



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO
CPA – 2019.1

Aracaju/SE



REITORA

Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Alysson Santos Barreto

DIRETOR DO CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Marco Arlindo Amorim Melo Nery

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal

Município: Aracaju **Estado:** Sergipe

Composição CPA

Composição da CPA	Segmento a que pertence
Leopoldo Ramos de Oliveira*	Docente/ Coordenador
Wanderson Roger Azevedo Dias	Docente
Ivonaldo Pacheco Santana	Docente
Jonatha Oliveira de Jesus	Discente
Allefy Max Cardoso Menezes	Discente
Wilkson Prata Silva	Discente
Cleber Marques de Oliveira	Técnico Administrativo
Kelly Cristina Barbosa	Técnico Administrativo
Fausto Bernard Melo Soares	Técnico Administrativo
Wellington Batista Luz	Comunidade Externa
Lígia Cristina da Silva	Procurador Educacional Institucional

*Coordenador da CPA

SUMÁRIO

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	7
1.1 Dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação/metodologia	7
1.1.1 Sensibilização	9
1.1.2 População x Amostra.....	9
1.1.3 Da metodologia.....	9
1.1.4 Dos instrumentos	10
1.1.5 Tabulação e análise dos dados.....	10
1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação	10
1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação	10
1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna.....	10
1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações.....	11
1.2.1 Elaboração do relatório final	11
1.2.2 Divulgação.....	11
2. DADOS DO DISCENTE	12
2.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS.....	13
2.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	23
2.3 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:	38
2.4 AVALIAÇÃO DO SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO.....	43
2.5 AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO.....	47
2.6 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO	49
2.7 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	58
2.8 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	61
3. DADOS DO DOCENTE.....	63
3.1 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS	64
3.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.....	70
3.3 COMUNICAÇÃO NO IFS	84
3.4 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	87
3.5 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	91
3.6 AUTOAVALIAÇÃO	94
3.7 AVALIAÇÃO GERAL	101
3.8 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	102

3.9 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	104
4. DADOS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	106
4.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	106
4.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.....	110
4.3 COMUNICAÇÃO NO IFS	116
4.4 AUTOAVALIAÇÃO	118
4.5 AVALIAÇÃO GERAL	120
4.6 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	122
4.7 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	124
5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS.....	125

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com o corpo discente, docente e técnicos administrativos de todos os cursos de graduação do IFS (*Campus* São Cristóvão) no ano de 2019. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES. Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os segmentos da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 foi implantada pela IES uma autoavaliação que resultou em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição. O presente Relatório visa atender aos atos regulatórios do MEC/INEP.

Prof. Leopoldo Ramos de Oliveira
COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período de 2019 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades gerais do *Campus São Cristóvão* visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação, várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar, levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

1.1 Dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação/metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem as seguintes dimensões:

DIMENSÃO	INDICADORES
1. Missão e PDI	- Conhecimento da missão - Conhecimento do PDI - Metas estabelecidas no PDI
2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão.	- Cursos/currículos/prática pedagógica/estágio - Pesquisa/produção científica - Projetos de extensão/cursos de pós-graduação

3. Responsabilidade Social do IFS	- Inclusão social/projetos sociais
4. Comunicação com a Sociedade	-A comunicação interna/externa - Imagem/divulgação da instituição
5. Política de Pessoal	- Programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - Condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor
6. Organização e Gestão da Instituição	- Plano de gestão/gestão - Órgão colegiado
7. Infraestrutura física	- Salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) - Conservação dos ambientes comunitários/segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários
8. Planejamento e Avaliação	- Reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; - Avaliação Institucional
9. Política de Atendimento ao estudante	- Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso;
10. Sustentabilidade Financeira	- Orçamento

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então, criou-se o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

1	Desconheço
2	Fraco
3	Regular
4	Bom
5	Muito Bom

1.1.1 Sensibilização

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

1.1.2 População x Amostra

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a Autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

1.1.3 Da metodologia

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS;
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil;
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica;
- d) Elaboração do relatório parcial;
- e) Elaboração do relatório final.

1.1.4 Dos instrumentos

- a) Questionários;
- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.);
- c) Documentos oficiais institucionais;
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

1.1.5 Tabulação e análise dos dados

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão e coeficiente de variação. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidência o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação

A CPA, por meio dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

1.2.1 Elaboração do relatório final

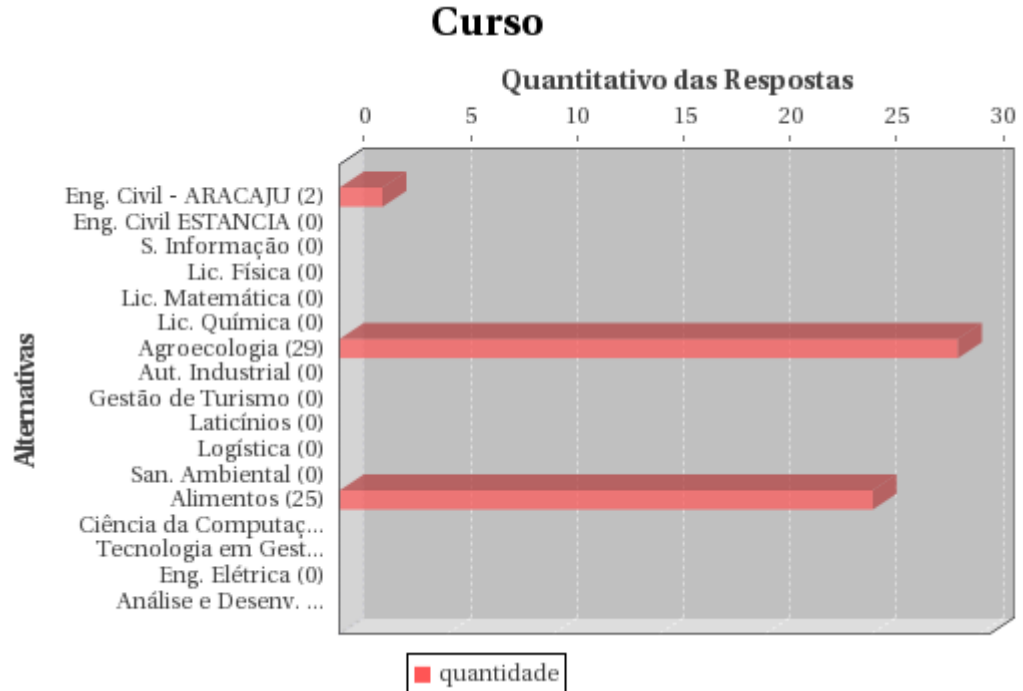
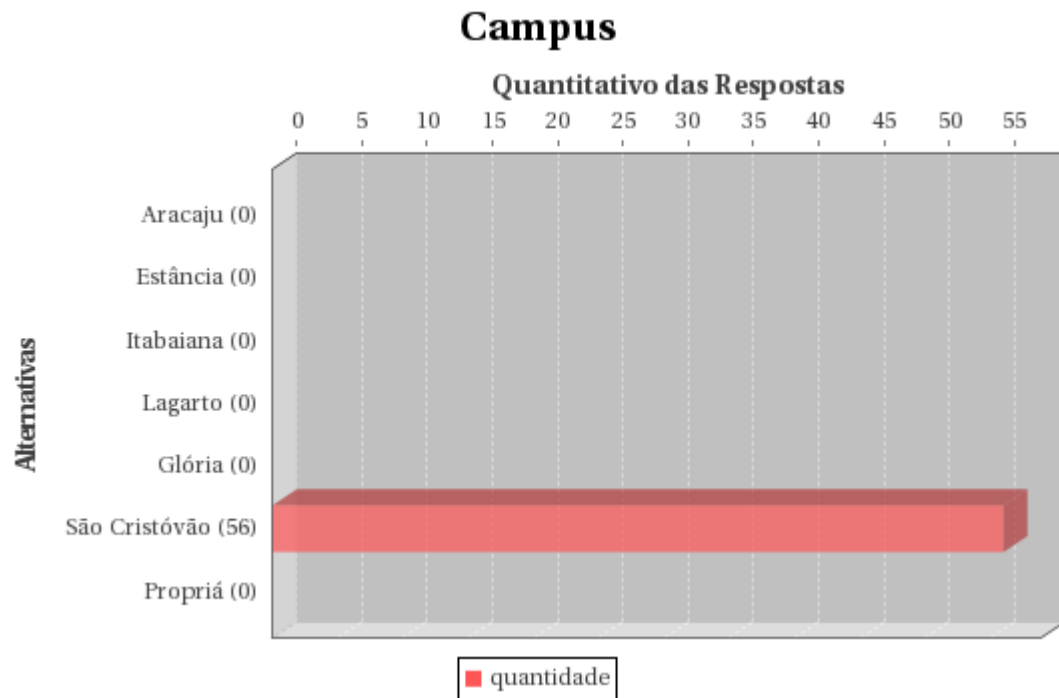
O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente e técnico administrativo.

O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois por meio desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional. Portanto, esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

1.2.2 Divulgação

A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, por meio da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

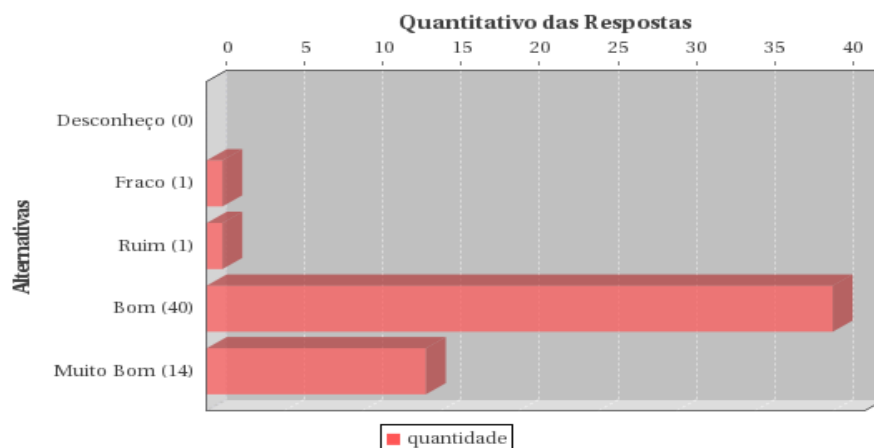
2. DADOS DO DISCENTE



2.1 AVALIAÇÃO DOS CURSOS

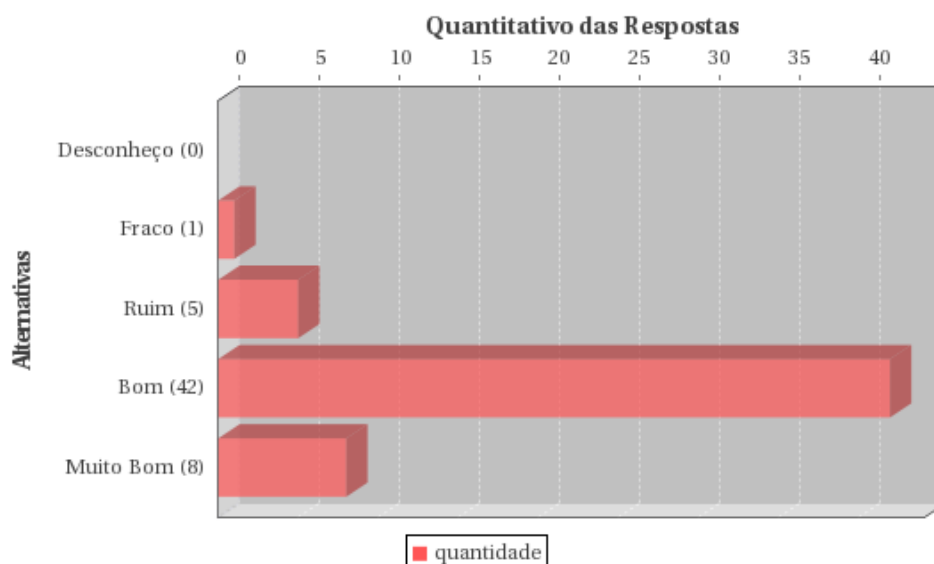
2.1 - COMO VOCÊ AVALIA A QUALIDADE DO SEU CURSO COM RELAÇÃO A:

Estrutura Curricular



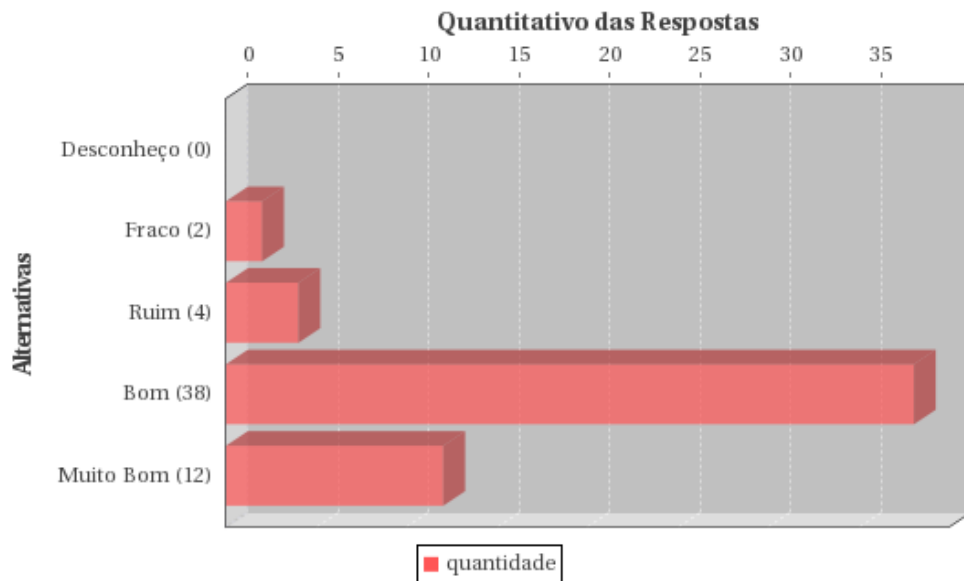
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,20
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,55
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Carga horária das disciplinas



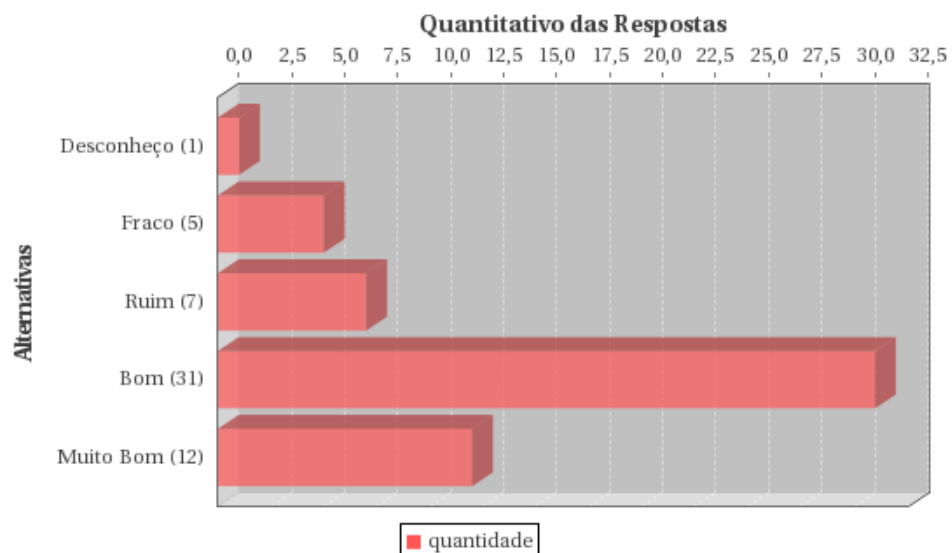
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,02
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,56
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Carga horária total do curso



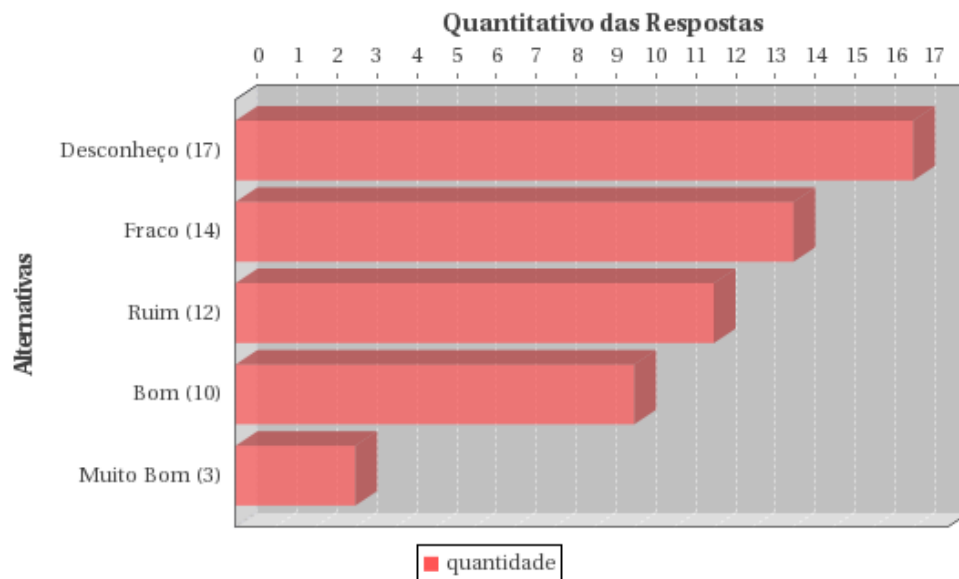
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,07
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

Turno de funcionamento



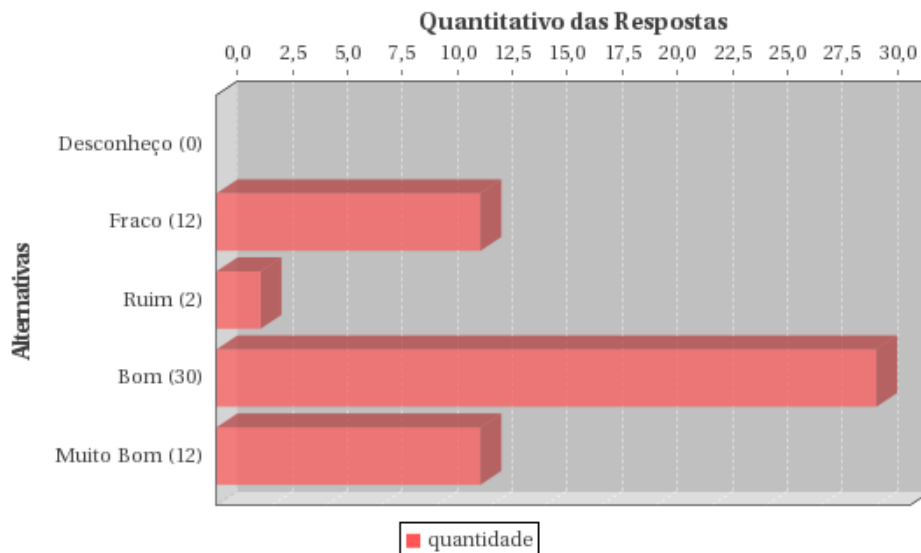
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,86
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,92
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Coordenação de estágio



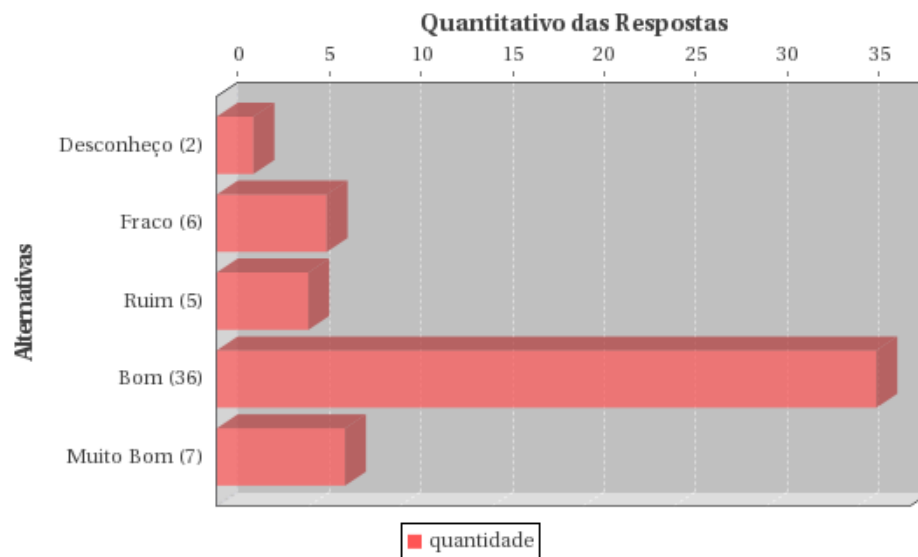
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,43
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,25
Coefficiente de Variação:	0,51
Moda(s):	Desconheço

Orientação aos alunos na matrícula



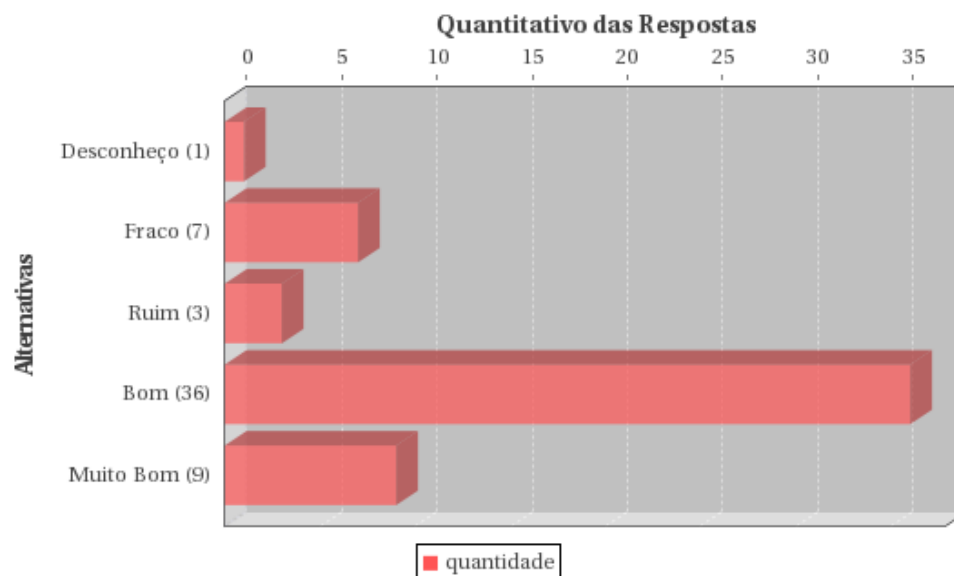
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,75
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Laboratórios de informática



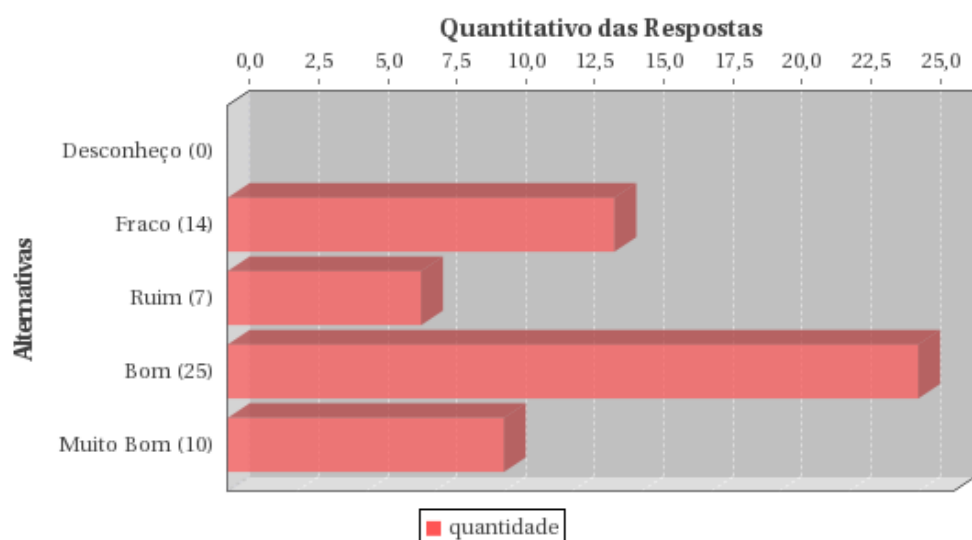
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,95
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

Número de Docentes



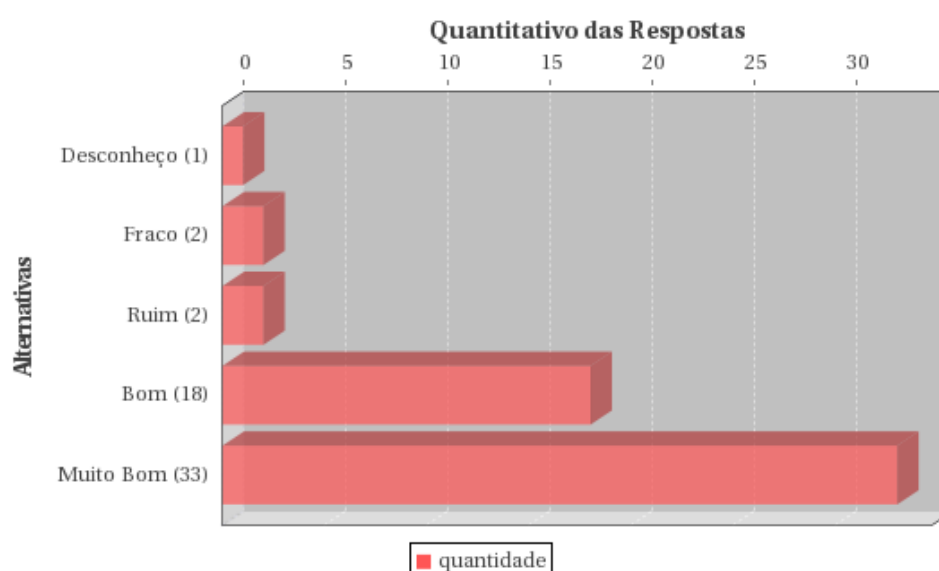
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,80
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,92
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.)



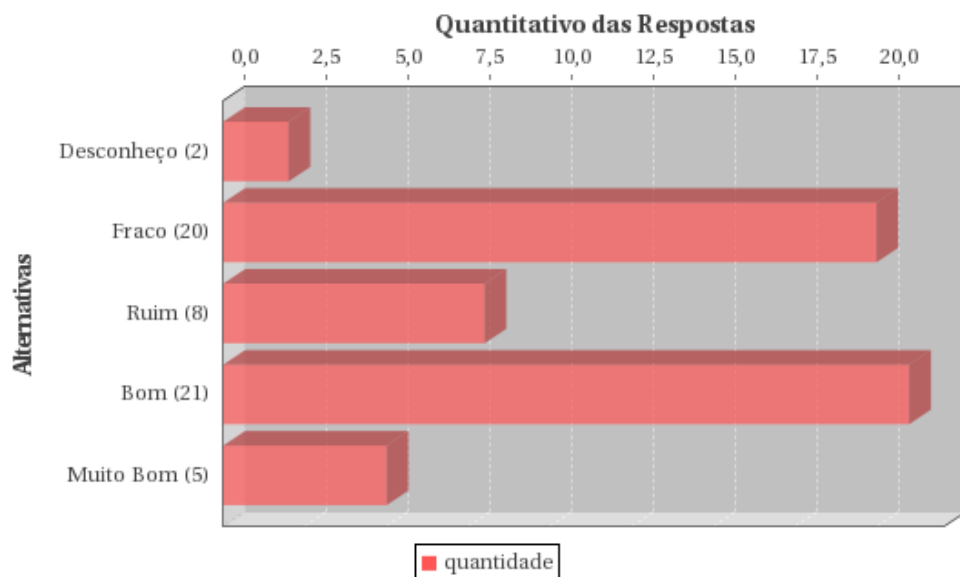
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,06
Coefficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Bom

Qualificação dos Docentes



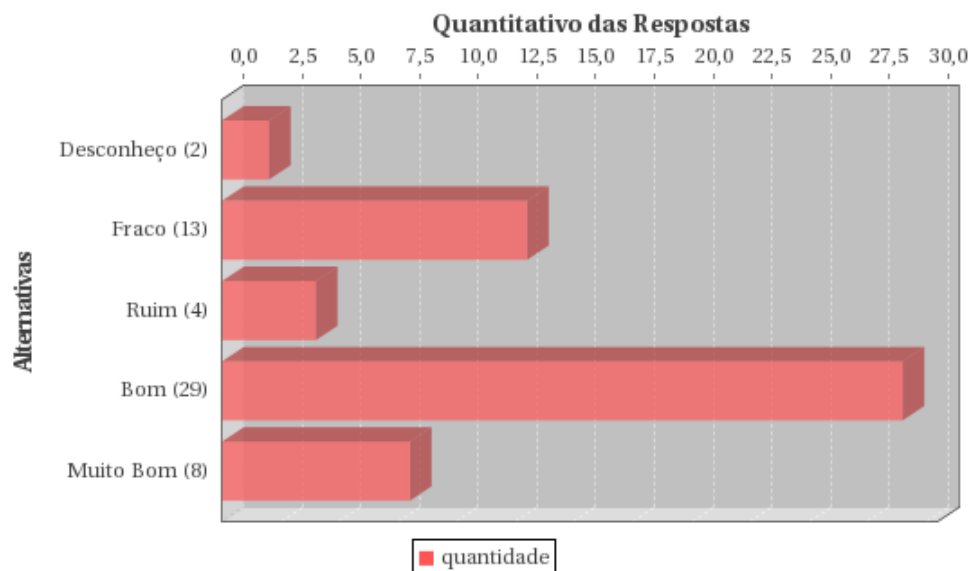
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,43
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,87
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Muito Bom

Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa



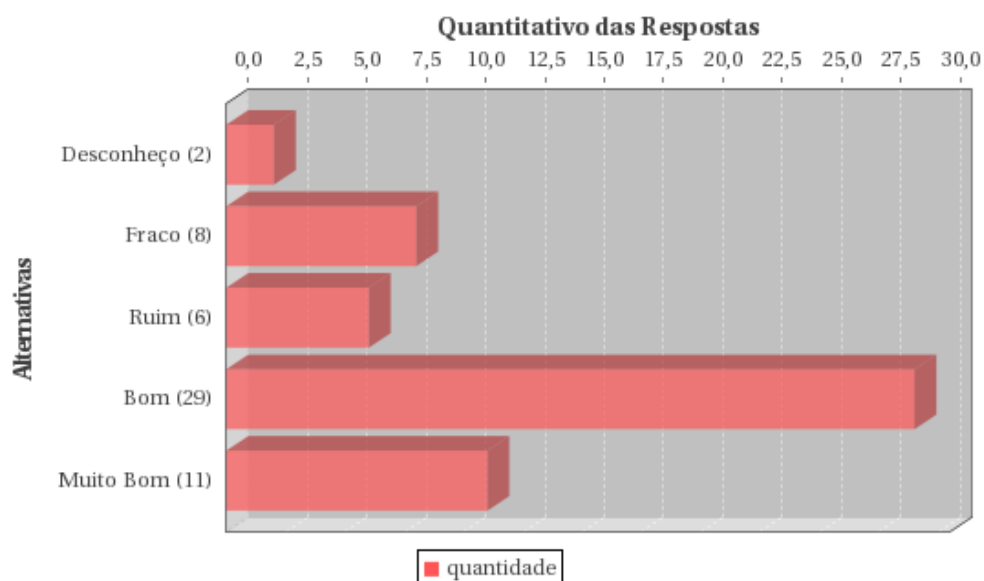
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,13
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,11
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

Envolvimento de professores em projetos de pesquisa



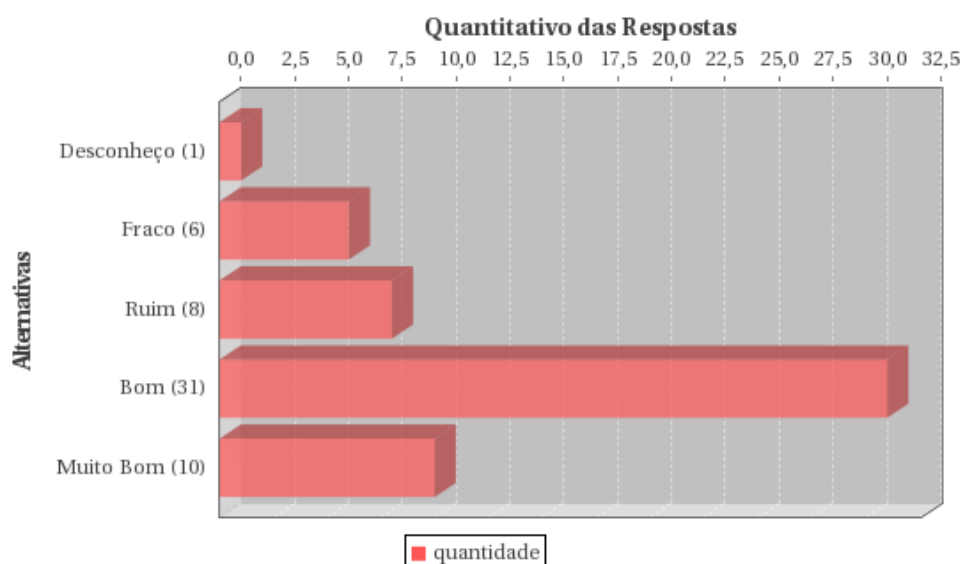
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,50
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,11
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso



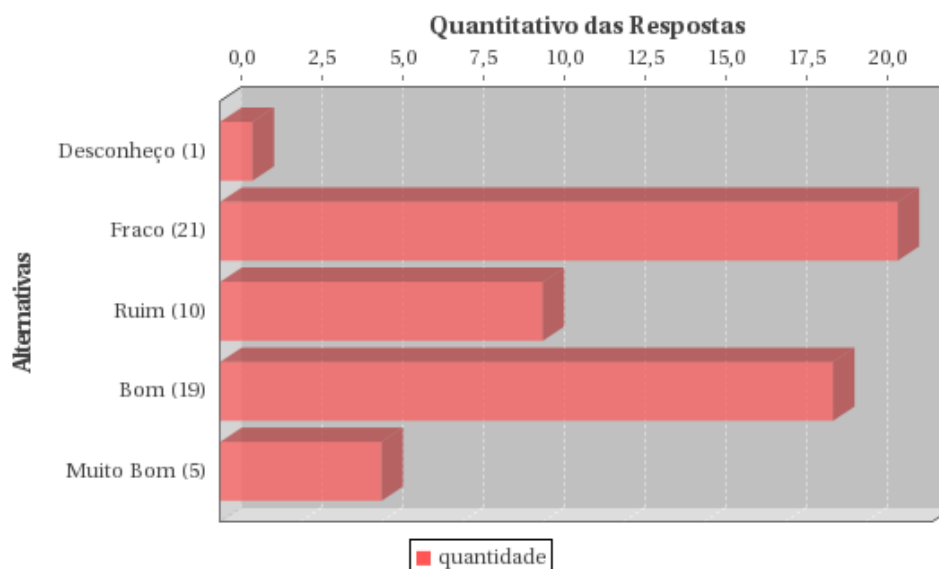
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,70
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,06
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

Laboratório de atividades específicas do curso



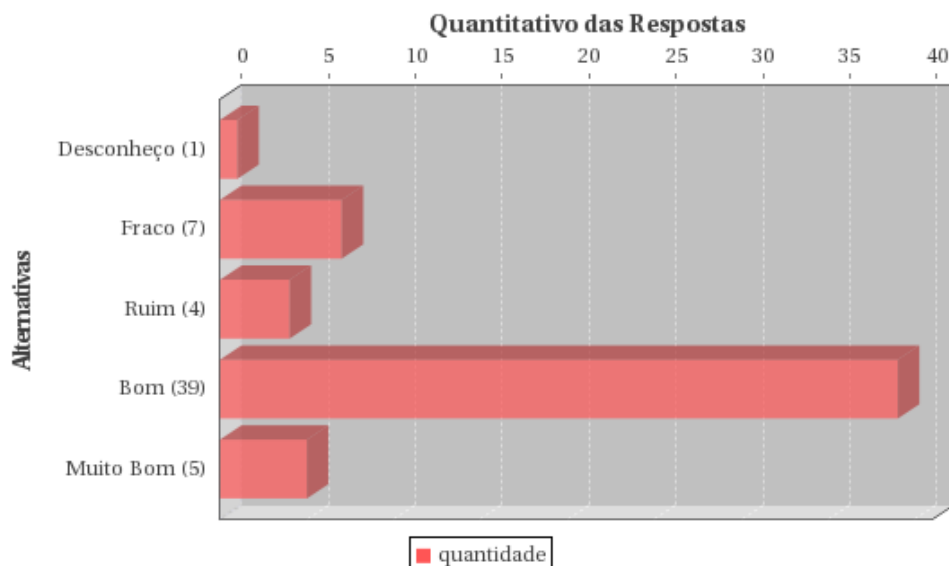
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,77
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)



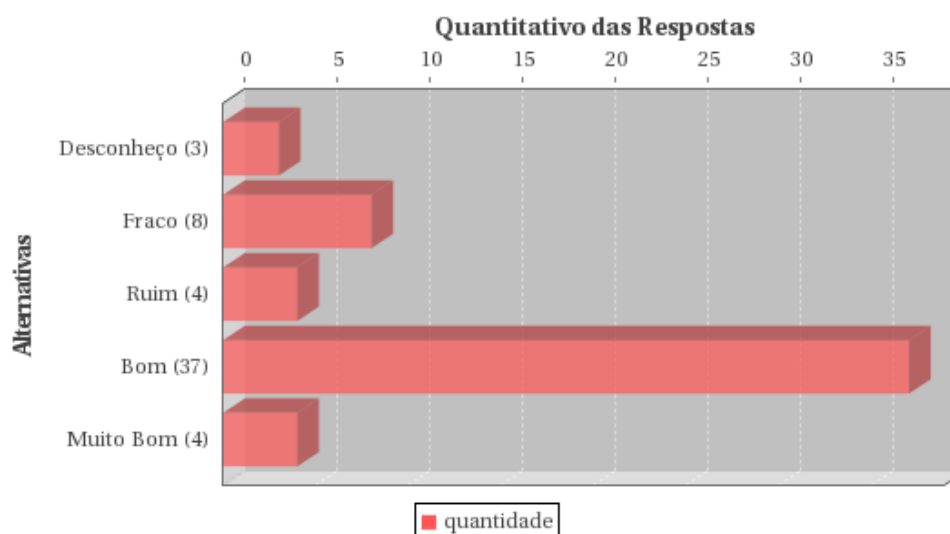
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,11
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,07
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Fraco

Didática dos Professores



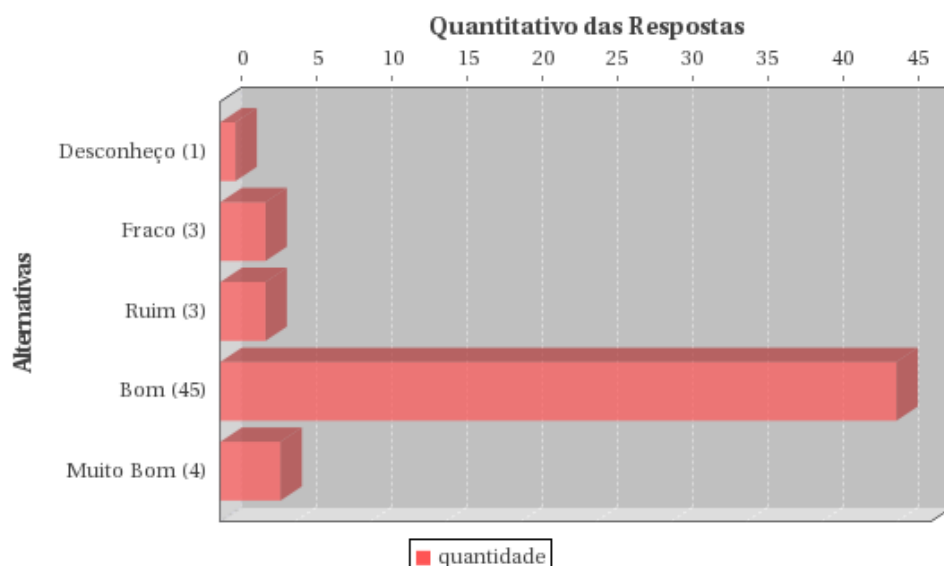
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,87
Coefficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



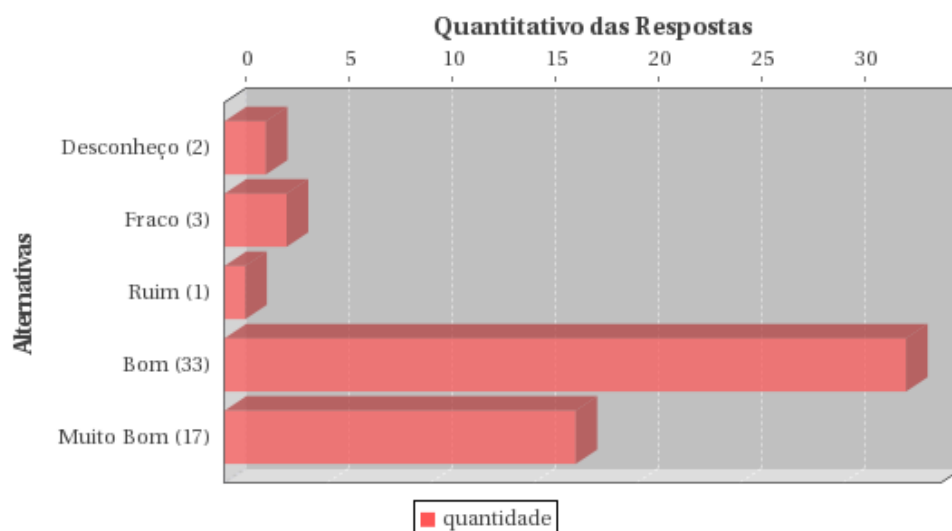
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,55
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,01
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

CrITÉrios de avaliação nas disciplinas do curso



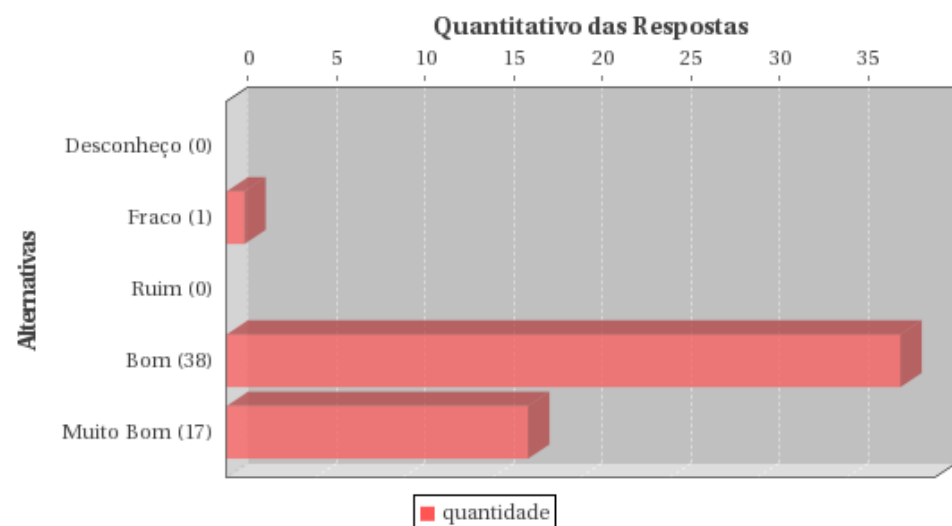
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,86
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,70
Coeficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,07
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno

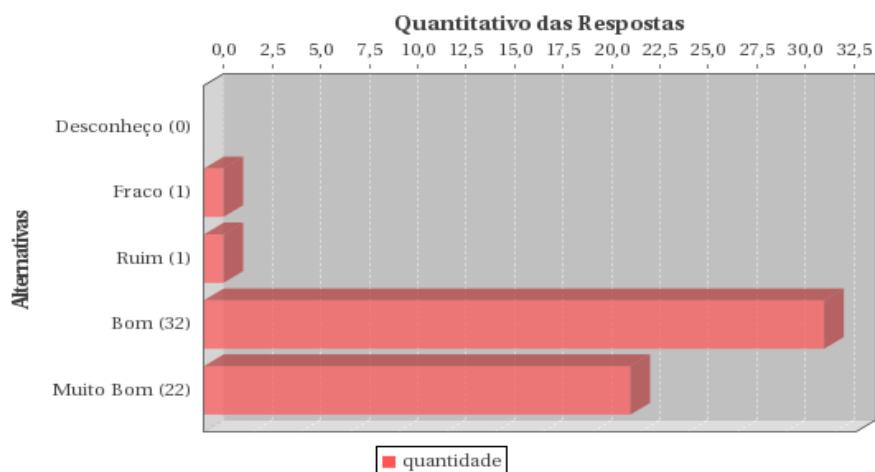


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,55
Coeficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

2.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

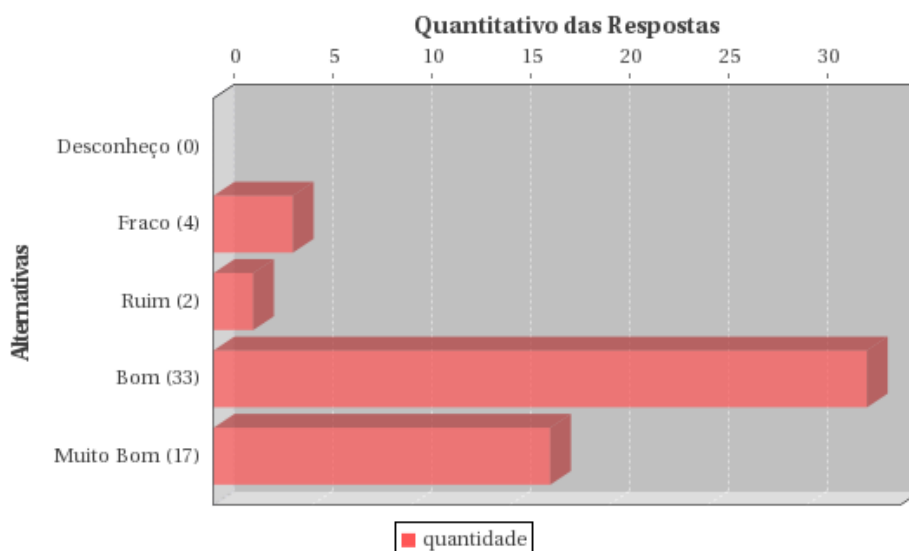
3.1 - COMO VOCÊ AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

Dimensões do espaço físico



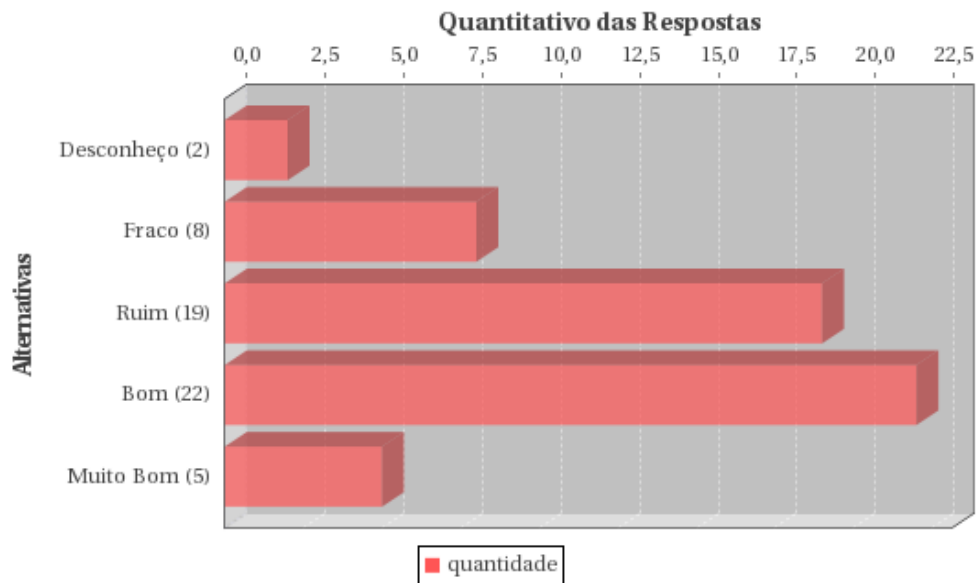
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Mobiliário



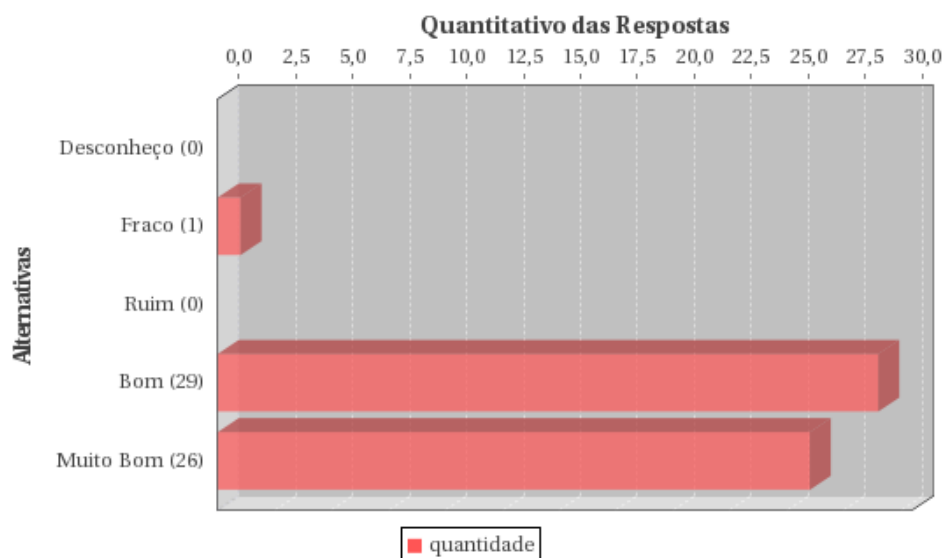
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,13
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,79
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Acústica



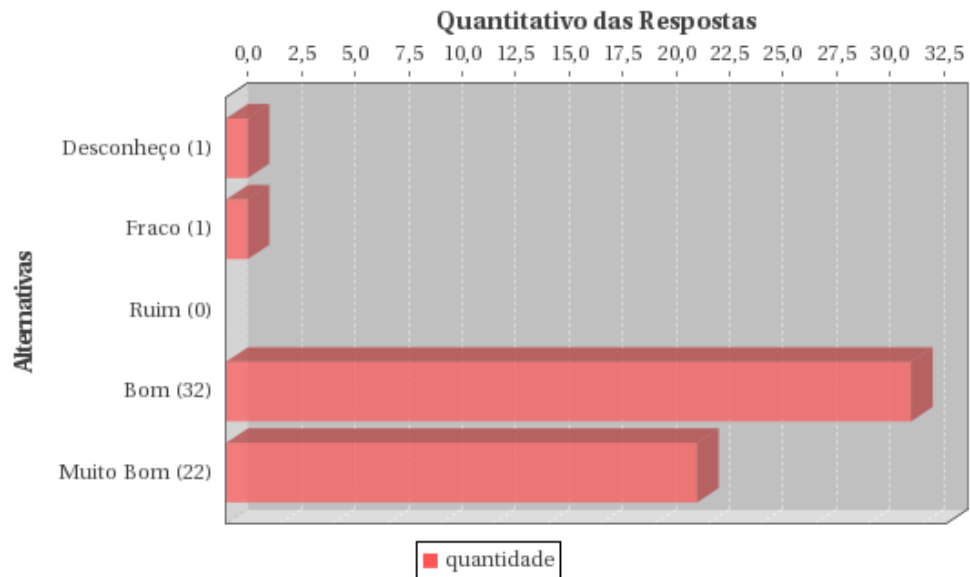
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,36
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

Ventilação/conforto térmico



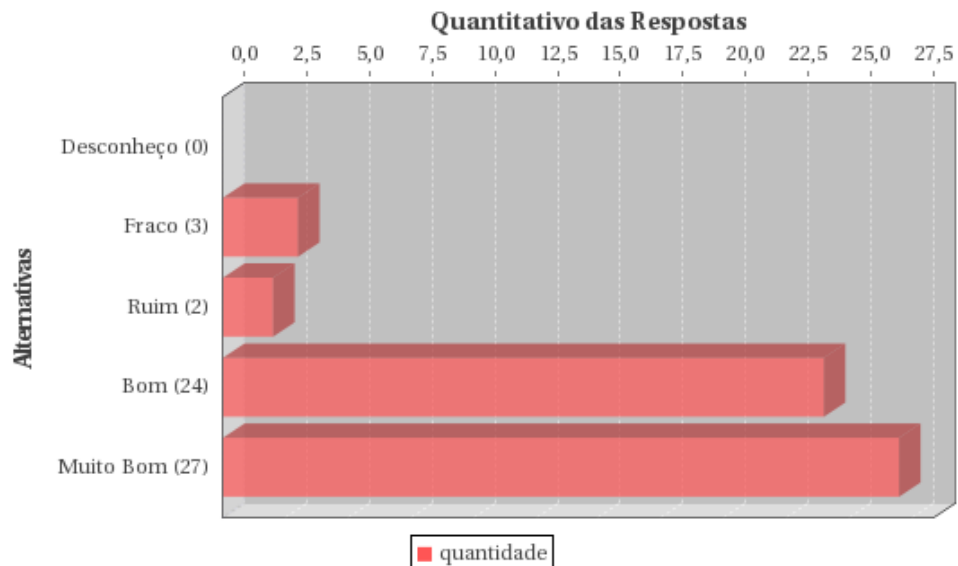
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,43
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,59
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,74
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

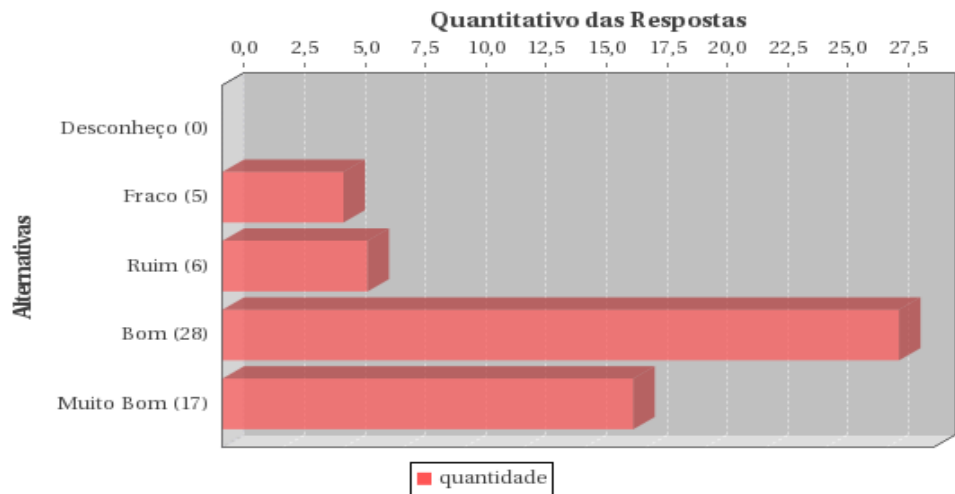
Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,80
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

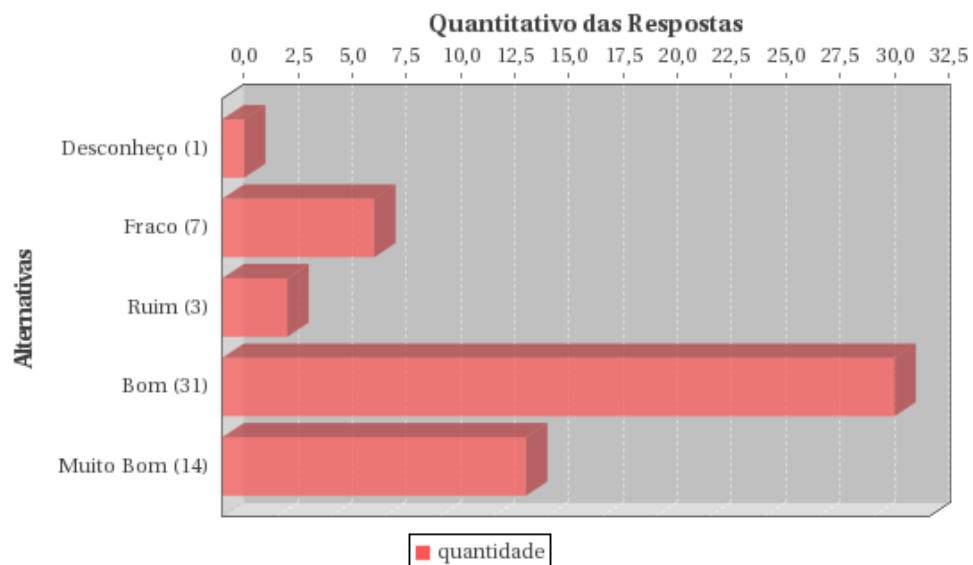
3.2 - COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO:

Dimensões do espaço físico



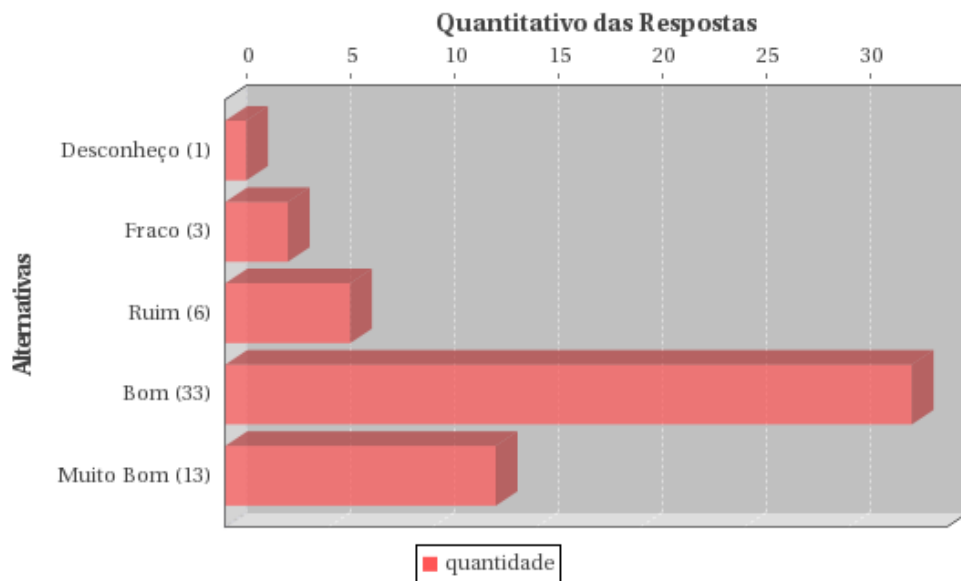
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,02
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Mobiliário



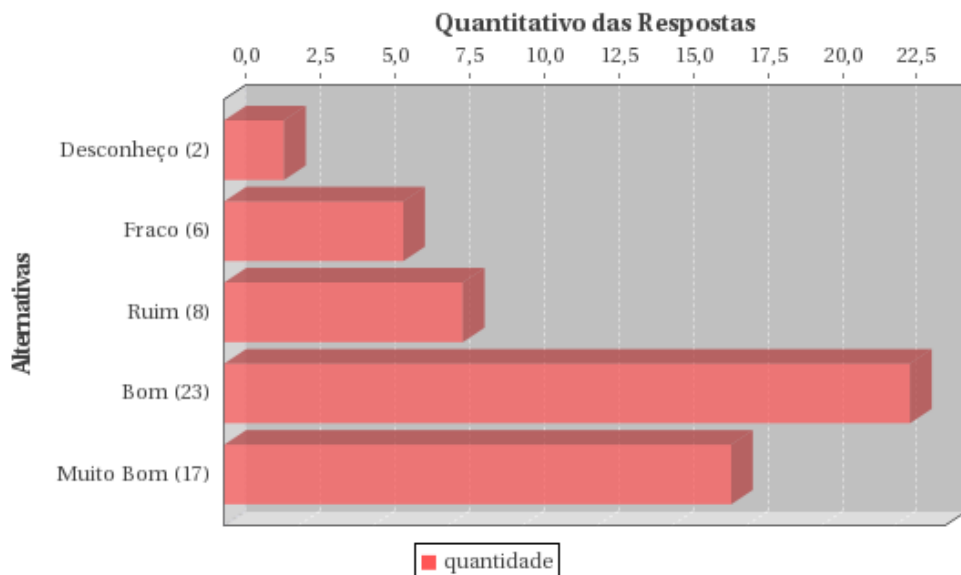
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Acústica



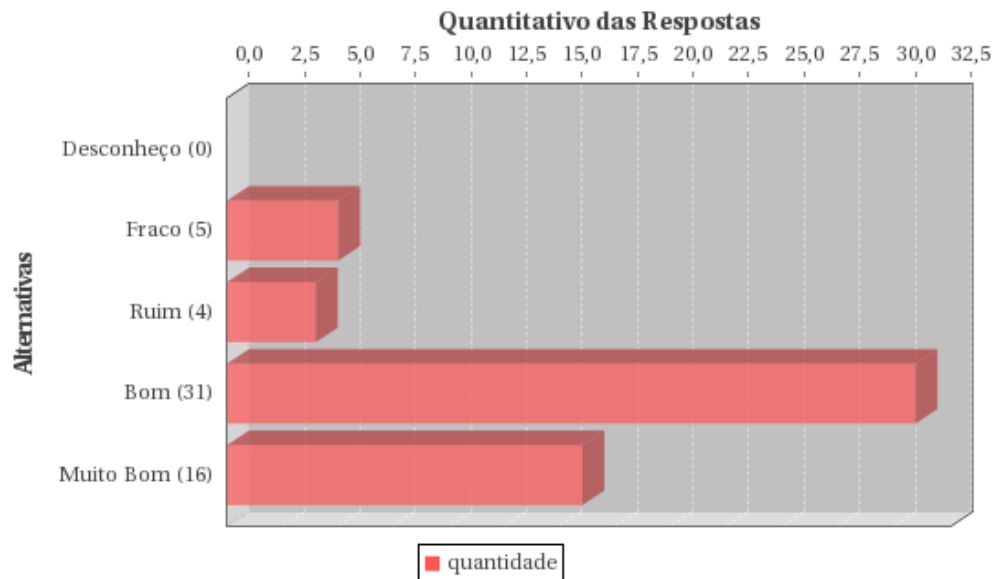
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Ventilação/conforto térmico



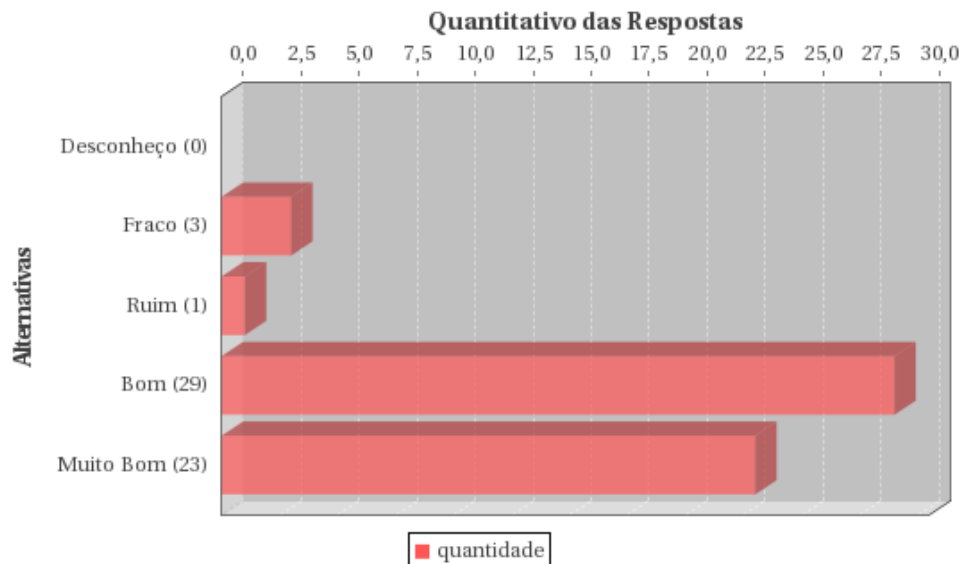
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,84
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,09
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

Iluminação



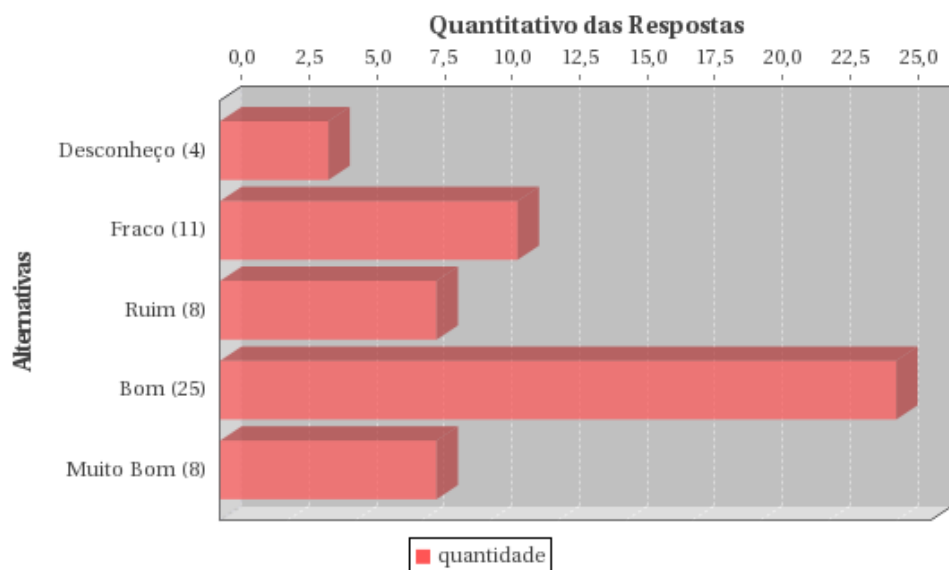
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,29
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,75
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

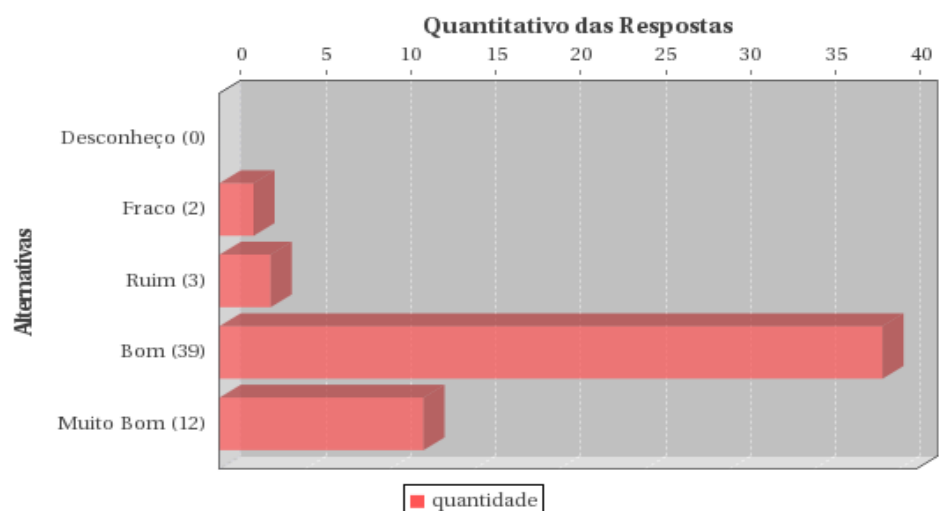
Manutenção dos equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,39
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,17
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

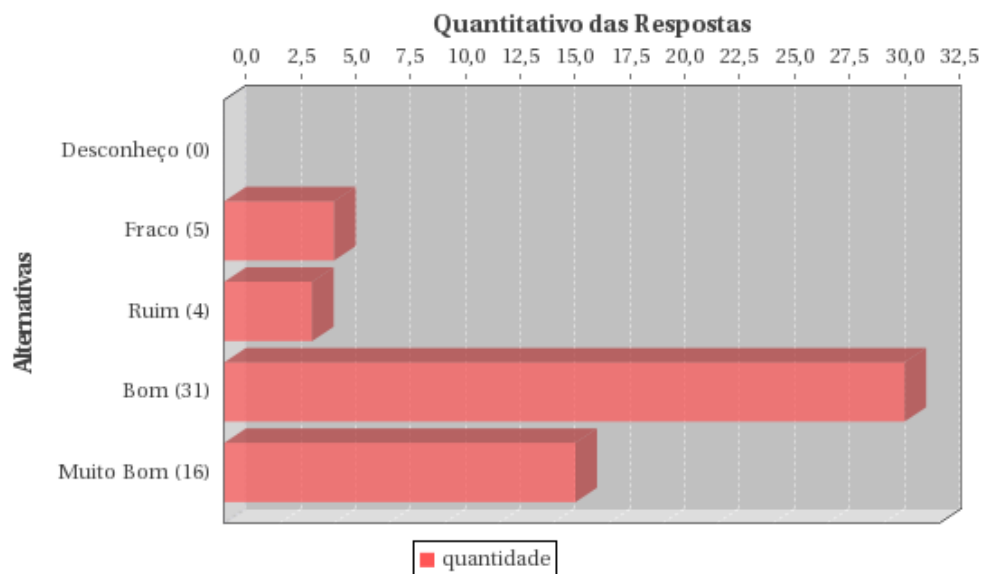
3.3 - COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

Instalações físicas



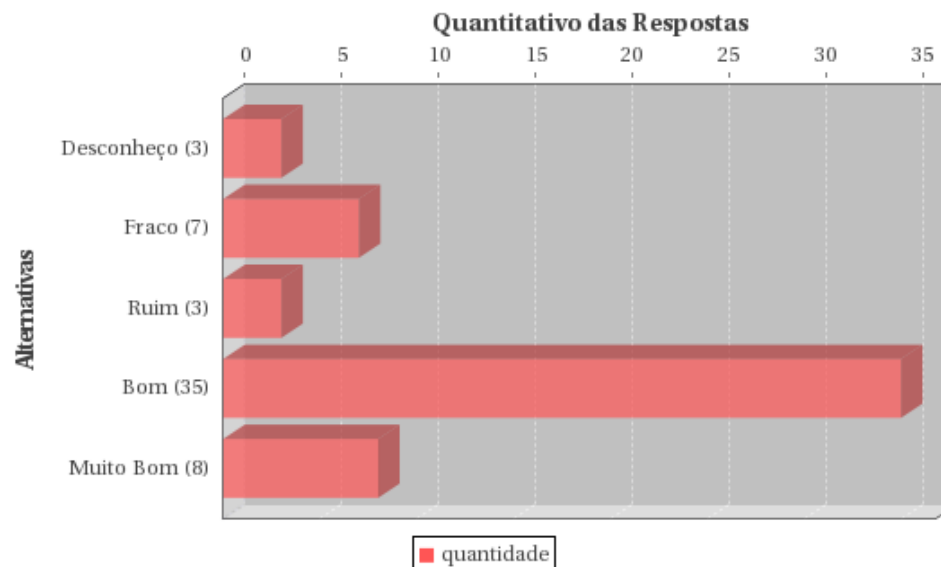
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,09
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,64
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

Acervo de livros do seu curso



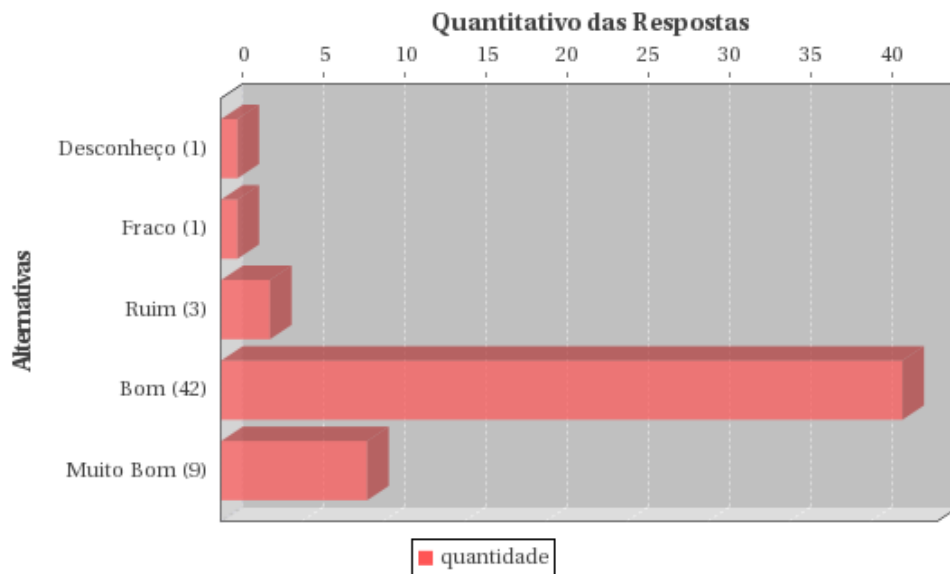
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Acervo de periódicos do seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,68
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,05
Coeficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

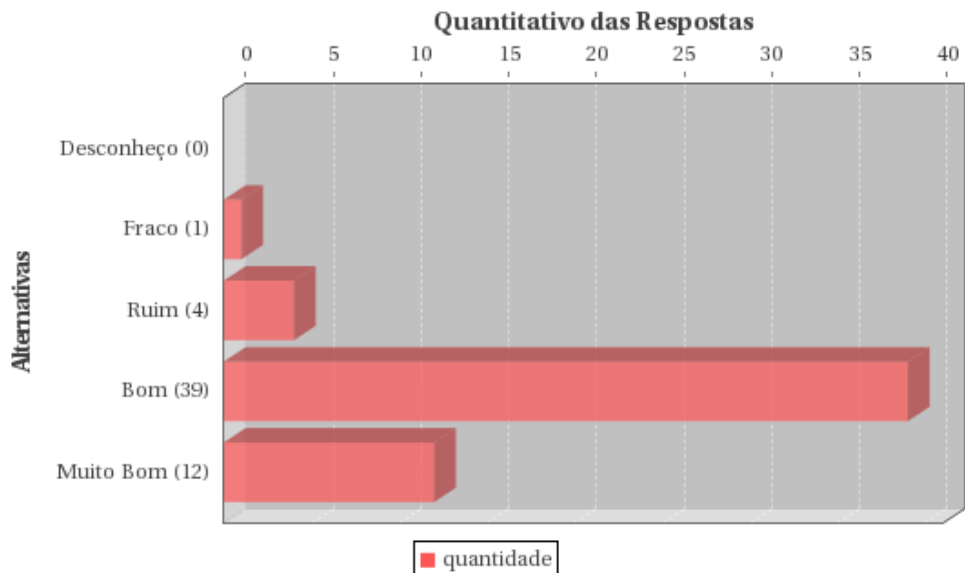
Acústica



ESTATÍSTICAS

Média:	4,02
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coeficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

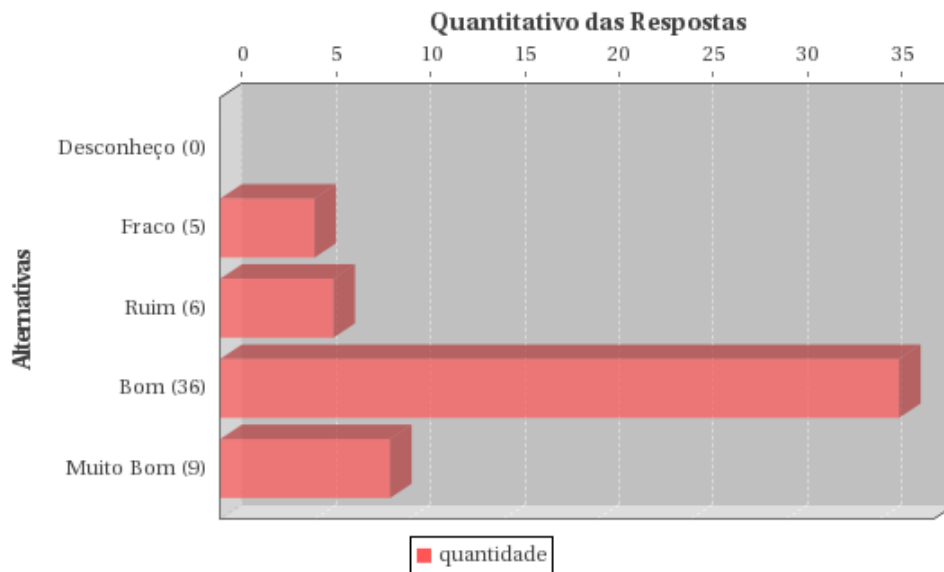
Horário de atendimento



ESTATÍSTICAS

Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,59
Coeficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

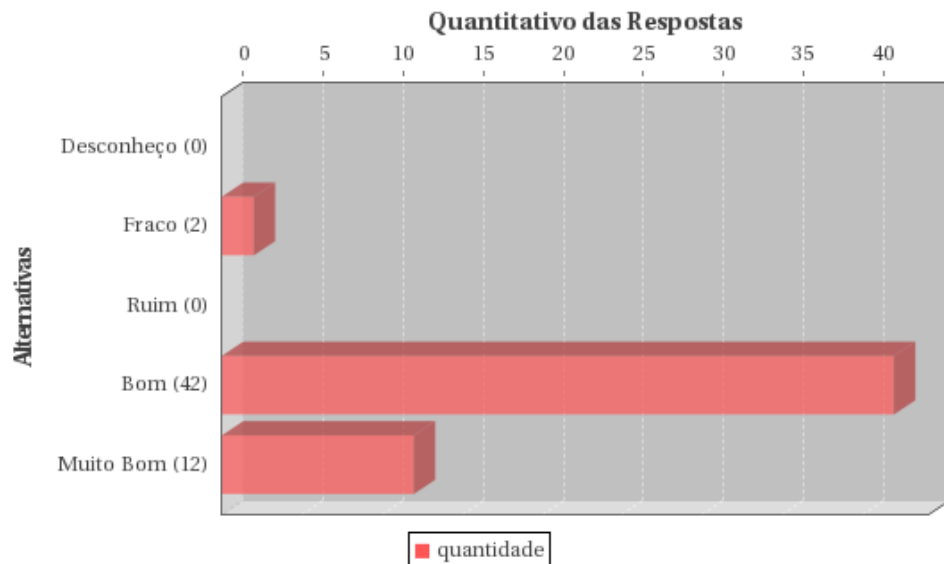
Espaço físico



ESTATÍSTICAS

Média:	3,88
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	<u>Bom</u>

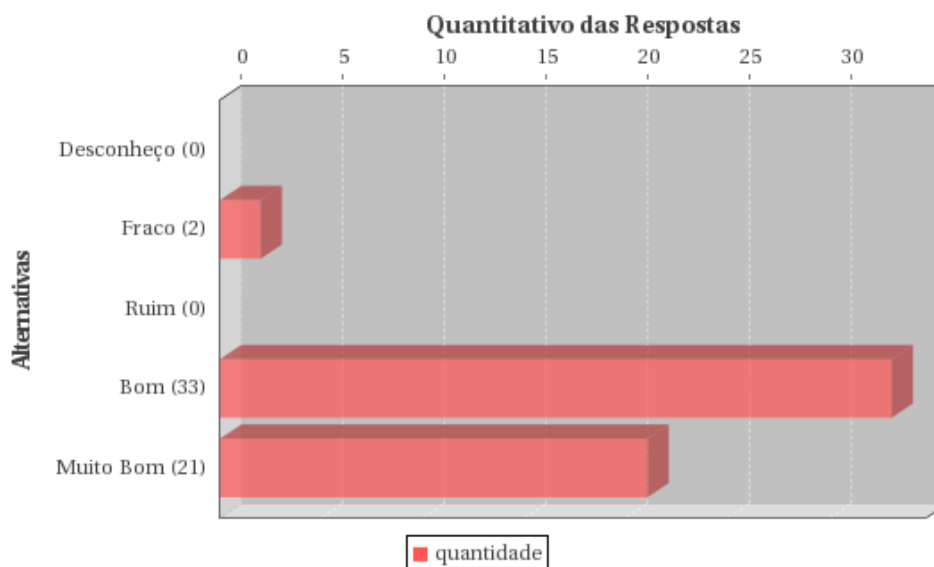
Iluminação



ESTATÍSTICAS

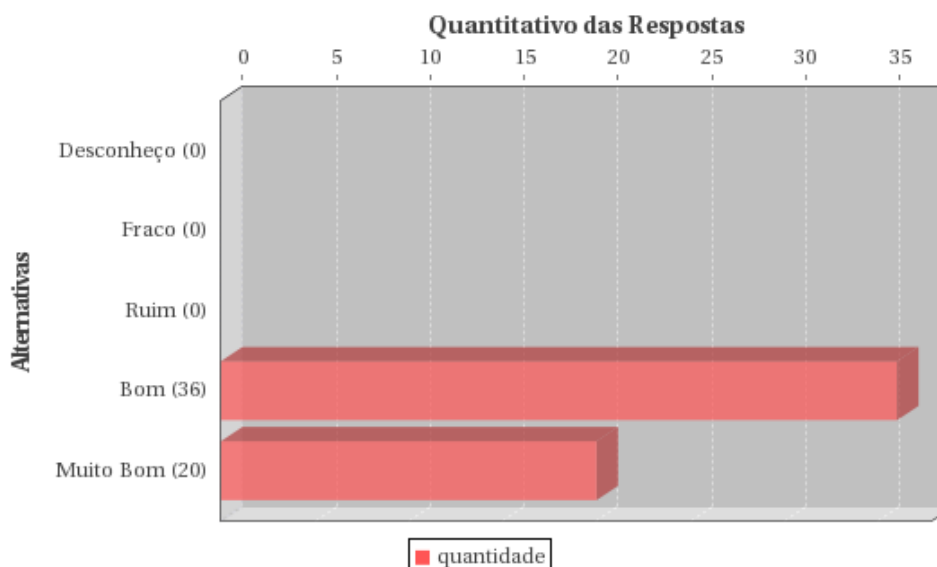
Média:	4,14
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,59
Coeficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	<u>Bom</u>

Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,30
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,66
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

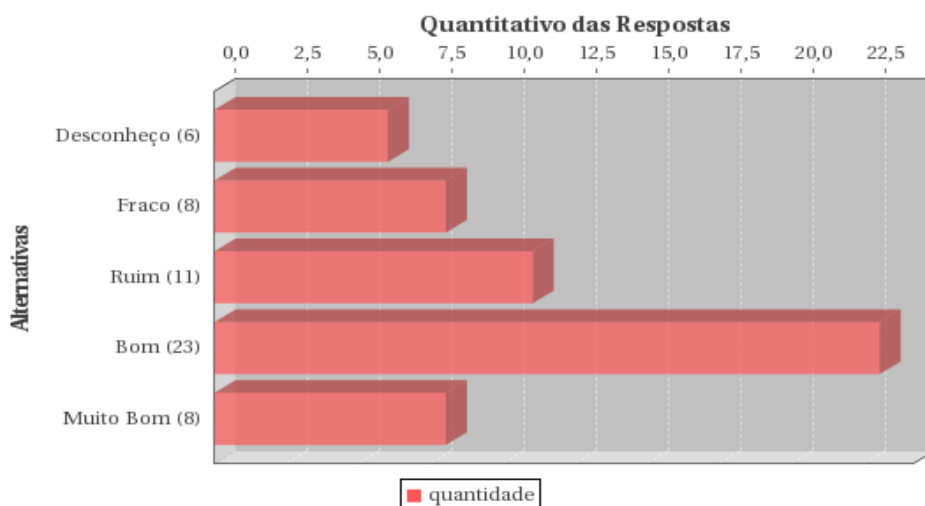
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,48
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

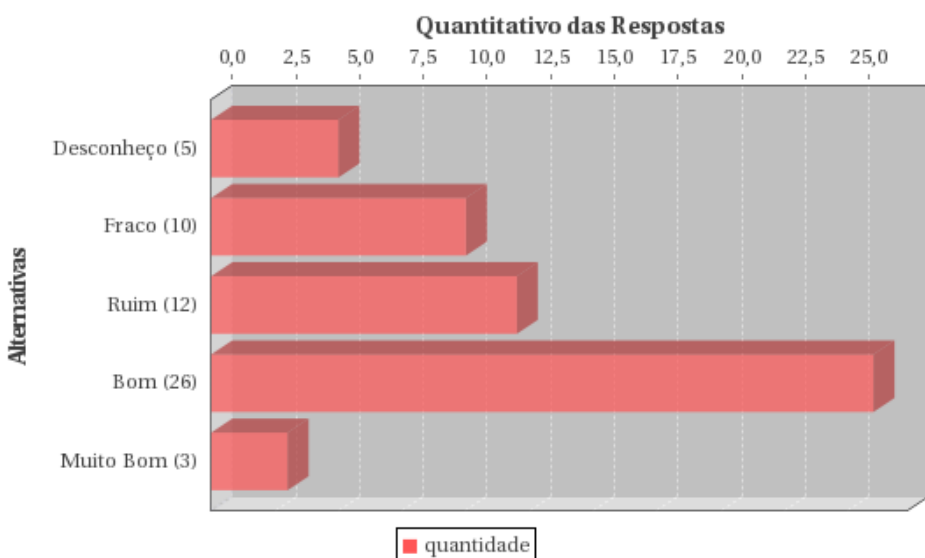
3.4 - COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

Área de convivência



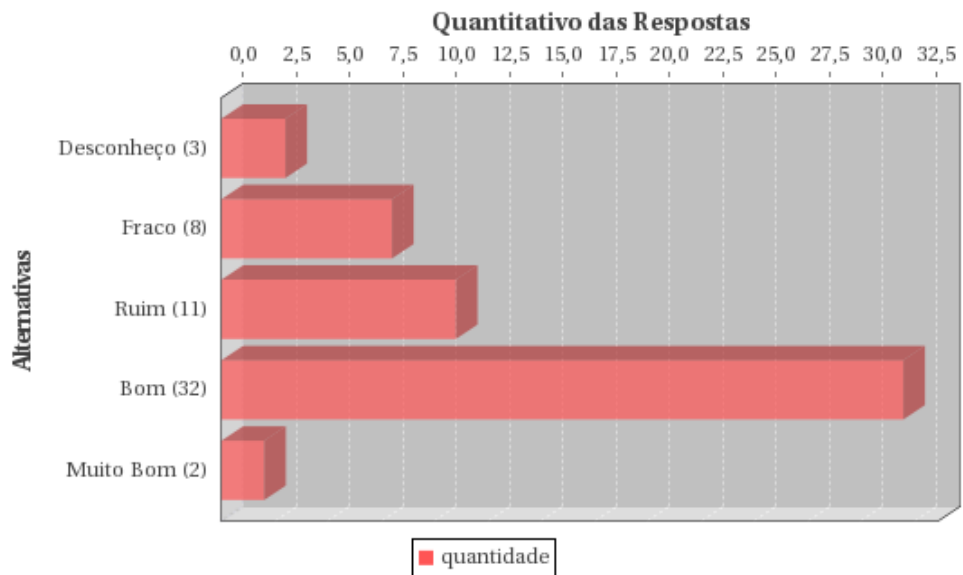
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,21
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

Sinalização dos setores



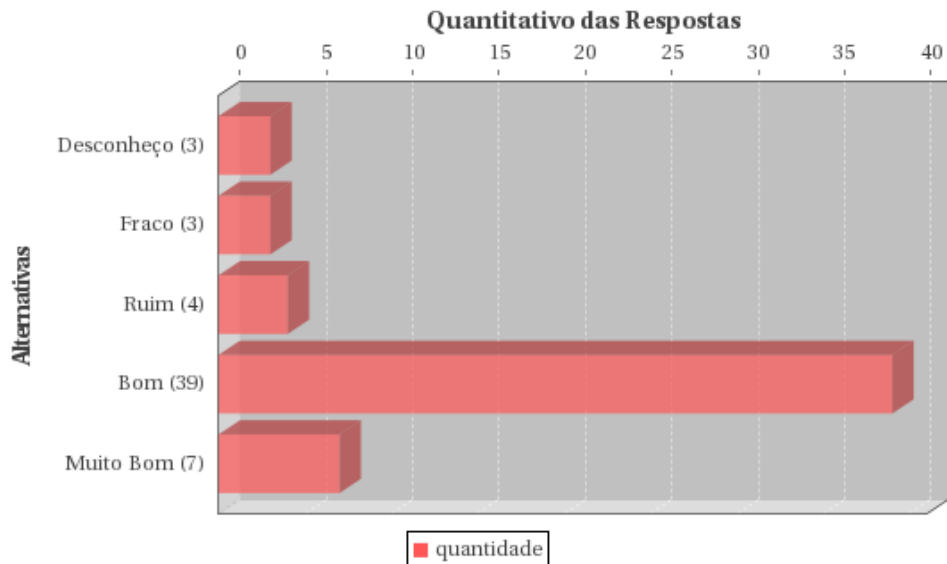
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,09
Coefficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Bom

Estacionamento



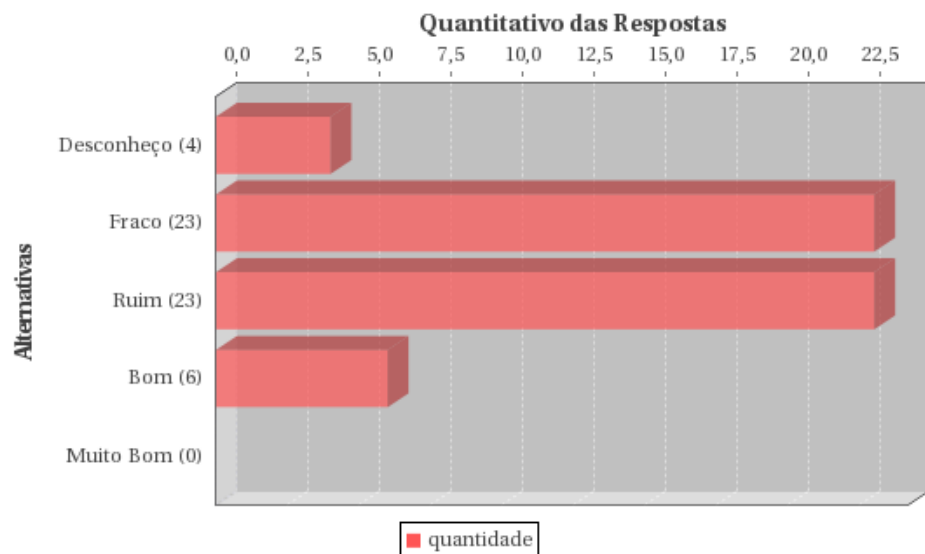
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,39
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Espaço esportivo



ESTATÍSTICAS

Média: 2,55

Mediana: 3,00

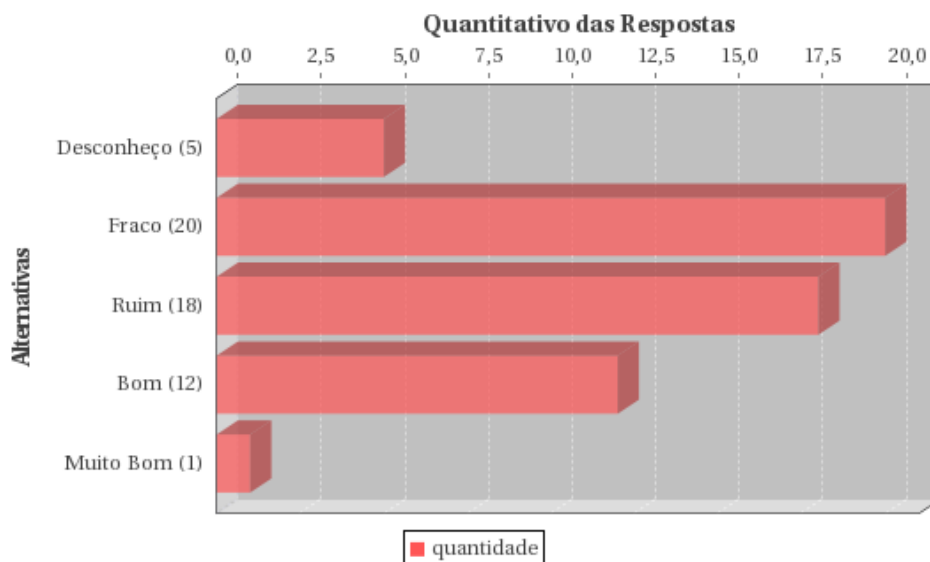
Desvio Padrão: 0,78

Coefficiente de Variação: 0,31

Moda(s): Fraco

Ruim

Segurança



ESTATÍSTICAS

Média: 2,71

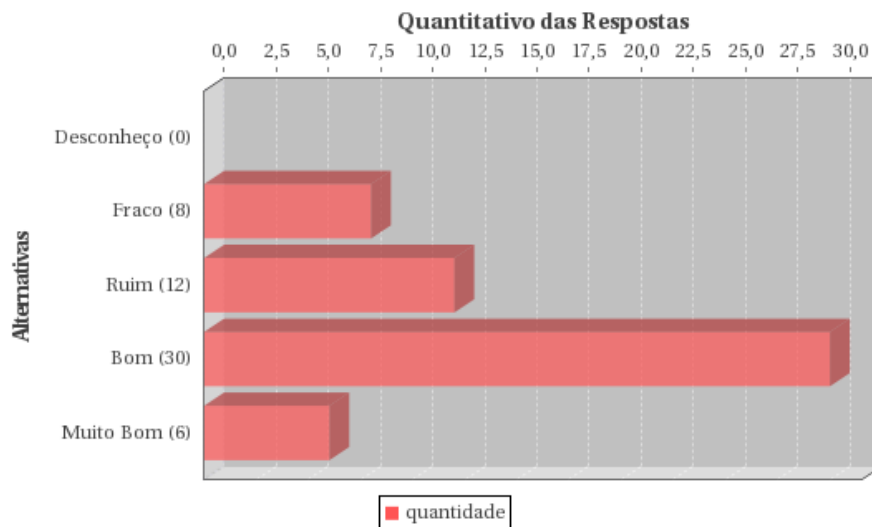
Mediana: 3,00

Desvio Padrão: 0,96

Coefficiente de Variação: 0,35

Moda(s): Fraco

Instalações sanitárias

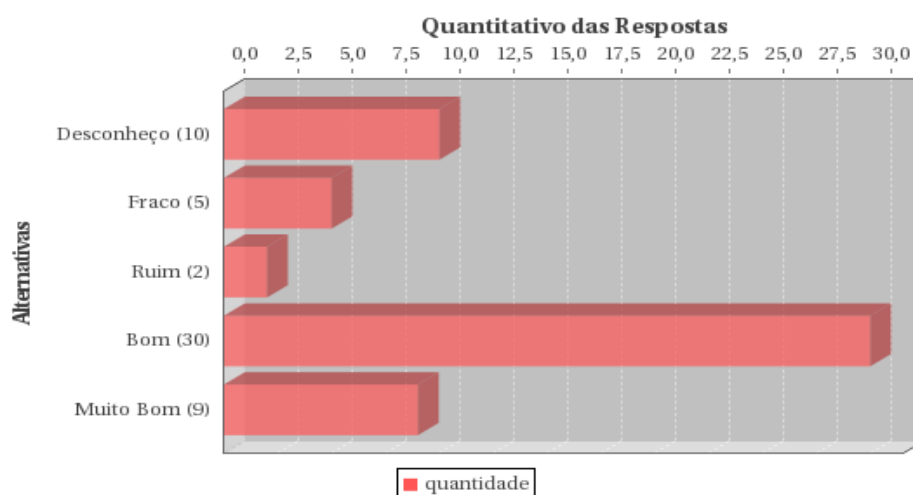


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,61
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,87
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

2.3 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

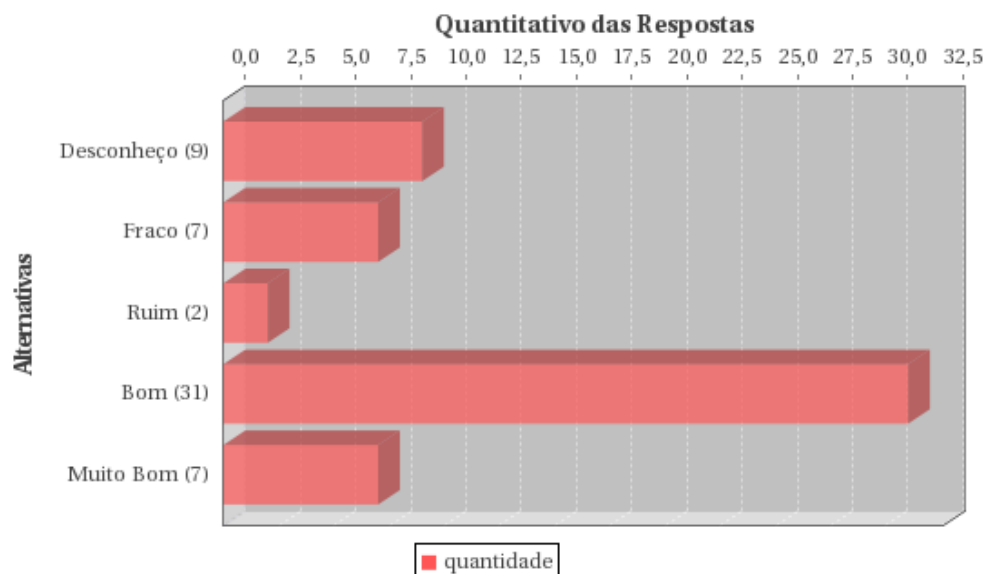
4.1 - AVALIE O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO)

Missão do IFS



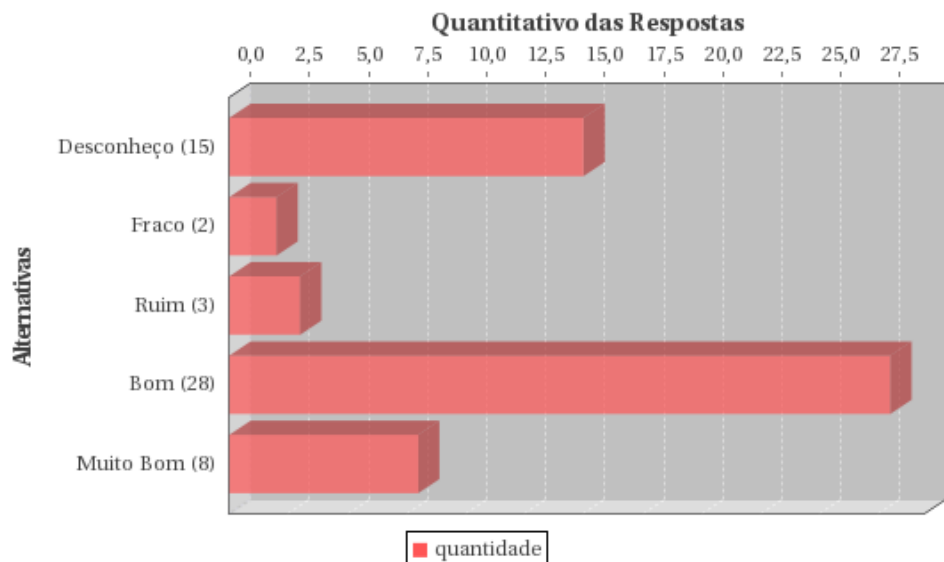
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,41
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,36
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

Normas gerais do IFS



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,31
Coeficiente de Variação:	0,39
Moda(s):	Bom

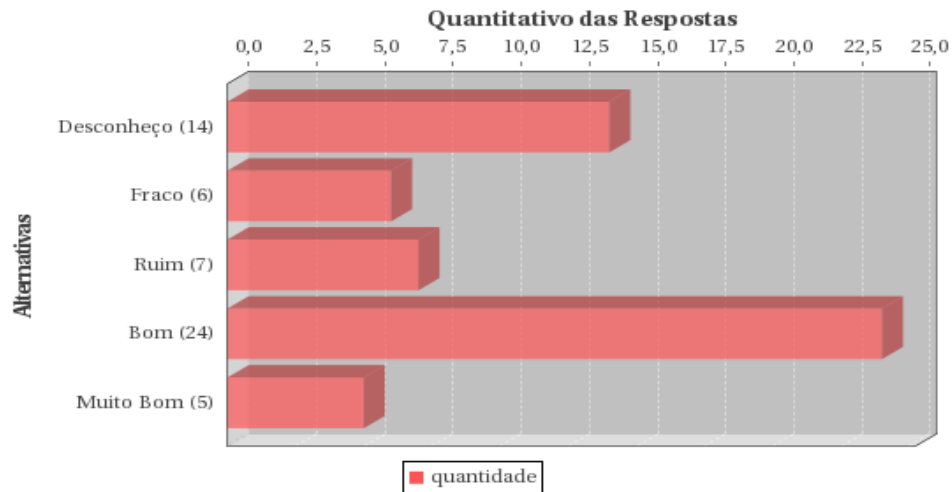
PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) do IFS



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,47
Coeficiente de Variação:	0,46
Moda(s):	Bom

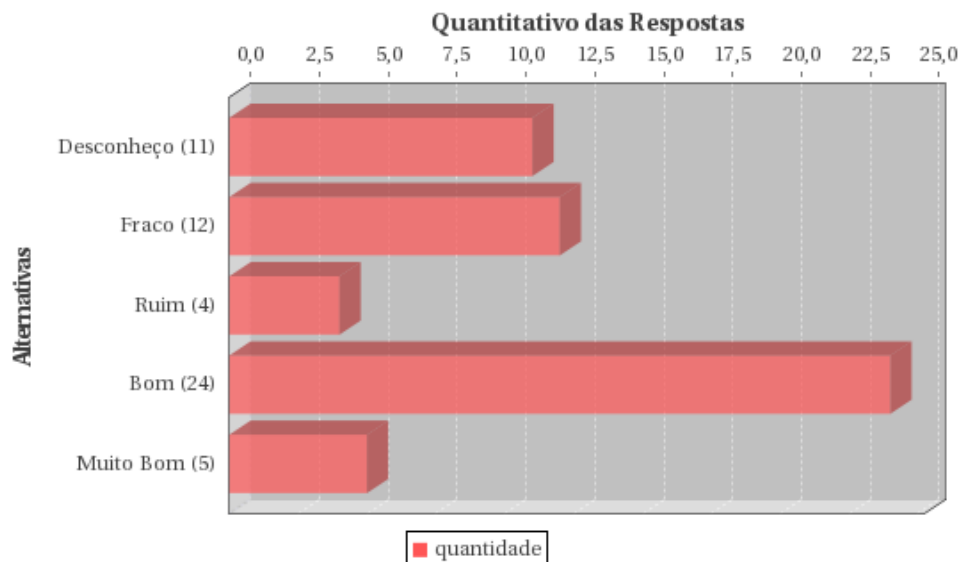
4.2 - AVALIE O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO)

Políticas do IFS para o ensino



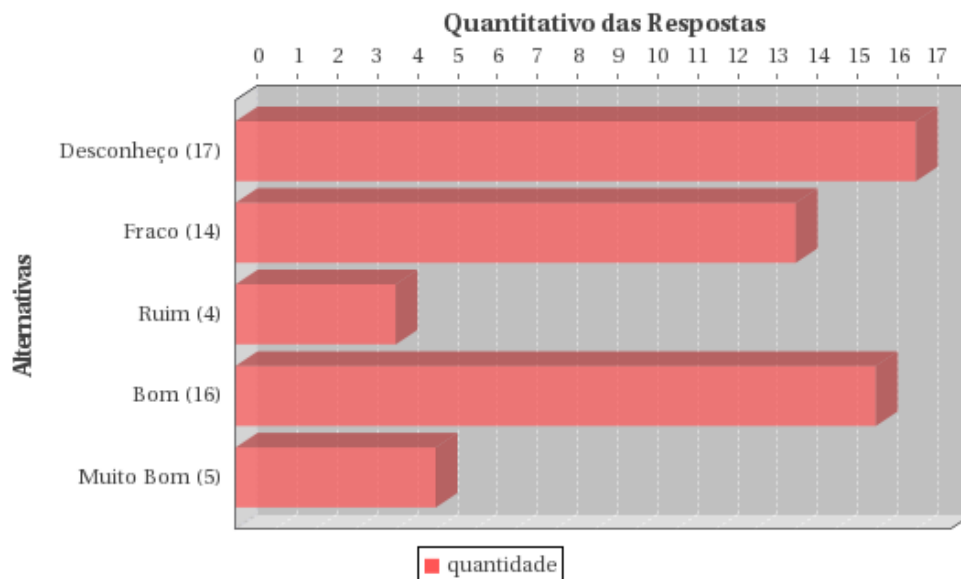
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,39
Coefficiente de Variação:	0,46
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a pesquisa



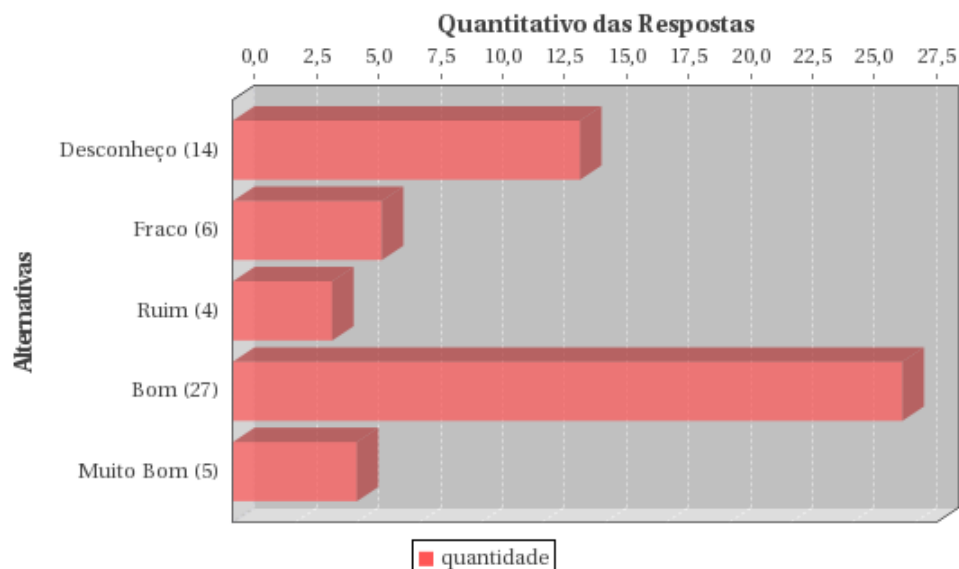
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,35
Coefficiente de Variação:	0,45
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a extensão



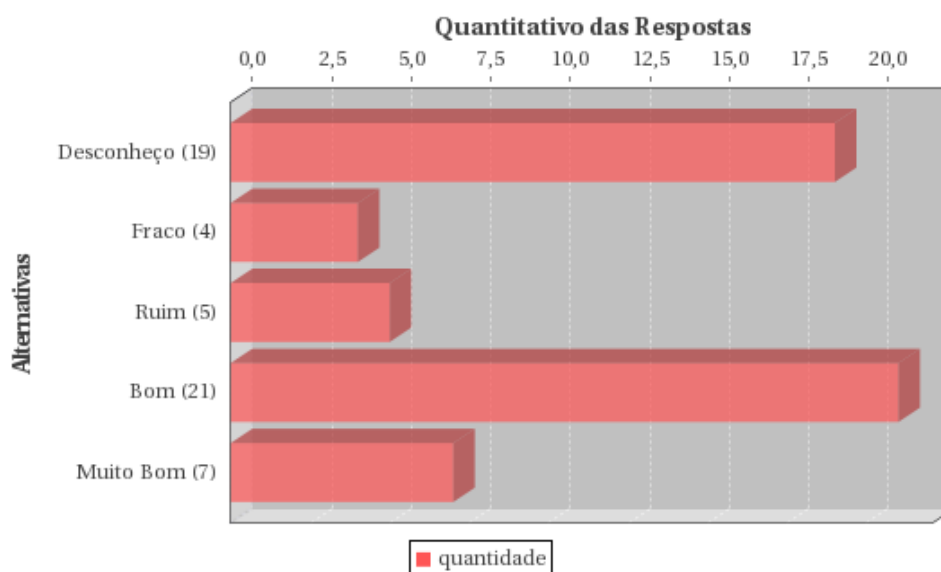
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,61
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,41
Coefficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Desconheço

Objetivos e Metas da sua coordenadoria



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,05
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,41
Coefficiente de Variação:	0,46
Moda(s):	Bom

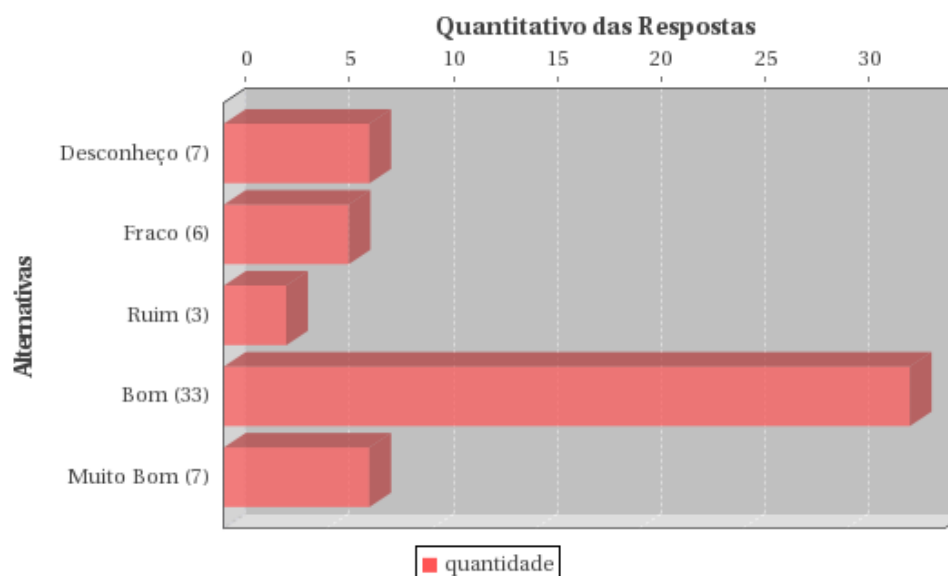
Comissão Própria de Avaliação (CPA)



ESTATÍSTICAS

Média:	2,88
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,52
Coefficiente de Variação:	0,53
Moda(s):	Bom

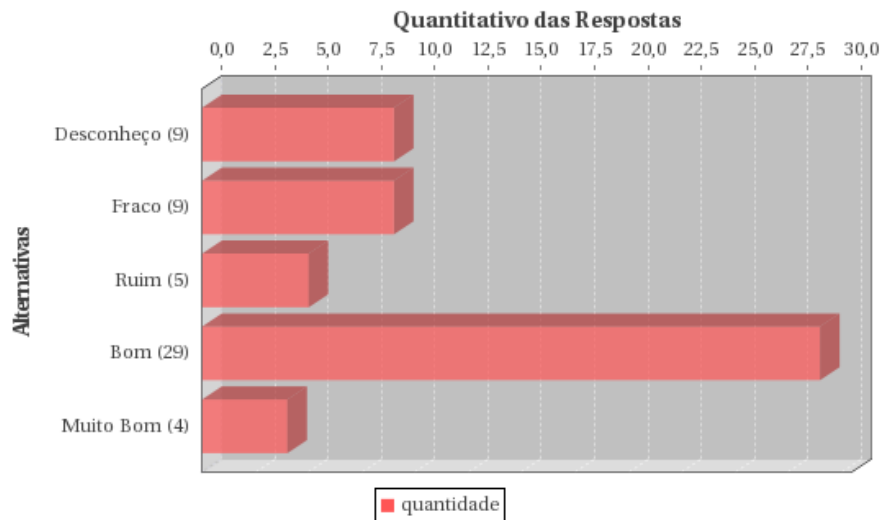
Responsabilidade Social da Instituição



ESTATÍSTICAS

Média:	3,48
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Bom

Política de Atendimento ao Aluno

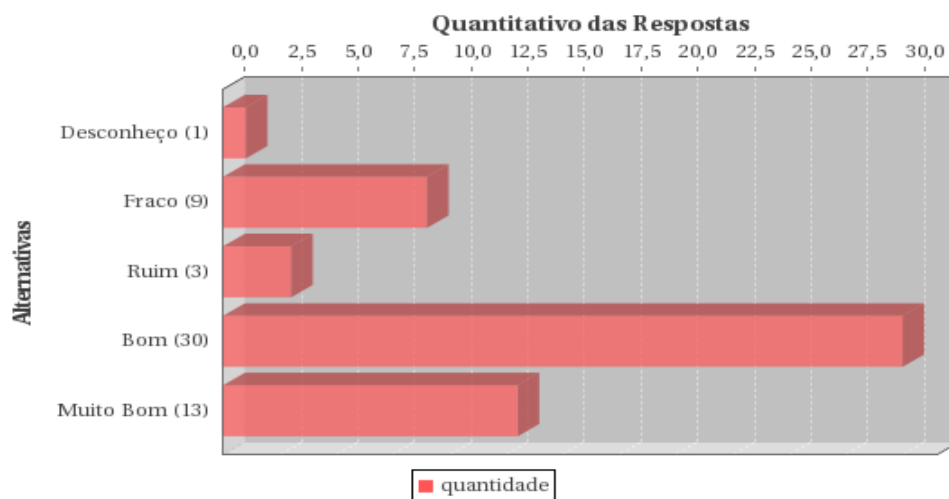


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,27
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

2.4 AVALIAÇÃO DO SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

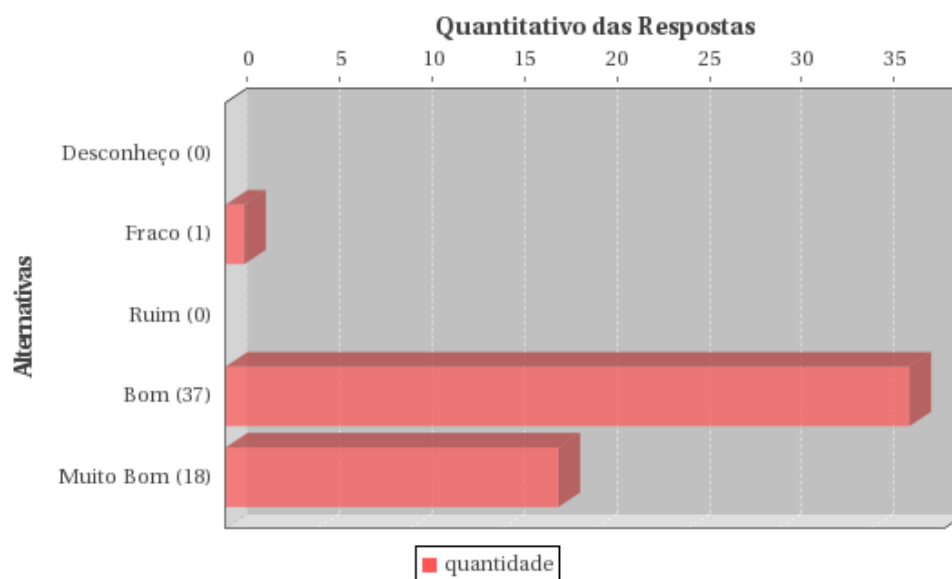
5.1 - COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS

Coordenadoria do seu curso



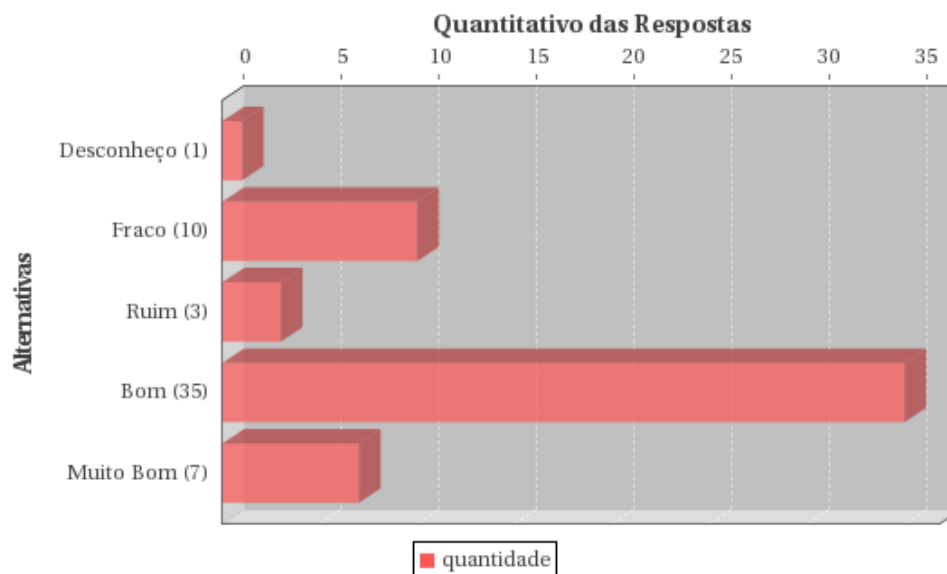
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,80
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Biblioteca



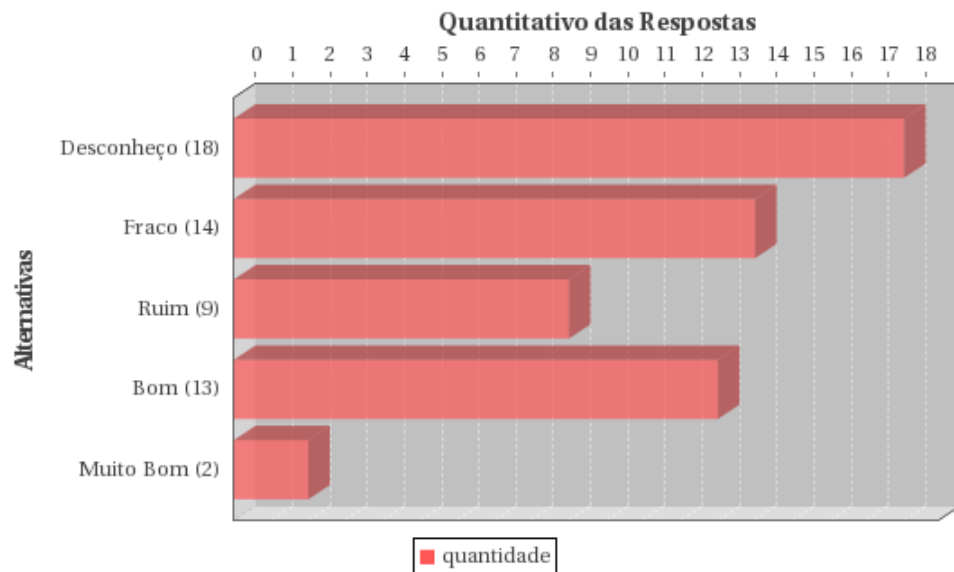
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,29
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,56
Coeficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Diretoria de Ensino



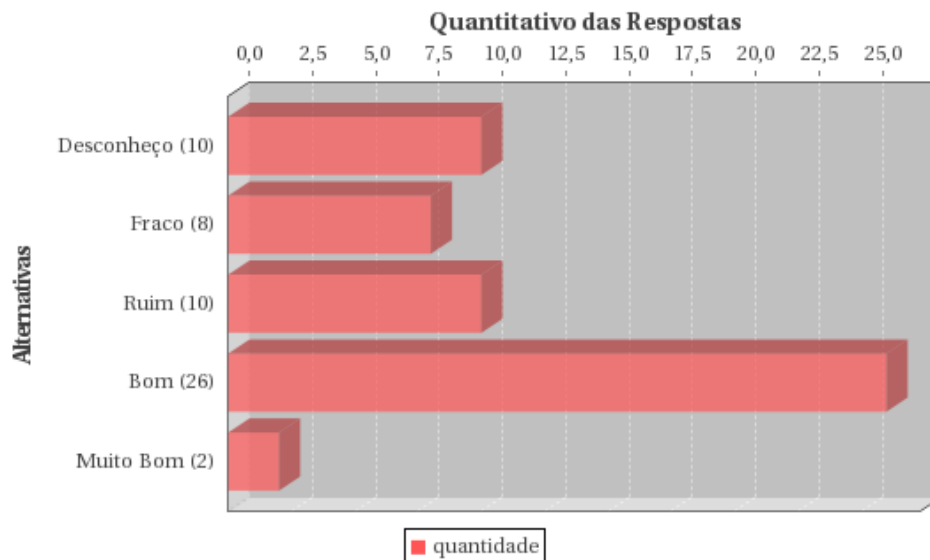
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,66
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coeficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Coordenadoria de Estágios



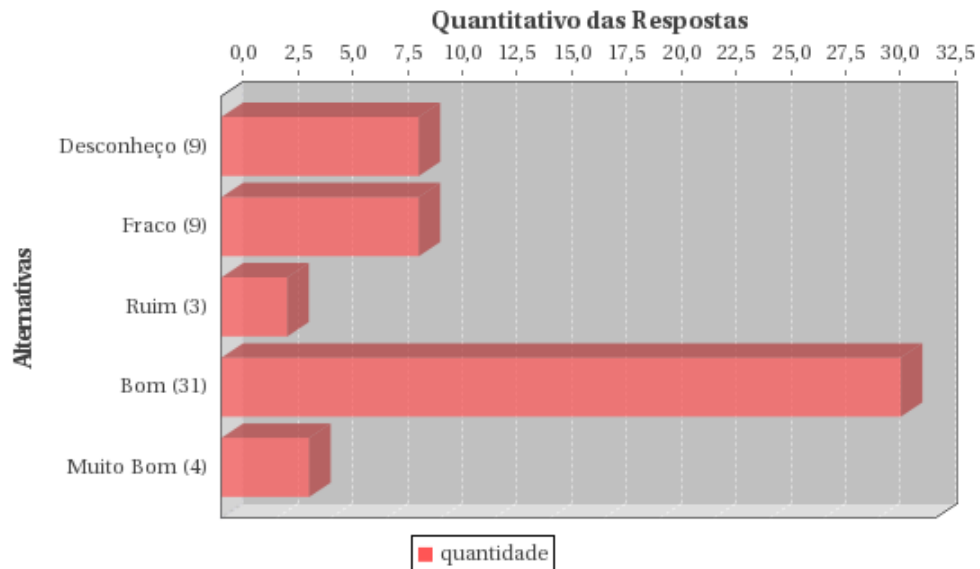
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,41
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,26
Coefficiente de Variação:	0,52
Moda(s):	Desconheço

Setor de Comunicação



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,04
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,22
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

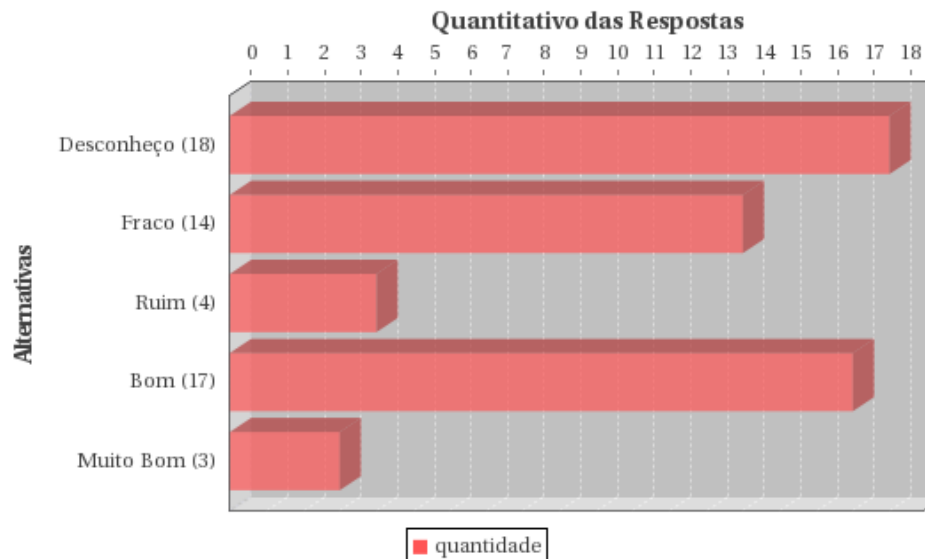
Gerência de Ensino



ESTATÍSTICAS

Média:	3,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,27
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

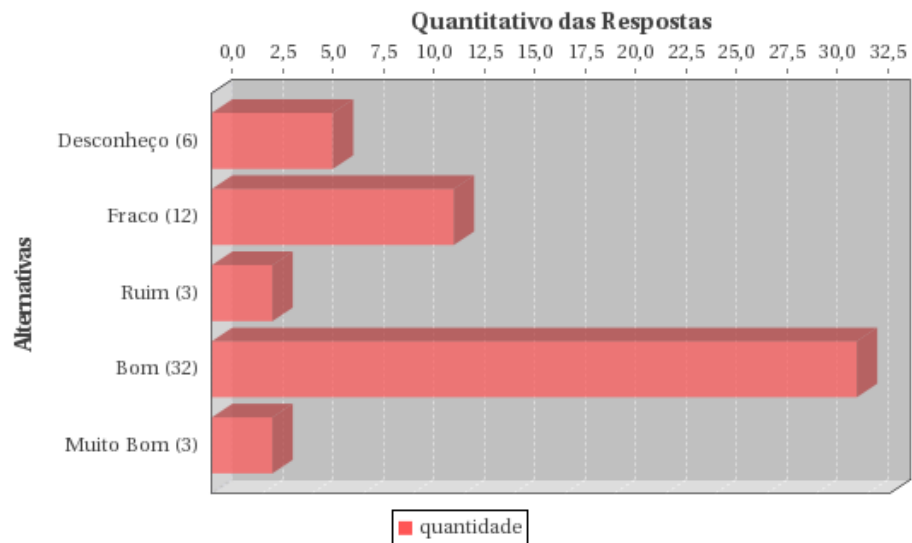
Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão



ESTATÍSTICAS

Média:	2,52
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,36
Coefficiente de Variação:	0,54
Moda(s):	Desconheço

Direção Geral

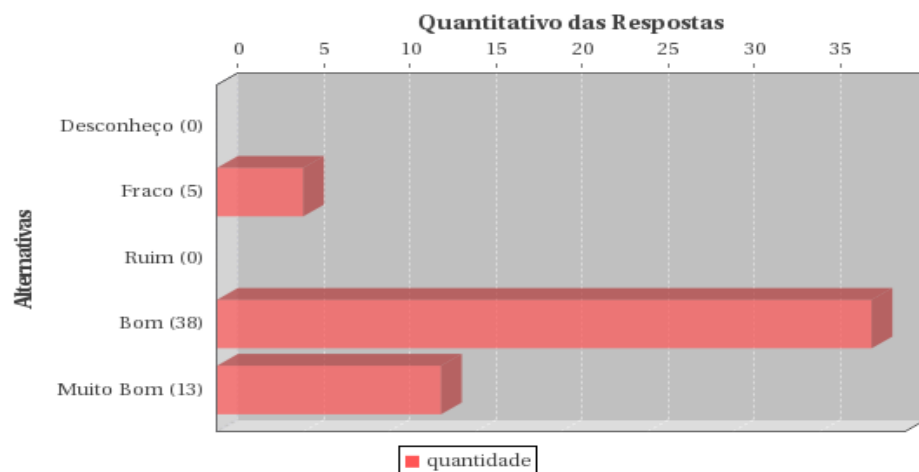


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,25
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,18
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

2.5 AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

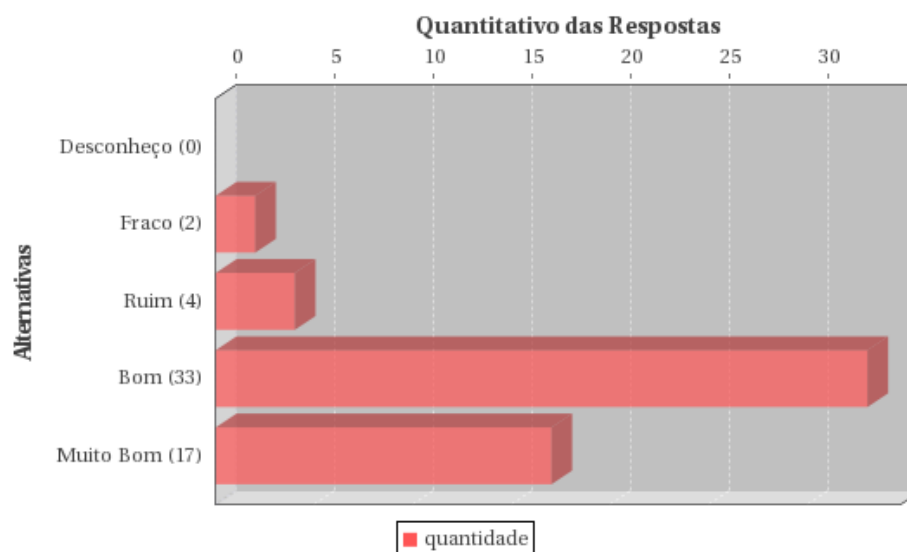
6.1 - QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO À (AO)

Seu desempenho no curso (autoavaliação)



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,05
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

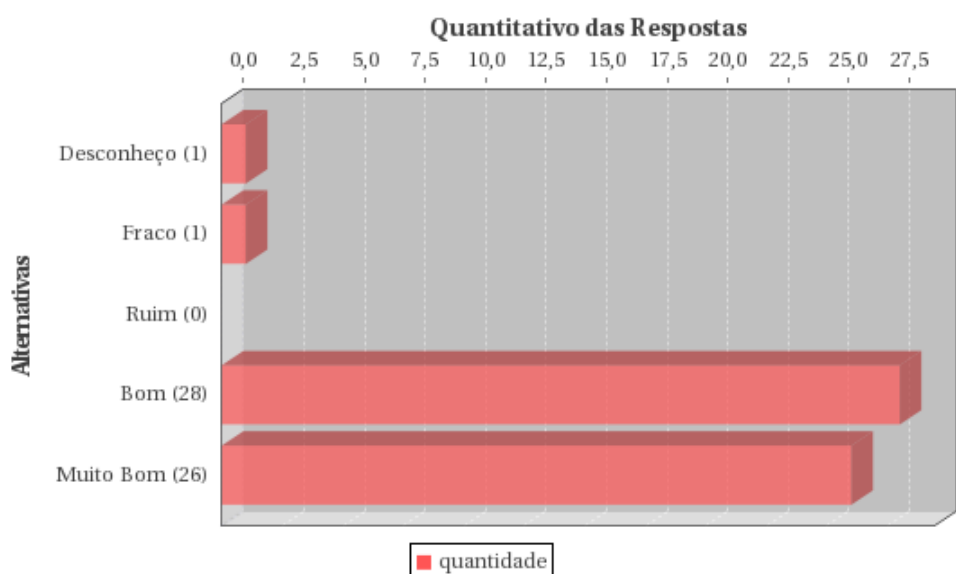
Desempenho dos seus professores, em geral



ESTATÍSTICAS

Média:	4,16
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,71
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

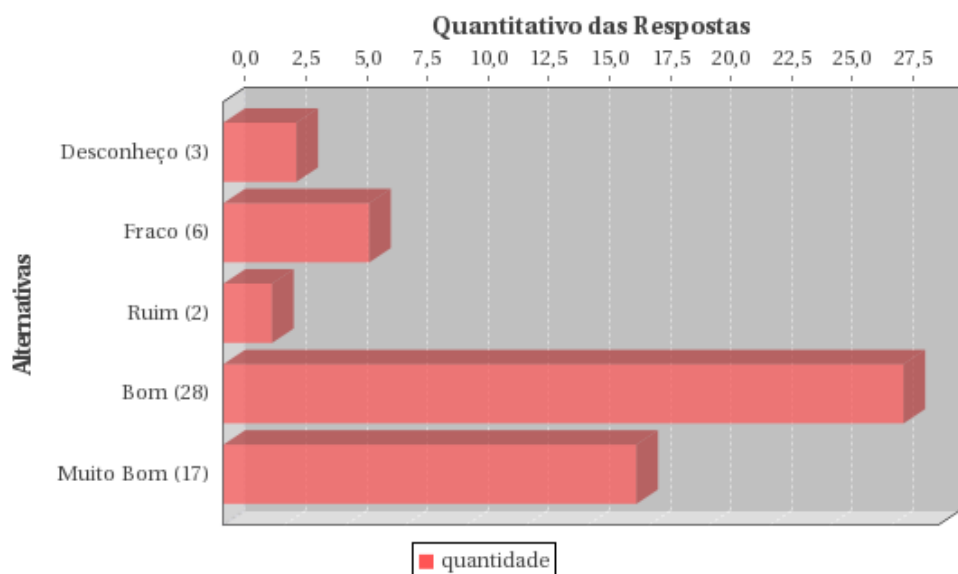
Seu curso



ESTATÍSTICAS

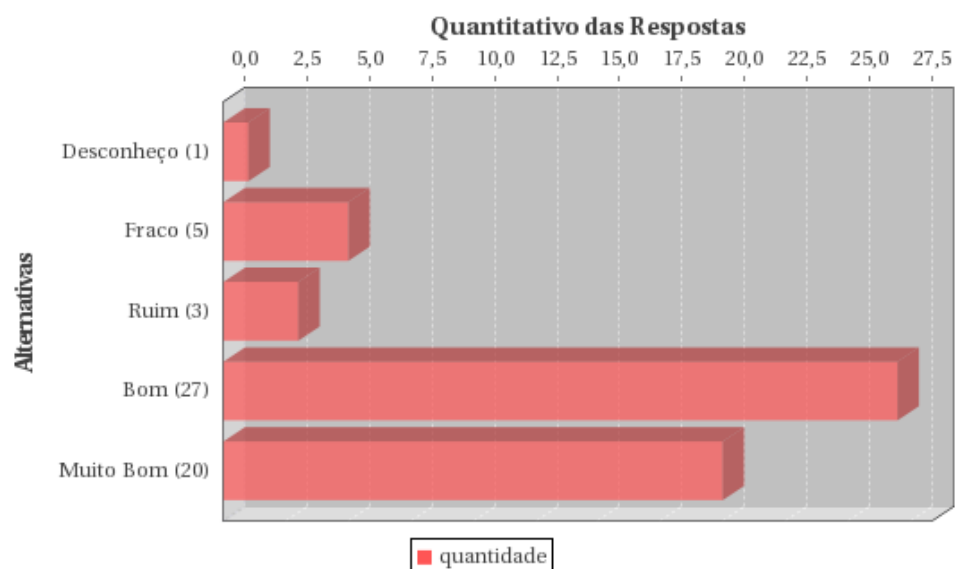
Média:	4,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,75
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

Coordenação do curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,12
Coeficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

IFS

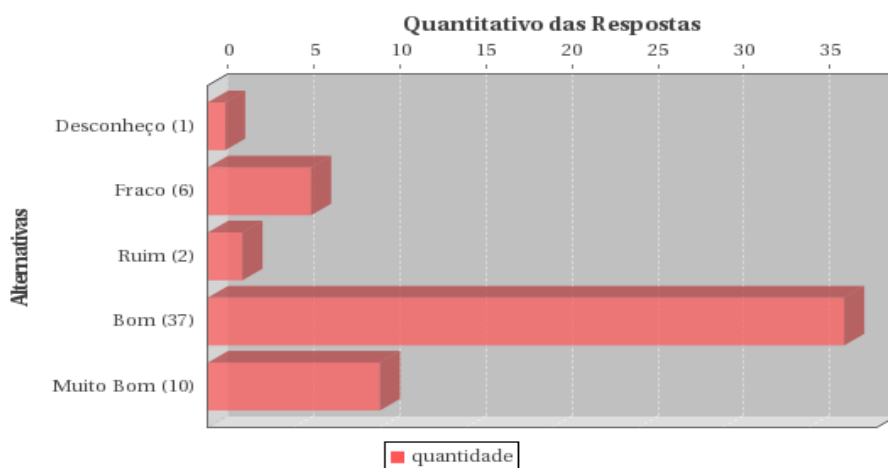


ESTATÍSTICAS	
Média:	4,07
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coeficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

2.6 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO

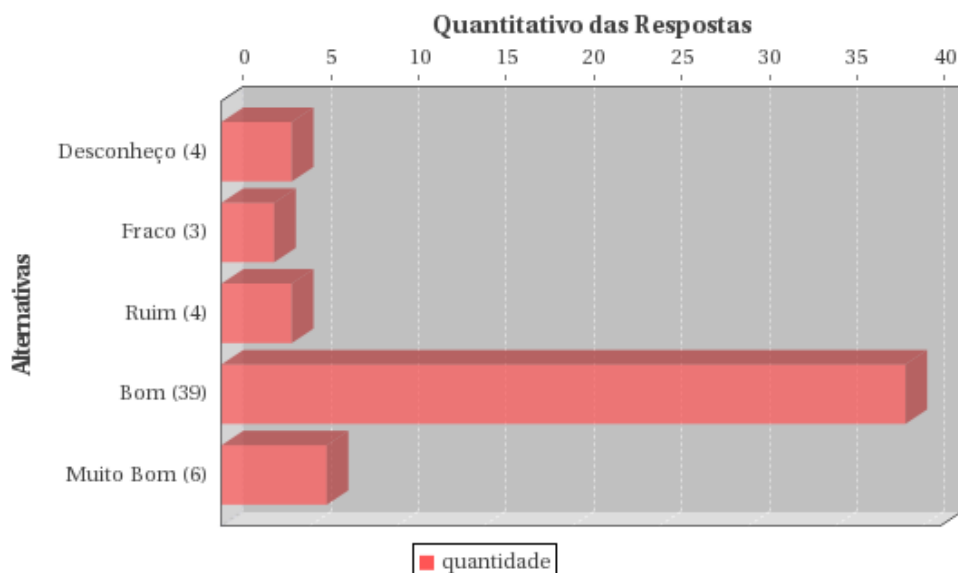
7.1 - DESEMPENHO ACADÊMICO

Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno



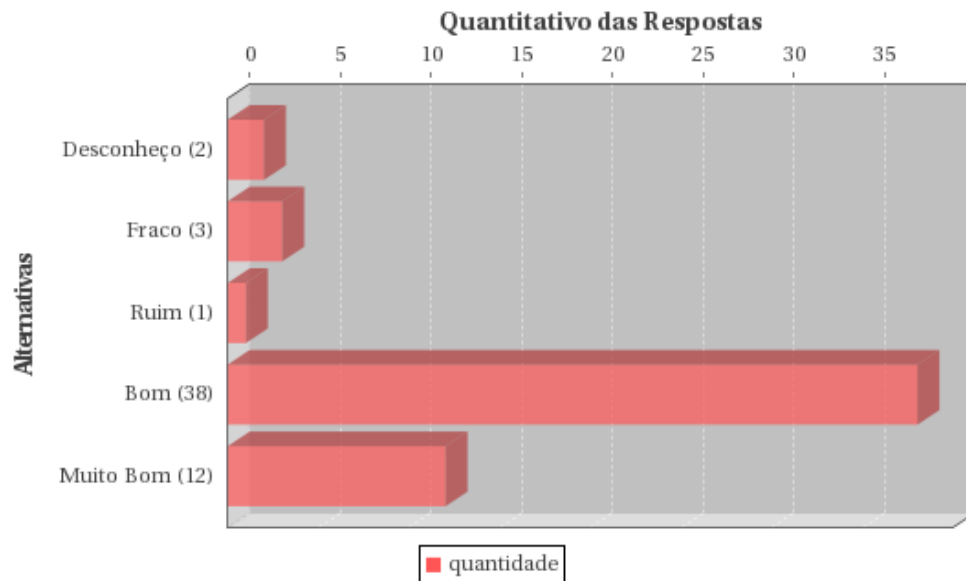
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,88
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coefficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos)



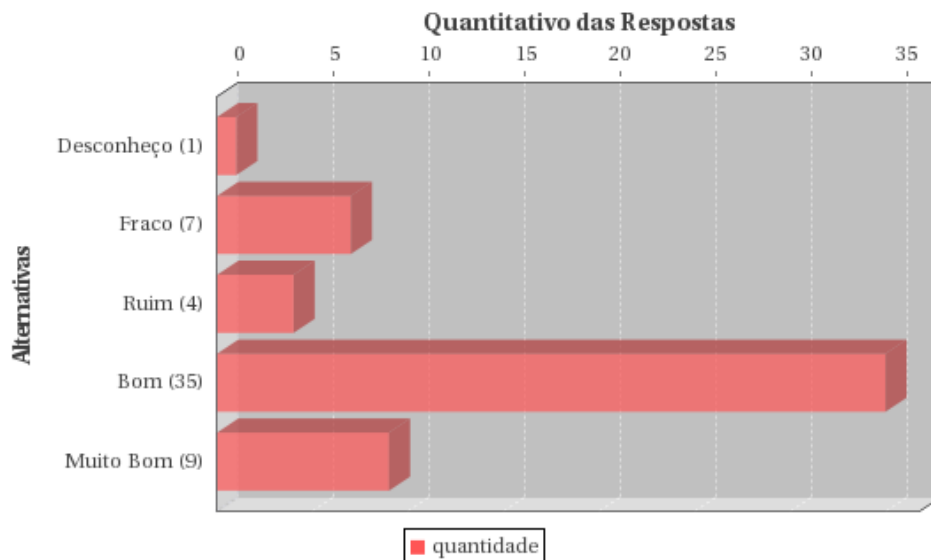
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,98
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula



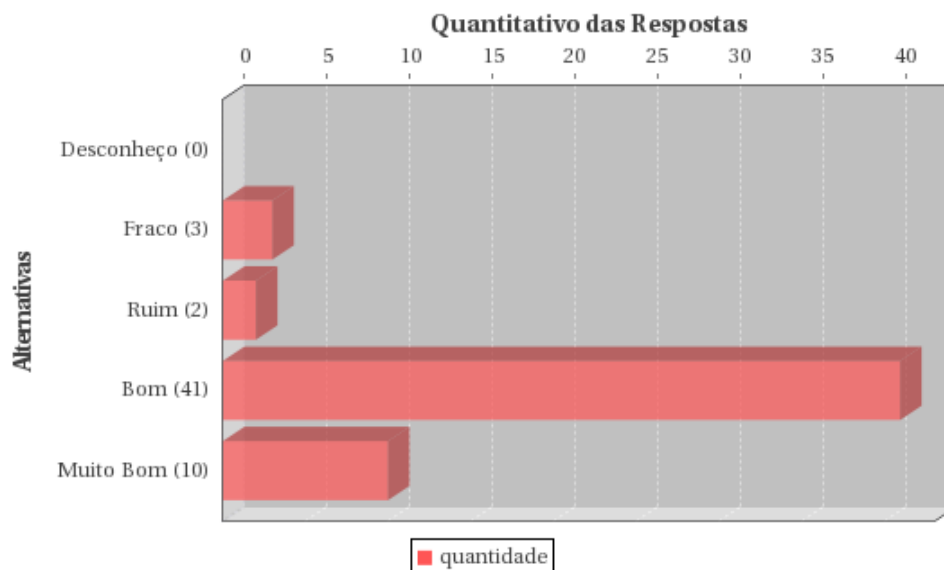
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Relação do conteúdo com outras disciplinas



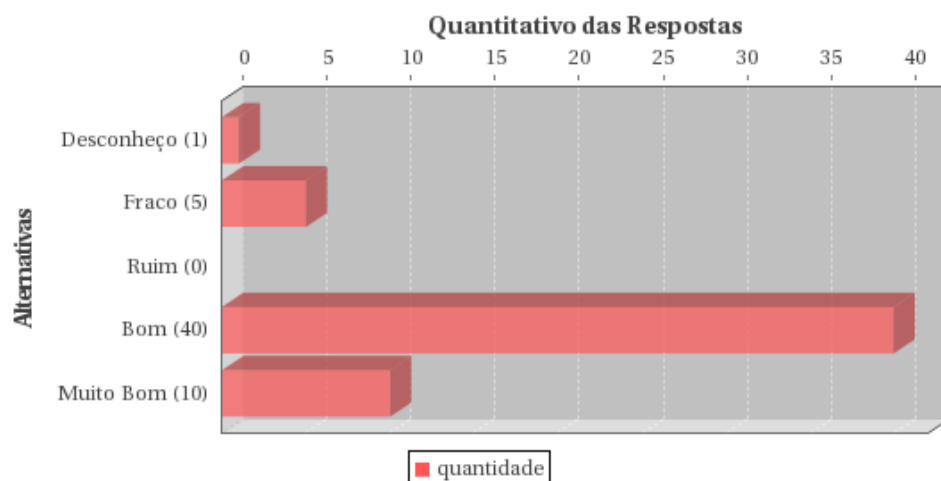
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula



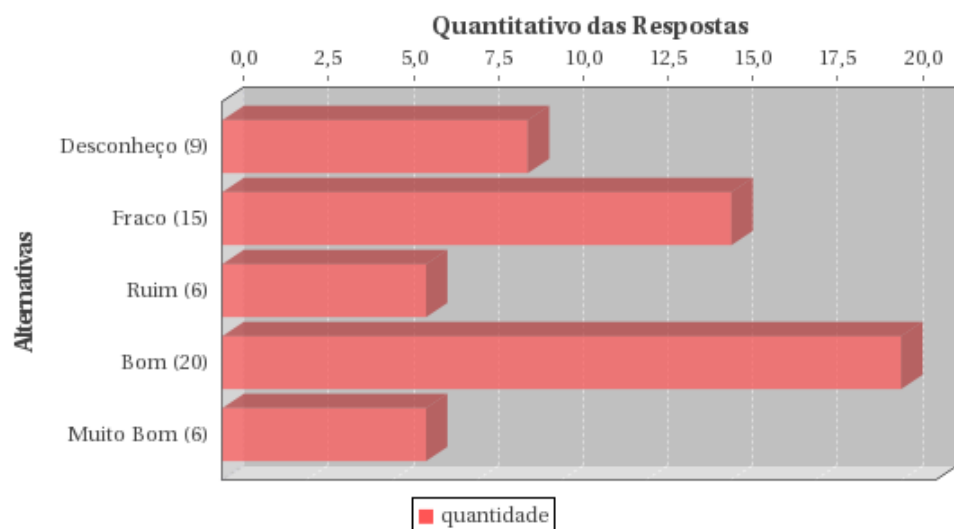
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,66
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula



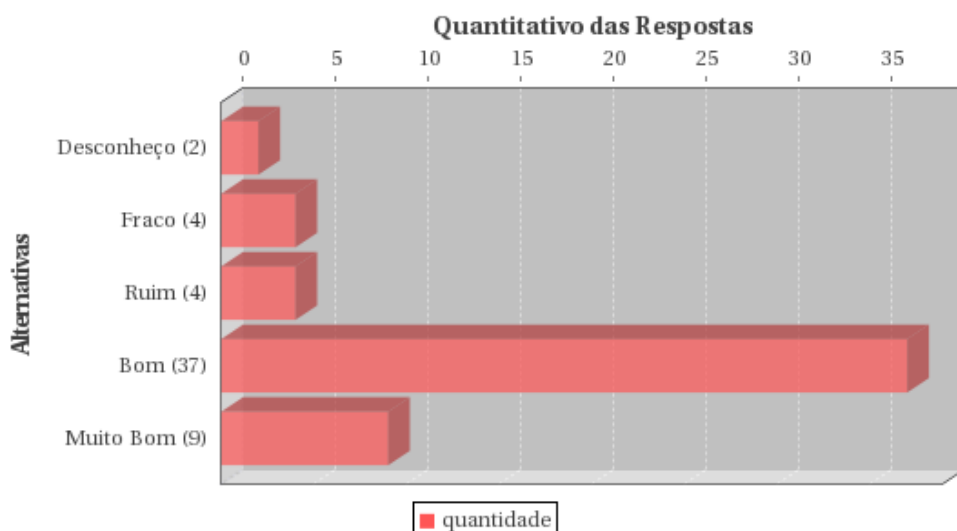
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,95
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão)



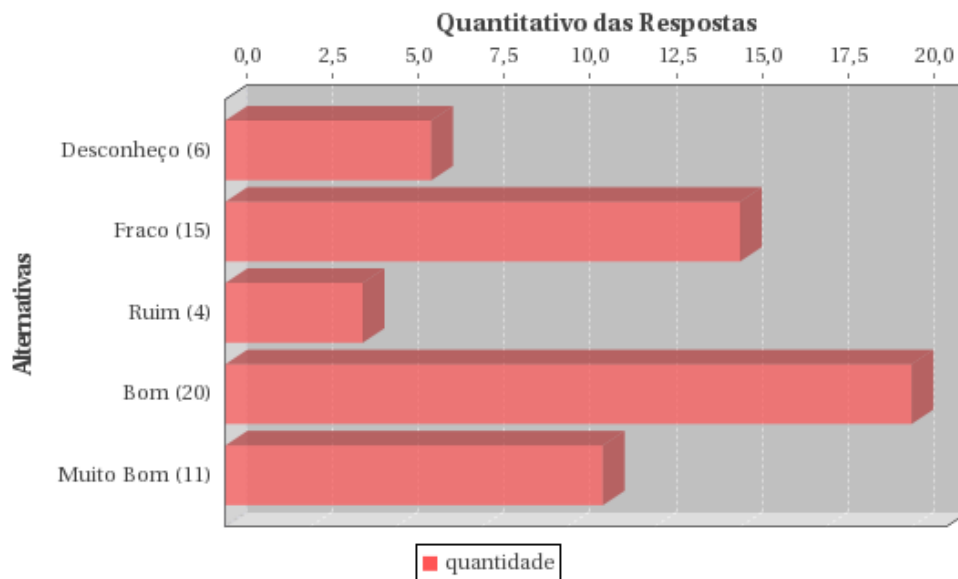
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,98
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,31
Coefficiente de Variação:	0,44
Moda(s):	Bom

Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado



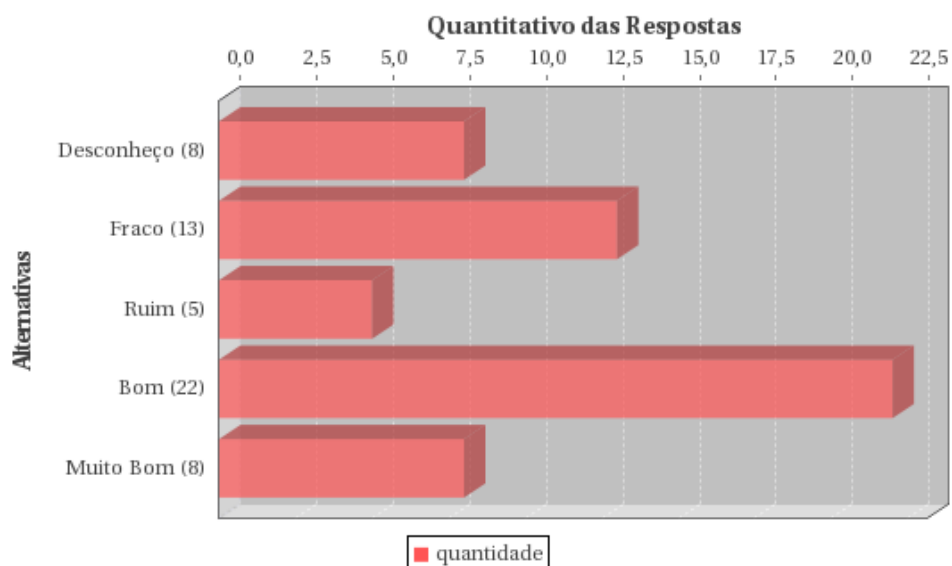
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,84
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,27
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,34
Coeficiente de Variação:	0,41
Moda(s):	Bom

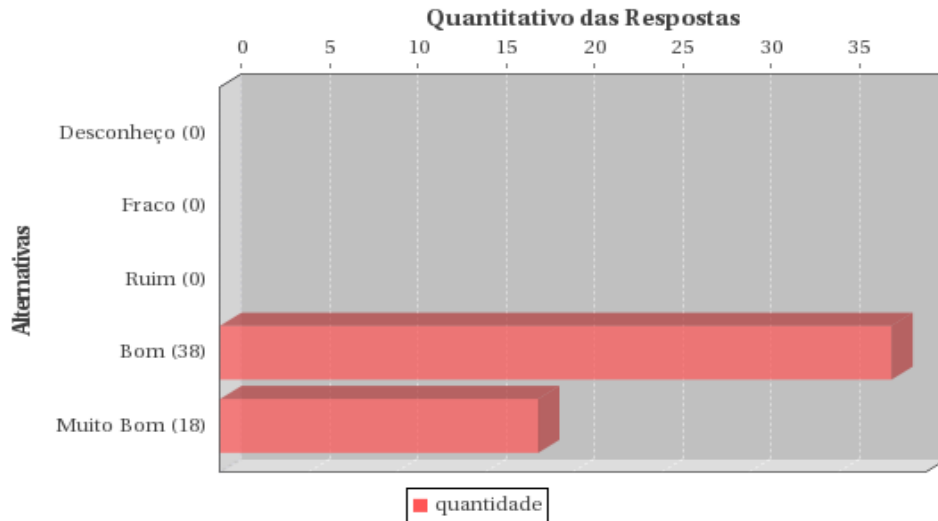
Incentivo à participação em projetos de iniciação científica



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,16
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,33
Coeficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

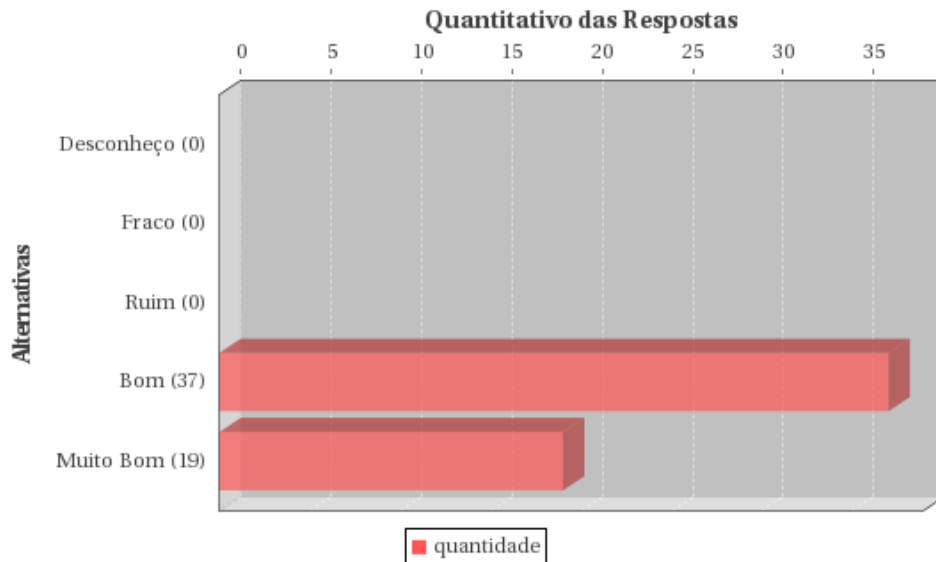
7.2 - COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO

Comparecimento às aulas nos dias programados



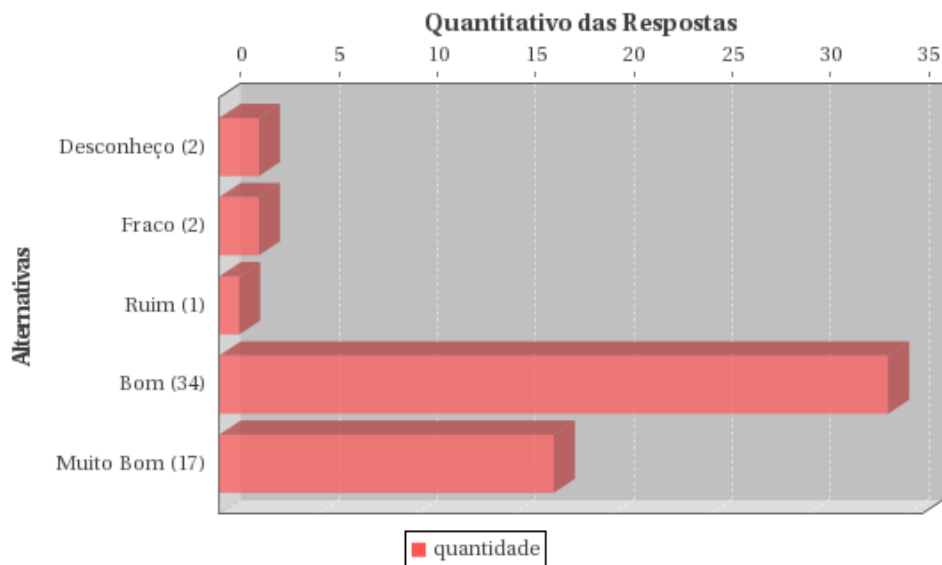
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,47
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

Comparecimento às aulas nos horários programados



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,48
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

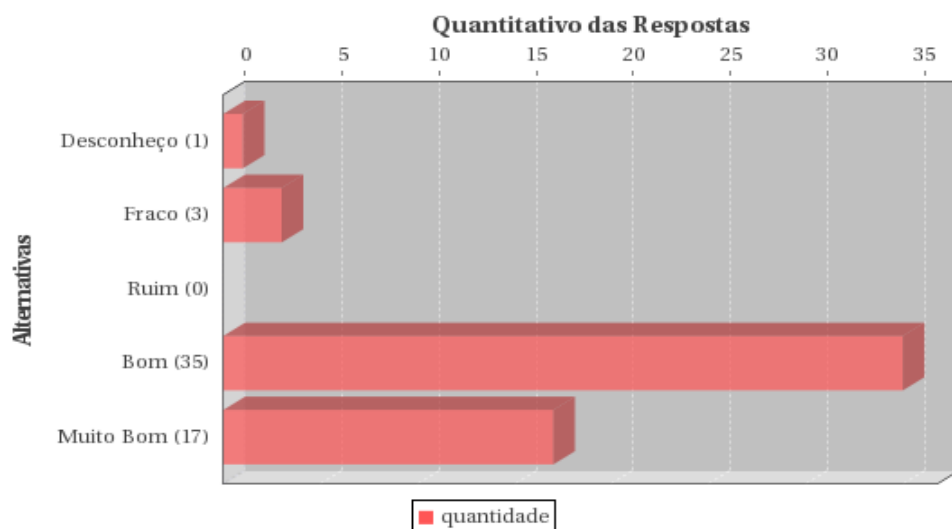
Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

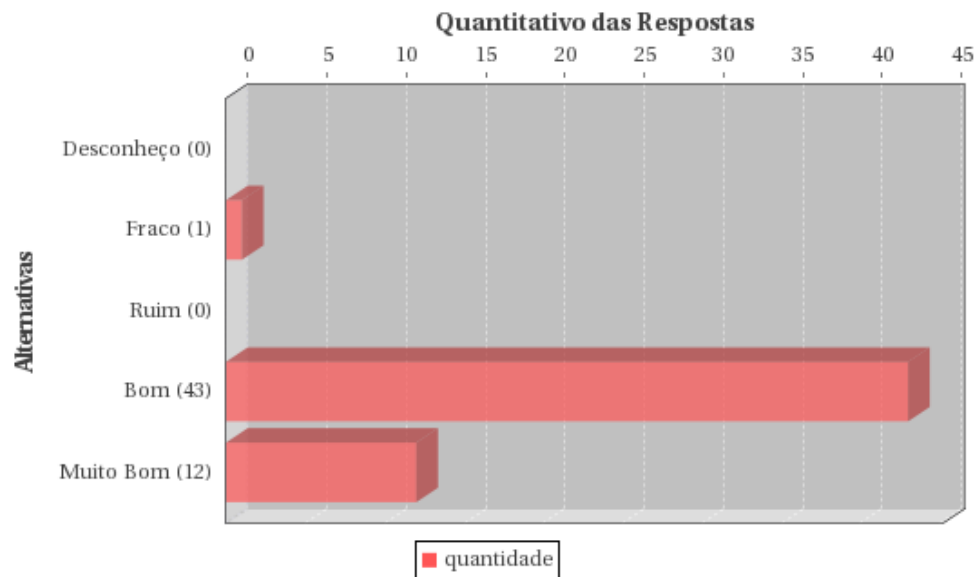
7.3 - RELACIONAMENTO PROFESSOR - ALUNO

Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos



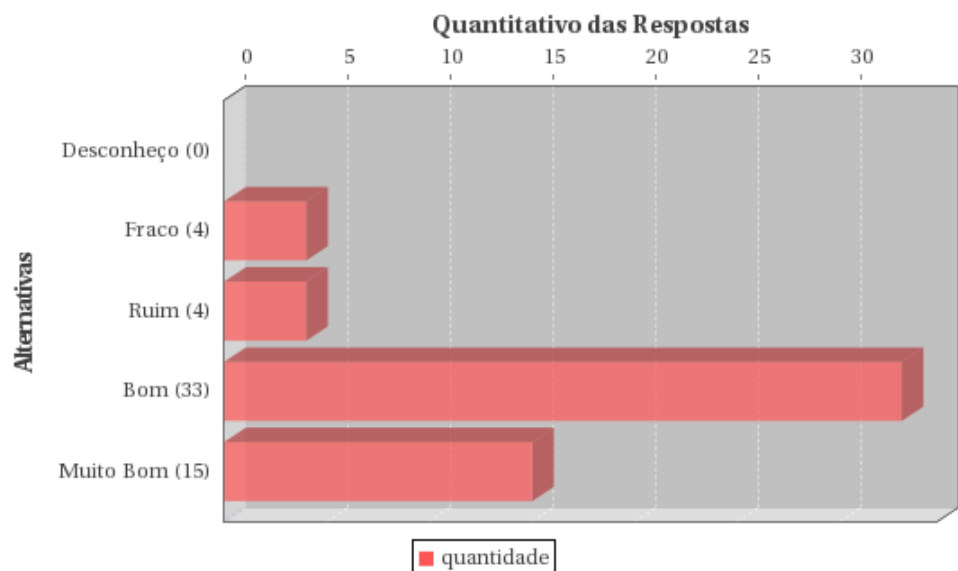
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,14
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino



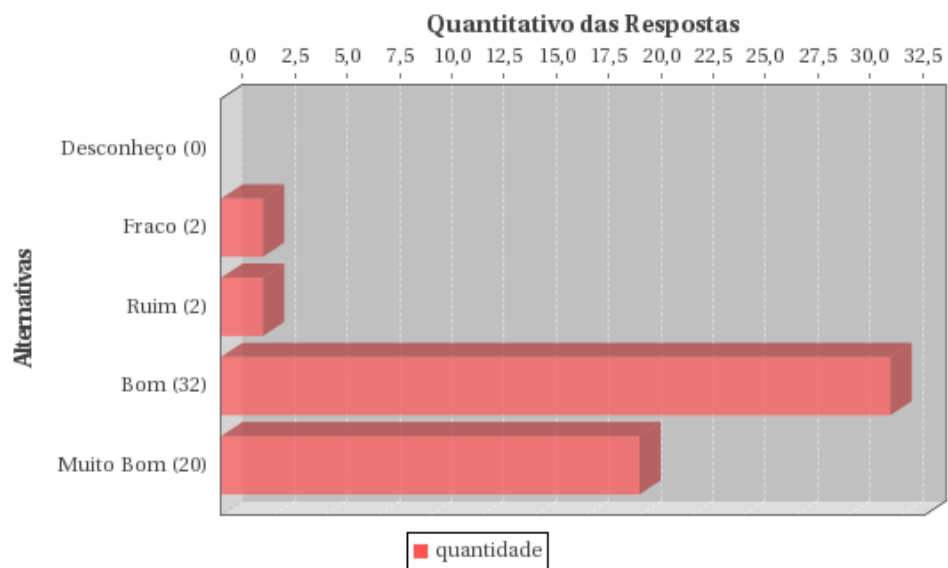
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,51
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,05
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,79
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Postura ética e profissional diante da turma



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,25
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

2.7 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ AVALIAÇÃO DOS CURSOS:

- Estrutura curricular;
- Carga horária das disciplinas;
- Carga horária total do curso;
- Qualificação dos docentes;
- Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno;
- Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA:

- Salas de Aula:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Laboratórios:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Biblioteca:
 - ✓ Instalações físicas;
 - ✓ Acervo de livros do seu curso;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Horário de atendimento;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico.
- Ambiente interno:
 - ✓ Nenhum.

➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

- Nenhum.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Biblioteca.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO:**

- Seu desempenho no curso (autoavaliação);
- Desempenho dos seus professores, em geral;
- Seu curso;
- IFS.

➤ **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO:**

- Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula;
- Comparecimento às aulas nos dias programados;
- Comparecimento às aulas nos horários programados;
- Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas;
- Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos;
- Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino;
- Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala;
- Postura ética e profissional diante da turma.

2.8 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ AVALIAÇÃO DOS CURSOS:

- Turno de funcionamento;
- Orientação aos alunos na matrícula;
- Coordenação de estágio;
- Laboratórios de informática;
- Número de docentes;
- Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.);
- Envolvimento de professores em projetos de pesquisa;
- Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa;
- Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso;
- Laboratório de atividades específicas do curso;
- Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios);
- Didática dos professores;
- Critérios de avaliação nas disciplinas do curso;
- Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA:

- Salas de Aula:
 - ✓ Acústica.
- Laboratórios:
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Manutenção dos equipamentos.
- Biblioteca:
 - ✓ Acervo de periódicos do seu curso;
 - ✓ Espaço físico.
- Ambiente interno:
 - ✓ Área de convivência;
 - ✓ Sinalização dos setores;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Estacionamento;
 - ✓ Espaço esportivo;

- ✓ Segurança;
- ✓ Instalações sanitárias.

➤ **ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**

- Missão do IFS;
- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS;
- Normas gerais do IFS;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- Responsabilidade social da instituição;
- Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Política de atendimento ao aluno.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Coordenadoria do seu curso;
- Diretoria de ensino;
- Setor de Comunicação;
- Coordenadoria de estágios;
- Pró-reitoria de pesquisa e extensão;
- Gerência de ensino;
- Direção geral.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO:**

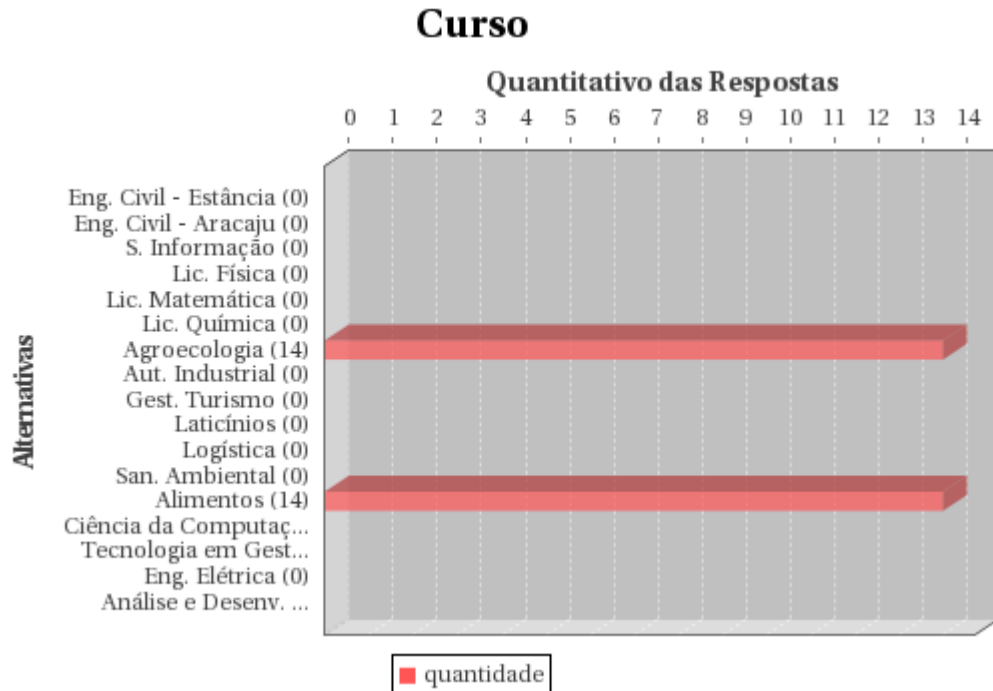
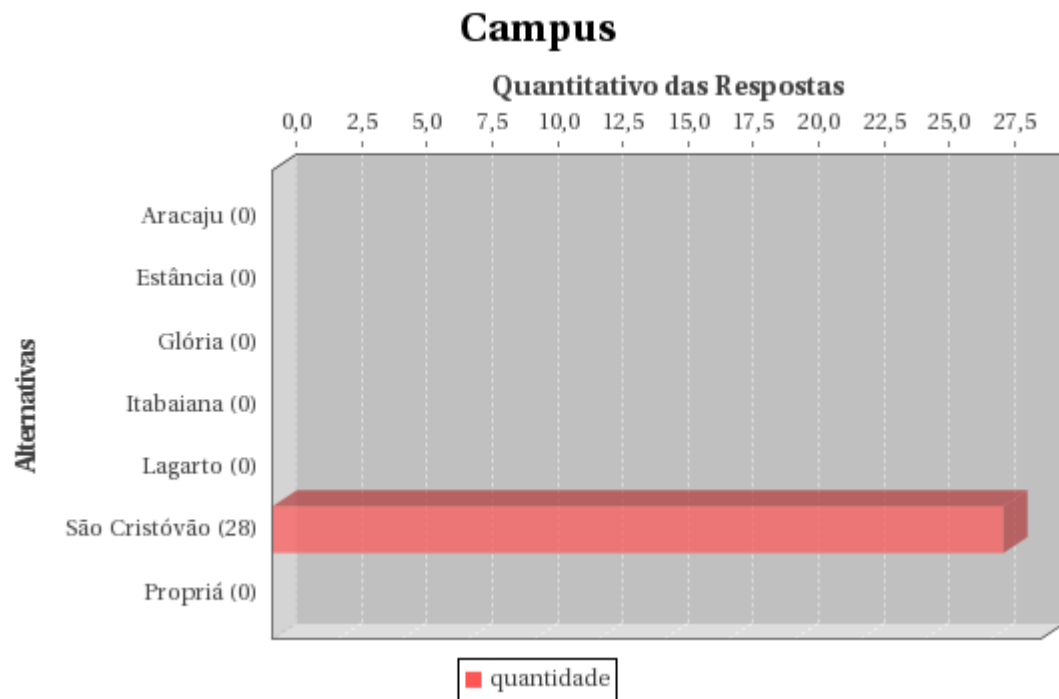
- Coordenação do curso.

➤ **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO ALUNO:**

- Discussão de todo o programa da disciplina com o aluno;
- Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos);
- Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula;
- Relação do conteúdo com outras disciplinas;
- Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula;

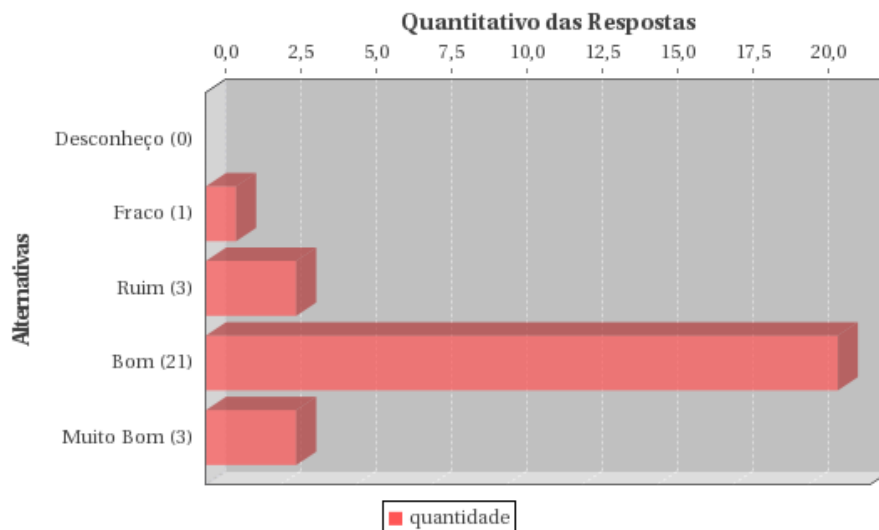
- Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado;
- Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão);
- Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina;
- Incentivo à participação em projetos de iniciação científica.

3. DADOS DO DOCENTE



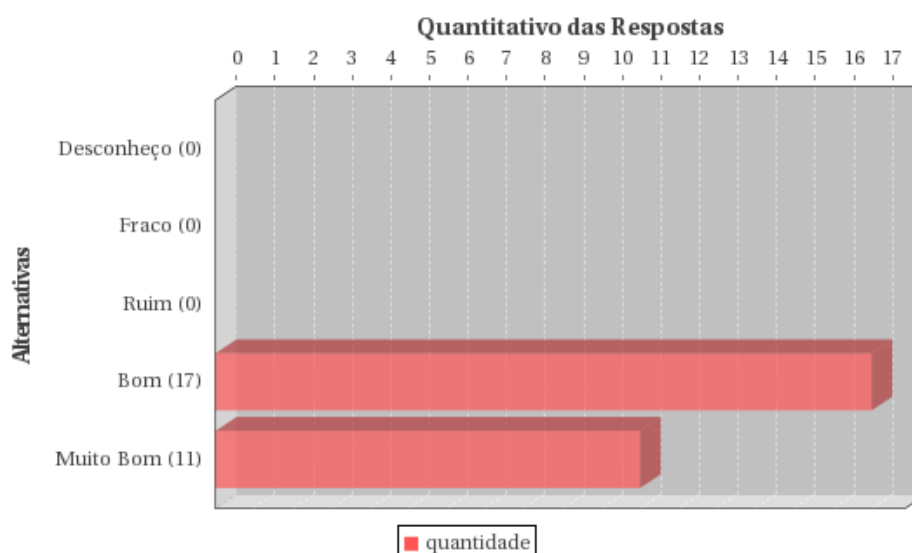
3.1 ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

Estrutura administrativa do IFS?



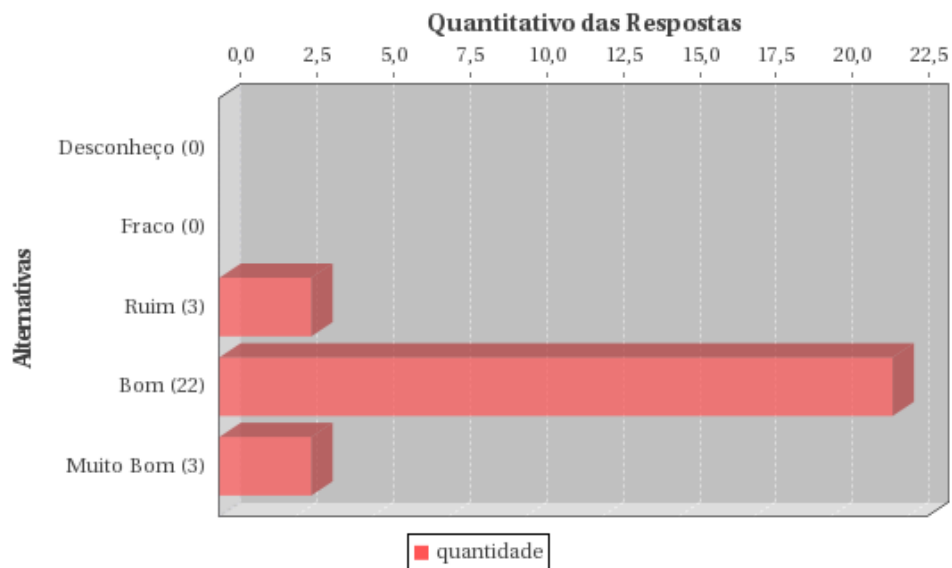
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,93
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,60
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

Missão e visão do IFS?



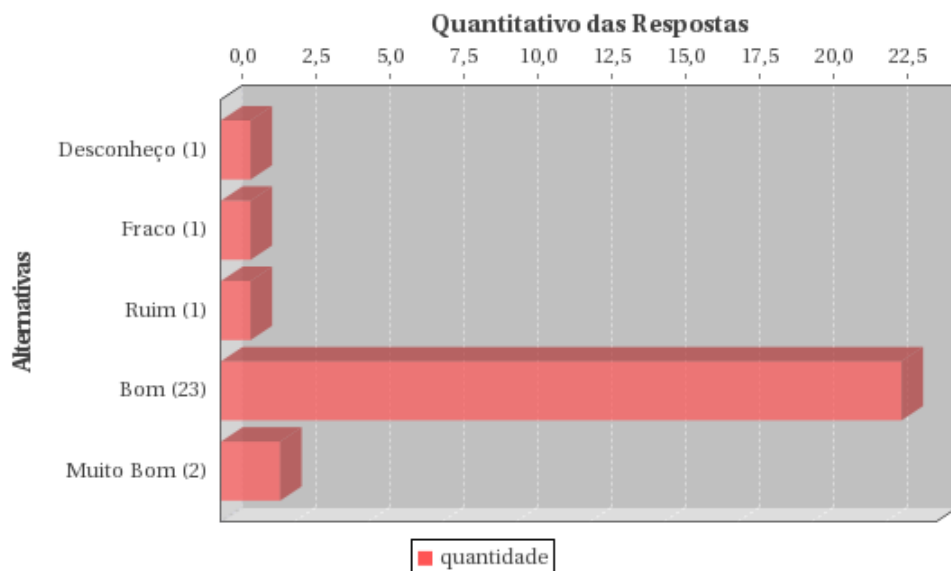
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,39
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

Normas acadêmicas e regulamentos do IFS?



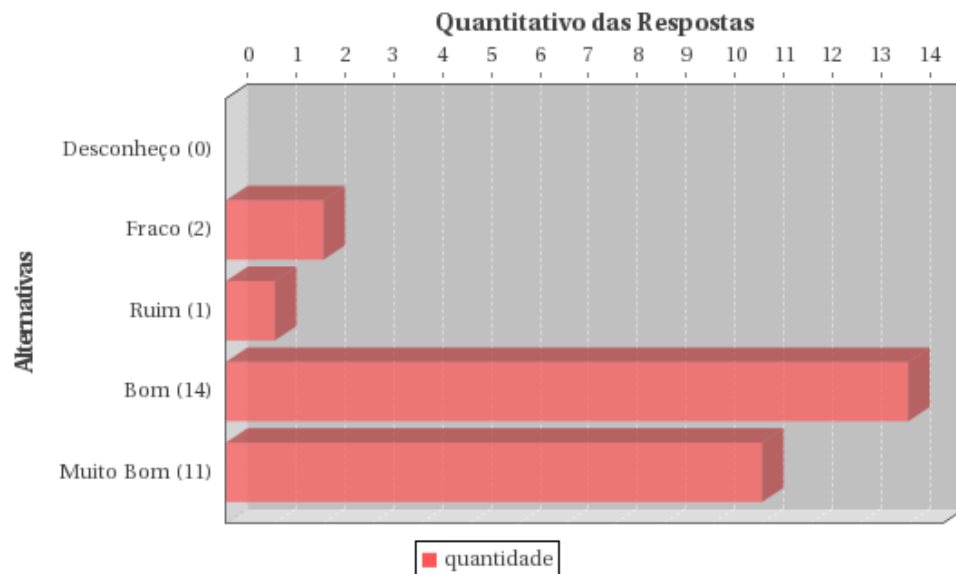
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,47
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional?



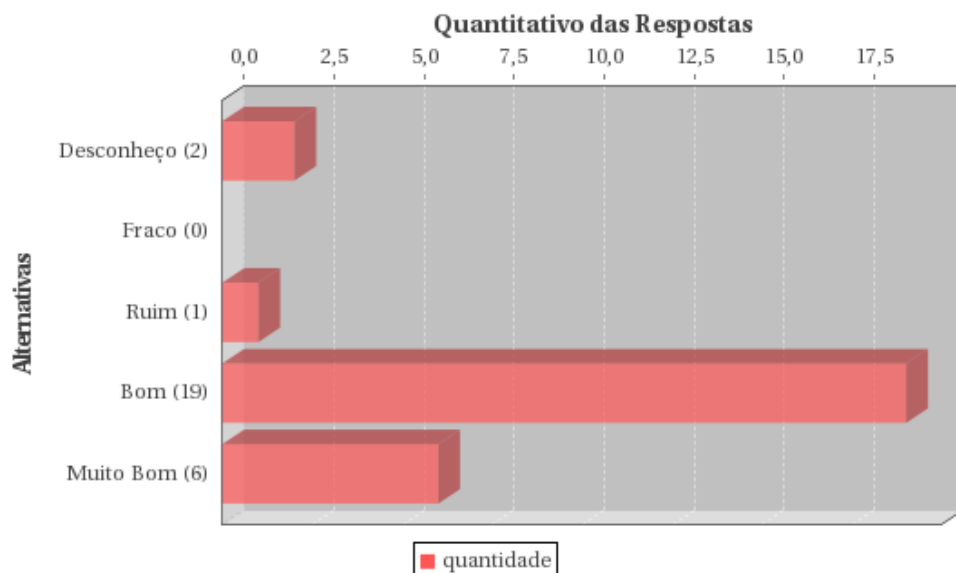
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,86
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,76
Coefficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Atribuições do Colegiado de Curso?



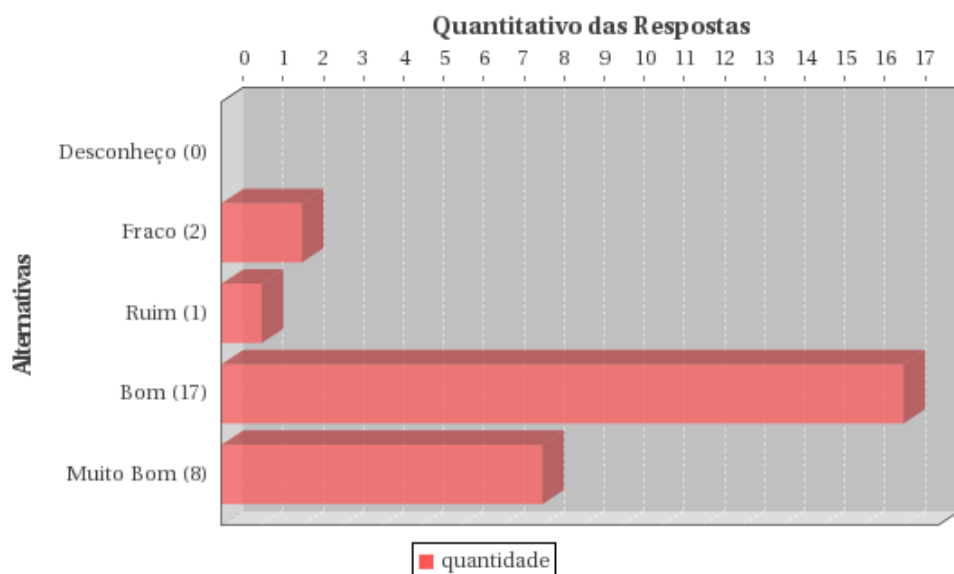
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,83
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Objetivos e metas da sua coordenadoria?



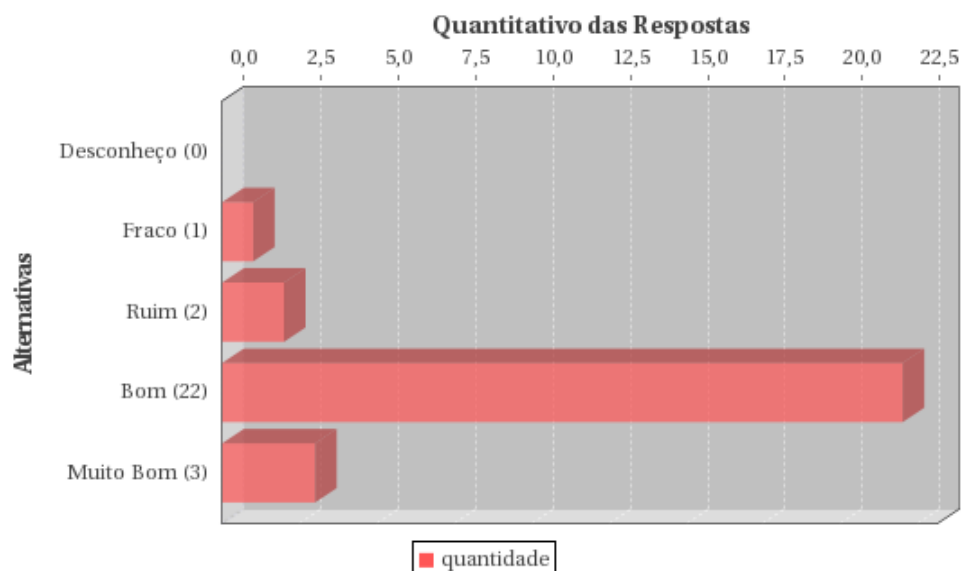
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,96
Coeficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Atribuições do NDE?



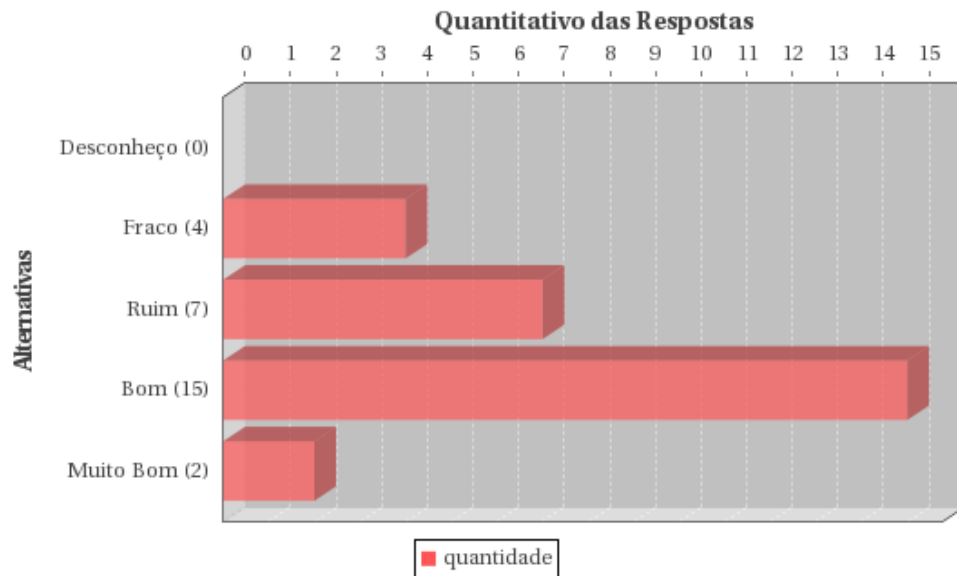
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para o ensino?



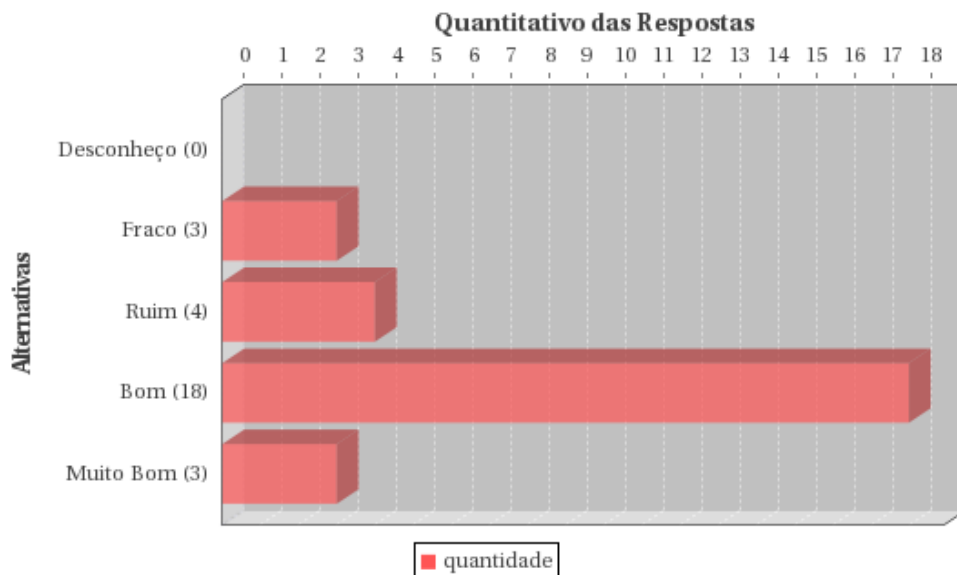
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,57
Coeficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a extensão?



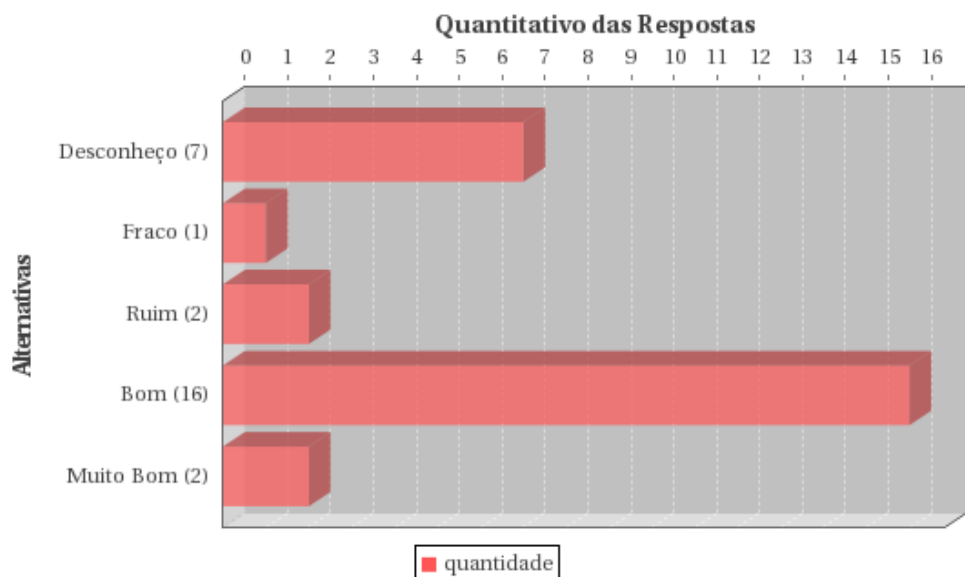
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coeficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a pesquisa?



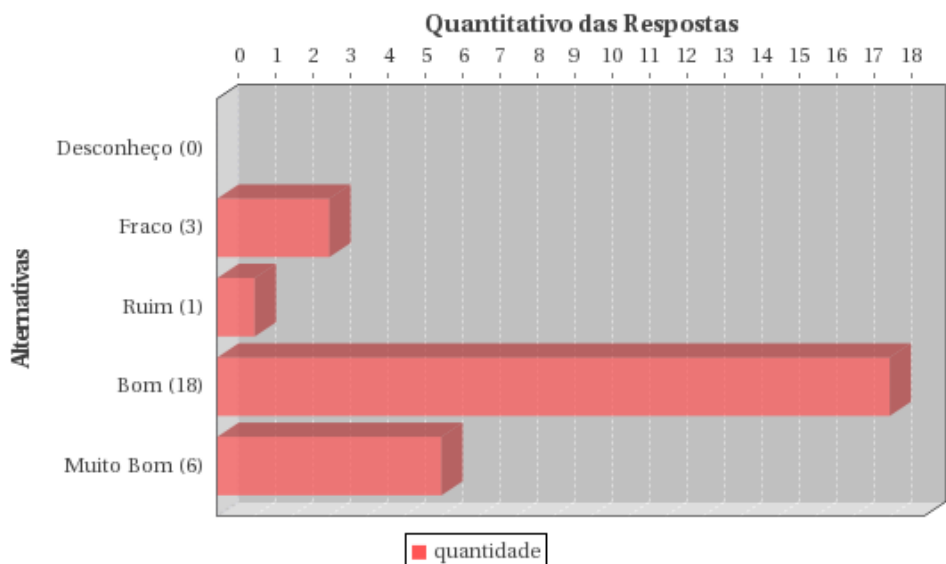
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,75
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,80
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Funcionamento do Colégio de Dirigentes?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,39
Coeficiente de Variação:	0,44
Moda(s):	Bom

Responsabilidade Social da Instituição?

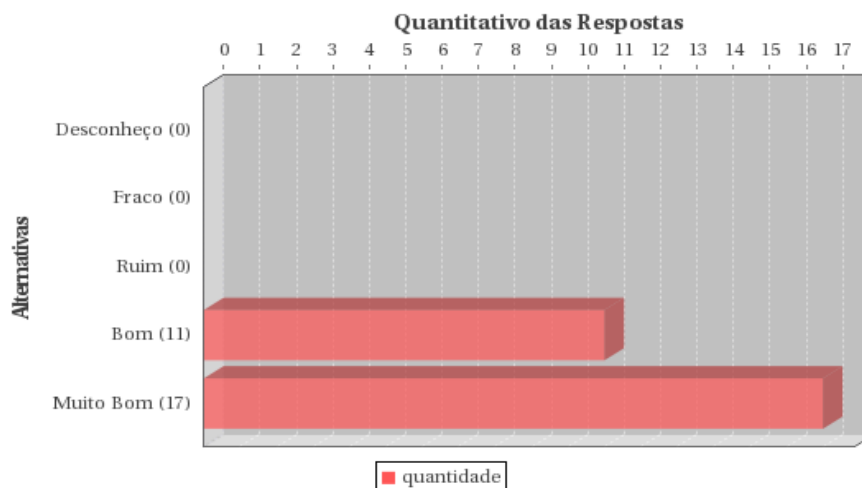


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,84
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

3.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

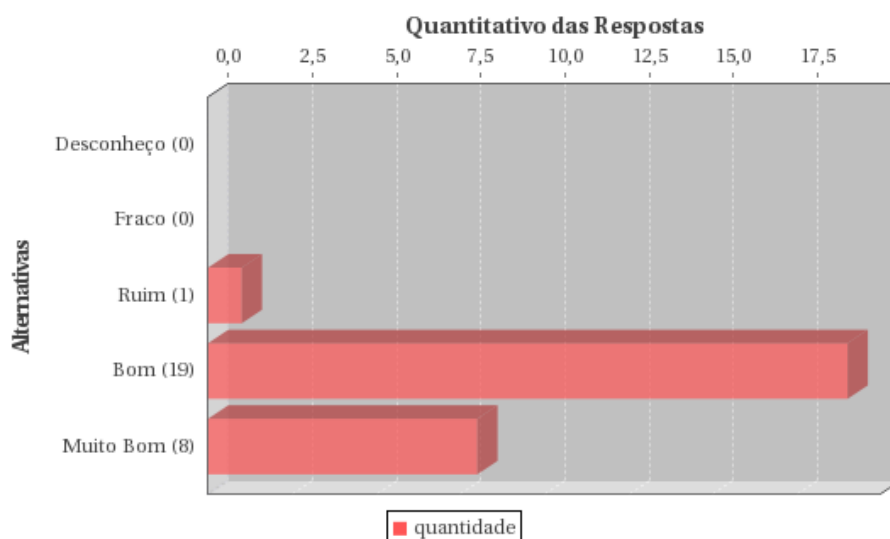
2.1 - COMO AVALIA AS SALAS DE AULA QUANTO À (AO):

Dimensões do espaço físico



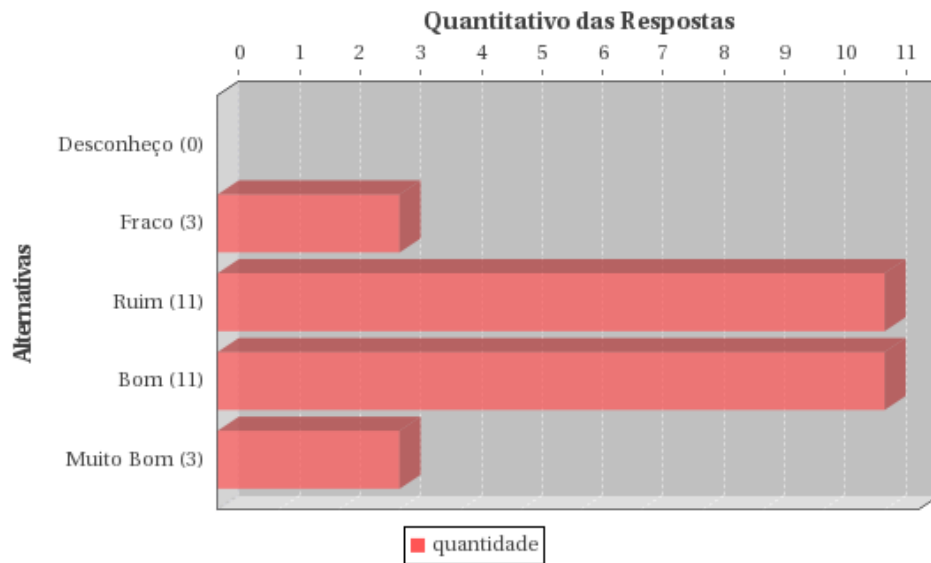
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,61
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

Mobiliário



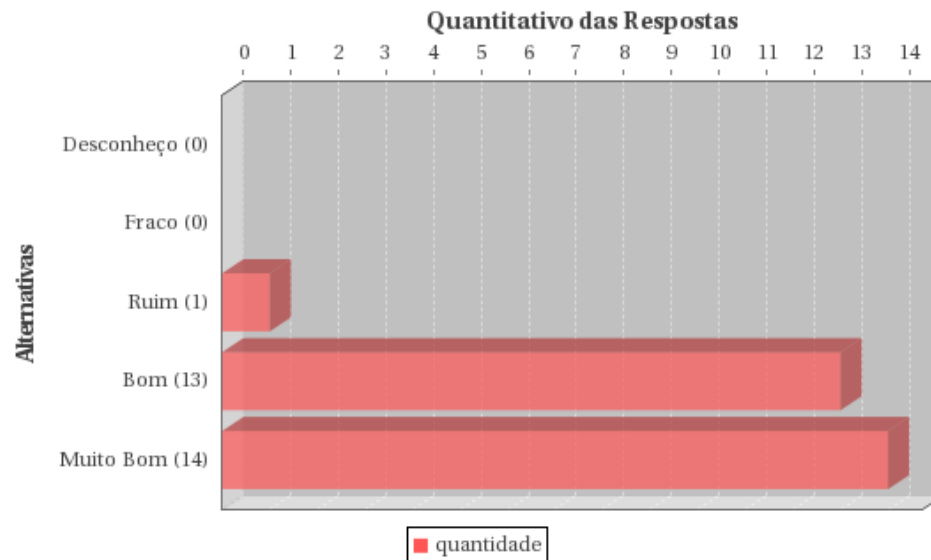
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,25
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,52
Coefficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Bom

Acústica



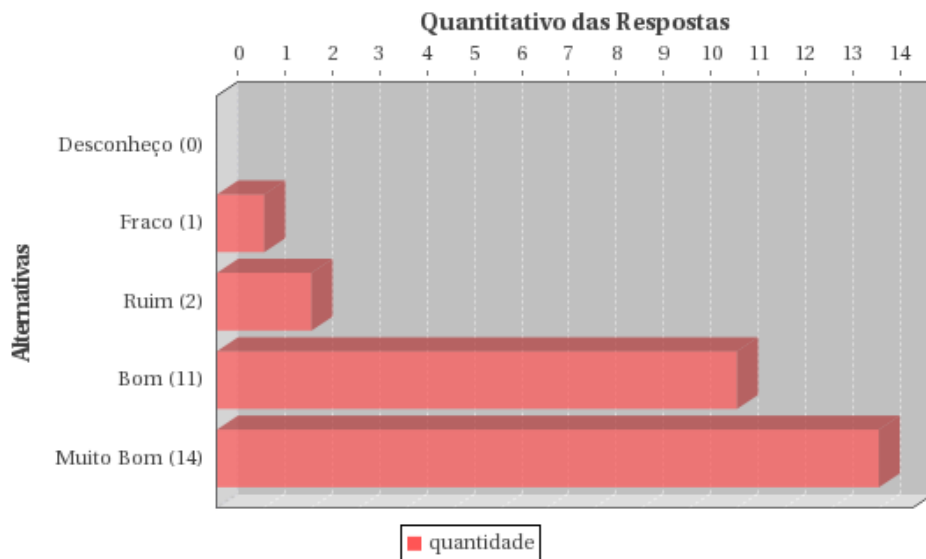
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,50
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	0,84
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Ruim Bom

Ventilação/conforto térmico



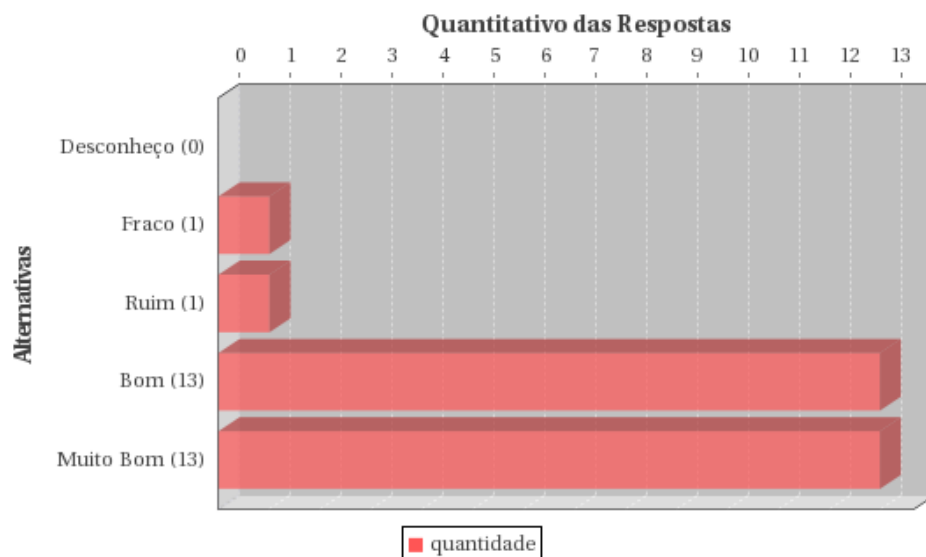
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,46
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,57
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Muito Bom

Iluminação



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

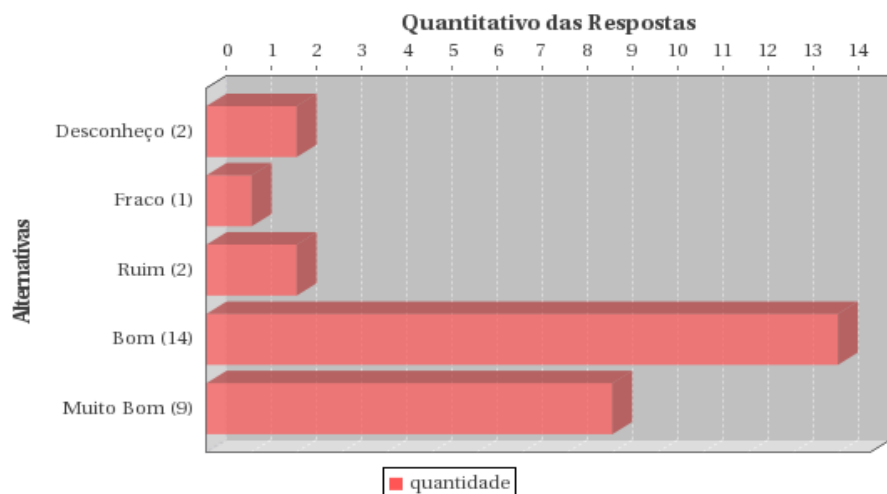
Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,73
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom Muito Bom

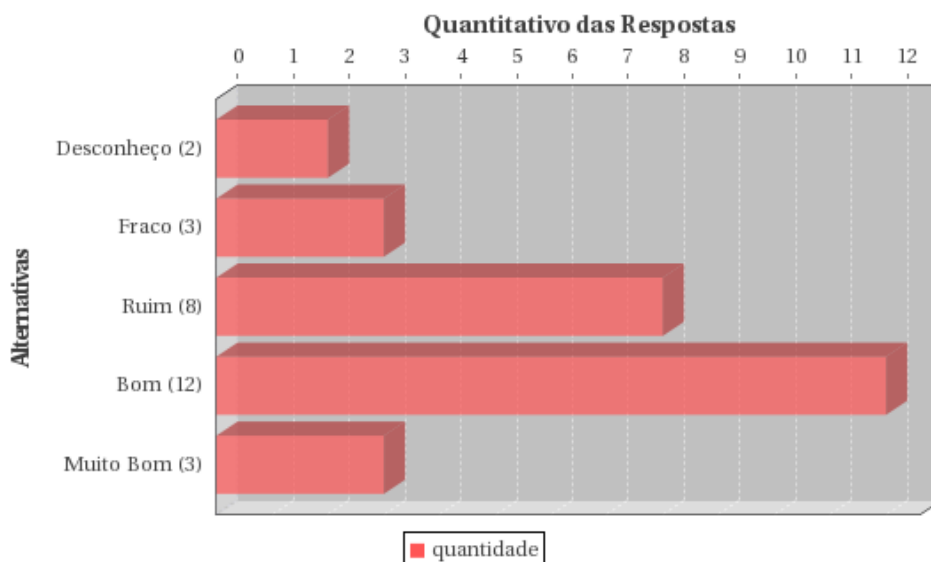
2.2 - COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO SEU CURSO:

Dimensões do espaço físico



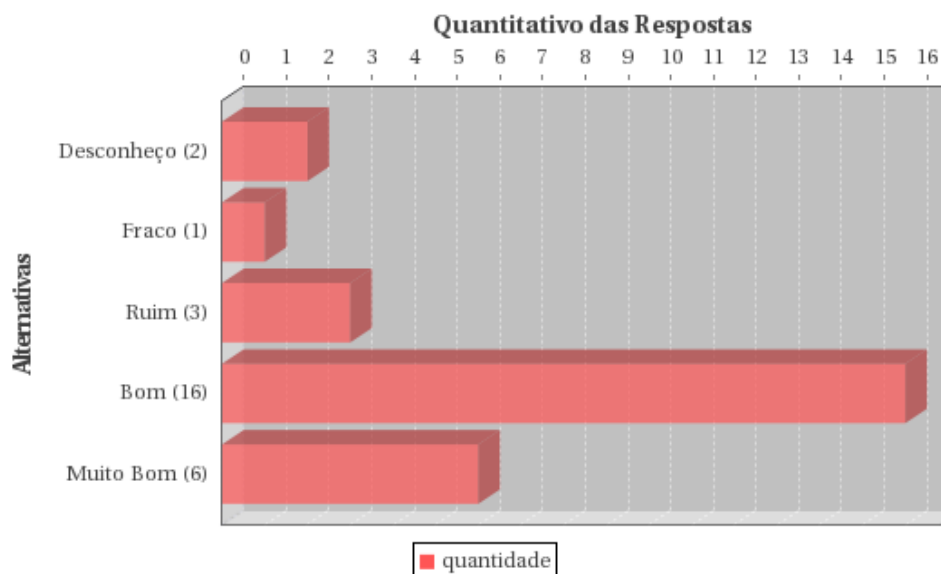
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,96
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,10
Coefficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

Mobiliário



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,39
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,06
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Bom

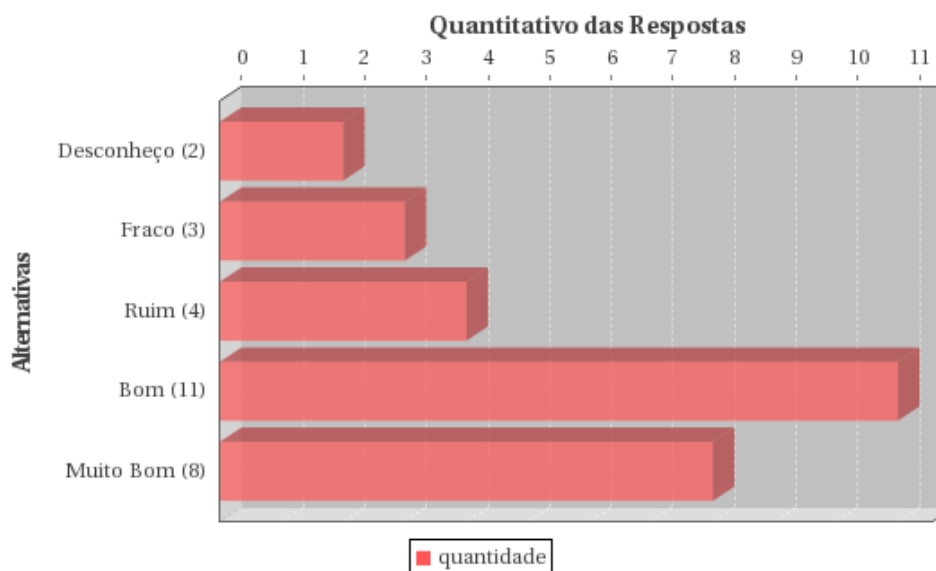
Acústica



ESTATÍSTICAS

Média:	3,82
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,05
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

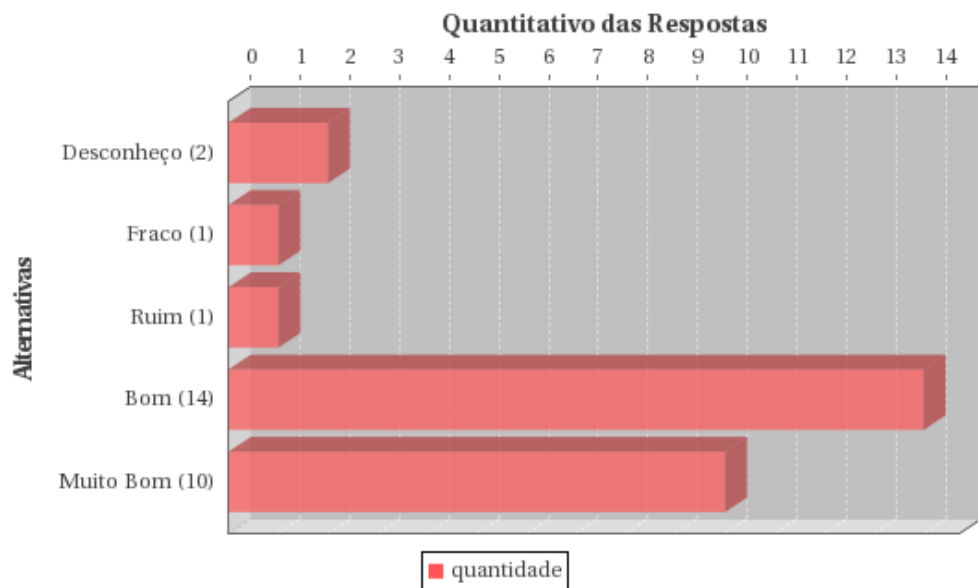
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,21
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

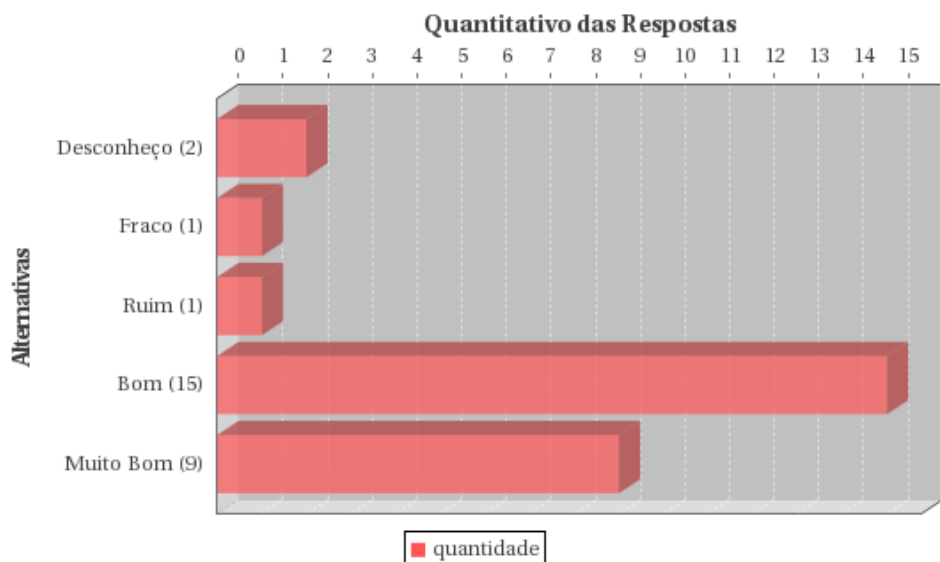
Iluminação



ESTATÍSTICAS

Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,10
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

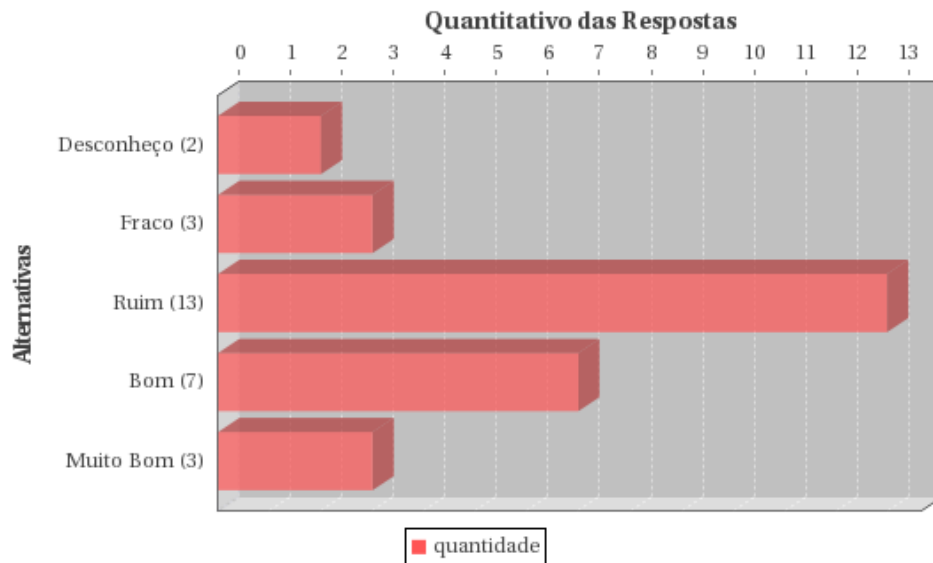
Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,09
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

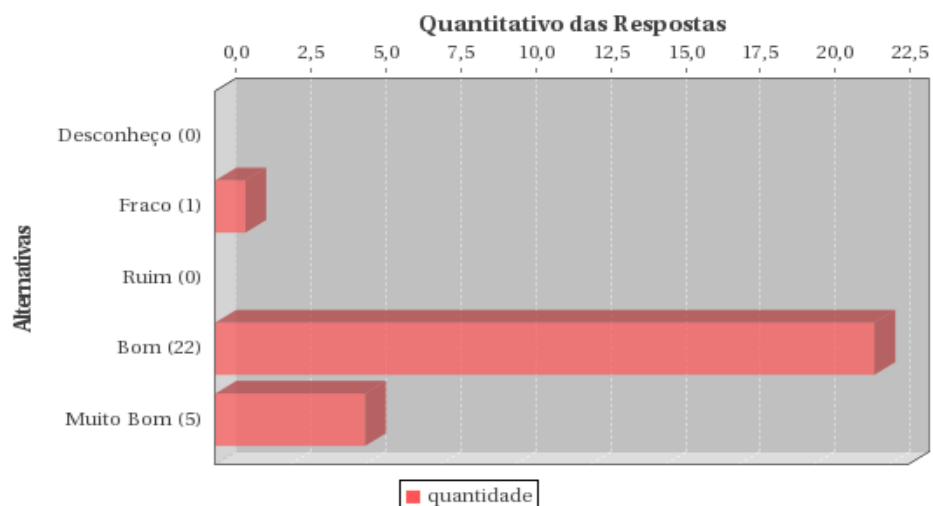
Manutenção dos equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,21
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Ruim

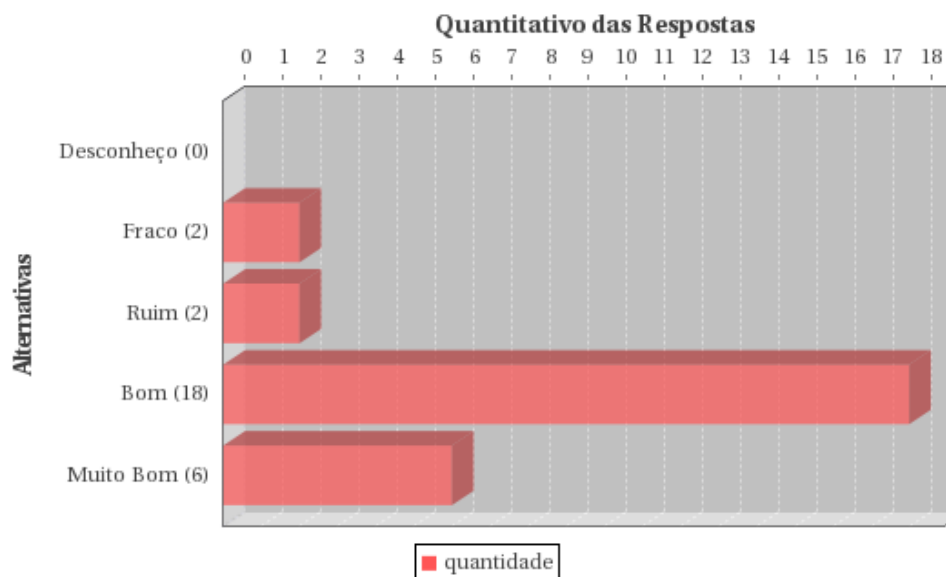
2.3 - COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DO IFS QUANTO À (AO):

Instalações físicas



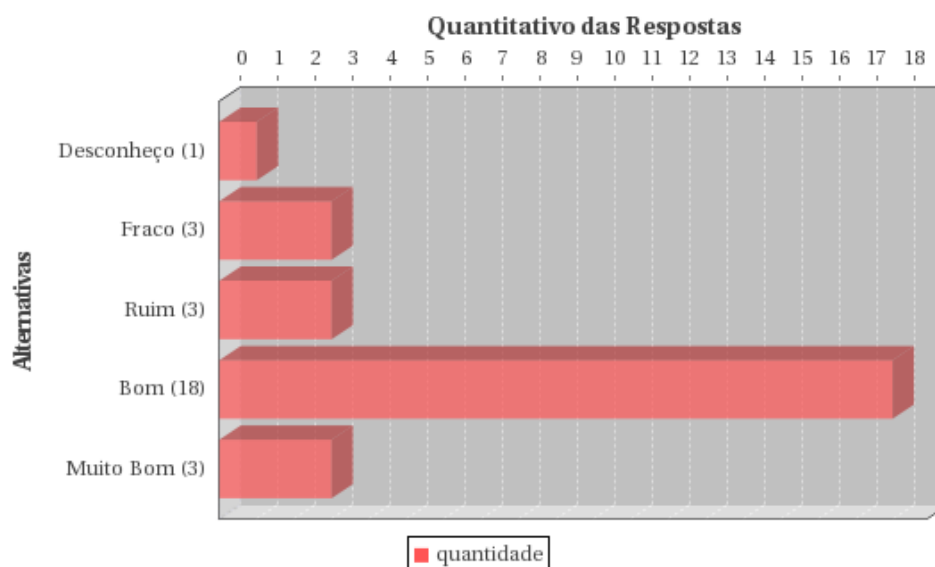
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,57
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Acervo de livros



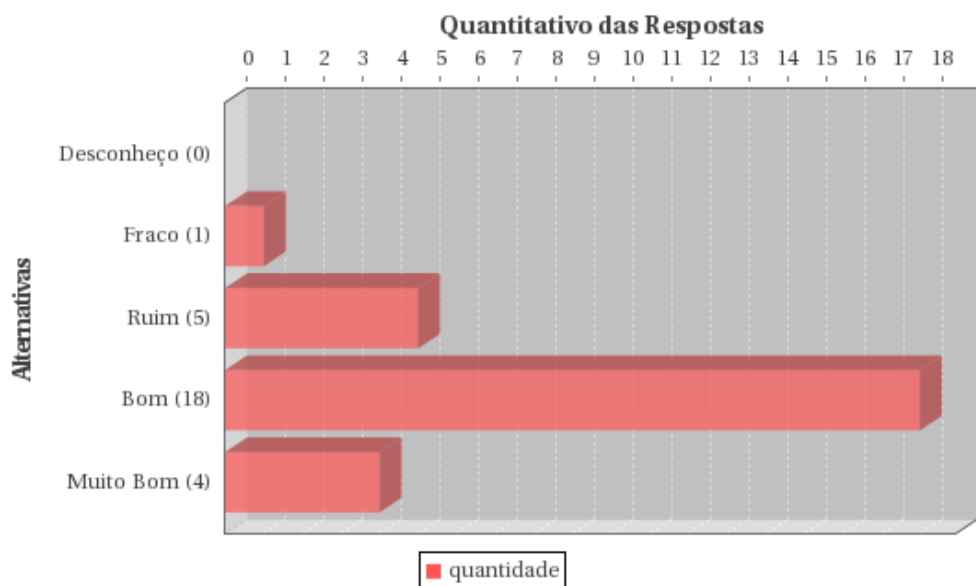
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,77
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Acervo de periódicos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,68
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

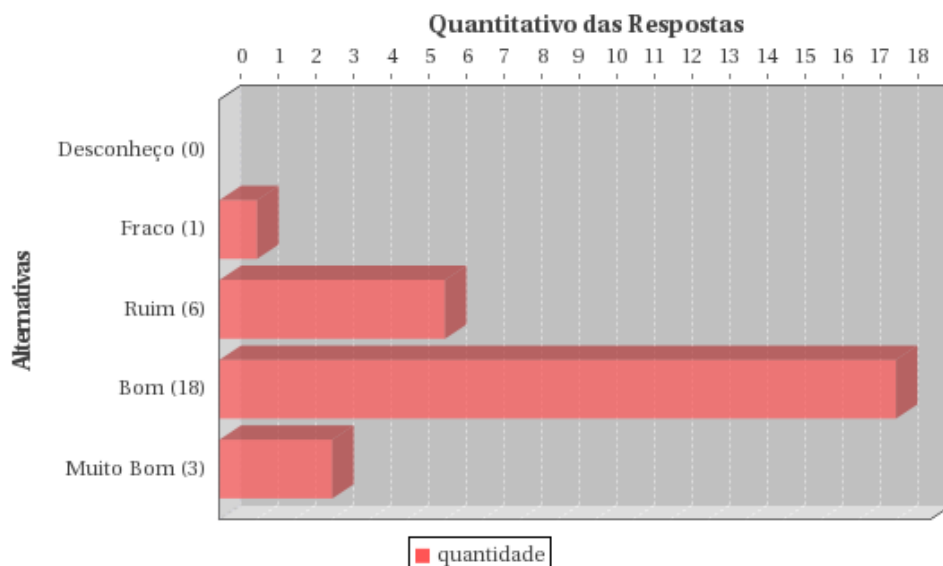
Acústica



ESTATÍSTICAS

Média:	3,89
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,68
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

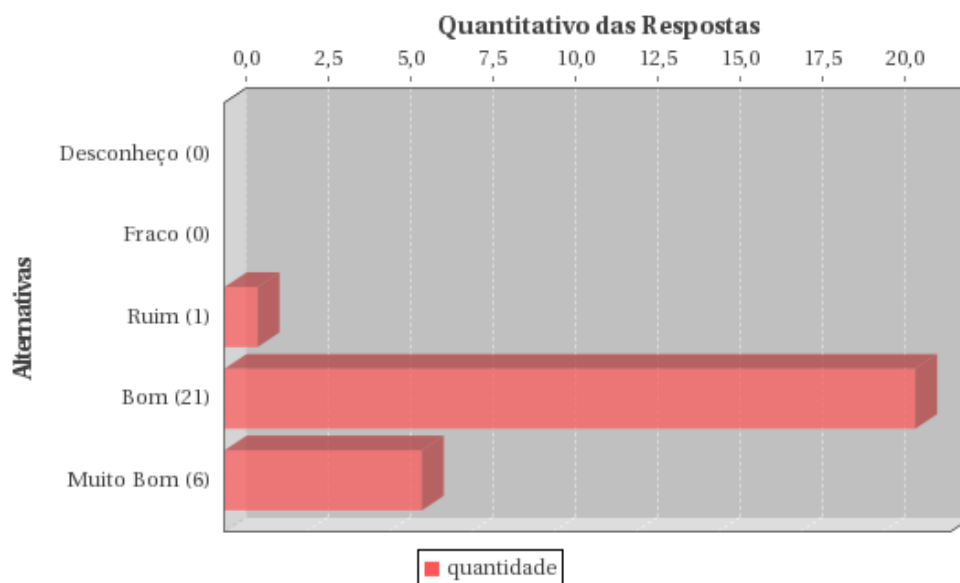
Espaço físico



ESTATÍSTICAS

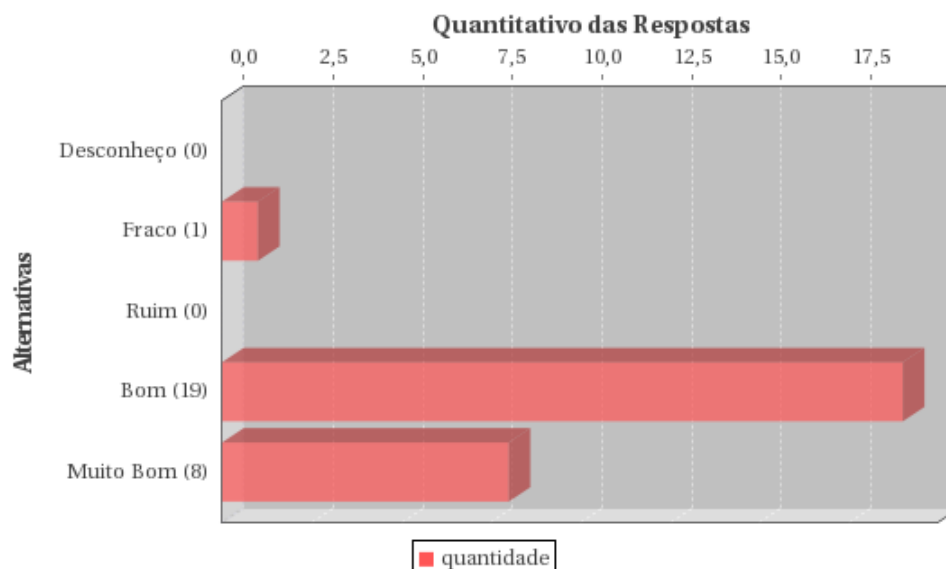
Média:	3,82
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

Iluminação



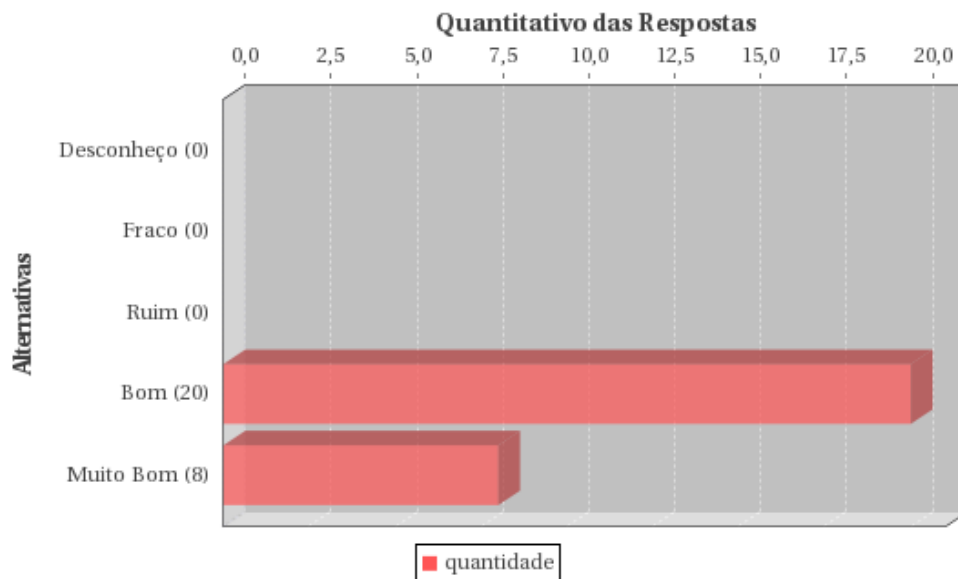
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,47
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,21
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,63
Coeficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

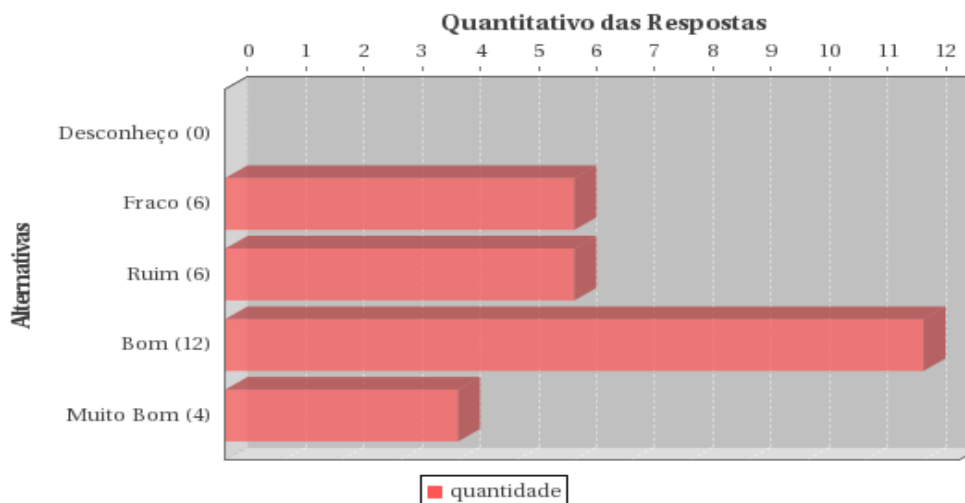
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,29
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,46
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

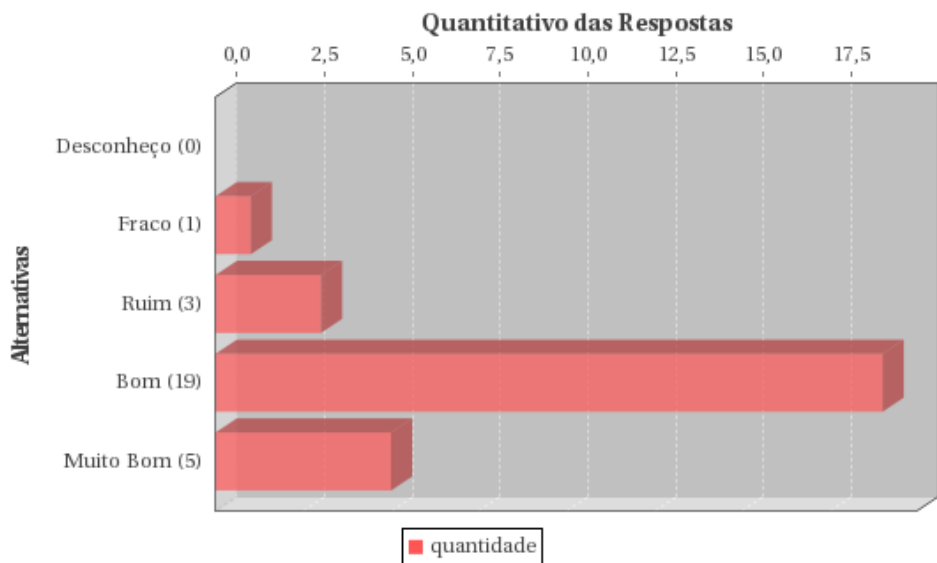
2.4 - COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE INTERNO DO IFS QUANTO À:

Área de convivência



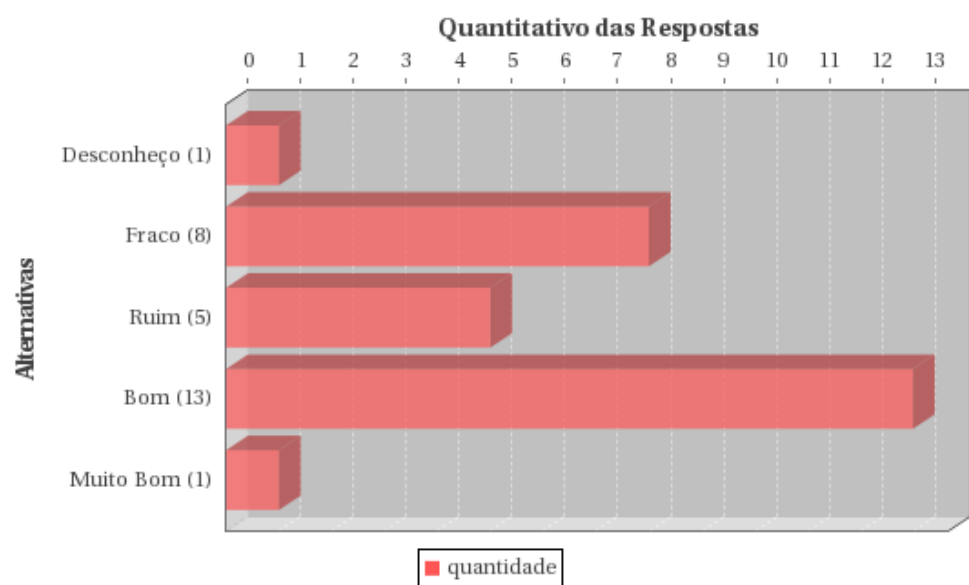
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,50
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,00
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Bom

Iluminação



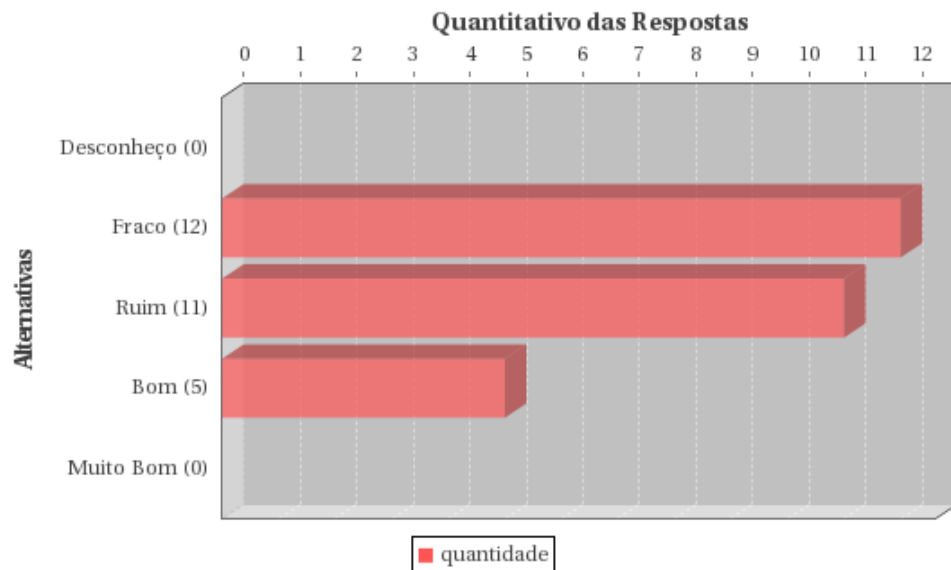
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

Sinalização dos setores



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,18
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	1,02
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

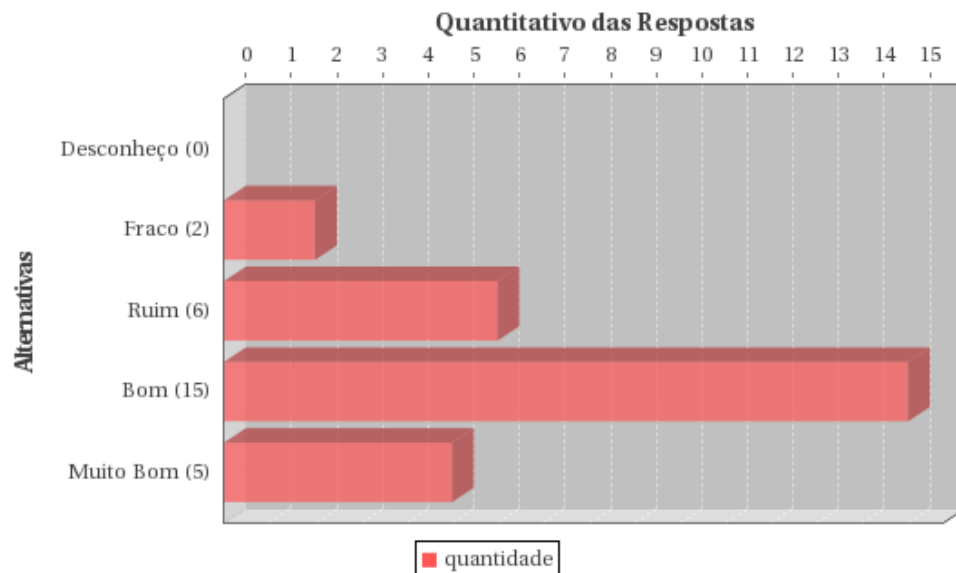
Espaço esportivo



ESTATÍSTICAS

Média:	2,75
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,75
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Fraco

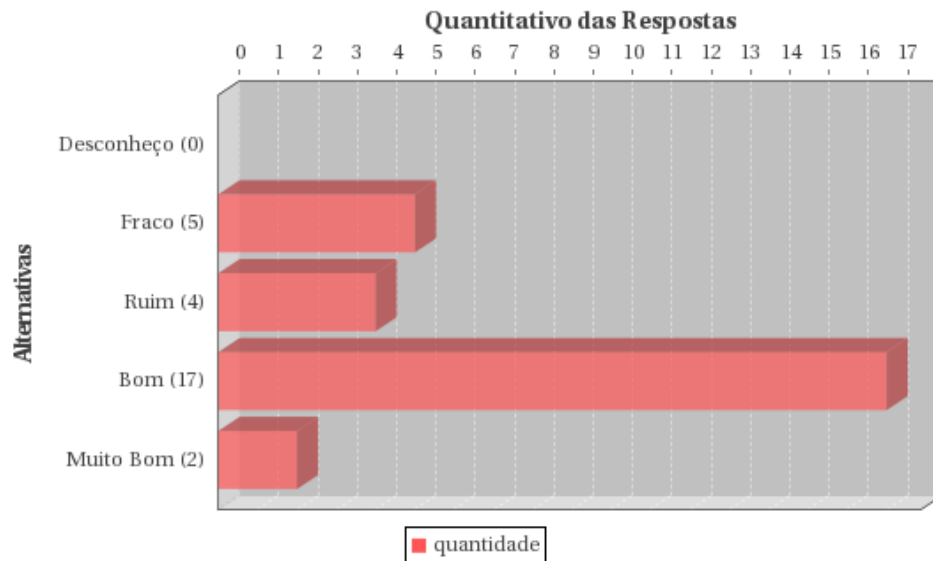
Estacionamento



ESTATÍSTICAS

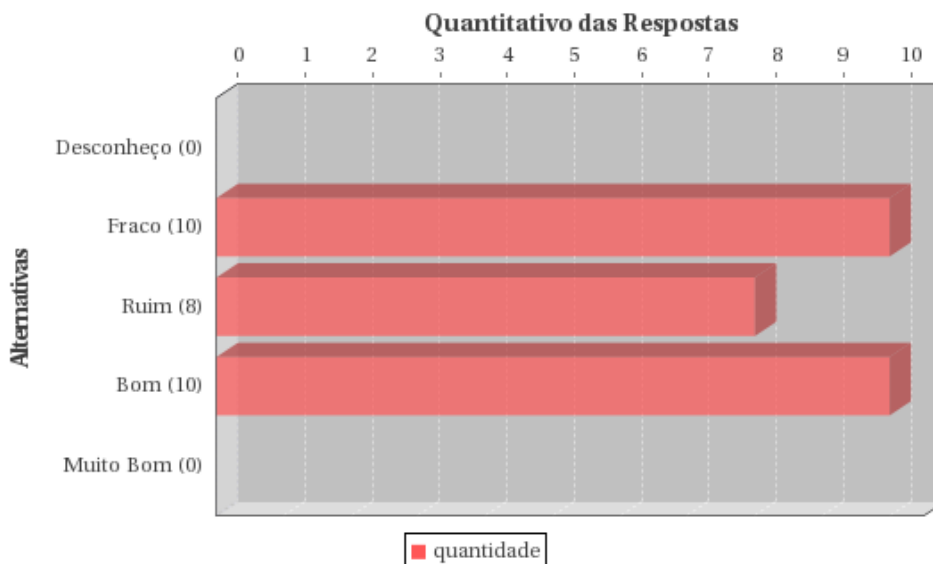
Média:	3,82
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coefficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

Instalações sanitárias



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,57
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

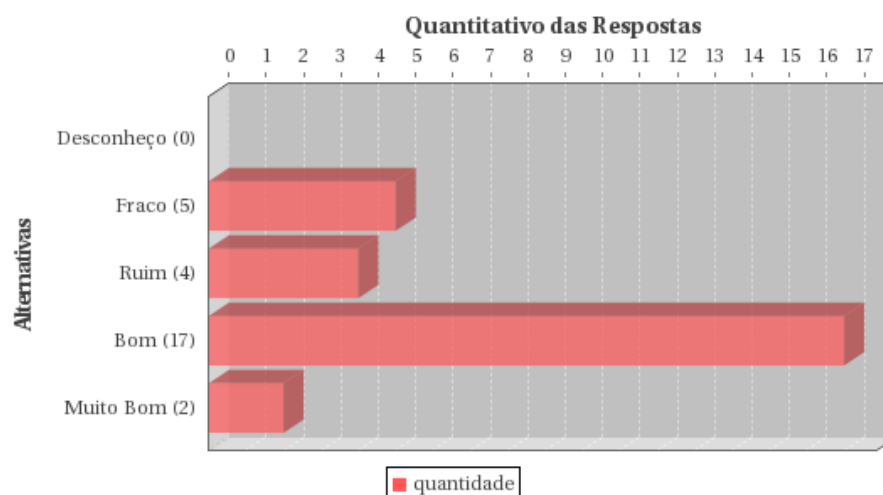
Segurança



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,29
Moda(s):	Fraco Bom

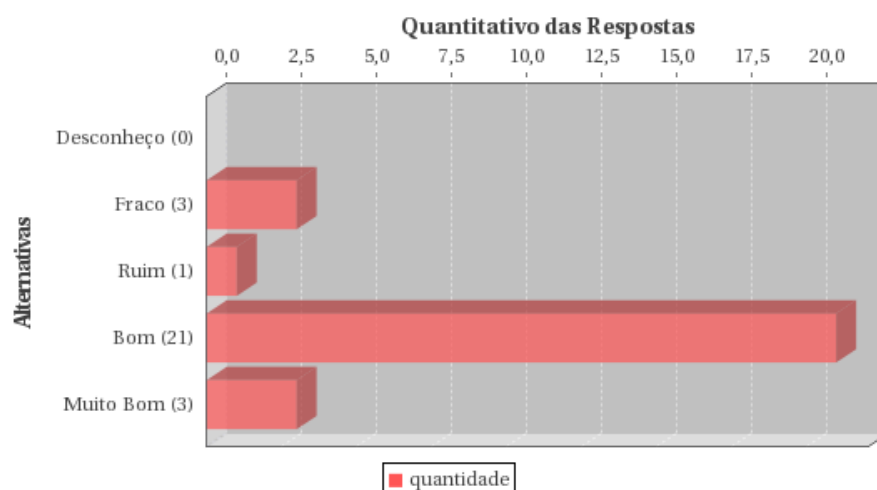
3.3 COMUNICAÇÃO NO IFS

Qualidade da comunicação visual (murais, quadros de avisos, outros)



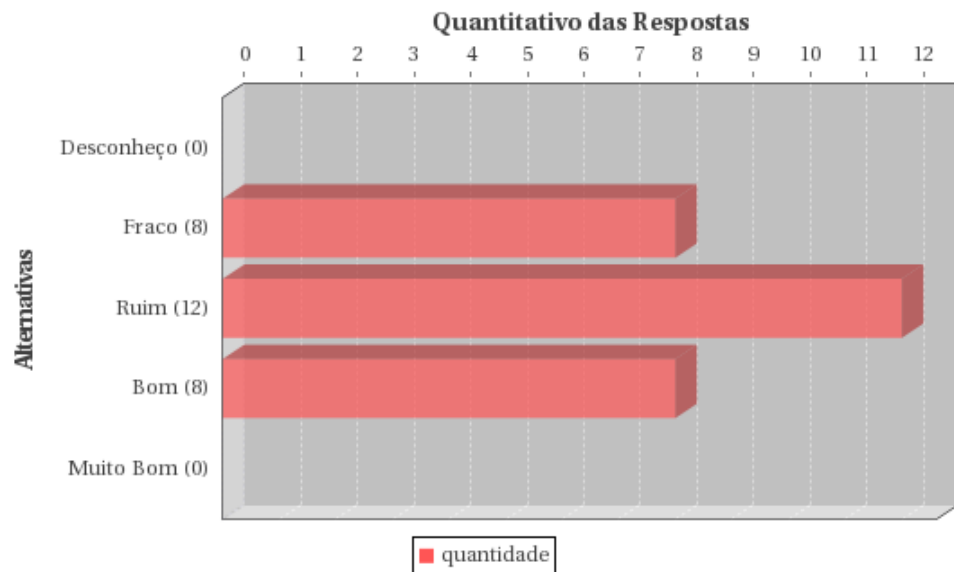
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,57
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,88
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários?



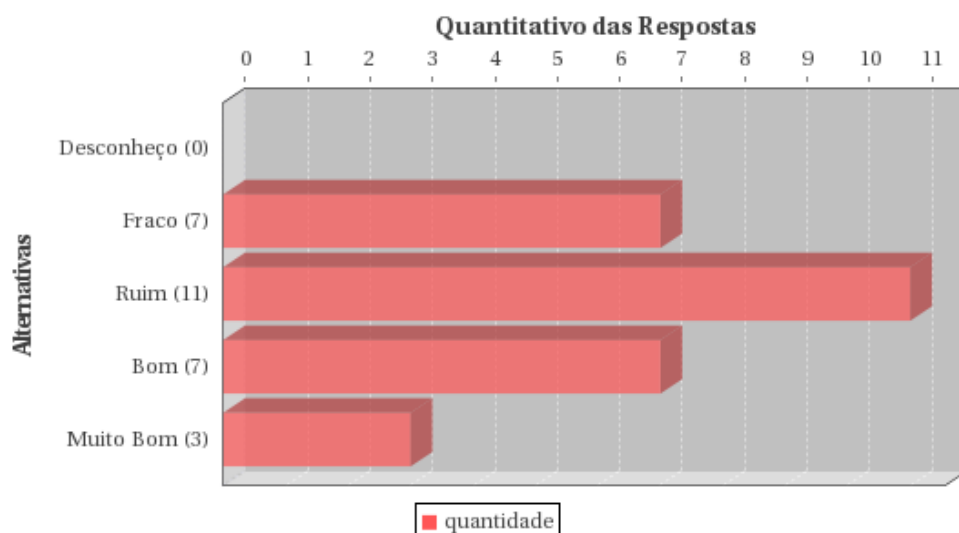
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,86
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,76
Coeficiente de Variação:	0,20
Moda(s):	Bom

Acesso a equipamentos de informática e internet?



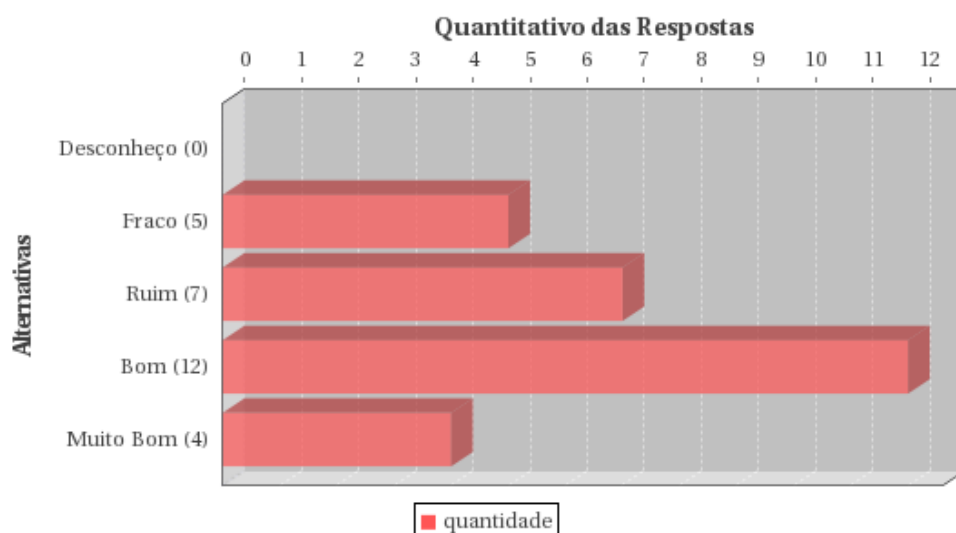
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,00
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,77
Coeficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Ruim

Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS?



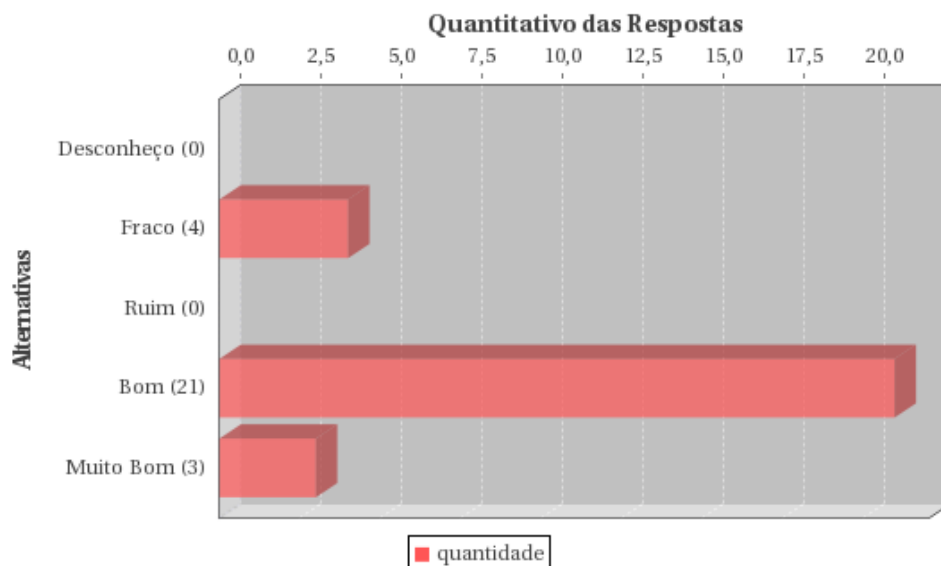
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,21
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,95
Coeficiente de Variação:	0,30
Moda(s):	Ruim

Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,96
Coeficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

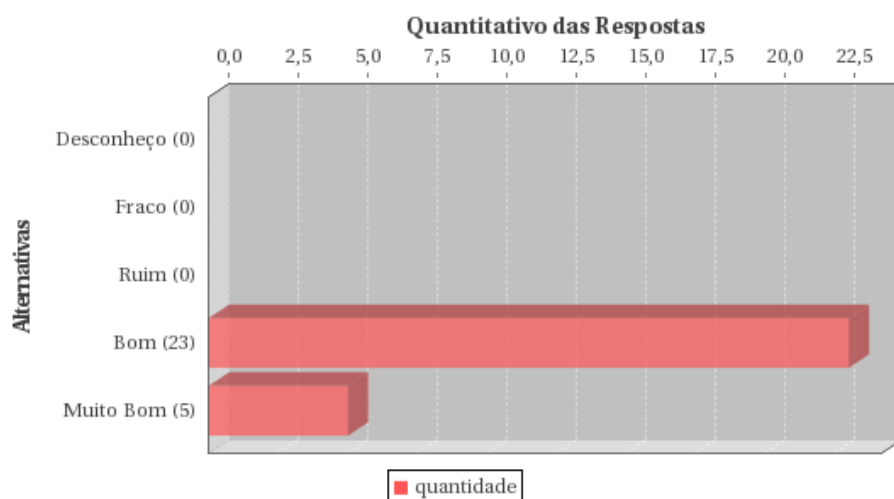
Protocolo e tramitação de documentos?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,82
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,82
Coeficiente de Variação:	0,21
Moda(s):	Bom

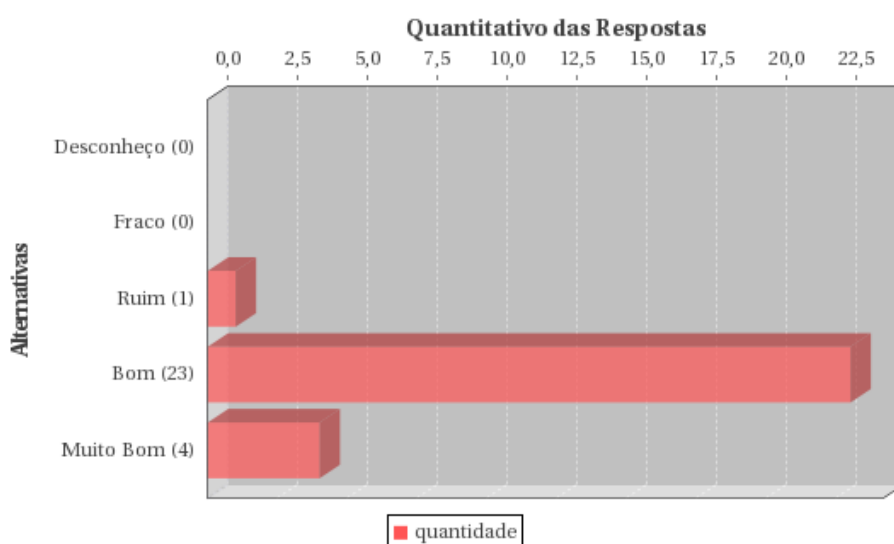
3.4 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Estrutura curricular do(s) curso(s) de graduação em que leciona?



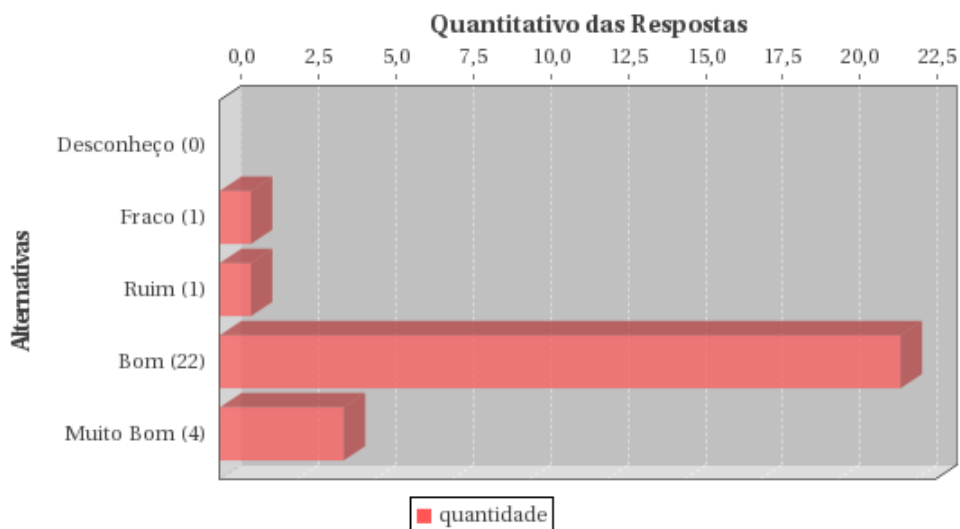
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,39
Coefficiente de Variação:	0,09
Moda(s):	Bom

Projeto pedagógico do(s) curso(s)?



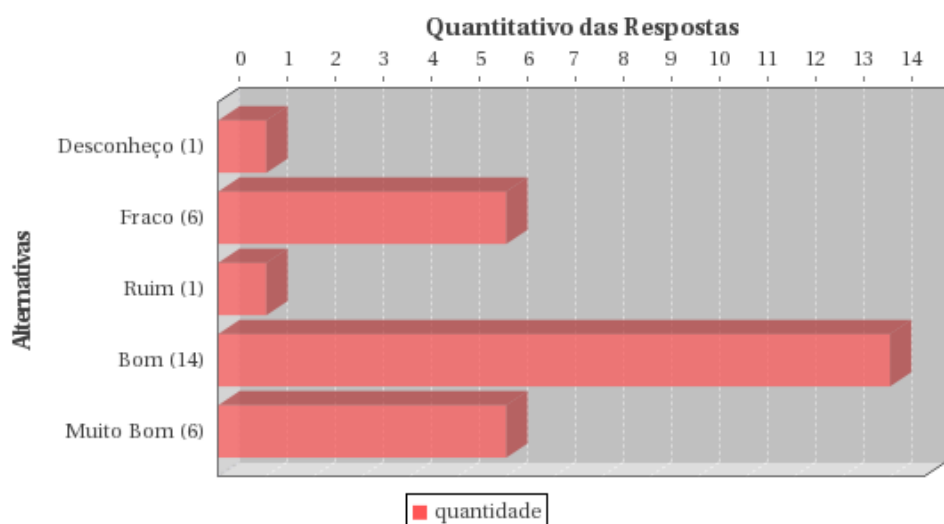
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,41
Coefficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Bom

Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso?



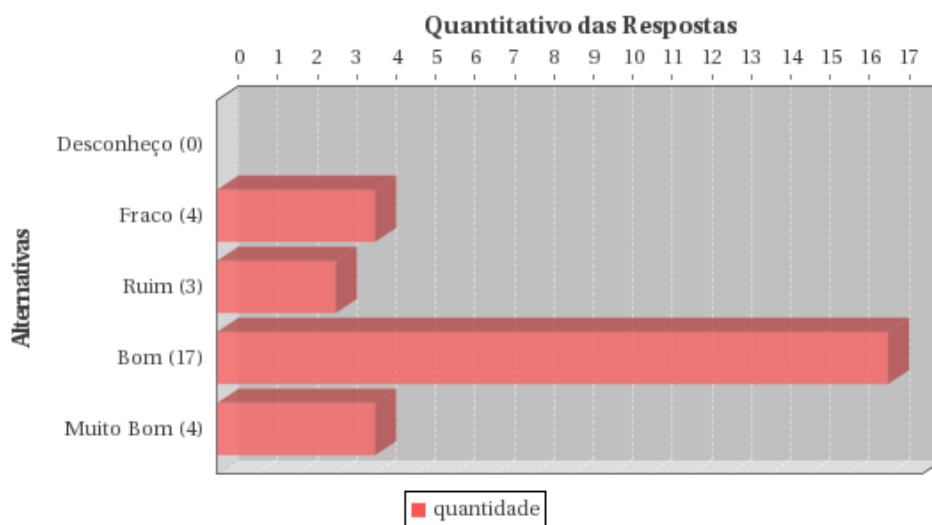
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,57
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Importância das atividades de extensão da IFS para a sociedade?



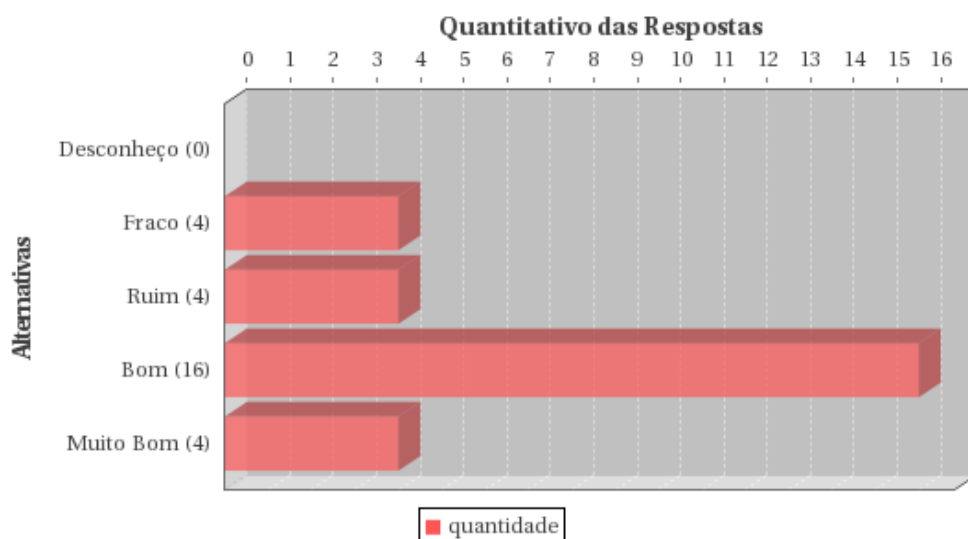
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,64
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,16
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



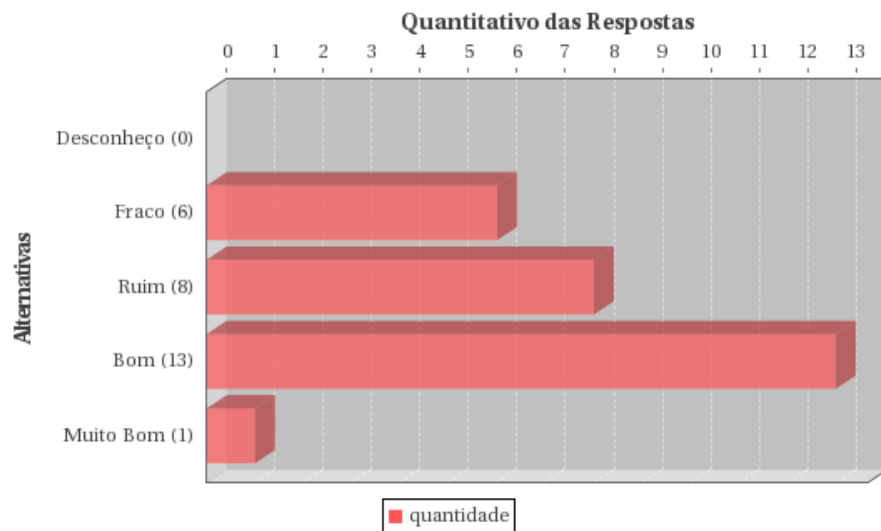
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,75
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,89
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Publicações de trabalhos da IFS?

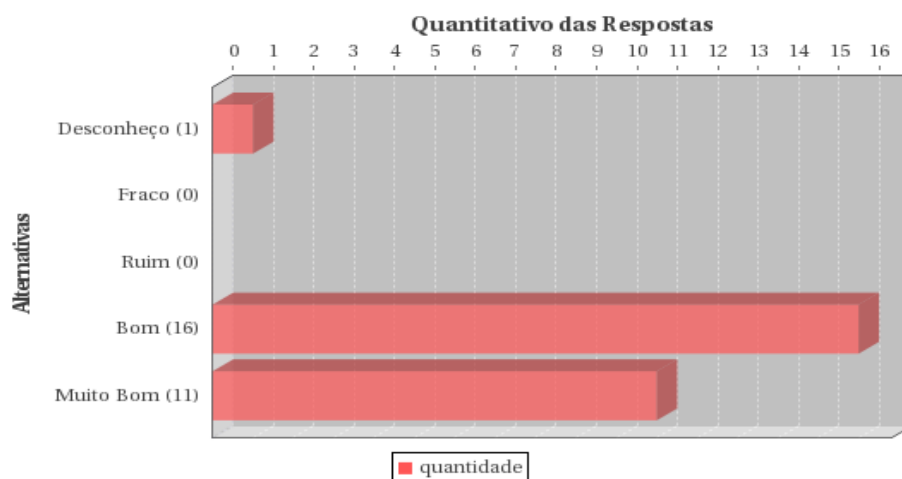


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,32
Mediana:	3,50
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

3.5 AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

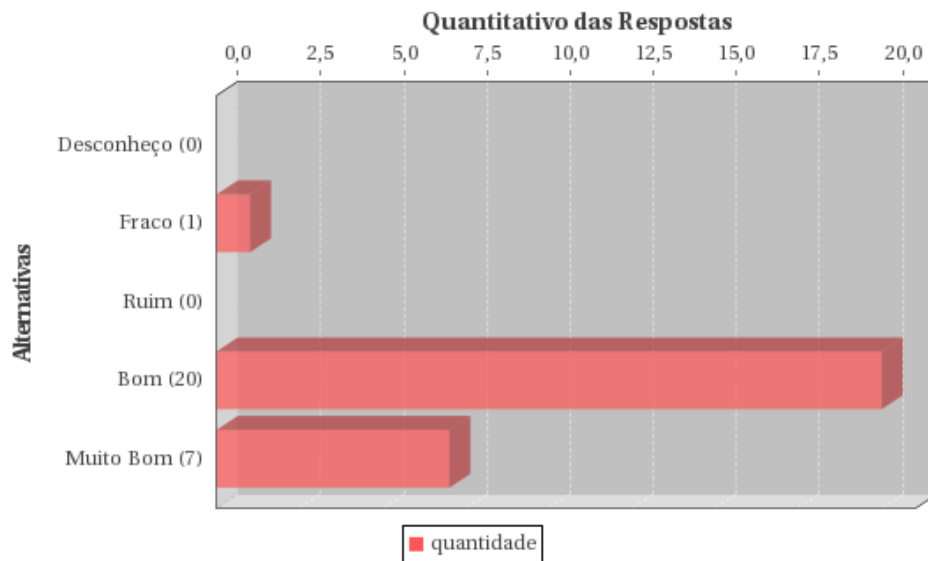
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SETORES DO IFS

Coordenadoria do seu curso



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,29
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,81
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

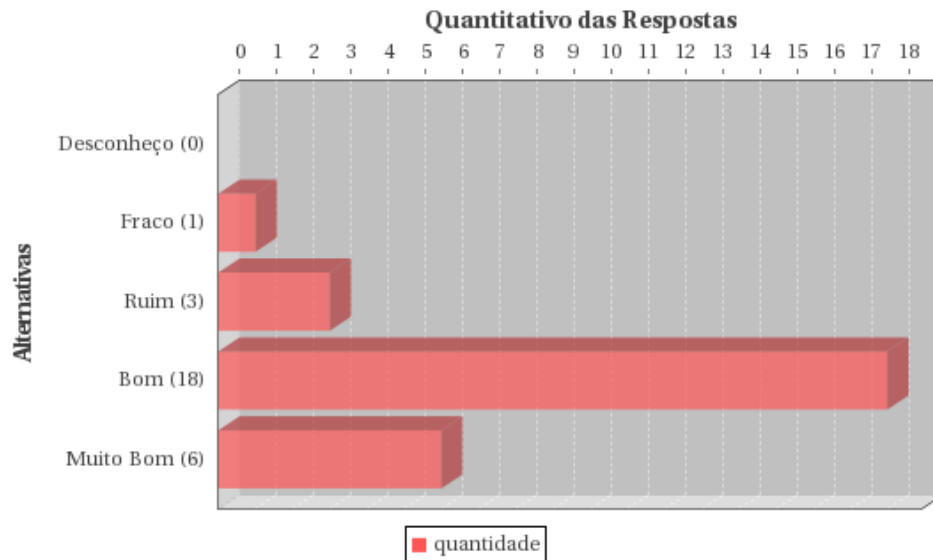
Biblioteca



ESTATÍSTICAS

Média:	4,18
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

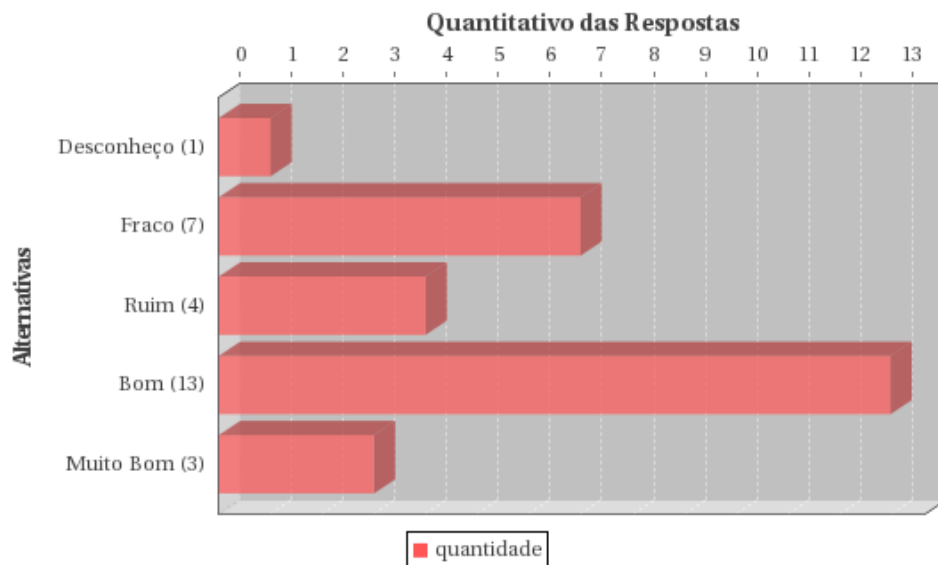
Diretoria de Ensino



ESTATÍSTICAS

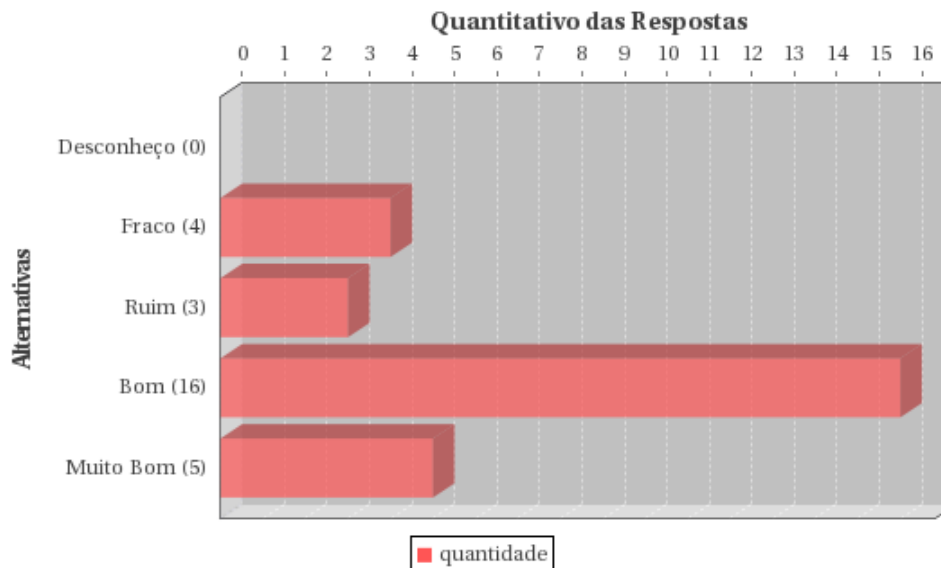
Média:	4,04
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,17
Moda(s):	Bom

Assessoria pedagógica



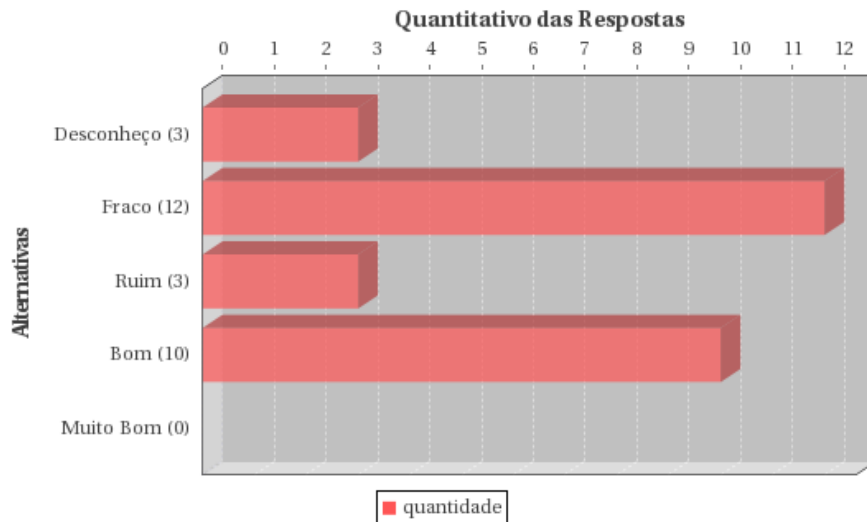
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,10
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

Gerência de Ensino



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,91
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Bom

Coordenadoria de Pesquisa e Extensão

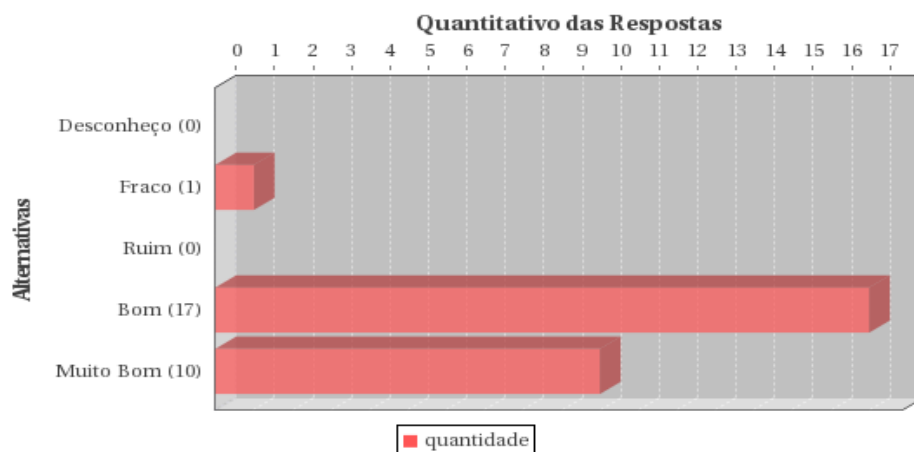


ESTATÍSTICAS	
Média:	2,71
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,08
Coefficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Fraco

3.6 AUTOAVALIAÇÃO

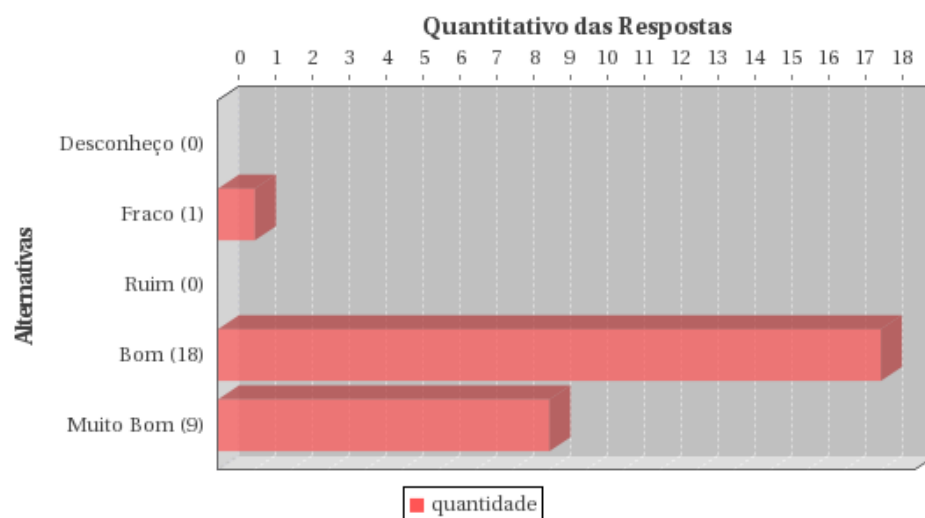
COMO VOCÊ SE AUTOAVALIA EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE ITENS:

Estabelecimento de relação teoria/prática na(s) disciplina(s)?



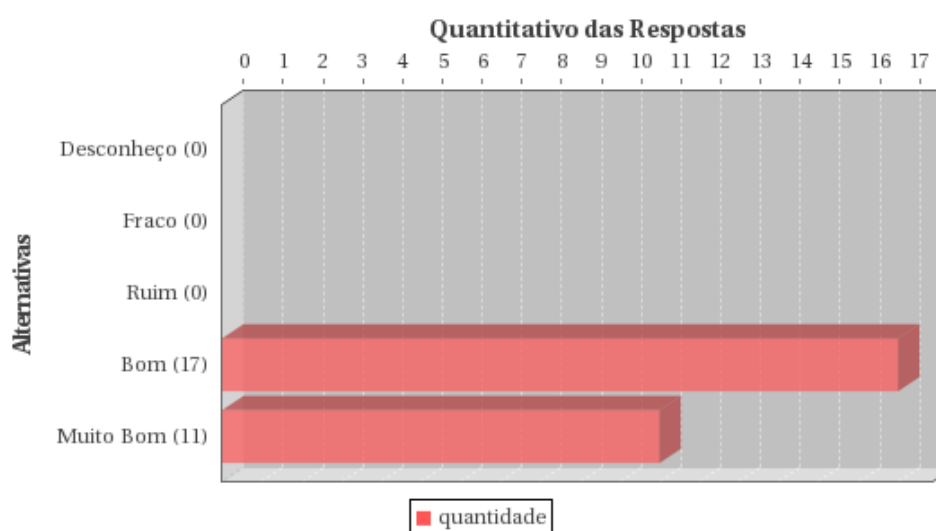
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,29
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,66
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno?



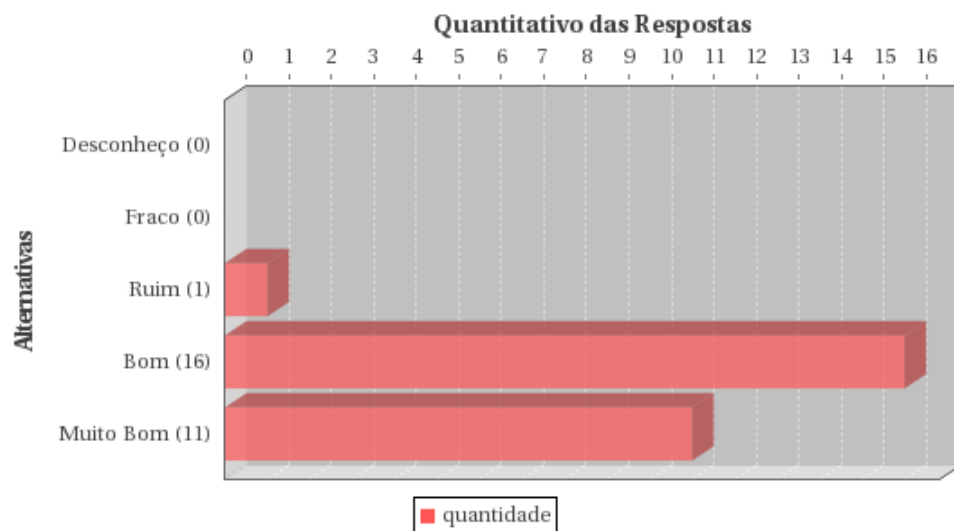
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,25
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,64
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas?



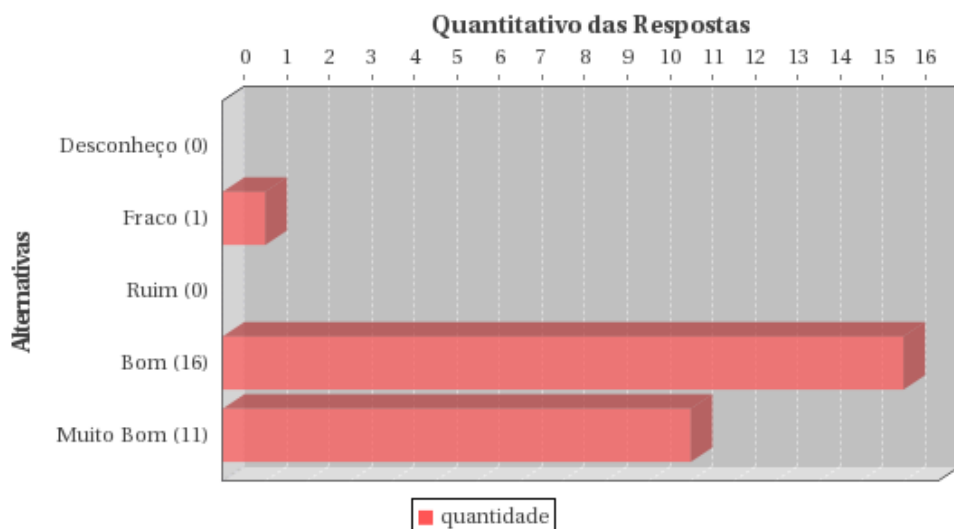
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,39
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula?



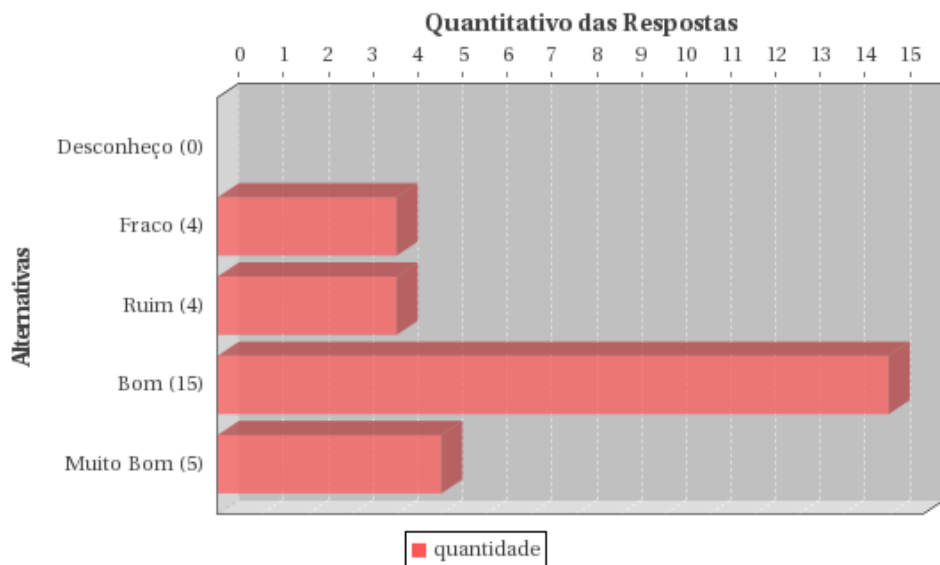
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,36
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,56
Coeficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona?



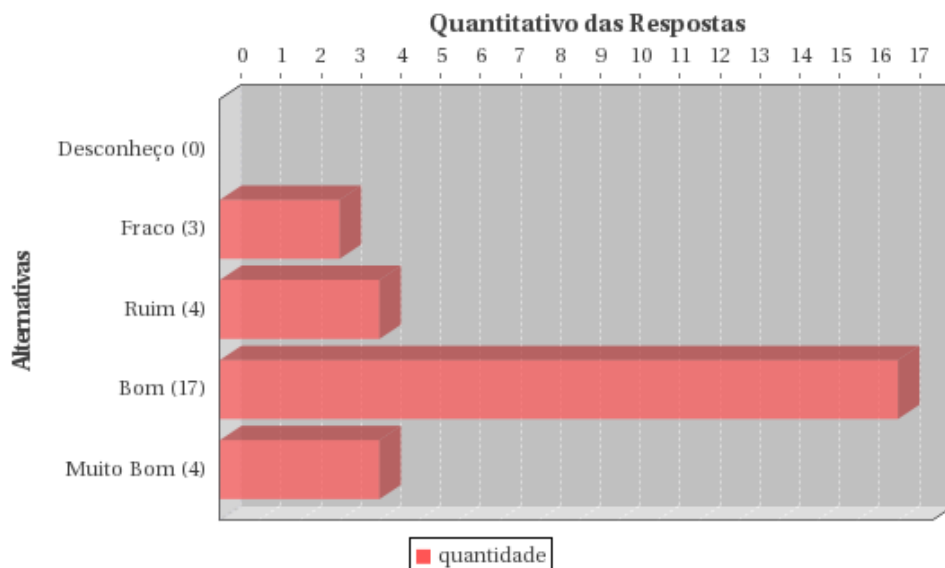
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coeficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

Participação em cursos, seminários e palestras?



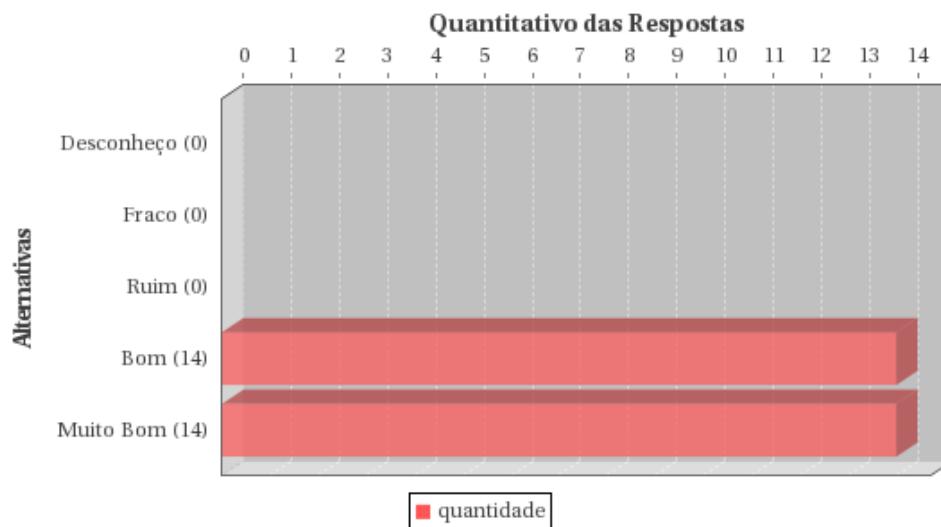
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,75
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,93
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Produção e publicação de artigos?



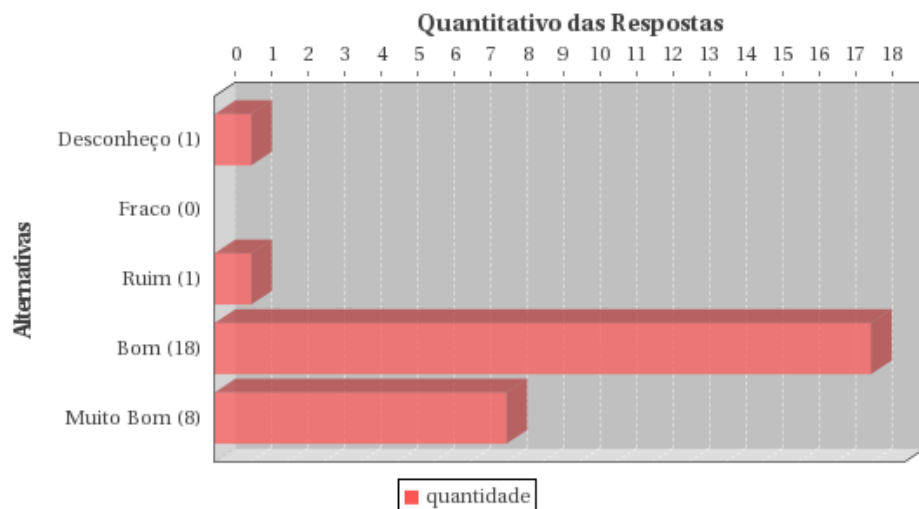
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,79
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,83
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula?



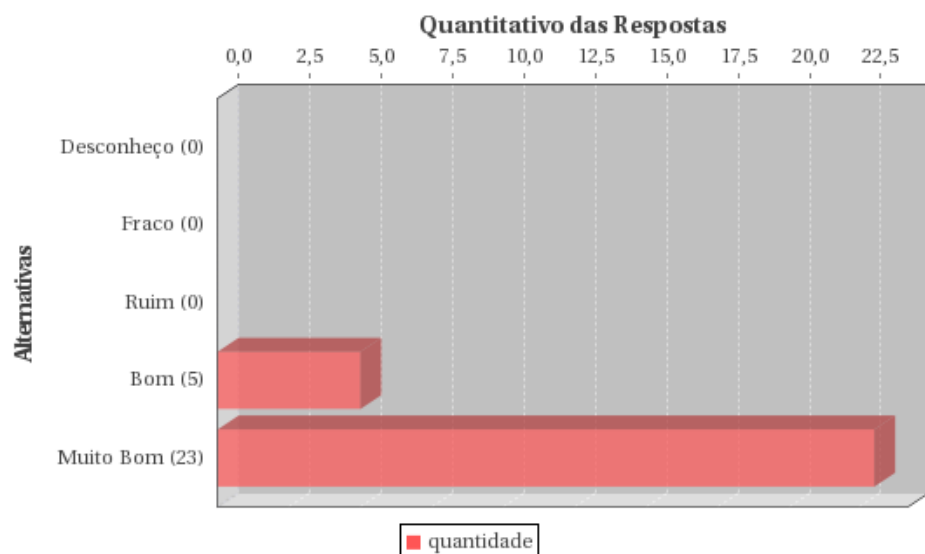
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,50
Mediana:	4,50
Desvio Padrão:	0,51
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom Muito Bom

Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global?



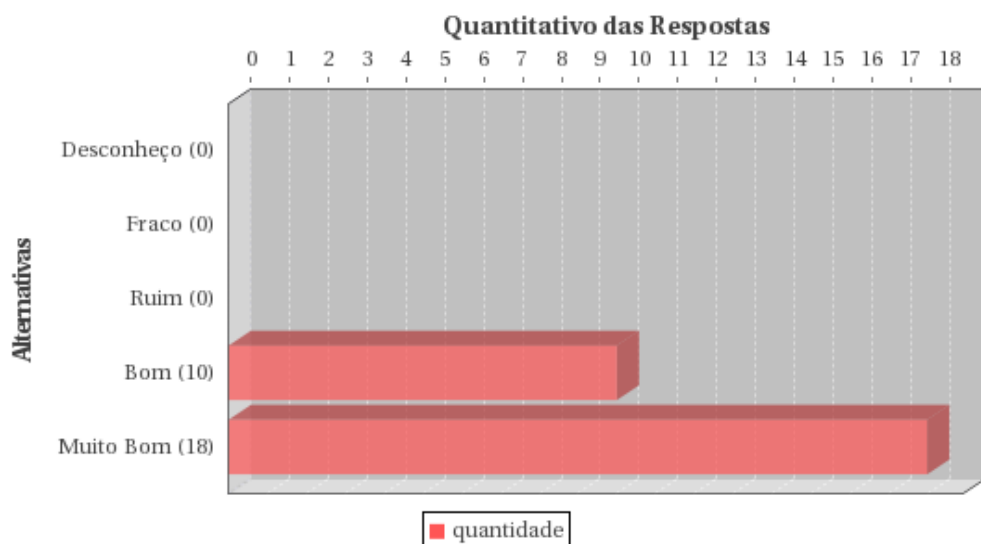
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,14
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,80
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Assiduidade?



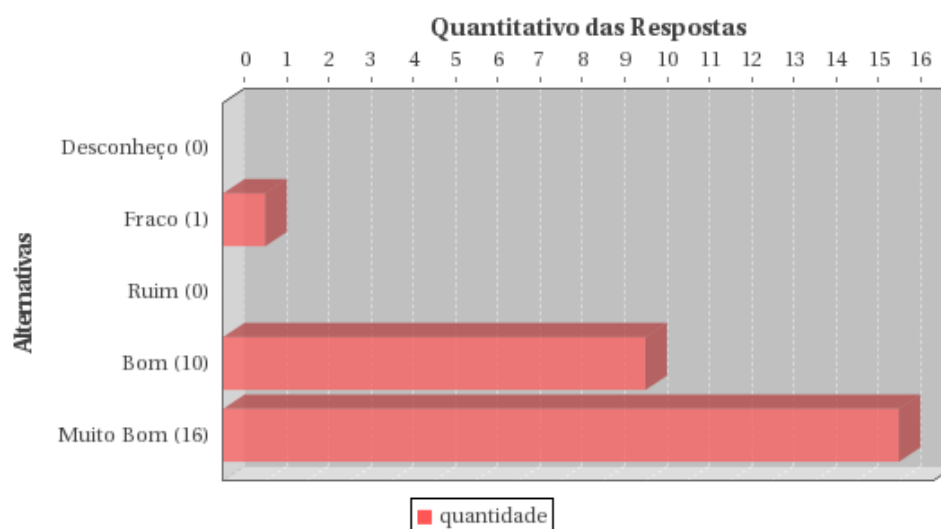
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,82
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,39
Coefficiente de Variação:	0,08
Moda(s):	Muito Bom

Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica?



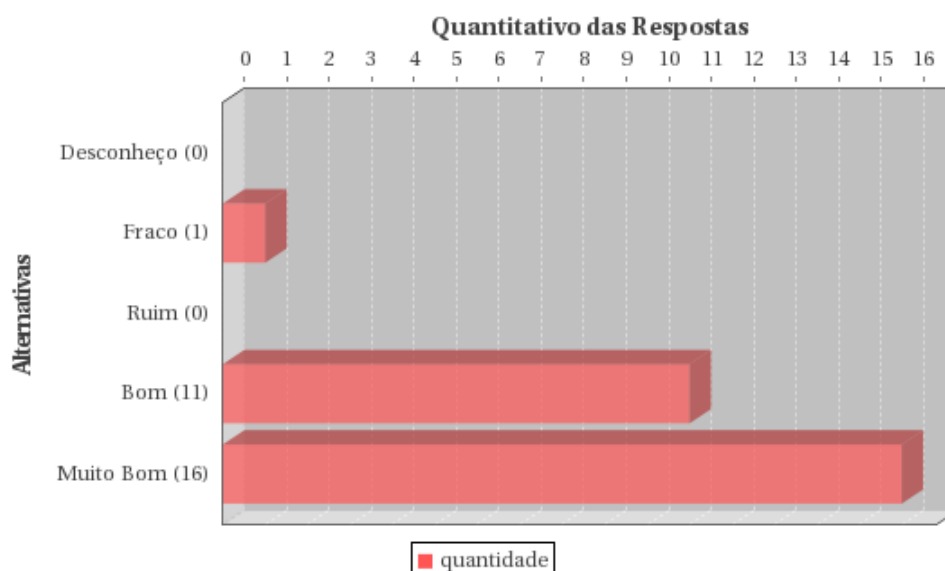
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,64
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,49
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

Planejamento e avaliação constantemente do andamento da (s) disciplina (s) que ministra?



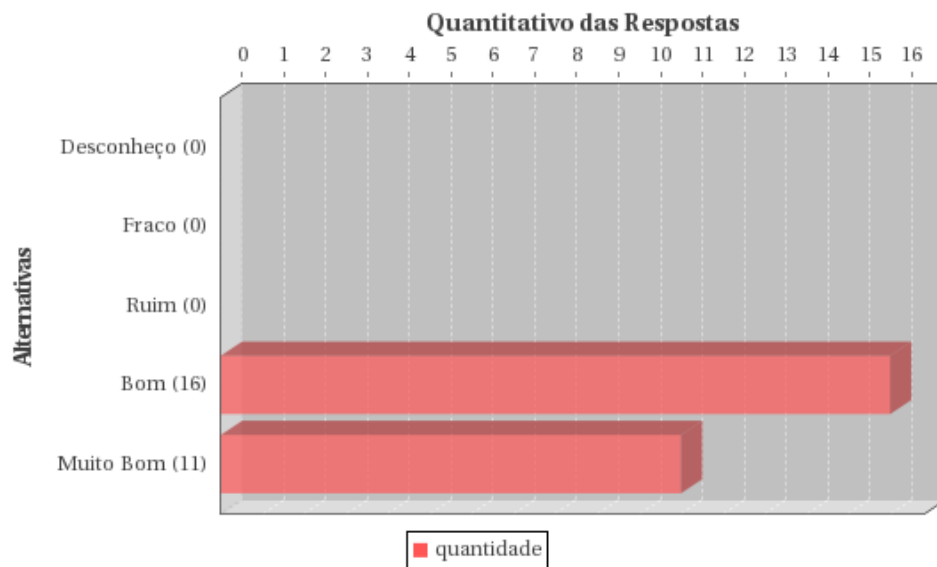
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,52
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,70
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Muito Bom

Pontualidade?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,50
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Muito Bom

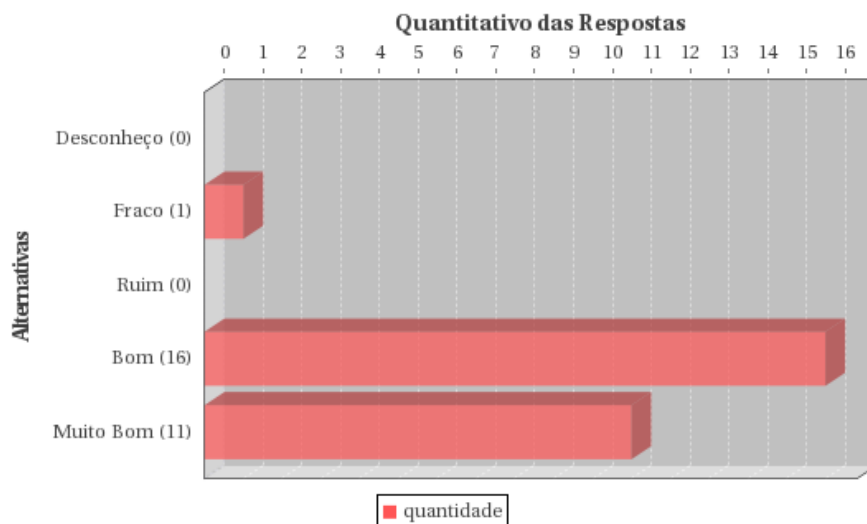
Seu desempenho geral no curso?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,41
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Bom

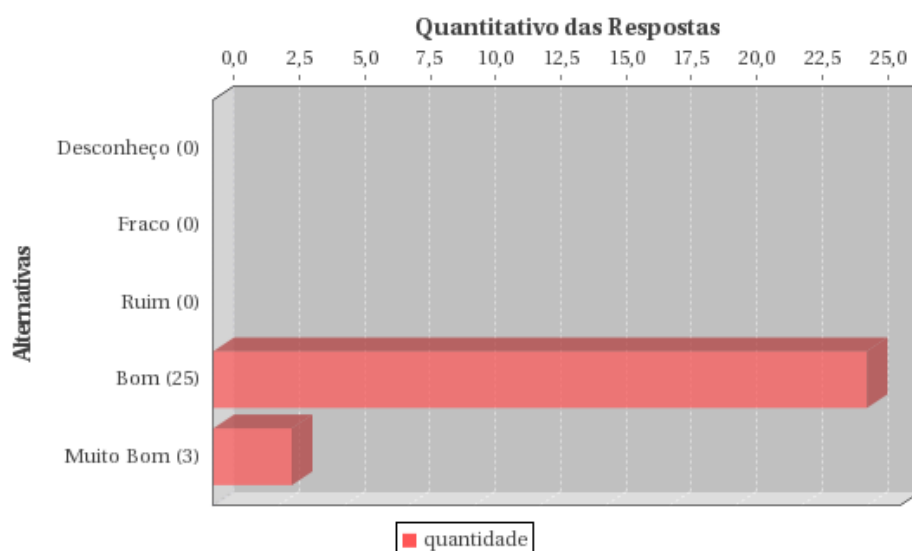
3.7 AVALIAÇÃO GERAL

Coordenação do curso?



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,32
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,67
Coefficiente de Variação:	0,16
Moda(s):	Bom

IFS



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,31
Coefficiente de Variação:	0,08
Moda(s):	Bom

3.8 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ **ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:**

- Missão e visão do IFS;
- Normas acadêmicas e regulamentos do IFS;
- Atribuições do Colegiado de Curso;
- Atribuições do NDE.

➤ **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Salas de Aula:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Laboratórios:
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente.
- Biblioteca:
 - ✓ Instalações físicas;
 - ✓ Acervo de livros;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico.
- Ambiente Interno:
 - ✓ Iluminação.

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Nenhum.

➤ **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:**

- Projeto pedagógico do(s) curso(s);
- Estrutura curricular do(s) curso(s) de graduação em que leciona;

- Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso;

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Coordenadoria do seu curso;
- Diretoria de ensino;
- Biblioteca.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Estabelecimento de relação teoria/prática na(s) disciplina(s);
- Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas;
- Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno;
- Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona;
- Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula;
- Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global;
- Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula;
- Assiduidade;
- Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;
- Pontualidade;
- Planejamento e avaliação constantemente do andamento da(s) disciplina(s) que ministra;
- Seu desempenho geral no curso.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- IFS;
- Coordenação do curso.

3.9 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

- ✓ Estrutura administrativa do IFS;
- ✓ PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS;
- ✓ Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- ✓ Políticas do IFS para o ensino;
- ✓ Políticas do IFS para a pesquisa;
- ✓ Políticas do IFS para a extensão;
- ✓ Responsabilidade social da instituição;
- ✓ Funcionamento do Colégio de Dirigentes;
- ✓ Funcionamento do Conselho Superior.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:

- Salas de Aula:
 - ✓ Acústica.
- Laboratórios:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Manutenção dos equipamentos.
- Biblioteca:
 - ✓ Acervo de periódicos;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Espaço físico.
- Ambiente Interno:
 - ✓ Área de convivência;
 - ✓ Sinalização dos setores;
 - ✓ Estacionamento;
 - ✓ Espaço esportivo;
 - ✓ Segurança;
 - ✓ Instalações sanitárias.

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Qualidade da comunicação visual (murais, quadros de avisos, outros);
- Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários;
- Acesso a equipamentos de informática e internet;
- Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS;
- Comunicação e informações sobre eventos externos do IFS;
- Protocolo e tramitação de documentos.

➤ **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:**

- Importância das atividades de extensão do IFS para a sociedade;
- Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação;
- Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação;
- Publicações de trabalhos do IFS.

➤ **AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

- Gerência de ensino;
- Assessoria pedagógica;
- Coordenadoria de pesquisa e extensão.

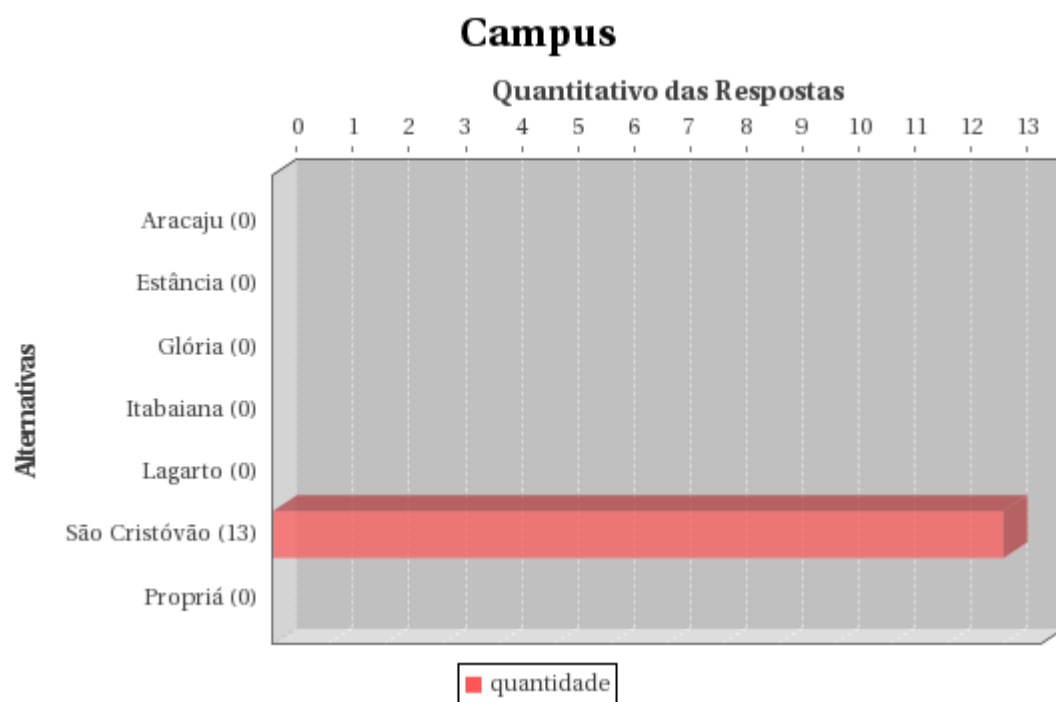
➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Participação em cursos, seminários e palestras;
- Produção e publicação de artigos.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- Nenhum.

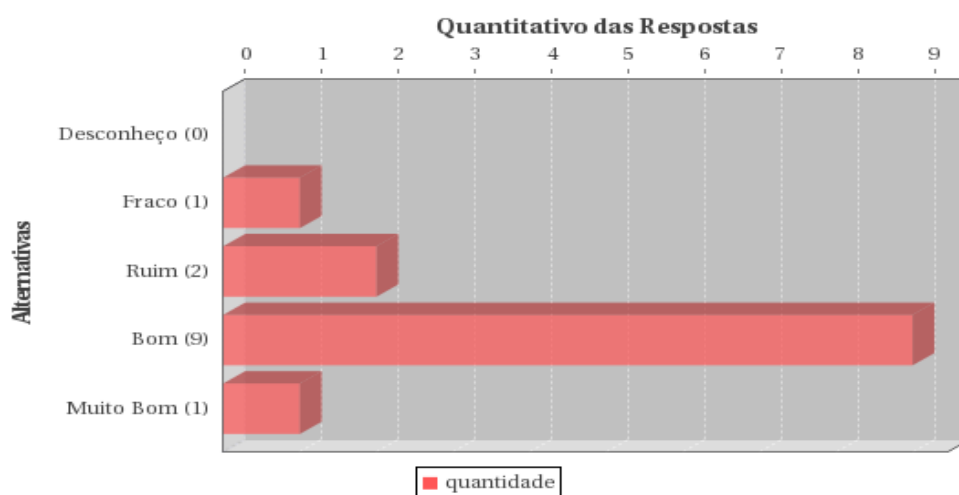
4 DADOS DO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



4.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

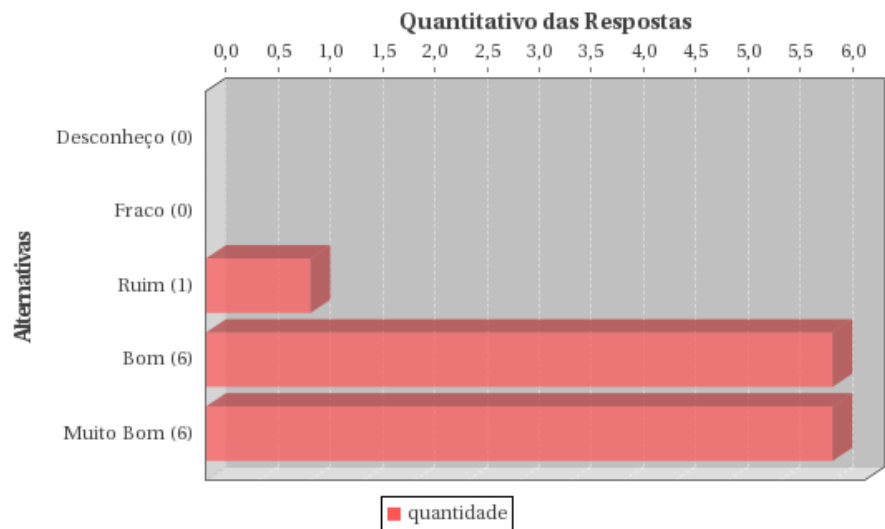
COMO O SENHOR (A) AVALIA:

Estrutura administrativa do IFS?



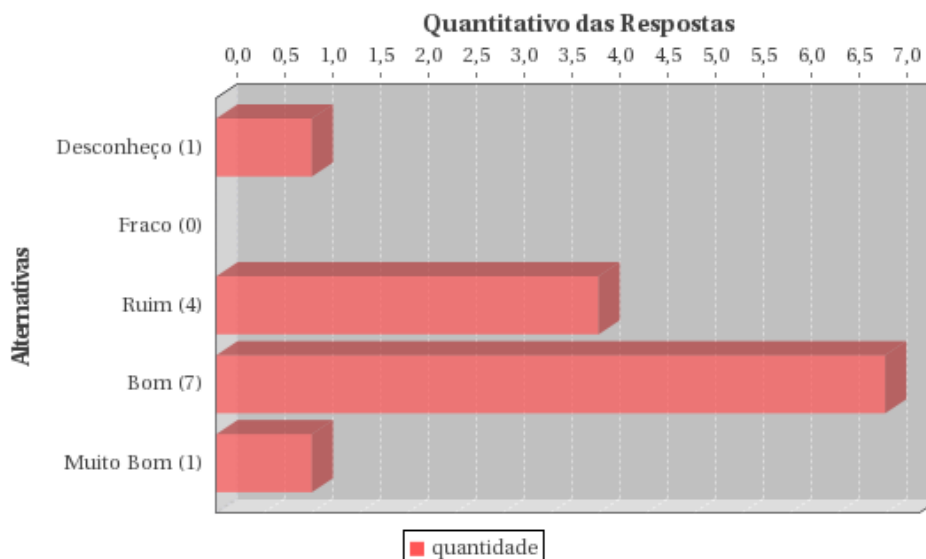
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,77
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,72
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Missão do IFS?



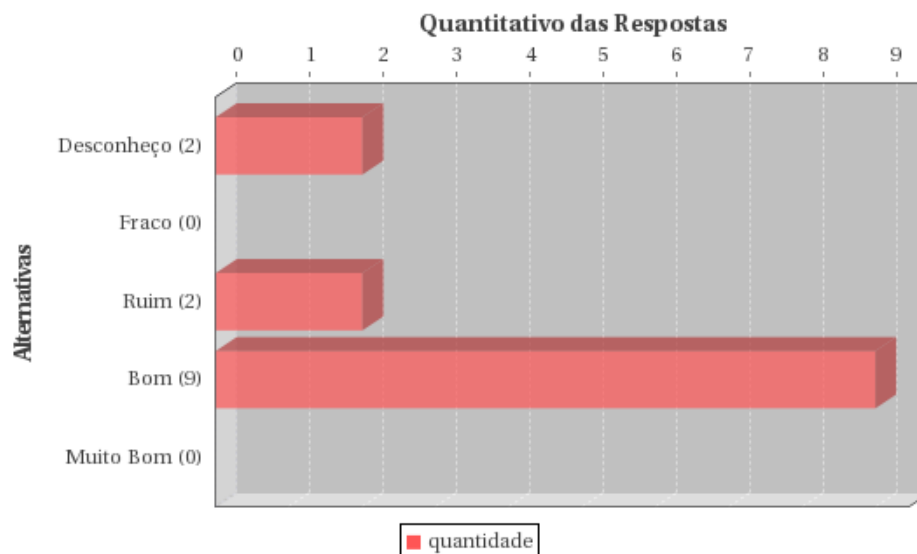
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,65
Coefficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom Muito Bom

Visão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)



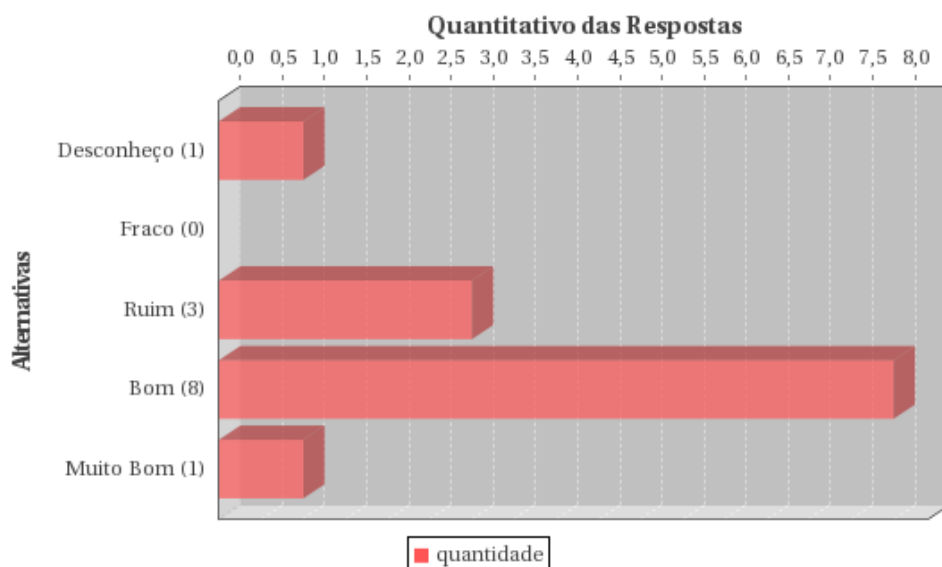
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Normas e regulamentos do IFS?



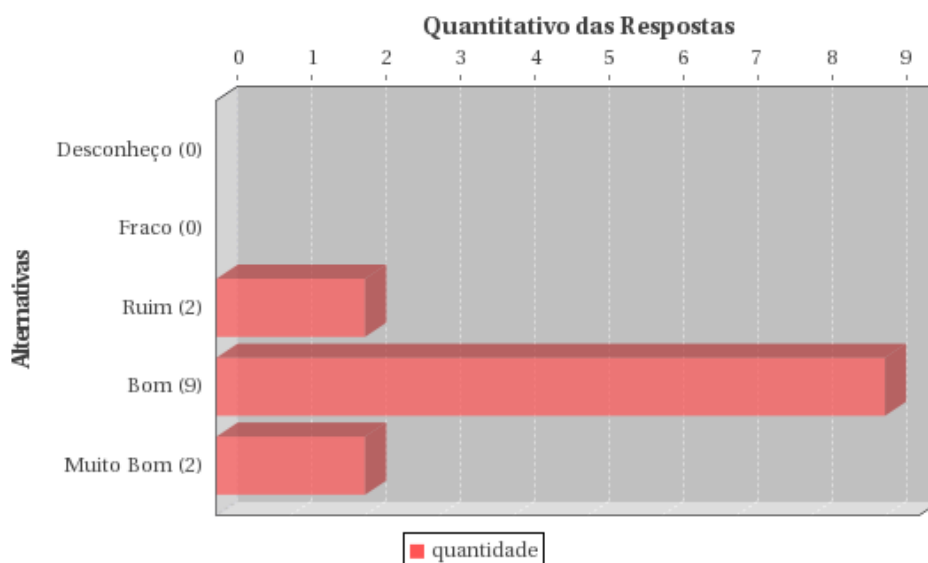
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,38
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,12
Coefficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

Responsabilidade Social da Instituição



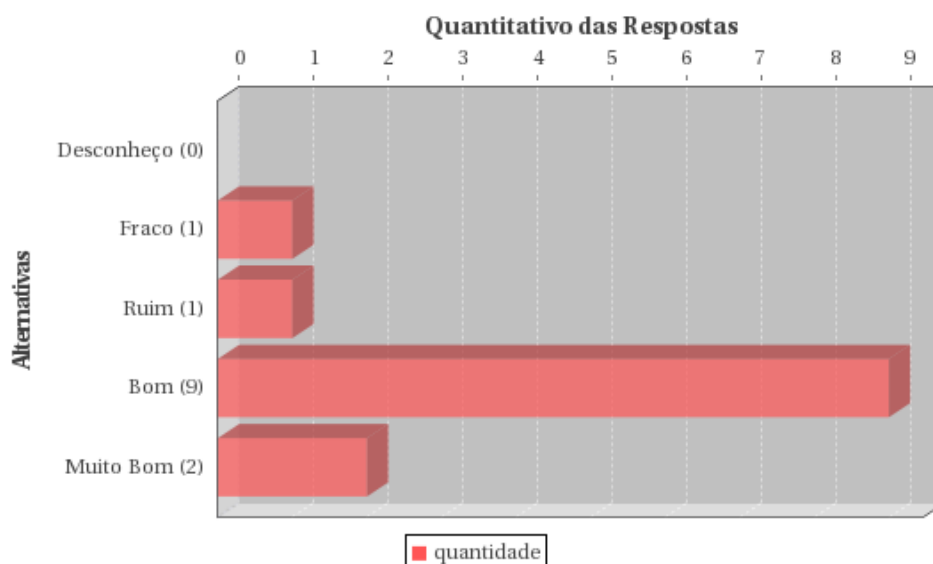
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,62
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Objetivos e metas de sua unidade



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,58
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Suas atribuições

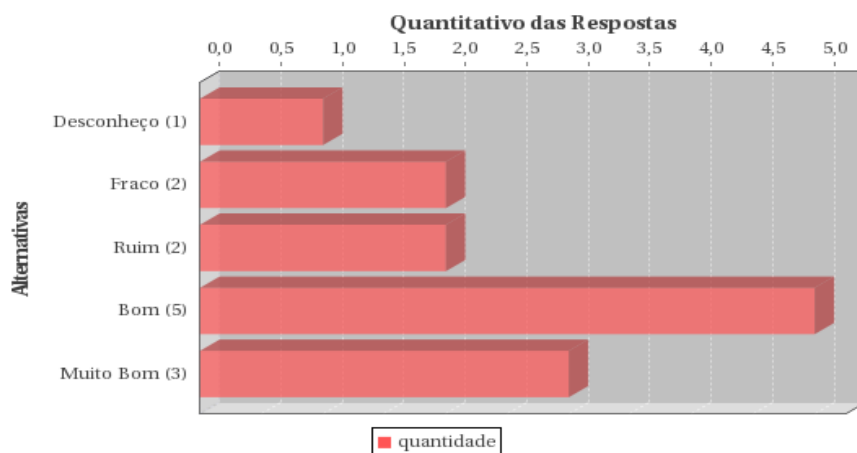


ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,76
Coefficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

4.2 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

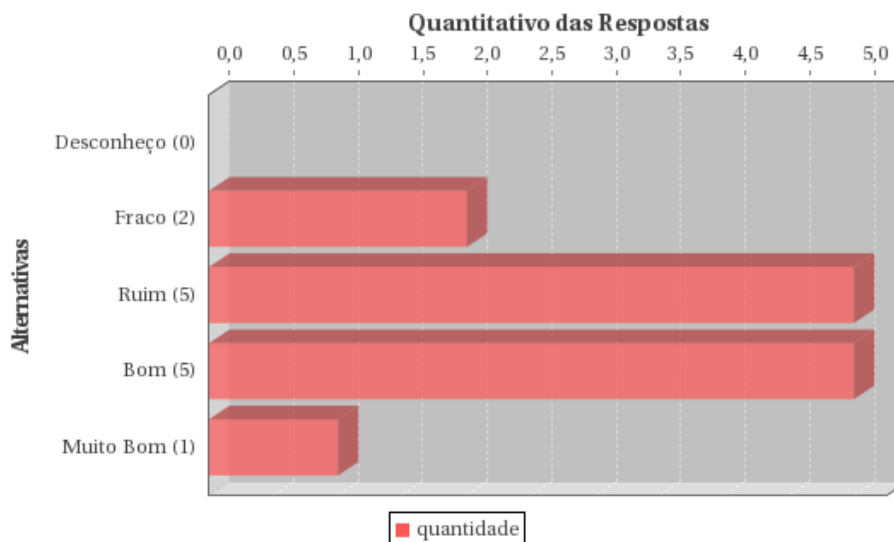
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DO SEU SETOR DE TRABALHO?

Dimensões do espaço físico



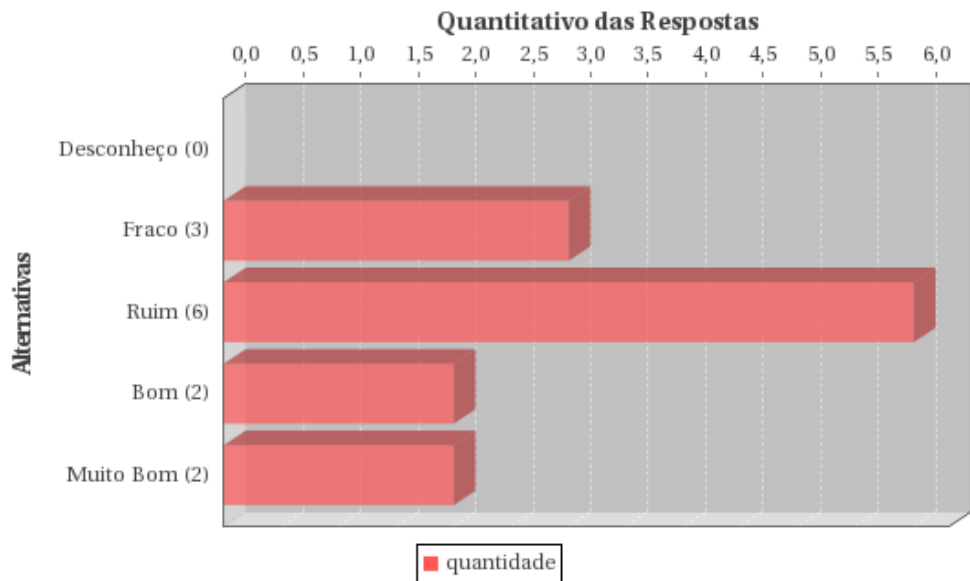
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,27
Coefficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

Mobiliário



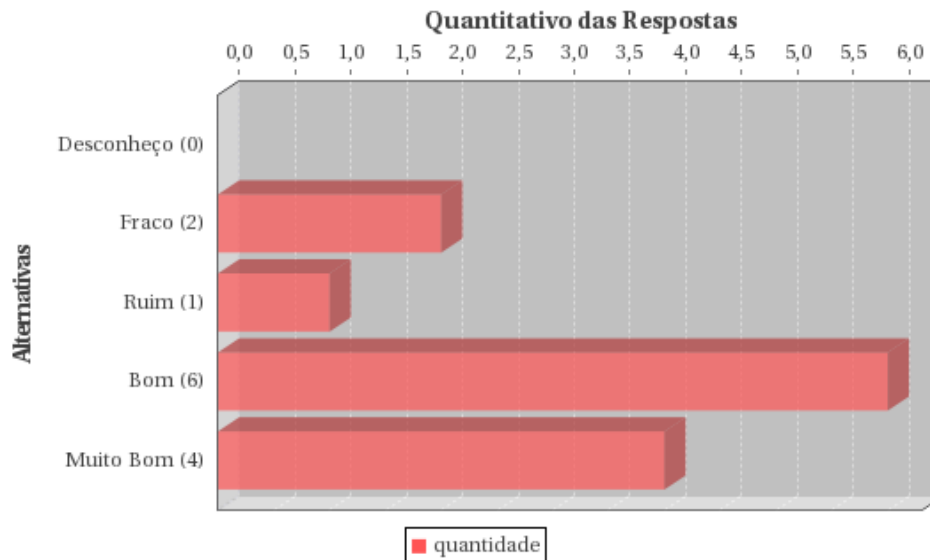
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,38
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,87
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Ruim Bom

Acústica



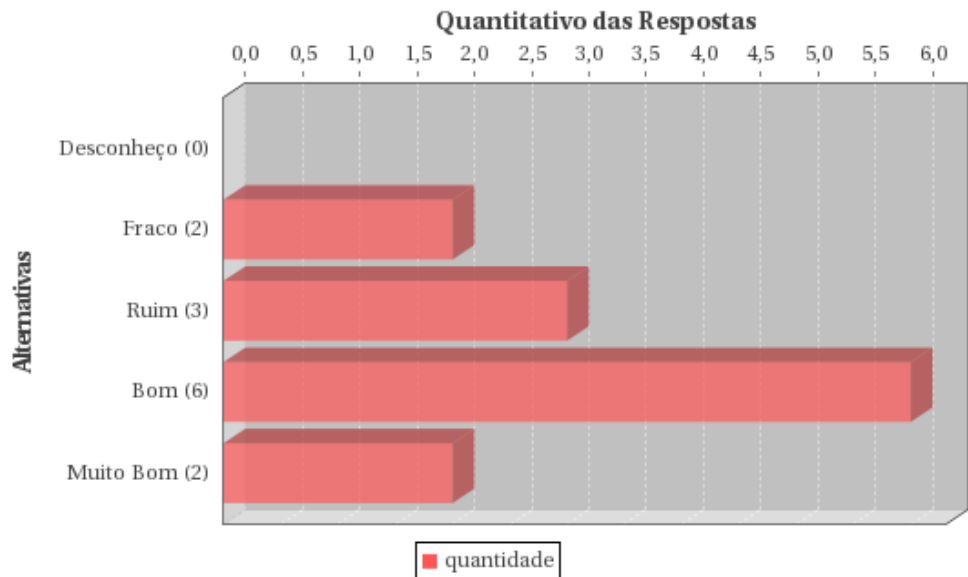
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,23
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Ruim

Ventilação/conforto térmico



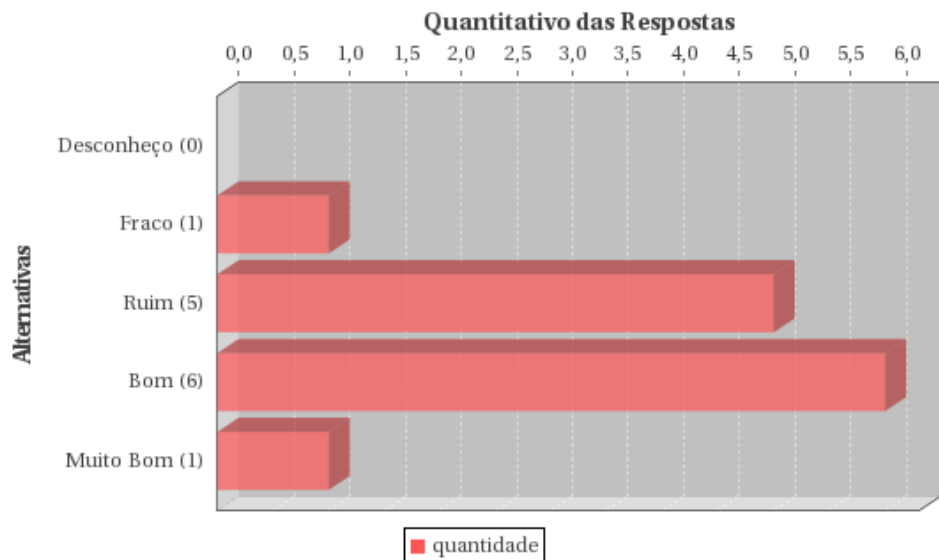
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,04
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Iluminação



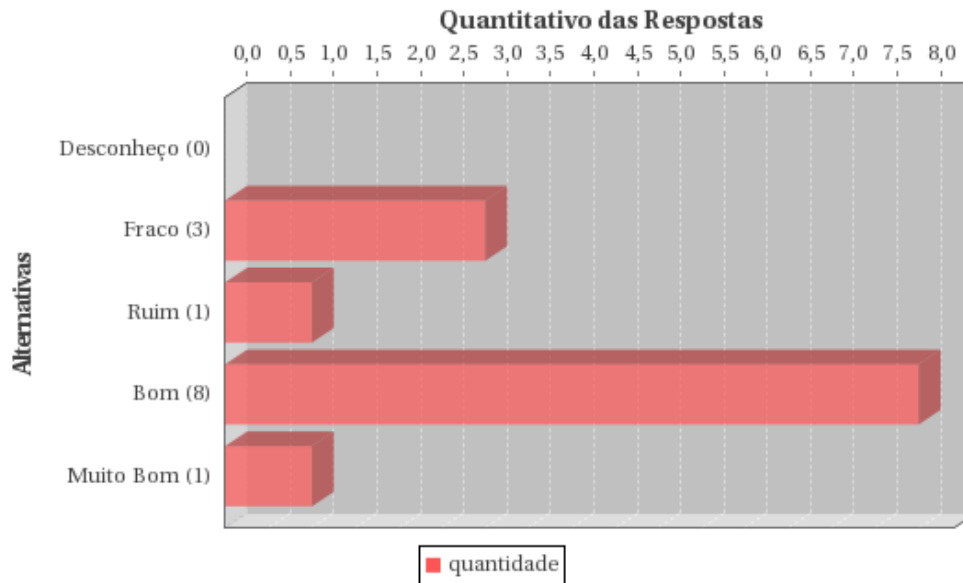
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,62
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,96
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente



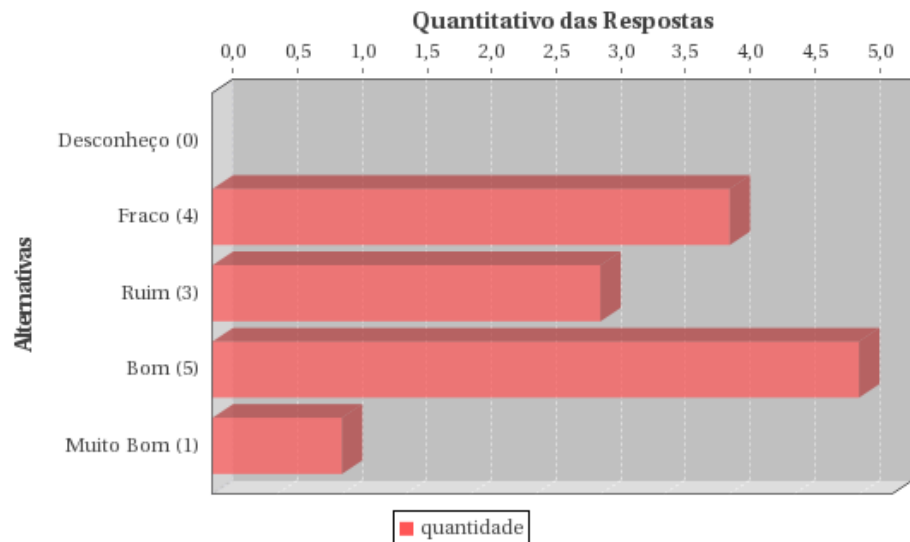
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Equipamentos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

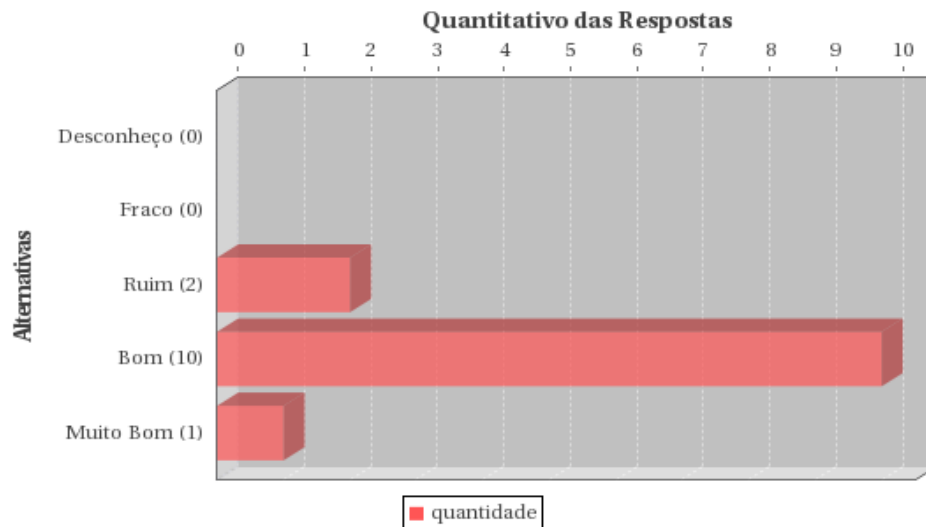
Recursos tecnológicos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,23
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,01
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Bom

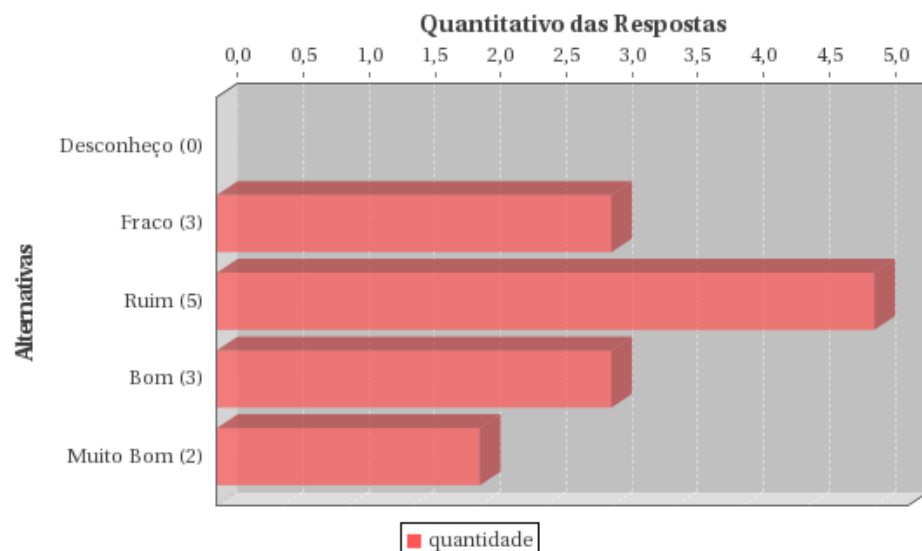
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DO IFS?

Iluminação



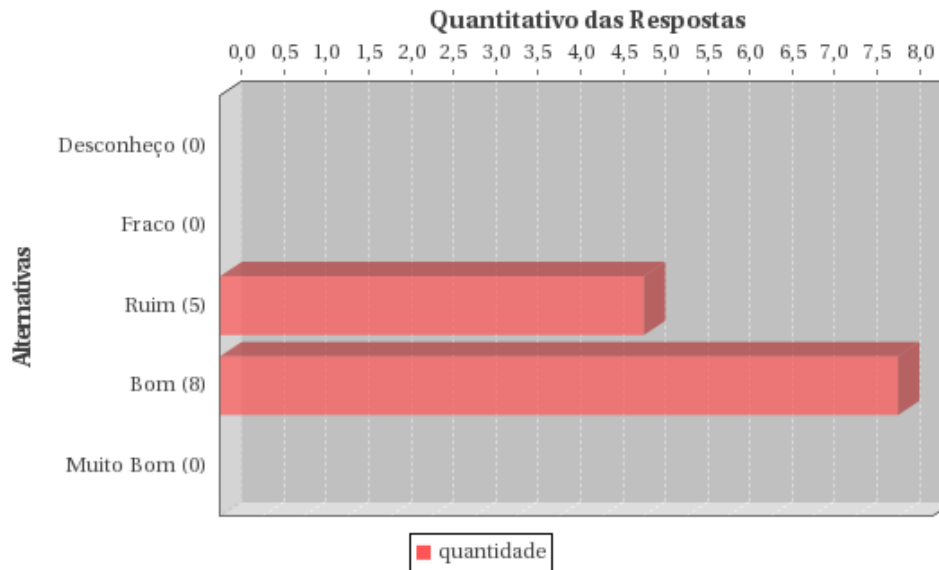
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Área de convivência



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,31
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,03
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Ruim

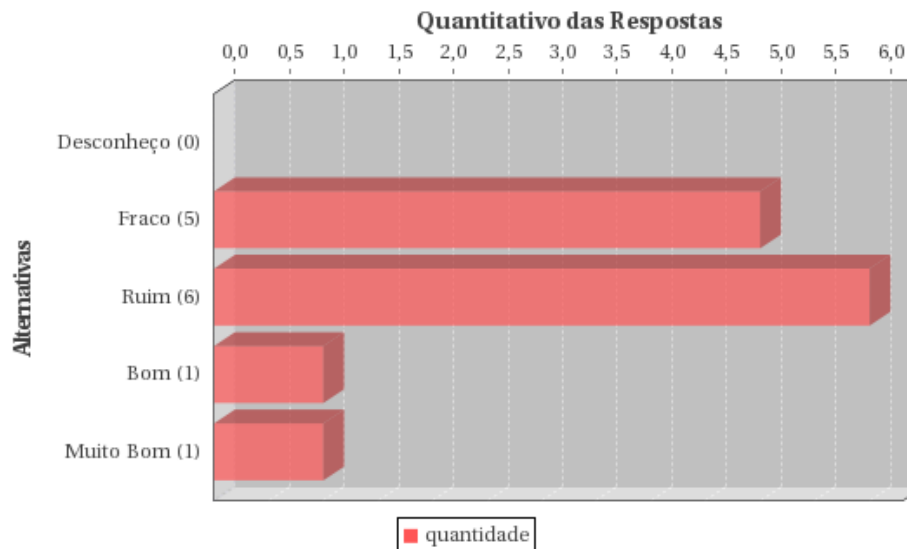
Instalações sanitárias



ESTATÍSTICAS

Média:	3,62
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,14
Moda(s):	Bom

Segurança interna

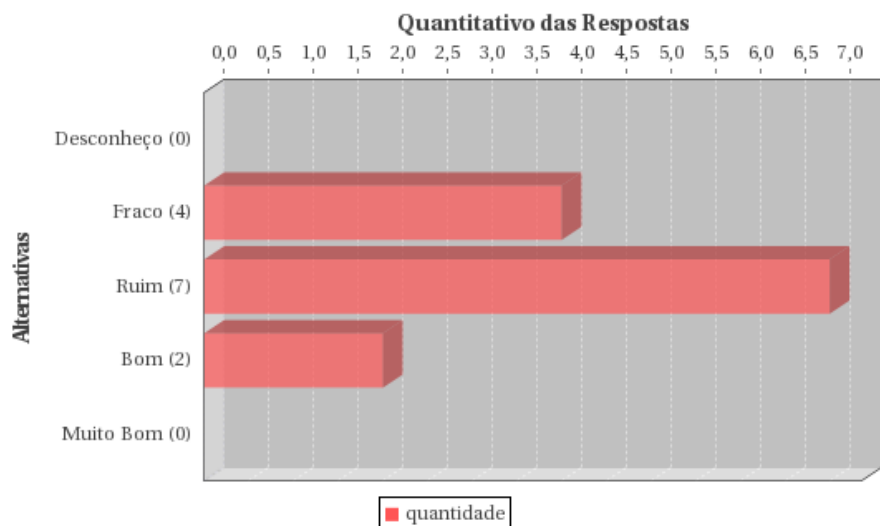


ESTATÍSTICAS

Média:	2,85
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,90
Coefficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Ruim

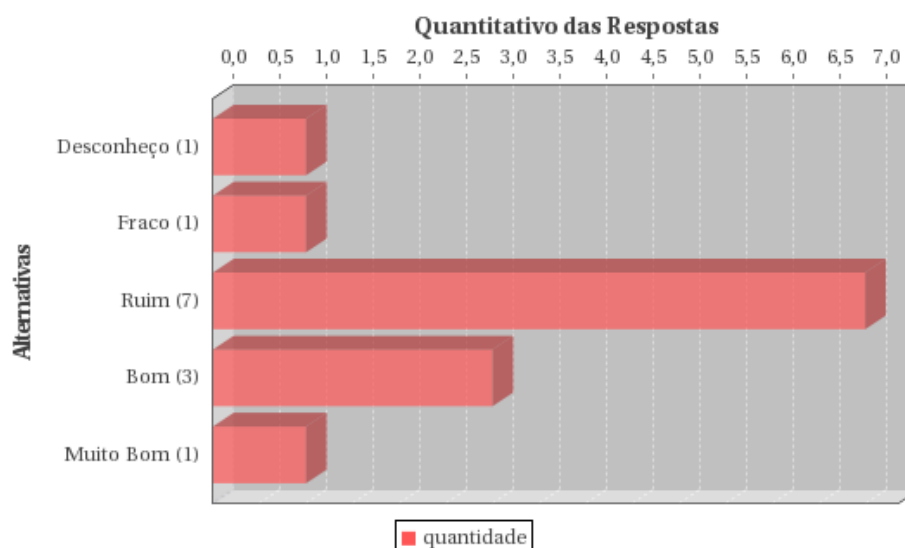
4.3 COMUNICAÇÃO NO IFS

Qualidade da comunicação



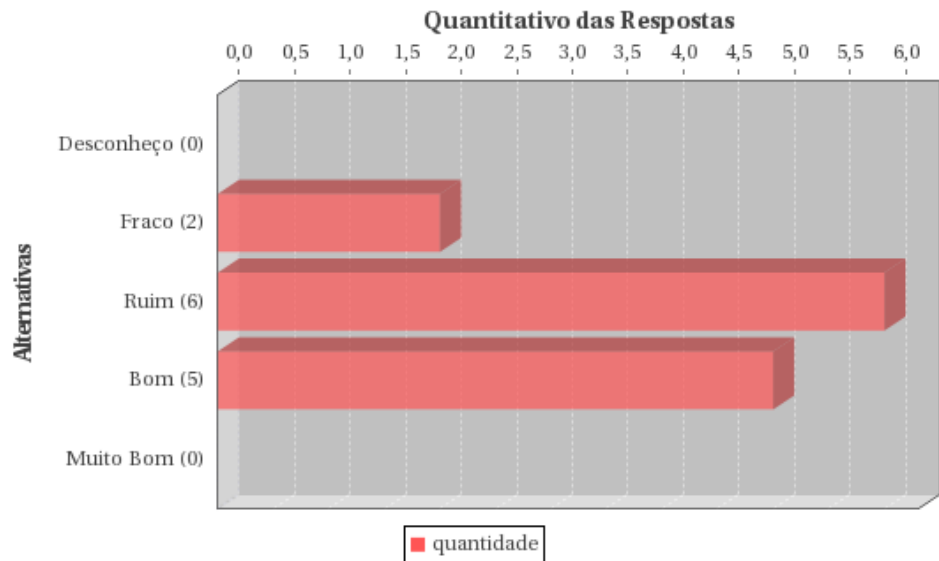
ESTATÍSTICAS	
Média:	2,85
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,69
Coefficiente de Variação:	0,24
Moda(s):	Ruim

Qualidade da informação prestada pelas coordenações?



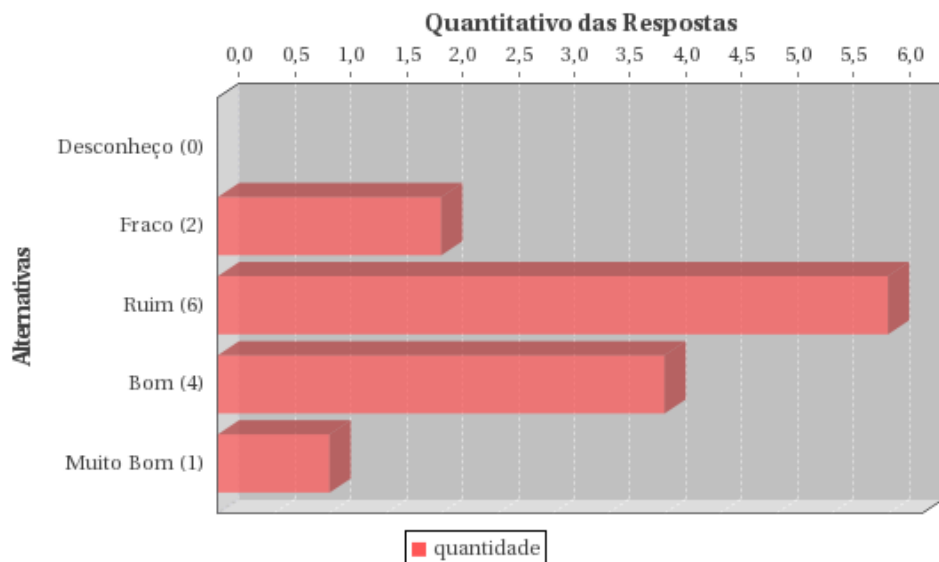
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,15
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,99
Coefficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Ruim

Acesso a equipamentos de informática e internet?



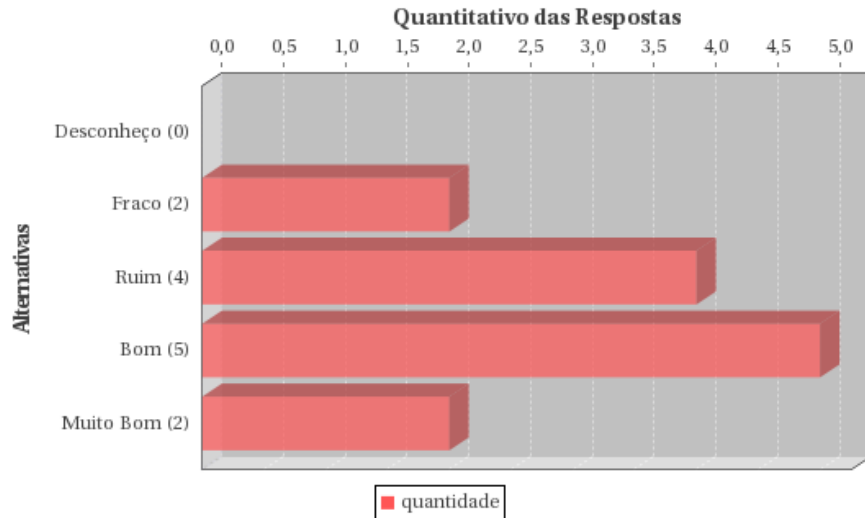
ESTATÍSTICAS	
Média:	3,23
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,72
Coefficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Ruim

Comunicação e informações sobre eventos



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,31
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,86
Coefficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Ruim

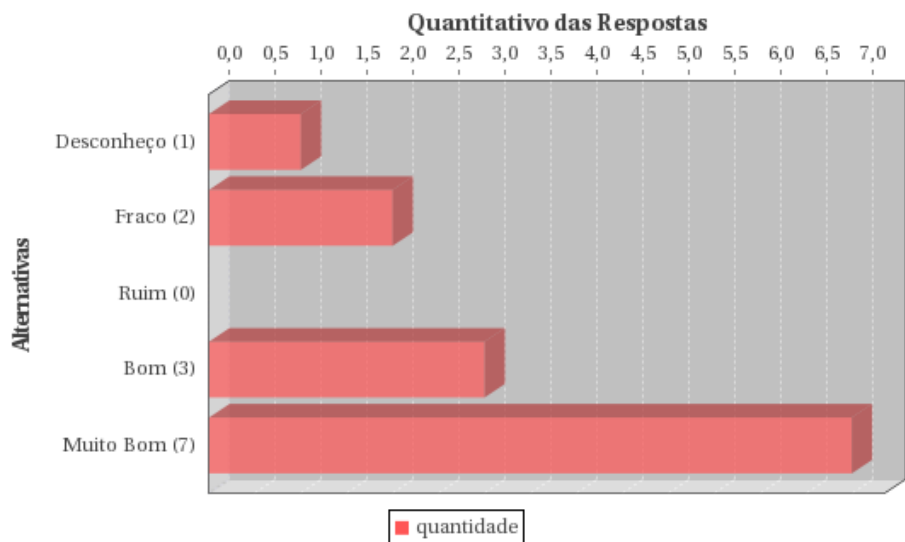
Protocolo e tramitação de documentos?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,54
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coefficiente de Variação:	0,27
Moda(s):	Bom

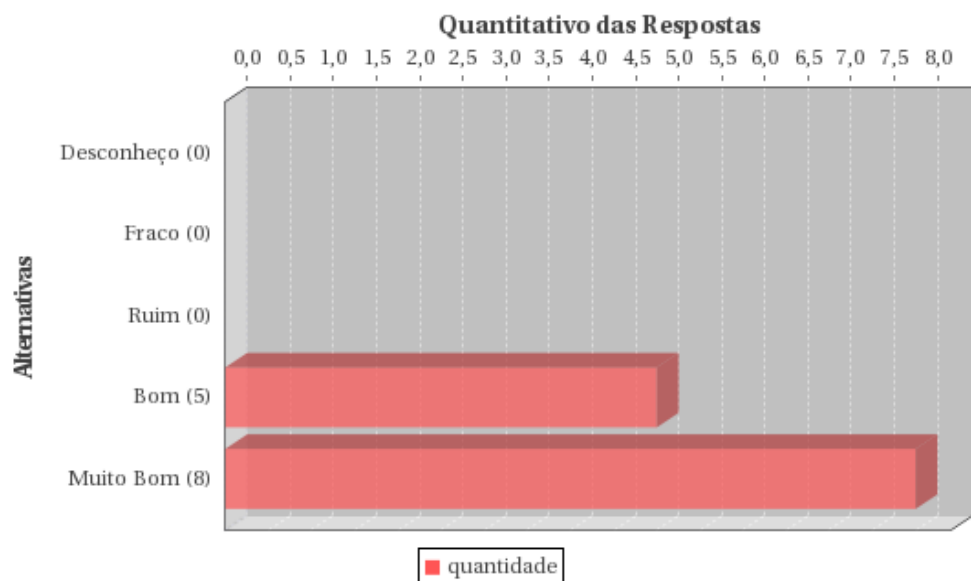
4.4 AUTOAVALIAÇÃO

Sua relação com a chefia imediata



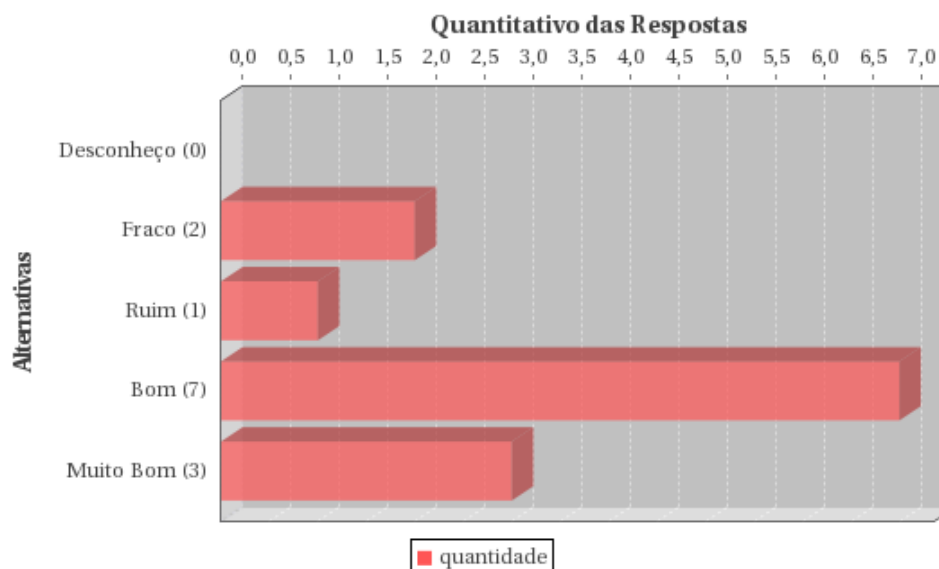
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	1,41
Coefficiente de Variação:	0,35
Moda(s):	Muito Bom

Seu relacionamento entre os colegas de trabalho



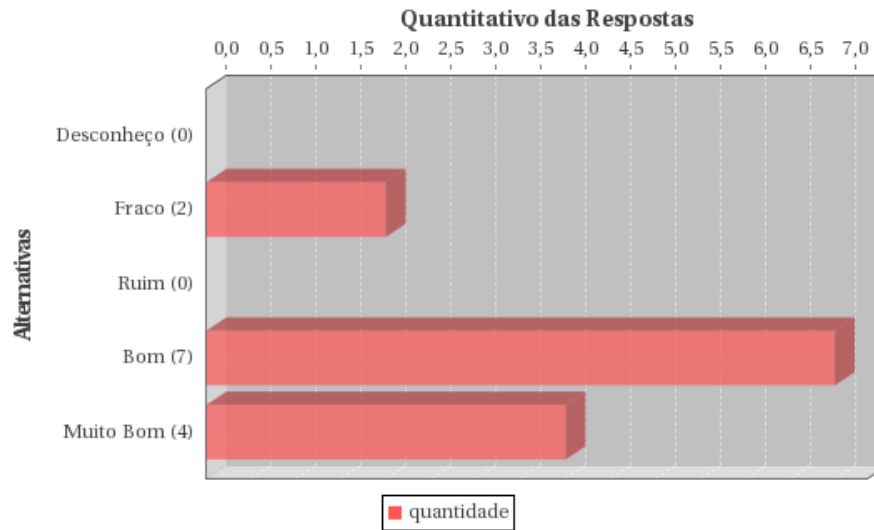
ESTATÍSTICAS	
Média:	4,62
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,50
Coeficiente de Variação:	0,11
Moda(s):	Muito Bom

Seu relacionamento com os docentes



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,85
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,99
Coeficiente de Variação:	0,26
Moda(s):	Bom

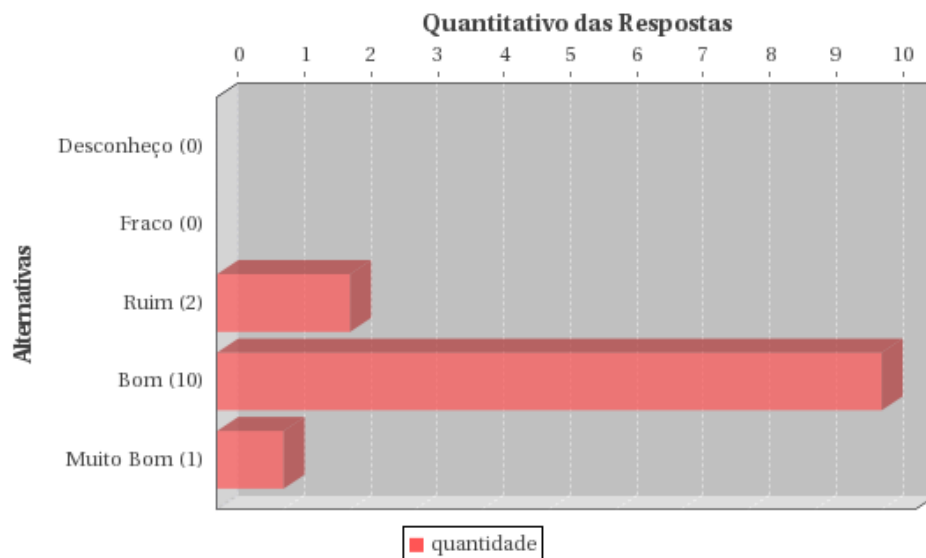
Seu relacionamento com os alunos



ESTATÍSTICAS	
Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,00
Coefficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

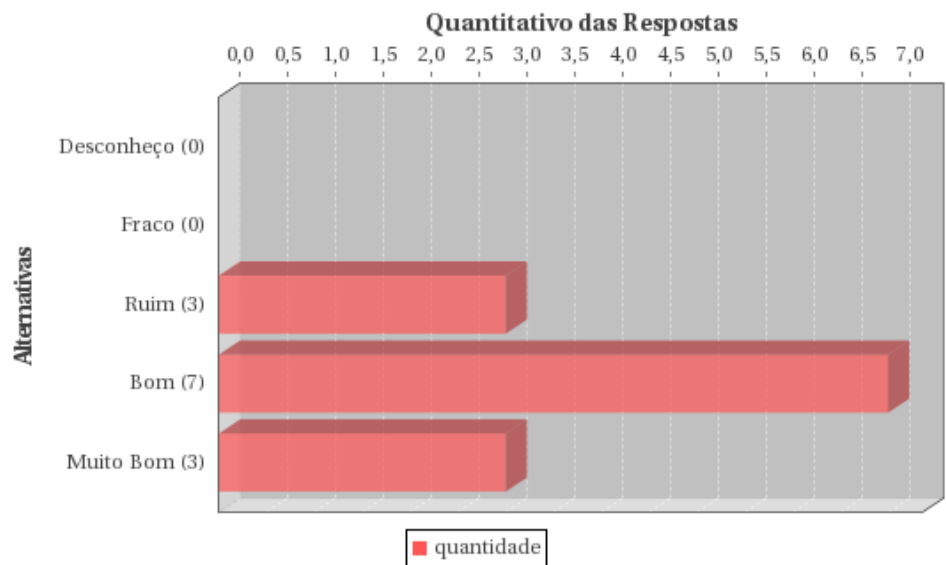
4.5 AVALIAÇÃO GERAL

IFS



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,92
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,50
Coefficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Setor de Trabalho



ESTATÍSTICAS

Média:	4,00
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,71
Coefficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Bom

4.6 POTENCIALIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:**

- Missão do IFS;
- Objetivos e metas da sua unidade.

➤ **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

- Setor de trabalho:
 - ✓ Nenhum.
- IFS:
 - ✓ Nenhum.

➤ **COMUNICAÇÃO NO IFS:**

- Nenhum.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Sua relação com a chefia imediata;
- Seu relacionamento entre os colegas de trabalho;
- Seu relacionamento com os alunos.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- Setor de trabalho.

4.7 FRAGILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:

- Estrutura administrativa do IFS;
- Visão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Responsabilidade social da instituição;
- Normas e regulamentos do IFS;
- Suas atribuições.

➤ AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO:

- Setor de trabalho:
 - ✓ Dimensões do espaço físico;
 - ✓ Mobiliário;
 - ✓ Acústica;
 - ✓ Ventilação/conforto térmico;
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Limpeza e manutenção do ambiente;
 - ✓ Equipamento;
 - ✓ Recursos tecnológicos.
- IFS:
 - ✓ Iluminação;
 - ✓ Área de convivência;
 - ✓ Segurança interna;
 - ✓ Instalações sanitárias.

➤ COMUNICAÇÃO NO IFS:

- Qualidade da comunicação;
- Qualidade da informação prestada pelas coordenações;
- Acesso a equipamentos de informática e internet;
- Comunicação e informações sobre eventos;
- Protocolo e tramitação de documentos.

➤ **AUTOAVALIAÇÃO:**

- Seu relacionamento com os docentes.

➤ **AVALIAÇÃO GERAL:**

- IFS.

5 AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS

A CPA aguarda as ações dos gestores para minimizar as fragilidades.