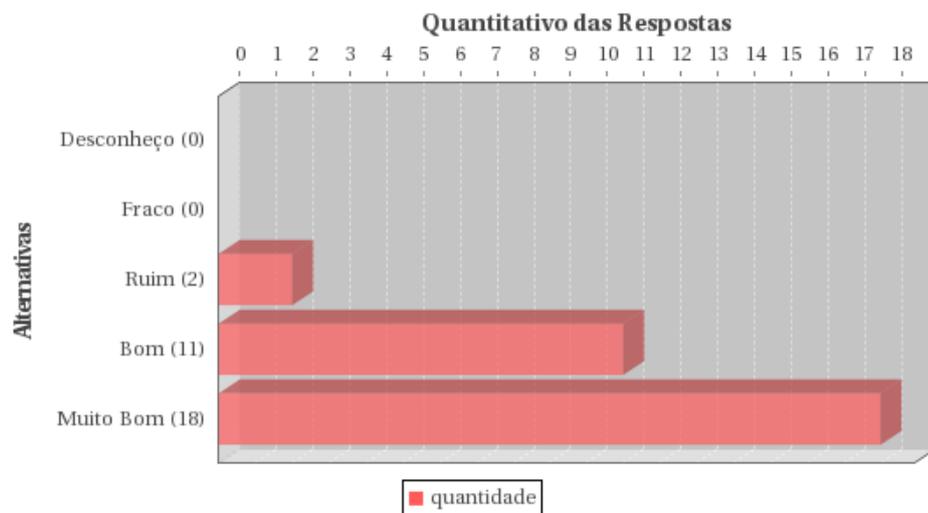
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,74 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,45 |
| Coefficiente de Variação: | 0,09 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula?



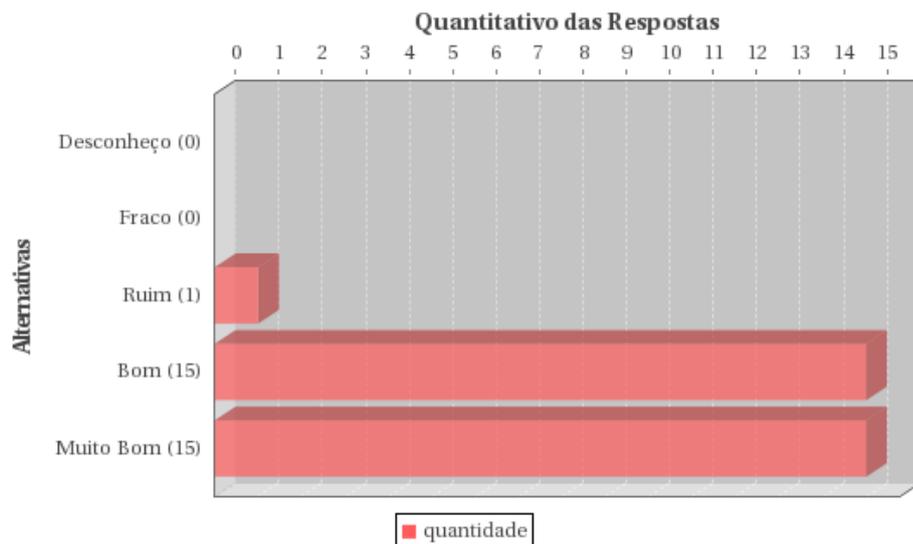
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,52 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,57 |
| Coefficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica?



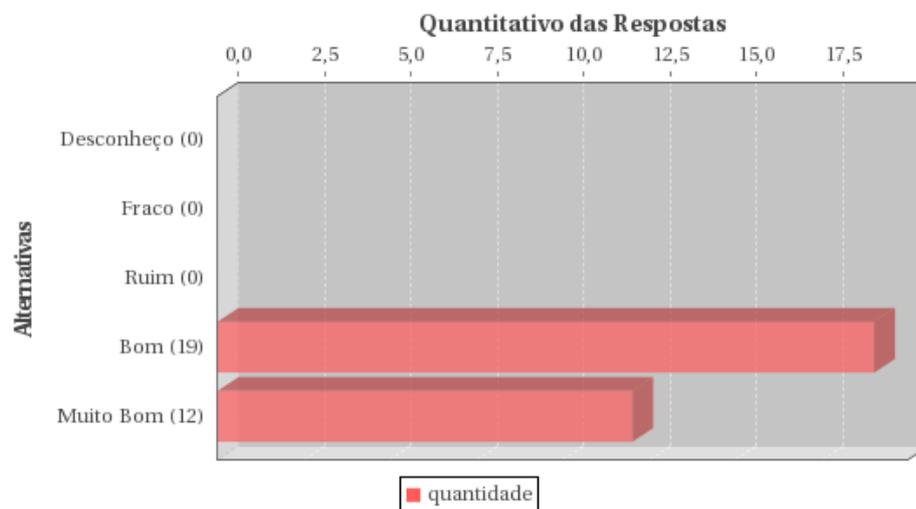
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,52 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,63 |
| Coefficiente de Variação: | 0,14 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Pontualidade?



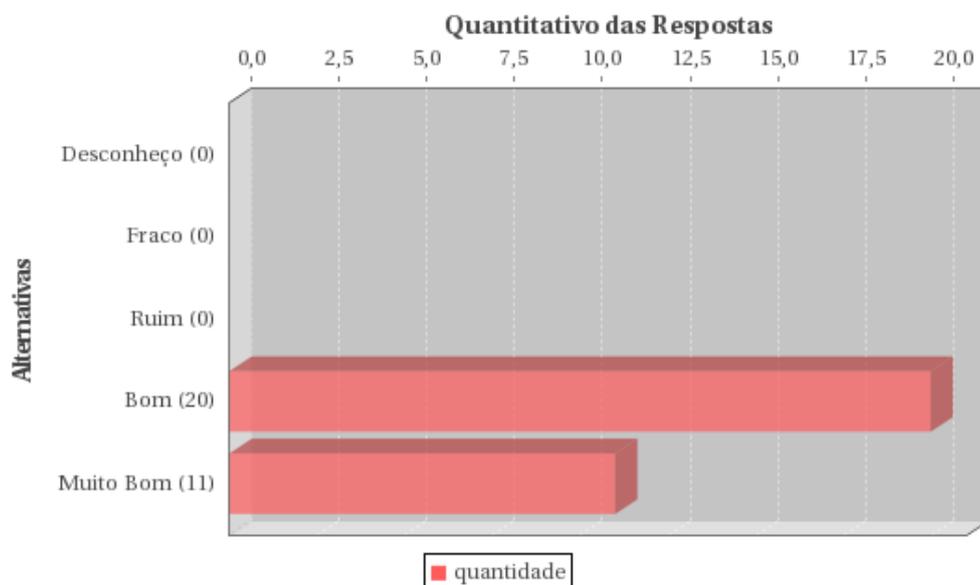
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------------------|
| Média: | 4,45 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,57 |
| Coefficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Bom Muito Bom |

Planejamento e avaliação constantemente do andamento da (s) disciplina (s) que ministra?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,39 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,49 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Bom |

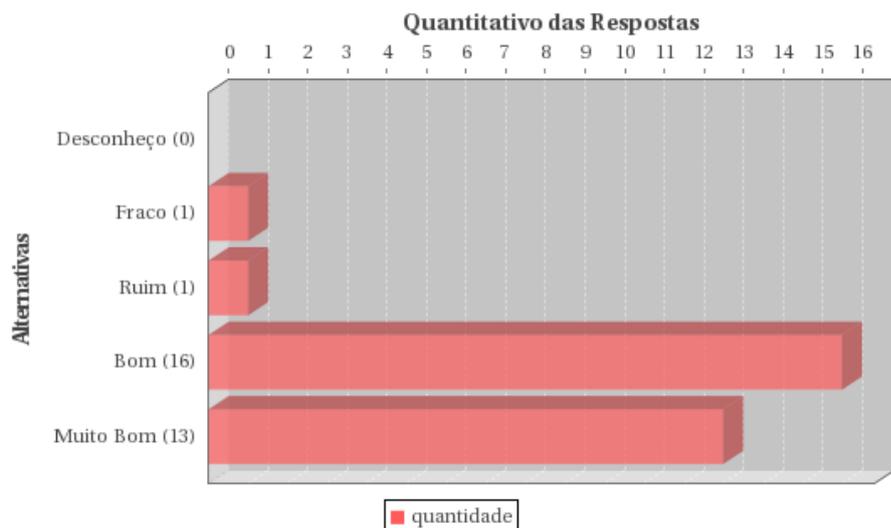
Seu desempenho geral no curso?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,35 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,48 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Bom |

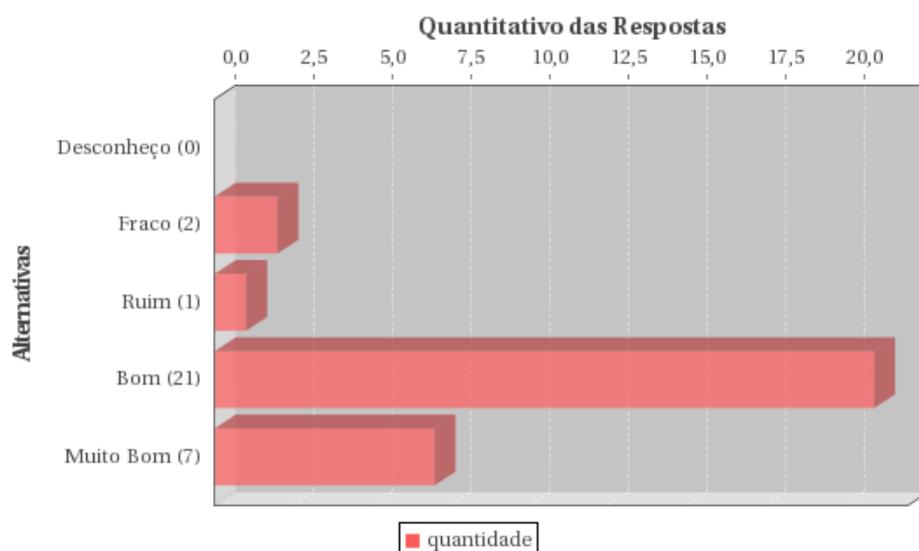
3.7 AVALIAÇÃO GERAL

Coordenação do curso?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,32 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,70 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

IFS



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,06 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,72 |
| Coefficiente de Variação: | 0,18 |
| Moda(s): | Bom |

3.8 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- Atribuições do Colegiado de Curso.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:

- Salas de Aula:
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Laboratórios:
 - ✓ Nenhum.
- Biblioteca:
 - ✓ Instalações físicas;
 - ✓ Acervo de livros;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico.
- Ambiente Interno:
 - ✓ Nenhum.

➤ COMUNICAÇÃO NO IFS:

- Nenhum.

➤ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:

- Projeto pedagógico do(s) curso(s);
- Estrutura curricular do(s) curso(s) de graduação em que leciona;
- Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso;
- Importância das atividades de extensão do IFS para a sociedade;
- Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação;
- Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Coordenadoria do seu curso;
- Biblioteca;
- Gerência de ensino.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Estabelecimento da relação teoria/prática na(s) disciplina(s);
- Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas;
- Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona;
- Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula;
- Participação em cursos, seminários e palestras;
- Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula;
- Assiduidade;
- Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;
- Pontualidade;
- Planejamento e avaliação constantemente do andamento da(s) disciplina(s) que ministra;
- Seu desempenho geral no curso.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- IFS;
- Coordenação do curso.

3.9 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

- Estrutura administrativa do IFS;
- Missão e visão do IFS;
- Normas acadêmicas e regulamentos do IFS;
- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS;
- Atribuições do NDE;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Responsabilidade social da instituição;
- Funcionamento do Colégio de Dirigentes;
- Funcionamento do Conselho Superior.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:

- Salas de Aula:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Iluminação.
- Laboratórios:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Manutenção dos equipamentos.
- Biblioteca:
 - ✓ Acervo de periódicos;
 - ✓ Acústica;

- ✓ Espaço físico;
- ✓ Iluminação.
- Ambiente Interno:
 - ✓ Área de convivência;
 - ✓ Sinalização dos setores;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Estacionamento;
 - ✓ Espaço esportivo;
 - ✓ Segurança;
 - ✓ Instalações sanitárias.

- **COMUNICAÇÃO NO IFS:**
 - Qualidade da comunicação visual (murais, quadros de avisos, outros);
 - Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários;
 - Acesso a equipamentos de informática e internet;
 - Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS;
 - Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS;
 - Protocolo e tramitação de documentos.

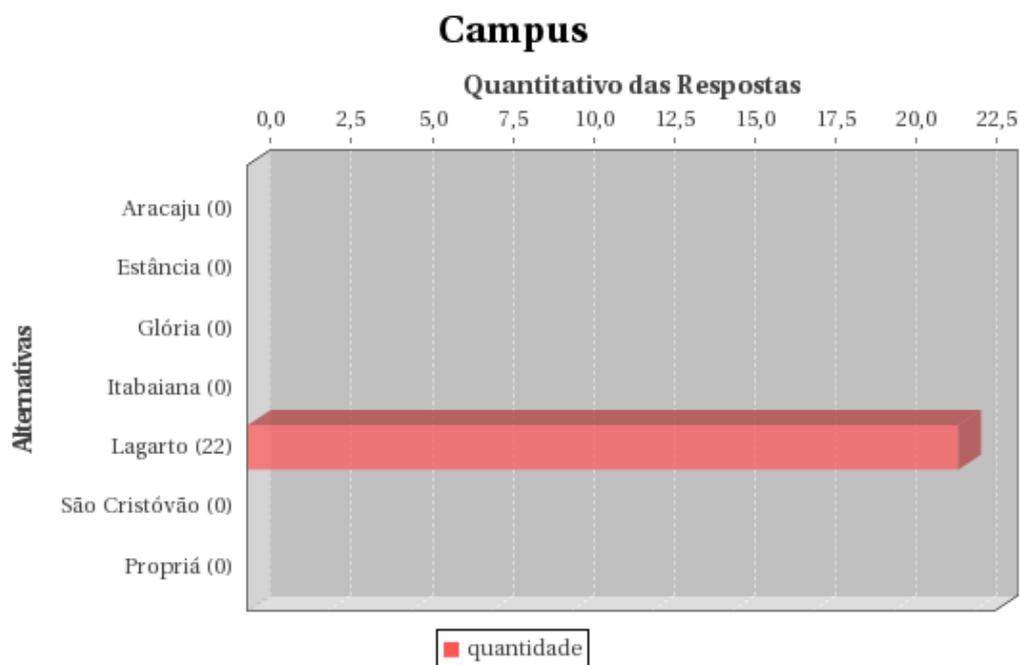
- **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:**
 - Publicação de trabalhos do IFS.

- **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**
 - Diretoria de ensino;
 - Assessoria pedagógica;
 - Coordenadoria de Pesquisa e Extensão.

- **AUTOAVALIAÇÃO:**
 - Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno;
 - Produção e publicação de artigos;
 - Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global.

- **AVALIAÇÃO GERAL:**
 - Nenhum.

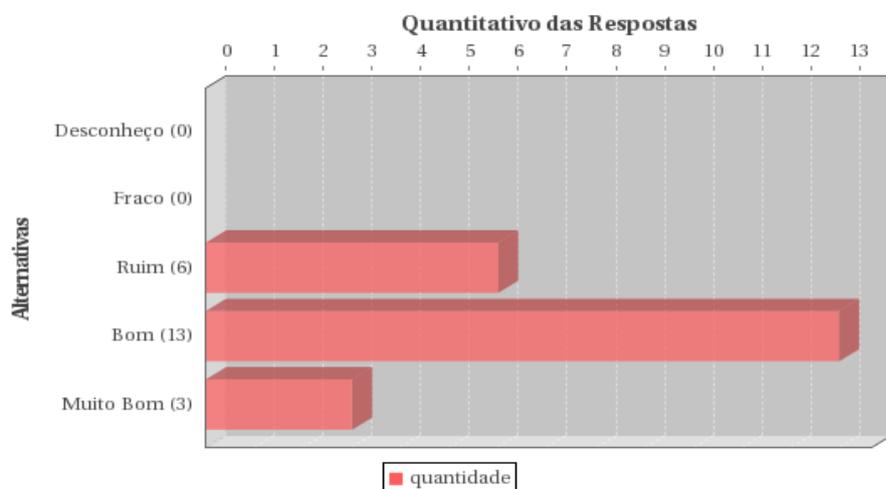
4 DADOS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



4.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

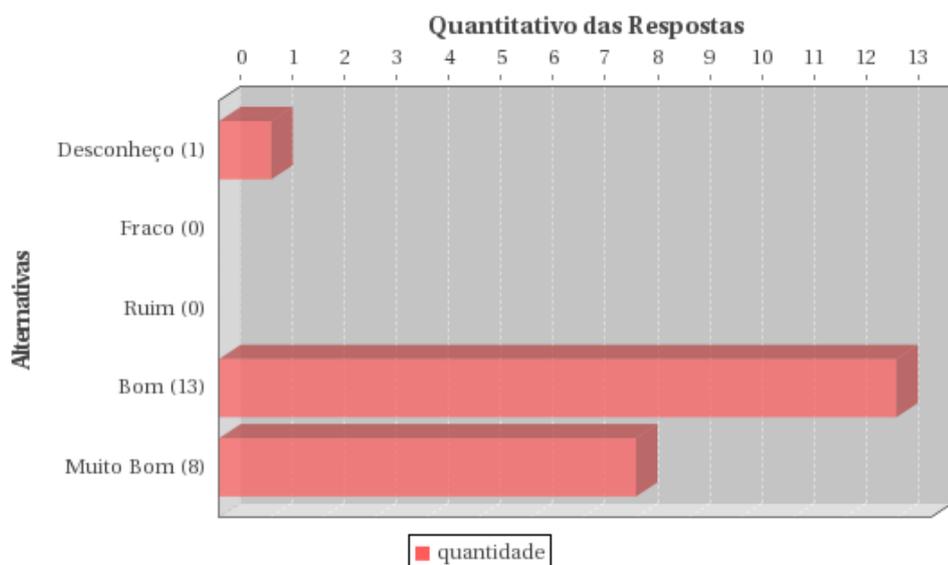
COMO O SENHOR (A) AVALIA:

Estrutura administrativa do IFS?



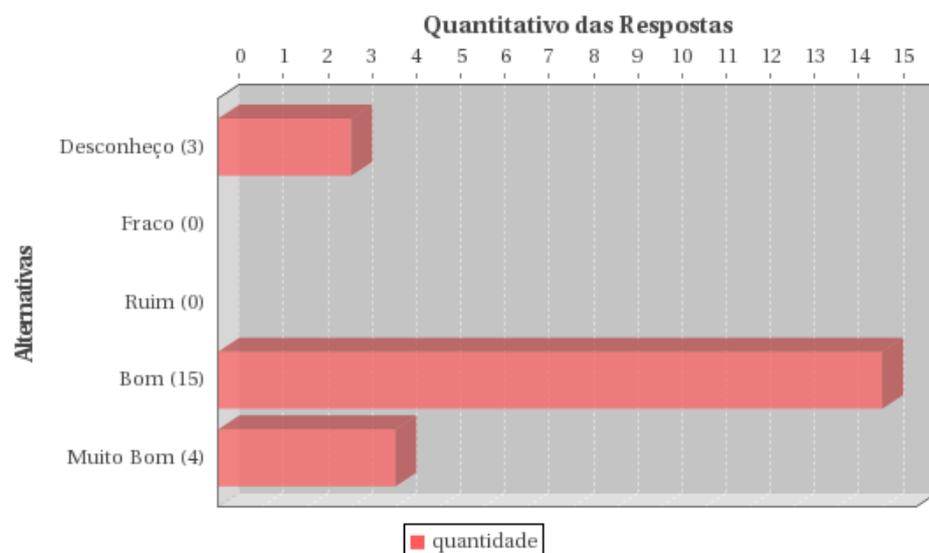
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,86 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,64 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Bom |

Missão do IFS?



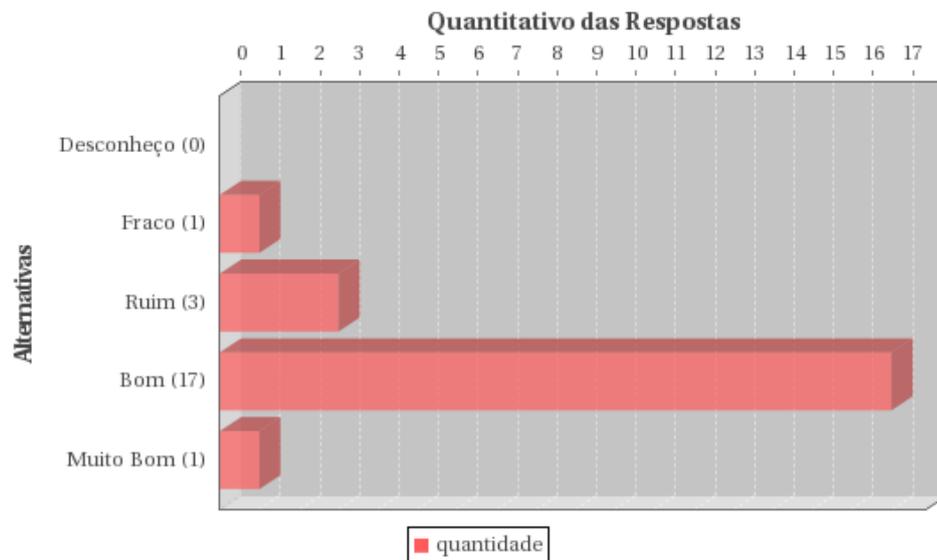
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,23 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,87 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

Visão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)



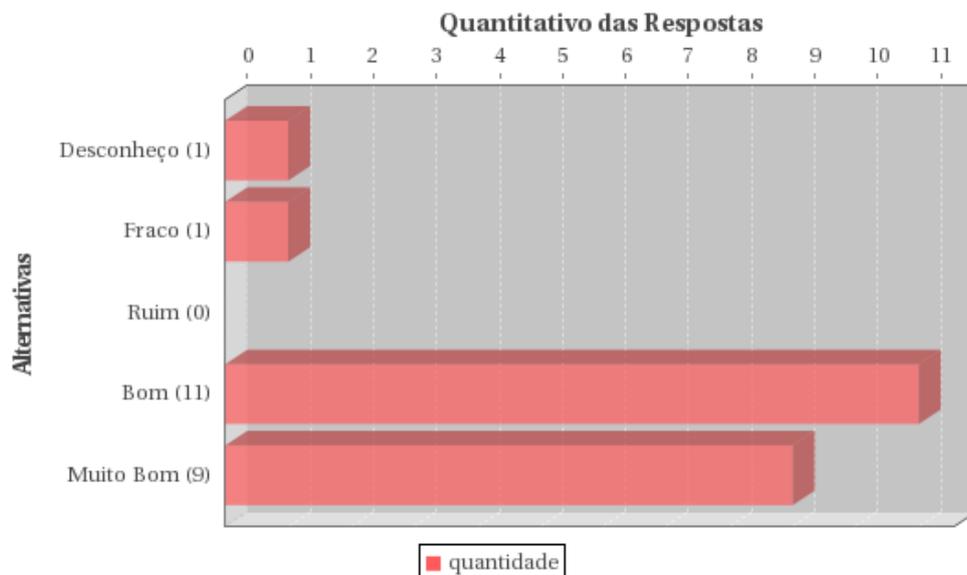
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,19 |
| Coefficiente de Variação: | 0,32 |
| Moda(s): | Bom |

Normas e regulamentos do IFS?



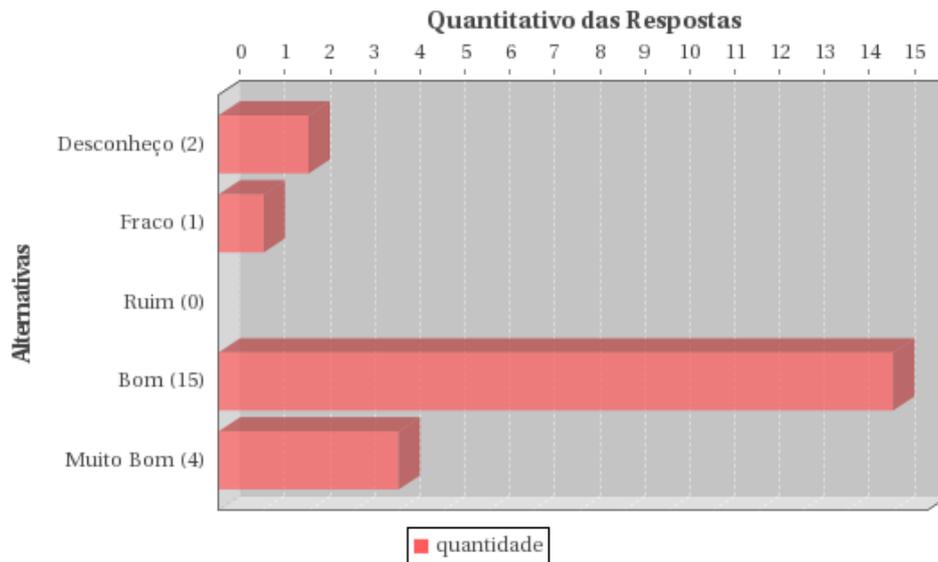
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,82 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,59 |
| Coefficiente de Variação: | 0,15 |
| Moda(s): | Bom |

Responsabilidade Social da Instituição



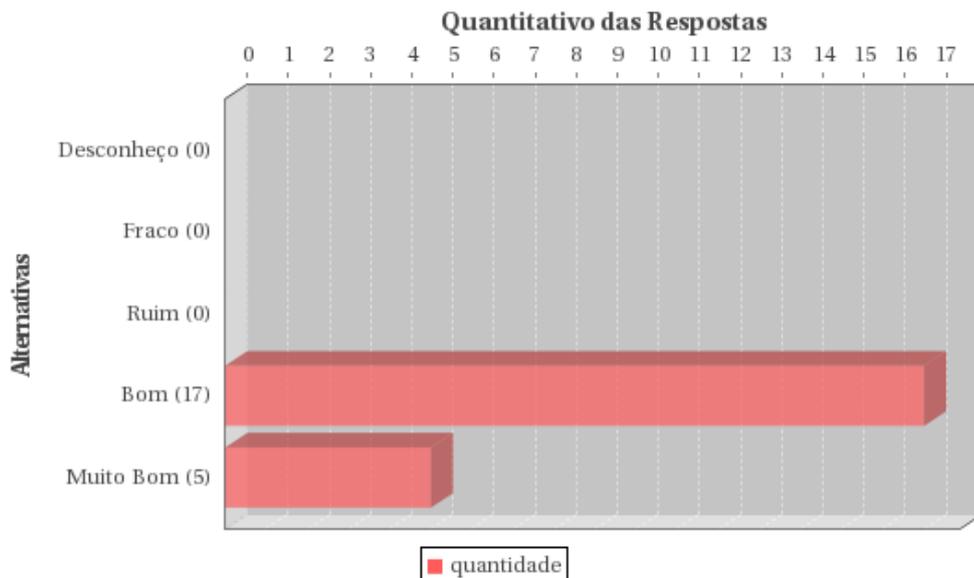
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,18 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,01 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Objetivos e metas de sua unidade



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,82 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,10 |
| Coefficiente de Variação: | 0,29 |
| Moda(s): | Bom |

Suas atribuições

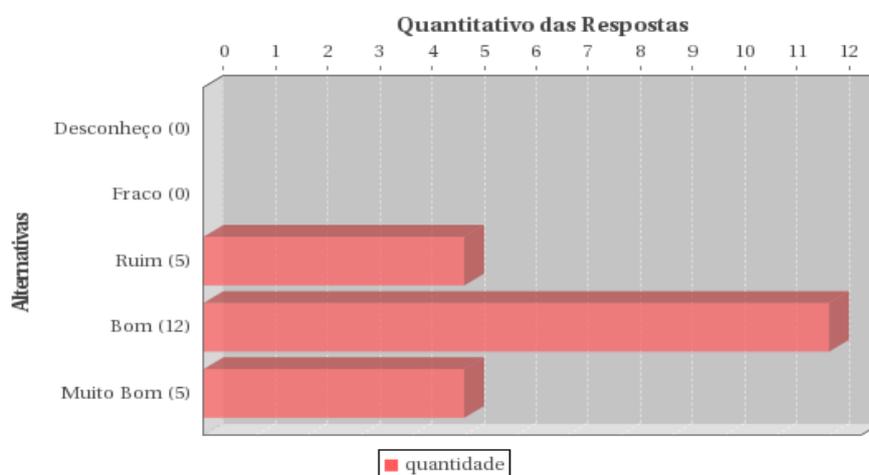


| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,23 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,43 |
| Coefficiente de Variação: | 0,10 |
| Moda(s): | Bom |

4.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

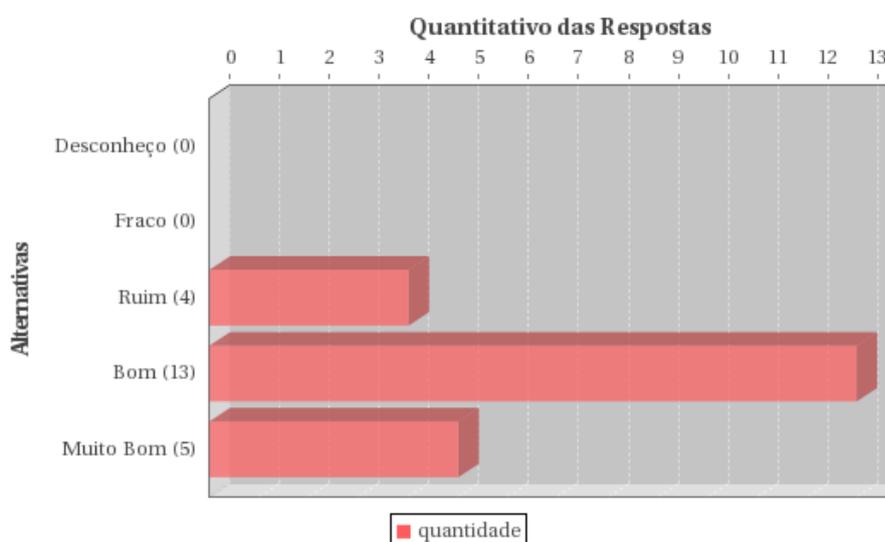
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DO SEU SETOR DE TRABALHO?

Dimensões do espaço físico



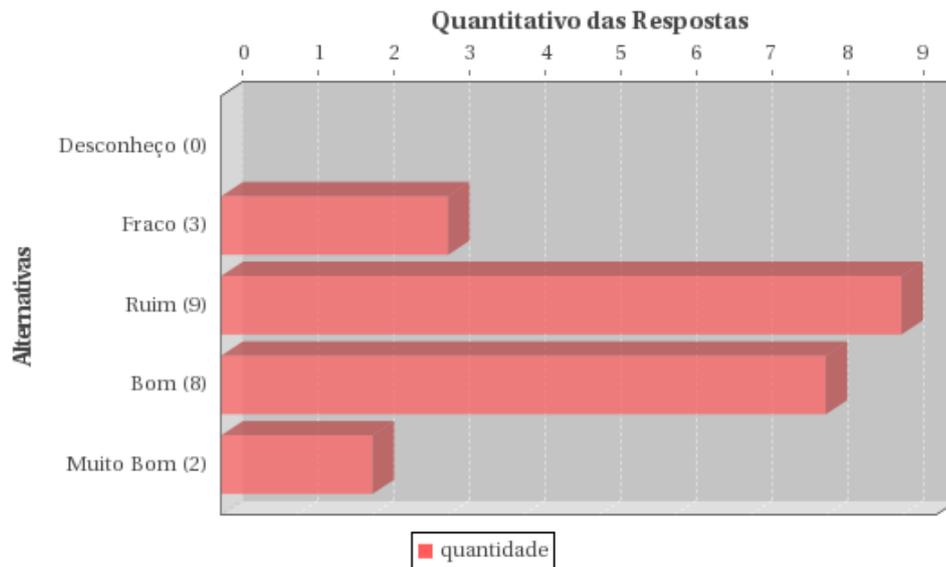
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,69 |
| Coefficiente de Variação: | 0,17 |
| Moda(s): | Bom |

Mobiliário



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,05 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,65 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

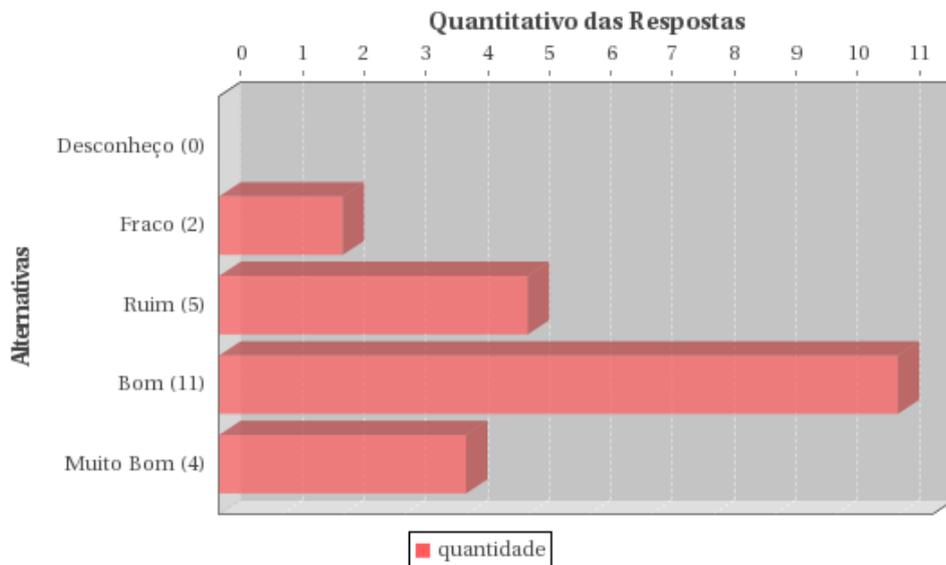
Acústica



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,41 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 0,86 |
| Coefficiente de Variação: | 0,25 |
| Moda(s): | Ruim |

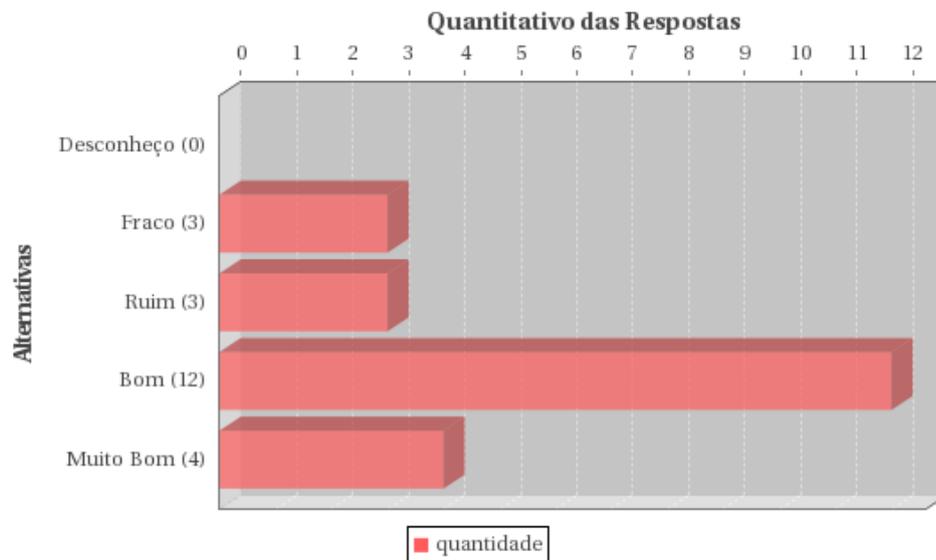
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

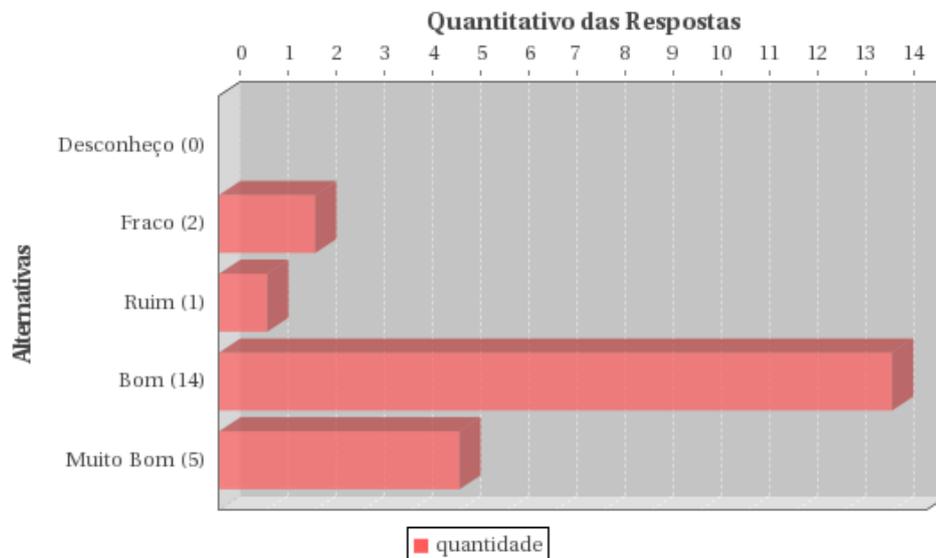
| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,87 |
| Coefficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

Iluminação



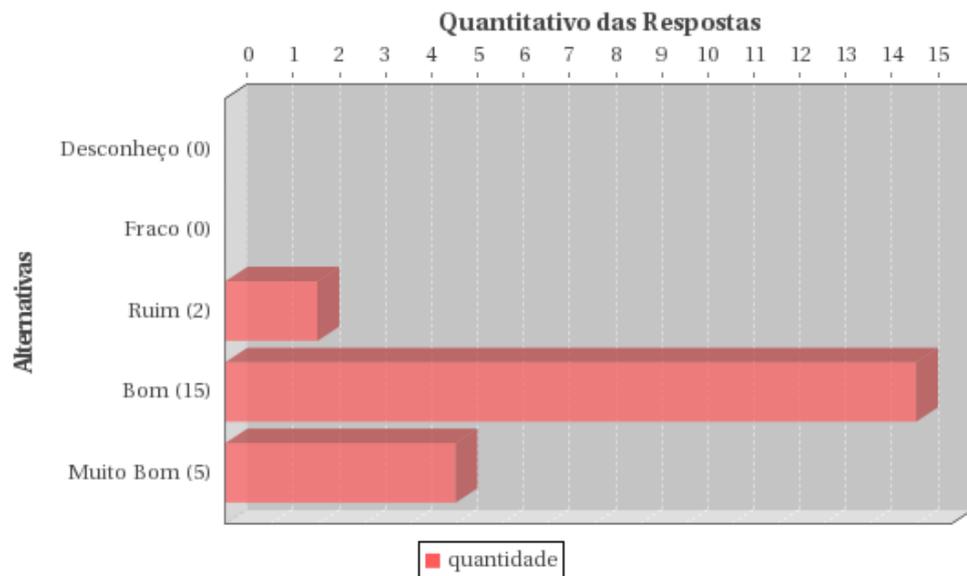
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,77 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,92 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Limpeza e manutenção do ambiente



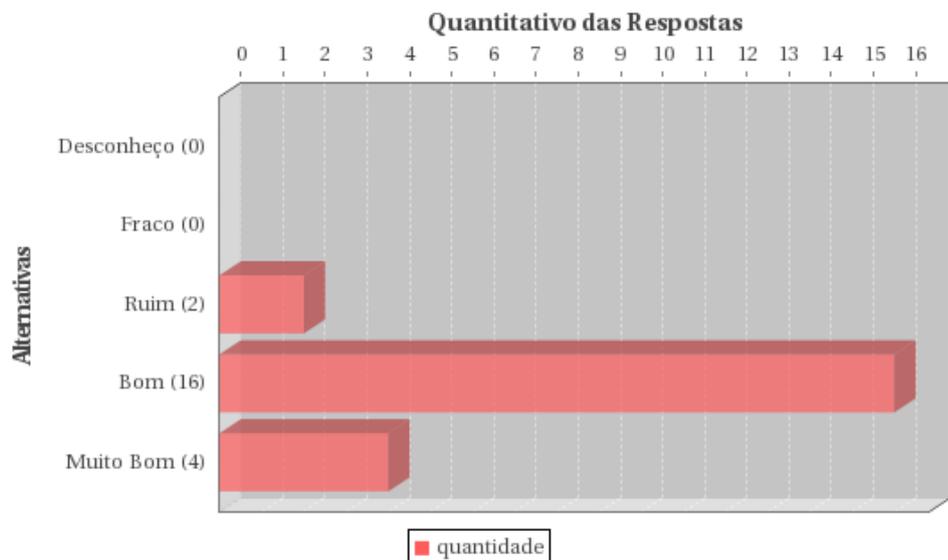
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,00 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,82 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Equipamentos



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,14 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,56 |
| Coefficiente de Variação: | 0,14 |
| Moda(s): | Bom |

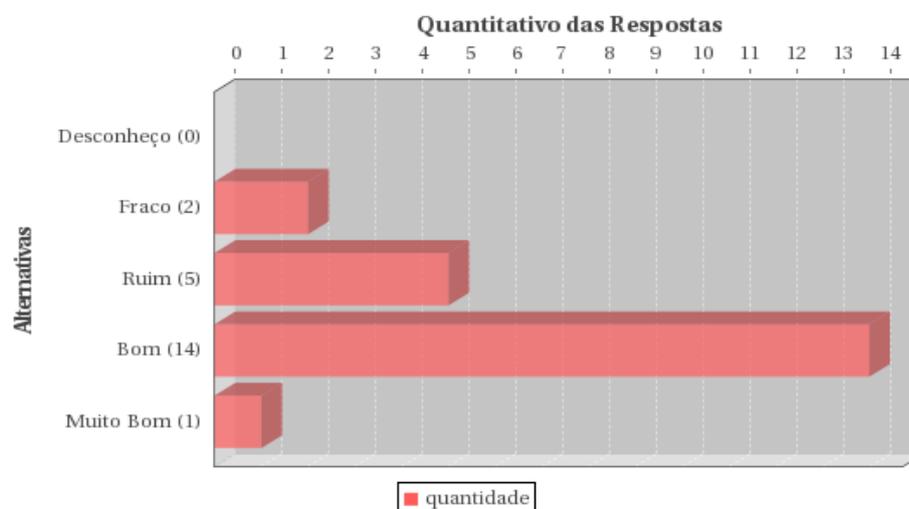
Recursos tecnológicos



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,09 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,53 |
| Coefficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Bom |

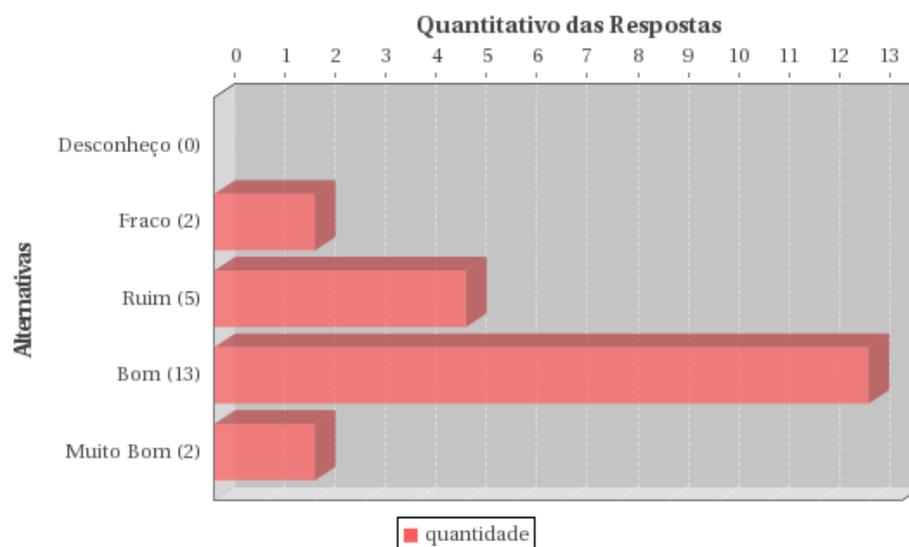
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DO IFS?

Iluminação



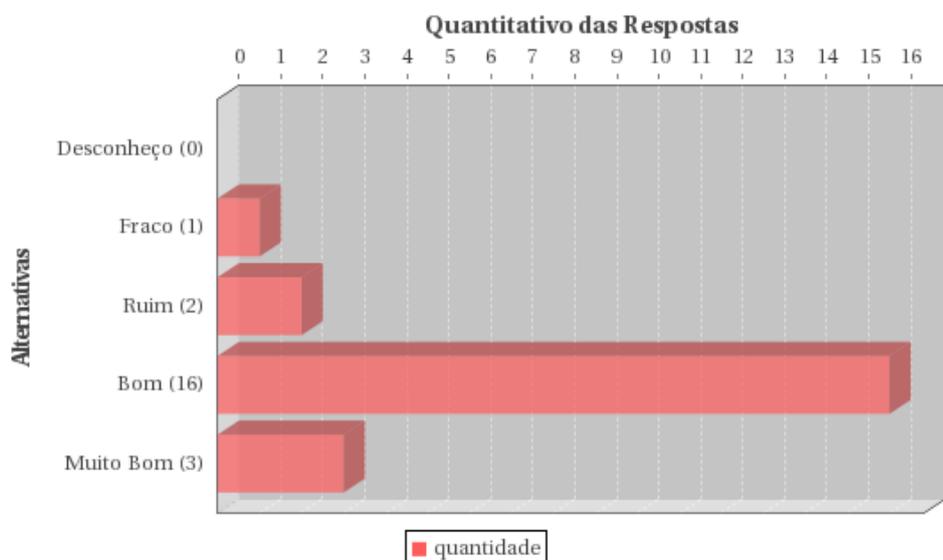
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,64 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,73 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Área de convivência



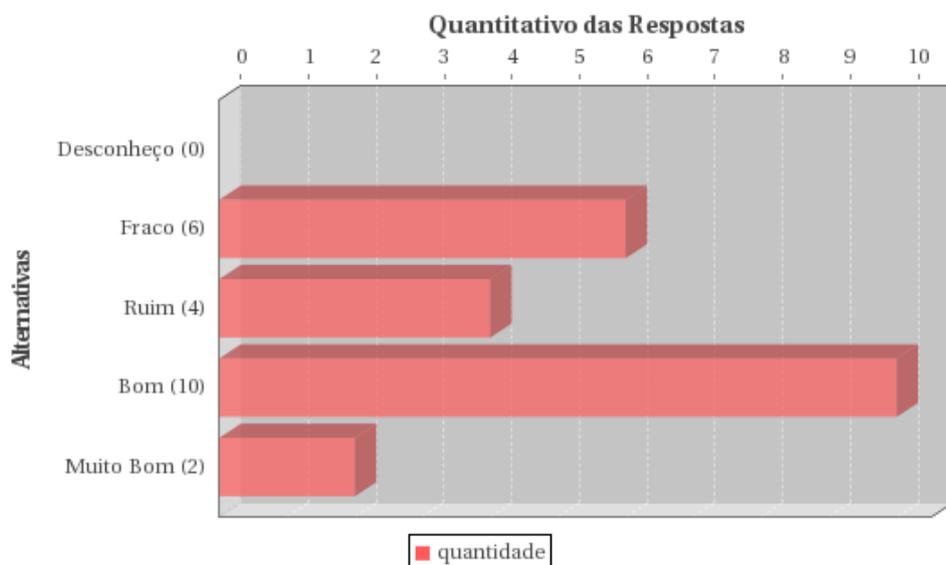
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,68 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,78 |
| Coefficiente de Variação: | 0,21 |
| Moda(s): | Bom |

Instalações sanitárias



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,95 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,65 |
| Coefficiente de Variação: | 0,16 |
| Moda(s): | Bom |

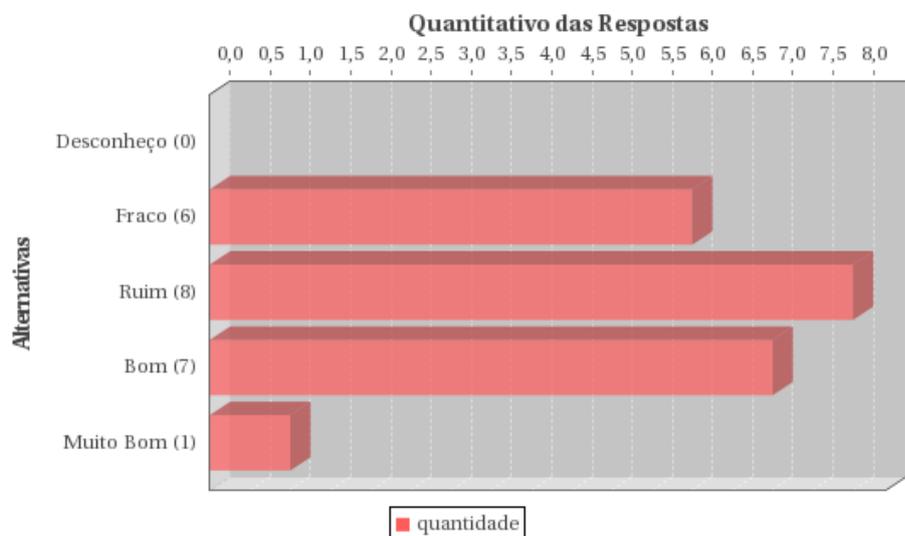
Segurança interna



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,36 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 1,00 |
| Coefficiente de Variação: | 0,30 |
| Moda(s): | Bom |

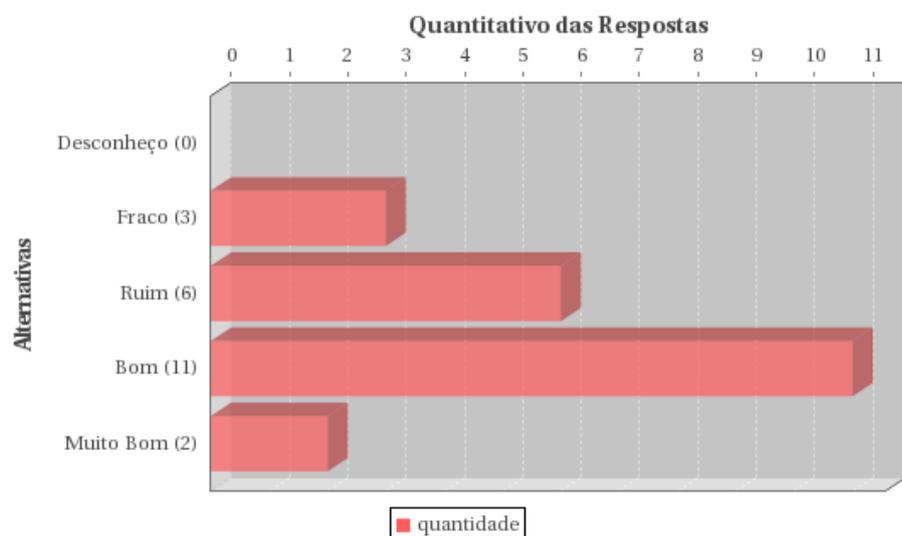
4.3 COMUNICAÇÃO NO IFS

Qualidade da comunicação



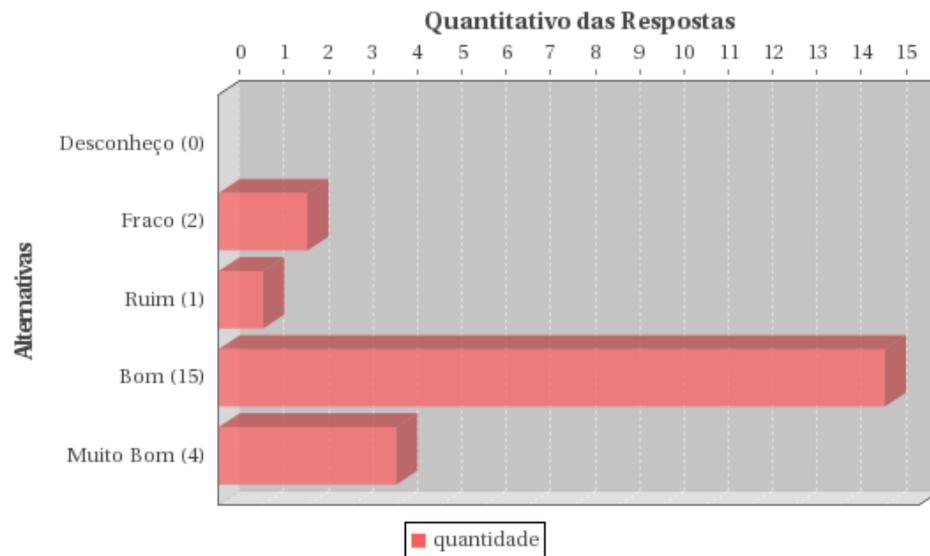
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,14 |
| Mediana: | 3,00 |
| Desvio Padrão: | 0,89 |
| Coefficiente de Variação: | 0,28 |
| Moda(s): | Ruim |

Qualidade da informação prestada pelas coordenações?



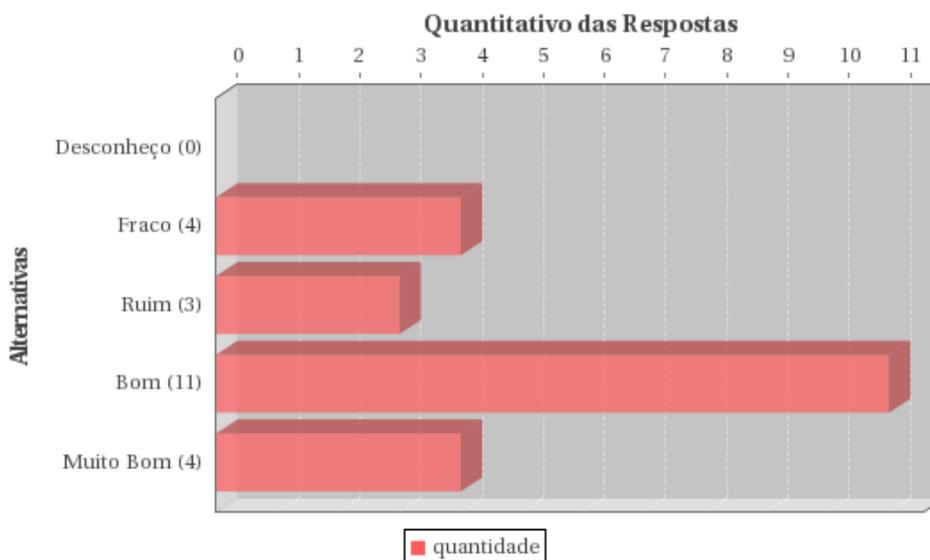
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,55 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,86 |
| Coefficiente de Variação: | 0,24 |
| Moda(s): | Bom |

Acesso a equipamentos de informática e internet?



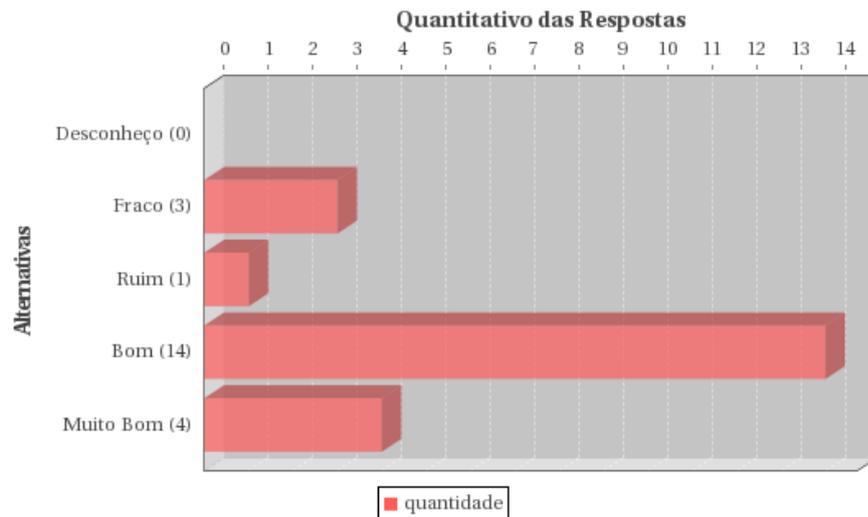
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,95 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,78 |
| Coefficiente de Variação: | 0,20 |
| Moda(s): | Bom |

Comunicação e informações sobre eventos



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,68 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,99 |
| Coefficiente de Variação: | 0,27 |
| Moda(s): | Bom |

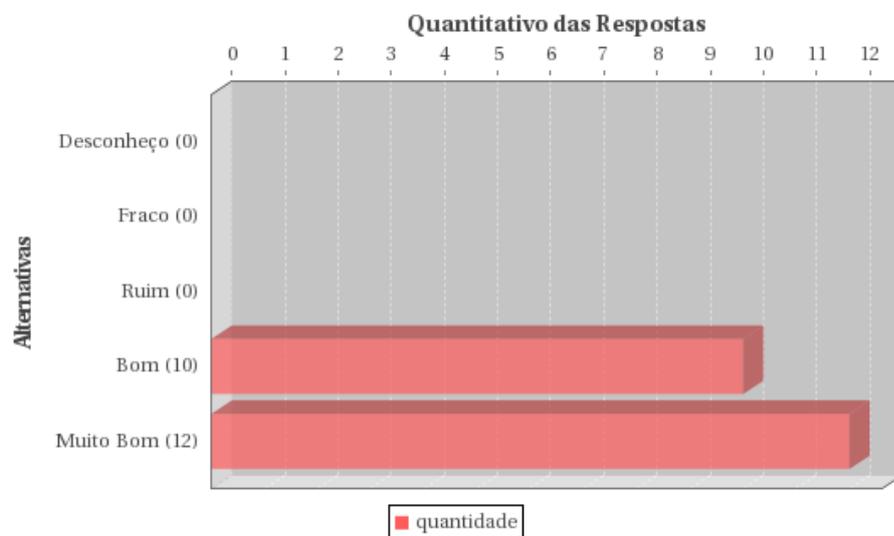
Protocolo e tramitação de documentos?



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 3,86 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,89 |
| Coefficiente de Variação: | 0,23 |
| Moda(s): | Bom |

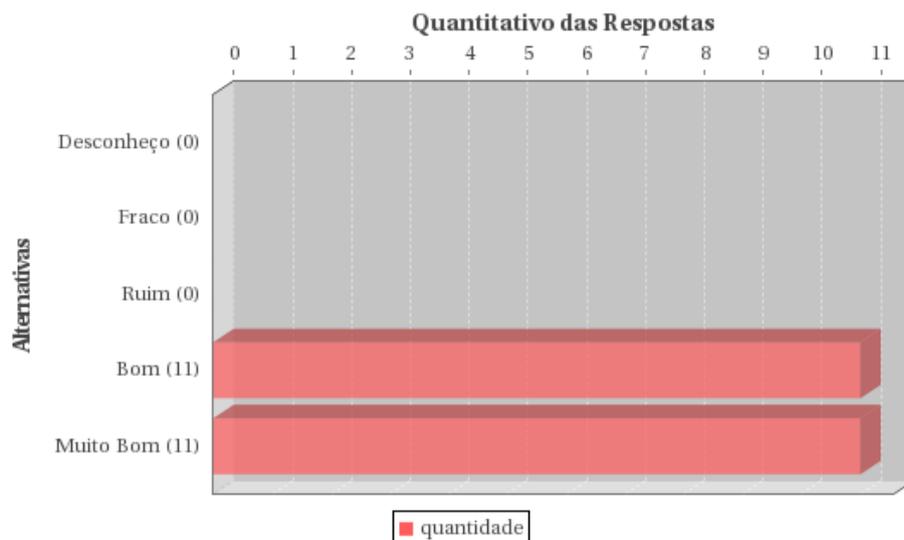
4.4 AUTOAVALIAÇÃO

Sua relação com a chefia imediata



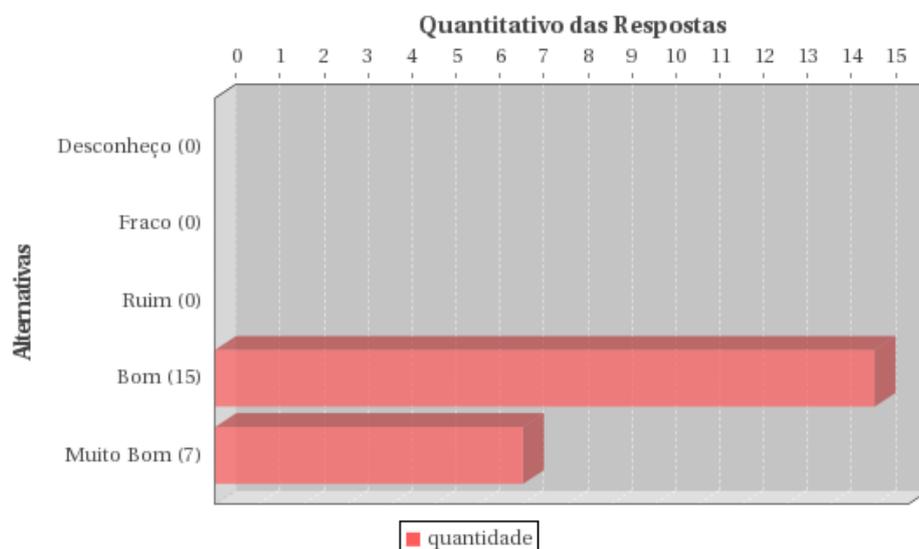
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,55 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,51 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Muito Bom |

Seu relacionamento com os alunos



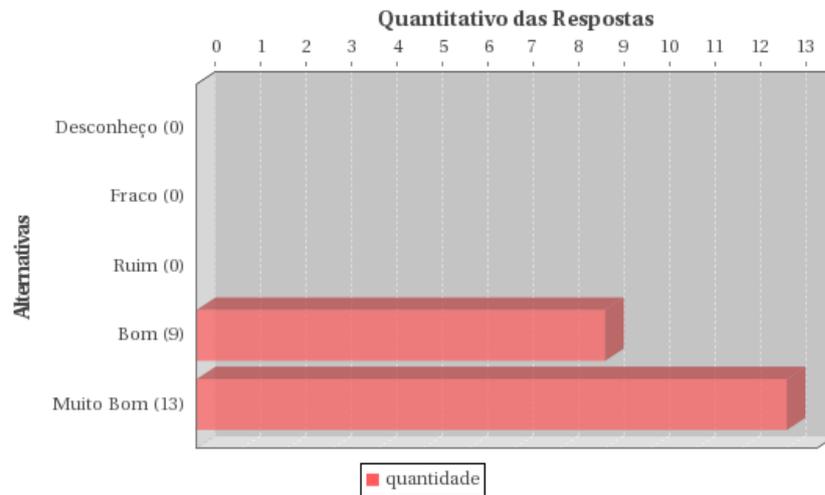
| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------------------|
| Média: | 4,50 |
| Mediana: | 4,50 |
| Desvio Padrão: | 0,51 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Bom Muito Bom |

Seu relacionamento com os docentes



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,32 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,47 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Bom |

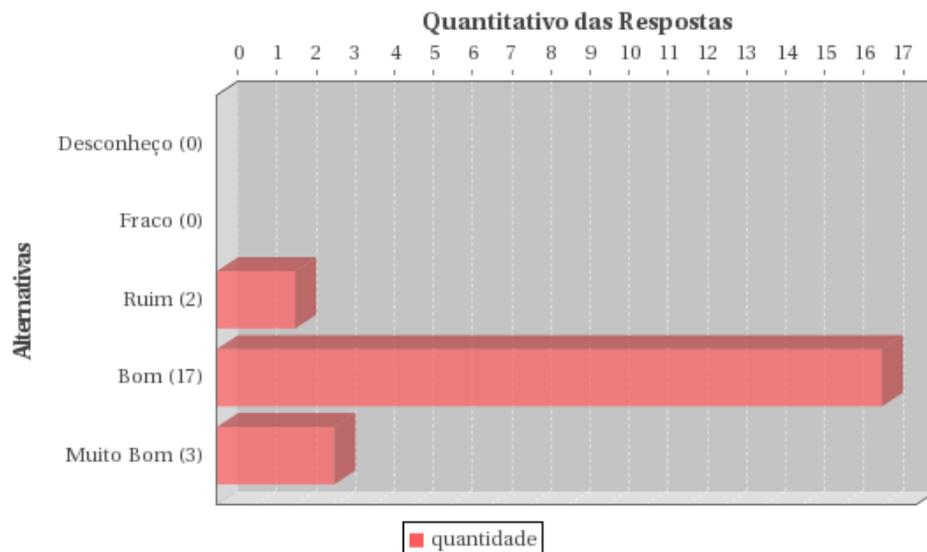
Seu relacionamento entre os colegas de trabalho



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|-----------|
| Média: | 4,59 |
| Mediana: | 5,00 |
| Desvio Padrão: | 0,51 |
| Coefficiente de Variação: | 0,11 |
| Moda(s): | Muito Bom |

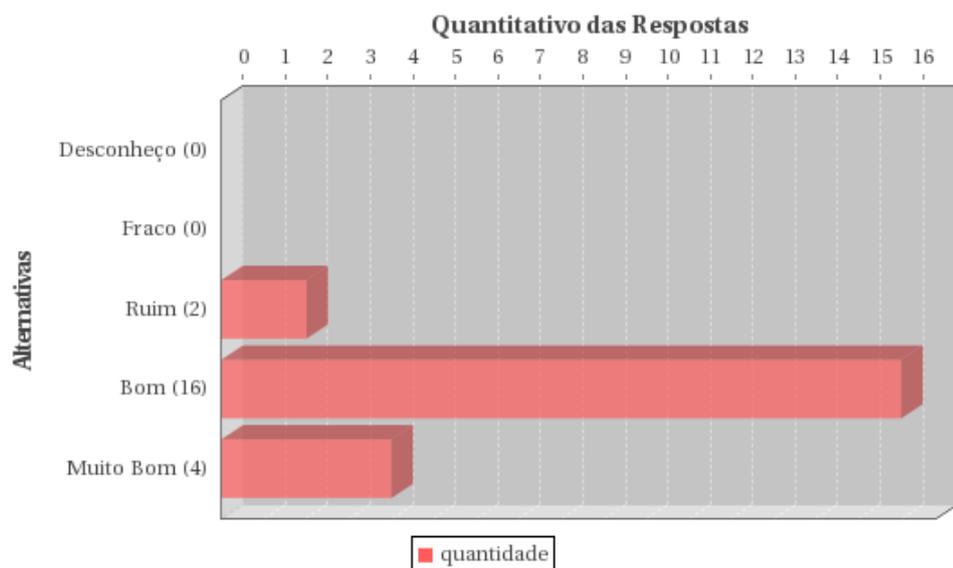
4.5 AVALIAÇÃO GERAL

IFS



| ESTATÍSTICAS | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,05 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,48 |
| Coefficiente de Variação: | 0,12 |
| Moda(s): | Bom |

Setor de Trabalho



ESTATÍSTICAS

| | |
|---------------------------|------|
| Média: | 4,09 |
| Mediana: | 4,00 |
| Desvio Padrão: | 0,53 |
| Coefficiente de Variação: | 0,13 |
| Moda(s): | Bom |

4.6 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:**

- Missão do IFS;
- Responsabilidade social da instituição;
- Suas atribuições.

➤ **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Setor de trabalho:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Equipamentos;
 - ✓ Recursos tecnológicos.
- IFS:
 - ✓ Nenhum.

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Nenhum.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Sua relação com a chefia imediata;
- Seu relacionamento entre os colegas de trabalho;
- Seu relacionamento com os docentes;
- Seu relacionamento com os alunos.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- IFS;
- Setor de trabalho.

4.7 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:**

- Estrutura administrativa do IFS;
- Visão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Normas e regulamentos do IFS;
- Objetivos e metas de sua unidade.

➤ **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Setor de trabalho:
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Iluminação.
- IFS:
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Área de convivência;
 - ✓ Segurança interna;
 - ✓ Instalações sanitárias.

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Qualidade da comunicação;
- Qualidade da informação prestada pelas coordenações;
- Acesso a equipamentos de informática e internet;
- Comunicação e informações sobre eventos;
- Protocolo e tramitação de documentos.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Nenhum.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- Nenhum.

5 AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS

A CPA aguarda as ações dos gestores para minimizar as fragilidades.