

Ampla concorrência

Col.	Título do Projeto	Autor	Status	Projeto	Grupo	Lattes	Nt. Final
1	UTILIZAÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL NA DISCIPLINA DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS I	VANINA CARDOSO VIANA ANDRADE	Aceito	75,000		72,500	74,250
2	Inovar para Ensinar e Aprender: Desenvolvimento de aplicativo em realidade virtual	BERNADETH MODA DE ALMEIDA	Aceito	80,000		56,000	72,800
3	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA ELETRICIDADE	DIEGO LOPES CORIOLANO	Aceito	80,000		55,500	72,650
4	DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA MINERAÇÃO DE DADOS COM FOCO NA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO À PRÁTICA DOCENTE	STEPHANIE KAMARRY ALVES DE SOUSA	Aceito	95,000		20,000	72,500
5	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS PARA INSTRUMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO EM ANÁLISES DINÂMICAS NAS DISCIPLINAS	MARCUS ALEXANDRE NORONHA DE BRITO	Aceito	75,000		52,000	68,100
6	INOVAÇÃO NO ENSINO: A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA STEM NO IFS	JUNIOR LEAL DO PRADO	Aceito	75,000		52,000	68,100
7	DESENVOLVIMENTO DE UM MANIPULADOR ROBÓTICO DIDÁTICO PARA ENSINO DE MANUFATURA INDUSTRIAL	RODRIGO RIBEIRO SANTOS	Aceito	75,000		39,000	64,200
8	O PRATICAR DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA GEOMETRIA NO CURSO DE EDIFICAÇÕES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	ROSEANNE SANTOS DE CARVALHO	Aceito	65,000		52,500	61,250
9	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARA LETRAMENTO CIENTÍFICO	TIAGO CORDEIRO DE OLIVEIRA	Excedente	65,000		51,500	60,950
10	METODOLOGIA ATIVA DO TIPO SALA DE AULA INVERTIDA COM SOLUÇÕES DE PROBLEMAS: UMA PRÁTICA NO ENSINO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	ROMULO ALVES DE OLIVEIRA	Excedente	65,000		37,000	56,600
11	MATERIAL DIDÁTICOPEDAGÓGICO INCLUSIVO: CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPO TÁTIL-VISUAL PARA ENSINO DE MAGNETISMO	AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS	Reprovado	55,000		58,000	55,900

12	JOGOS DIDÁTICOS PARA APOIO AO ENSINO NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL	EMILIANA DE SOUZA REZENDE GUEDES	Excedente	65,000	26,000	53,300
13	INCLUIR	JOSILENE SOUZA LIMA BARBOSA	Excedente	60,000	22,500	48,750
14	O PAPEL DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA OS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DO IFS/CAMPUS ARACAJU.	ADELINA ARAUJO CARNEIRO FARIAS	Reprovado	35,000	48,500	39,050
	A ARGUMENTAÇÃO EM FOCO: O DEBATE COMO PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E SOCIOLOGIA	IARA VANESSA MAFRA BICHARA	Desclassificado	0,000	0,000	0,000
	DESTIN GAME JOGO DIGITAL DE DESAFIOS PARA AUXÍLIO DO ENSINO DE MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, PORTUGUÊS E HISTÓRIA.	LUAM DE OLIVEIRA SANTOS	Desclassificado	0,000	0,000	0,000
	PROPOSTA DIDÁTICA PARA O TEMA RADIOATIVIDADE A PARTIR DE ELEMENTOS DA REALIDADE BRASILEIRA	MEIRE ANE PITTA DA COSTA	Desclassificado	0,000	0,000	0,000