



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**CAMPUS PROPRIÁ**  
**CPA – 2019.1**

**Aracaju/SE**



**REITORA**

Ruth Sales Gama de Andrade

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Alysson Santos Barreto

**DIRETOR DO CAMPUS PROPRIÁ**

José Luciano Mendonça Morais

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

**Nome:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

**Caracterização de IES:** Instituição Pública Federal

**Município:** Aracaju      **Estado:** Sergipe

### Composição CPA

<b>Composição da CPA</b>	<b>Segmento a que pertence</b>
Leopoldo Ramos de Oliveira*	Docente/ Coordenador
Wanderson Roger Azevedo Dias	Docente
Ivonaldo Pacheco Santana	Docente
Jonatha Oliveira de Jesus	Discente
Allefy Max Cardoso Menezes	Discente
Wilkson Prata Silva	Discente
Cleber Marques de Oliveira	Técnico Administrativo
Kelly Cristina Barbosa	Técnico Administrativo
Fausto Bernard Melo Soares	Técnico Administrativo
Wellington Batista Luz	Comunidade Externa
Lígia Cristina da Silva	Procurador Educacional Institucional

\*Coordenador da CPA

## SUMÁRIO

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	7
1.1 Dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação/metodologia .....	7
1.1.1 Sensibilização .....	9
1.1.2 População x Amostra.....	9
1.1.3 Da metodologia.....	9
1.1.4 Dos instrumentos .....	10
1.1.5 Tabulação e análise dos dados.....	10
1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação .....	10
1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação .....	10
1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna.....	10
1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações.....	11
1.2.1 Elaboração do relatório final .....	11
1.2.2 Divulgação.....	11
2. DADOS DO DISCENTE .....	12
2.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS .....	13
2.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA .....	23
2.3 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS: .....	38
2.4 AVALIAÇÃO DO SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO.....	43
2.5 AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO.....	47
2.6 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO .....	49
2.7 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	58
2.8 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	61
3. DADOS DO DOCENTE .....	63
3.1 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS .....	64
3.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO. 70	70
3.3 COMUNICAÇÃO NO IFS .....	84
3.4 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	87
3.5 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	91
3.6 AUTOAVALIAÇÃO .....	94
3.7 AVALIAÇÃO GERAL .....	101
3.8 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	102

3.9 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	104
4. DADOS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	106
4.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA .....	106
4.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO	110
4.3 COMUNICAÇÃO NO IFS .....	116
4.4 AUTOAVALIAÇÃO .....	118
4.5 AVALIAÇÃO GERAL .....	120
4.6 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO .....	122
4.7 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	124
5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS .....	125

## **APRESENTAÇÃO**

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) com o corpo discente e docente de todos os cursos do IFS (campus Propriá) no ano de 2017. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES. Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os atores da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 foi implantada pela IES uma autoavaliação que resultou em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição. O presente Relatório visa a atender aos atos regulatórios do MEC/INEP.

Prof. Leopoldo Ramos de Oliveira  
COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

## 1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período de 2017 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades gerais do campus Propriá visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação, várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

### 1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem as seguintes dimensões:

DIMENSÃO	INDICADORES
1. Missão e PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento da missão</li> <li>- Conhecimento do PDI</li> <li>- Metas estabelecidas no PDI</li> </ul>
2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos/currículos/prática pedagógica/estágio</li> <li>- Pesquisa/produção científica</li> </ul>

	- Projetos de extensão/cursos de pós-graduação
3. Responsabilidade Social do IFS	- Inclusão social/projetos sociais
4. Comunicação com a Sociedade	-A comunicação interna/externa - Imagem/divulgação da instituição
5. Política de Pessoal	- Programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - Condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor
6. Organização e Gestão da Instituição	- Plano de gestão/gestão - Órgão colegiado
7. Infraestrutura física	- Salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) - Conservação dos ambientes comunitários/segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários
8. Planejamento e Avaliação	- Reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; - Avaliação Institucional
9. Política de Atendimento ao estudante	- Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso;
10. Sustentabilidade Financeira	- Orçamento

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então se criou o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:



1	Desconheço
2	Fraco
3	Regular
4	Bom
5	Muito Bom

### **1.1.1 Sensibilização**

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

### **1.1.2 População x Amostra**

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a Autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

### **1.1.3 Da metodologia**

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS;
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil;
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica;
- d) Elaboração do relatório parcial;
- e) Elaboração do relatório final;

#### **1.1.4 Dos instrumentos**

- a) Questionários.
- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.)
- c) Documentos oficiais institucionais.
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

#### **1.1.5 Tabulação e análise dos dados**

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão e coeficiente de variação. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidência o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

#### **1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação**

A CPA, através dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

#### **1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação**

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

#### **1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna**

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

## **1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações**

### **1.2.1 Elaboração do relatório final**

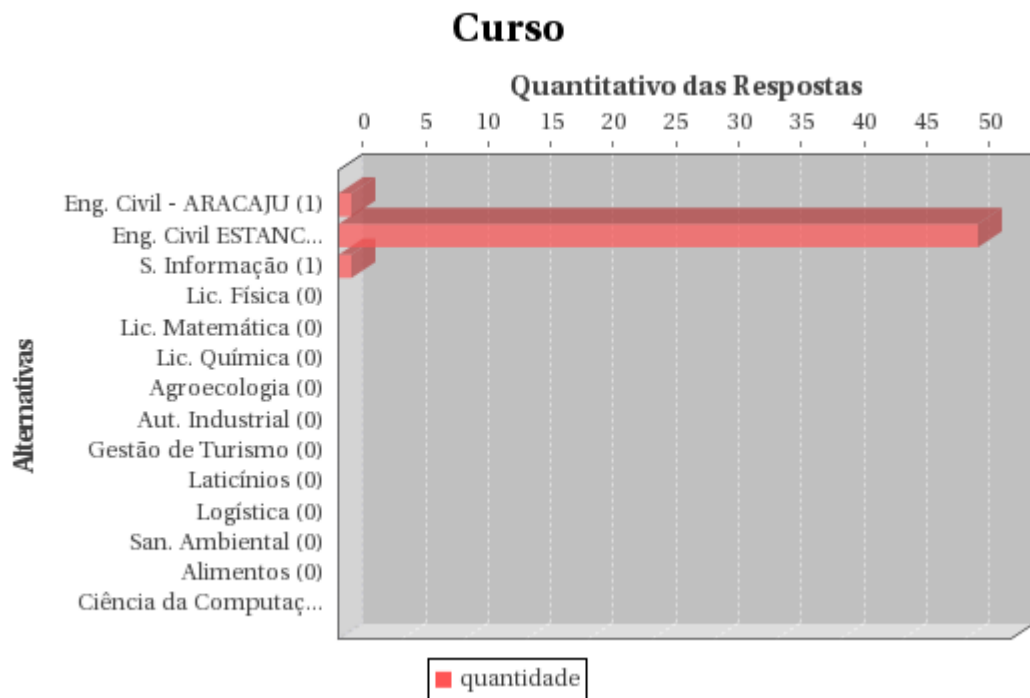
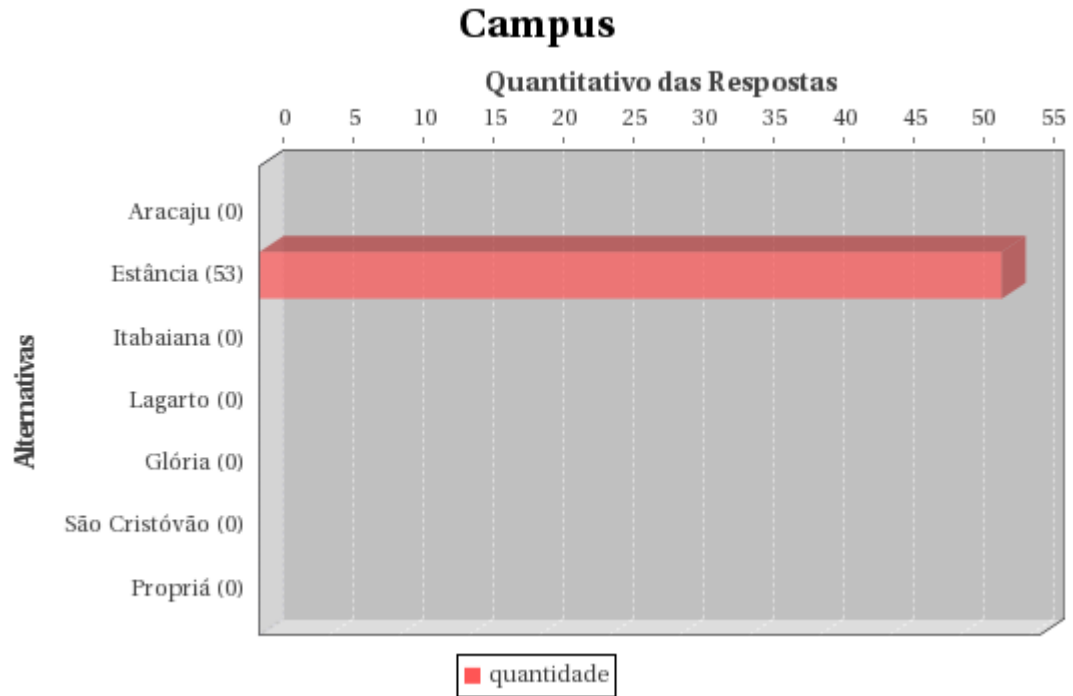
O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente, técnico administrativo e comunidade externa.

O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional, Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

### **1.2.2 Divulgação**

A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, através da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

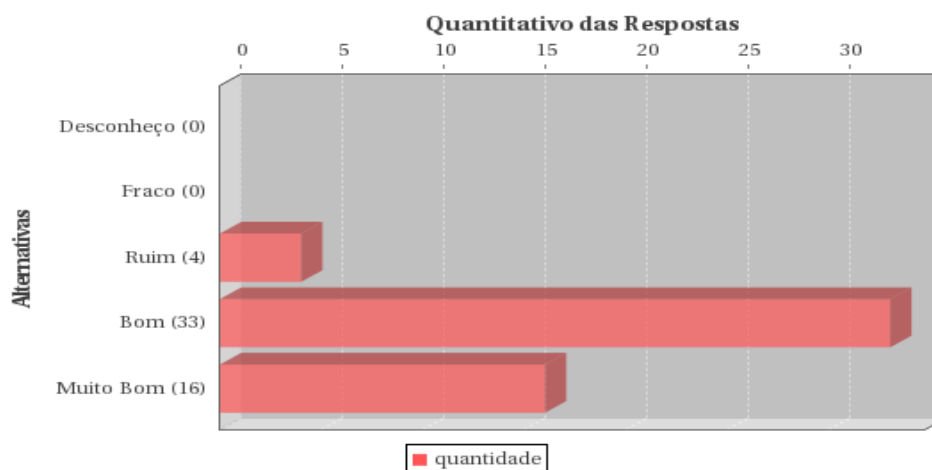
## 2. DADOS DO DISCENTE



## 2.1 AVALIAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

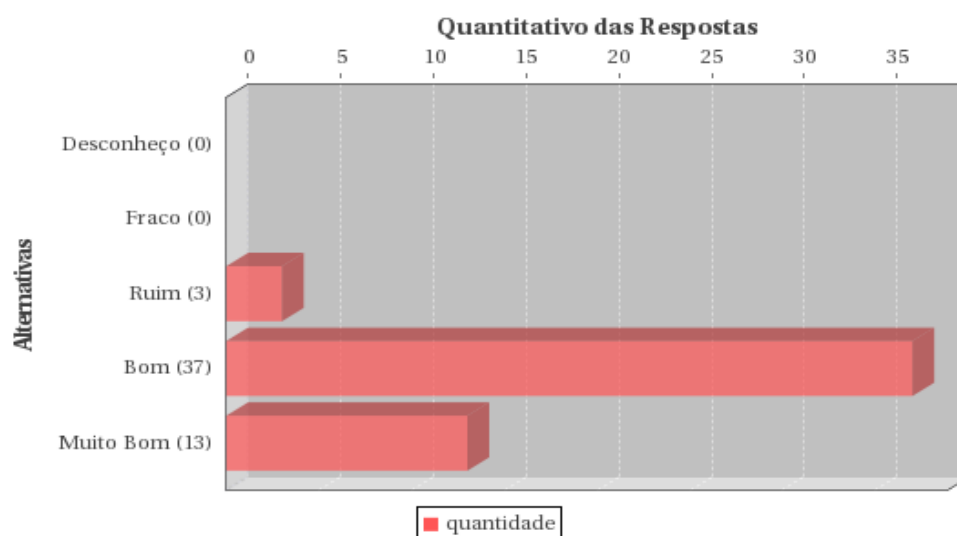
### 2.1 - COMO VOCÊ AVALIA A QUALIDADE DO SEU CURSO COM RELAÇÃO A:

#### Estrutura Curricular



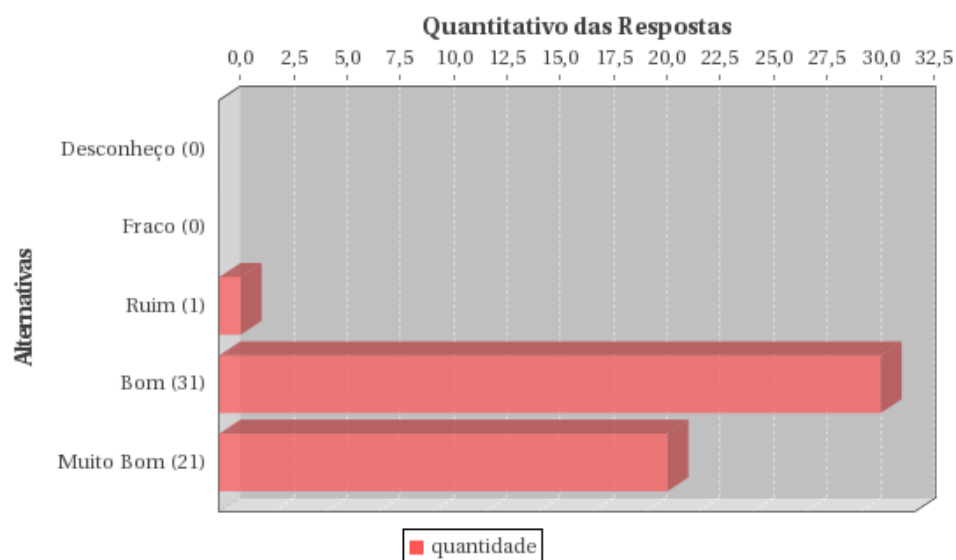
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,23
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,57
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

## Carga horária das disciplinas



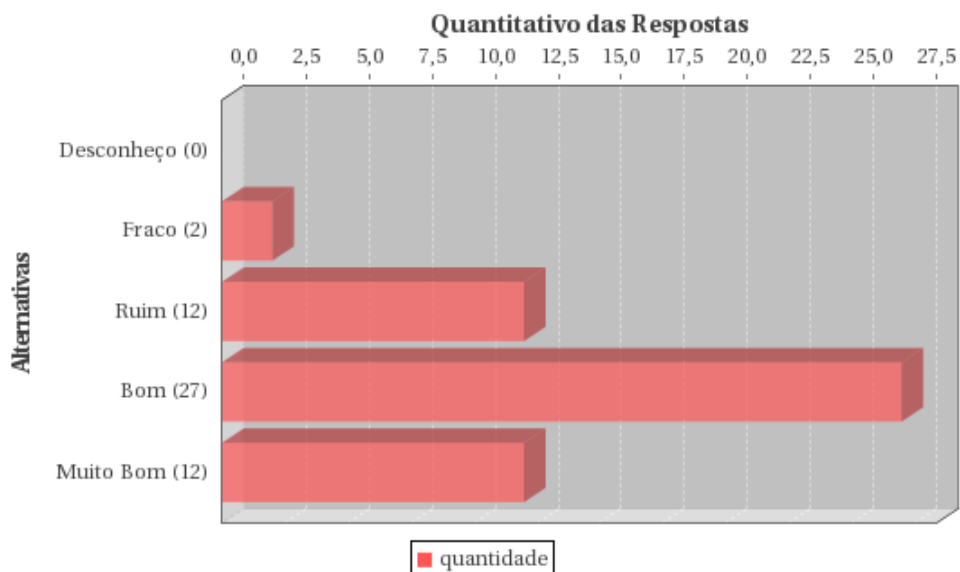
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,19
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

## Carga horária total do curso



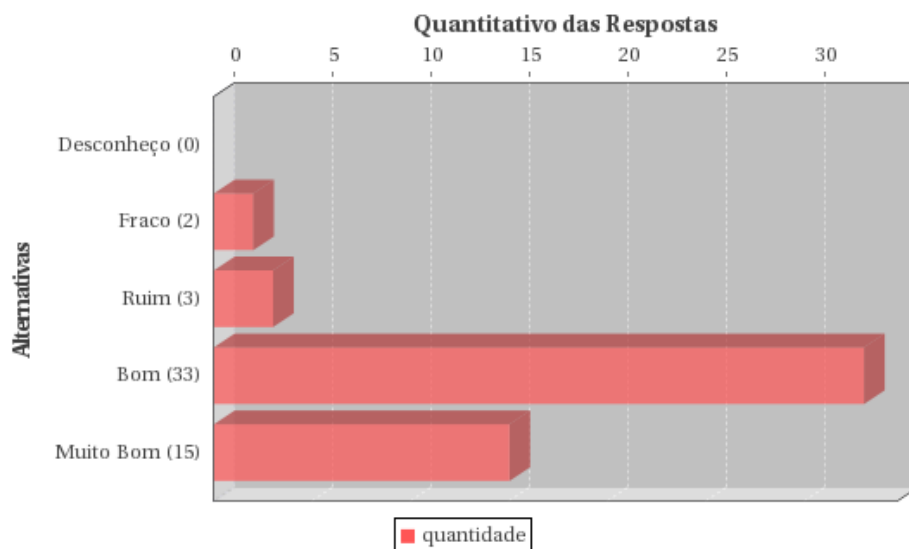
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

### Turno de funcionamento



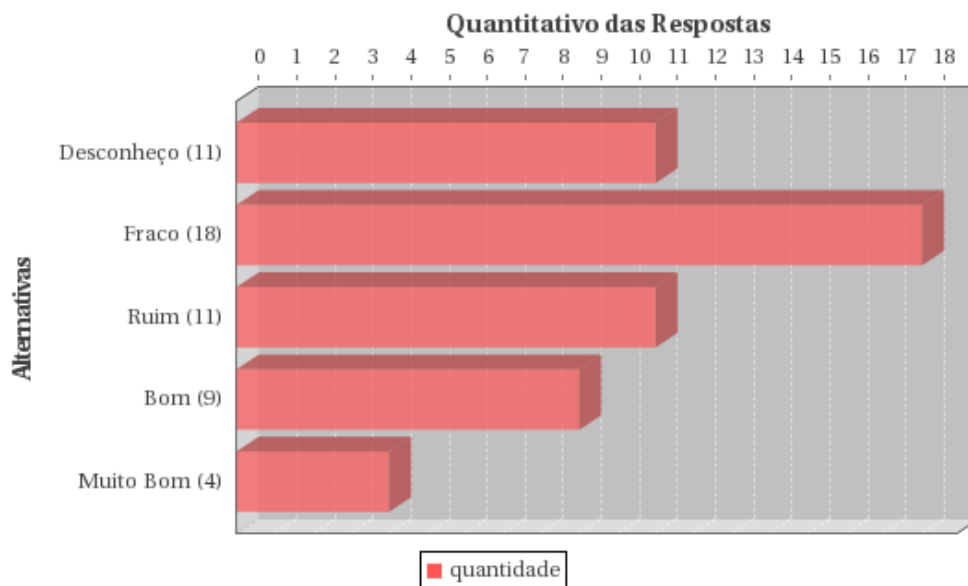
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

### Orientação aos alunos na matrícula



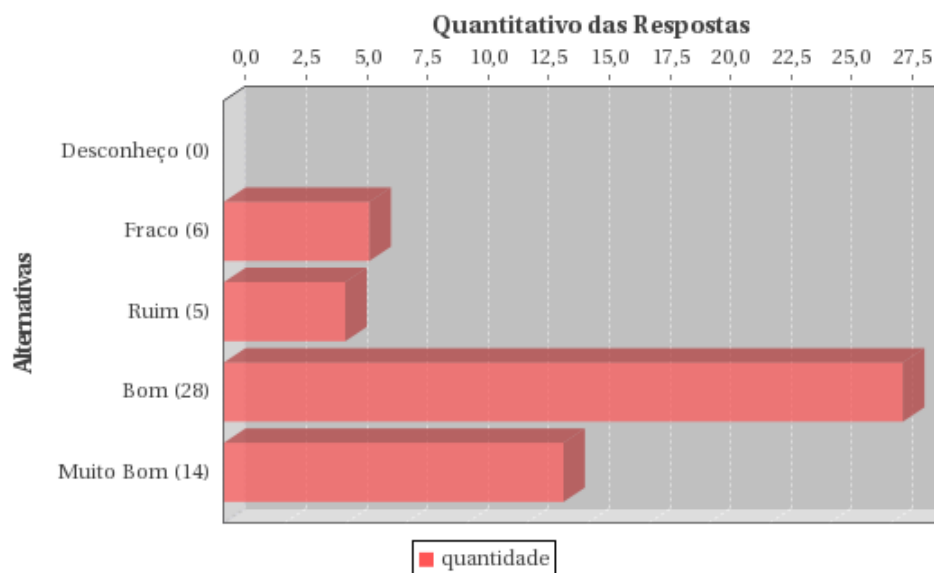
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,15
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

### Coordenação de estágio



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,57
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,21
Coefficiente de Variação:	0,47
Moda(s):	Fraco

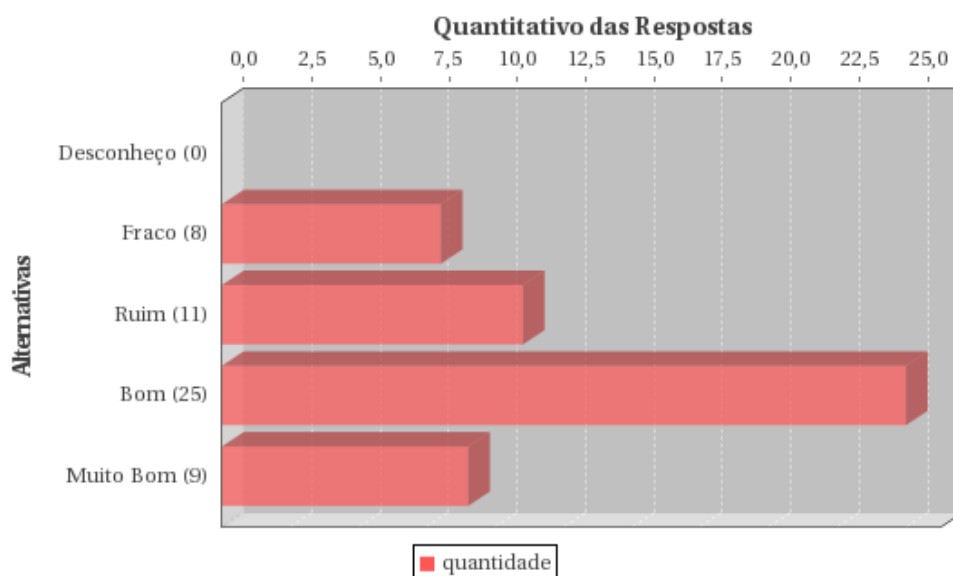
### Laboratórios de informática



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,94
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom



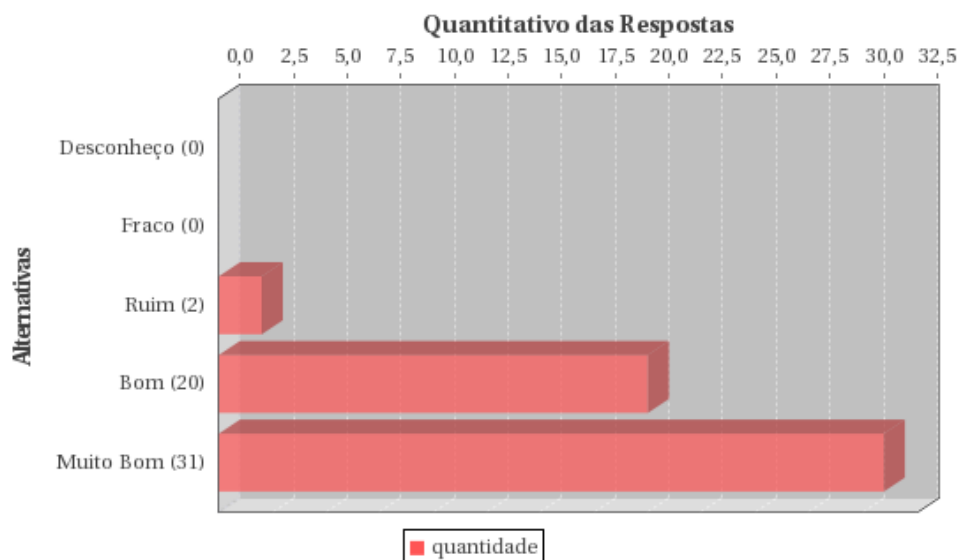
## Número de Docentes



### ESTATÍSTICAS

Média:	3,66
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

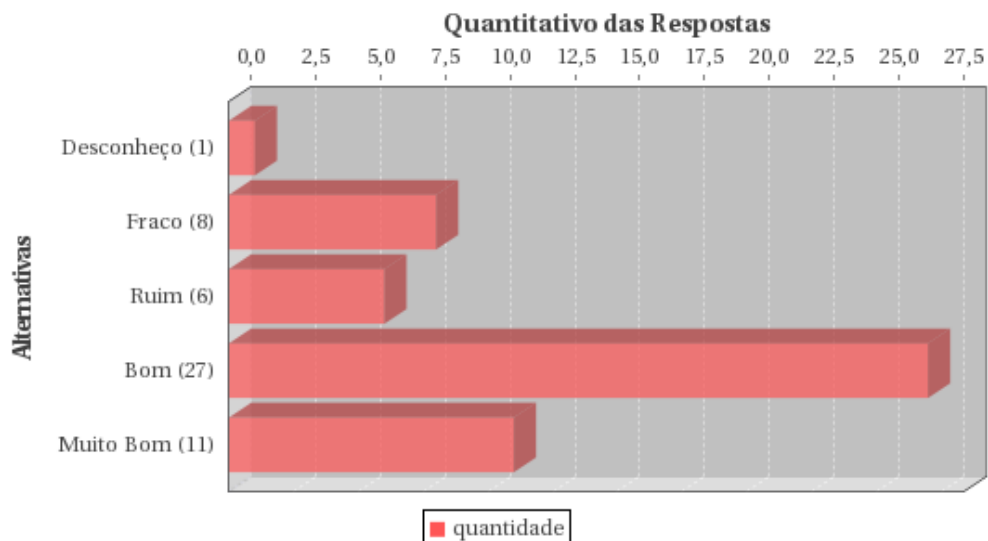
## Qualificação dos Docentes



### ESTATÍSTICAS

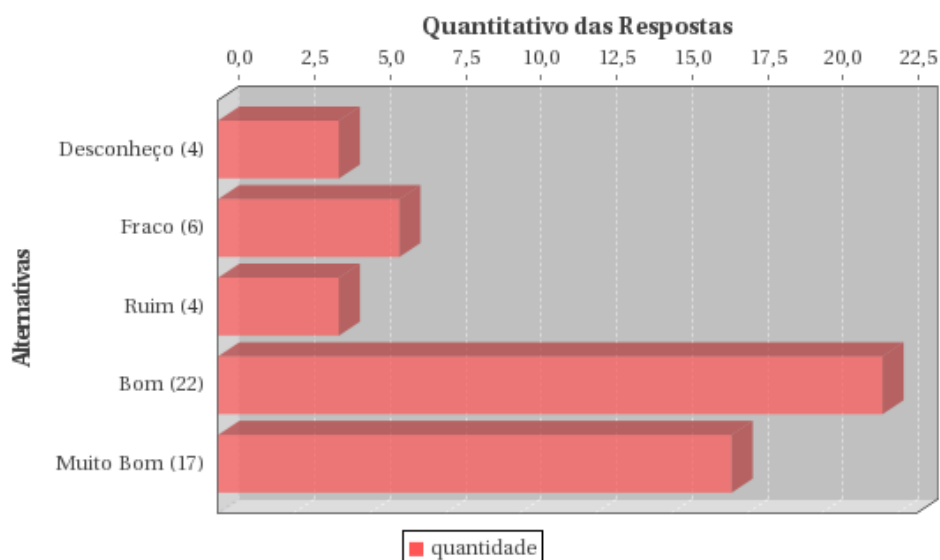
Média:	4,55
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,57
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Muito Bom

### Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.)



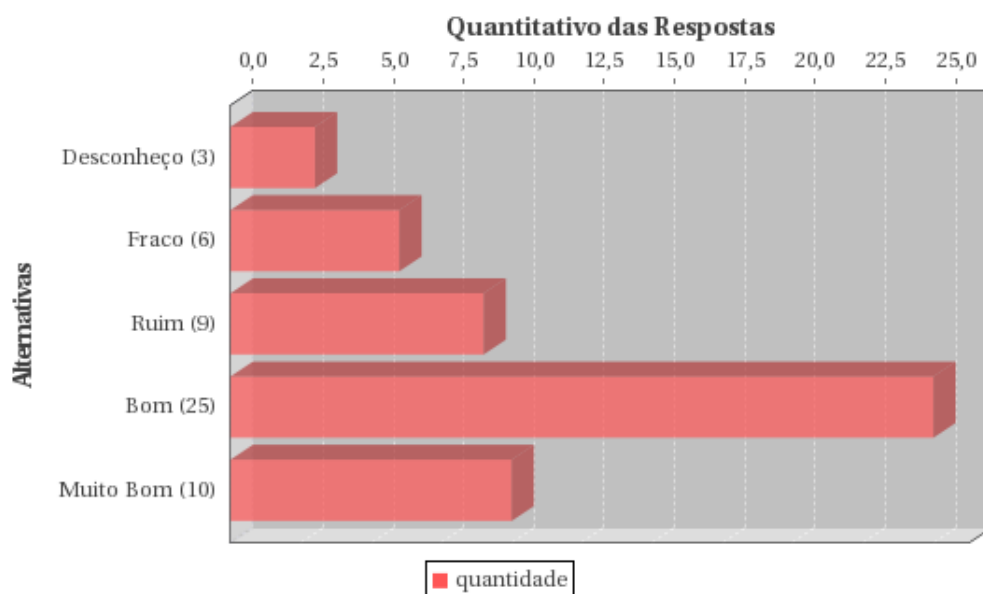
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,74
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,02
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

### Envolvimento de professores em projetos de pesquisa



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,23
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

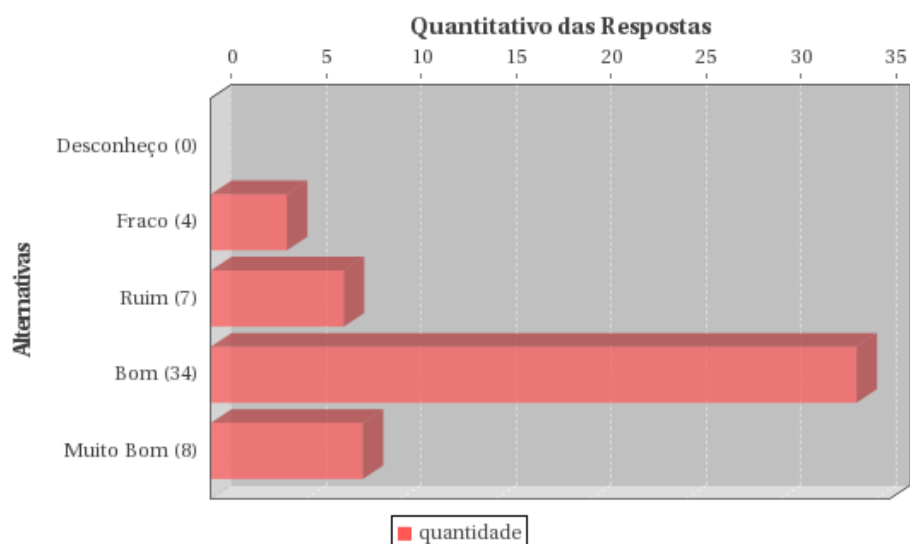
## Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa



### ESTATÍSTICAS

Média:	3,62
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,09
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

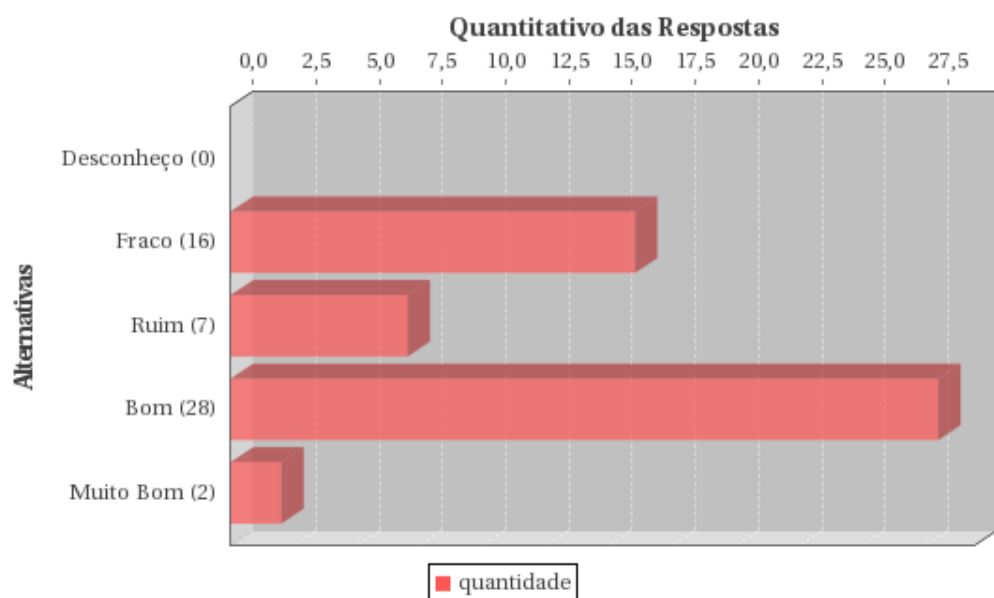
## Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso



### ESTATÍSTICAS

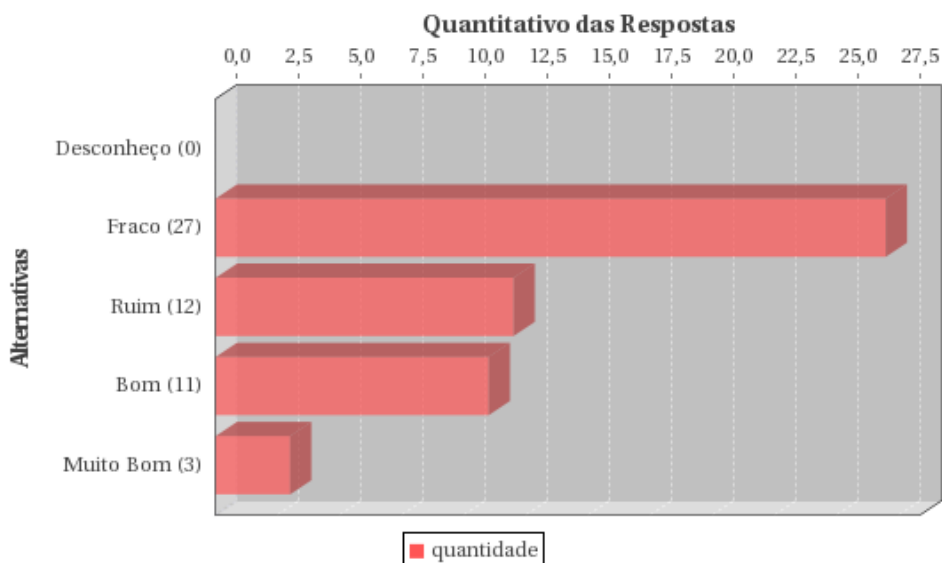
Média:	3,87
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,76
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

## Laboratório de atividades específicas do curso



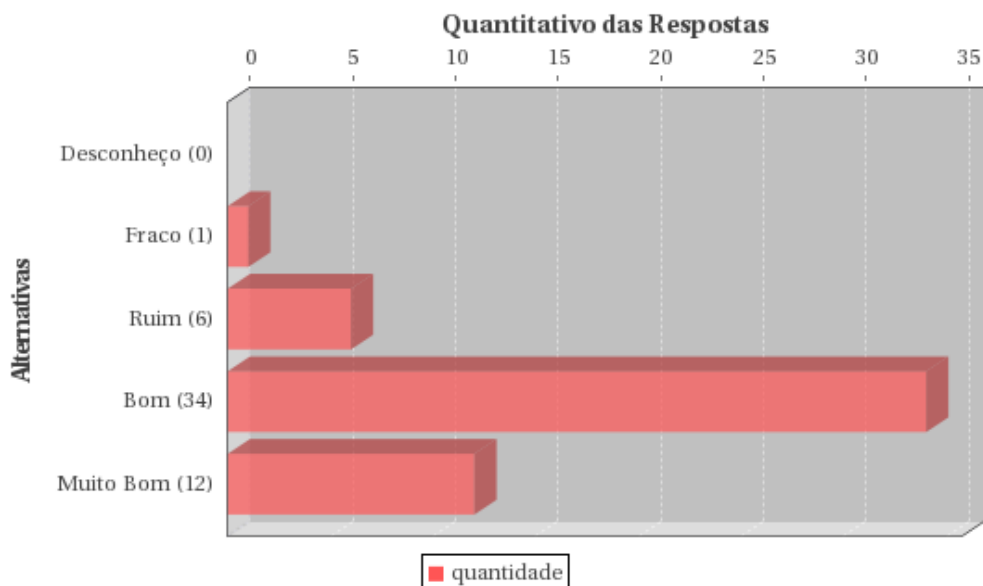
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,95
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

### Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)



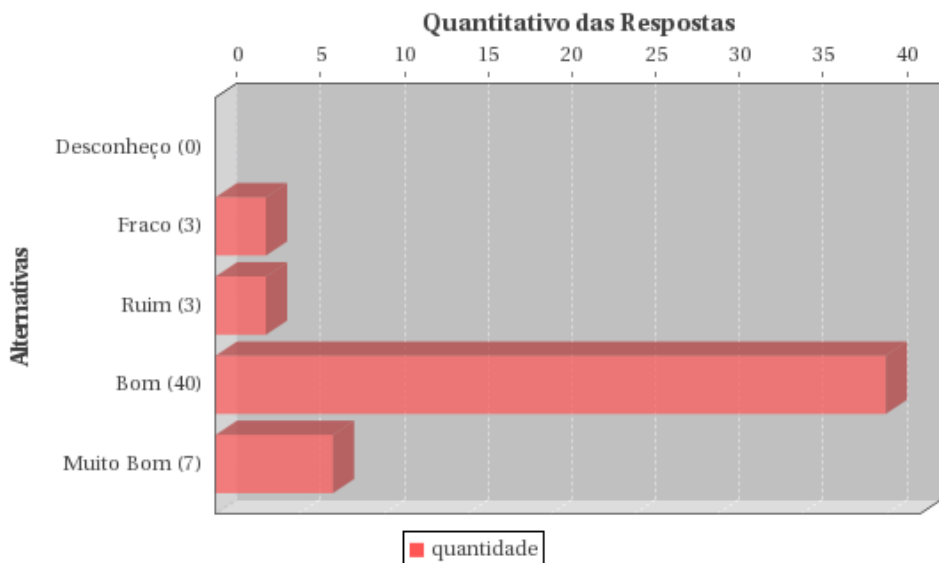
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,81
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Fraco

### Didática dos Professores



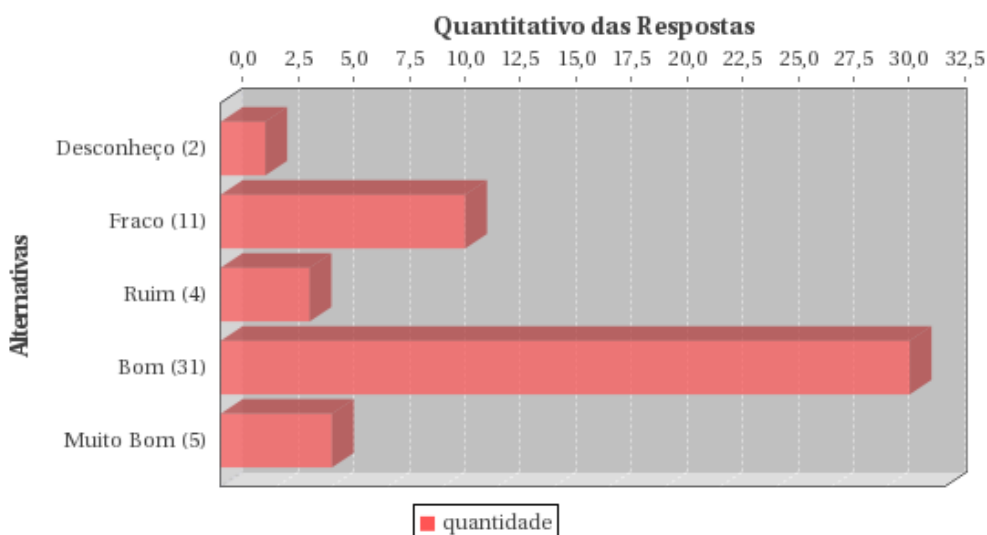
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,08
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

### Critérios de avaliação nas disciplinas do curso



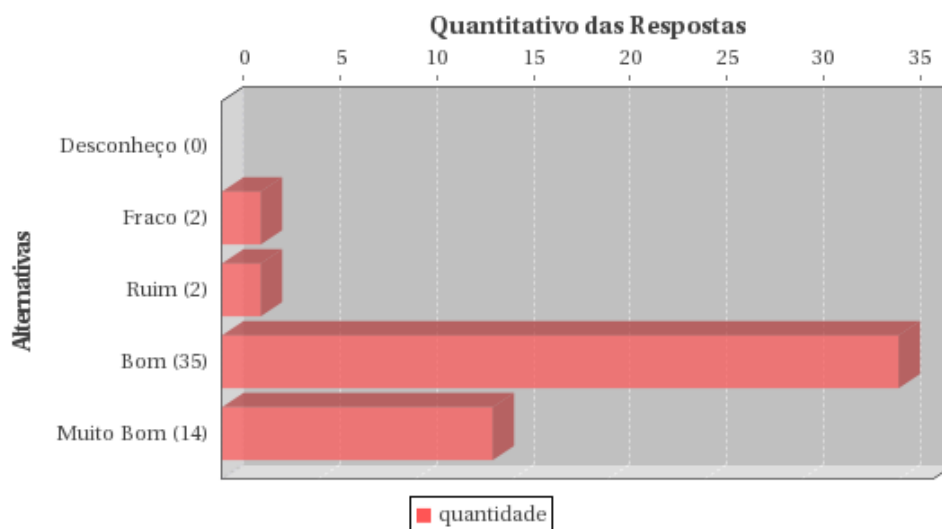
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

### Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



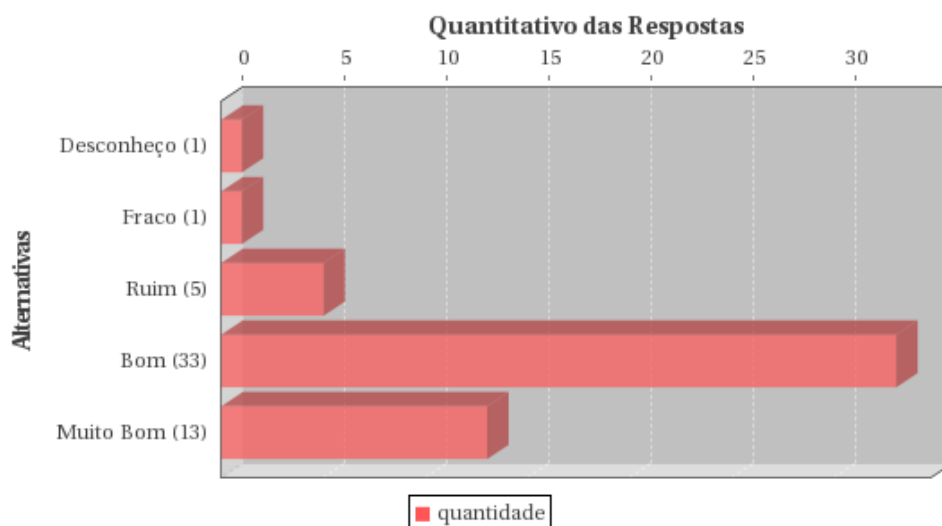
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,49
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,05
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

## Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,15
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,66
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

## Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno

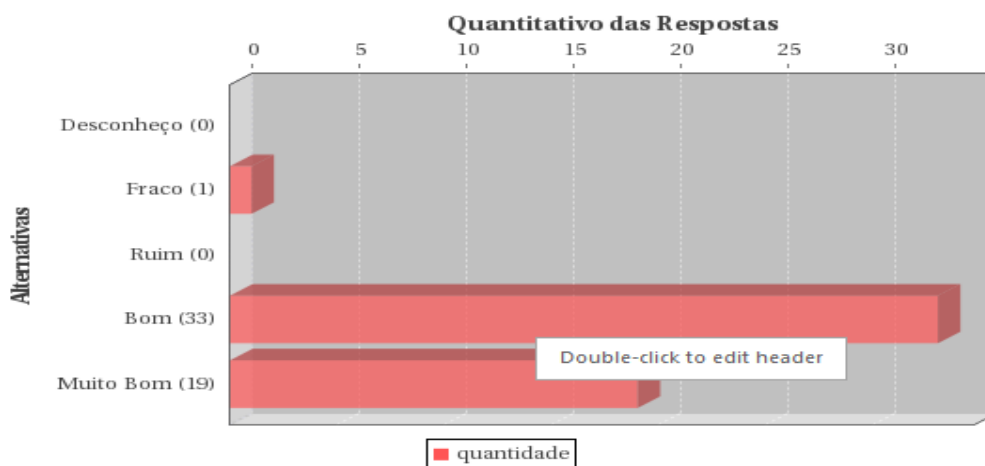


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,06
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

## 2.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

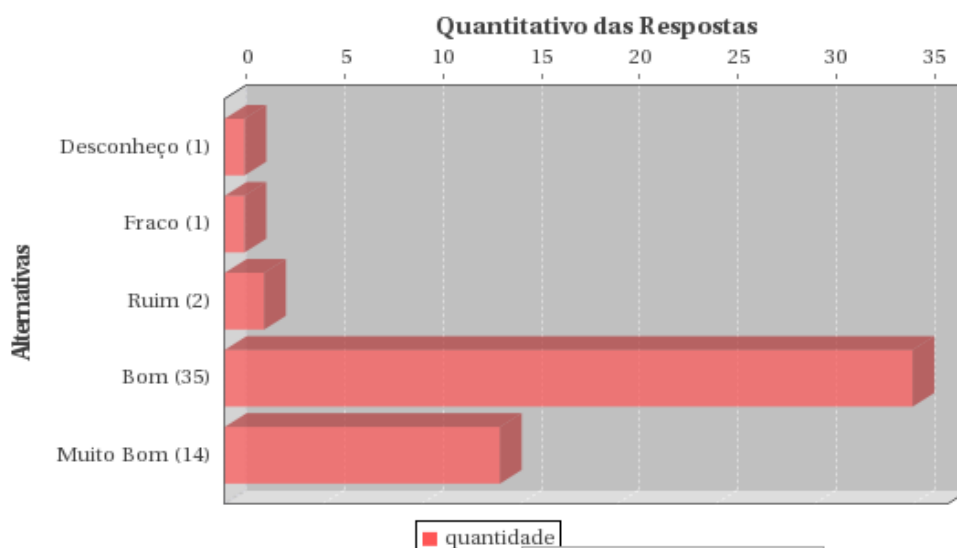
### 3.1 - COMO VOCÊ AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

#### Dimensões do espaço físico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,58
Coeficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

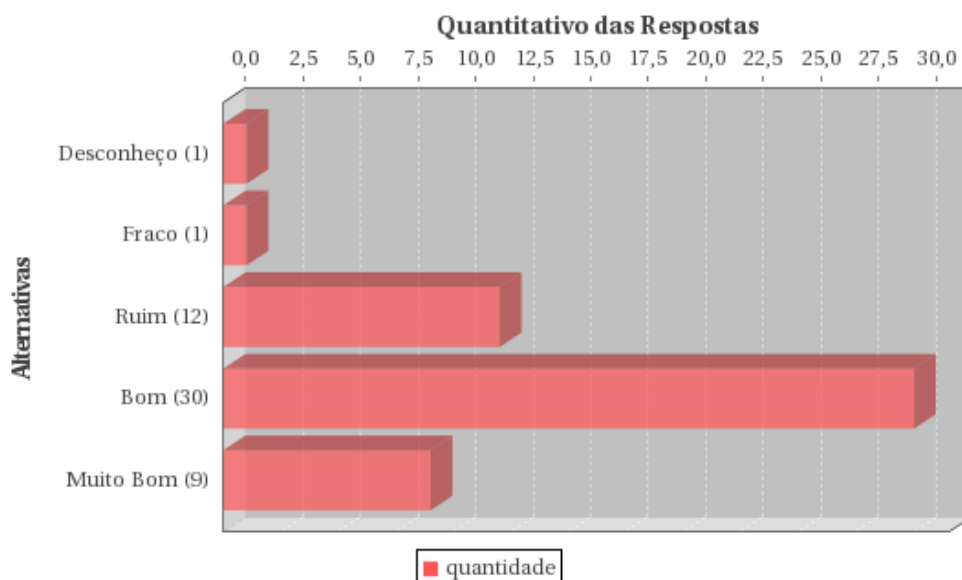
#### Mobiliário



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,13
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,74
Coeficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

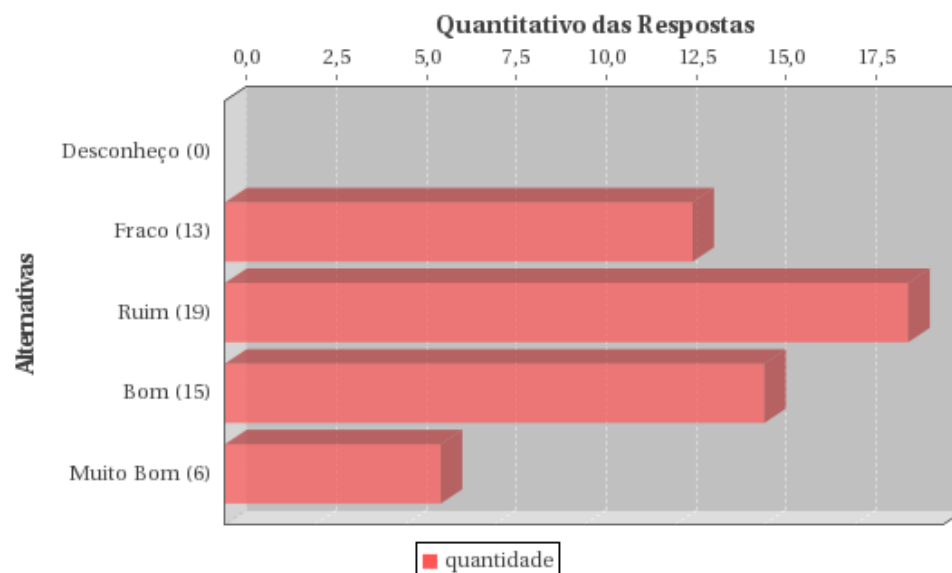


## Acústica



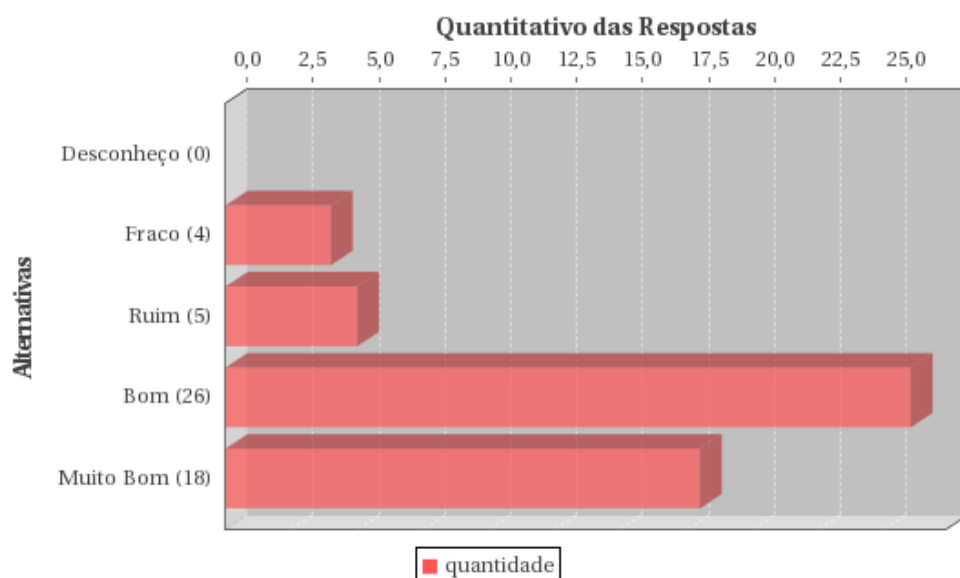
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,85
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,79
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

## Ventilação/conforto térmico



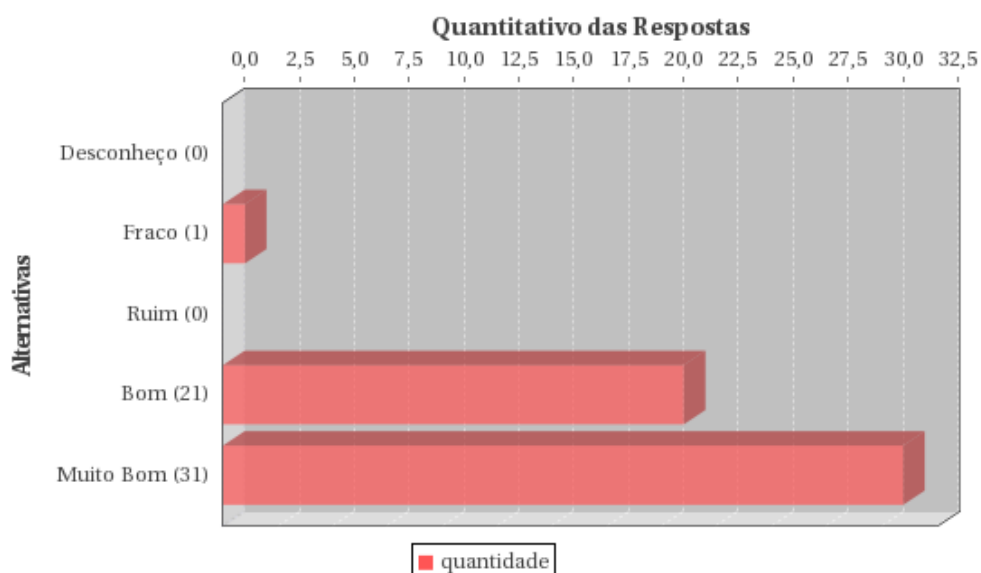
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,26
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,97
Coeficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Ruim

## Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

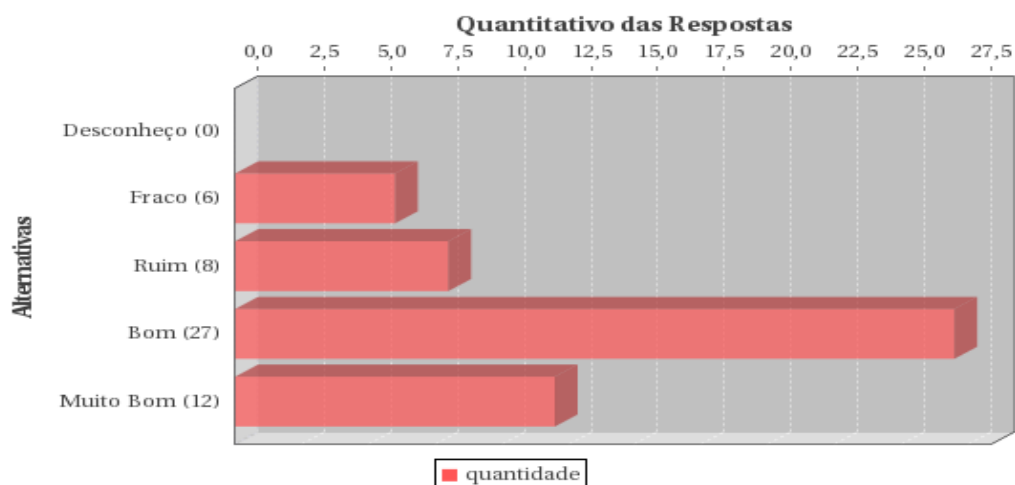
## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,55
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Muito Bom

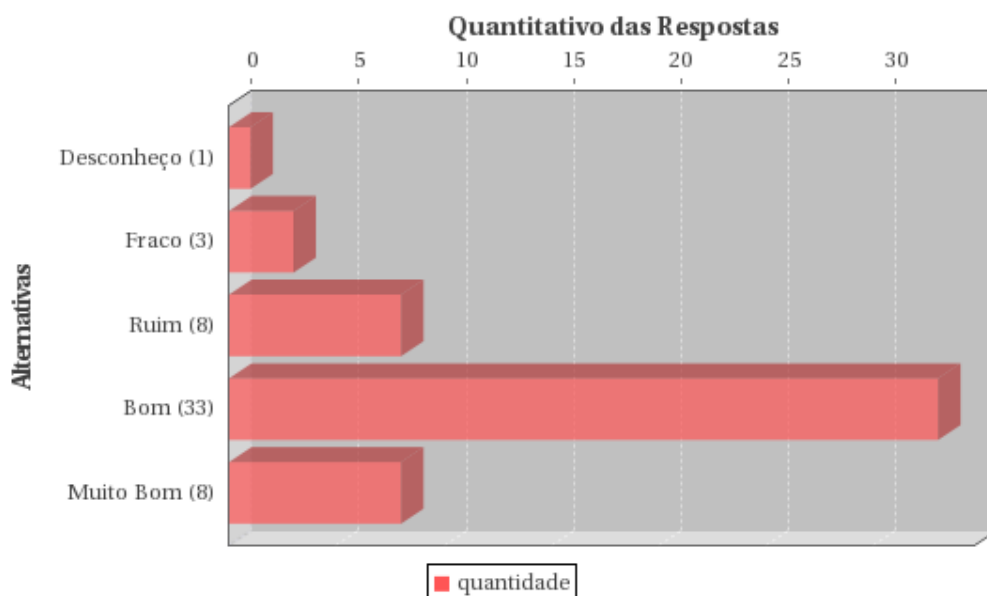
### 3.2 - COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO:

#### Dimensões do espaço físico



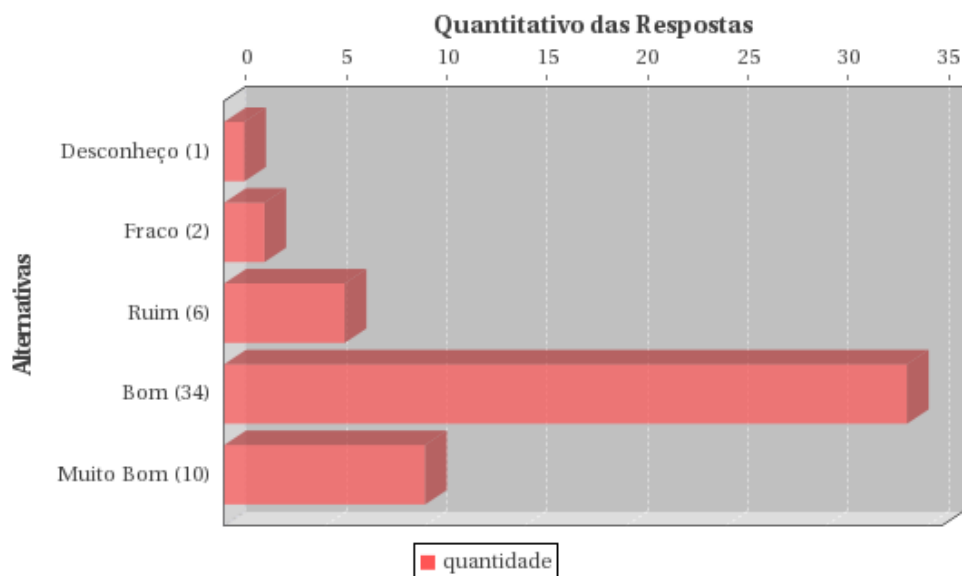
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,85
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

#### Mobiliário



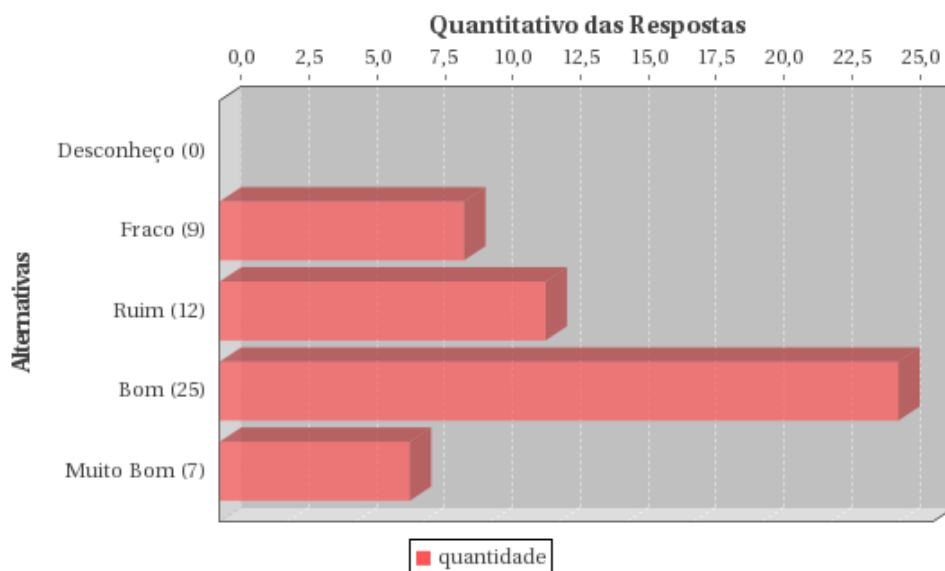
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,83
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,83
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

### Acústica



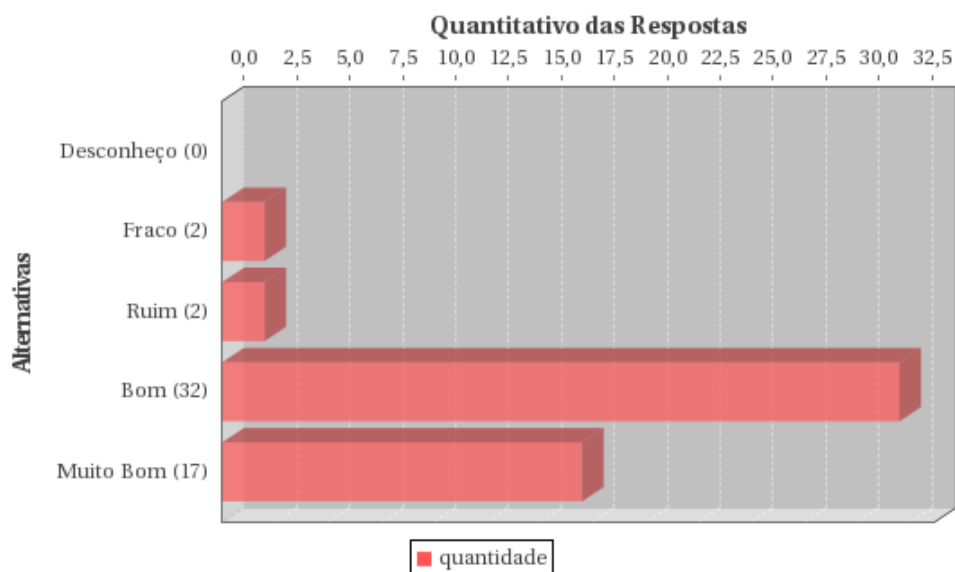
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,94
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,79
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

### Ventilação/conforto térmico



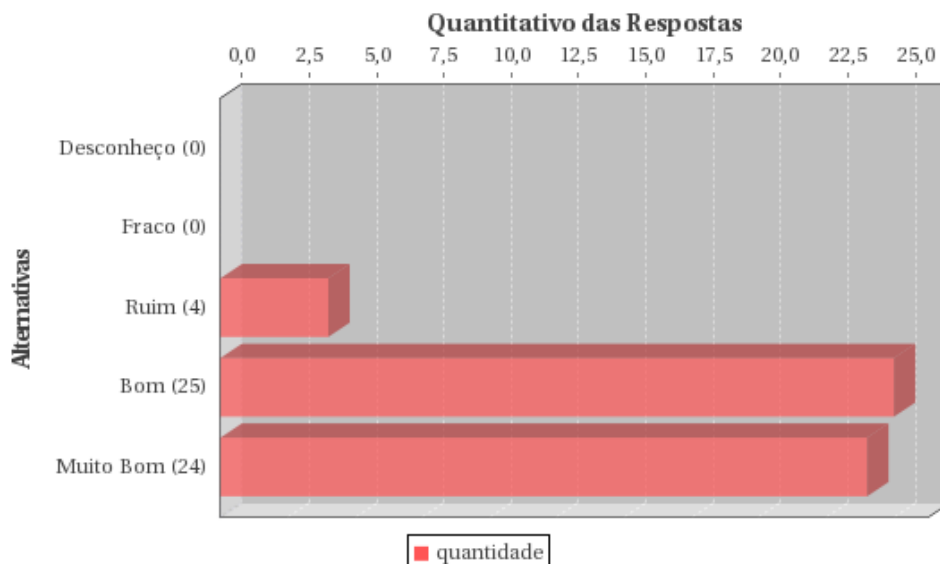
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,57
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

## Iluminação



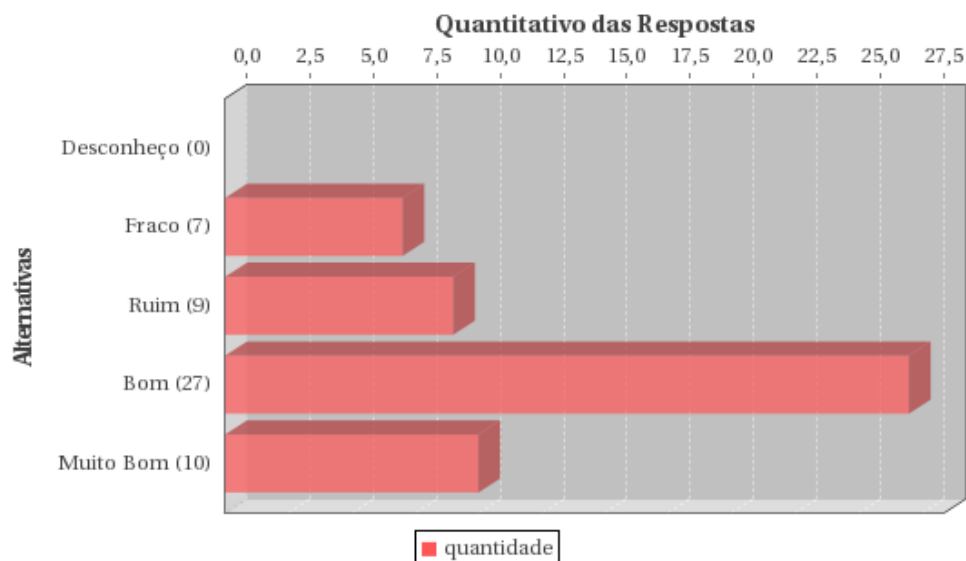
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,62
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

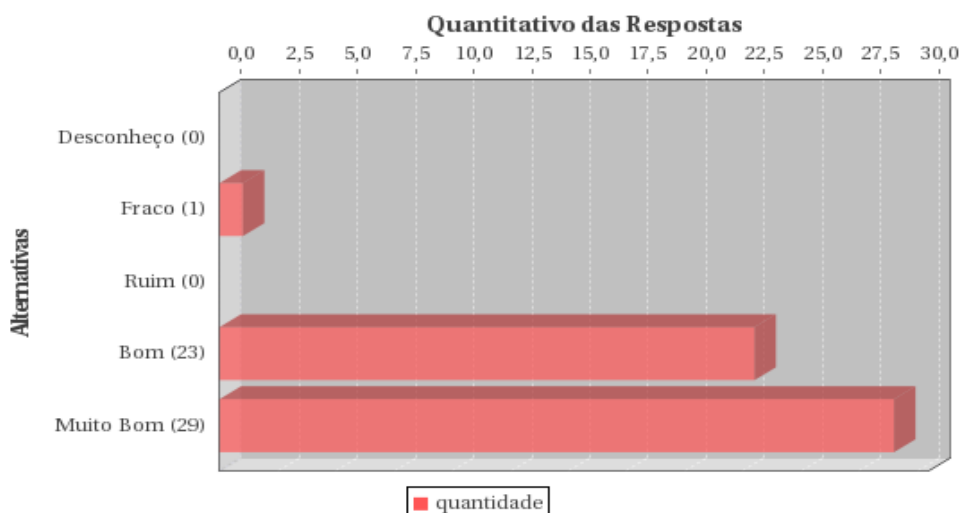
### Manutenção dos equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,75
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,92
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

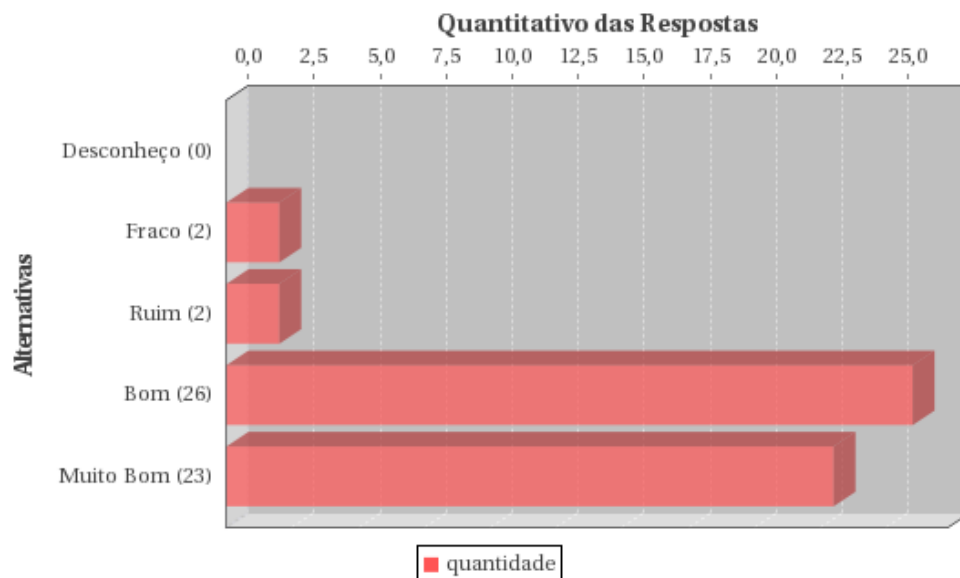
### 3.3 - COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

#### Instalações físicas



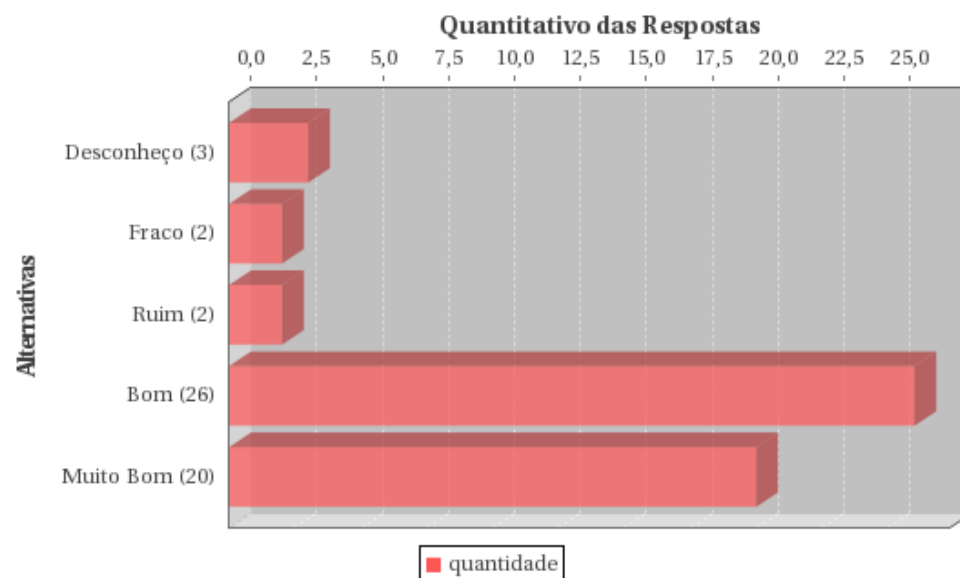
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,51
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,61
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Muito Bom

### Acervo de livros do seu curso



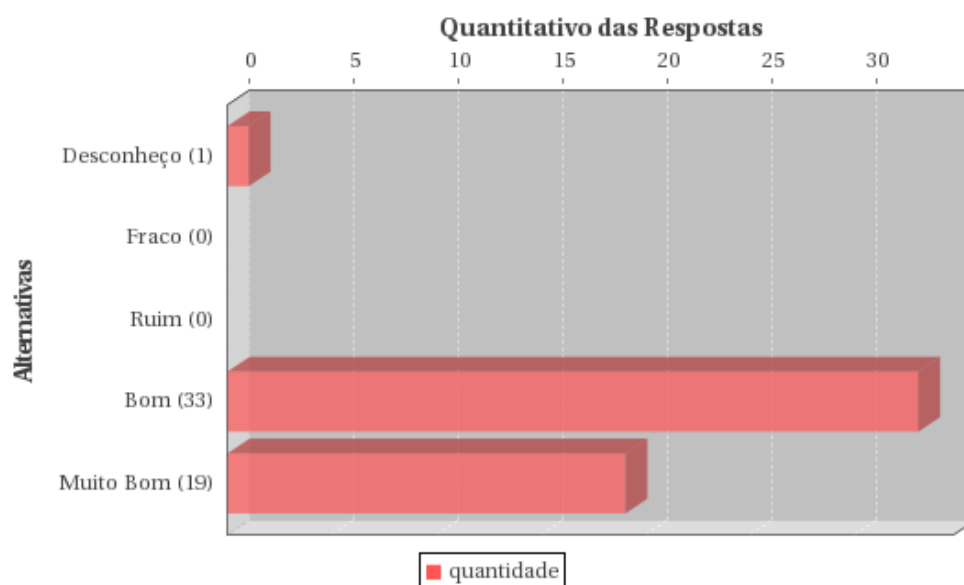
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,73
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

### Acervo de periódicos do seu curso



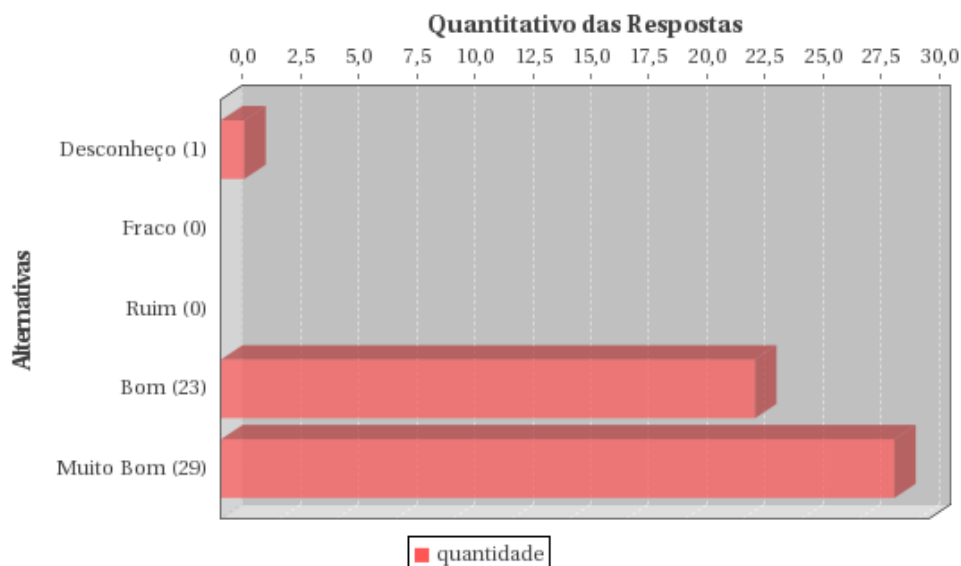
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,04
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

## Acústica



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

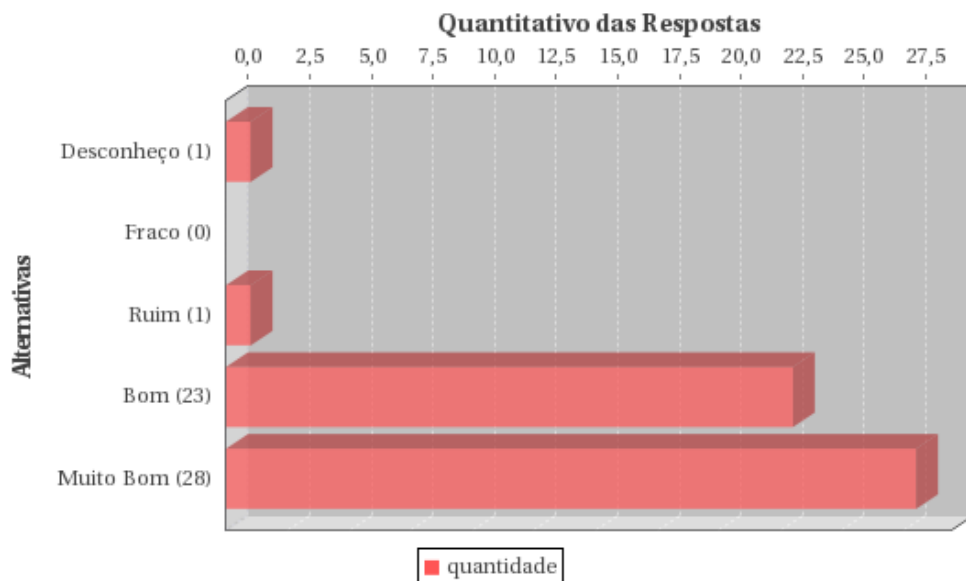
## Horário de atendimento



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,49
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,70
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Muito Bom

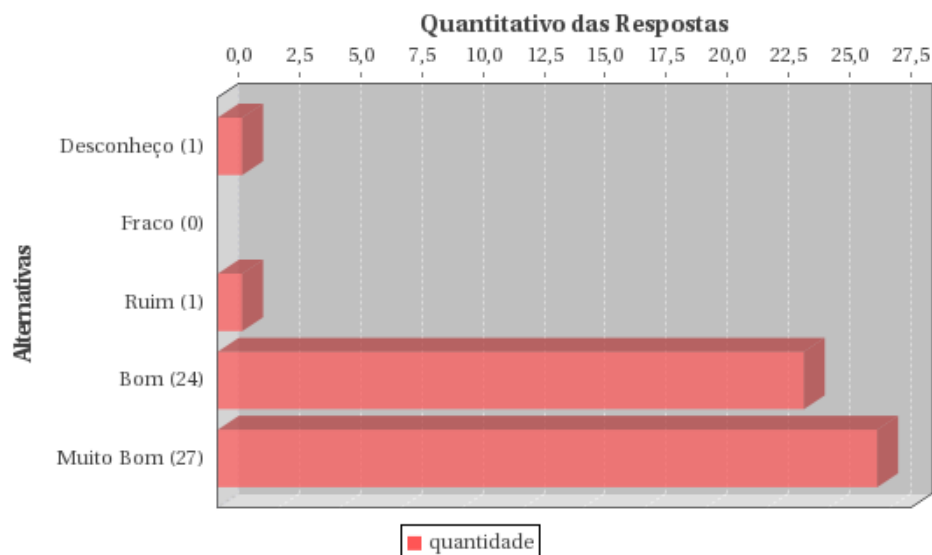


## Espaço físico



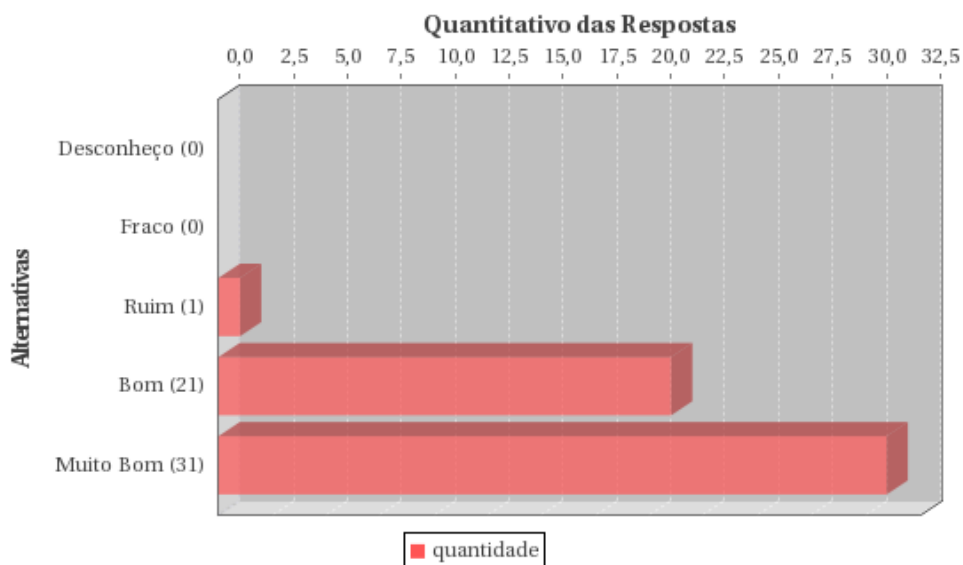
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,72
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Muito Bom

## Iluminação



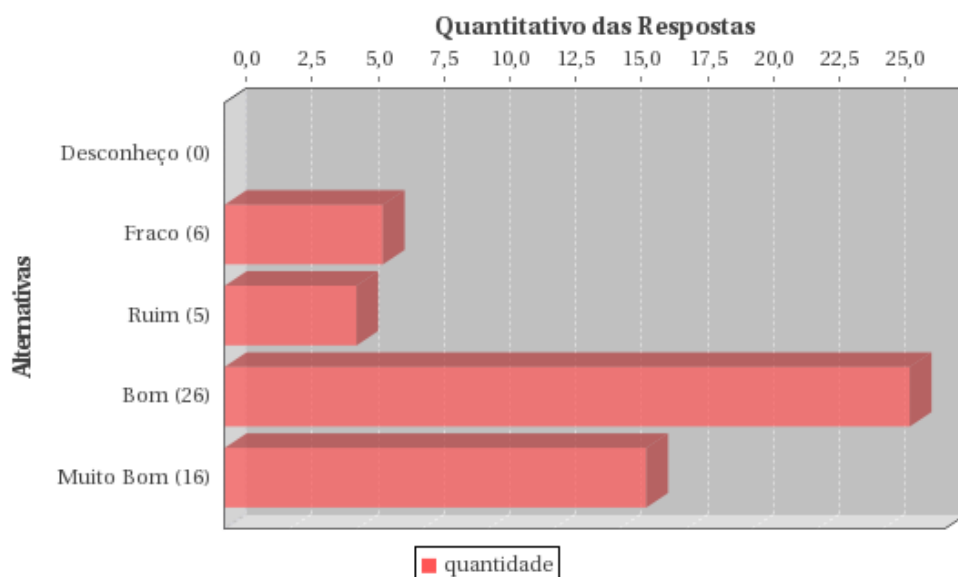
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,43
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,72
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Muito Bom

## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,57
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,53
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Muito Bom

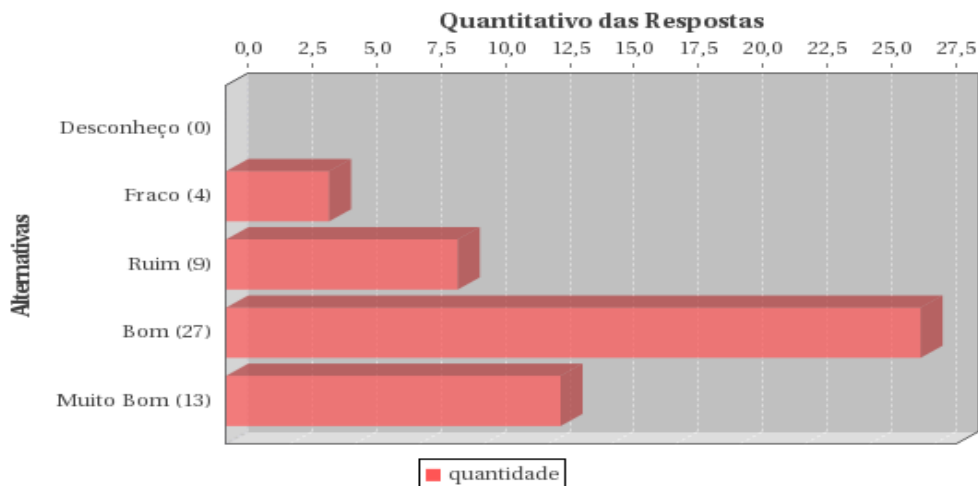
## Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

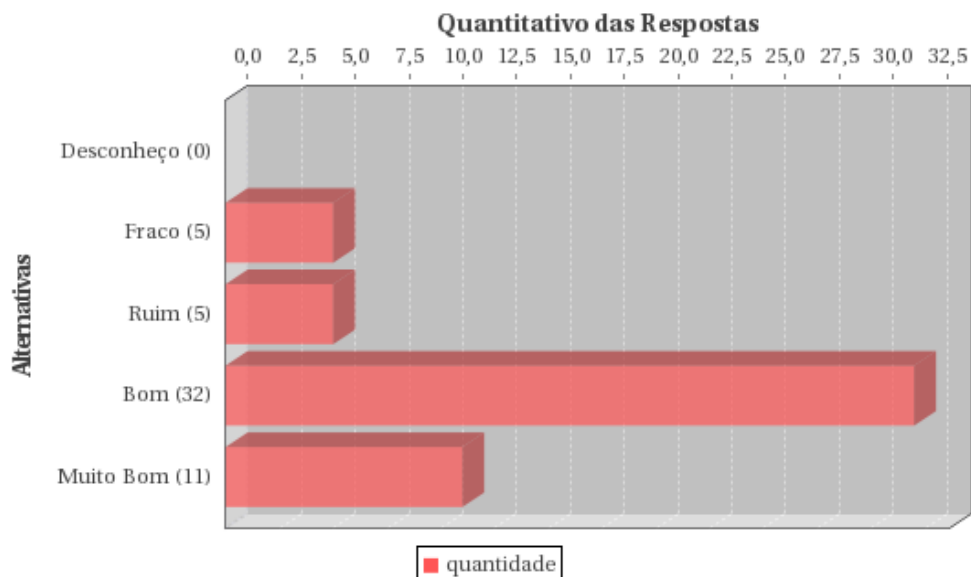
### 3.4 - COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

#### Área de convivência



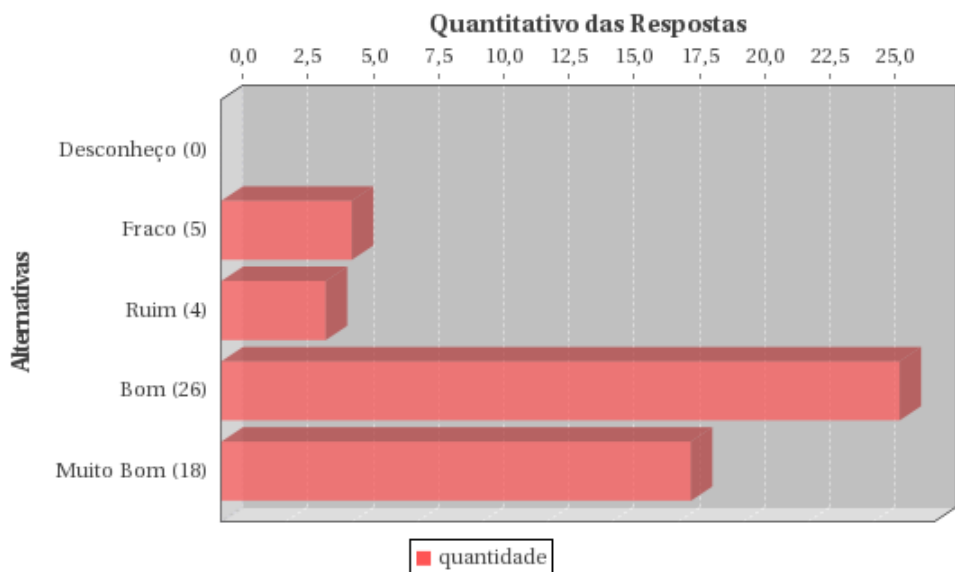
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

#### Sinalização dos setores



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,83
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

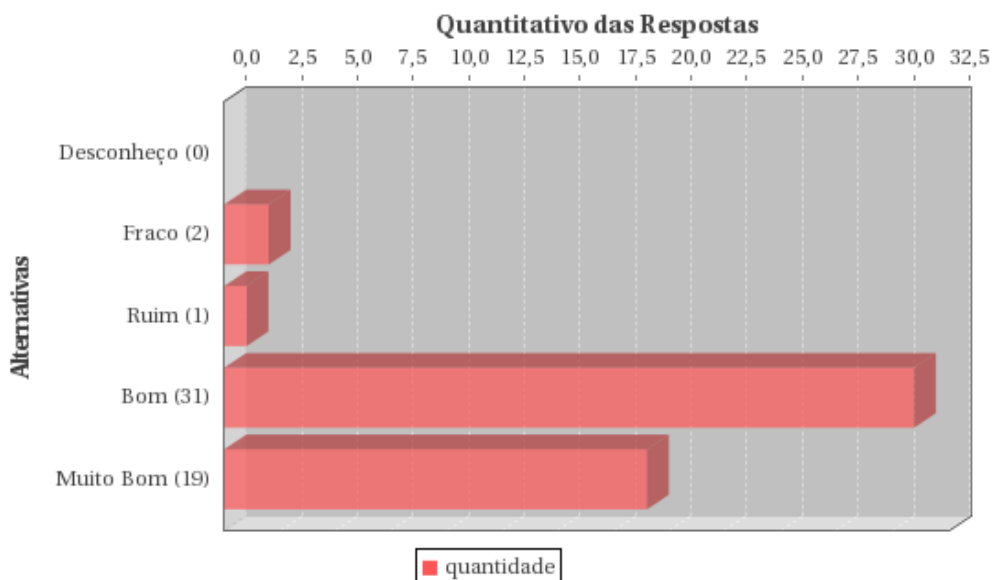
## Iluminação



### ESTATÍSTICAS

Média:	4,08
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,90
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

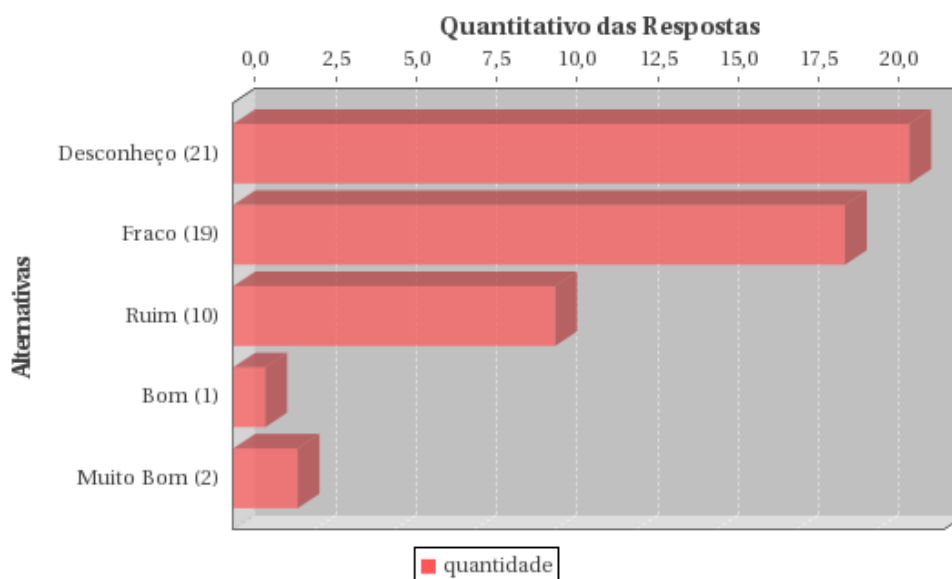
## Estacionamento



### ESTATÍSTICAS

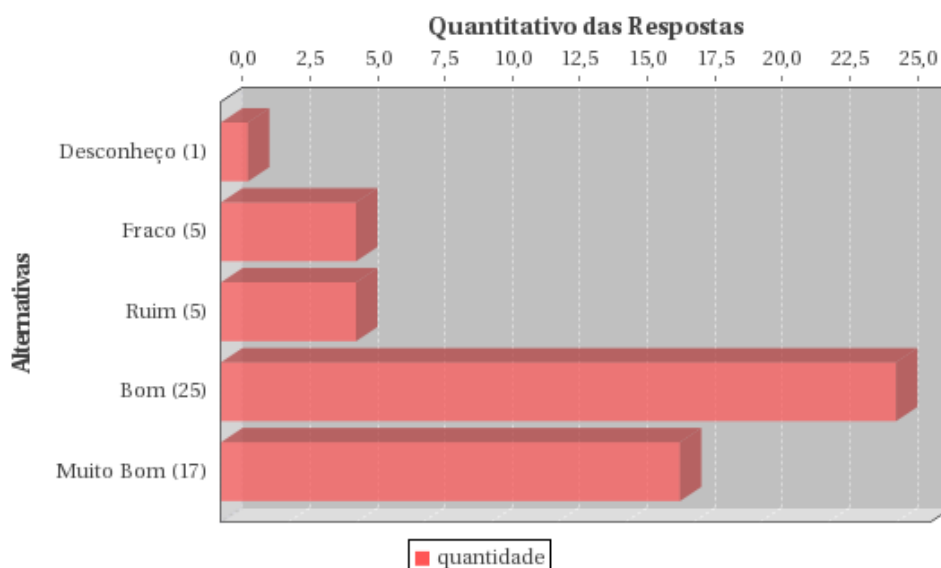
Média:	4,26
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

### Espaço esportivo



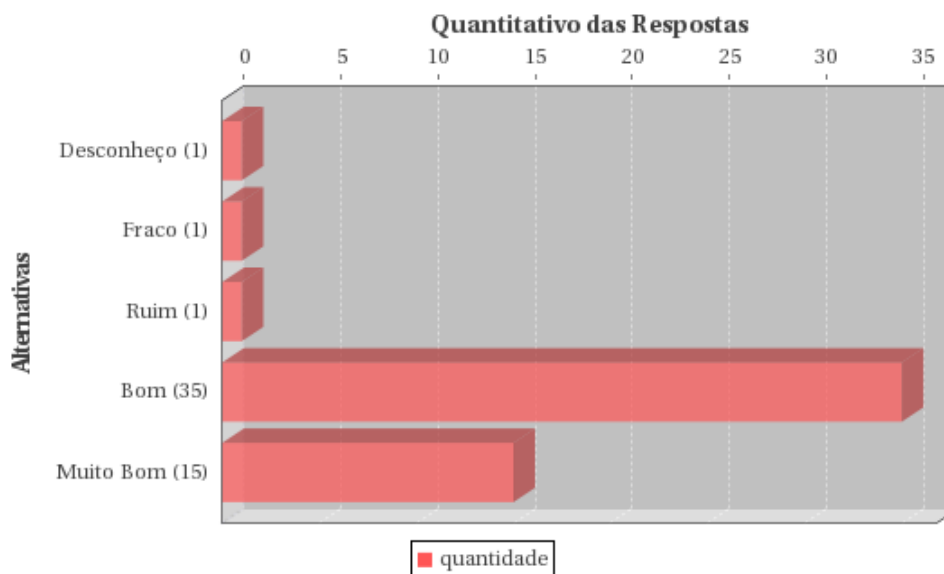
ESTATÍSTICAS	
Média:	1,94
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Desconheço

### Segurança



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,99
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

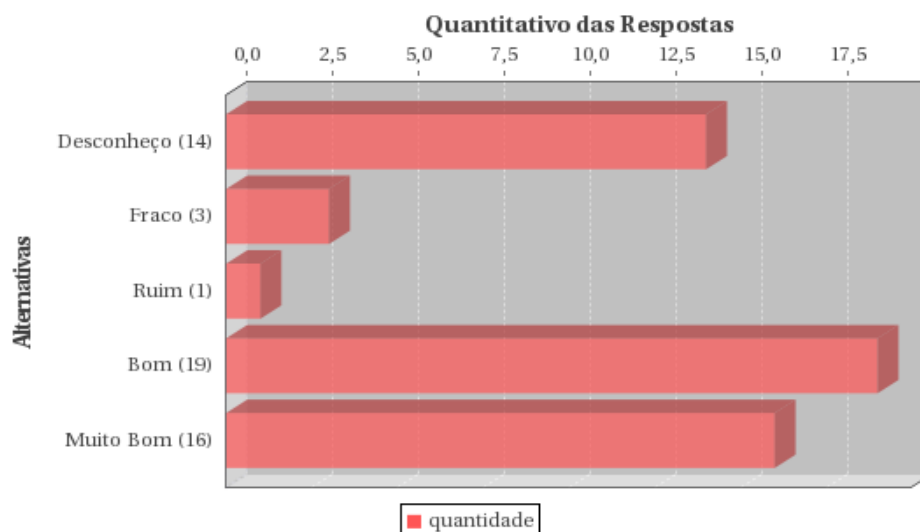
### Instalações sanitárias



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,73
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

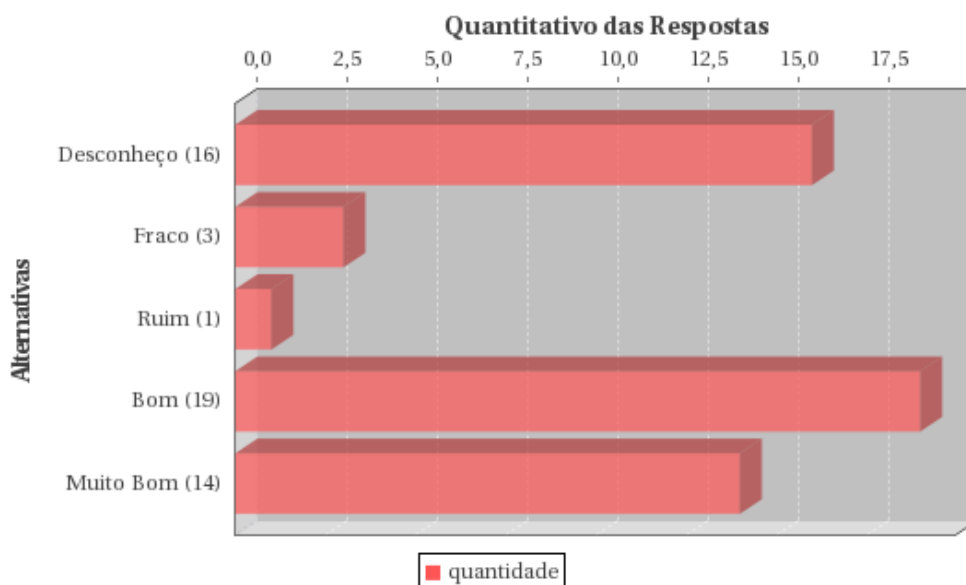
### 2.3 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

#### Missão do IFS



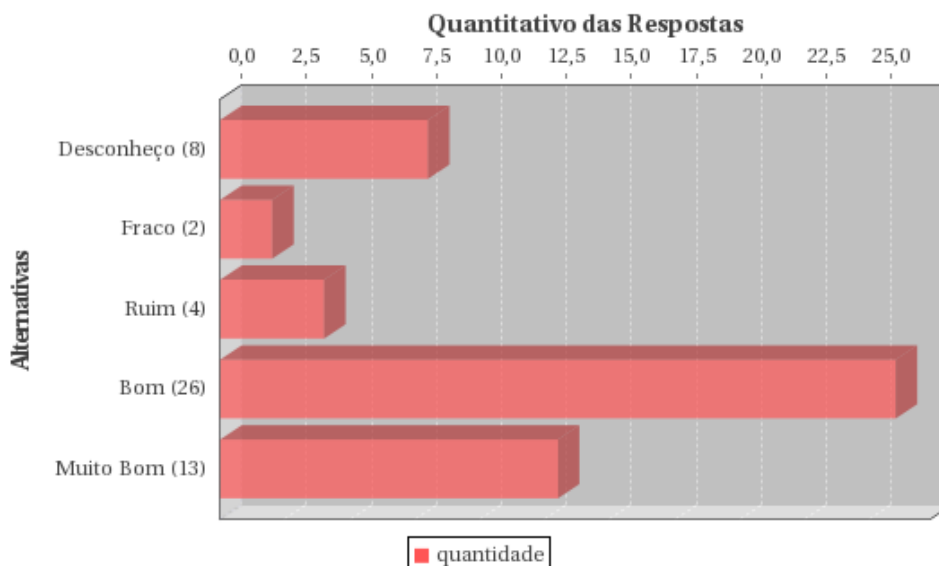
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,61
Coefficiente de Variação:	0,48
Moda(s):	Bom

## PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) do IFS



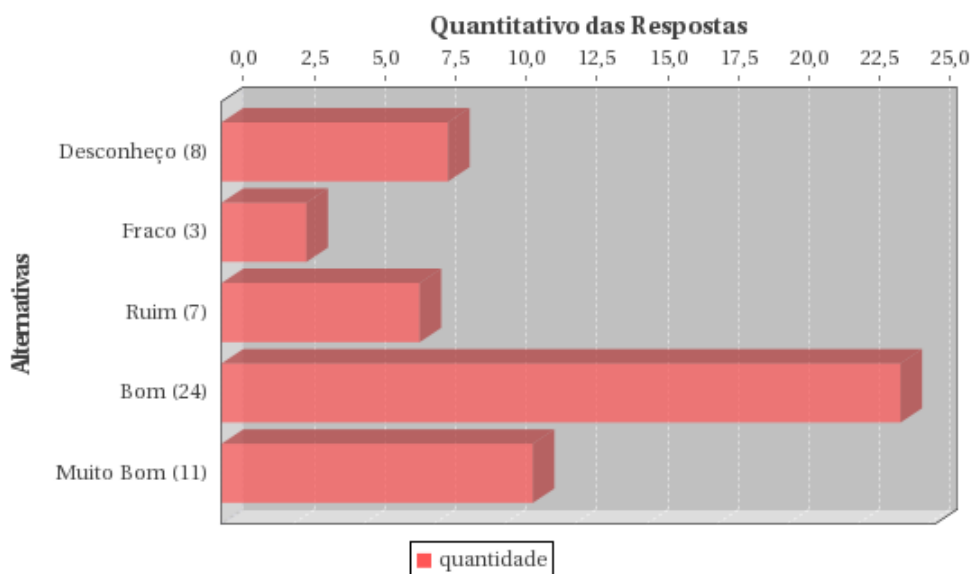
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,23
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,64
Coefficiente de Variação:	0,51
Moda(s):	Bom

## Normas gerais do IFS



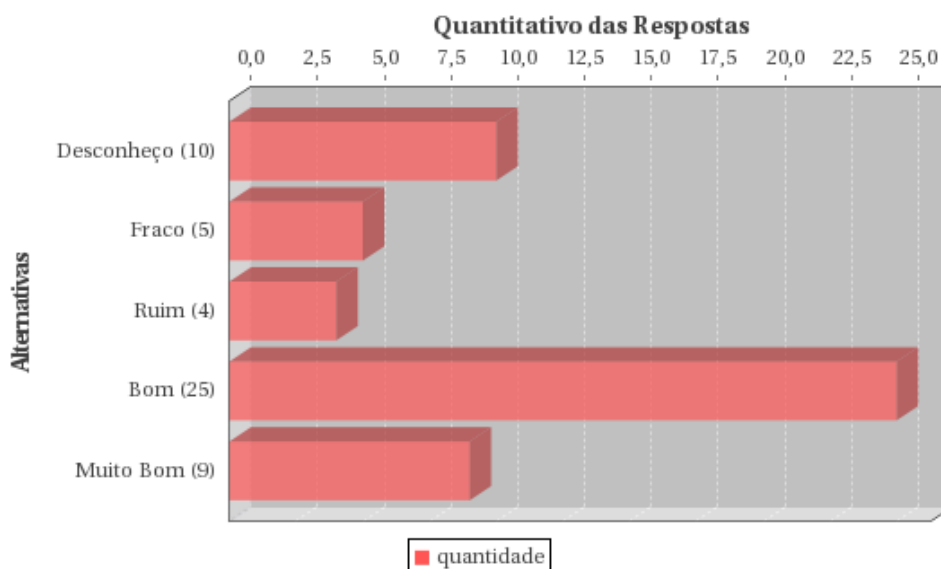
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,64
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,32
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

### Políticas do IFS para o ensino



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,51
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,31
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

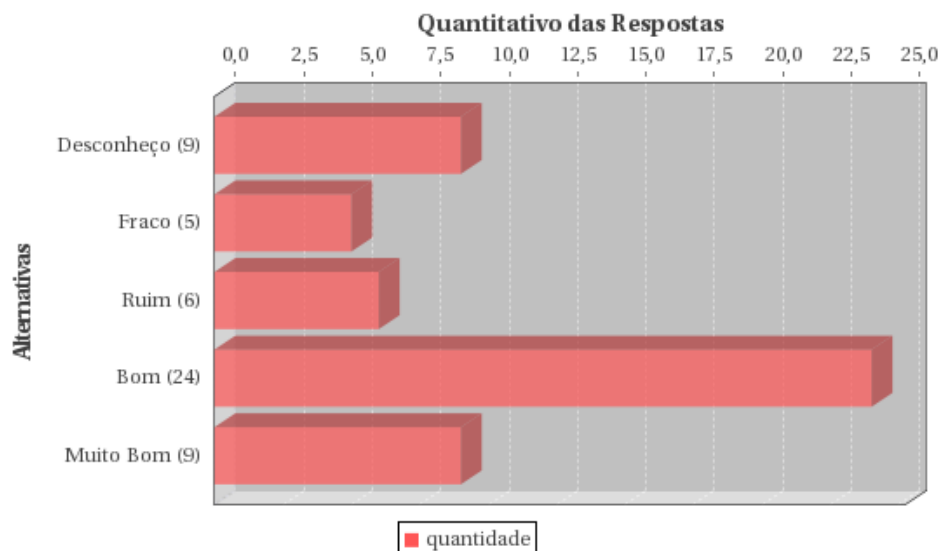
### Políticas do IFS para a pesquisa



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,39
Coefficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

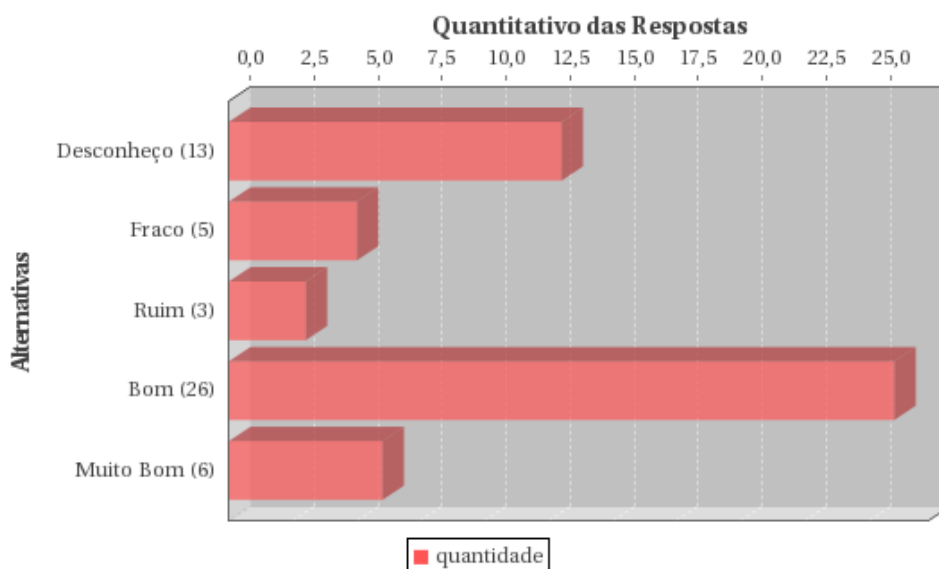


### Políticas do IFS para a extensão



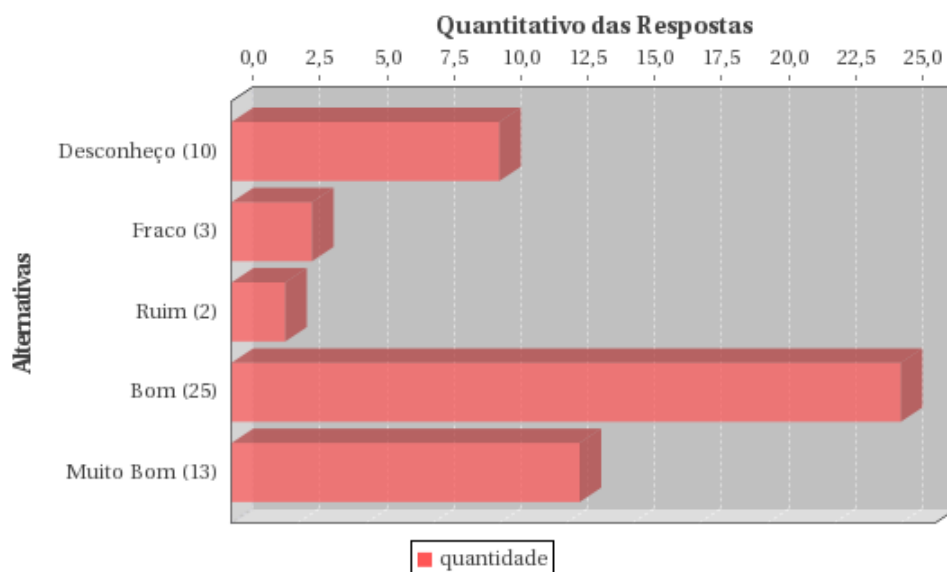
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,35
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

### Objetivos e Metas da sua coordenadoria



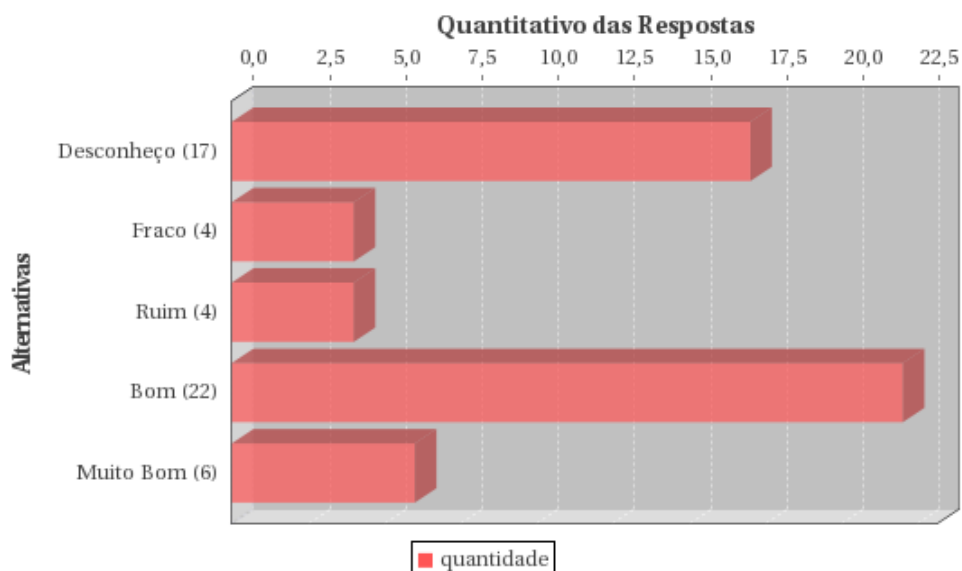
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,13
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,43
Coefficiente de Variação:	0,46
Moda(s):	Bom

### Responsabilidade Social da Instituição



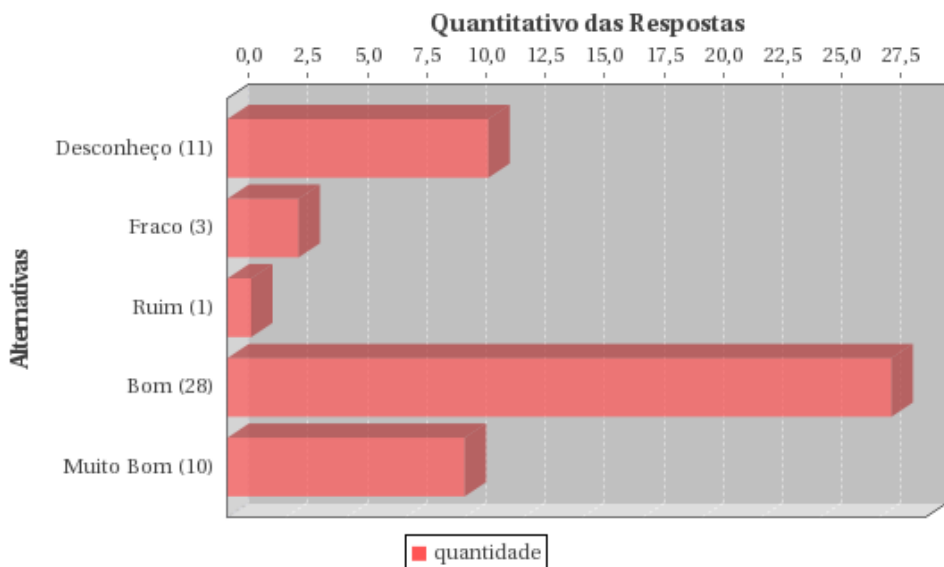
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,53
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,42
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

### Comissão Própria de Avaliação (CPA)



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,51
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Bom

### Política de Atendimento ao Aluno

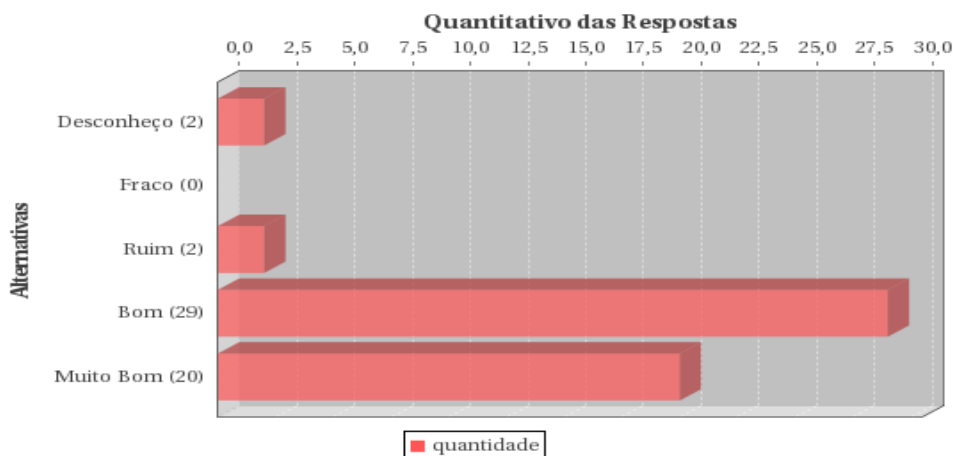


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,43
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,42
Coefficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

## 2.4 AVALIAÇÃO DO SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

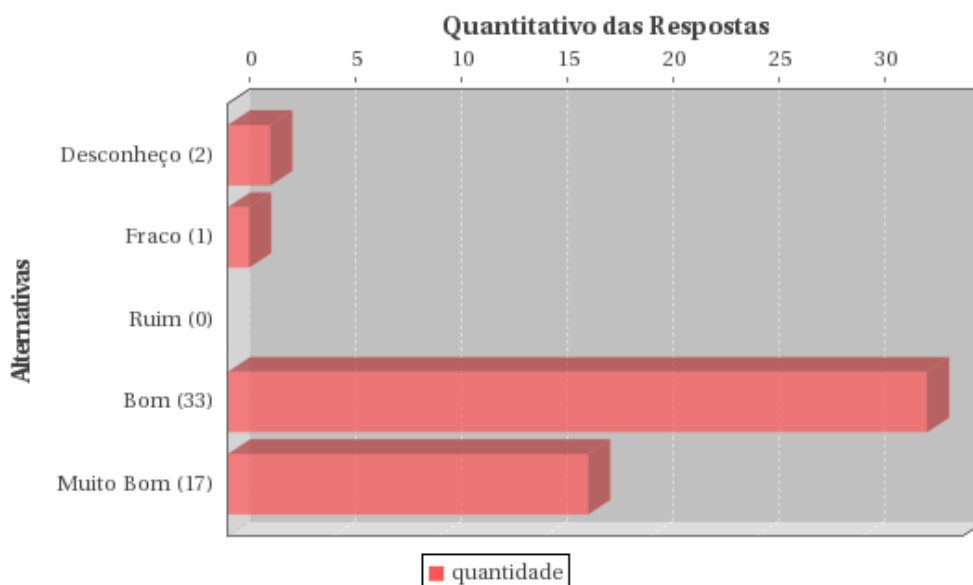
### 5.1 - COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS

#### Coordenadoria do seu curso



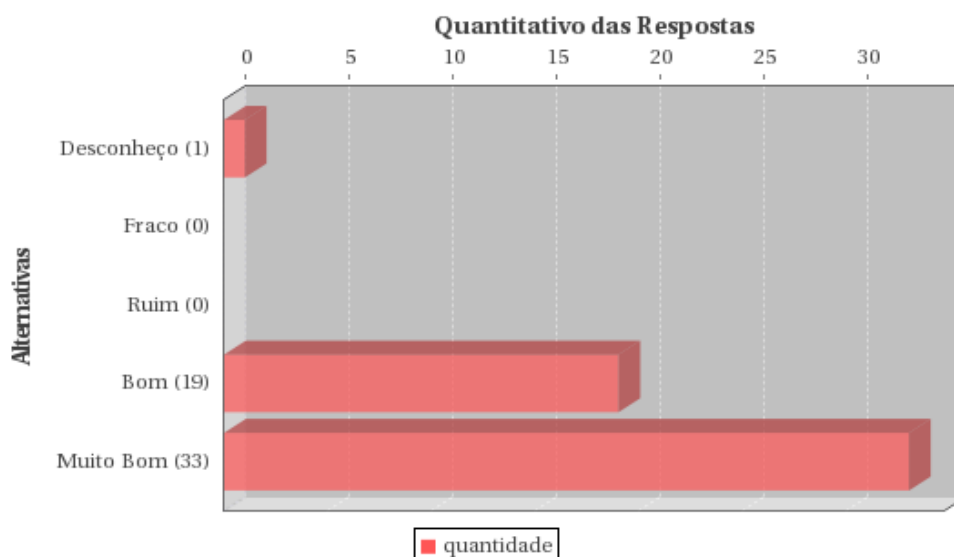
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,23
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

## Diretoria de Ensino



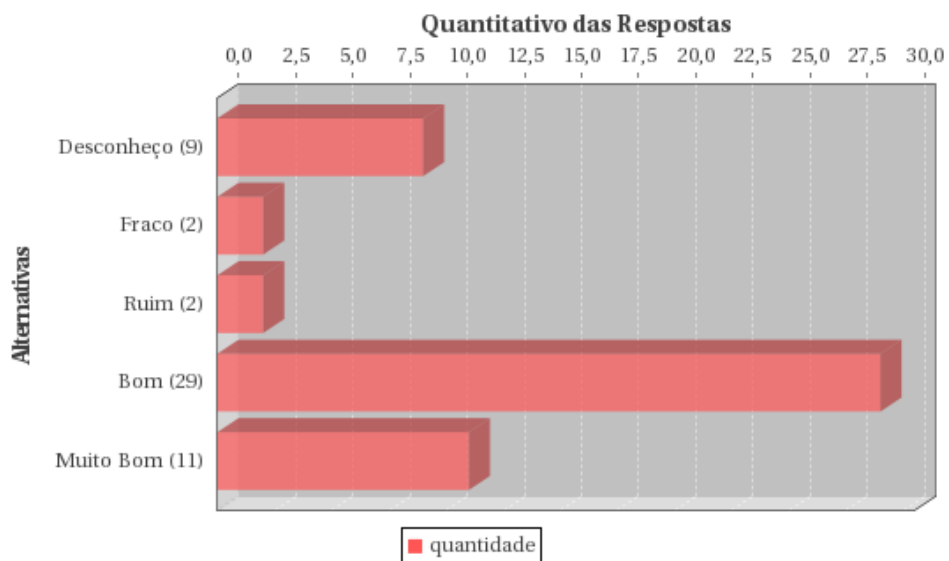
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,17
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

## Biblioteca



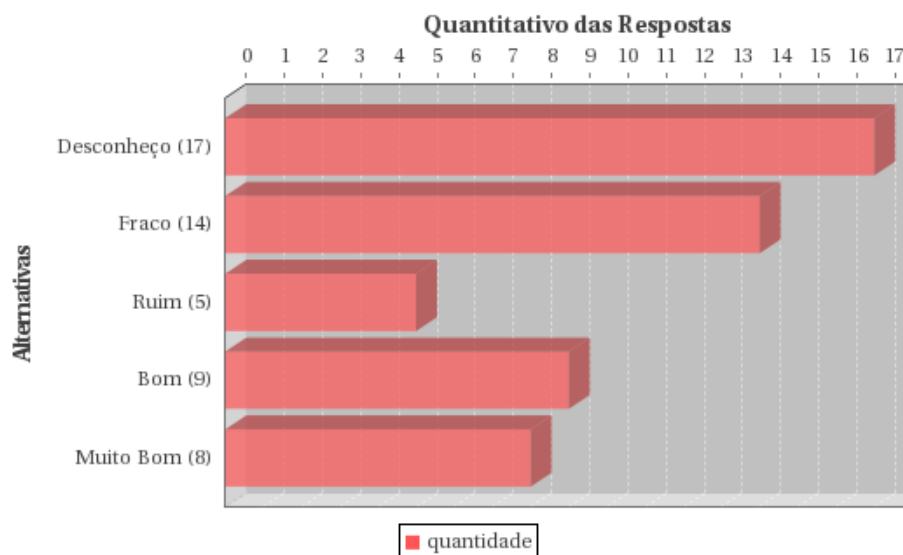
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,57
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Muito Bom

### Setor de Comunicação



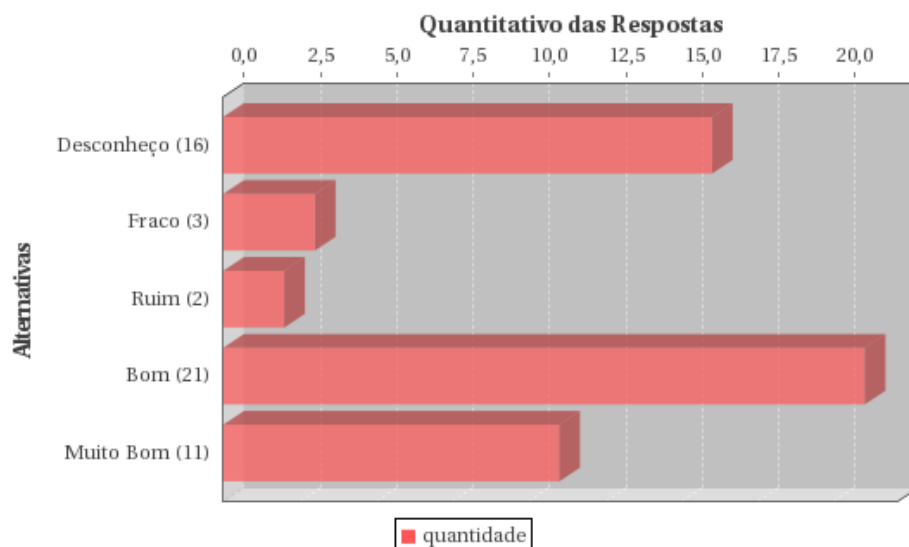
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,58
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,34
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

### Coordenadoria de Estágios



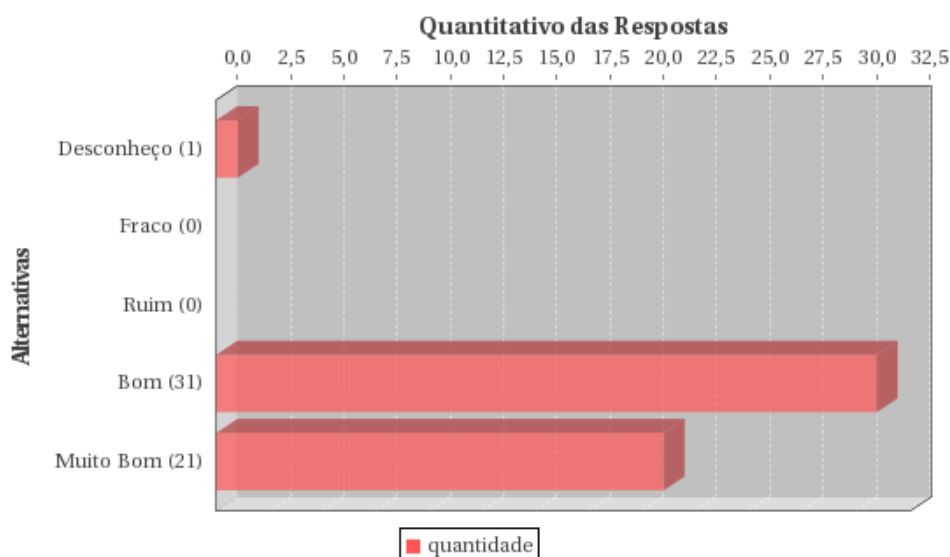
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,57
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,47
Coefficiente de Variação:	0,57
Moda(s):	Desconheço

### Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão



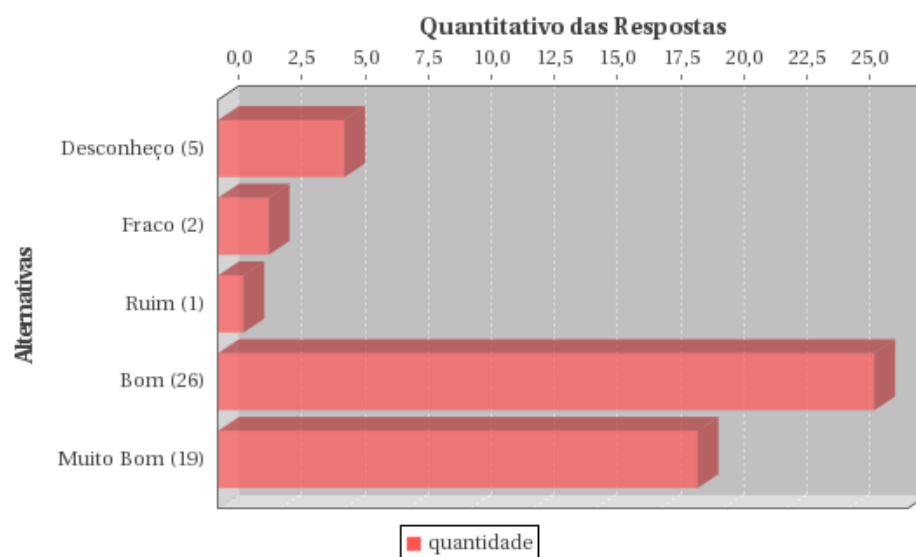
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,15
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,59
Coefficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Bom

### Gerência de Ensino



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,68
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

## Direção Geral

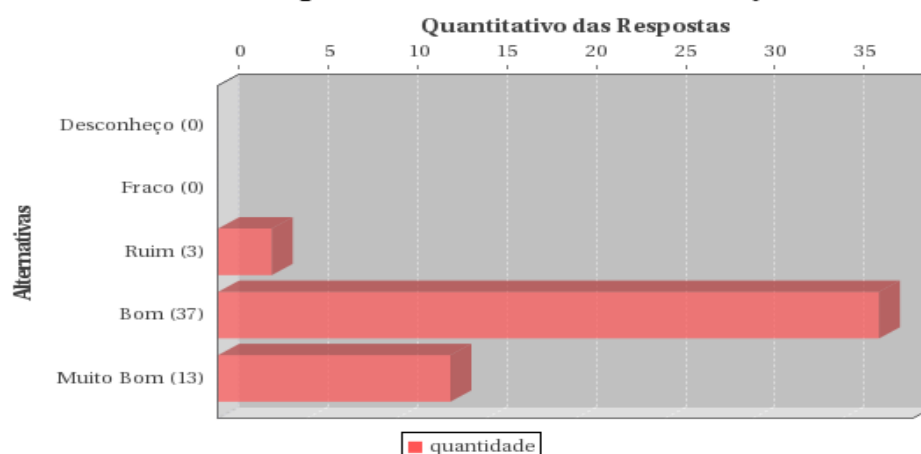


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,18
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

## 2.5 AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

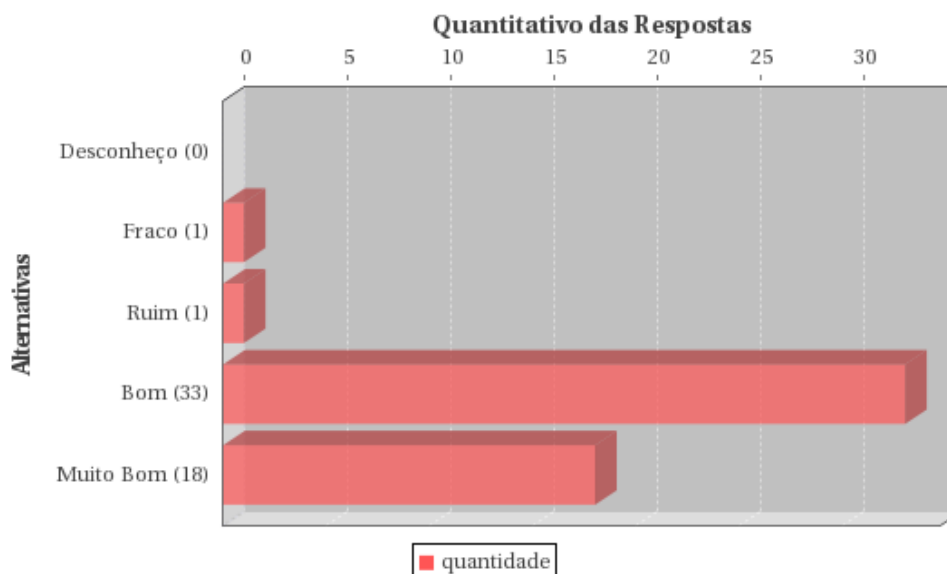
### 6.1 - QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO À (AO)

#### Seu desempenho no curso (autoavaliação)



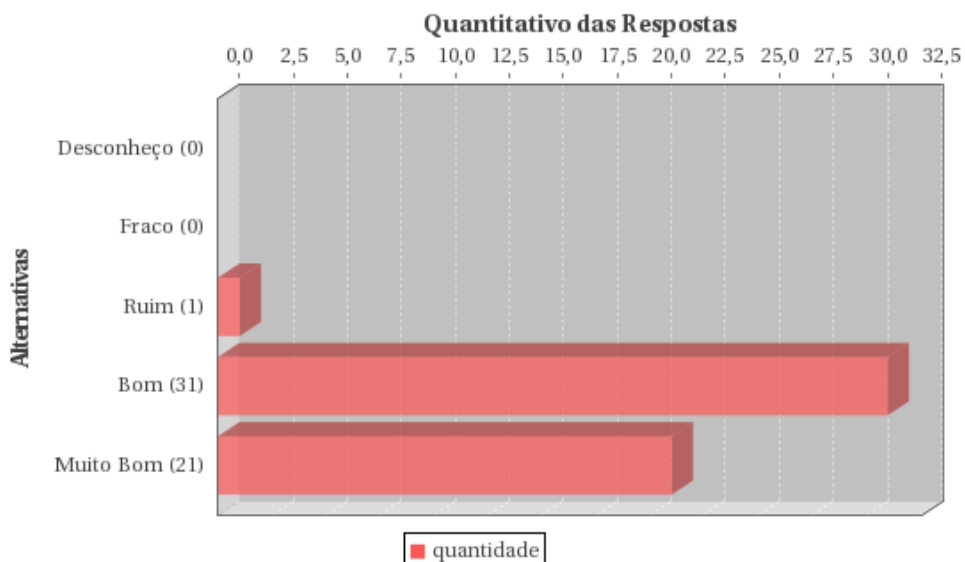
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,19
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

## Desempenho dos seus professores, em geral



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,28
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

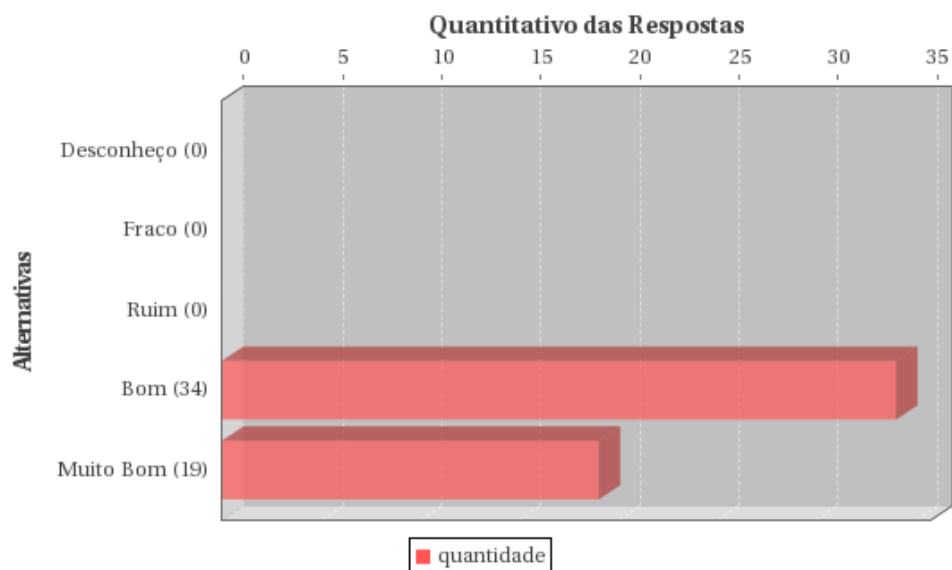
## Seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom



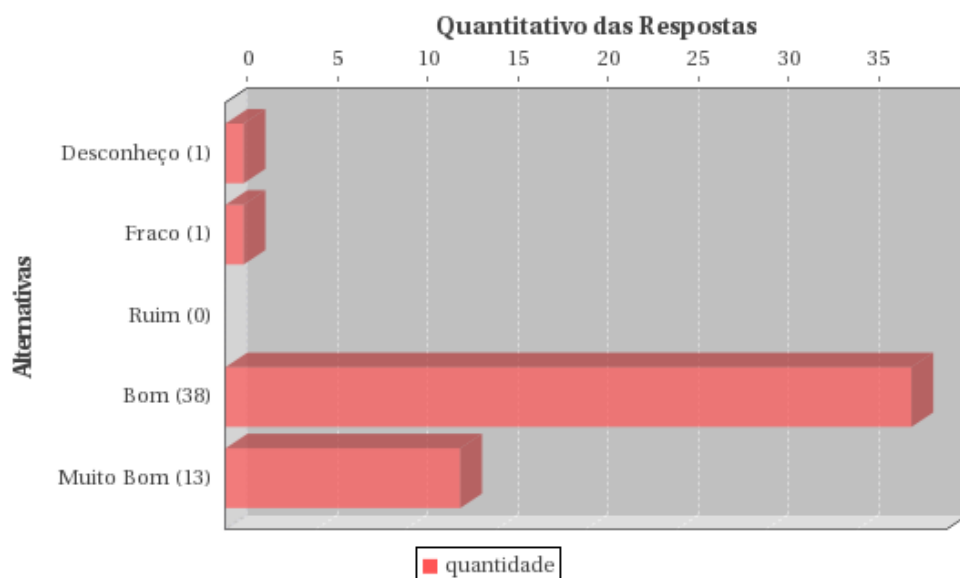
## IFS



### ESTATÍSTICAS

Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,48
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

## Coordenação do curso



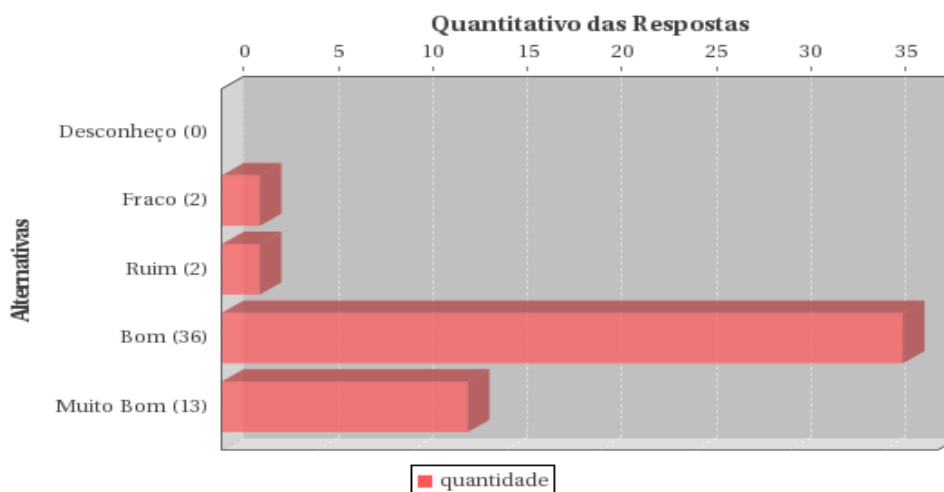
### ESTATÍSTICAS

Média:	4,15
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

## 2.6 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO

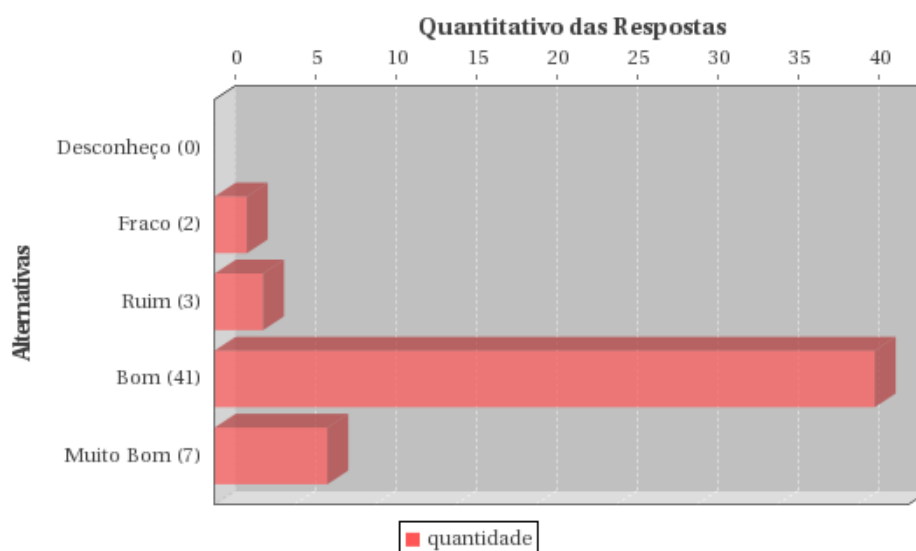
### 7.1 - DESEMPENHO ACADÊMICO

#### Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno



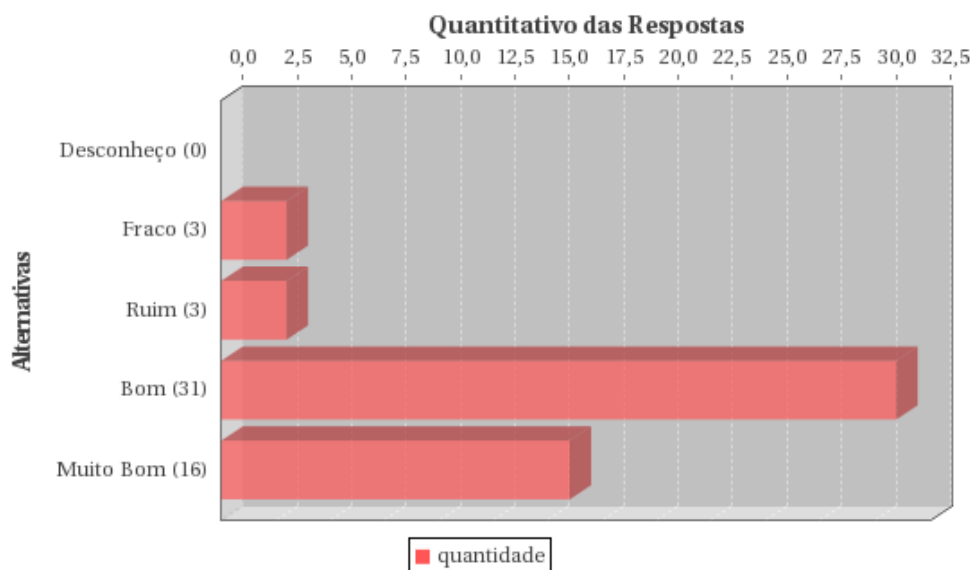
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,13
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

#### Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos)



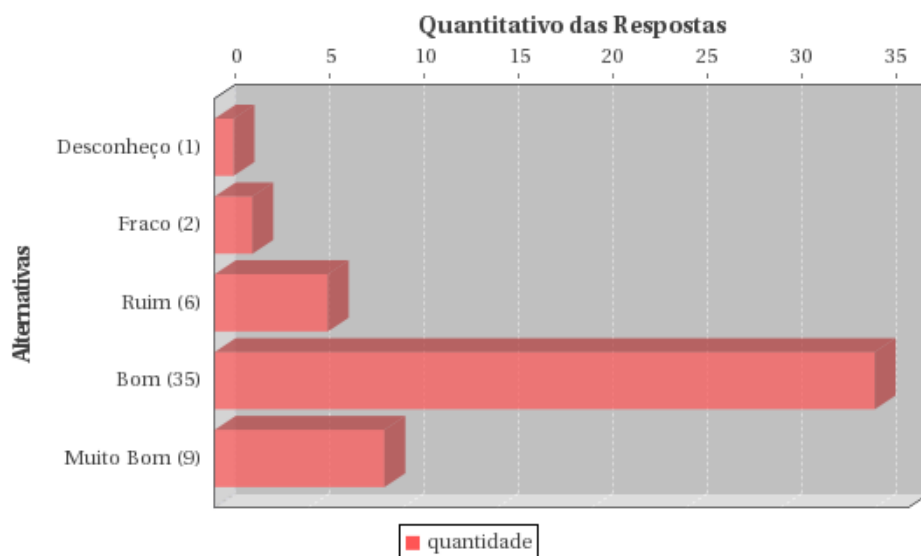
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,59
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

### Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula



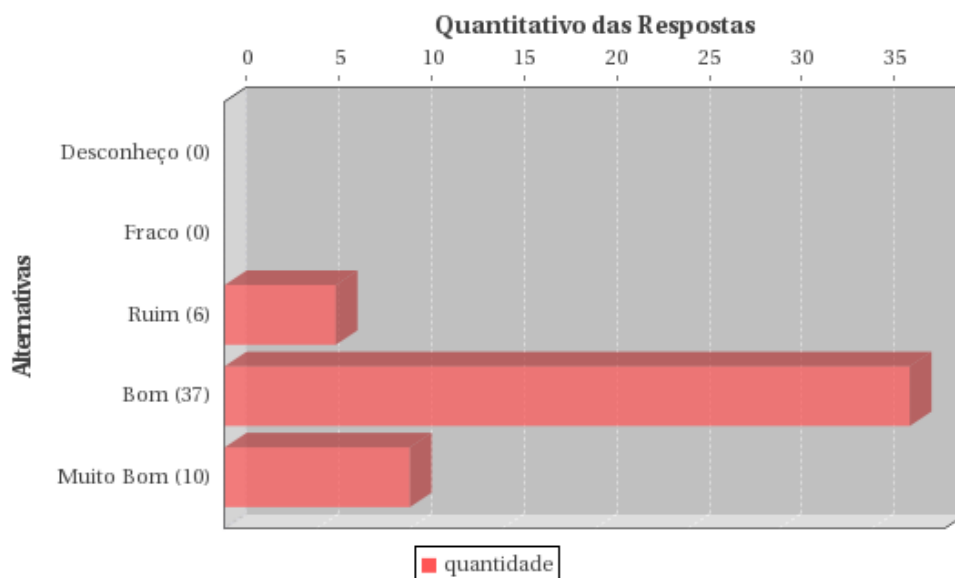
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,13
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,76
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

### Relação do conteúdo com outras disciplinas



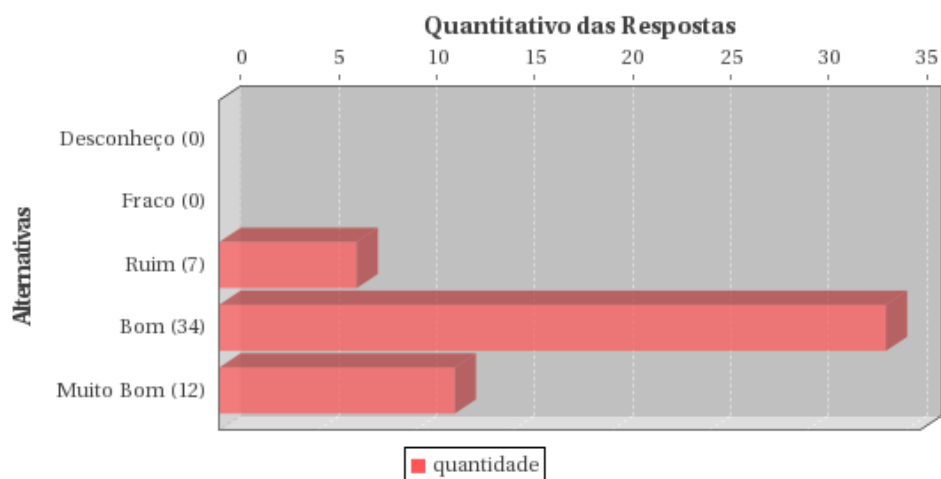
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

## Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula



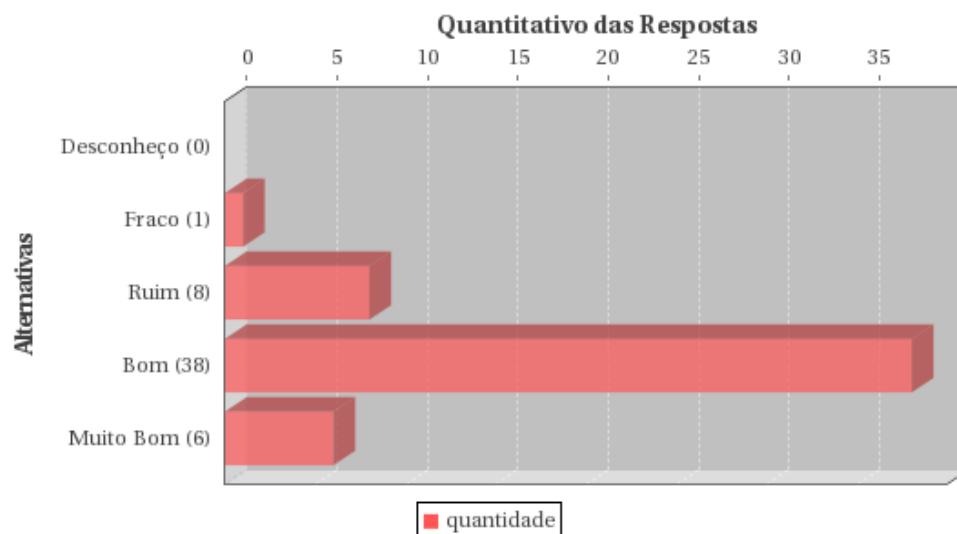
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,08
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,55
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

## Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula



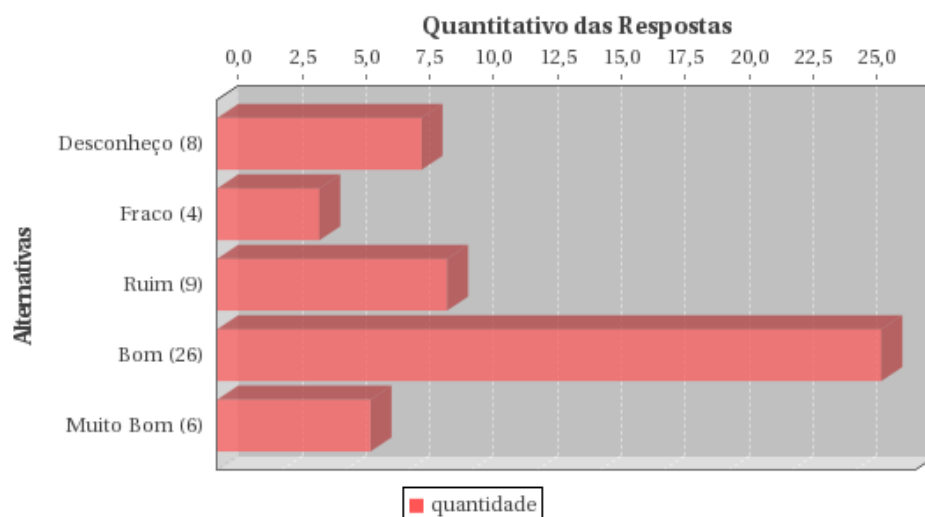
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

## Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado



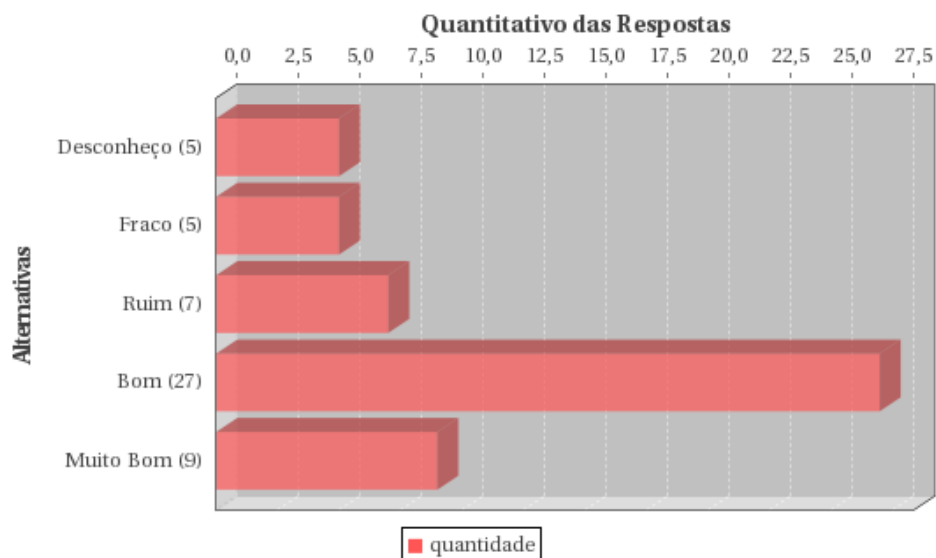
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,59
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

## Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão)



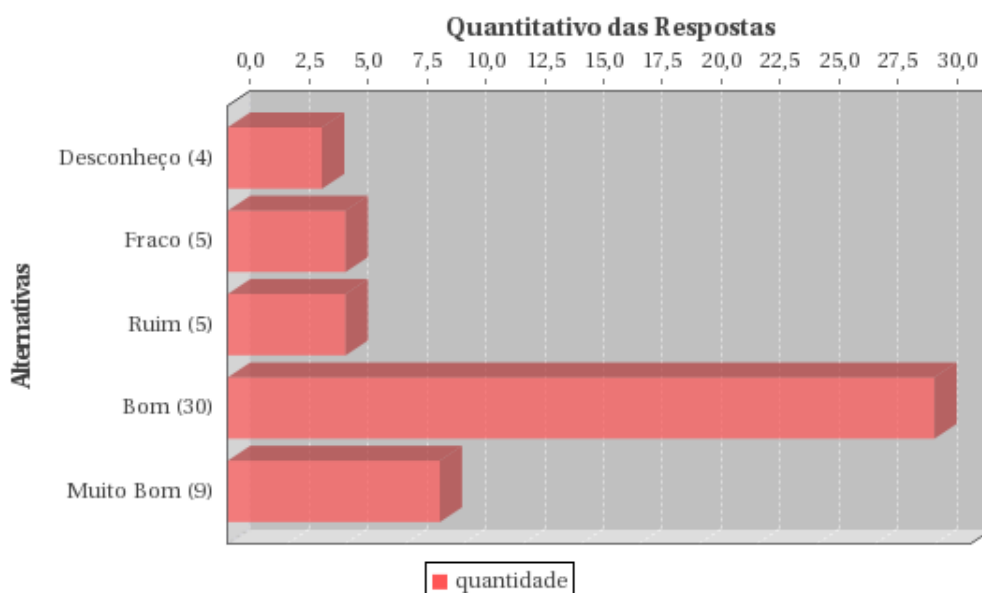
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,24
Coefficiente de Variação:	0,37
Moda(s):	Bom

## Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,57
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

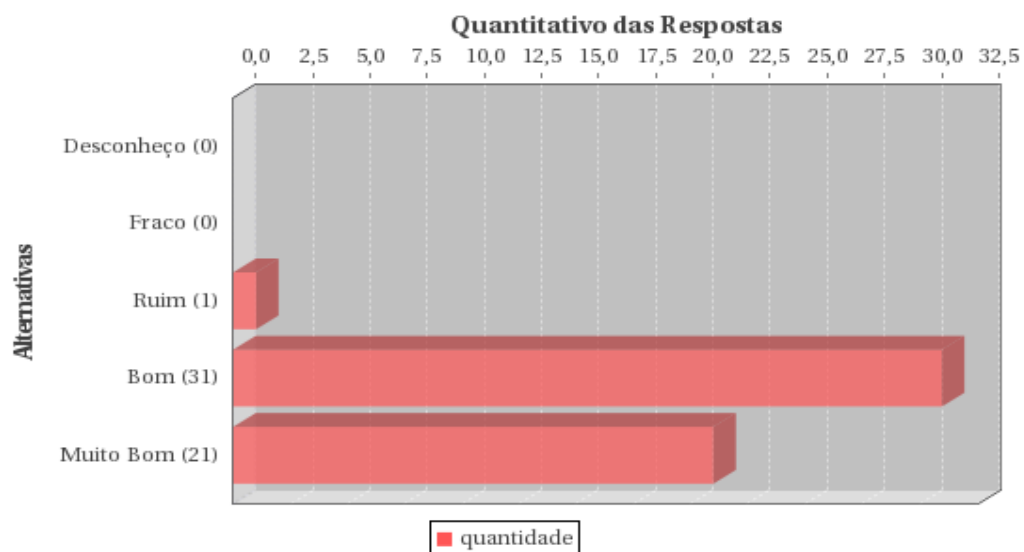
## Incentivo à participação em projetos de iniciação científica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,66
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,11
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

## 7.2 - COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO

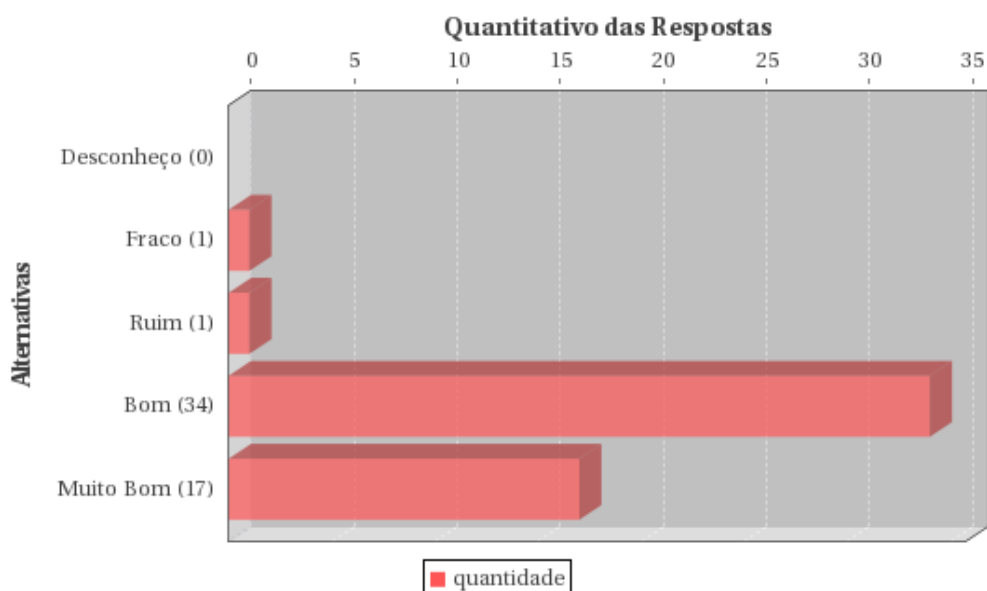
### Comparecimento às aulas nos dias programados



#### ESTATÍSTICAS

Média:	4,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

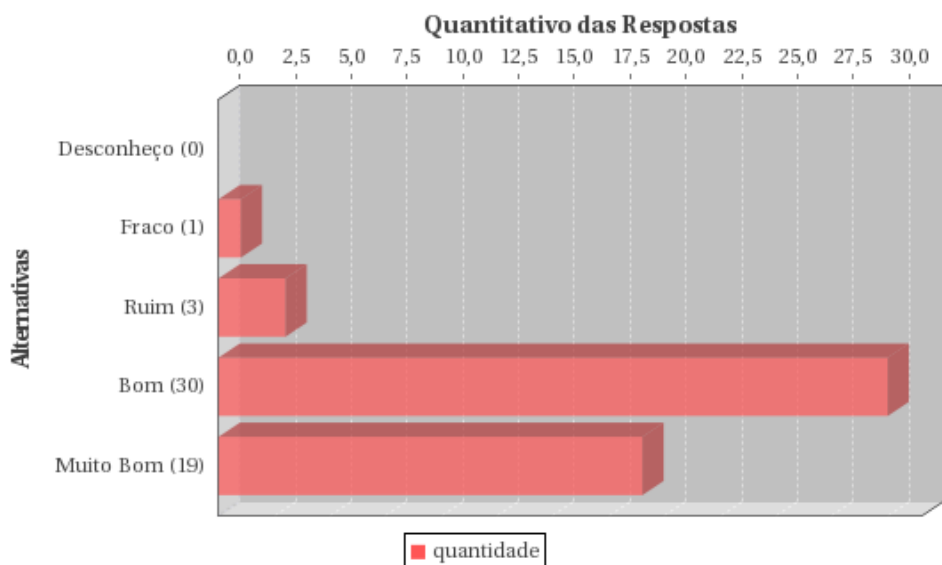
### Comparecimento às aulas nos horários programados



#### ESTATÍSTICAS

Média:	4,26
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

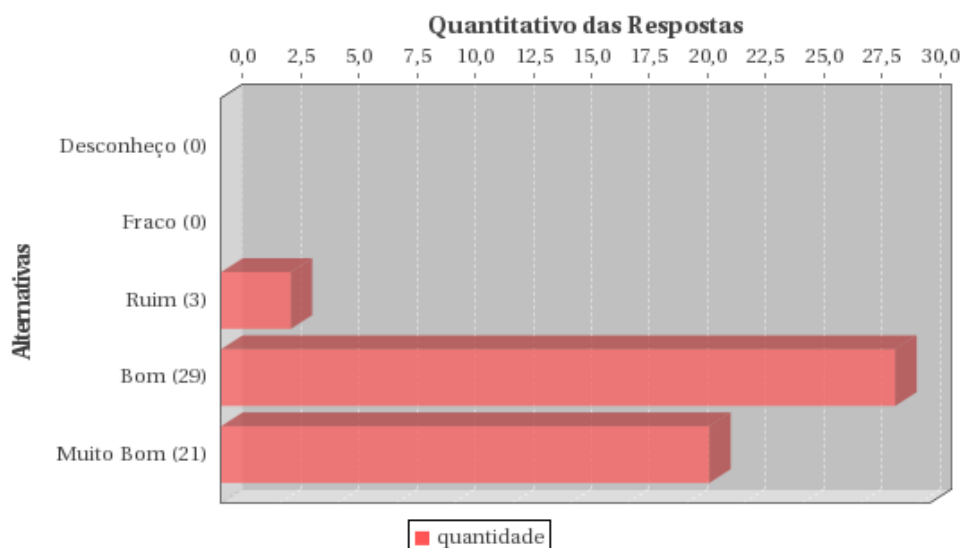
## Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,26
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,66
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

## 7.3 - RELACIONAMENTO PROFESSOR - ALUNO

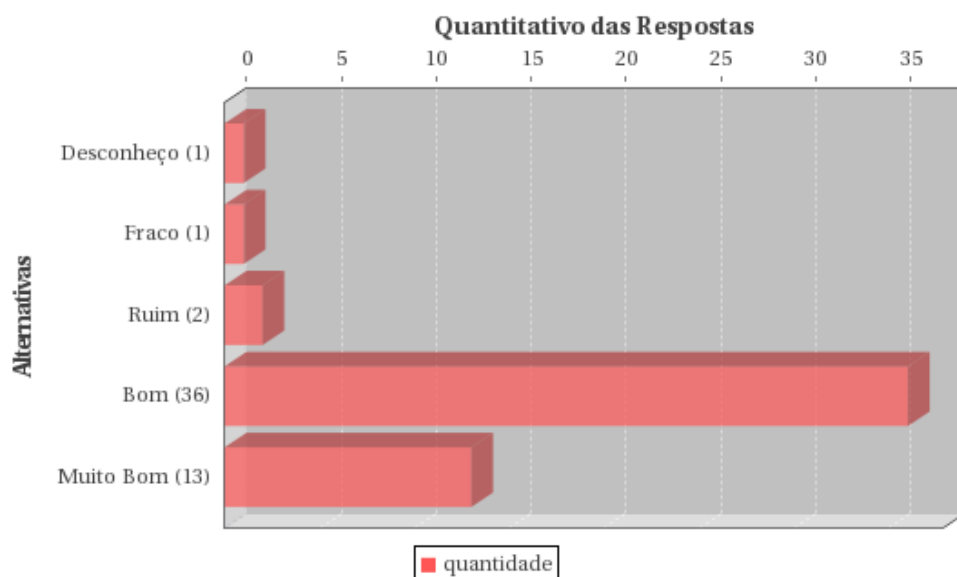
### Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,59
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

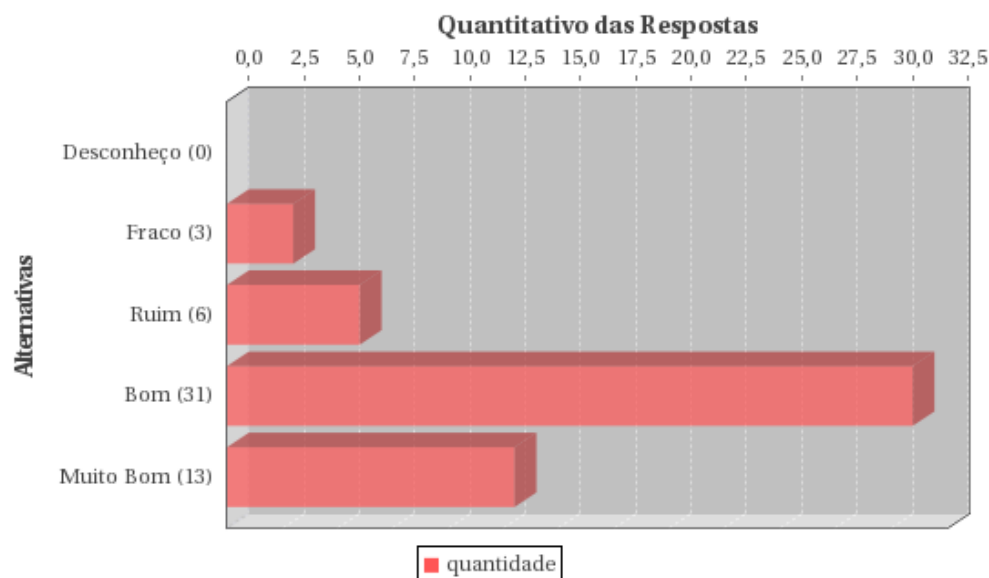


### Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino



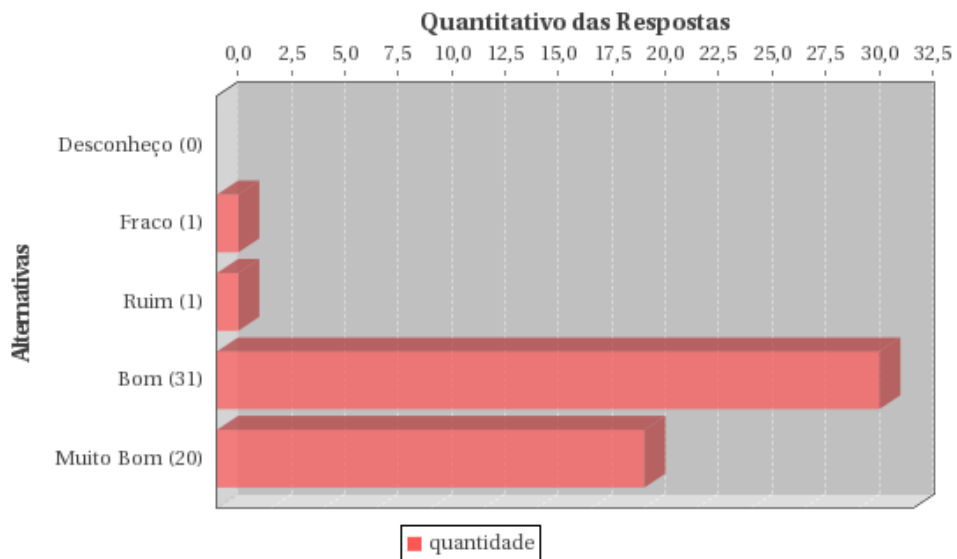
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,72
Coeficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

### Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,02
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

### Postura ética e profissional diante da turma



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

## 2.7 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

### ➤ AVALIAÇÃO DO CURSO:

- Estrutura curricular;
- Carga horária das disciplinas;
- Carga horária total do curso;
- Orientação aos alunos na matrícula;
- Qualificação dos docentes;
- Didática dos professores;
- Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno;
- Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno.

### ➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA:

- Salas de Aula:
  - ✓ Dimensões do espaço físico;
  - ✓ Mobiliário;
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Laboratórios:
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Biblioteca:
  - ✓ Instalações físicas;
  - ✓ Acervo de livros do seu curso;
  - ✓ Acervo de periódicos do seu curso;
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Horário de atendimento;
  - ✓ Espaço físico;
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Ambiente interno:
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Estacionamento;
  - ✓ Instalações sanitárias.

- **ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**
  - Nenhum.
  
- **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**
  - Coordenadoria do seu curso.
  - Diretoria de ensino;
  - Biblioteca;
  - Gerência de ensino.
  
- **AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO:**
  - Seu desempenho no curso;
  - Desempenho dos seus professores, em geral;
  - Seu curso;
  - IFS;
  - Coordenação do curso.
  
- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO:**
  - Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno;
  - Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos);
  - Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula;
  - Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula;
  - Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula;
  - Comparecimento às aulas nos dias programados;
  - Comparecimento às aulas nos horários programados;
  - Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas;
  - Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos;
  - Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino;
  - Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala;
  - Postura ética e profissional diante da turma.

## 2.8 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

### ➤ AVALIAÇÃO DO CURSO:

- Turno de funcionamento;
- Coordenação de estágio;
- Laboratório de informática;
- Número de docentes;
- Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.);
- Envolvimento de professores em projetos de pesquisa;
- Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa;
- Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso;
- Laboratório de atividades específicas do curso;
- Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios);
- Critérios de avaliação nas disciplinas do curso;
- Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho.

### ➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA:

- Salas de Aula:
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Ventilação/conforto térmico.
- Laboratórios:
  - ✓ Dimensões do espaço físico;
  - ✓ Mobiliário;
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Ventilação/conforto térmico;
  - ✓ Manutenção dos equipamentos.
- Biblioteca:
  - ✓ Ventilação/conforto térmico.
- Ambiente interno:
  - ✓ Área de convivência;
  - ✓ Sinalização dos setores;
  - ✓ Espaço esportivo;
  - ✓ Segurança.

➤ **ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**

- Missão do IFS;
- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS;
- Normas gerais do IFS;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- Responsabilidade social da instituição;
- Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Política de atendimento ao aluno.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Setor de comunicação;
- Coordenadoria de estágios;
- Pró-reitoria de pesquisa e extensão;
- Direção geral.

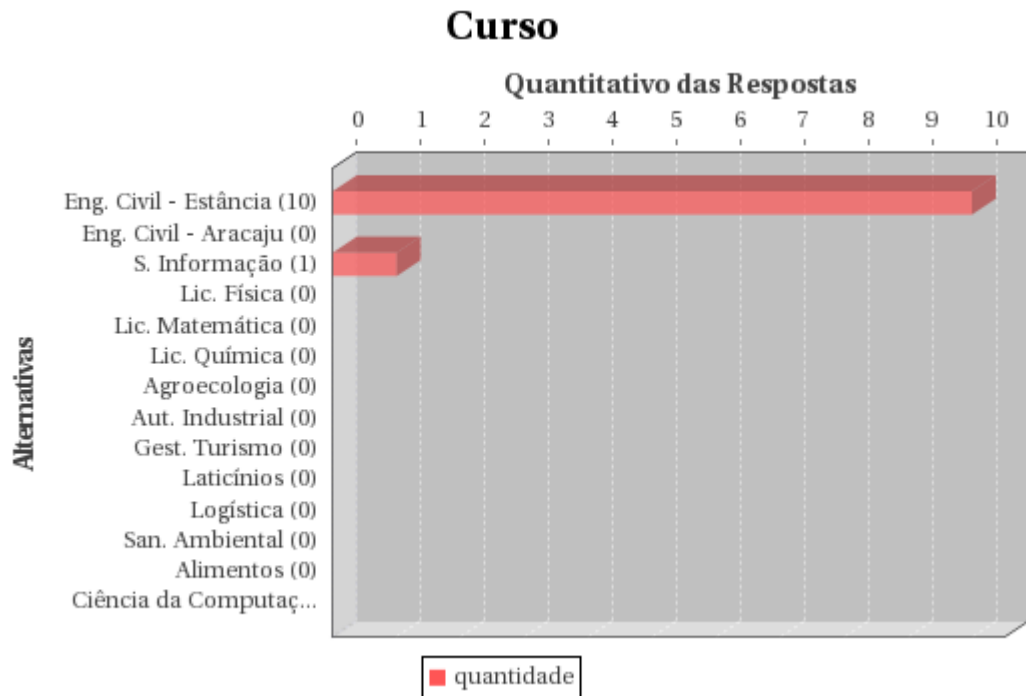
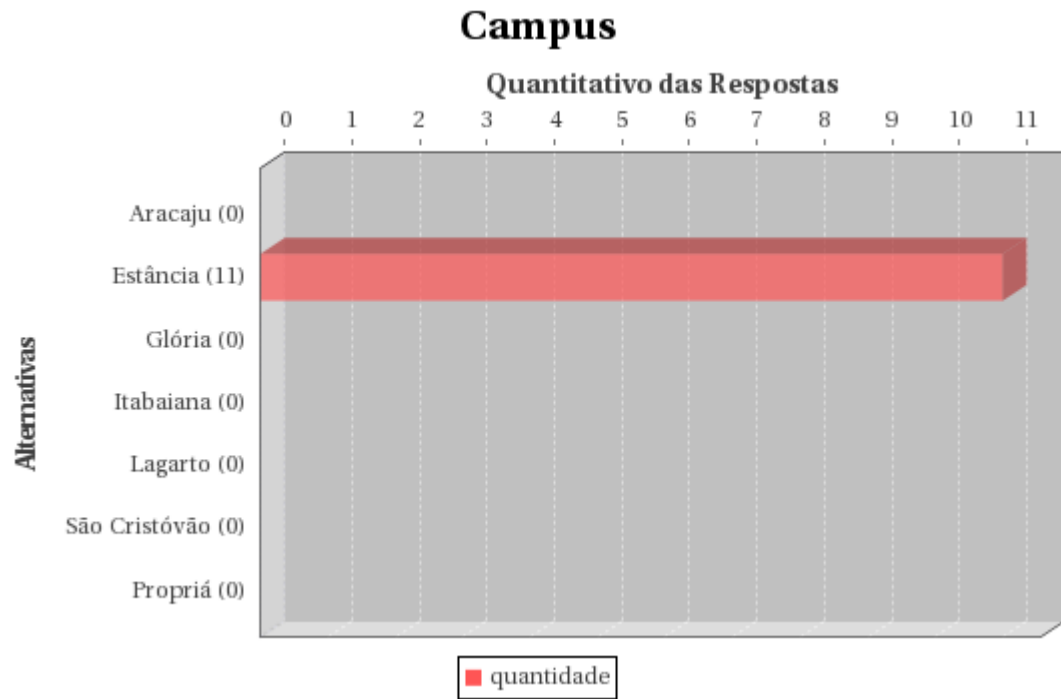
➤ **AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO:**

- Nenhum.

➤ **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO:**

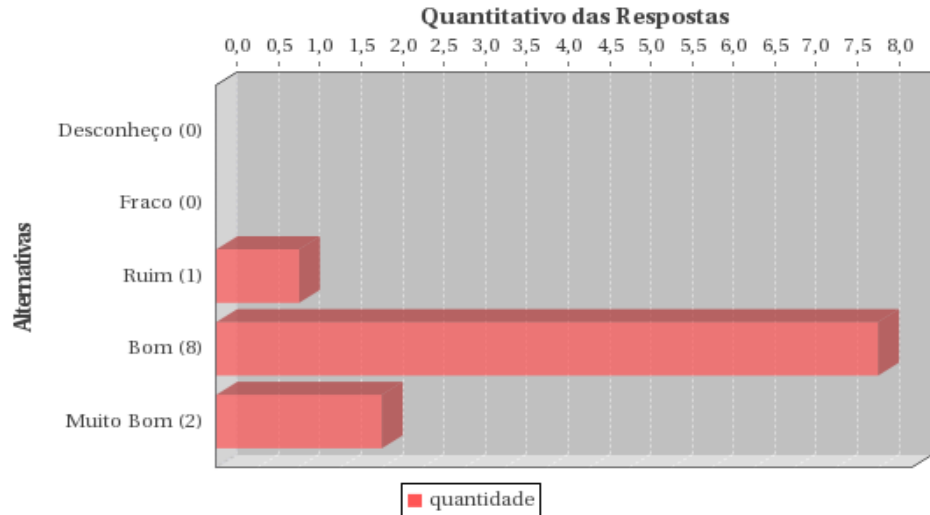
- Relação do conteúdo com outras disciplinas;
- Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado;
- Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão);
- Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina;
- Incentivo à participação em projeto de iniciação científica.

### 3. DADOS DO DOCENTE



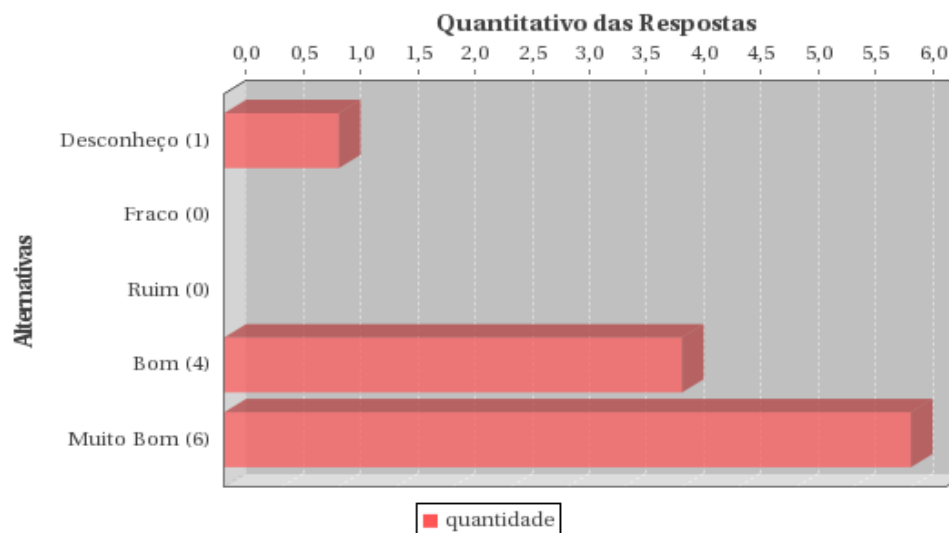
### 3.1 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

#### Estrutura administrativa do IFS?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,54
Coeficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

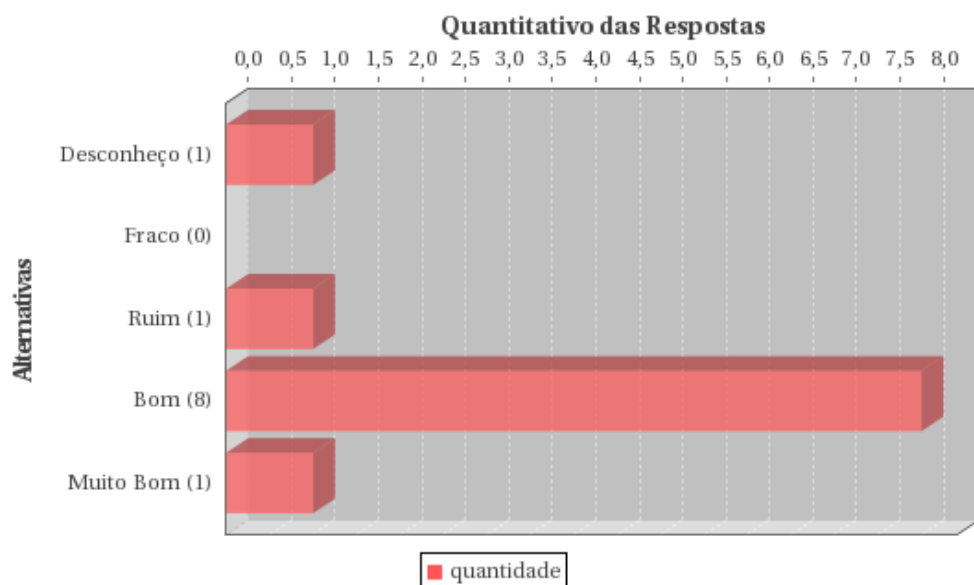
#### Missão e visão do IFS?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	1,19
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Muito Bom

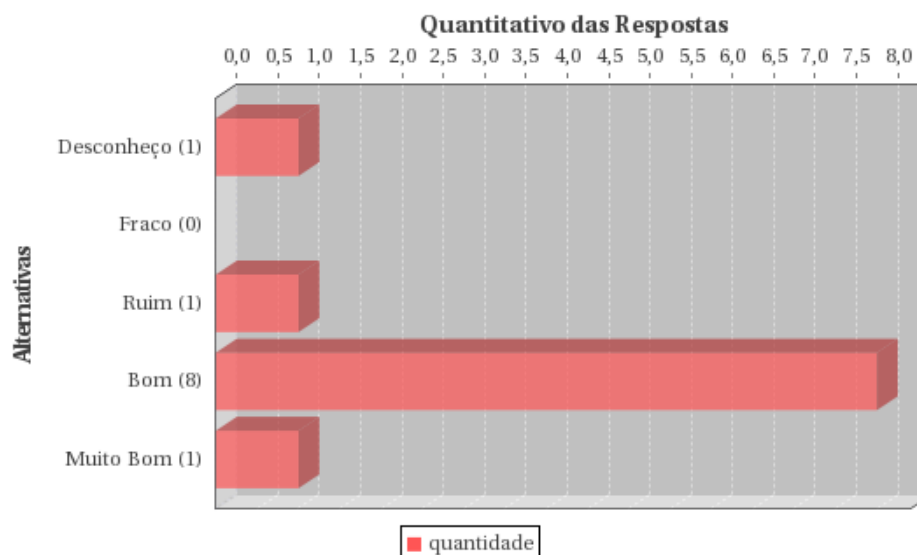


## Normas acadêmicas e regulamentos do IFS?



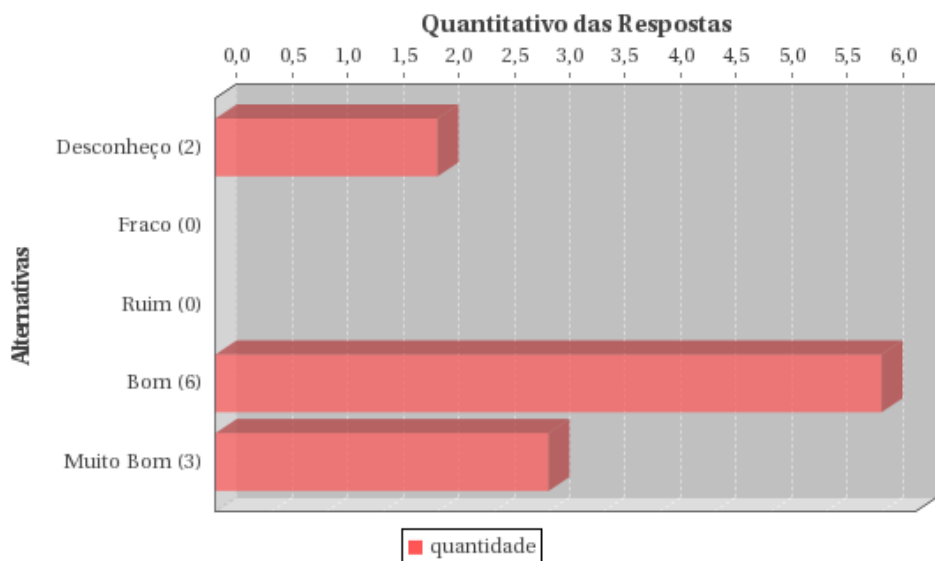
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

## PDI Plano de Desenvolvimento Institucional?



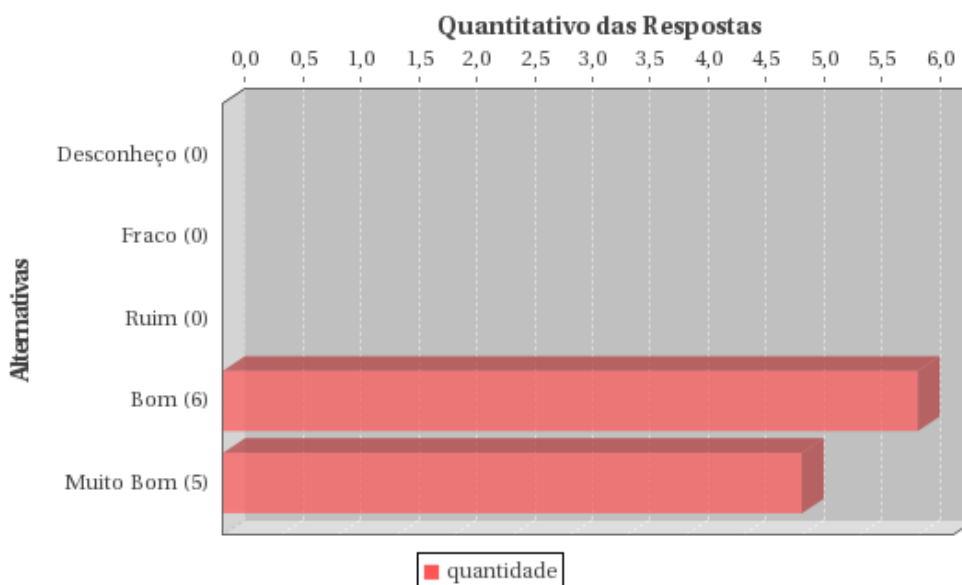
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

### Objetivos e metas da sua coordenadoria?



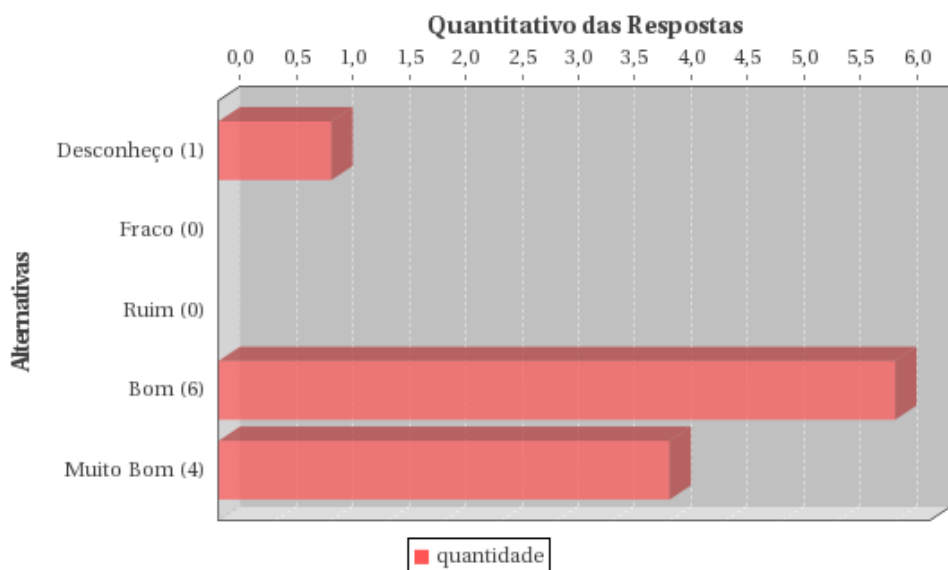
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,42
Coefficiente de Variação:	0,38
Moda(s):	Bom

### Atribuições do Colegiado de Curso?



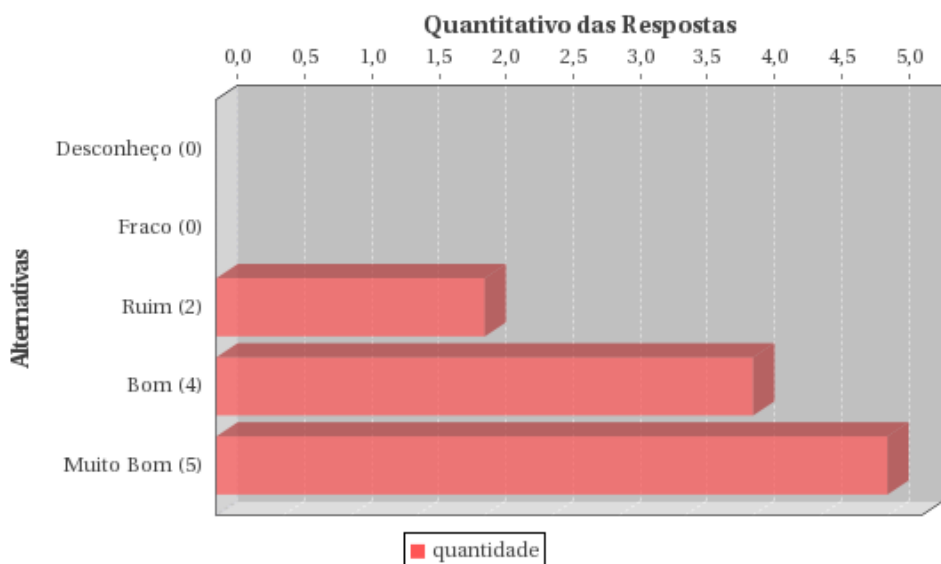
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

### Atribuições do NDE?



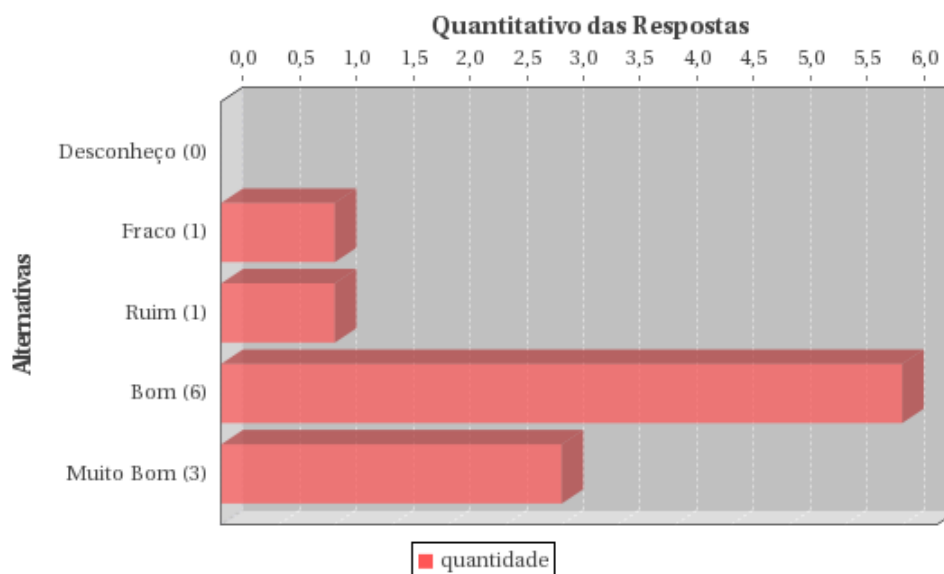
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,14
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

### Políticas do IFS para o ensino?



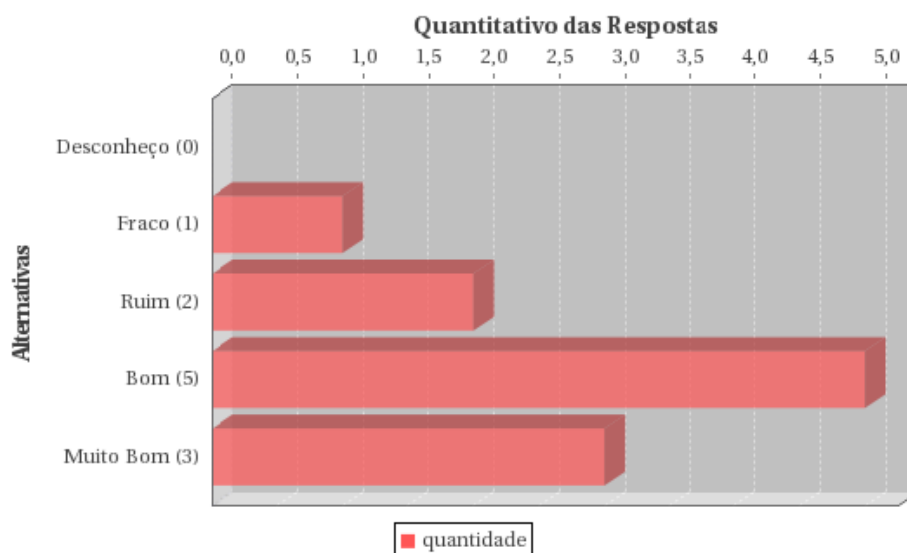
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

### Políticas do IFS para a pesquisa?



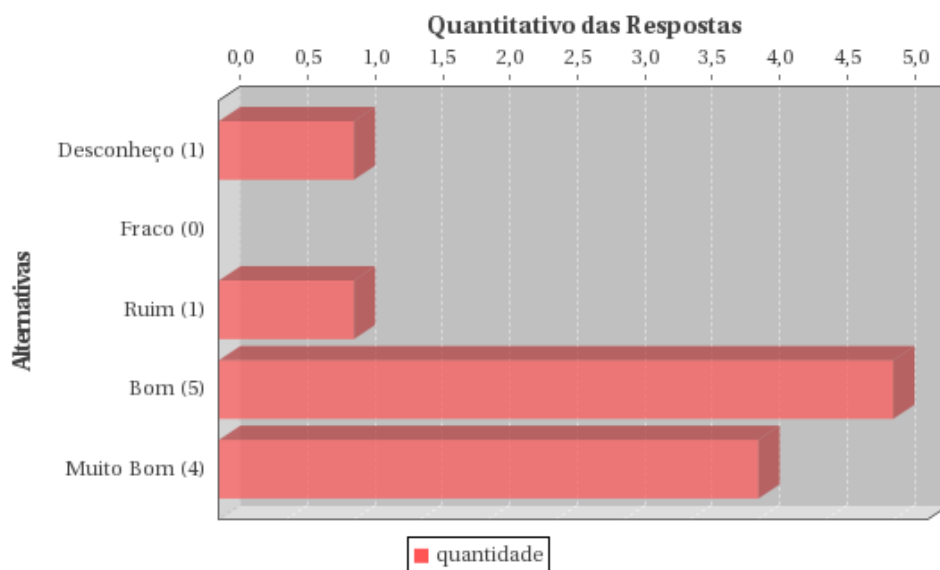
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

### Políticas do IFS para a extensão?



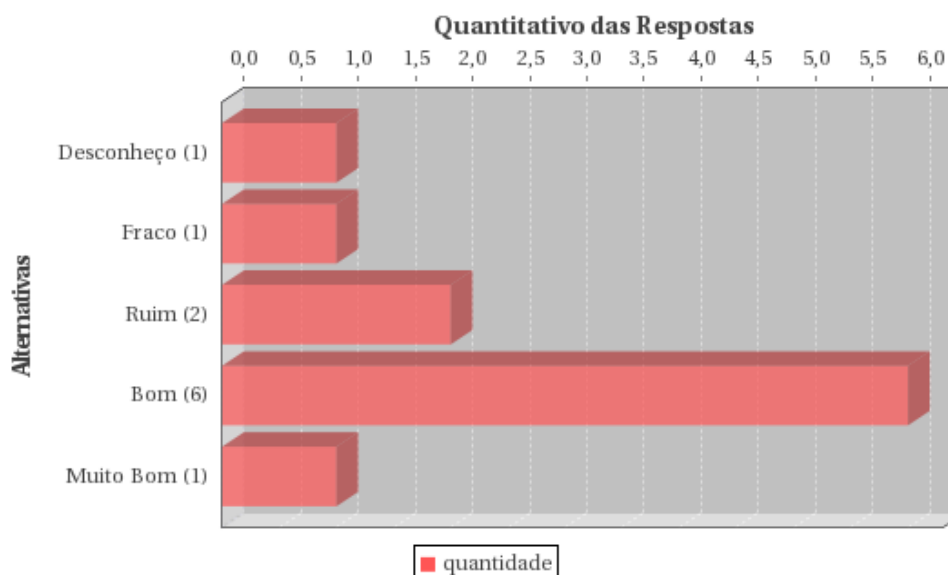
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coeficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

### Responsabilidade Social da Instituição?



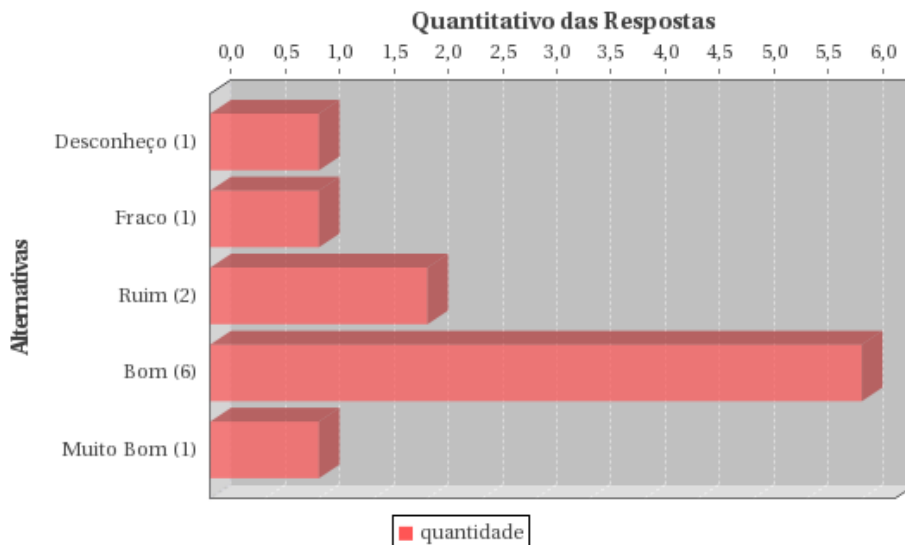
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,18
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

### Funcionamento do Colégio de Dirigentes?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

### Funcionamento do Conselho Superior?

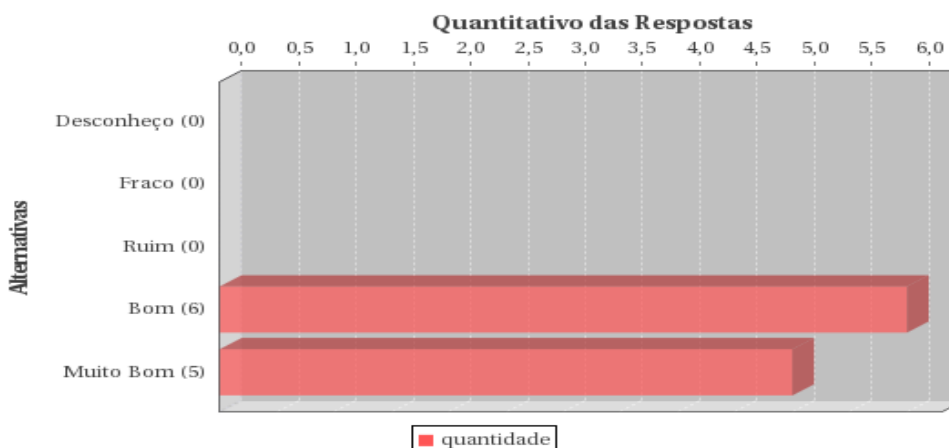


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

## 3.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

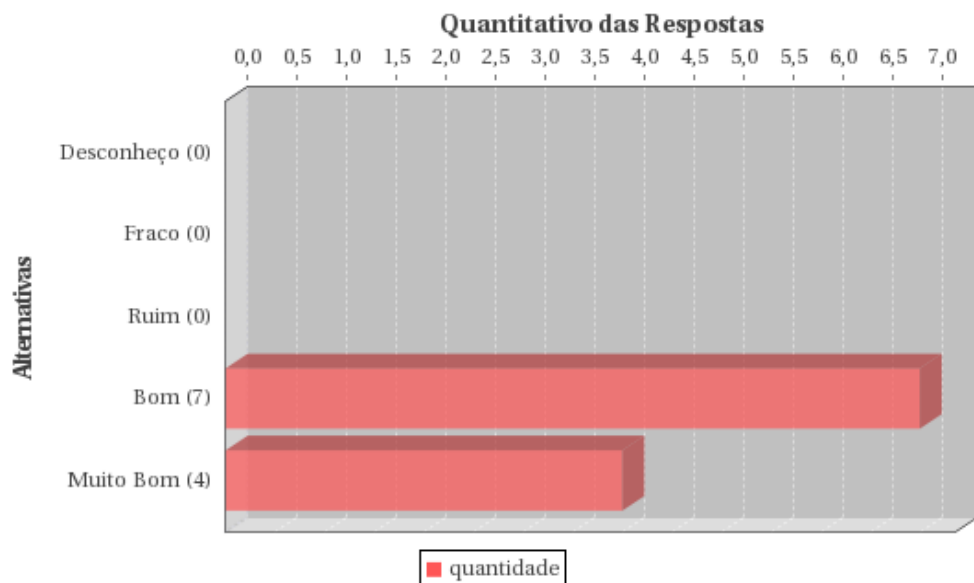
### 2.1 - COMO AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

#### Dimensões do espaço físico



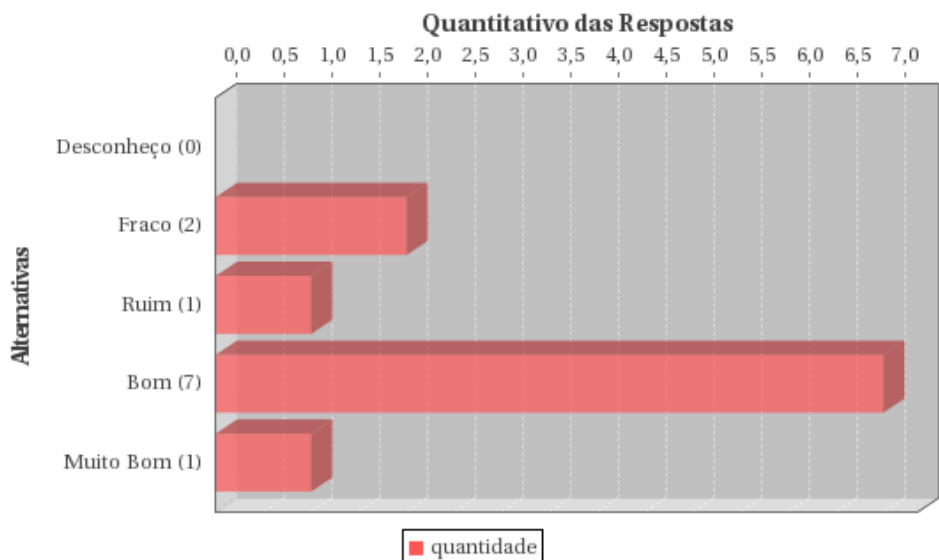
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

## Mobiliário



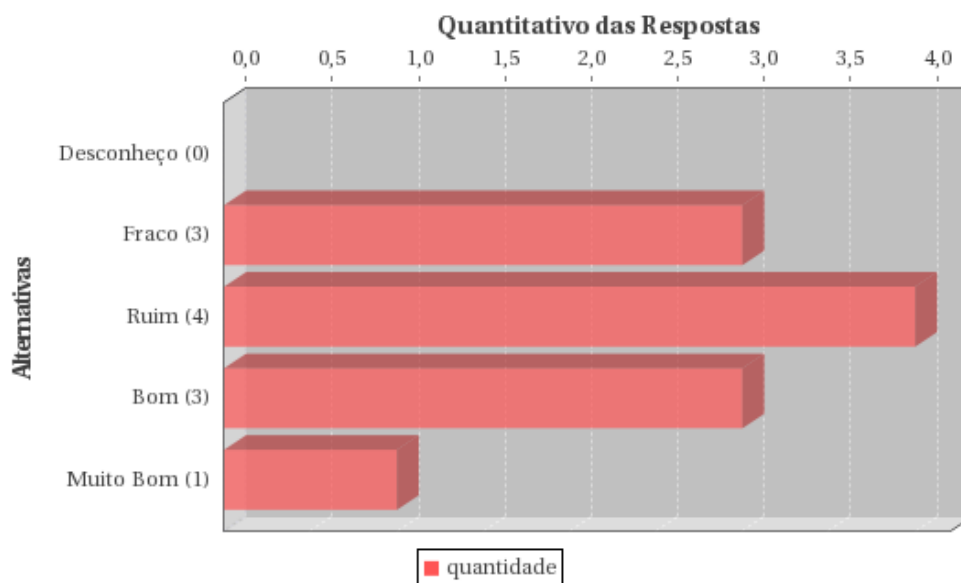
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

## Acústica



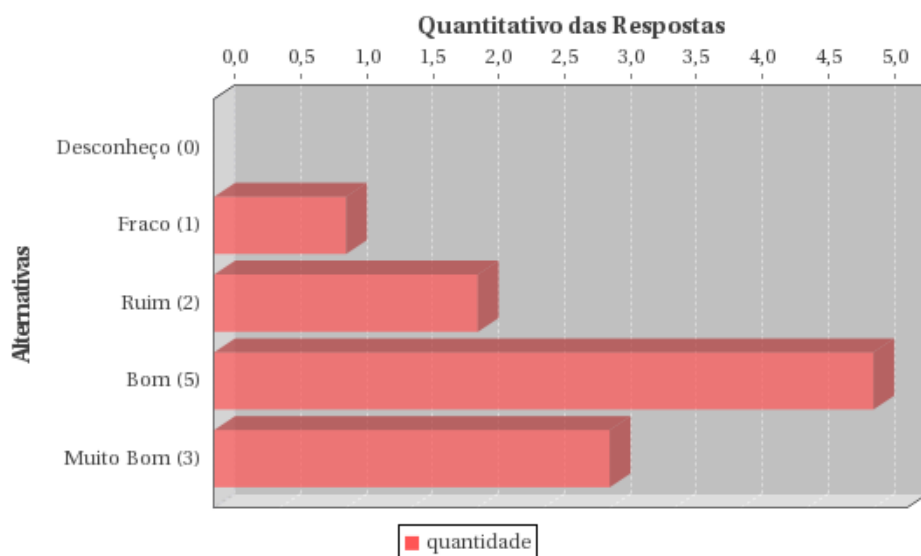
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,64
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,92
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

### Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,18
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,98
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Ruim

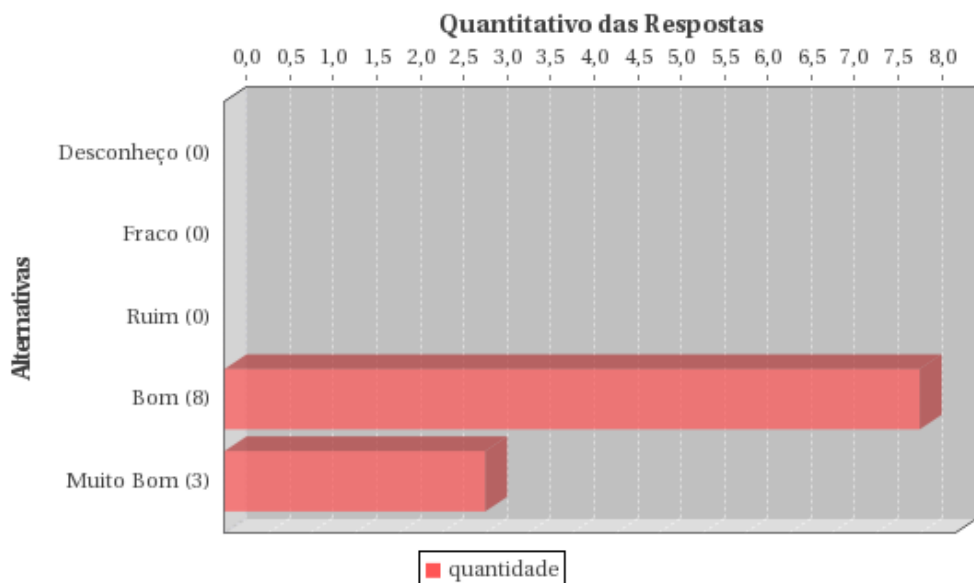
### Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom



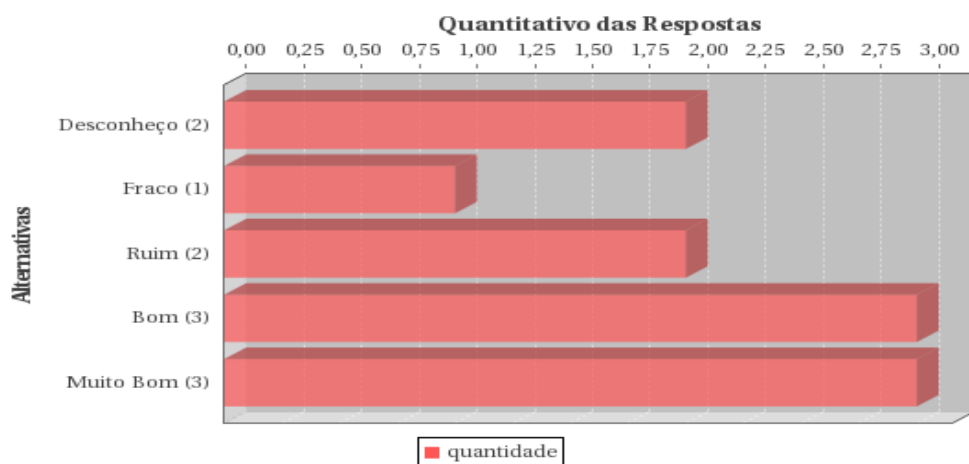
## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

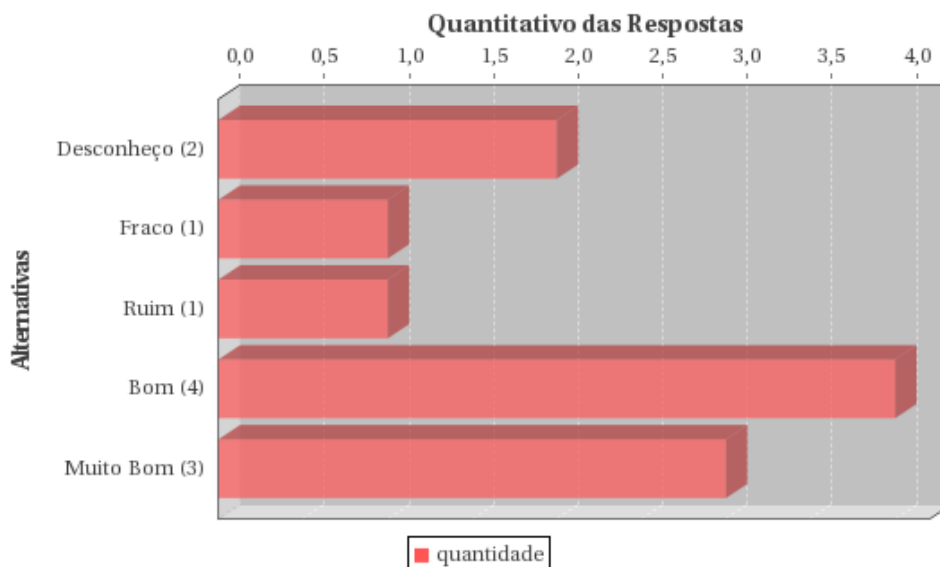
## 2.2 - COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO:

### Dimensões do espaço físico



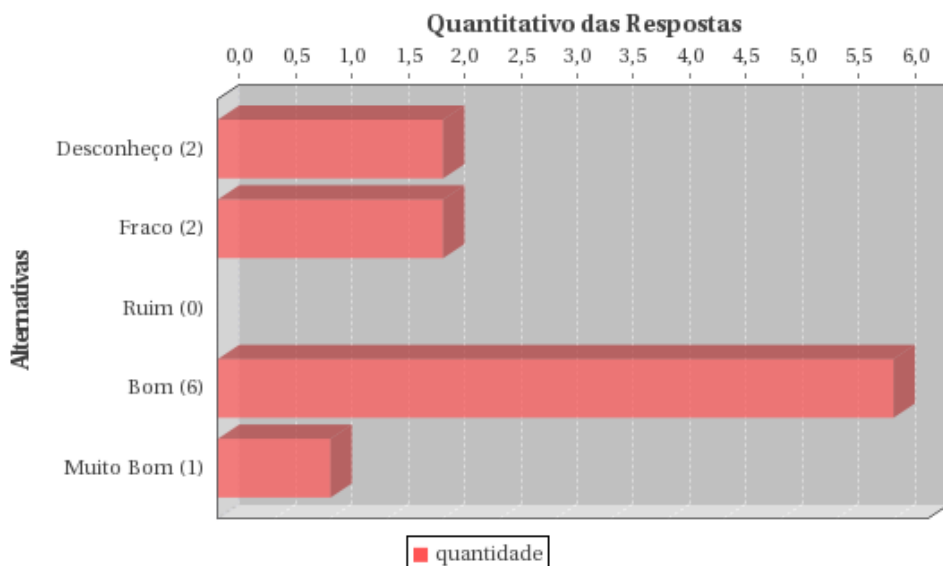
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,50
Coefficiente de Variação:	0,45
Moda(s):	Bom Muito Bom

### Mobiliário



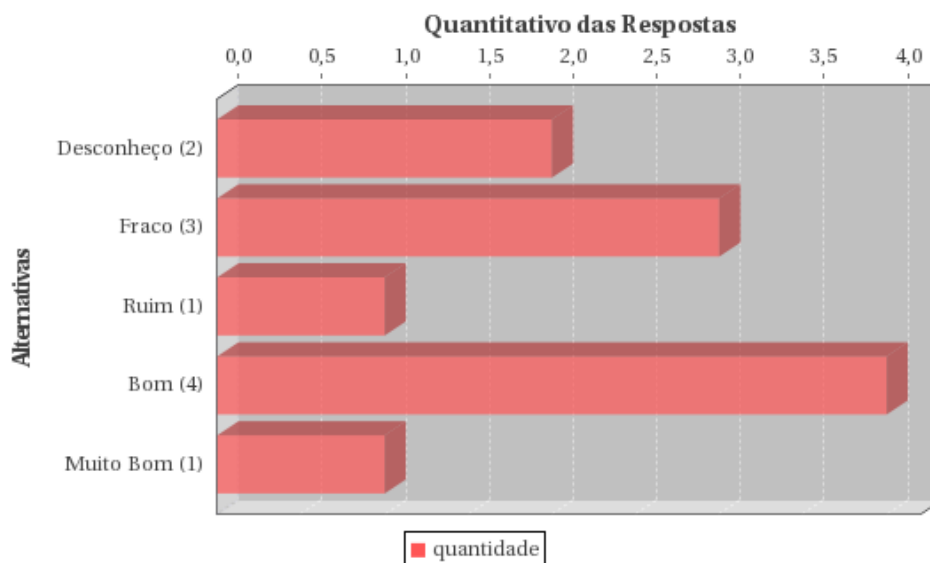
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,51
Coefficiente de Variação:	0,44
Moda(s):	Bom

### Acústica



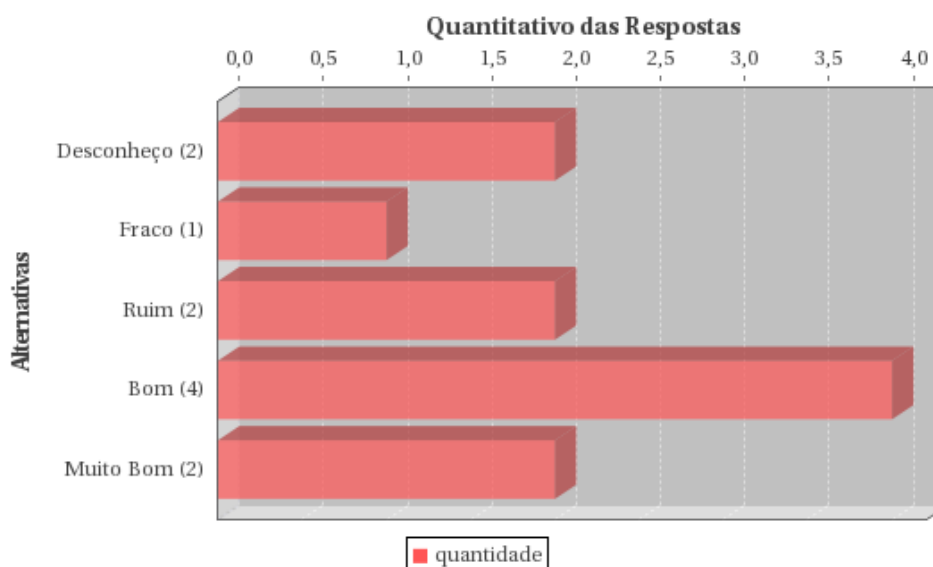
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,40
Coefficiente de Variação:	0,44
Moda(s):	Bom

### Ventilação/conforto térmico



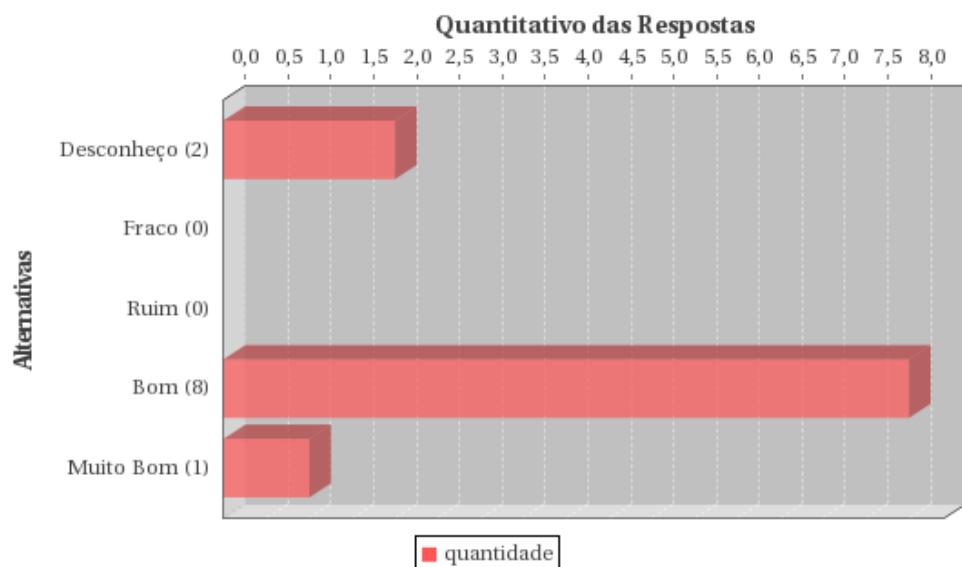
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,91
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,38
Coefficiente de Variação:	0,47
Moda(s):	Bom

### Iluminação



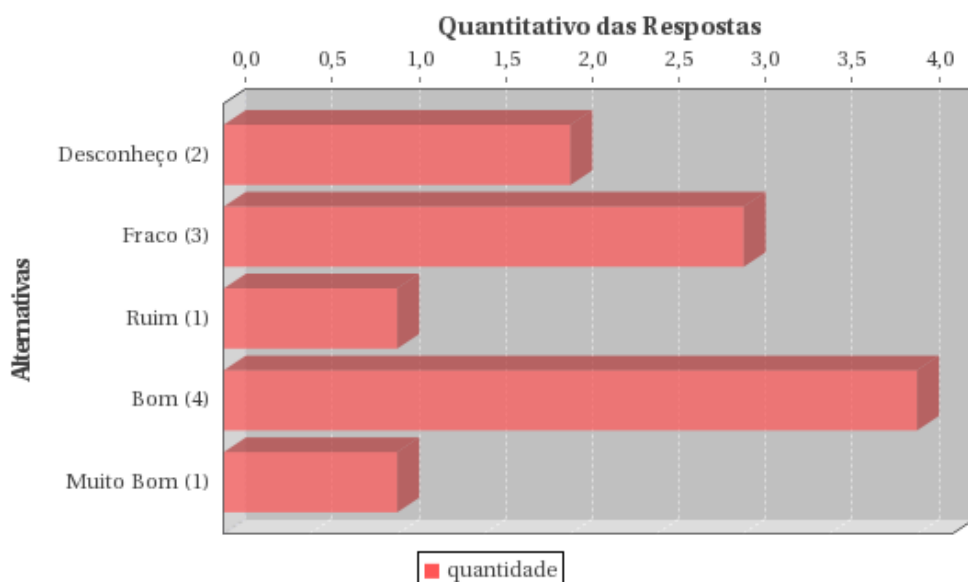
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,42
Coefficiente de Variação:	0,43
Moda(s):	Bom

## Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,29
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

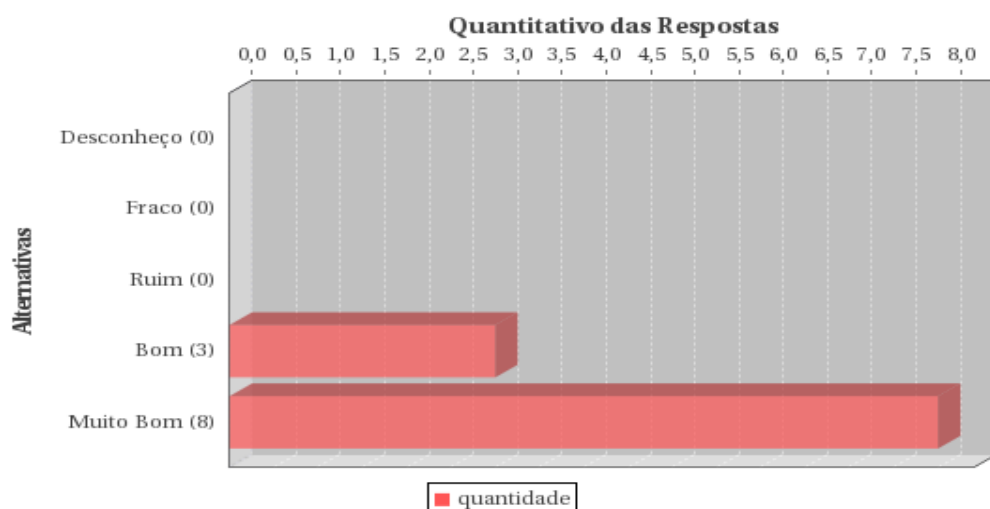
## Manutenção dos equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	2,91
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,38
Coefficiente de Variação:	0,47
Moda(s):	Bom

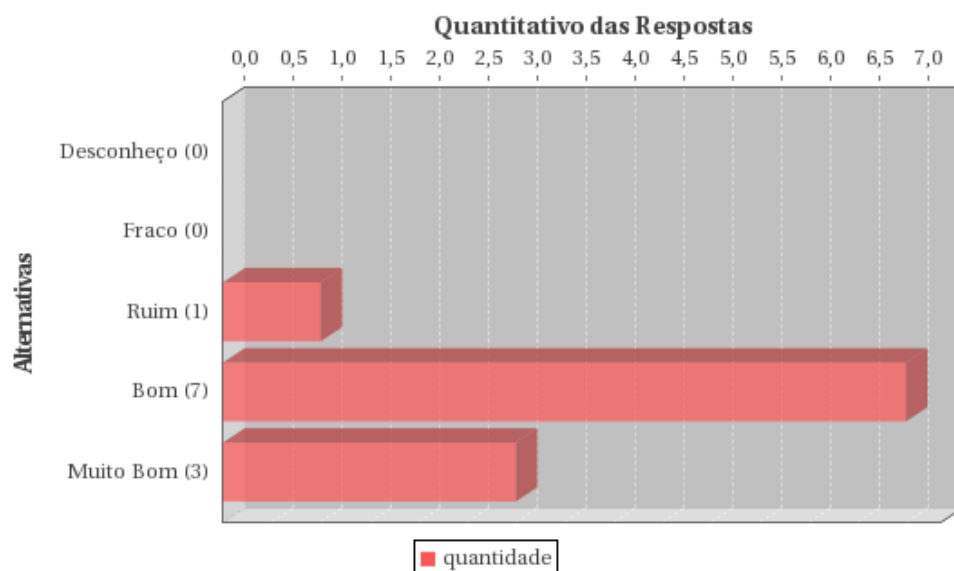
## 2.3 - COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

### Instalações físicas



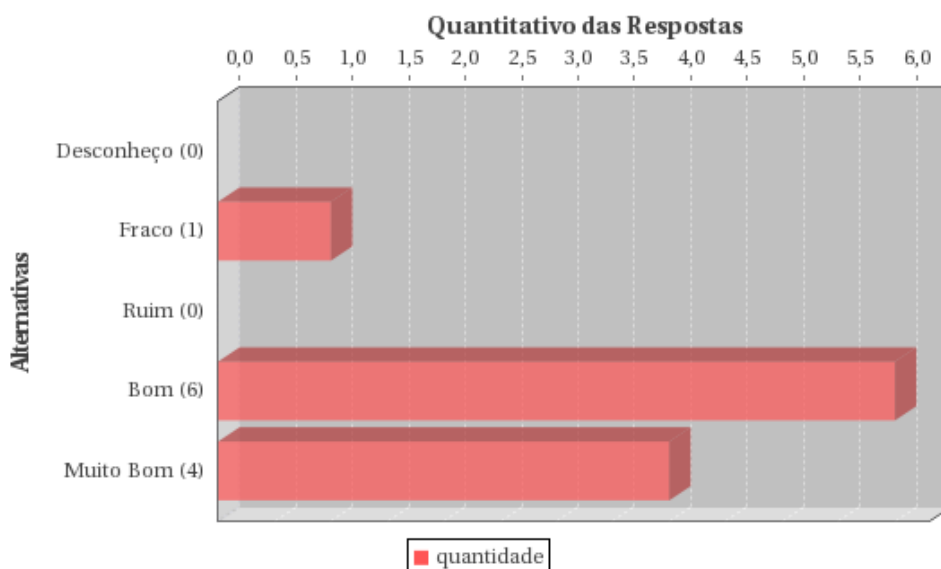
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,73
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Muito Bom

### Acervo de livros



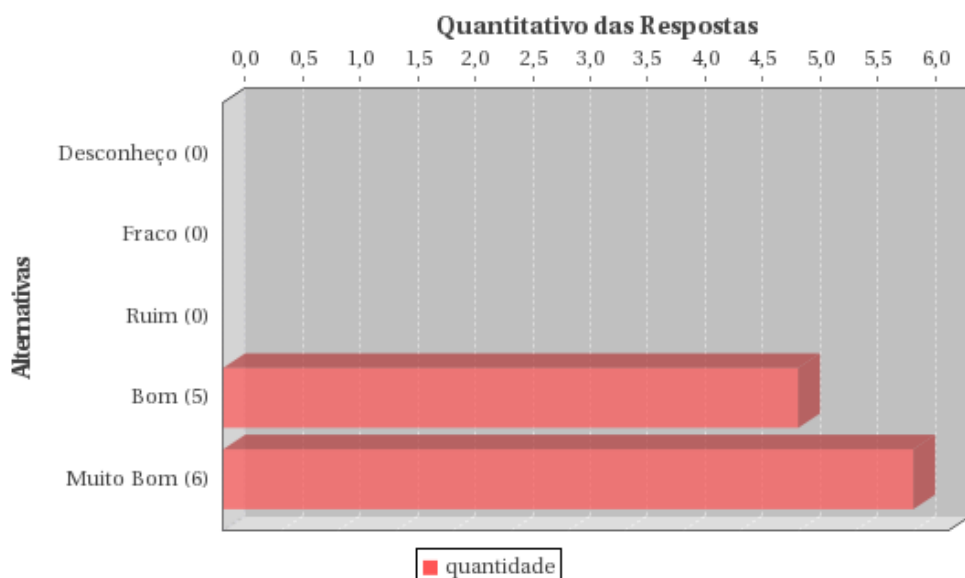
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

### Acervo de periódicos



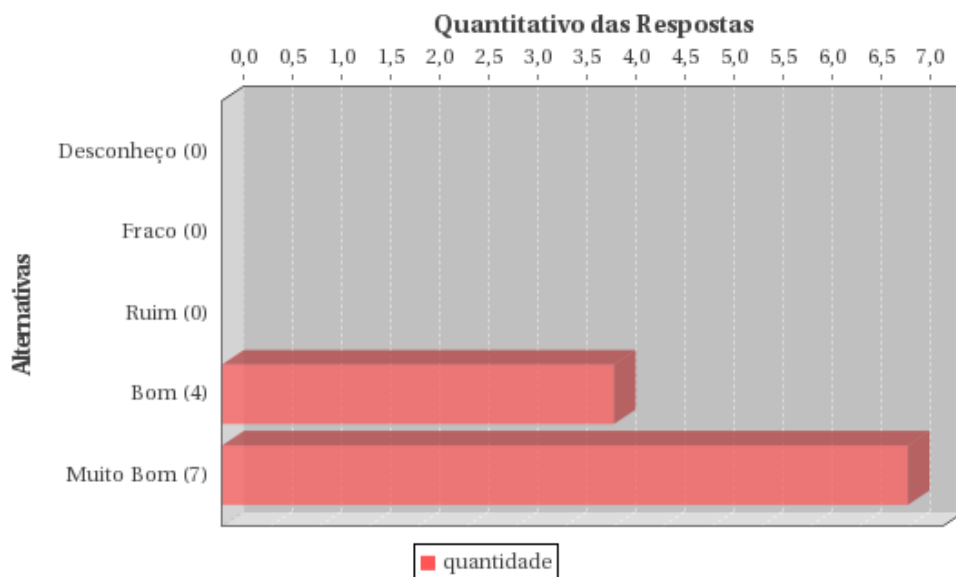
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,87
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

### Acústica



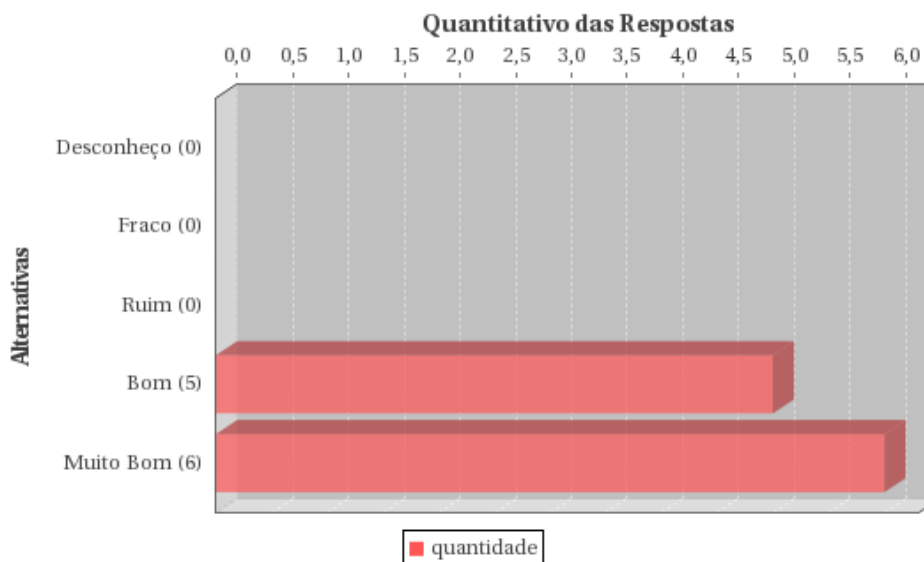
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,55
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

## Espaço físico



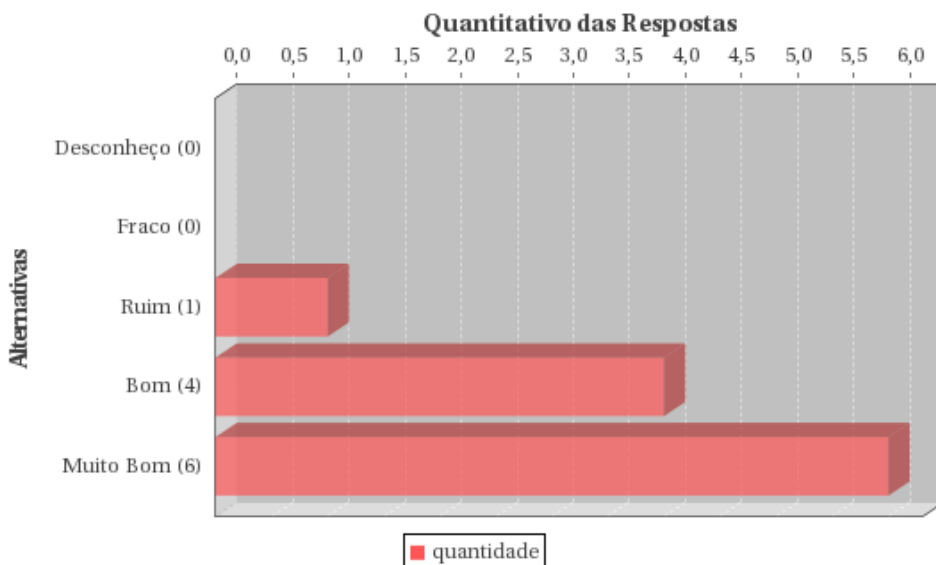
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

## Iluminação



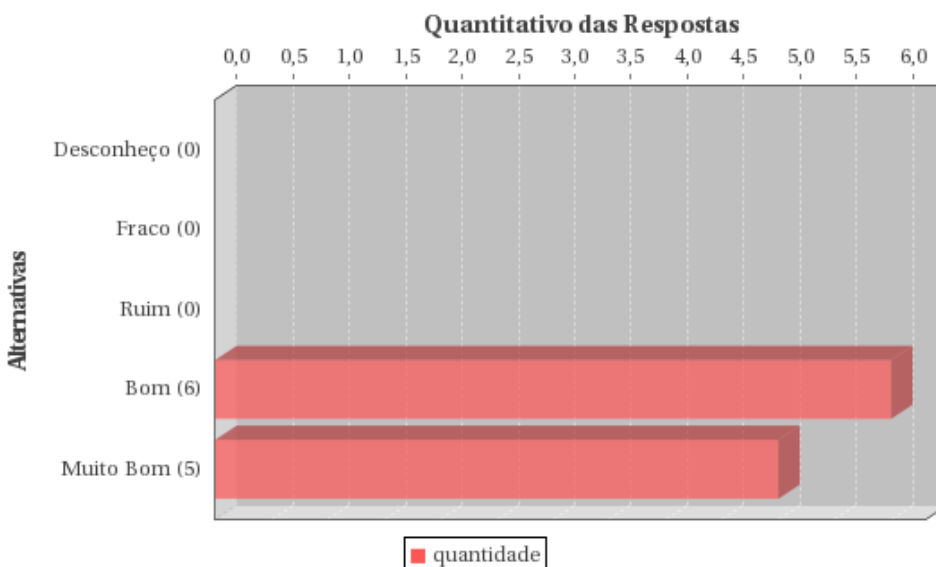
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,55
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

### Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Muito Bom

### Ventilação/conforto térmico

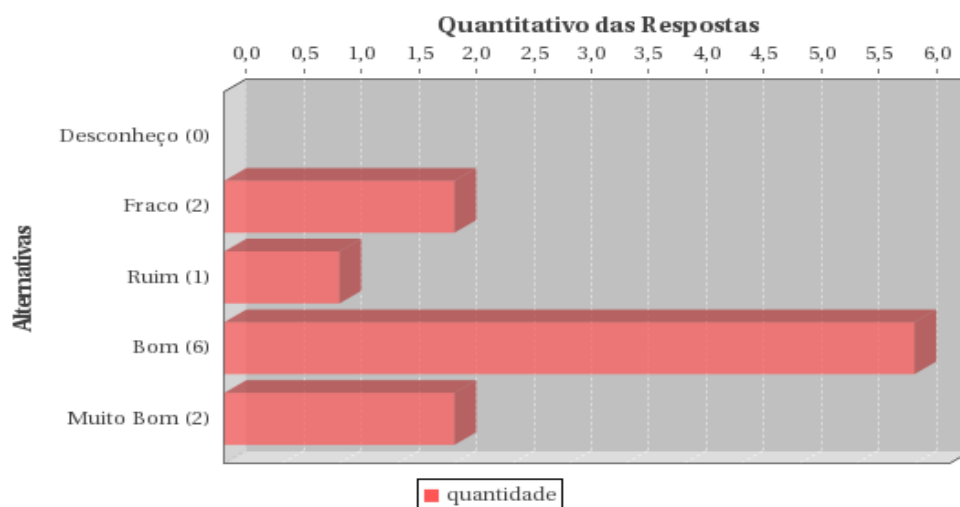


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom



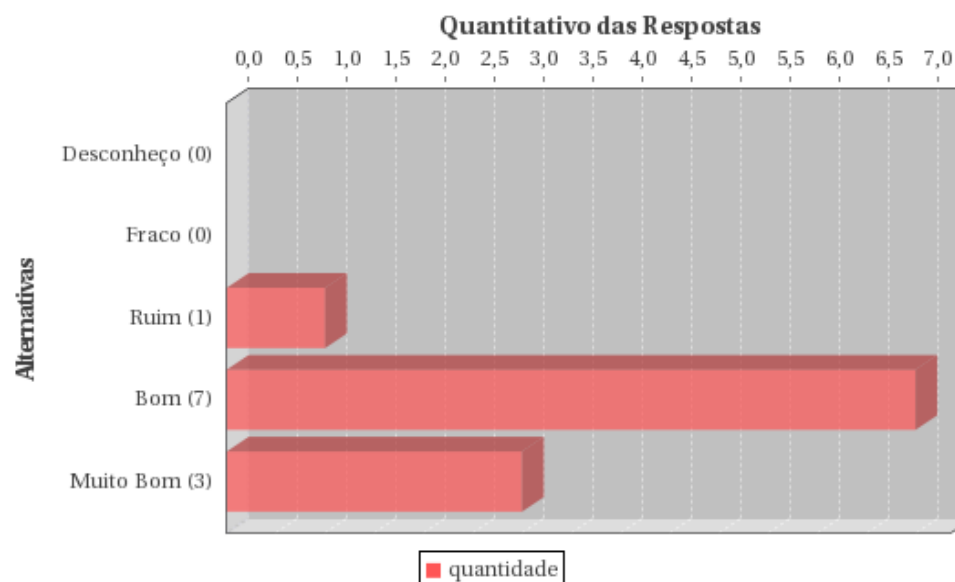
## 2.4 - COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

### Área de convivência



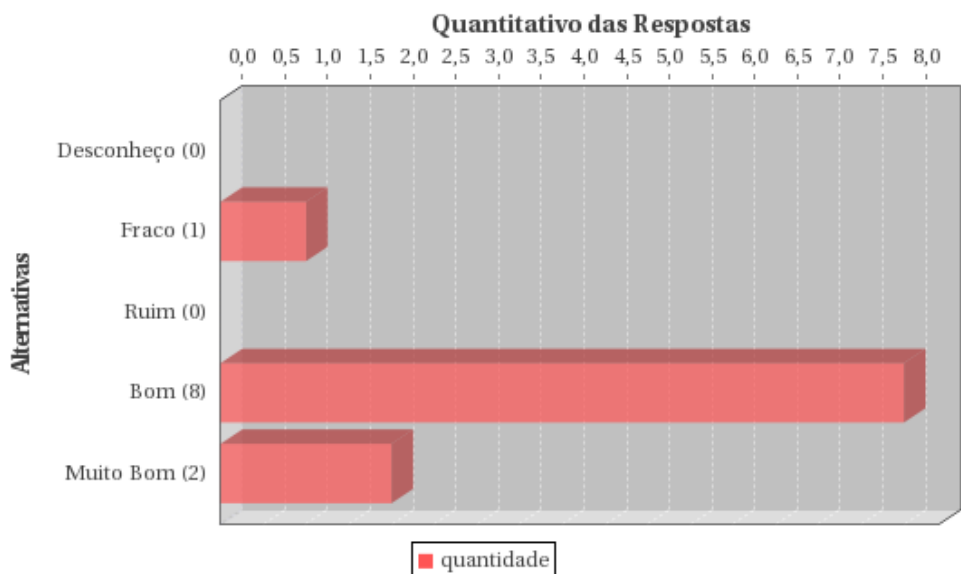
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

### Sinalização dos setores



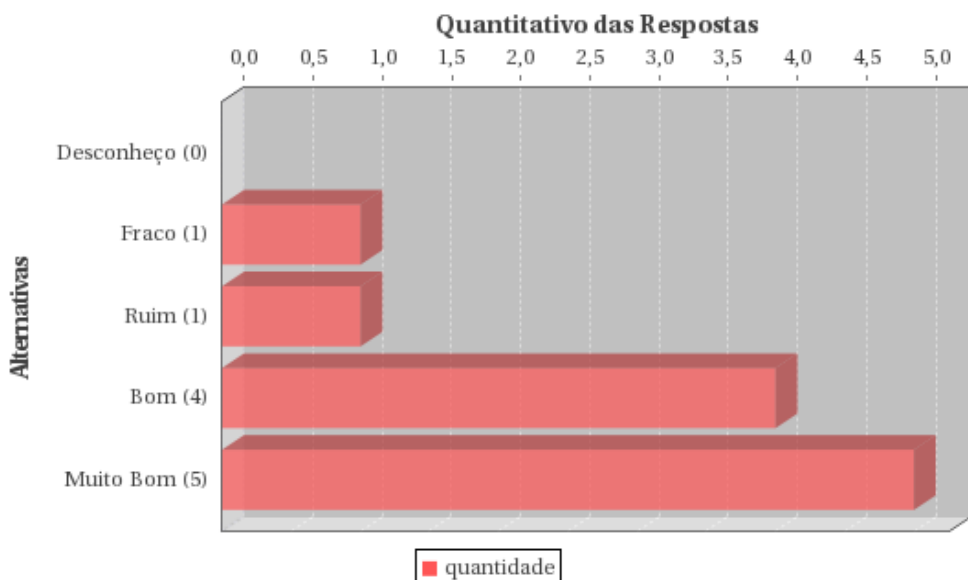
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

## Iluminação



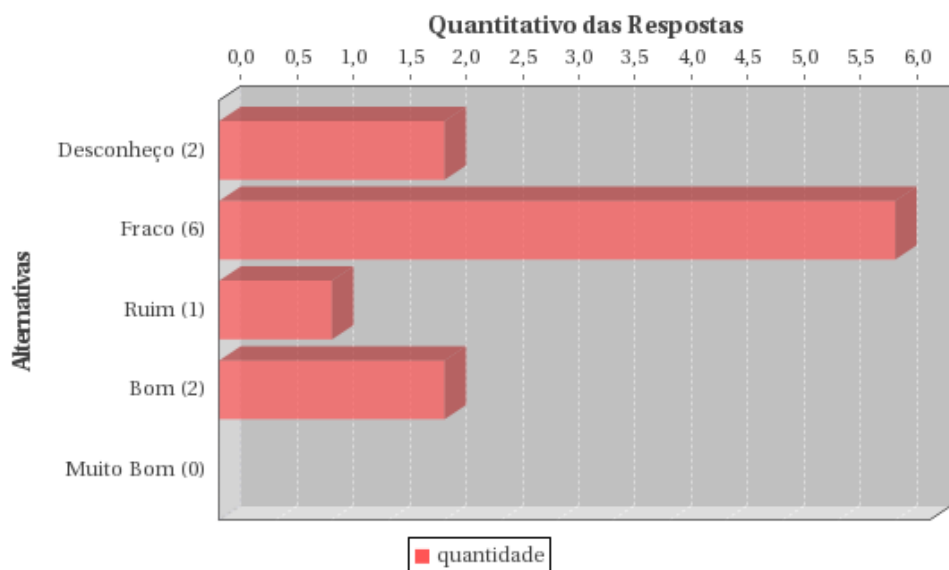
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

## Estacionamento



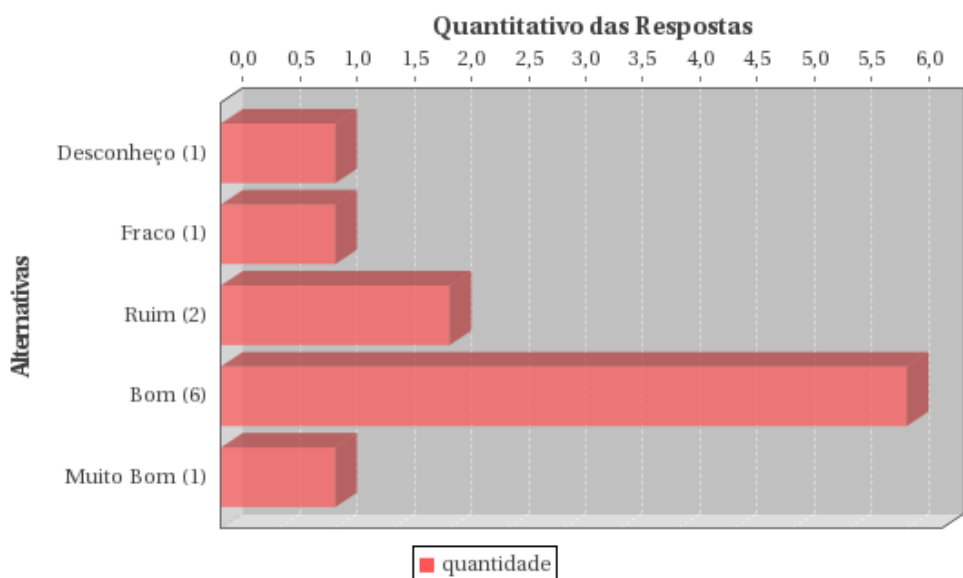
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Muito Bom

### Espaço esportivo



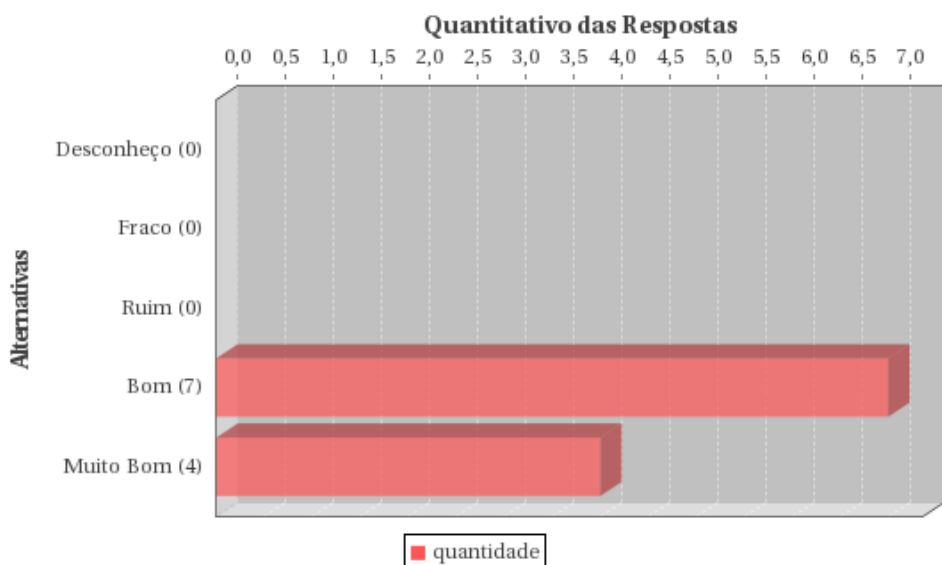
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,27
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,44
Moda(s):	Fraco

### Segurança



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

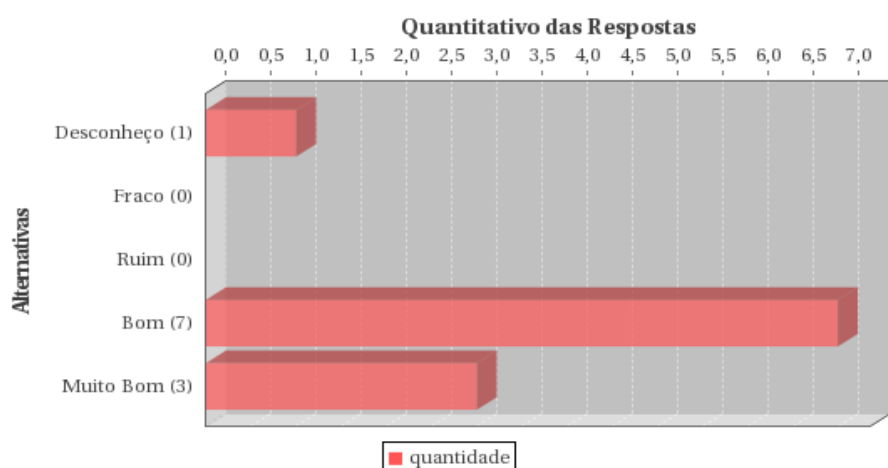
### Instalações sanitárias



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

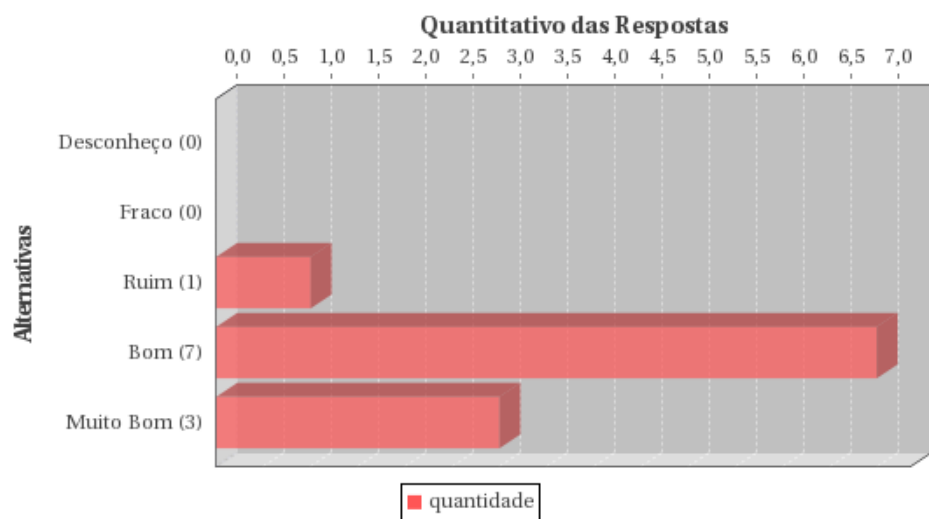
### 3.3 COMUNICAÇÃO NO IFS

#### Qualidade da comunicação visual (murais, quadros de avisos, outros)



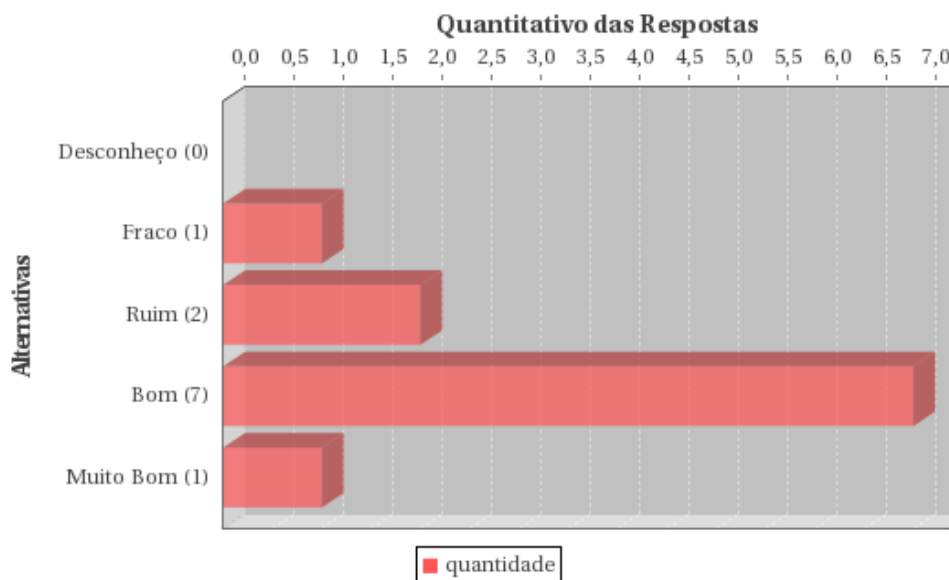
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,10
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

### Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários?



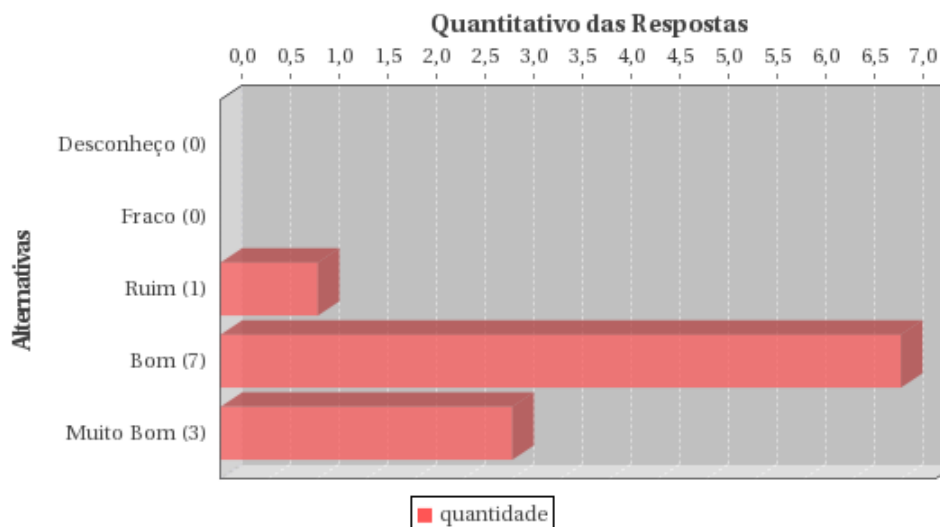
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

### Acesso a equipamentos de informática e internet?



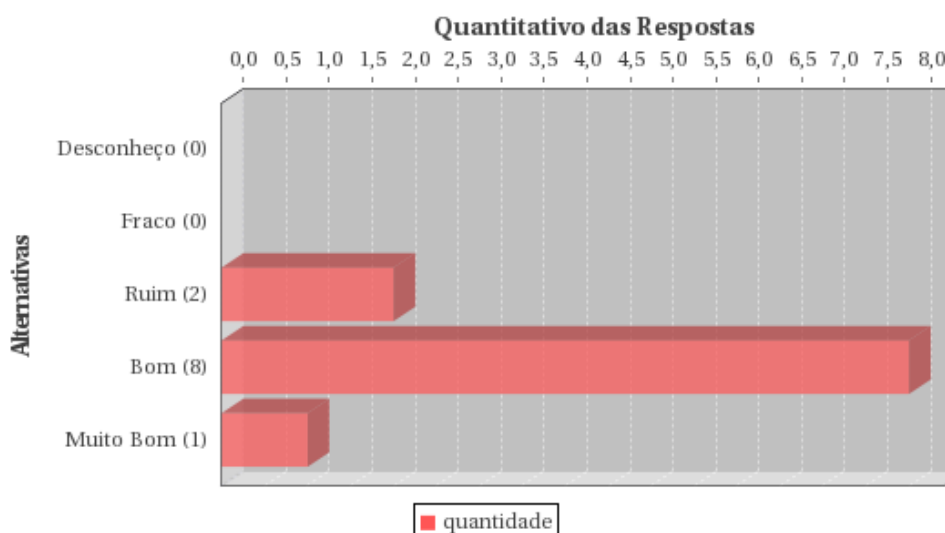
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

## Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS?



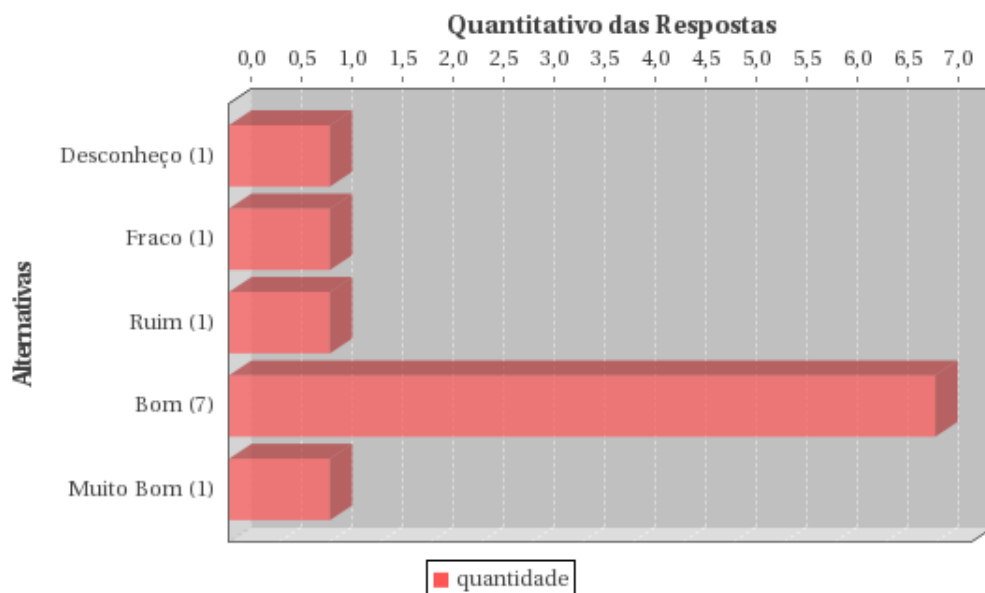
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coeficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

## Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,54
Coeficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

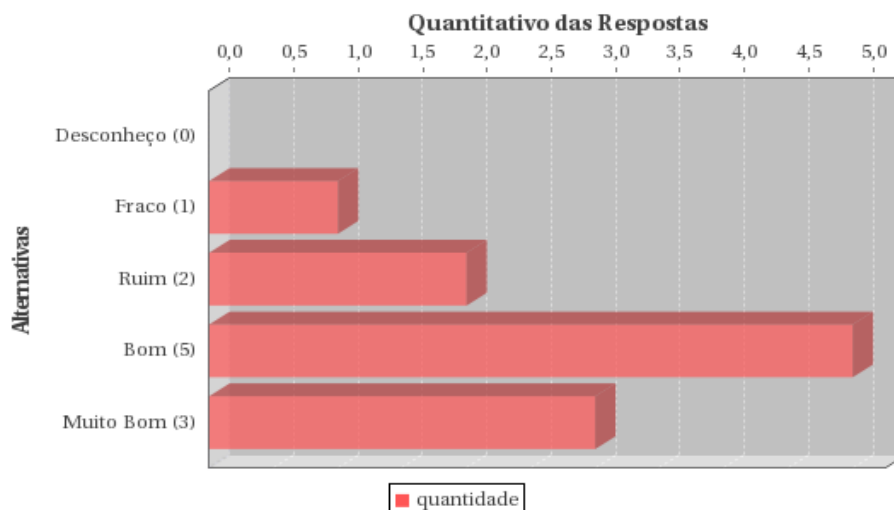
### Protocolo e tramitação de documentos?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

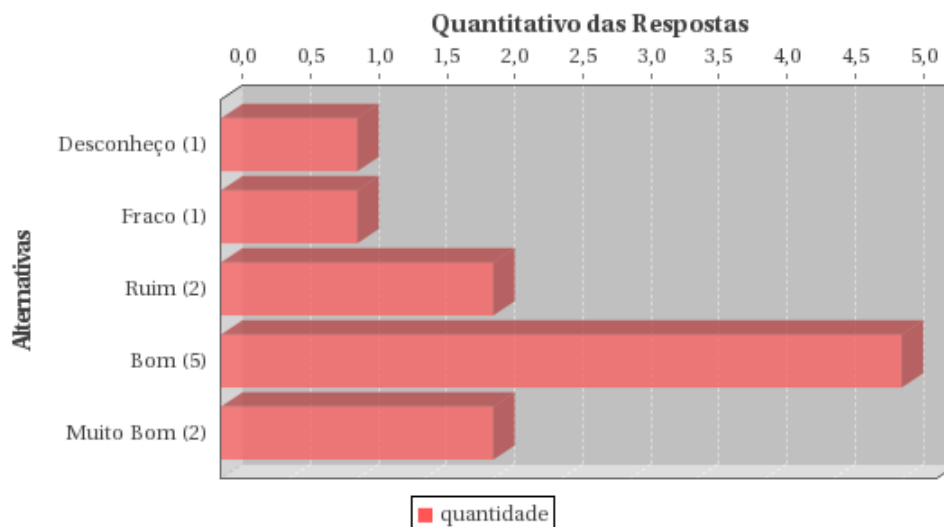
### 3.4 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

#### Projeto pedagógico do(s) curso(s)?



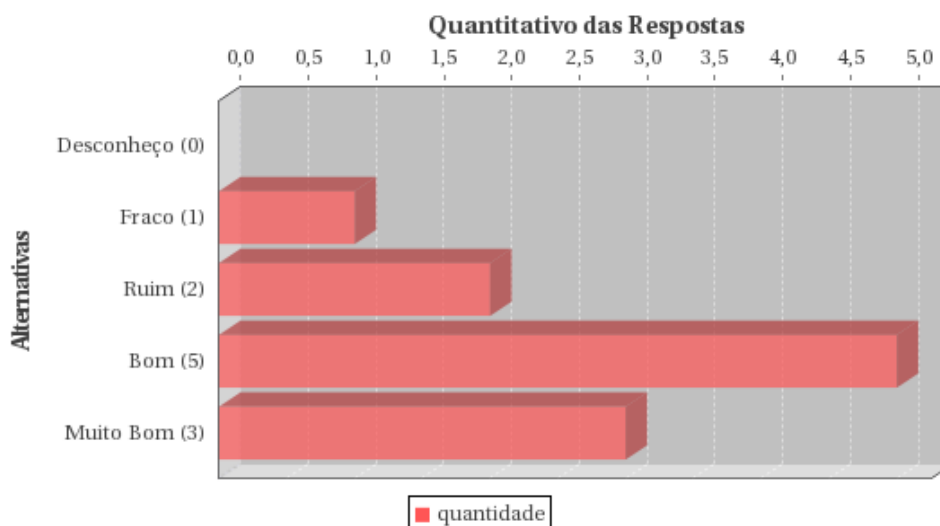
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

## Estrutura curricular do(s) curso(s) de graduação em que leciona?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,21
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Bom

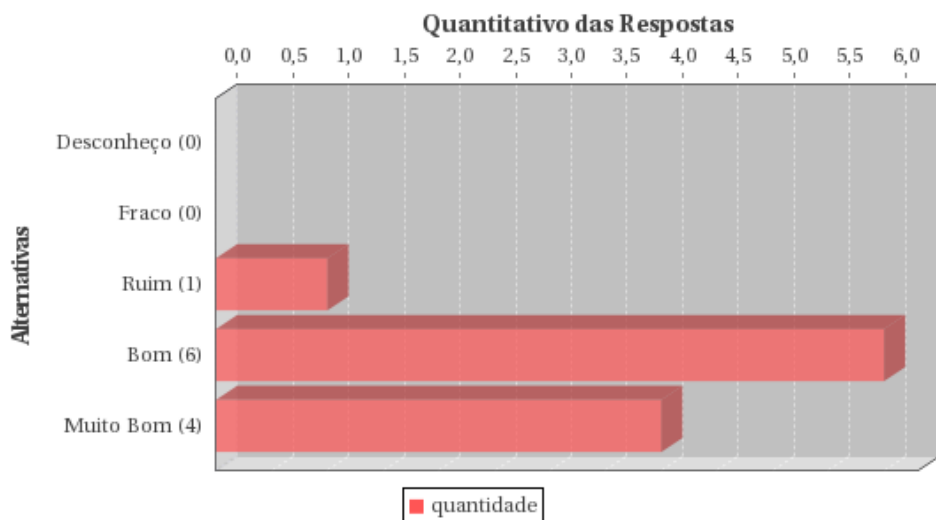
## Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

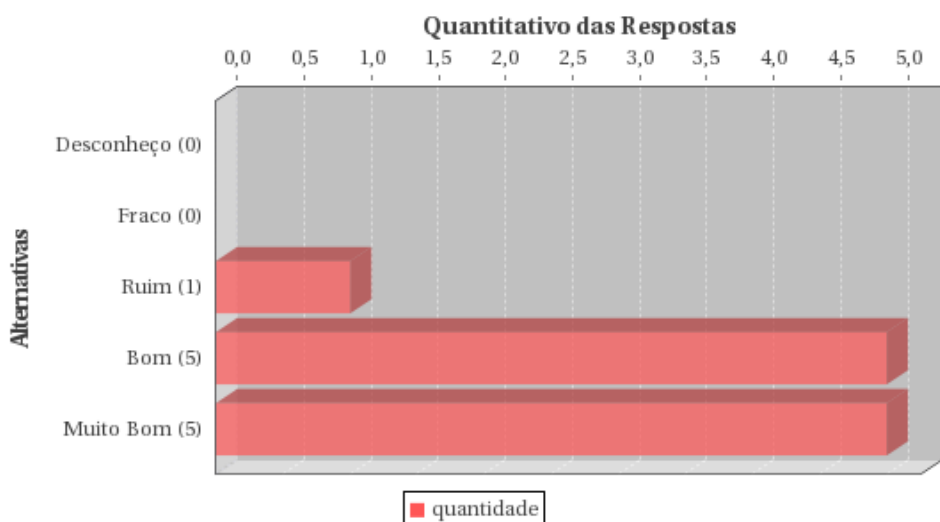


### Importância das atividades de extensão da IFS para a sociedade?



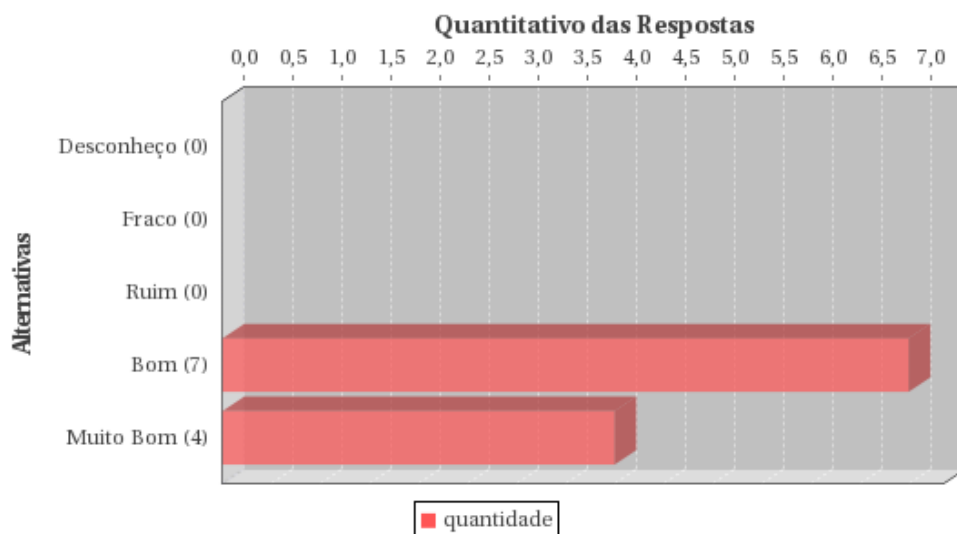
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,64
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

### Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



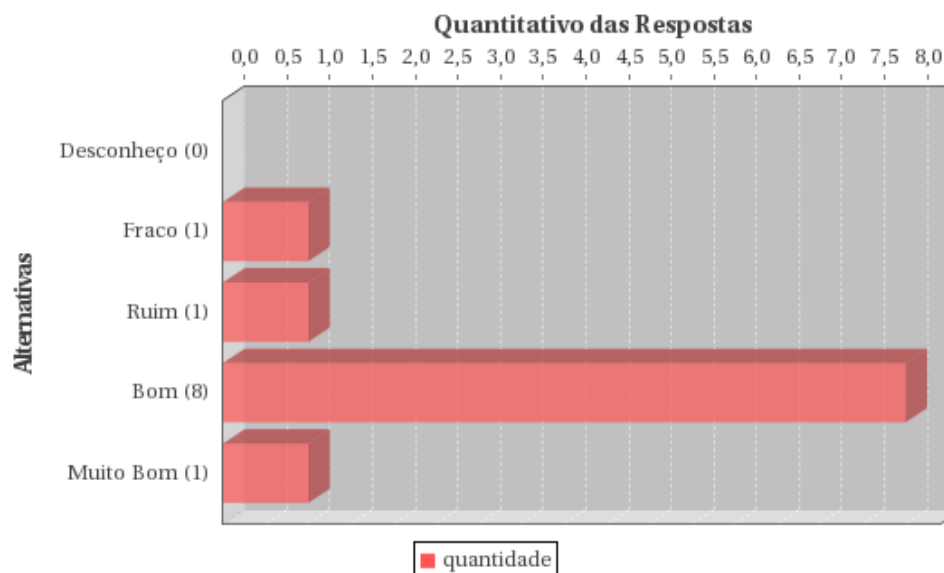
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom Muito Bom

### Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

### Publicações de trabalhos da IFS?

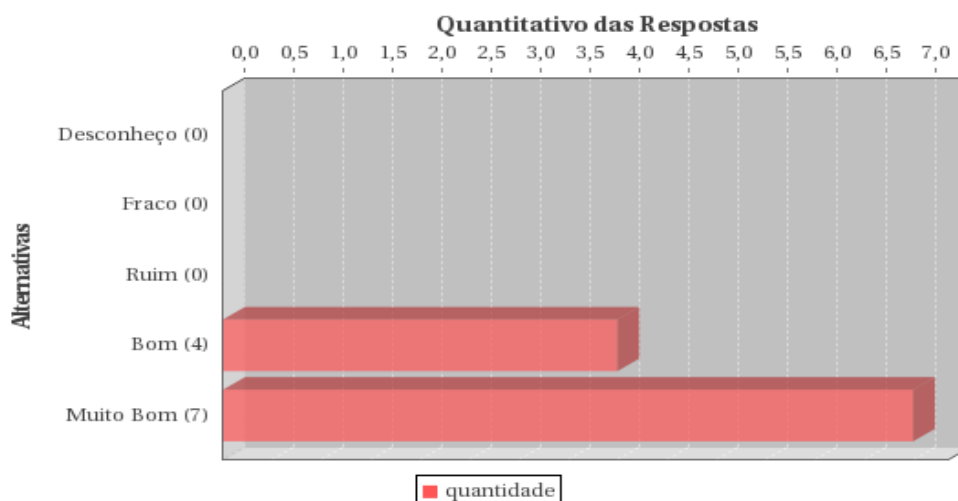


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,82
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,75
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

### 3.5 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

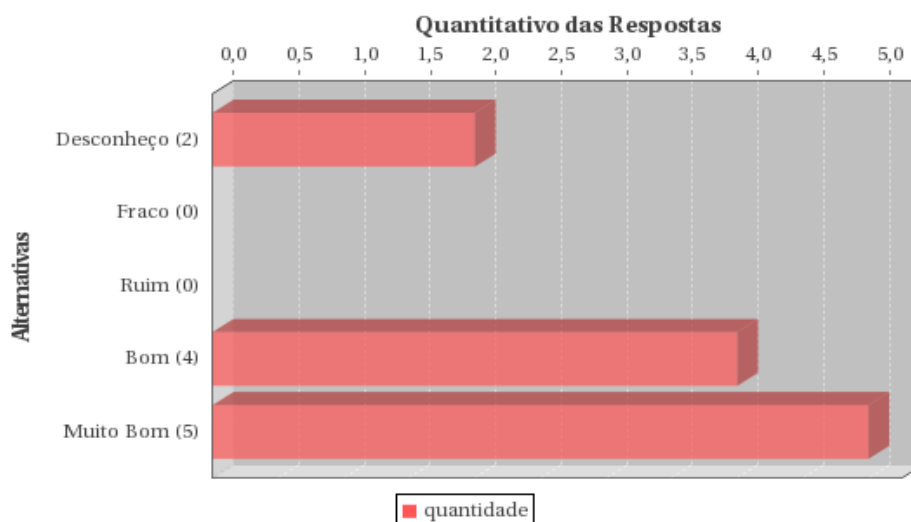
#### COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS

##### Coordenadoria do seu curso



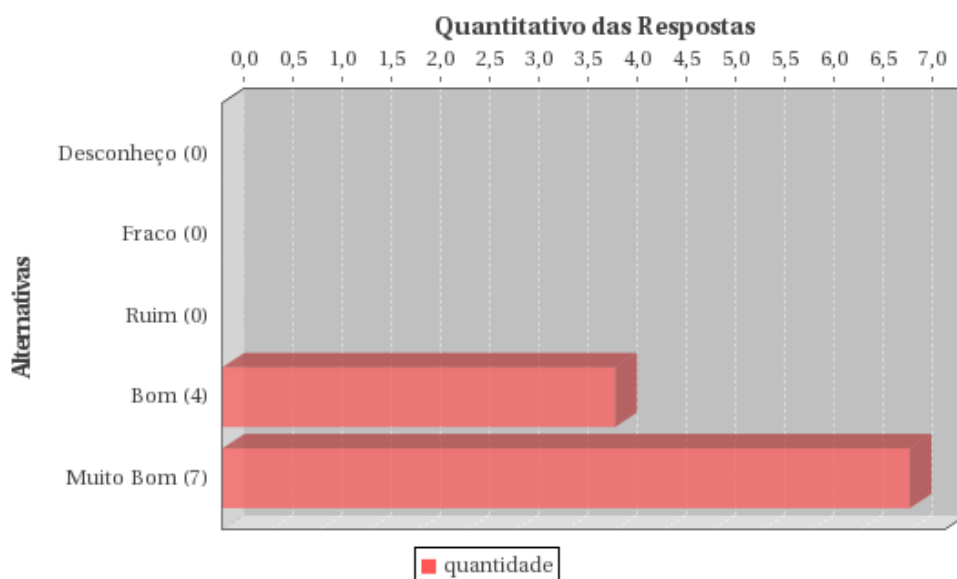
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

##### Diretoria de Ensino



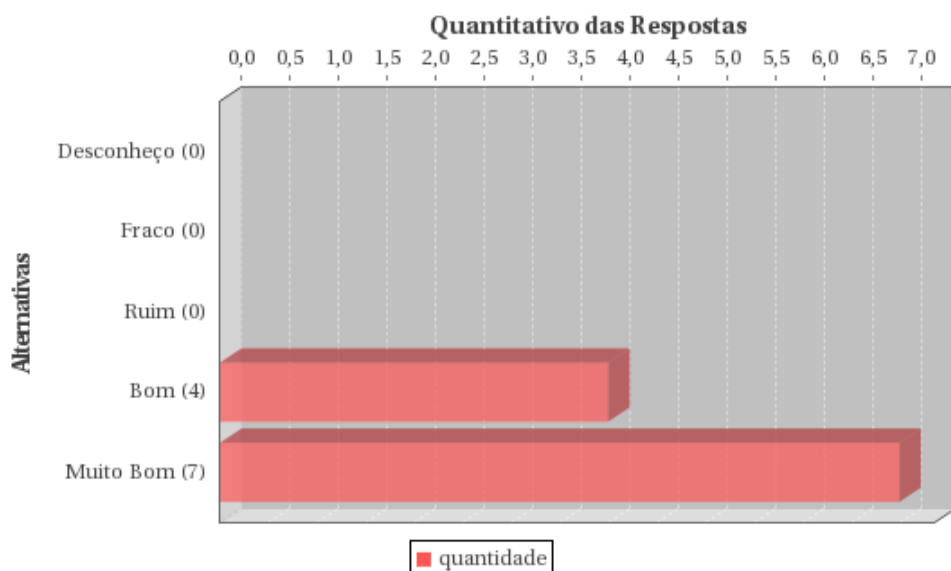
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,51
Coefficiente de Variação:	0,39
Moda(s):	Muito Bom

## Biblioteca



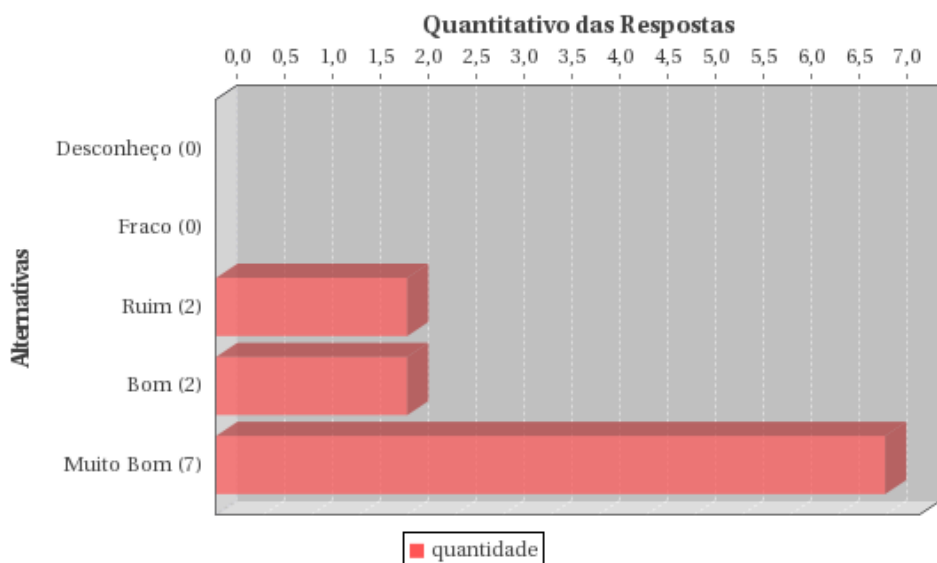
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

## Gerência de Ensino



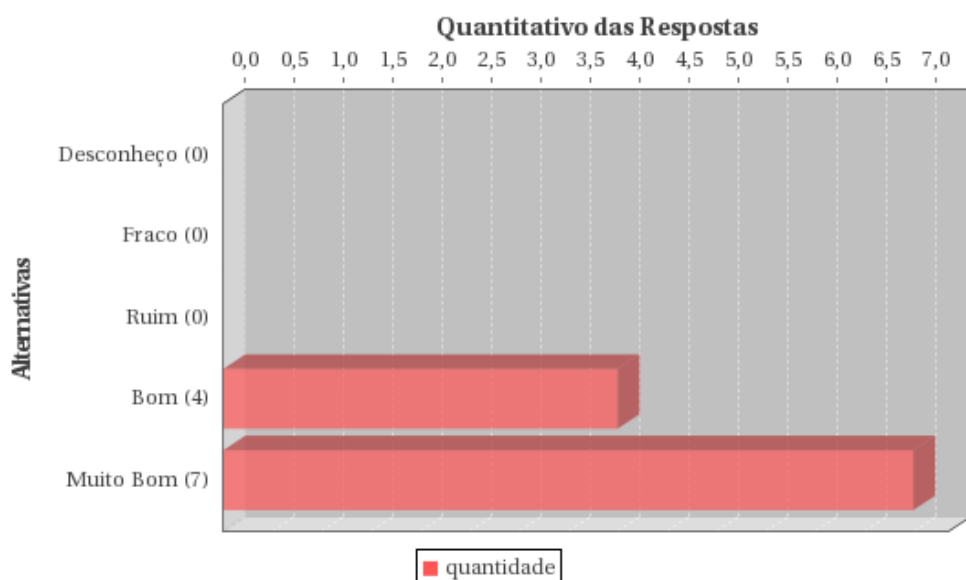
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

### Assessoria pedagógica



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,82
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

### Coordenadoria de Pesquisa e Extensão

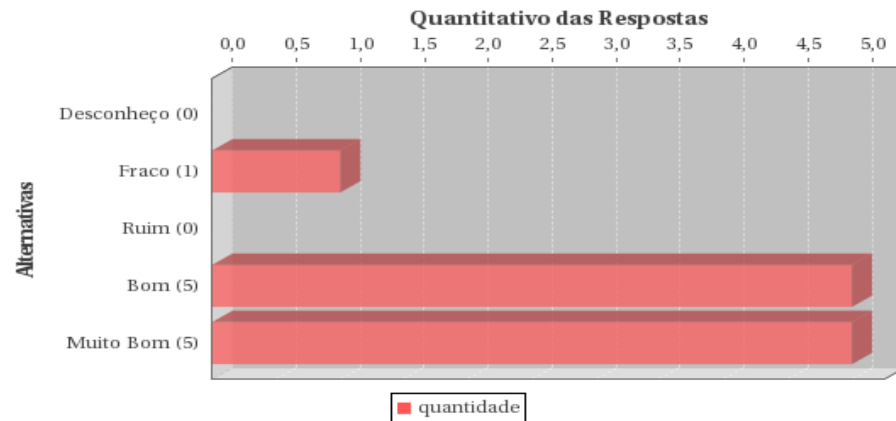


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

### 3.6 AUTOAVALIAÇÃO

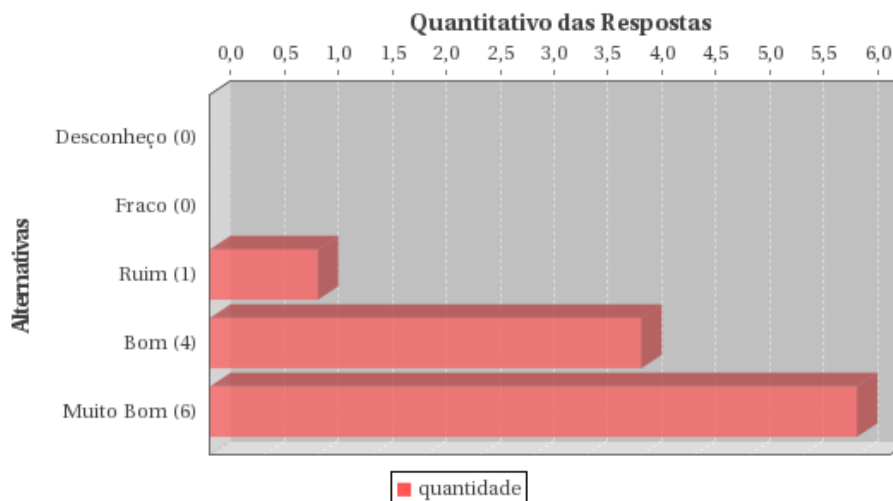
#### COMO VOCÊ SE AUTOAVALIA EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE ITENS:

##### Estabelecimento de relação teoria/prática na(s) disciplina (s)?



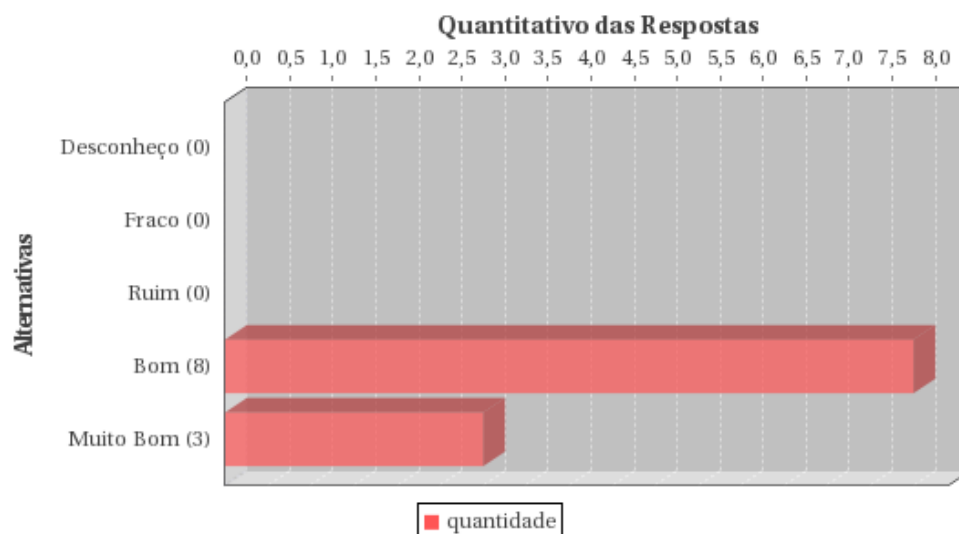
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,90
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom Muito Bom

##### Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas?



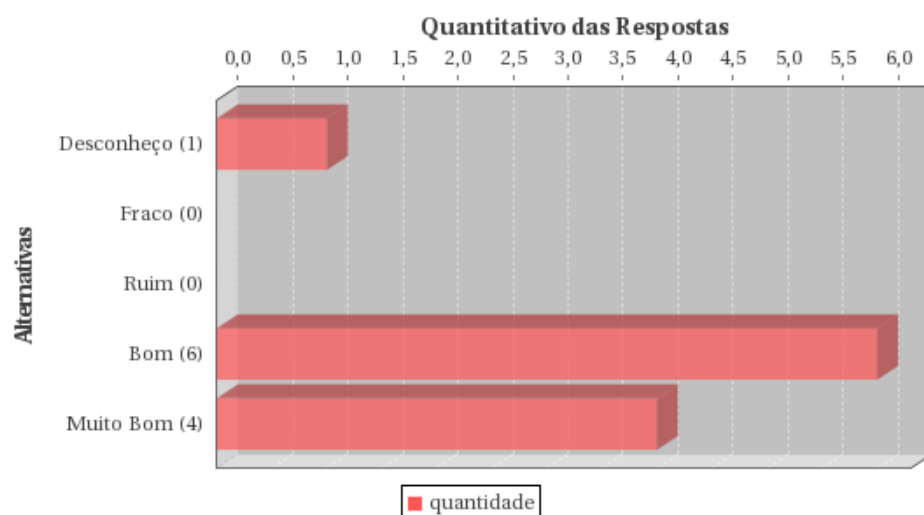
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,69
Coeficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Muito Bom

## Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno?



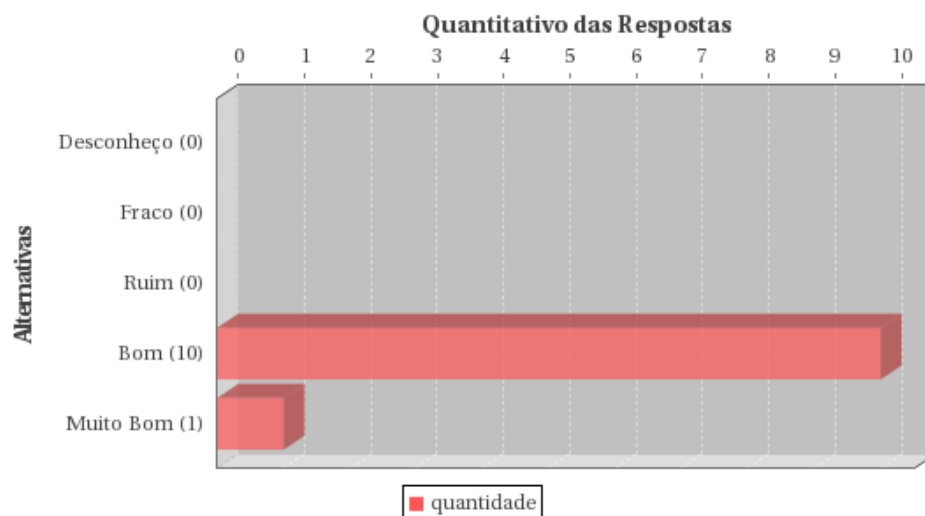
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

## Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona?



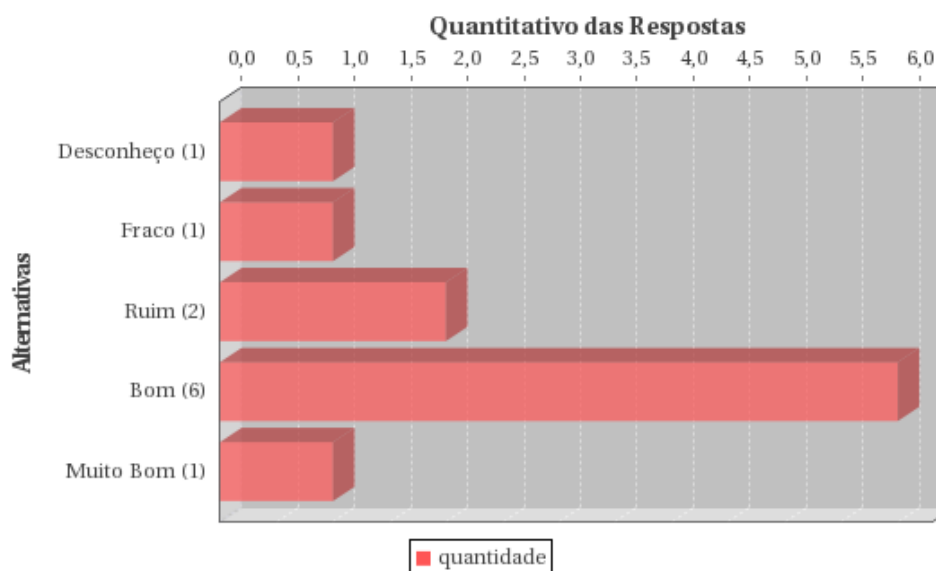
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,14
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

## Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,30
Coefficiente de Variação:	0,07
Moda(s):	Bom

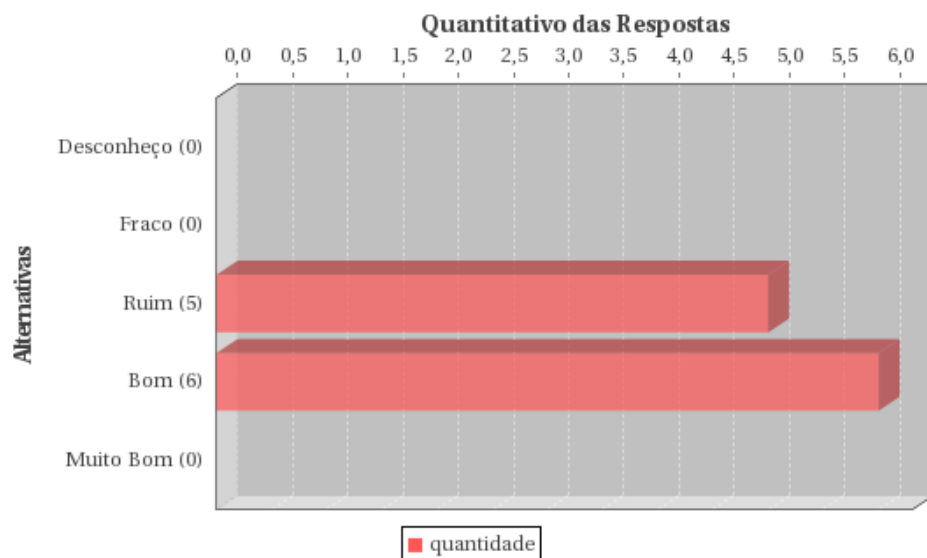
## Participação em cursos, seminários e palestras?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

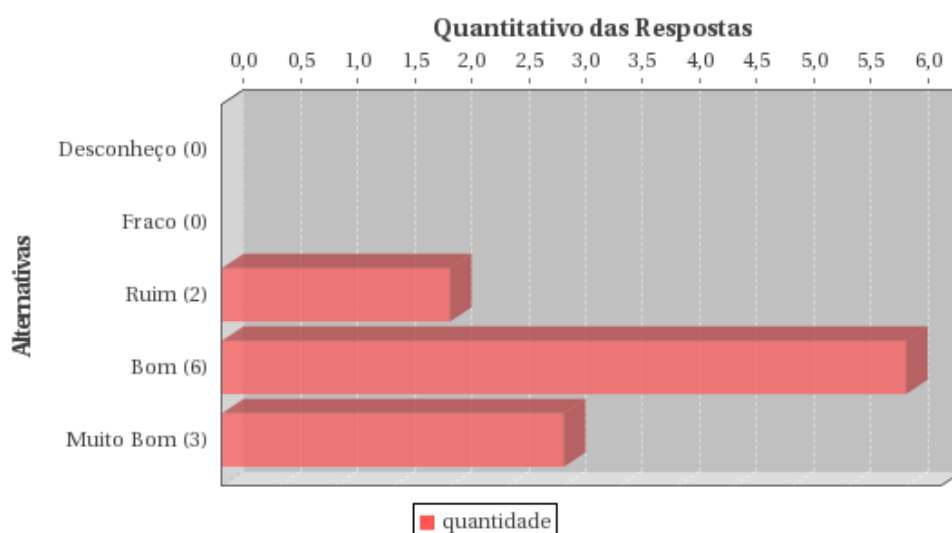


### Produção e publicação de artigos?



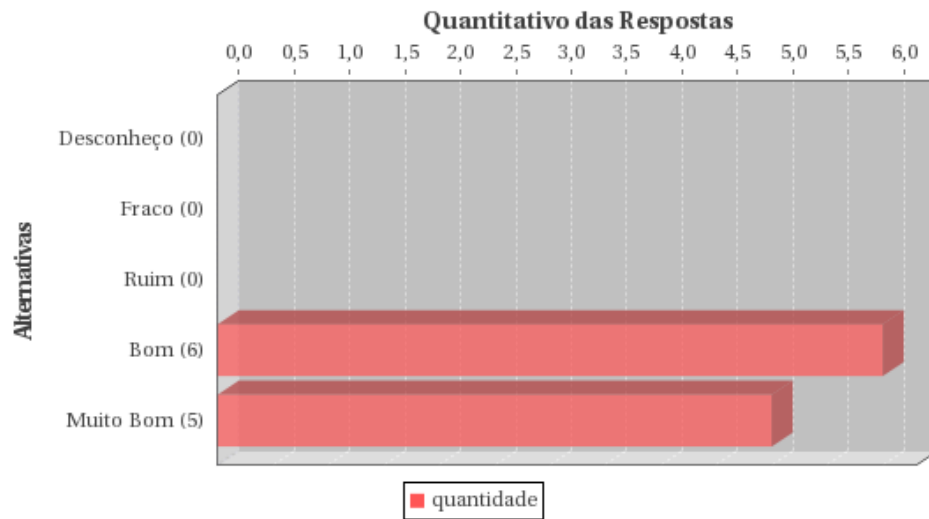
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coeficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

### Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global?



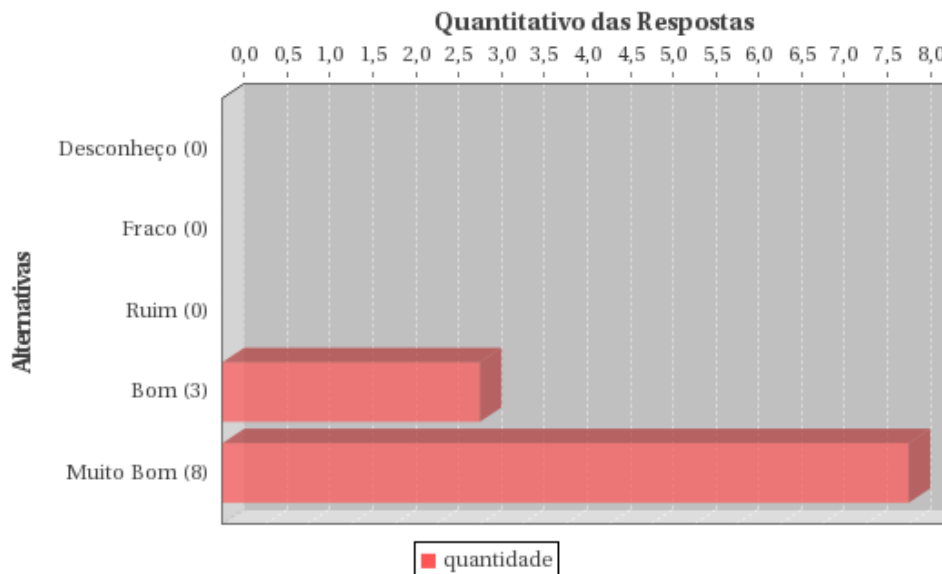
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,70
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

## Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula?



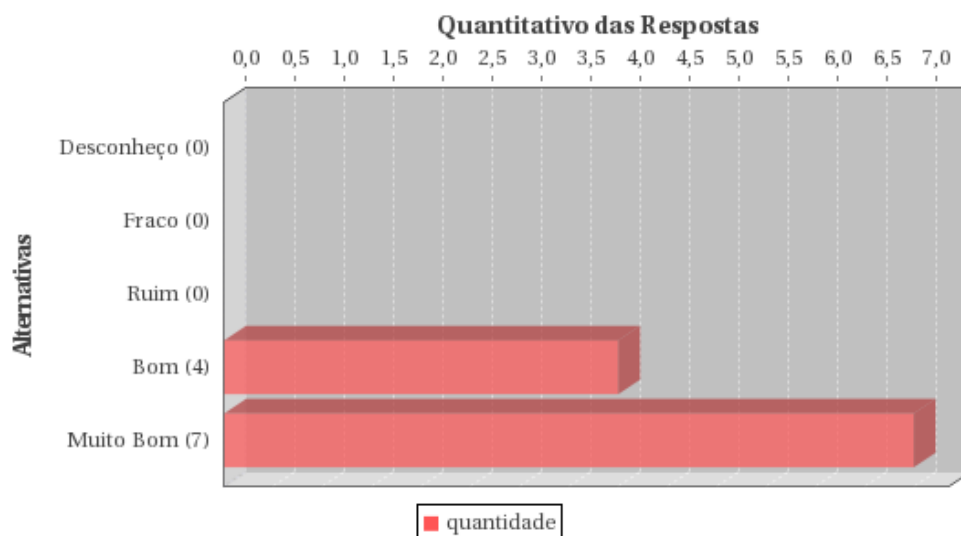
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

## Assiduidade?



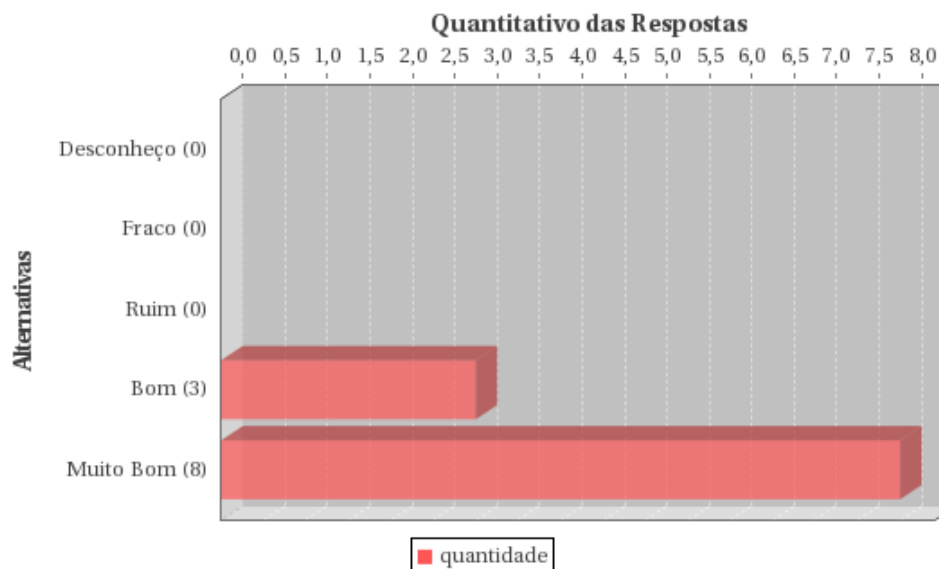
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,73
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Muito Bom

## Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica?



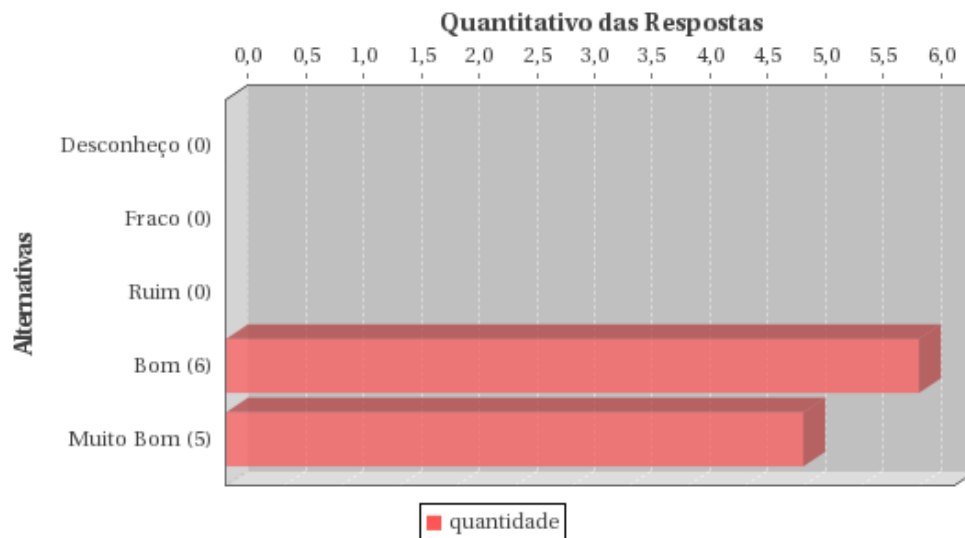
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

## Pontualidade?



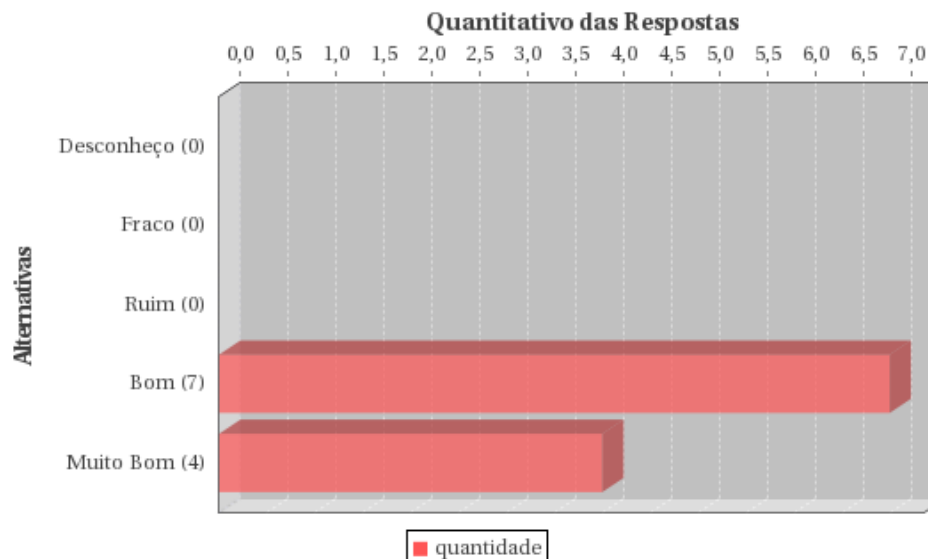
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,73
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Muito Bom

## Planejamento e avaliação constantemente do andamento da (s) disciplina (s) que ministra?



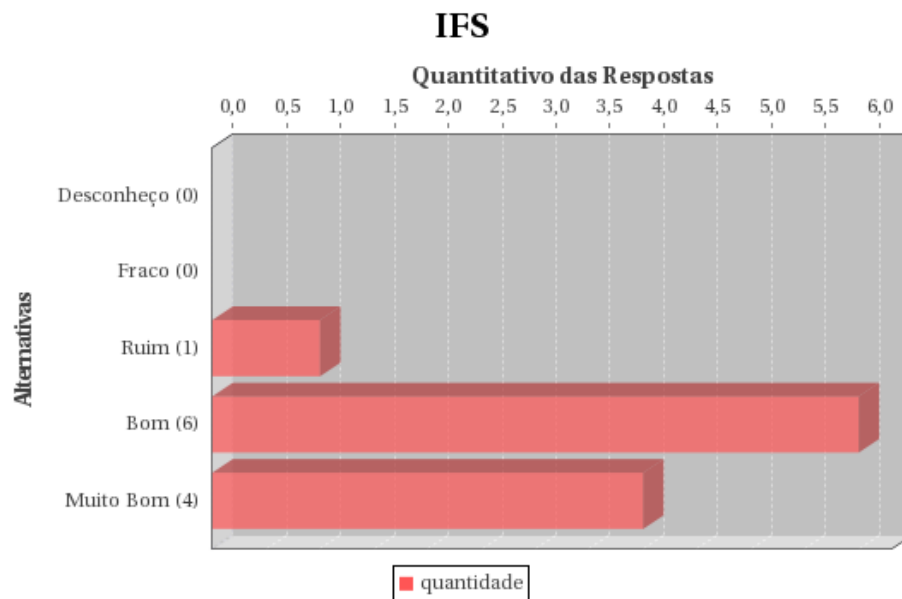
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

## Seu desempenho geral no curso?

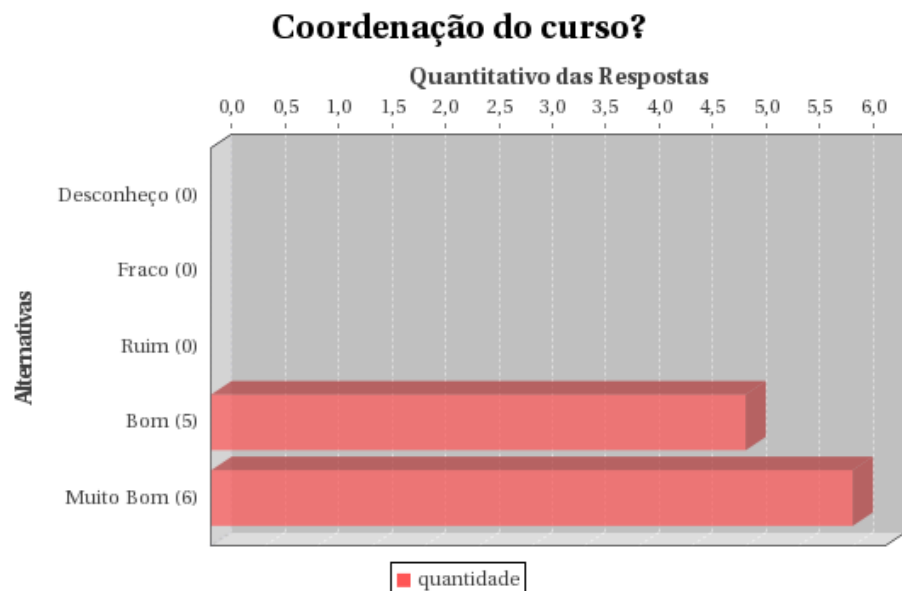


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

### 3.7 AVALIAÇÃO GERAL



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,64
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,55
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

### **3.8 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

#### **➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**

- Estrutura administrativa do IFS;
- Missão e visão do IFS;
- Atribuições do Colegiado de Curso;
- Atribuições do NDE;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Responsabilidade social da instituição.

#### **➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Salas de Aula:
  - ✓ Dimensões do espaço físico;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
- Laboratórios:
  - ✓ Nenhum;
- Biblioteca:
  - ✓ Instalações físicas;
  - ✓ Acervo de livros;
  - ✓ Acervo de periódicos;
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Espaço físico;
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
  - ✓ Ventilação/conforto térmico;
- Ambiente Interno:
  - ✓ Instalações físicas;
  - ✓ Sinalização dos setores;
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Estacionamento;
  - ✓ Instalações sanitárias.

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Qualidade da comunicação visual (murais, quadros de avisos, outros);
- Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários;
- Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS;
- Protocolo e tramitação de documentos;

➤ **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:**

- Importância das atividades de extensão do IFS para a sociedade;
- Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação;
- Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Coordenadoria do seu curso;
- Biblioteca;
- Gerência de Ensino;
- Assessoria pedagógica;
- Coordenadoria de Pesquisa e Extensão;

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Estabelecimento de relação teórica/prática na(s) disciplina(s);
- Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas;
- Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno;
- Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona;
- Adoção de livros e artigos técnico científicos para o uso em aula;
- Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global;
- Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula;
- Assiduidade;
- Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;
- Pontualidade;
- Planejamento e avaliação constantemente do andamento da(s) disciplina(s) que ministra;

- Seu desempenho geral no curso;

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- IFS;
- Coordenação do curso.



### **3.9 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

#### **➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**

- ✓ Normas acadêmicas e regulamentos do IFS;
- ✓ PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS;
- ✓ Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- ✓ Políticas do IFS para a extensão;
- ✓ Funcionamento do Colégio de Dirigentes;
- ✓ Funcionamento do Conselho Superior.

#### **➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

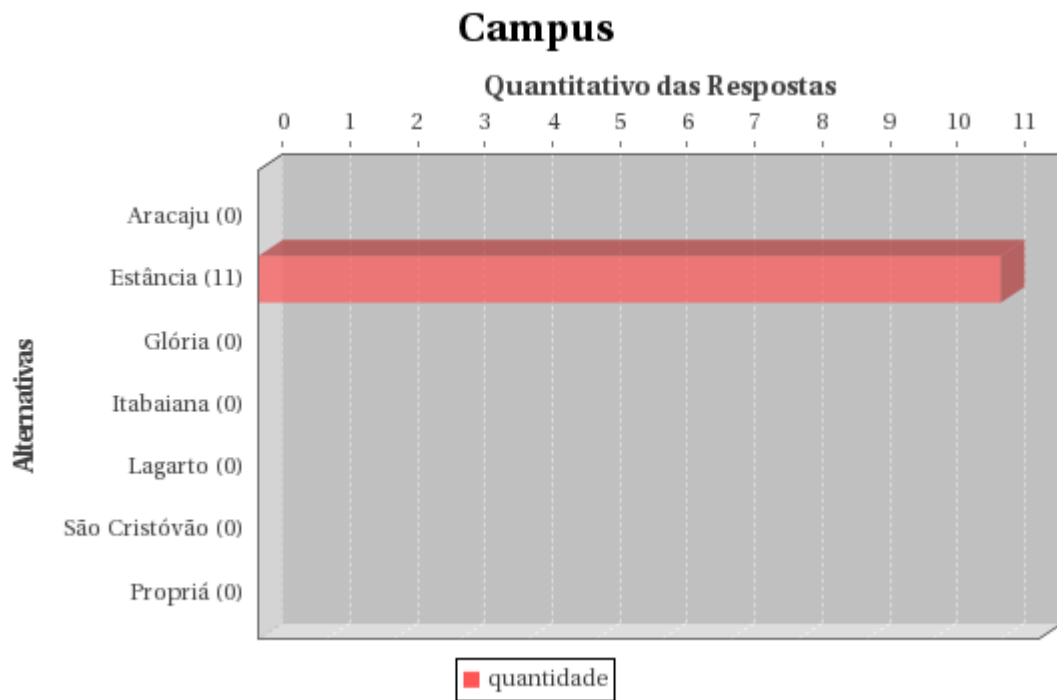
- Salas de Aula:
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Ventilação/conforto térmico;
  - ✓ Iluminação;
- Laboratórios:
  - ✓ Dimensões do espaço físico;
  - ✓ Mobiliário;
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Ventilação/conforto térmico;
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
  - ✓ Manutenção dos equipamentos;
- Biblioteca:
  - ✓ Nenhum;
- Ambiente Interno:
  - ✓ Área de convivência;
  - ✓ Espaço esportivo;
  - ✓ Segurança.

#### **➤ COMUNICAÇÃO NO IFS:**

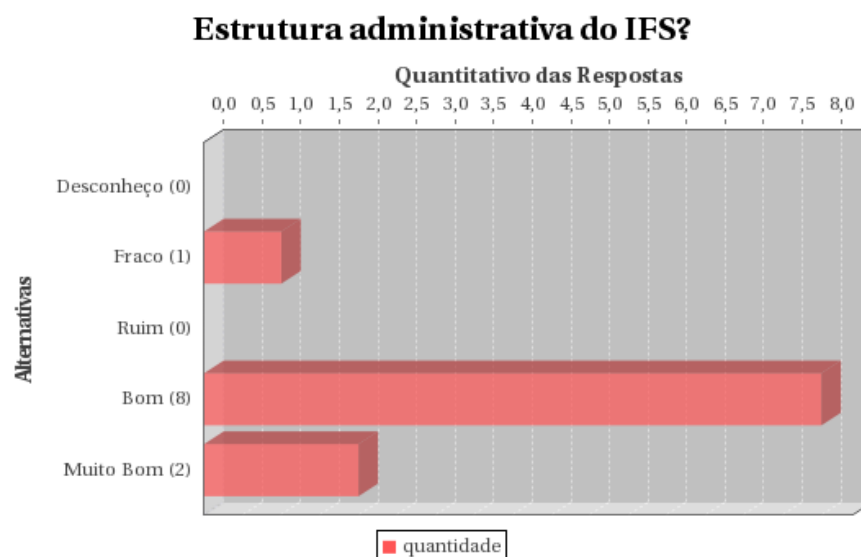
- Acesso a equipamentos de informática e internet;
- Comunicação e informações sobre eventos externos do IFS;

- **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:**
  - Projeto pedagógico do(s) curso(s);
  - Estrutura curricular do(s) curso(s) de graduação em que leciona;
  - Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso;
  - Publicações de trabalho do IFS.
  
- **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**
  - Diretoria de ensino;
  
- **AUTOAVALIAÇÃO:**
  - Participação em cursos, seminários e palestras;
  - Produção e publicação de artigos;
  
- **AVALIAÇÃO GERAL:**
  - Nenhum.

## 4. DADOS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

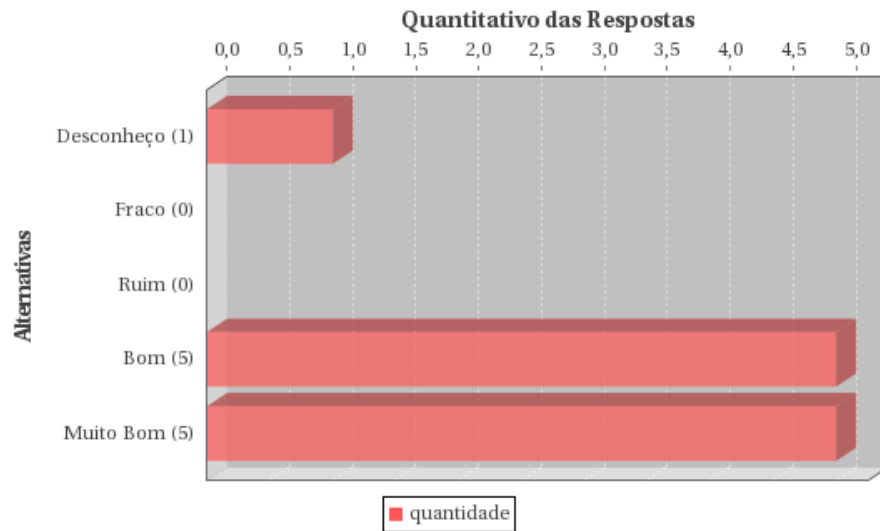


### 4.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA



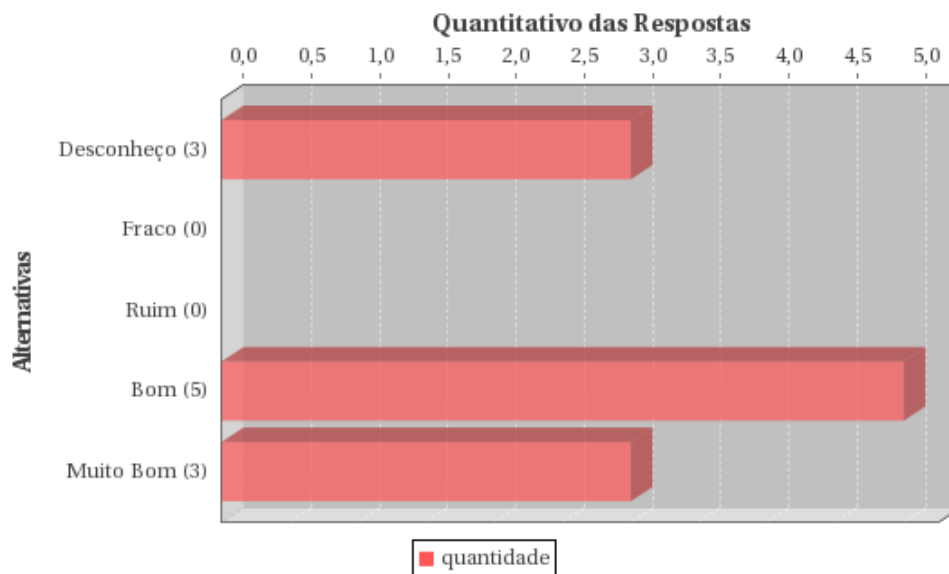
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

### Missão do IFS?



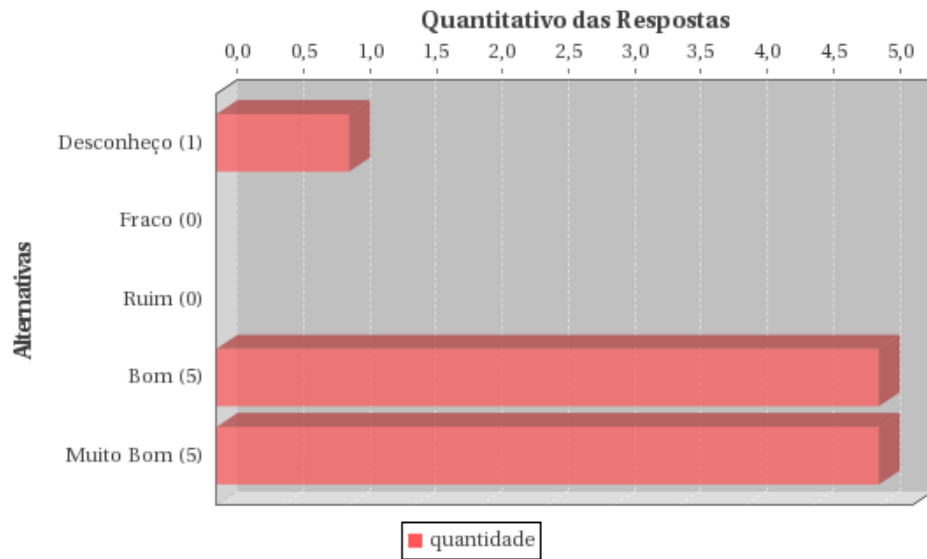
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom Muito Bom

### Visão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)



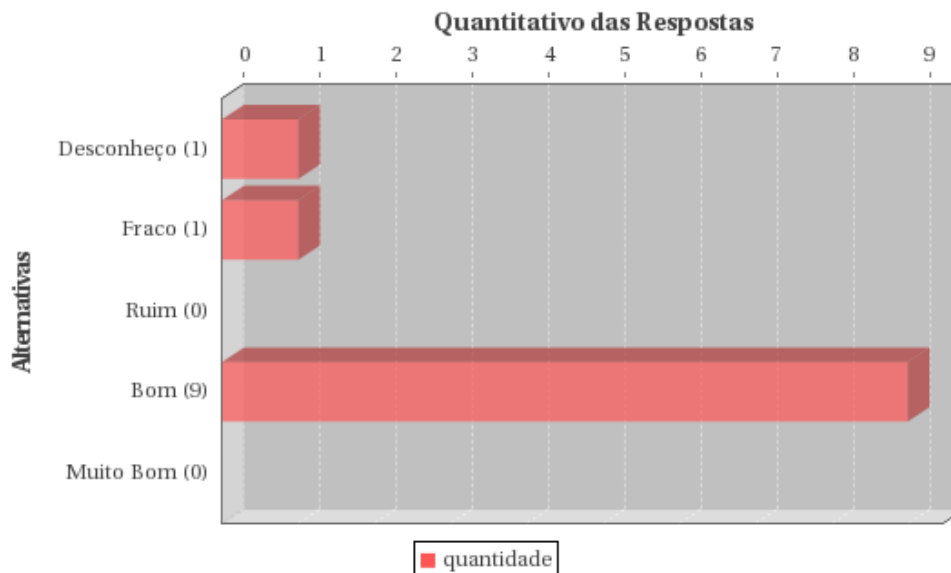
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,63
Coefficiente de Variação:	0,47
Moda(s):	Bom

### Responsabilidade Social da Instituição



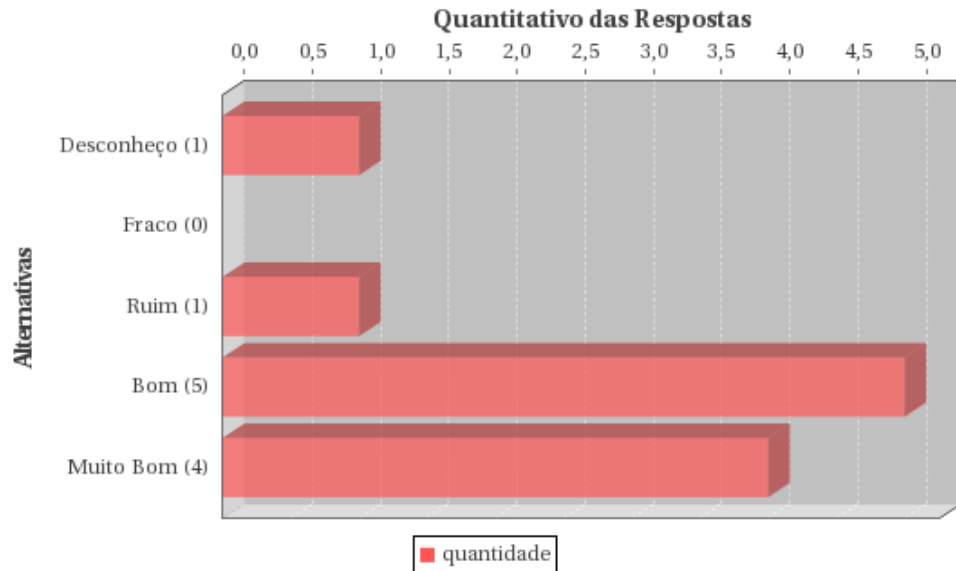
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom Muito Bom

### Normas e regulamentos do IFS?



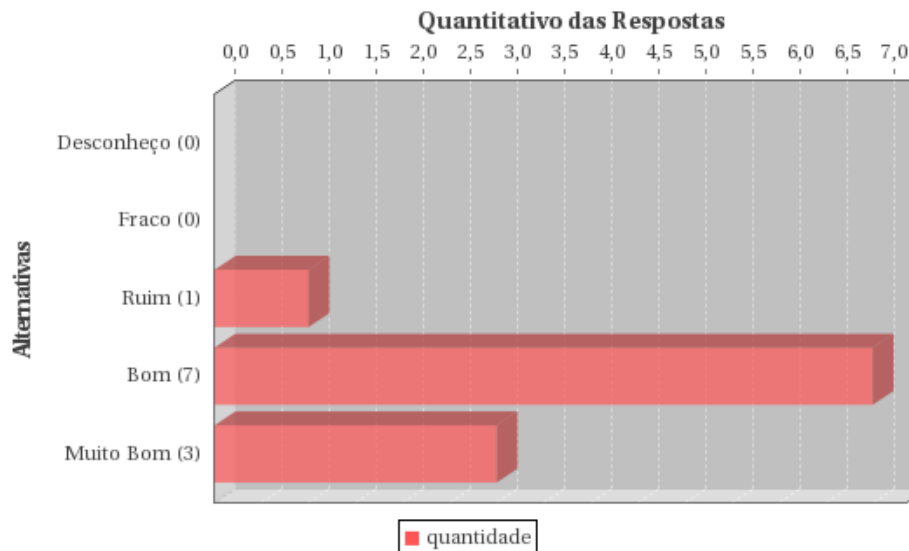
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

### Objetivos e metas de sua unidade



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,18
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

### Suas atribuições

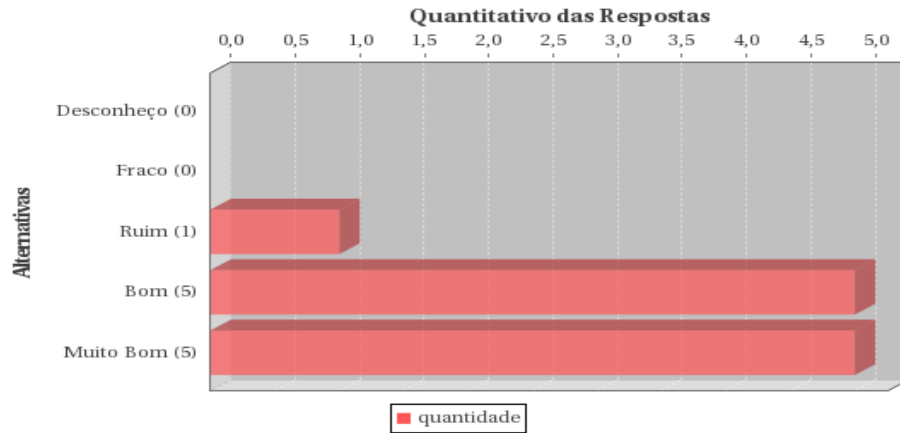


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

## 4.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

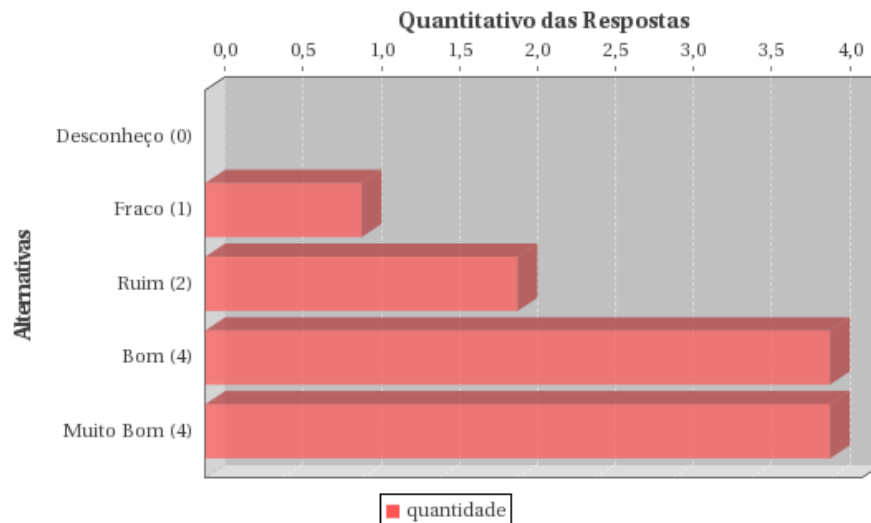
### COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DO SEU SETOR DE TRABALHO?

#### Dimensões do espaço físico



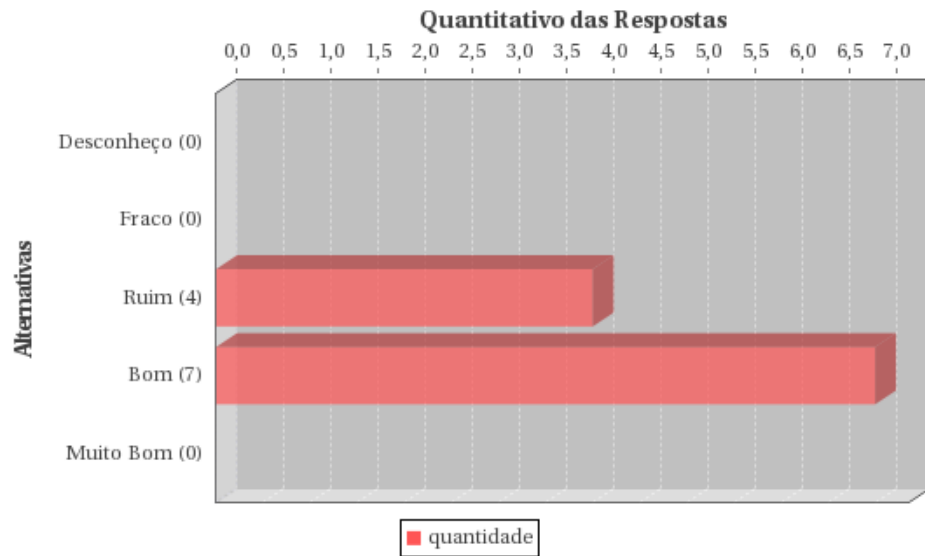
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom Muito Bom

#### Mobiliário



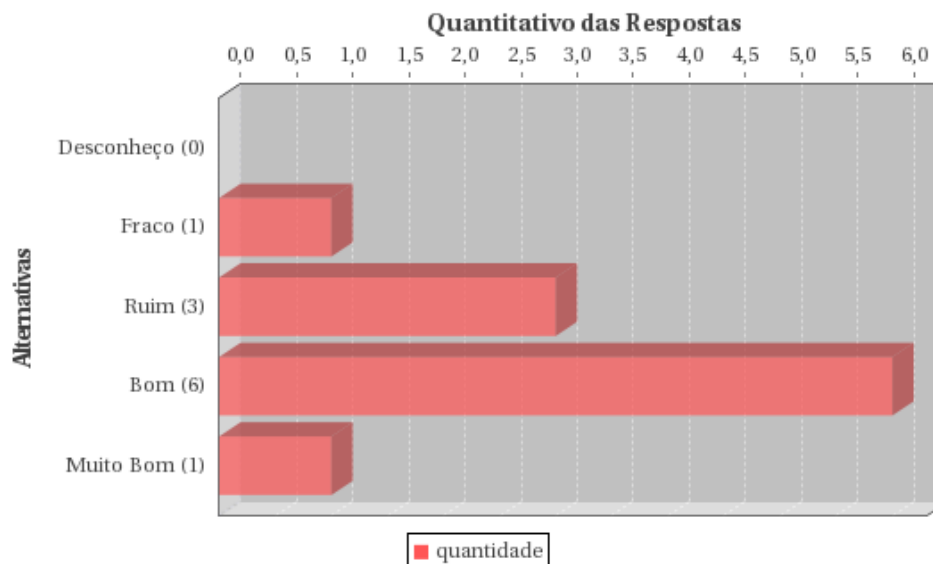
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,00
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom Muito Bom

## Acústica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,64
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

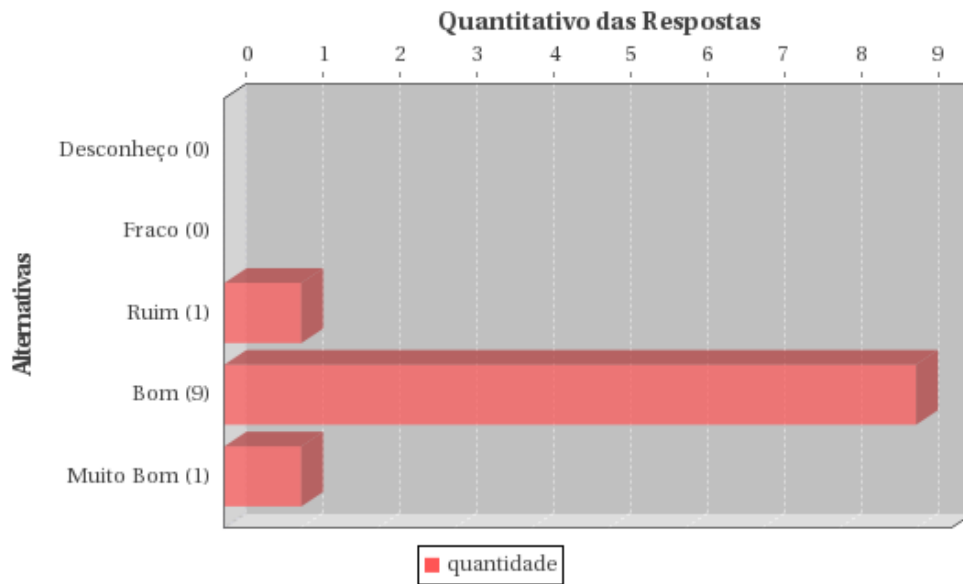
## Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,64
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,81
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

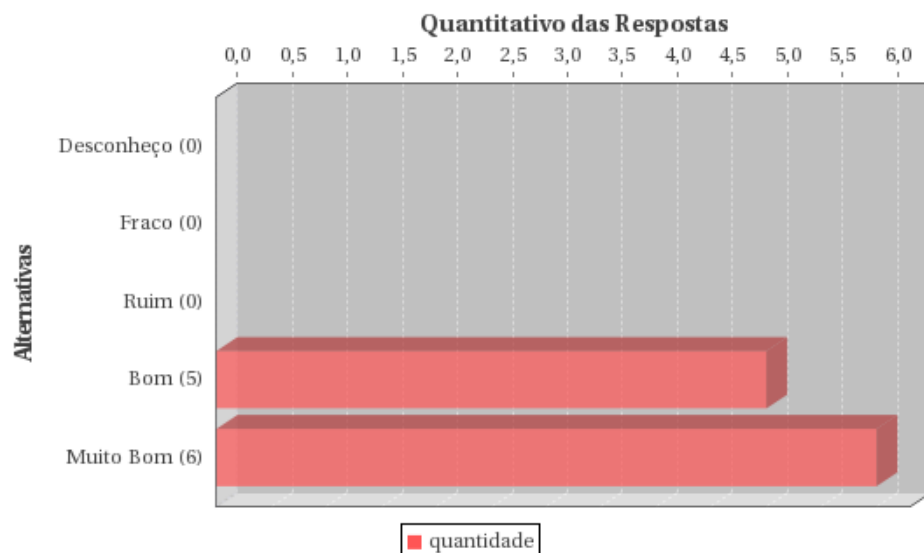


## Iluminação



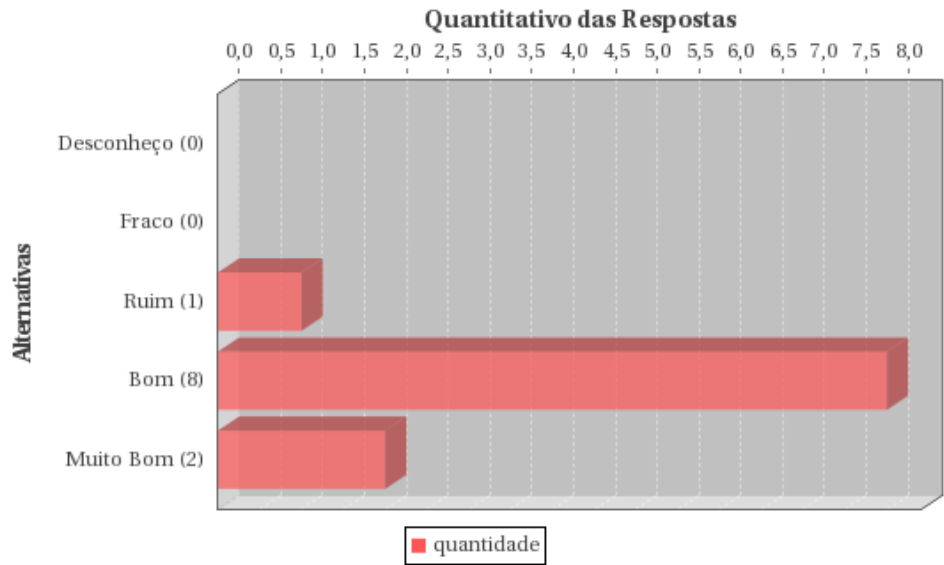
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,45
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

## Limpeza e manutenção do ambiente



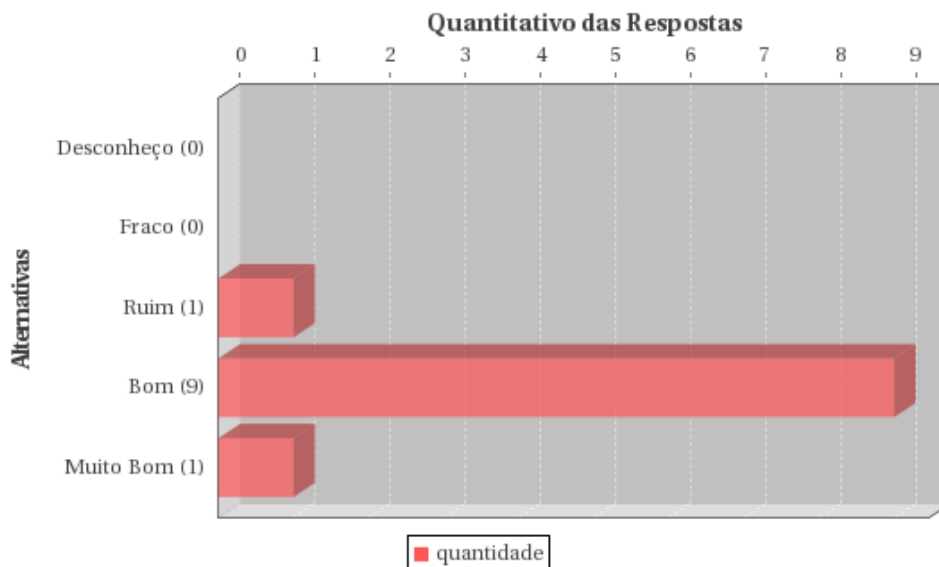
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,55
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

## Equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,54
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

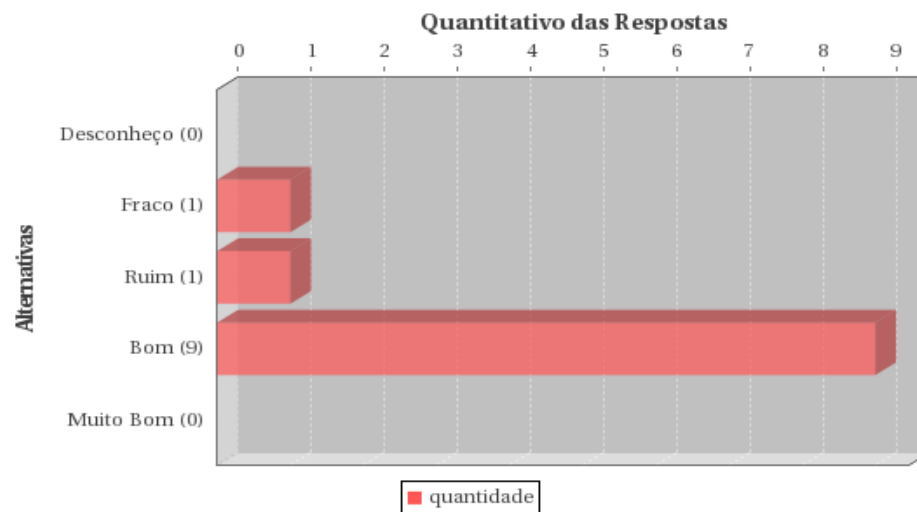
## Recursos tecnológicos



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,45
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

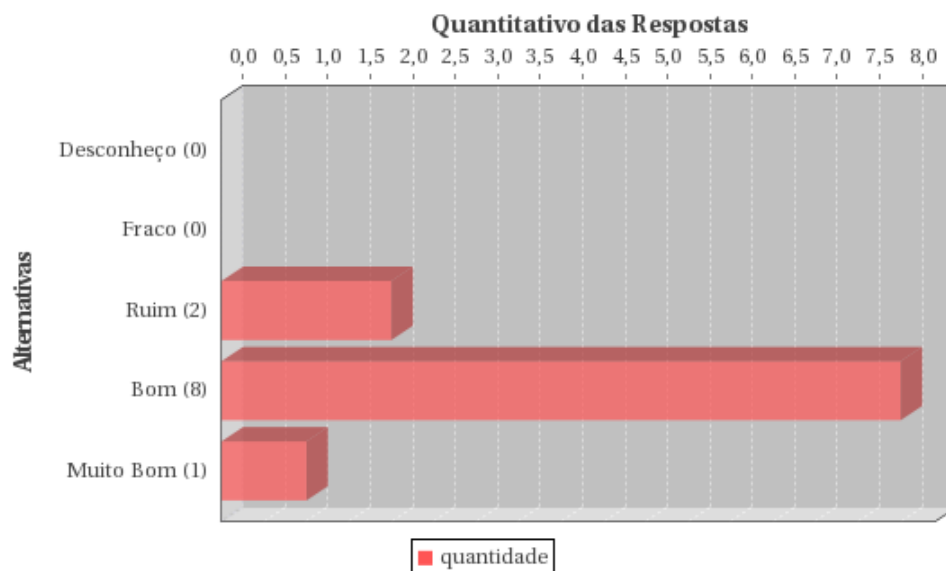
## COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DO IFS?

### Iluminação



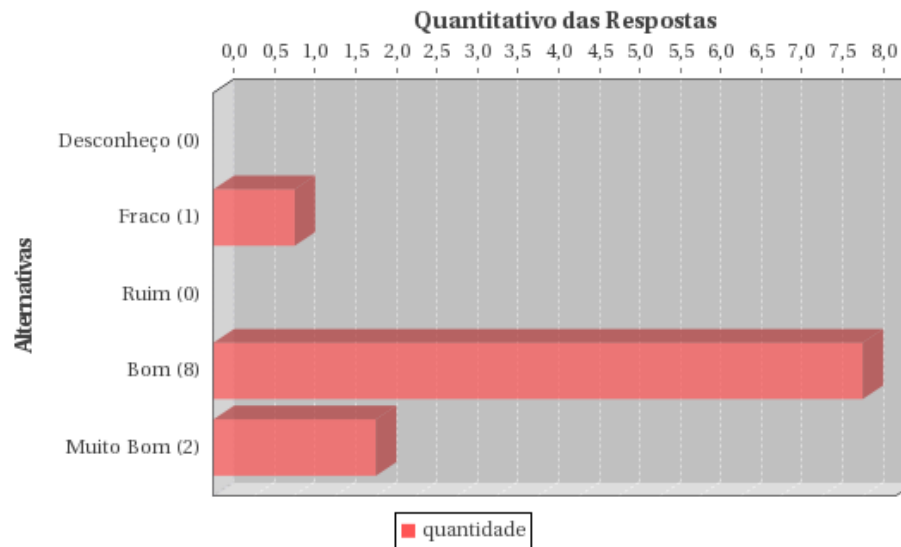
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,64
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

### Área de convivência



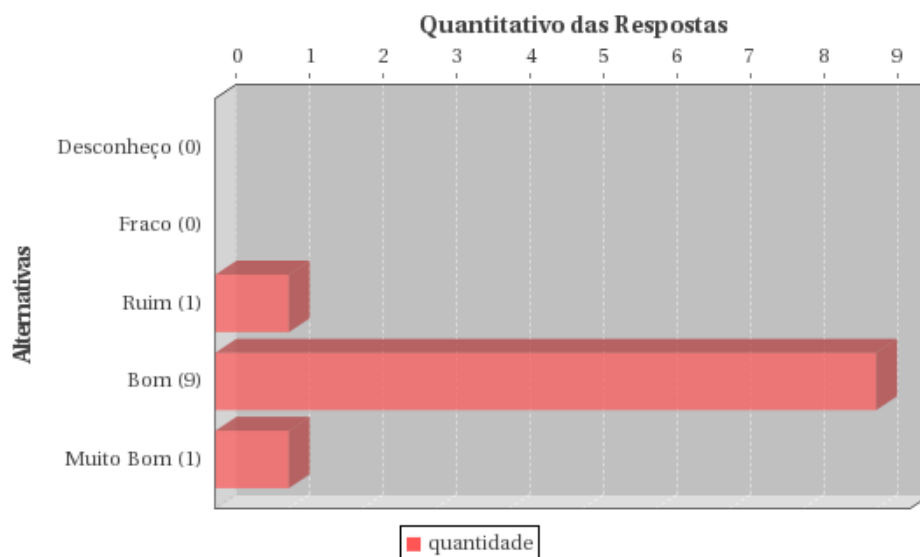
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,54
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

### Segurança interna



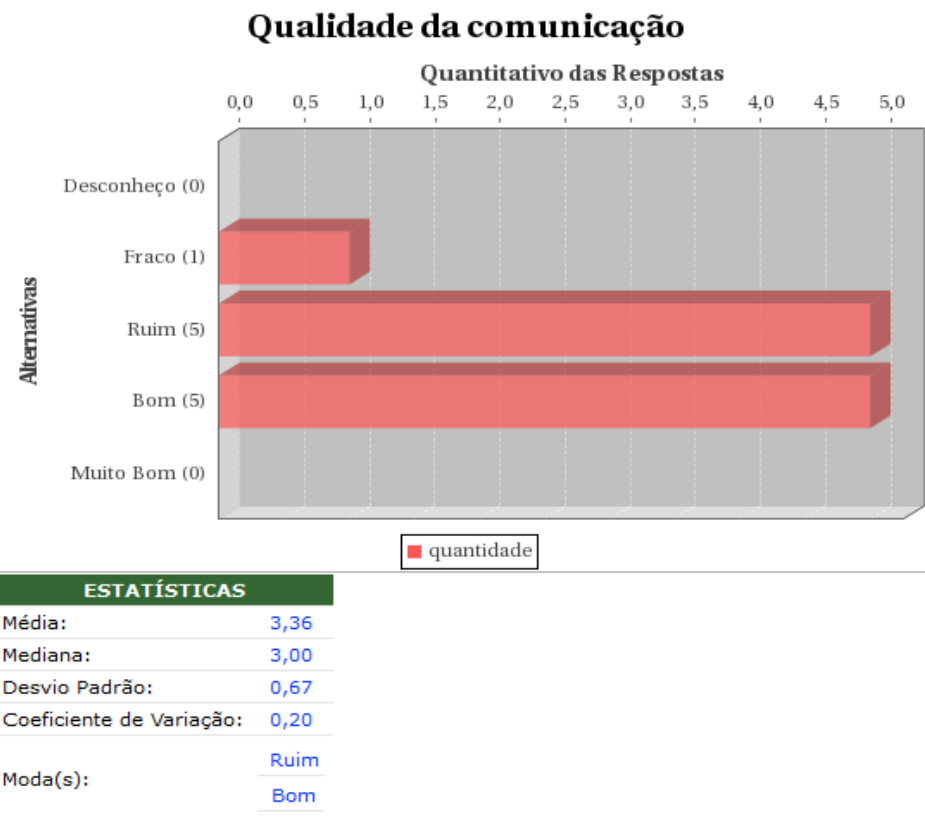
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

### Instalações sanitárias

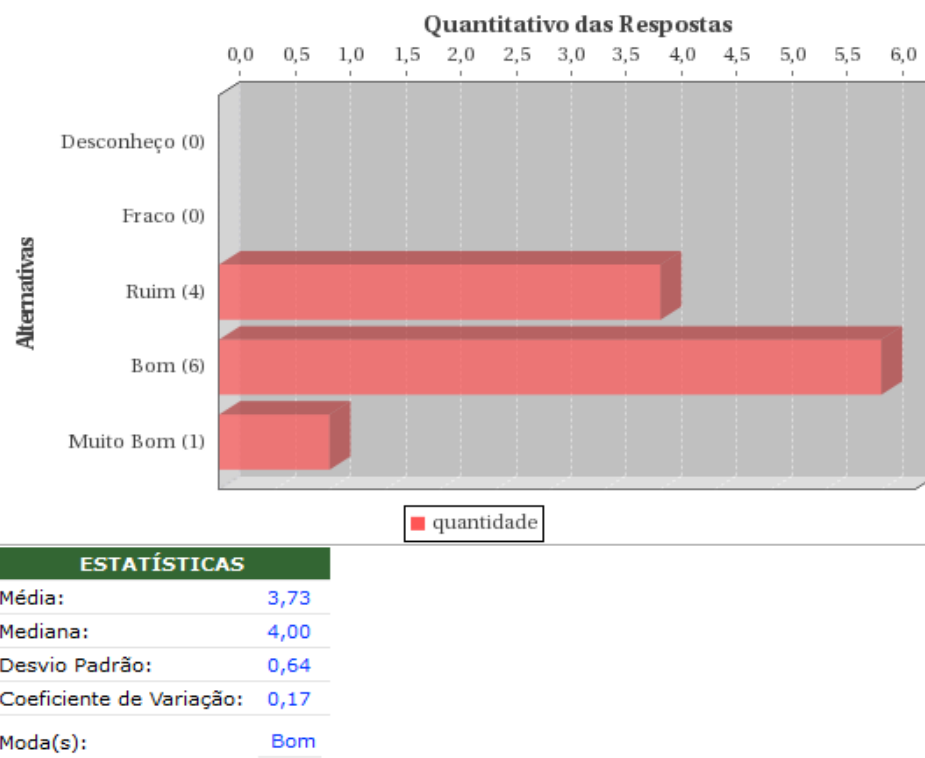


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,45
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

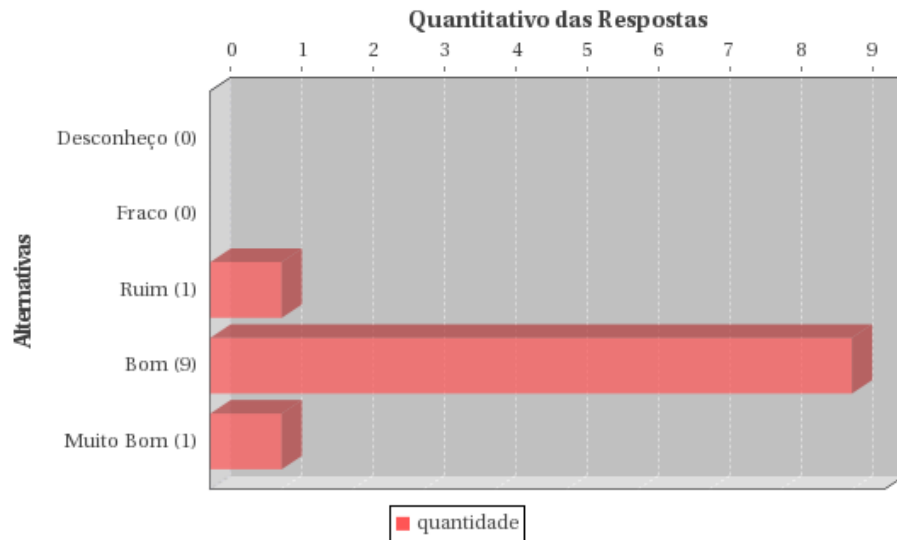
### 4.3 COMUNICAÇÃO NO IFS



#### Qualidade da informação prestada pelas coordenações?

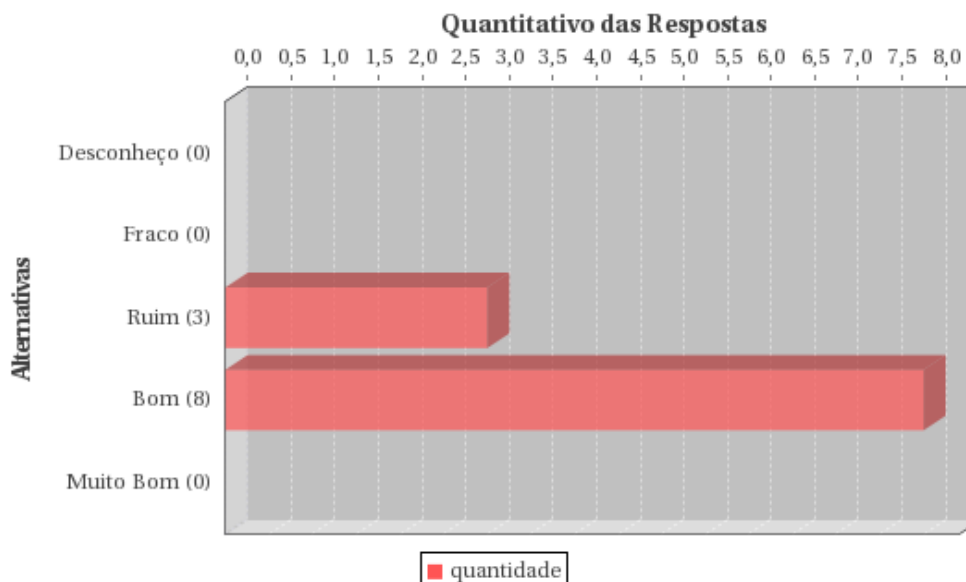


### Acesso a equipamentos de informática e internet?



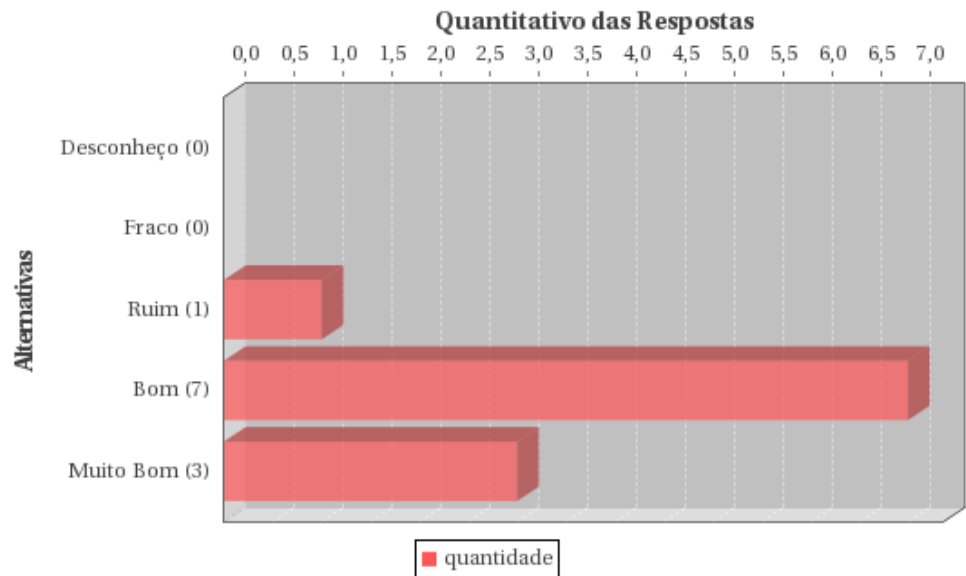
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,45
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

### Comunicação e informações sobre eventos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,73
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

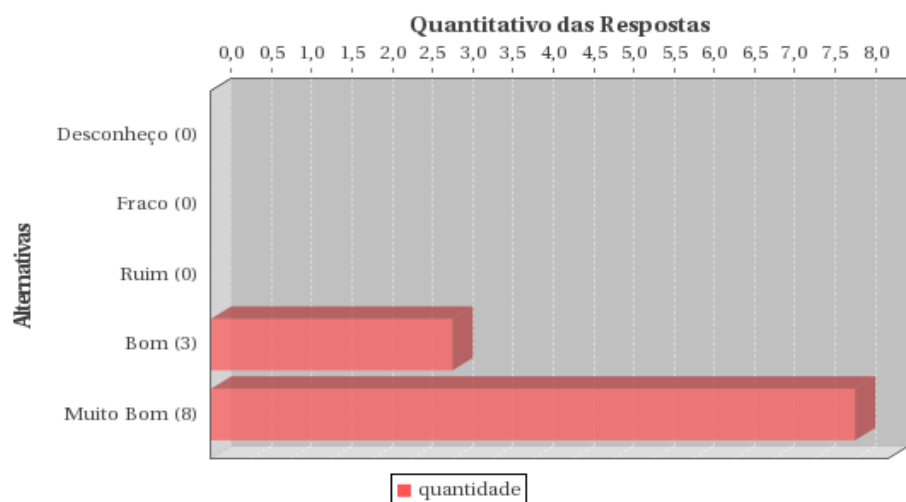
### Protocolo e tramitação de documentos?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

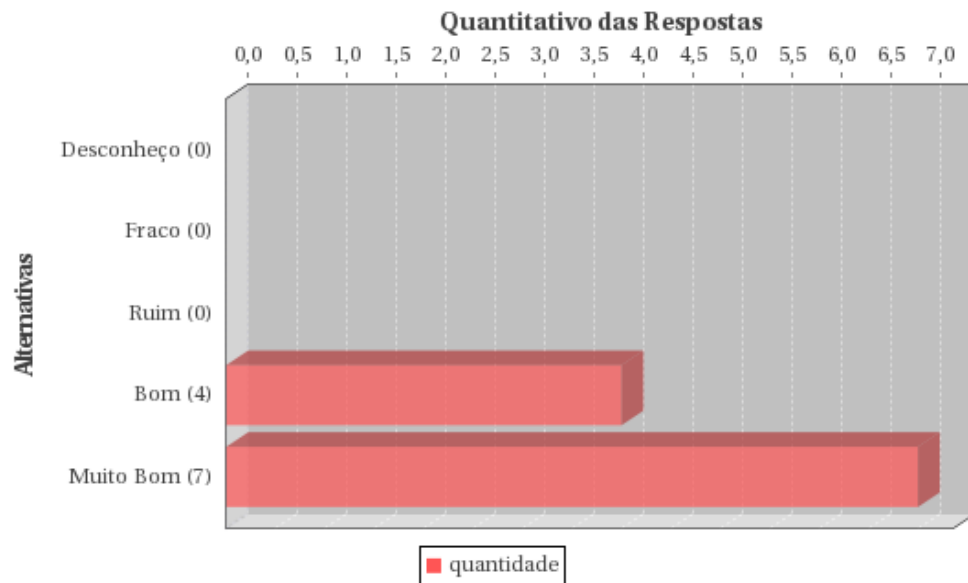
## 4.4 AUTOAVALIAÇÃO

### Sua relação com a chefia imediata



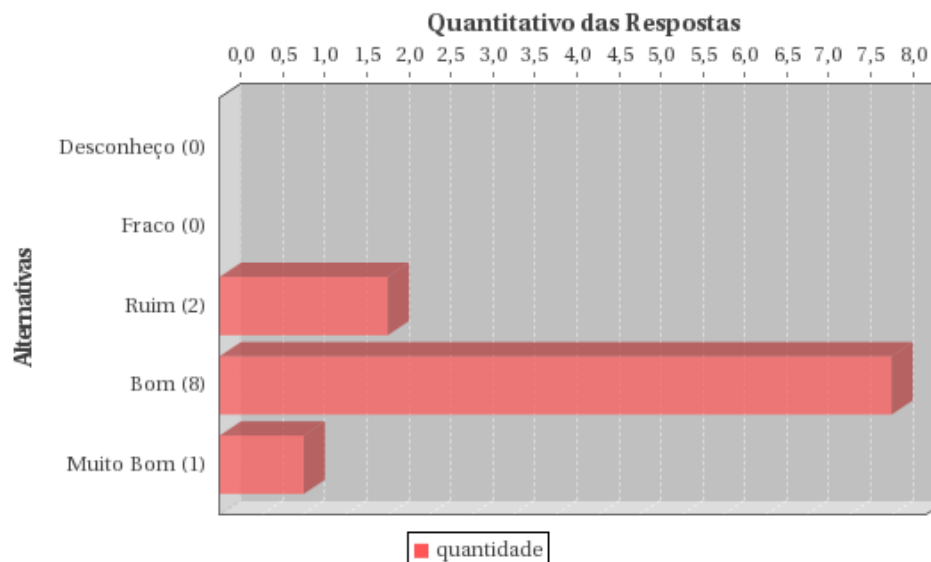
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,73
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Muito Bom

### Seu relacionamento entre os colegas de trabalho



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

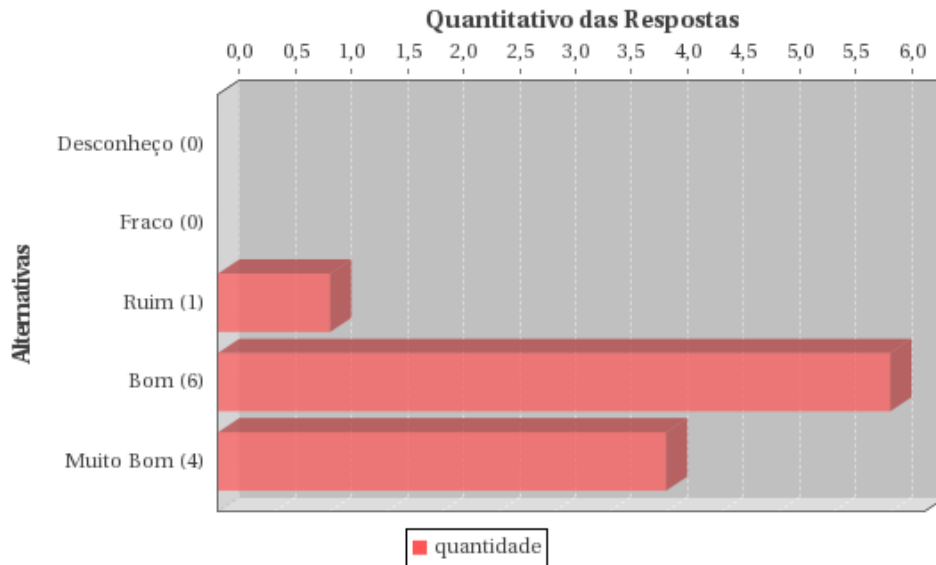
### Seu relacionamento com os docentes



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,91
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,54
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom



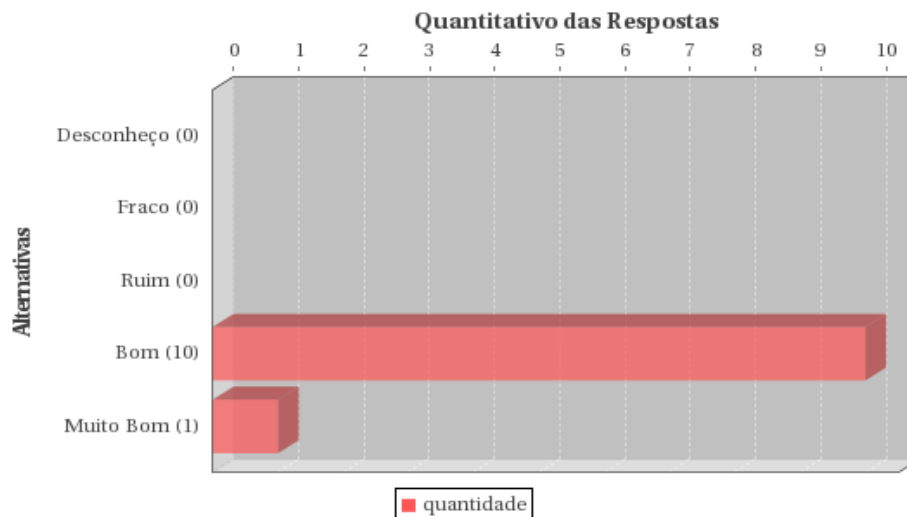
### Seu relacionamento com os alunos



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,64
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

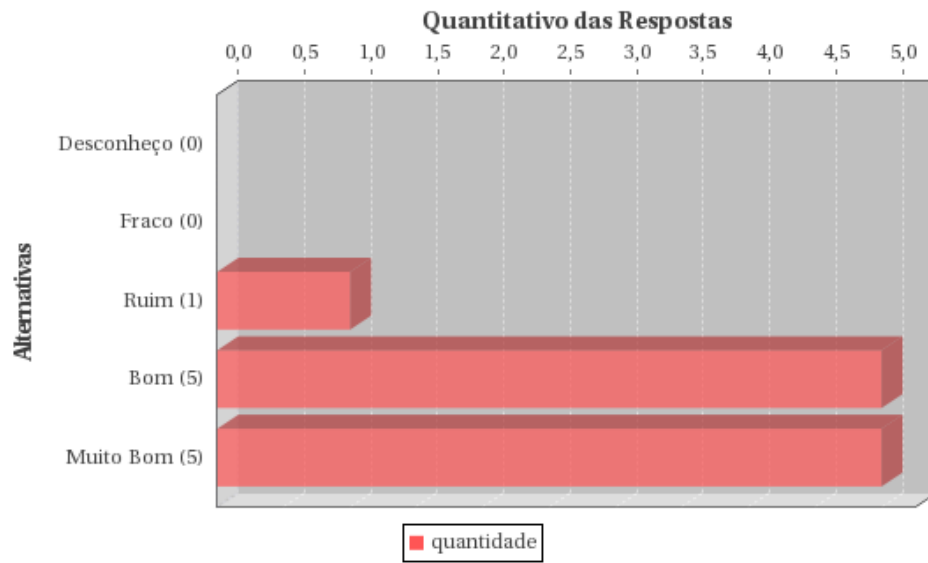
## 4.5 AVALIAÇÃO GERAL

### IFS



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,30
Coefficiente de Variação:	0,07
Moda(s):	Bom

### Setor de Trabalho



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom Muito Bom

#### **4.6 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

➤ **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:**

- Estrutura administrativa do IFS;
- Missão do IFS;
- Responsabilidade social da instituição;
- Objetivos e metas de sua unidade;
- Suas atribuições.

➤ **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Setor de trabalho:
  - ✓ Dimensões do espaço físico;
  - ✓ Mobiliário;
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
  - ✓ Equipamentos;
  - ✓ Recursos tecnológicos.
- IFS:
  - ✓ Segurança interna;
  - ✓ Instalações sanitárias;

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Acesso a equipamentos de informática e internet;
- Protocolo e tramitação de documentos.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Sua relação com a chefia imediata;
- Seu relacionamento entre os colegas de trabalho;
- Seu relacionamento com os alunos.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- IFS;
- Setor de trabalho.

#### **4.7 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

➤ **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:**

- Visão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Normas e regulamentos do IFS.

➤ **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Setor de trabalho:
  - ✓ Acústica;
  - ✓ Ventilação/conforto térmico;
  - ✓ Iluminação.
- IFS:
  - ✓ Iluminação;
  - ✓ Área de convivência;

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Qualidade da comunicação;
- Qualidade da informação prestada pelas coordenações;
- Comunicação e informações sobre eventos.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Seu relacionamento com os docentes.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- Nenhum.

## **5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS**

A CPA aguarda as ações dos gestores para minimizar as fragilidades.