



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**RESOLUÇÃO Nº 48/2015/CS/IFS**

*Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária e autoriza o seu funcionamento no campus Glória.*

**O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando Memorando Eletrônico nº 33/2015-DEPS, o Processo IFS nº 23060.001286/2015-26, e ainda, considerando a 3ª reunião ordinária do Conselho Superior em 2015,

**RESOLVE:**

**I – APROVAR** o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária, a ser ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe;

**II – AUTORIZAR** o seu funcionamento no Campus Glória;

**III -** Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Aracaju, 15 de maio de 2015.

**Ailton Ribeiro de Oliveira**  
Presidente do Conselho Superior/IFS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSOTÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO**  
**EM AGROPECUÁRIA NA FORMA INTEGRADA**

**APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR**  
**RESOLUÇÃO Nº 48/2015/CS/IFS**

**Nossa Senhora da Glória/SE**  
**2015**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

CNPJ: 10.728.444/0007-97

Razão Social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – CAMPUS GLÓRIA

Nome Fantasia: IFS

Esfera Administrativa: FEDERAL

Endereço: Rodovia Juscelino Kubitschek, s/n. - Parque de Exposições João de Oliveira Dantas

Nossa Senhora da Glória – SE - CEP 49680-000

Telefone: (79) 9906-7145/3711-3700//3711-3176.

E-mail: [direção.gloria@ifs.edu.br](mailto:direção.gloria@ifs.edu.br) e [gabinete.reitoria@ifs.edu.br](mailto:gabinete.reitoria@ifs.edu.br)

**CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA NA FORMA INTEGRADA**

1. **Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais
2. **Carga Horária:** 3.434 h.r.
3. **Regime:** Anual
4. **Modalidade:** Presencial
5. **Duração:** 03 anos
6. **Forma de oferta:** Integrada
7. **Local de oferta:** Campus Glória



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**SUMÁRIO**

<b>1. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>9</b>
<b>3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>4. REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO .....</b>	<b>10</b>
<b>5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>10</b>
<b>5.1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL .....</b>	<b>12</b>
<b>5.2 ESTRUTURA CURRICULAR.....</b>	<b>13</b>
<b>6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS .....</b>	<b>16</b>
<b>7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>16</b>
<b>8. DIPLOMA/CERTIFICAÇÃO.....</b>	<b>17</b>
<b>9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....</b>	<b>17</b>
<b>10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>22</b>
<b>11. ANEXOS .....</b>	<b>25</b>
<b>11.1 – ANEXO I - EMENTAS.....</b>	<b>25</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **1. JUSTIFICATIVA**

O Curso Técnico em Agropecuária está regulamentado no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos e nos Referenciais e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional de nível Técnico. O curso faz parte do eixo tecnológico dos recursos naturais, compreende tecnologias relacionadas à produção animal, vegetal, mineral, aquícola e pesqueira. Abrange ações de prospecção, avaliação técnica e econômica, planejamento, extração, cultivo e produção referente aos recursos naturais. Inclui, ainda, tecnologia de máquinas e implementos, estruturada e aplicada de forma sistemática para atender às necessidades de organização e produção dos diversos segmentos envolvidos, visando à qualidade e sustentabilidade econômica, ambiental e social. Integra a organização curricular destes cursos: ética, desenvolvimento sustentável, cooperativismo, consciência ambiental, empreendedorismo, normas técnicas e de segurança, além da capacidade de compor equipes, atuando com iniciativa, criatividade e sociabilidade.<sup>1</sup>

Há muito tempo, a agropecuária desempenha um papel de grande importância no cenário da economia nacional, além disso, foi uma das primeiras atividades econômicas a serem desenvolvidas no país. Outro ponto a ser destacado é acerca da relevância que a agropecuária possui no Brasil em relação à ocupação do território: teve início com a produção da cana-de-açúcar, posteriormente com o café e, por fim, a pecuária conduziu o povoamento para o interior do país. A atividade agropecuária, no Brasil, representa 8% do PIB (Produto Interno Bruto) brasileiro e gera rural e emprego para pelo menos 10% da população economicamente ativa do país.

São vários os fatores que favoreceram o crescimento desse tipo de produção no Brasil, entre os principais estão: grande população com perspectivas de mercado interno, generosa oferta de áreas propícias ao desenvolvimento de tais atividades e o processo de modernização e mecanização da produção rural, irregularidades da superfície favoráveis à ocupação e a boa fertilidade em grande parte do território. A configuração climática foi determinante para a consolidação de culturas tropicais e criação de animais, uma vez que as temperaturas são altas durante todo o ano em grande parte do território.

---

<sup>1</sup>Fonte: Catálogo Nacional dos Cursos, edição 2014.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

O Brasil, como produtor rural, ocupa o primeiro lugar no mundo em produção de café, cana-de-açúcar, laranja e bovinos, além de segundo e terceiro respectivamente na produção de soja (2º), milho (3º), suínos (3º) e equinos (3º)<sup>2</sup>.

A área do Nordeste brasileiro é equivalente a 18% do território nacional. O menor Estado desta região é o Estado de Sergipe com uma área de 21.918,493 Km<sup>2</sup> e uma população de 2.068.017 habitantes, distribuídos entre 75 municípios. Sua densidade demográfica corresponde, aproximadamente, a 94,36 habitantes por Km<sup>2</sup>. O crescimento demográfico é de 1,5% ao ano. A população total de Sergipe corresponde a 1,08% dos habitantes brasileiros.<sup>3</sup> O cenário econômico apresenta, no setor primário, um percentual de emprego de 35, 5% da sua população economicamente ativa (Falcón *et al*, 2003).

As atividades agropecuárias estão espalhadas por todas as regiões, porém a produção agrícola é totalmente variável de ano para ano, de acordo com o clima das regiões administrativas do estado. As lavouras de Sergipe compreendem cultivos de subsistência e industriais, tais como: mandioca, milho, feijão, cana-de-açúcar, citros, maracujá e coco. Atualmente, as áreas dedicadas às culturas tradicionais, como, cana-de-açúcar, mandioca e milho, cresceram em relação aos últimos anos.

A distribuição das atividades agropecuárias reforça as tendências apresentadas. Segundo dados do IBGE, em 2013, os principais produtos agrícolas, por volume de produção, foram: cana-de-açúcar (3.087.048 t), o milho (700.902 t), a laranja (626.440 t), a mandioca (433.723 t), coco (240.855 mil frutos), a banana (37.494 t), o arroz (30.891 t), e o feijão (17.886 t). O estado também produz outros produtos tais como: petróleo, calcário, potássio e o gás natural.

Em relação à pecuária em Sergipe para o ano de 2013, de acordo com dados do IBGE, a criação de bovinos foi de 1.223.215, a de caprino foi de 67.922, o número de codornas foi de 8.180, o número de equinos foi de 67.922, a produção de galináceos foi de 7.841.054 e a de ovinos 187.129 cabeças, já os suínos um total de 98.760.

Na cidade de Nossa Senhora da Glória, a área dos estabelecimentos agropecuários por condição do produtor total masculino e feminino é de 51.202

---

<sup>2</sup> <http://brasilescio.la/b9840>

<sup>3</sup> Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Hectares com espécie e criação de 47 mil cabeças de aves, 29.985 cabeças de bovinos, 616 cabeças de caprinos, 318 cabeças de asininos, 1.493 equinos, 5.488 ovinos e 6.033 suínos. Possui potencial da pecuária leiteira, além da produção de alguns tipos de feijão, mandioca, milho em grão<sup>4</sup>.

A lei de criação dos Institutos, 11.892/08, preceitua como um dos objetivos das instituições federais: colaborar com o desenvolvimento local e regional por meio das ofertas de cursos técnicos, tecnológicos e profissionalizantes. O objetivo desses cursos é a consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.

Nesse contexto, na história e desenvolvimento da cidade de Nossa Senhora da Glória, as atividades agropecuárias atraíram os novos moradores em meados de 1922. Isso evidencia o potencial da região no setor de agropecuária.

A cidade possui uma população residente de 32.497 pessoas sendo 3.231 pessoas entre 15 e 19 anos de idade, público-alvo para o curso técnico integrado em agropecuária do Instituto Federal de Sergipe.

Segundo dados do Ministério da Educação (2012)<sup>5</sup>, existem 1.531 pessoas matriculadas no ensino médio, distribuídas entre cinco escolas de Ensino Médio. Desta forma, a implantação do curso técnico integrado em agropecuária, pelo Instituto Federal de Sergipe, no município de Nossa Senhora da Glória, objetiva atender as necessidades de propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, parques e reservas naturais, colaborando significativamente com a melhoria da oferta e qualidade da educação básica na cidade, além de contribuir com o setor agropecuário da região.

Segundo levantamento da Secretaria de Estado da Educação (1999-2003), foram indicadas demandas de recursos humanos para os principais segmentos produtivos do Estado de Sergipe. Este levantamento observou as seguintes áreas emergentes e com potencial de absorção de mão de obra (QUADRO 1).

---

<sup>4</sup> IBGE, 2010.

<sup>5</sup>Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP - Censo Educacional 2012.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**QUADRO 1: Dinâmica da Estrutura Produtiva de Sergipe (1999-2003)**

<b>SETORES</b>	<b>DEMANDA</b>
Agroindústria açucareira	Técnicos Agrícolas
Fruticultura e processamento de frutas (incluindo a indústria de alimento, fruticultura irrigada etc.)	Técnicos Agrícolas
Pecuária (incluindo a fabricação de derivados de carne e leite).	Técnicos Agrícolas
Culturas temporárias tradicionais	Técnicos Agrícolas

Diante dessa demanda de recursos humanos qualificados e da diversificação econômica produtiva da agropecuária do Estado de Sergipe, especificamente em Nossa Senhora da Glória, justifica-se a necessidade de profissionais habilitados em Agropecuária para alavancar o desenvolvimento do Estado.

Assim, os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio ofertados visam colaborar com o desenvolvimento agrícola, industrial e de serviços da região, através de ações articuladas com esses setores e a sociedade em geral. Possuem metodologias próprias, que fazem a interface das áreas de educação, produção e extensão.

Dessa forma, o Campus Glória reúne potencialidades tanto estrutural como operacional, as quais lhes credenciam junto ao MEC, contribuindo para formação de profissionais capazes de desenvolver e gerar tecnologia para a região local, regional e conseqüentemente nacional.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. OBJETIVO GERAL**

- Formar profissionais habilitados para atuarem junto ao setor produtivo, em atividades de gestão, planejamento, projetos, produção animal, vegetal e agroindustrial, tendo como competência básica atender de forma sistêmica às





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

necessidades de organização e produção dos diversos segmentos da agricultura familiar e do agronegócio para melhorar a qualidade e a sustentabilidade econômica, ambiental e social da região.

## **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver e utilizar estratégias pedagógicas inovadoras adequadas com a realidade do alunado, que permitam ao educando desenvolver as múltiplas habilidades exigidas pelo mercado do trabalho, garantindo-lhe um aprendizado autônomo e contínuo;
- Formar profissionais que compreendam os fundamentos técnico-científicos dos processos produtivos relacionados ao mercado de trabalho e ao empreendedorismo;
- Formar profissionais agentes de mudanças no setor agropecuário que sejam capazes de desenvolver uma postura pessoal e profissional contextualizando produção e qualidade de vida. Com ações respaldadas em valores morais e éticos, de respeito ao meio ambiente e social.
- Inserir no mundo do trabalho profissionais críticos, autônomos e empreendedores capazes de atuar de maneira cidadã, cooperativa e solidária.
- Desenvolver o senso crítico a partir de projetos de extensão interdisciplinares relacionando o trabalho científico, ensino, pesquisa e extensão à agricultura sustentável, produção orgânica e agroecológica.

## **3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO**

O Técnico em Agropecuária egresso do IFS- Campus Glória deverá ser capaz de:

- Planejar, executar, acompanhar e fiscalizar todas as fases dos projetos agropecuários;
- Administrar propriedades rurais;
- Elaborar, aplicar e monitorar programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

- Fiscalizar produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial;
- Realizar medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais e
- Atuar em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

#### **4. REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO**

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia, na forma integrada, dar-se-á através de Processo Seletivo, regulado por Edital próprio, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no Ensino Fundamental ou equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído o Ensino Fundamental ou equivalente.

#### **5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária, na forma integrada, constitui-se na oferta de um currículo, respaldada em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivo elevar o grau de escolaridade do cidadão, tendo em vista a superação da dicotomia “trabalho manual x trabalho intelectual”, através da construção de competências e habilidades técnico-científicas necessárias ao desempenho de uma atividade laboral que visa à qualificação social e profissional e à consolidação a partir do aprimoramento dos conhecimentos adquiridos na Educação Básica de maneira articulada e integrada à formação técnica.

Essa perspectiva busca inserir uma dimensão intelectual no trabalho produtivo, comprometendo-se, sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no tecido social, numa perspectiva de sujeito com capacidade de gestar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

A operacionalização deste currículo demandará ações educativas que fomentem a construção de aprendizagens significativas e viabilizem a articulação e a mobilização dos saberes, estabelecendo um relacionamento ativo, construtivo e criador com o conhecimento.

Assim, para concretizá-lo, serão desenvolvidas diversas estratégias metodológicas de integração que terão como princípios a interdisciplinaridade, a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

contextualização, a flexibilidade e a valorização das experiências extraescolares dos alunos, vinculando-as aos saberes acadêmicos, ao trabalho e às práticas sociais. Além disso, é imprescindível a clareza na perspectiva do olhar docente e discente sobre as atividades pedagógicas, pois neste desenho curricular, o docente se posicionará como mediador do processo, o qual deverá estar preparado para enfrentar os desafios dessa ação educativa, os quais envolverão compromisso com o seu fazer diário, que também exige o ser coletivo e aberto a avaliações permanentes.

Serão trabalhados de forma interdisciplinar, conteúdos relacionados à Cultura como expressão dos diferentes grupos humanos; a Igualdade, diversidade e diferença; a diversidade étnico-racial brasileira com ênfase nas histórias e culturas dos povos indígenas e afro-brasileiros. Como também o tratamento transversal, permeando todo o currículo, a educação alimentar e nutricional, o processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, a Educação Ambiental, a Educação para o Trânsito e a Educação em Direitos Humanos.

Quanto ao aluno, este é o protagonista do processo educativo comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentarão o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional. As atividades educativas estarão voltadas para assegurar a integração entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, através da seleção adequada dos conteúdos e da inter-relação entre estes, bem como do tratamento metodológico dado ao processo de construção do conhecimento, considerando a organicidade do currículo.

Nesta proposta, o termo integrar deverá ser compreendido numa perspectiva de completude, de compreensão das partes, no seu todo ou da unidade no diverso, de tratar a educação como uma totalidade social, isto é, nas múltiplas mediações históricas que concretizam os processos educativos (CIAVATTA *et al*, 2005, p.84).<sup>6</sup>

Em face deste desenho curricular delineado, buscar-se-á proporcionar aos alunos situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e estabeleçam conexões críticas com a realidade para que esses alunos possam desenvolver a autonomia e a criatividade, assegurando a percepção em relação ao conhecimento essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

---

<sup>6</sup>CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: RAMOS, Marise. (Org.) ; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.); CIAVATTA, Maria (Org.) . Ensino Médio Integrado: Concepção e Contradições. São Paulo: Cortez, 2005; pp. 83-105.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

- Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que proporcionem o caráter interdisciplinar entre os conteúdos buscando instigar o senso crítico e conhecimento do mundo evitando a simples memorização de conteúdos.
- Desenvolvimento de projetos que integrem as unidades curriculares, partindo da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes;
- Abordagens de conteúdos e de complexos temáticos integradores que atendam à diversidade das condições de aprendizagem e às características biopsicossociais e pedagógicas dos alunos.

### **5.1 Fundamentação Legal**

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; no Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004; na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer n. 39, de 8 de dezembro de 2004; Resolução CNE/CEB n. 3/2008, atualizada pelo Parecer CNE/CEB n. 3, de 06 de junho de 2012; na Resolução CNE/CEB n. 6, de 20 de setembro de 2012; no Parecer n. 11, de 04 de setembro de 2012; no Parecer CNE/CEB n. 7, de 09 de julho de 2010; na Resolução CNE/CEB n. 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB n. 7, de 07 de abril de 2010; na Parecer CNE/CEB n. 5, de 04 de maio de 2011; na Resolução CNE/CEB n. 2, de 30 de janeiro de 2012; no Parecer CNE/CP n. 8, de 06 de março de 2012; na Resolução CNE/CP n. 1, de 30 de maio de 2012; na Lei n. 12.764, de 27 de dezembro de 2012; na Constituição Federal de 1988, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004 da ABNT, na Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, nos Decretos n. 5.296, de 2 de dezembro de 2004, n. 6.949, de 25 de agosto de 2009, n. 7.611, de 17 de novembro de 2011, na Portaria n. 3.284, de 7 de novembro de 2003 e aos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## 5.2 Estrutura Curricular

O Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária, na forma integrada, será desenvolvido em 3.434 horas/relógio, distribuídas em três anos. Desta carga horária total, 2.200,5 horas são destinadas as disciplinas que compõem o núcleo básico e formação diversificada, 1.233,5 horas são destinadas às disciplinas voltadas para a formação profissional.

O grupo de disciplinas voltadas para a formação profissional terá um caráter prático, sendo realizadas em laboratórios, no campo, nas indústrias e/ou outros locais, onde os estudantes poderão vivenciar um pouco da prática.

A distribuição das bases nos anos, ao longo do curso, segue uma sequência lógica de acumulação de conhecimentos dentro de cada um deles, que é obrigatória. O trabalho de ensino-aprendizagem é desenvolvido sob orientação dos professores e dos técnicos através de projetos com a participação dos estudantes.

**Quadro 2: Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária**

1ª Série								
Área de Conhecimento	Código da disciplina	DISCIPLINA	Total de Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
				Hora-aula	Hora-Relógio	Teórica	Prática	
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		Língua Portuguesa	4	160	133,3	133,3		
		Informática Básica	2	80	66,7	33,4	33,3	
		Educação física	2	80	66,7	33,4	33,3	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias		Química	2	80	66,7	66,7		
		Física	2	80	66,7	66,7		
		Biologia	2	80	66,7	66,7		
Matemática		Matemática	3	120	100,0	100,0		
Ciências da Humanas e suas Tecnologias		Geografia	2	80	66,7	66,7		
		Sociologia	1	40	33,3	33,3		
		Filosofia	1	40	33,3	33,3		
		História	2	80	66,7	66,7		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

<b>Parte Diversificada</b>		Relações Humanas, Saúde e Segurança no Trabalho	1	40	33,3	33,3		
<b>Formação Profissional</b>		Olericultura e Plantas Medicinais	2	80	66,7	50,0	16,7	
		Jardinagem e Paisagismo	1	40	33,3	25,0	8,3	
		Zootecnia I	3	120	100,0	75,0	25,0	
		Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável	1	40	33,3	33,3		
		Manejo de Solos e Água	2	80	66,7	50,0	16,7	
<b>Carga Horária Total</b>			<b>33</b>	<b>1320</b>	<b>1100,1</b>	<b>966,8</b>	<b>133,3</b>	

**Quadro 3: Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária**

2ª Série								
Área de Conhecimento	Código da disciplina	DISCIPLINA	Total de Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
				Hora-aula	Hora-Relógio	Teórica	Prática	
<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</b>		Língua Portuguesa	3	120	100,0	100,0		
		Língua Estrangeira - Inglês	2	80	66,7	66,7		
		Arte e Educação	1	40	33,3	33,3		
		Educação física	2	80	66,7	33,4	33,3	
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>		Química	2	80	66,7	66,7		
		Física	2	80	66,7	66,7		
		Biologia	2	80	66,7	66,7		
<b>Matemática</b>		Matemática	2	80	66,7	66,7		
<b>Ciências da Humanas e suas Tecnologias</b>		Geografia	2	80	66,7	66,7		
		História	2	80	66,7	66,7		
		Sociologia	1	40	33,3	33,3		
		Filosofia	1	40	33,3	33,3		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

<b>Formação Profissional</b>		Culturas Anuais e Pastagens	3	120	100,0	75,0	25,0	
		Zootecnia II	3	120	100,0	75,0	25,0	
		Fitossanidade dos cultivos	2	80	66,7	50,0	16,7	
		Mecanização Agrícola	2	80	66,7	50,0	16,7	
		Construções e Instalações Rurais	1	40	33,3	25,0	8,3	
		Tecnologia de Produtos Animal e Vegetal	2	80	66,7	50,0	16,7	
<b>Carga Horária Total</b>			<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1166,9</b>	<b>1025,2</b>	<b>141,7</b>	

**Quadro 4: Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária**

3ª Série								
Área de Conhecimento	Código da disciplina	DISCIPLINA	Total de Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
				Hora-aula	Hora-Relógio	Teórica	Prática	
<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</b>		Língua Portuguesa	3	120	100,0	100,0		
		Língua Estrangeira - Inglês	2	80	66,7	66,7		
		Língua Estrangeira - Espanhol	2	80	66,7	66,7		
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>		Química	2	80	66,7	66,7		
		Física	2	80	66,7	66,7		
		Biologia	2	80	66,7	66,7		
<b>Matemática</b>		Matemática	2	80	66,7	66,7		
<b>Ciências da Humanas e suas Tecnologias</b>		Geografia	2	80	66,7	66,7		
		História	2	80	66,7	66,7		
		Sociologia	1	40	33,3	33,3		
		Filosofia	1	40	33,3	33,3		
<b>Formação Profissional</b>		Zootecnia III	3	120	100,0	75,0	25,0	
		Topografia	2	80	66,7	50,0	16,7	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

		Irrigação e Drenagem	2	80	66,7	50,0	16,7	
		Extensão Rural	2	80	66,7	66,7		
		Fruticultura	2	80	66,7	50,0	16,7	
		Sistemas Florestais e Agroflorestais	1	40	33,3	25,0	8,3	
		Empreendedorismo e Projetos Agropecuários	2	80	66,7	66,7		
<b>Carga Horária Total</b>			<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1167</b>	<b>1083,6</b>	<b>83,4</b>	

**Quadro 5 - Resumo da Carga Horária do Curso**

Carga Horária Teórica	3.075,6 h.r.
Carga Horária Prática	358,4 h.r.
<b>Carga Horária Total</b>	<b>3.434 h.r.</b>

**6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS**

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e o Regulamento do Exame de Proficiência, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

**7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a auto avaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;

O aluno só será considerado aprovado no período semestral se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total do módulo, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina.

## **8. DIPLOMA/CERTIFICAÇÃO**

Após a integralização dos componentes curriculares que compõem o Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária, na forma integrada, , será conferido ao egresso o **Diploma de Técnico de Nível Médio em Agropecuária**, que possuirá validade tanto para fins de habilitação ao exercício técnico profissional quanto para certificação de conclusão do ensino médio, possibilitando o prosseguimento de estudos.

## **9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Glória) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso **Técnico de Nível Médio em Agropecuária a partir de 2016**, ano este previsto para início das aulas nas instalações definitivas do IFS neste município.

**Quadro 6:** Instalações do IFS – Campus Glória

<b>Item</b>	<b>INSTALAÇÕES</b>	<b>Quantidade</b>
1.	Salas de aula	12
2.	Sala multimídia	1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

3.	Biblioteca	1
4.	Laboratório de frutas e hortaliças	1
5.	Laboratório de solos	1
6.	Laboratório de informática	1
7.	Laboratório de microbiologia	1
8.	Laboratório de fitotecnia	1
9.	Central de tecnologia da informação	1
10.	Setor médico-odontológico	1
11.	Mini-auditório	1
12.	Sala da diretoria	1
13.	Sala de professores	1
14.	Banheiros	10

**Quadro 7:** Equipamentos - Laboratório de Informática

LABORATÓRIO: INFORMÁTICA		Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade (Alunos)	m <sup>2</sup> por aluno
		56	36	1,60
ITEM	DESCRIÇÃO			QUANTIDADE
01	Microcomputadores			15
02	Estabilizador de tensão			15
03	Software's instalados: Windows XP com pacote OFFICE			15

**Quadro 8:** Equipamentos - Equipamentos - Laboratório de Análises Microbiológicas

LABORATÓRIO: ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS		Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade (Alunos)	m <sup>2</sup> por aluno
		48	15	3,2
ITEM	DESCRIÇÃO			QUANTIDADE
01	Agitador mecânico Quimis			01
02	Ar condicionado 1000 BTUS 220 controle de velocidade			01
03	Autoclave vertical			02
04	Balança eletrônica de precisão carga máxima de 200 g			01
05	Banho maria com agitação modelo MDT 100			01
06	Banho maria para 80 tubos			01
07	Câmara de fluxo laminar vertical			02
08	Caneca inox cabo curto (para liquidificador)			05
09	Conjunto lavador de pipetas			01
10	Contador de colônias			02
11	Destilador de água capacidade de 5 L/h			01
12	Estojo inox para esterilizar placas de Petri			04



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

<b>13</b>	Estufa a vácuo com bomba de vácuo MOD. 099	01
<b>14</b>	Estufa de esterilização e secagem	01
<b>15</b>	Estufa de laboratório bacteriológico	03
<b>16</b>	Estufa de laboratório para uso em baixas temperaturas	01
<b>17</b>	Forno de microondas Brastemp	01
<b>18</b>	Geladeira electrolux com capacidade de 280 litros	02
<b>19</b>	Liquidificador Walita	01
<b>20</b>	Microscópio biológico trinocular com sistema de acoplamento de câmara	01
<b>21</b>	Microscópio estereoscópio binocular com sistema de acoplamento	01
<b>22</b>	Microscópio modelo MBB 200 binocular biológico	01
<b>23</b>	Relógio minuteiro	01

**Quadro 9:** Equipamentos - Laboratório de Análises de Solos

LABORATÓRIO: ANÁLISES DE SOLOS		Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade (Alunos)	m <sup>2</sup> por aluno
		50	15	3,3
ITEM	Equipamentos			QUANTIDADE
<b>01</b>	Mesa agitadora p/ solos, "Quimis"			01
<b>02</b>	Espectrofotometro colorímetro "Femto"			01
<b>03</b>	Fotometro de chama "Digimed dm 61" ( nº 20585)			01
<b>04</b>	Fotocolorímetro Analyser 500 (faixa de 300 a 780)			01
<b>05</b>	Espectrofotômetro de absorção atômica gbc plus			01
<b>06</b>	Fotometro de chama microprocessado "Analyser"			01
<b>07</b>	Compressor "Analyser"			01
<b>08</b>	Botijão de gás de 13 kg			01
<b>09</b>	Agitador de tubos de ensaio "Bio mixer" vortex ql-901			01
<b>10</b>	Bloco digestor para 14 amostras "Marconi"			01
<b>11</b>	Suportes com garra para buretas			11
<b>12</b>	Pipetador automático 25ml com 11 pipetas tecsolo "Tecnal"			01
<b>13</b>	Pipetador automático 100ml com 11 pipetas tecsolo "Tecnal"			01
<b>14</b>	Pipetador automático 5ml com 11 pipetas tecsolo "Tecnal"			01
<b>15</b>	Deionizador de água "Marte"			01
<b>16</b>	Destilador de agua tipo pilsen "Biopar"			01
<b>17</b>	Barrilete de 50l "Permutiom"			01
<b>18</b>	Barrilete de 100l "Permutiom"			01
<b>19</b>	Ultra-purificador de água "US felga"			01
<b>20</b>	Balança semi-analítica bg2000 "Gehaka" ( até 2000gr)			01
<b>21</b>	Balança analitica de precisão "Bioprecisa" fa-210 4n			01
<b>22</b>	Balança digital eletrônica, capacid.5000g "Balmak"			01



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

	elc-10	
<b>23</b>	Mesa agitadora p/ amostras "ética" ( n°16021")	01
<b>24</b>	Medidor de pH de bancada, digital, microprocessado phs-3b "pHtek"	01
<b>25</b>	Estufa de secagem e esterelização "Biopar"	01
<b>26</b>	Agitador mecânico para dispersão de solos (tipo "tirrel" ), "Marconi"	01
<b>27</b>	Conjunto agitador de peneiras granulométricas tipo "Rotap", "bertel"	01
<b>28</b>	Geladeira "Eletrolux" 302l de 380 litros	01
<b>29</b>	Armários de aço, 02 portas, c/ prateleiras internas	02
<b>30</b>	Armários p/ vidraria (módulos geral de química) (n° 11959)	02
<b>31</b>	Ar condicionado "Springer" 10500 mundial	01
<b>32</b>	Banho maria p/ 06 amostras "Biomatic"	01
<b>33</b>	Capelas de exaustão de gases patrimônio n°13850	02
<b>34</b>	Computador completo Core2	01
<b>35</b>	Impressora Epson fx-2190	01
<b>36</b>	Chapa aquecedora p/ laboratório	01
<b>37</b>	Fonte fa-07	01
<b>38</b>	Armário de aço "tipo fichário" c/4 gavetas	01
<b>39</b>	Mesas para computador	01
<b>40</b>	Compressor de ar "Schultz" mundial 50l ½ HP	01
<b>41</b>	Estabilizadores de voltagem de 01 kva (110 e 220 v)	06
<b>42</b>	Compressor de ar "Fanem" ( n°20585)	01
<b>43</b>	Bomba de vácuo "Nova Técnica" ( n°17097)	01
<b>44</b>	Agitador magnético Stirrer type op-951 (n°13564)	01
<b>45</b>	Cadeira giratória	01
<b>46</b>	Cadeira comum tipo secretária	01
<b>47</b>	Estufa com circulação de ar forçada ma035 (n°13629) "Marconi"	01
<b>48</b>	Estufa com circulação de ar forçada (n° 11956)	01
<b>49</b>	Moinho de facas tipo "Willye", "Cienlab"	01
<b>50</b>	Moinho de martelo p/ solos "Marconi" ( n°16609)	01
<b>52</b>	Armário pequeno de aço ( n°25672)	01
<b>53</b>	Centrífuga p/ 08 amostras "Olidef"	01
<b>54</b>	Conjunto de peneiras granulométricas p/ solos	01
<b>55</b>	Destilador de nitrogênio amoniacal c/ micro-tubo c/ orla, borosilicato	01
<b>56</b>	Dispensadores de volume ajustável (de 0 a 50 ml)	04
<b>57</b>	Bancos de madeira p/ trabalho em bancada	20



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**Quadro 10:** Equipamentos - Laboratório de Biologia Vegetal/Cultura de Tecidos

<b>LABORATÓRIO: BIOLOGIA VEGETAL/CULTURA DE TECIDOS</b>		<b>Área (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Capacidade (Alunos)</b>	<b>m<sup>2</sup> por aluno</b>
		50	15	3,3
<b>ITEM</b>	<b>Equipamentos</b>			<b>QUANTIDADE</b>
<b>01</b>	Capela de fluxo laminar horizontal			02
<b>02</b>	Capela de fluxo laminar de segurança biológica			01
<b>03</b>	Geladeira 360L			01
<b>04</b>	Freezer vertical 260L			01
<b>05</b>	Forno de microondas 30L			01
<b>06</b>	Câmara de Germinação Microprocessada (B.O.D)			01
<b>07</b>	Bomba de vácuo de laboratório			01
<b>08</b>	Balança MOD. BD -140 digital faixa de 0 a 5000g			01
<b>9</b>	Balança MOD. AG200 Analítica			02
<b>10</b>	pHmetro DIG. MOD. 108			01
<b>11</b>	Interruptor de função ativa sist. elet. - Timer			02
<b>12</b>	Autoclave			01
<b>13</b>	Banho Maria de bocas			01
<b>14</b>	Estufa de secagem e esterilização			01
<b>15</b>	Aparelho agitador orbital			01
<b>16</b>	Destilador de água e Deionizador			01
<b>17</b>	Agitador magnético sem aquecimento capac. 2000 ml			01
<b>18</b>	Micropipeta vol. Var. - 0100 a 1000 UL			01
<b>19</b>	Microscópio binocular biológico			10
<b>20</b>	Ar condicionado inverno/verão			02
<b>21</b>	Microcomputador			03

**Quadro 11:** Dados sobre o Laboratório de Proteção de Plantas

<b>LABORATÓRIO: PROTEÇÃO DE PLANTAS</b>		<b>Área (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Capacidade (Alunos)</b>	<b>m<sup>2</sup> por aluno</b>
		150	35	4
<b>ITEM</b>	<b>Equipamentos</b>			<b>QUANTIDADE</b>
<b>01</b>	Lupas articuladas para bancada			10
<b>02</b>	Estereomicroscópio Leica MZ 16			01
<b>03</b>	Fonte de iluminação de "luz fria" Leica CLS 150X			01
<b>04</b>	Armário para coleção entomológica			01
<b>05</b>	Estereomicroscópio Leica EZ4			10

Contudo, enquanto as instalações definitivas estiverem em construção as atividades práticas serão realizadas no Campus São Cristóvão deste instituto, que



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

possui também o Curso Técnico em Agropecuária, na forma integrada. Estas atividades também serão realizadas em propriedades rurais parceiras desta instituição.

**10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

**Quadro 12:** Pessoal Docente

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO INICIAL</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
<b>Ana Catarina Lima de Oliveira</b>	Bacharel em Engenharia Agrônômica	Doutora em Fitotecnia	DE
<b>Carla Teresa dos Santos Marques</b>	Bacharel em Engenharia Agrônômica	Mestre em Ciências Agrárias	DE
<b>Cristiane da Cunha Nascimento</b>	Licenciada em Química	Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais	DE
<b>Erasto Viana Silva Gama</b>	Bacharel em Engenharia Agrônômica	Doutor em Ciências Agrárias	DE
<b>Hamona Novaes dos Santos</b>	Licenciada Física	Mestre em Física da matéria Condensada	DE
<b>Igor Adriano de Oliveira Reis</b>	Bacharel em Engenharia de Alimentos	Doutor em Engenharia de Processos	DE
<b>Iranilde dos Santos Rocha Souza</b>	Licenciada em Letras Português-Inglês	Especialista em Libras - Língua Brasileira de Sinais.	40h
<b>Jamille Silva Madureira</b>	Bacharel em Ciência da Computação	Especialista em Administração de Sistemas de Informação	DE
<b>Jane Velma dos Santos Brito</b>	Licenciada em Ciências Biológicas	Mestre em Agroecossistemas	DE
<b>Jeanne de Souza e Silva</b>	Bacharel em Medicina Veterinária	Mestre em Medicina Veterinária	40h
<b>José Dantas Gusmão Filho</b>	Bacharel em Zootecnia	Mestre em Zootecnia	DE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

<b>José Hélio Barbosa Junior</b>	Licenciado em Matemática	Mestre em Matemática	40h
<b>Juciara Torres Franco</b>	Licenciada em Ciências Biológicas	Mestre em Agroecossistemas	DE
<b>Juliano Silva Lima</b>	Licenciada em Ciências Biológicas	Mestre em Agroecossistemas	DE
<b>Marcia Maria Santos Santiago</b>	Licenciada em Geografia	Mestre em Geografia	DE
<b>Maria Alciene Neves</b>	Licenciada em Letras Português	Mestre em Teoria Literária e Crítica da Cultura	DE
<b>Mateus de Carvalho Furtado</b>	Bacharel em Engenharia de Alimentos	Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos	DE
<b>Ronise Nascimento de Almeida</b>	Bacharel em Ciências Econômicas	Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente	DE
<b>Rosa Maria de Medeiros Guedes Santos</b>	Licenciada em Ciências Agrárias.	Mestre em Zootecnia	DE
<b>Roseane Santos de Jesus</b>	Bacharel em Engenharia Agrônoma	Mestre em Agroecossistemas	DE
<b>Thiago Lima da Silva</b>	Bacharel em Engenharia Agrônoma	Mestre em Agroecossistemas	DE
<b>Weverton Santos de Jesus</b>	Licenciado em Química	Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	DE

**Quadro 13:** Pessoal Técnico-Administrativo

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>CARGO</b>
<b>Adelson dos Santos Fonseca</b>	Licenciado em Pedagogia	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
<b>Ala de Jesus Alencar Sacramento</b>	Biblioteconomia e Documentação	40h	Bibliotecário
<b>Beatriz Francisca Souza Fonseca</b>	Bacharel em Psicologia	40h	Psicóloga



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

<b>Danise Vivian Goncalves dos Santos</b>	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagoga
<b>Eline Leão Santos</b>	Técnica em Alimentos	40h	Técnica em Alimentos/Lati cínios
<b>Elson da Silva Farias</b>	Licenciado em Química	40h	Técnico em Química
<b>Ivaneide de Jesus Santos</b>	Licenciada em Letras- Espanhol	40h	Assistente de Aluno
<b>Maria Ilda Alves de Oliveira</b>	Bacharel em Enfermagem	40h	Enfermeira
<b>Maria Lucileide Nogueira Santos Ramos</b>	Técnica em Alimentos	40h	Técnica em Alimentos/Lati cínios
<b>Paulo Henrique Monteiro da Silva</b>	Graduando em Matemática (Licen.)	40h	Auxiliar de biblioteca
<b>Petrovsck de Faro Leite Rolemberg</b>	Bacharel em Engenharia Elétrica	40h	Assistente de Aluno
<b>Rodrigo José do Nascimento Moura</b>	Bacharel em Jornalismo	40h	Assistente de Aluno
<b>Raquel de Oliveira Mendes</b>	Bacharel em Serviço Social	40h	Assistente Social





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **11. ANEXOS**

### **11.1 – Anexo I - Ementas**

Eixo Tecnológico:	<b>Recursos Naturais</b>	Curso:	<b>Agropecuária</b>
Disciplina:	<b>Língua Portuguesa</b>	Carga horária:	<b>133,3 h.r.</b>
Pré-requisitos:	-	Série	<b>1ª</b>

#### **1. EMENTA**

O conhecimento sobre o signo linguístico – linguagem – língua – fala, as variantes linguísticas e funções da linguagem são fundamentais para entender e relacionar o conceito de literatura – gêneros literários, fazendo referência à literatura medieval e clássica portuguesa, assim como, o Quinhentismo no Brasil, Barroco e Arcadismo. Destacando a ortografia, acentuação gráfica, o uso do acento indicativo da crase e os morfemas – processo de formação das palavras e também analisando as marcas linguísticas da população local.

#### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. **Português Linguagens:** literatura, produção de texto e gramática. volume 1. 7 ed reformulada – São Paulo: Saraiva, 2010.
- NETO, Pasquale. **Gramática Da Língua Portuguesa.** São Paulo: Scipione, 2008.

#### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- NICOLA, Jose De. **Literatura Brasileira:** das origens aos nossos dias. São Paulo: Scipione, 2007.
- FARACO, Carlos Alberto. **Português: língua e cultura.** 2 ed. Curitiba: Base Editorial, 2010.
- PORTO, Márcia. **Um diálogo entre os gêneros textuais.** Curitiba: Aymar, 2009.
- AMARAL, Emília, et al. **Novas Palavras: língua portuguesa** – Ensino Médio. 2 ed. renov. São Paulo: FTD, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Informática Básica</b>	C.H. Total	<b>66,7</b> h.r.
		C.H. Teórica	<b>33,4</b> h.r.
		C.H. Prática	<b>33,3</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	1ª

### 1. EMENTA

História da Computação. Terminologia básica. Componentes de hardware. Sistema Operacional Gráfico: área de trabalho, aplicativos essenciais, manipulação de arquivos. Vírus de computador. Internet: pesquisa, correio eletrônico. Softwares aplicativos de escritório: Processador de textos. Editor de Apresentação de Slides. Planilha eletrônica.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática Conceitos e Aplicações**. 3 ed. São Paulo: Erica, 2011. 408 p. ISBN: 9788536500539
- MANZANO, Maria Izabel N. G.; MANZANO, Andre Luiz N.G. **Internet** - Guia de Orientação. São Paulo: Érica, 2010. 128 p. ISBN: 9788536502649.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. **Microsoft Office Powerpoint 2007** - Passo a Passo. Porto Alegre, Editora Bookman, 2007. 328 p. ISBN: 9788577800711
- COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. **Microsoft Office Word 2007** - Passo a Passo. Porto Alegre, Editora Bookman, 2007. 408 p. ISBN: 9788577800322
- SCHIAVONI, Marilene. **Hardware**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-10-4.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	Educação Física	C.H. Total	<b>66,7</b> h.r.
		C.H. Teórica	<b>33,4</b> h.r.
		C.H. Prática	<b>33,3</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>1<sup>a</sup></b>

### 1. EMENTA

Elementos da Cultura Corporal – esporte, dança, lutas, jogos, brincadeiras, ginástica, entre outros. Educação Física Especial – inclusão social através do esporte. Condicionamento físico e performance (atividade física x saúde). Ética e estética corporal no mundo globalizado, dentro de uma visão crítica transformadora.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MATTOS, M. G. de e NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** 6 ed. São Paulo: Phorte, 2013. 450p.
- TEIXEIRA, H. V. **Educação Física e Desportos** - 5<sup>a</sup> Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo: Ed Cortez, 2009.
- BARBANTI, V.J. **Dicionário de educação física e do esporte,** 1<sup>a</sup> ed. Barueri: Manole, 2011. 496p.
- DANTAS, E. H; OLIVEIRA, R. J. **Exercício, Maturidade e Qualidade de Vida,** 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Química</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	1ª

### 1. EMENTA

Introdução ao Estudo da Química. Unidades Medidas. Propriedades e transformações da matéria. Modelos Atômicos e características dos átomos. Tabela Periódica. Interações Atômicas e moleculares. Reações Químicas. Funções da Química Inorgânica. Massa Atômica e Massa Molecular. Estudo dos Gases. Estequiometria.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANTUNES, Tissoni Murilo. **Química, 1º ano**: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Edições SM. 2013. (Coleção Ser Protagonista).
- LISBOA, J.C.F. **Química 1º ano**. 1ª Edição. São Paulo: Edições SM, 2010.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FONSECA, Martha Reis Marques da. **Química**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. 1v.
- MORTIMER, Eduardo Fleury. **Química: ensino médio**. 2. Ed. São Paulo: Scipione, 2013. 1v.
- TITO, Miragaia Peruzzo; CANTO, Eduardo Leite do; **Química 1**: Química na Abordagem do Cotidiano. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013. 1 v. (Coleção Moderna Plus).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Física</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	1 <sup>a</sup>

### 1. EMENTA

Introdução à Física. Introdução ao estudo dos movimentos. Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de MU e MUV. Vetores. Velocidade e aceleração vetoriais. Movimentos Circulares. Movimento vertical no vácuo. Lançamento horizontal e oblíquo. Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito. Forças em trajetória curvilínea. Gravitação Universal. Trabalho, Potência e Rendimento. Energia. Impulso e quantidade de movimento. Equilíbrio de um ponto material. Equilíbrio dos corpos extensos. Hidrostática.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GASPAR, Alberto. **Física**, vol. 1 e 2, São Paulo: Editora Ática, 2009.
- MAXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Física**, Vol. 1 e 2. 1<sup>a</sup> Edição. São Paulo: Scipione, 2005.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PARANÁ, Djalma Nunes. **Física**. Volume Único. São Paulo. 6<sup>a</sup> edição. São Paulo: Editora Ática, 2004. 464p.
- SHIGEKIYO, C. T.; YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. **Os Alicerces da Física 1 - Mecânica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.
- GUALTER & ANDRE. **Física para o Segundo Grau**, Volume Único, Ed.: Saraiva. Terceira edição, 1998.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Biologia</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	1ª

### 1. EMENTA

Estudo dos fenômenos biológicos nos níveis molecular, de população e de comunidades. Método científico. Importância do estudo da vida, em todos os níveis de organização. Bioquímica básica. Citologia (tipos de célula, estudo dos envoltórios celulares, membrana plasmática e núcleo). Compreender as bases do metabolismo energético e de controle. Histologia Animal. Reprodução Animal e Noções de Embriologia.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia** – Biologia das células. v. 1.; 3ª Ed.; São Paulo: Moderna, 2010.
- LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia** Hoje. v.1; 1ª Ed.; São Paulo: Ática, 2011.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2012.
- CHAMPE, P., C; HARVEY, R. A.; FERRIER R. D. **Bioquímica Ilustrada**. 3º ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- YOUNG, B; LOWE, J. S.; STEVENS, A; HEATH, J. W. **Histologia Funcional** - Texto e Atlas em Cores. 1 ed. (Tradução da 5 ed.). Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Matemática</b>	Carga Horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	1 <sup>a</sup>

### 1. EMENTA

Matemática básica (revisão). Conjuntos. Funções. Funções afins. Funções quadráticas. Funções polinomiais reais. Funções exponenciais e logarítmicas.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GIOVANNI, José Ruy. **Matemática completa**. Vol. 1. São Paulo: Editora FTD, 2005.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contextos e aplicações**. Vol.1 São Paulo: Editora Ática, 2010.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PAIVA, Manoel. **Matemática(ensino médio)**. Vol. 1,2. São Paulo: Ed. Moderna, 2009.
- SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **Matemática(ensino médio)**. Vol 1,2. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.
- BARROSO, Juliane Matsubara(Editora). **Conexões com a Matemática**. Vol 1,2. Obra coletiva. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Geografia</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	1ª

### **1. EMENTA**

Fundamentos de Cartografia; interpretação dos mapas, coordenadas e outras representações do espaço; formação do Planeta e suas estruturas geológicas, as formas do relevo e os recursos minerais, em especial no Brasil; Os solos; A dinâmica climática e a interação entre os elementos abióticos para a formação dos ecossistemas em escala mundial e no Brasil; os recursos hídricos, disponibilidade na natureza, usos múltiplos pela sociedade; As conferências em defesa do meio ambiente. Iniciação à Educação Ambiental.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil – espaço e globalização**. Vol. 1. São Paulo: Scipione, 2010.
- TERRA, Lúcia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões – estudos de geografia geral e do Brasil**. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2010.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- VESENTINI, Willian. **Sociedade e Espaço**. 44ª Edição. São Paulo. Ática, 2005.
- MARINA, Lúcia e TÉRCIO. **Geografia Geral**. 1ª Edição. São Paulo: Ática 2002.
- LUCCI, Elian Alabi. **GEOGRAFIA O homem no espaço global** - 4 ed - São Paulo: Saraiva, 1999.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Sociologia</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### **1. EMENTA**

O surgimento da Sociologia origina-se no conceito de sociedade dos indivíduos, o processo de socialização e as instituições sociais, assim como, a cultura e a sociedade, destacando a forma de vida dos Glorienses.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, R.B.; O'DONNELL, J. **Tempos Modernos, tempo de de sociologia**. 1ª ed. Volume único, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
- COSTA, Cristina. **Introdução a Ciência da Sociedade**. 2ª Edição. São Paulo. Moderna 2002.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o Ensino Médio**. 4 ed. São Paulo: Atual, 2014.
- DIMENSTEIN, Gilberto; GIANANTI, Álvaro Cesar; RODRIGUES, Marta M. Assumpção. **Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão** - Ensino Médio - Integrado. São Paulo: FDT, 2012.
- CASTRO, CELSO. **Textos Básicos de Sociologia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. 176p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Filosofia</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### **1. EMENTA**

O estudo sobre a introdução à Filosofia destacando a experiência filosófica, a consciência mítica e o surgimento da filosofia possibilita a compreensão da antropologia filosófica: natureza e cultura e reflexão sobre Linguagem e pensamento; Trabalho, alienação e consumo correlacionando a atualidade.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- COLTRIM, G.; FERNANDES, M. **Fundamentos de Filosofia**, volume único, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- CHAUI, Marilena. **Filosofia**: ensino médio. Volume Único. São Paulo: Ática, 2005.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- MARCONDES, D. **Iniciação à história da filosofia**: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. Tradução Alfredo Bosi. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- CORDI, Cassiano et al. **Para filosofar**. 5 ed. São Paulo: Scipione, 2007.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>História</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### **1. EMENTA**

Pré-História. Civilizações do Crescente Fértil: o surgimento do Estado e da escrita. Civilização Grega: a constituição da cidadania clássica e as relações sociais marcadas pela escravidão. O Império de Alexandre e a fusão cultural do Oriente e Ocidente A Civilização Romana e as migrações bárbaras. Império Bizantino e o mundo árabe. Os Francos e o Império de Carlos Magno. Sociedade feudal: Características sociais, econômicas, políticas e culturais. Renascimento comercial e urbano. A vida na América antes da conquista europeia. As sociedades maia, inca e asteca. Sociedades africanas da região subsaariana até o século XV. Expansão europeia nos séculos XV e XVI: características, econômicas, políticas, culturais e religiosas. Formação do mercado mundial: O encontro entre os europeus e as diferentes civilizações da Ásia, África e América.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. de. **Conexões com a História**. 2. ed. SP: Moderna, 2013. v. 1.
- VICENTINO, C. **História Geral** - Edição Atualizada, volume único. São Paulo: Editora Scipione. 2011.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. **História em movimento**. 2. ed. SP: Ática, 2013. V. 1.
- BOULOS, J.R.; Alfredo B. **História: sociedade e cultura**. SP:FTD, 2013. V. 1.
- SCHMIDT, M. **Nova História Crítica**. SP: Editora Nova Geração, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Relações Humanas, saúde e Segurança no Trabalho</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### **1. EMENTA**

Conceitos de Segurança. Acidentes no trabalho e doenças profissionais: causas, consequências, análise e legislação. Riscos ambientais: riscos físicos, riscos químicos, riscos biológicos, riscos ergonômicos e riscos de acidentes. Normas regulamentadoras. Equipamentos proteção (EPI e EPC). Sinalização de segurança. Proteção e Combate contra incêndios. Resíduos Industriais, Programas de Segurança (PPP, PPRA), LTCAT, PCMSO e CIPA.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CARDELLA, Benedito. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 254 p.
- MANUAL de segurança e saúde no trabalho: **normas regulamentadoras - NRs**. 11. ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2014. 1188p.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- AYRES, D. O.; CORRÊA, J. A. P. **Manual de prevenção de acidentes do trabalho: aspectos técnicos e legais**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011. 258 p.
- PAOLESCHI, B. **CIPA - comissão interna de prevenção de acidentes: guia prático de segurança do trabalho**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 128 p.
- SEGURANÇA e medicina do trabalho. 71. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 980 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Olericultura e Plantas Medicinais</b>	CH Total	<b>66,7 h.r.</b>
		CH Teórica	<b>50,0 h</b>
		CH Prática	<b>16,7 h</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### 1. EMENTA

Olericultura: divisão/classificação, importância social, econômica e política das olerícolas. Valor nutricional das hortaliças. Elaboração e execução de projetos com olerícolas. Cultivo a céu aberto e em ambientes protegidos. Propagação das hortaliças: introdução, produção de mudas em bandejas, copinhos e canteiros. Reprodução vegetativa. Tratos culturais. Olericultura orgânica: conceito, normas de produção, legislação, processamento, armazenamento e controle de qualidade. Planejamento de hortas. Procedimentos para o cultivo de hortaliças. Colheita. Determinação do ponto de colheita. Produção de sementes. Perdas. Pós-colheita. Limpeza, seleção, classificação e padronização dos produtos olerícolas. Conservação da produção. Transporte. Fatores físicos que afetam a colheita e pós-colheita. Manejo integrado de pragas, doenças e plantas invasoras de culturas.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRIOLO, J.L. **Olericultura Geral: princípios e técnicas**. Santa Maria: Ed. UFSM, 2013. 2ªed. 160p.
- FILGUEIRA, F. A. R. **Novo Manual de Olericultura**: Agrotecnologia Moderna na Produção e Comercialização de Hortaliças. Viçosa: UFV, 2008. 3ªed. 421p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PINTO, J. E. B. P.; BERTOLUCCI, S. K. V., LAMEIRA, O. A. **Compêndio de Plantas Medicinais**. Lavras: UFLA/FAEPE, 2000. 208p.
- PENTEADO, S. R. **Introdução à agricultura orgânica-Normas e técnicas de Cultivo**. Campinas: Ed. Grafimagem, 2000.110p.
- FONTES, P. C. R. **Olericultura**: teoria e prática: Viçosa: UFV, 2005. 1ªed. 456p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Jardinagem e Paisagismo</b>	CH Total	<b>33,3 h.r.</b>
		CH Teórica	<b>25,0 h</b>
		CH Prática	<b>8,3 h</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### 1. EMENTA

Introdução ao estudo do paisagismo. Principais estilos de parques e jardins. Elementos de paisagismo e jardinagem. Classificação e uso das plantas ornamentais. Projetos paisagísticos: Planejamento, construção e conservação de parques e jardins. Noções de floricultura. Propagação das plantas ornamentais. Espécies vegetais de valor ornamental. Cultivo das principais flores de corte. Cultivo de Plantas Tropicais. Colheita e Pós-colheita de espécies ornamentais.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DEMATTÊ, M. E. S. P. **Princípios de Paisagismo**. Jaboticabal: FUNEP, 2006. 3ªed. 144p.
- KAMPF, A. N. **Produção Comercial de plantas ornamentais**, Ed. Agropecuária, Guaíba, 2005. 2ªed. 254p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LORENZI, H. **Plantas ornamentais do Brasil**: arbustivas, herbáceas e trepadeiras. Nova Odessa: Plantarum, 2008. 4ªed.1088p.
- BARBOSA J. G.; LOPES, L. C. **Propagação de Plantas Ornamentais**. Viçosa: UFV, 2007. 1ªed. 183p.
- FILHO, J. A. de L.; PAIVA, H. N. de; et al. **Paisagismo**: Elaboração de Projetos de Jardins. Viçosa: UFV, 2012. 1ªed. 230p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Zootecnia I</b>	CH Total	<b>100</b> h.r.
		CH Teórica	<b>75</b> h.r.
		CH Prática	<b>25</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### 1. EMENTA

Introdução à Apicultura. Morfologia das Abelhas. Genética e Melhoramento de Abelhas. Localização e Instalação do Apiário. Materiais, Equipamentos e Utensílios Apícolas. Manejo das Colmeias. Flora Apícola. Nutrição das Abelhas. Inimigos Naturais e Doenças das Abelhas. Produtos das Colméias. Introdução à Piscicultura. Anatomia e Fisiologia dos Peixes. Espécies de Peixes. Sistemas de Produção de Peixes. Construção, Preparação e Fertilização dos Viveiros. Criação de Peixes em Tanques Rede. Parâmetros de Qualidade da Água. Técnicas de Manejo da Piscicultura. Nutrição e Alimentação de Peixes. Controle Zootécnico na Piscicultura.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COUTO, R. H. N. **Apicultura: Manejo e Produtos**. 3. ed. Jaboticabal: Funep, 2006. 193 p.
- BALDISSEROTTO, B.; CARVALHO, L. **Espécies Nativas para a Piscicultura no Brasil**. 2. ed. Santa Maria: UFSM, 2013. 608 p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- WIESE, H. **Apicultura: Novos Tempos**. 2. ed. Guaíba: Agrolivros, 2005. 378 p.
- RODRIGUES, A. P. O. et. al. **Piscicultura de Água Doce: Multiplicando Conhecimentos**. Brasília: Embrapa, 2013. 440 p.
- VIEIRA, M.I. **Produção de Coelhos: Caseira, Comercial e Industrial**. 9. ed. São Paulo: Nobel, 1995. 368 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### 1. EMENTA

Surgimento da Agricultura; Contextualização histórica dos sistemas agrários do mundo; Revoluções agrícolas no mundo; Consequências da Revolução Verde no Brasil; Agroecologia - princípios e abordagens da agricultura de base ecológica; Importância dos Ciclos Biogeoquímicos, Energia e Nutrientes nos Ecossistemas; Agroecossistemas e relações ecológicas com os ecossistemas e biodiversidade; Conhecimento tradicional, conservação manejo de recursos naturais; Agroecologia como ferramenta para construção de um novo paradigma de desenvolvimento sustentável; Transição agroecológica; Sistemas integrados e biodiversos de produção sustentáveis; Reforma agrária, soberania e segurança alimentar.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALTIERI, M. A. **Agroecologia**: as bases científicas da agricultura alternativa. Rio de Janeiro: Expressão Popular/AS-PTA, 2012.
- SOUZA, Ivan Freire de. **Agricultura Familiar na Dinâmica da Pesquisa Agropecuária**, Brasília, Embrapa, 2006.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAPORAL F. R.; COSTABEBER, J. A. **Agroecologia**: enfoque científico e estratégico para apoiar o desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: EMATER/RS-ASCAR, 2002. (Série Programa de Formação Técnico-Social da EMATER/RS. Sustentabilidade e Cidadania, texto 5).
- GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3 ed. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2005. 658 p.
- ELI, J. E da. A face rural do desenvolvimento. Natureza, território e agricultura. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2000.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	Manejo de Solos e água.	CH Total	<b>66,7</b> h.r.
		CH Teórica	<b>50,0</b> h.r.
		CH Prática	<b>16,7</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>1ª</b>

### 1. EMENTA

Parte 1. Formação dos solos. Propriedades físicas, químicas e morfológicas dos solos. Noções de Classificação dos solos. Características e aptidão dos solos de Sergipe. Procedimentos de coleta e análise de solos. Fertilizantes e fertilização dos solos. Adubação verde. Cálculos de adubação química e orgânica. Processos de Desertificação e salinização dos solos no Semiárido. Erosão: causas e efeitos. Práticas conservacionistas do solo. Parte 2. Ciclo hidrológico. Bacias hidrográficas. Conceitos e relações básicas entre solo, água, planta e clima.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KLEIN, V. A. **Física do solo** - 3º Edição, Passo Fundo-RS, Editora UPF, 2014, 263p.
- LEPSCH, I.F. **Formação e Conservação dos Solos** - 2ª edição. São Paulo-SP, Editora: Oficina de Textos, 2010, 216p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- NEVES, J. C. L. **Fertilidade do Solo**. Editora Sociedade Brasileira de Ciência do Solo (SBCS), 2007, 1017 p.
- SCHIAVETTI, A, CAMARGO, A F. M. **Conceitos de bacias hidrográficas**. 2. ed. Ilhéus, Ba: Editus / UESC, 2005, 294p.
- GUERRA, A.J.T.; SILVA, A.S.; BOTELHO, R.G.M. **Erosão e conservação de solos: conceitos temas e aplicações**. Rio de Janeiro-RJ, Editora Bertrand Brasil, 2009, 339p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Língua Portuguesa</b>	Carga Horária	<b>100,0 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### **1. EMENTA**

A língua portuguesa como meio de comunicação e informação engloba o estudo das classes gramaticais, romantismo no Brasil, autores e obras, o Realismo e Naturalismo e seus representantes, Parnasianismo e Simbolismo no Brasil, analisa o estudo do Discurso, uso de palavras chave e ajustamento da frase, assim como, particularidades lexicais, o texto narrativo e estudo da paragrafação relacionando à realidade de leitura e escrita em Nossa Senhora da Glória.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. **Português Linguagens:** literatura, produção de texto e gramática. Volume 2. 7 ed reformulada – São Paulo: Saraiva, 2010.
- CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. **Literatura Brasileira – Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens.** 3ª ed. São Paulo: Editora Atual, 2005.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- GARCEZ, LUCILIA H. DO CARMO. **Técnica de Redação – O que É Preciso Saber para Escrever Bem.** 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- FARACO, Carlos Alberto. **A norma culta brasileira:** desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2008.
- VIANA, Antônio Carlos. **Roteiro De Redação:** lendo e argumentando. São Paulo: Scipione, 1997.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Língua Estrangeira – Inglês</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Personal Pronouns. Verb TO BE (present, past, future) and THERE TO BE (present, past, future). Simple Present (Use of DO e DOES). Common Adverbs of frequency and time. Text Comprehension. Verb TO HAVE and HAVE GOT. Numbers. Alphabet. Colors. Days of the week. Months of the year. Date. Seasons of the year. Simple Past Tense of Regular and Irregular verbs (Use of DID). Imperative mood. Articles (definite and indefinite). Position of adjectives. Possessive Pronouns (adjective and Substantive). Demonstrative Pronouns. Present and Past Continuous. Future with GOING TO. Simple Future ( use of WILL and SHALL). Genitive Case. Gender. Number (regular / irregular forms). Comparative and Superlative Degrees (adjectives and adverbs). Pronouns: Relative, Indefinite, Reflexive, Reciprocal. Interrogative Words. Short Answers (interrogative and negative form). Tag Questions. Nouns: Countable and Uncountable. Quantifiers. Adverbs (intensifiers). Use of common PREPOSITIONS of place and time. Indefinite Pronouns and Adjectives. Auxiliary Verbs. Modal Auxiliaries

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AUN, E., MORAES, M.C.P.; SANSANOVICZ, N.B. **English for all**, v. 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2010.
- REJANI, M. **Inglês para o Ensino Médio**. São Paulo. Editora TEXTONOVO, 2003, vol. 1,2,3

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMORIM, J.O. de. **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. São Paulo: Longman, 2004.
- São Paulo: M.A.J. Livros, 2001.
- MICHAELIS. **Michaelis dicionário prático inglês/português, português/inglês**. 5.ed. São Paulo: Melhoramentos, 2014.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Arte e Educação</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### **1. EMENTA**

O Estudo da História da Arte em suas diferentes fases diante da linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, conhecer e exprimir está relacionada às artes e à comunicação na vida contemporânea incorporadas aos elementos estruturais das linguagens artísticas articuladas aos materiais e leitura de obra. Operacionalização com as linguagens visuais e as linguagens cênicas como também ao processo de produção das artes mecânicas, seleção, classificação e exposição de artes destacando o folclore – sociedade e cultura e algumas manifestações folclóricas regionais de Nossa Senhora da Glória.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- WILDE, Gabriela Suzana. **Educação Cultural e Inclusão: Arte Contemporânea e Educação em Museus**. São Paulo: UNESP, 2010.
- FUSARI, Maria Felisminda de Resende; FERRAZ, Maria Heloisa Correa de Toledo. **Arte na Educação Escolar**. São Paulo: Cortez, 2010.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BARBOSA, Ana Mae. **Arte-Educação: leitura no subsolo**. 6 ed. São Paulo: Cortes, 2005.
- KIEFER, Bruno. **Elementos da linguagem musical**. 5ª ed. PA: Movimento, 1987.
- NUNES, Ana Luiza Ruschel. **Trabalho, Arte e Educação**. Santa Maria – RS: UFSM, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	Educação Física	C.H. Total	<b>66,7</b> h.r.
		C.H. Teórica	<b>33,4</b> h.r.
		C.H. Prática	<b>33,3</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

• **EMENTA**

Conteúdos da Cultura Corporal – esporte, lutas, jogos, brincadeiras, ginástica, etc. Contexto social e político – terceiro setor. Valorização do idoso e envelhecimento saudável. Sexualidade e drogas. Ética e moral. Inclusão social. Cidadania.

**2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MATTOS, M. G. De e NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** 6 ed. São Paulo: Phorte, 2013. 450p.
- TEIXEIRA, H. V. **Educação Física e Desportos** – 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

• **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo: Ed Cortez, 2009.
- BARBANTI, V.J. **Dicionário de educação física e do esporte,** 1ª ed. Barueri: Manole, 2011. 496p.
- DANTAS, E. H; OLIVEIRA, R. J. **Exercício, Maturidade e Qualidade de Vida,** 1ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Química</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Soluções: dispersões, concentrações e propriedades coligativas. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Equilíbrios em sistemas aquosos. Equilíbrios em sistemas heterogêneos. Eletroquímica: oxi-redução e pilhas elétricas. Eletrólise. Reações Nucleares.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANTUNES, Tissoni Murilo. **Química, 2º ano**: ensino médio. 2. Ed. São Paulo: Edições SM. 2013. (Coleção Ser Protagonista).
- LISBOA, J.C.F. **Química 2º ano**. 1ª Edição. São Paulo: Edições SM, 2010.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FONSECA, Martha Reis Marques da. **Química**. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2013. 2 v.
- MORTIMER, Eduardo Fleury. **Química: ensino médio**. 2. Ed. São Paulo: Scipione, 2013. 2 v.
- TITO, Miragaia Peruzzo; CANTO, Eduardo Leite do; **Química 2**: Química na Abordagem do Cotidiano. 5. Ed. São Paulo: Moderna, 2013. 2 v. (Coleção Moderna Plus).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Física</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Introdução à termologia. Termometria. Dilatação dos sólidos e líquidos. Calorimetria. Mudança de fase. Transmissão de calor. Estudo dos gases. Termodinâmica. Introdução à óptica geométrica. Reflexão da luz e espelhos planos. Espelhos esféricos. Refração luminosa. Lentes esféricas delgadas. Instrumentos ópticos. Movimento Harmônico Simples (MHS). Ondas. Interferência de ondas. Som.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- JUNIOR, F. R., FERRARO, N. G., SOARES, P. A. T. **Termologia, óptica, geométrica, e ondas** – Mecânica, v.2, 8.ed. São Paulo: Moderna, 2003. 469 pp.
- GASPAR, Alberto. **Física**, 2, vol. 2, São Paulo: Editora Ática, 2009.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PARANÁ, Djalma Nunes. **Física**. Volume Único. São Paulo. 6ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2004. 464p.
- SHIGEKIYO, C. T.; YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. **Os Alicerces da Física 2** – Mecânica. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.
- GUALTER & ANDRE. **Física para o Segundo Grau**, Volume Único, Ed.: Saraiva. Terceira edição, 1998.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Biologia</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Estudo dos fenômenos biológicos nos níveis específicos e de população. Importância do estudo da vida, em todos os níveis de organização. Classificação Biológica. Biologia dos vírus e das partículas virais. Biologia dos organismos procariontes. Biologia dos Protocistas (protozoários e algas). Biologia dos fungos unicelulares e pluricelulares. Biologia dos vegetais. Biologia dos animais.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia** – Biologia das células. V.2.; 3ª Ed.; São Paulo: Moderna, 2010.
- LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Hoje**. V.2; 1ª Ed.; São Paulo: Ática, 2011.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

- POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A Vida dos Vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 2003. RIDLEY, M. 2006. Evolução. 3ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2006.
- RUPPERT, E.E.; FOX, R.S., BARNES R.D. **Zoologia dos Invertebrados**. Uma Abordagem Funcional-evolutiva. 7ª. Ed. São Paulo: Roca, 2005.
- RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 6ª ed. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Matemática</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### **1. EMENTA**

Medidas de arco e o radiano. Sistemas de equações lineares e matrizes. Progressões. Introdução à Matemática financeira. Introdução à combinatória e as probabilidades. Tópicos de geometria euclidiana.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o Ensino Médio: Volume Único**. São Paulo: Scipione, 2001.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações**. 3ª Ed. Editora Ática. Volume único. 2008.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- GIOVANNI, José Ruy. **Matemática completa**. Vol 1,2. São Paulo: Editora FTD, 2005.
- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. **Matemática: Ciências e aplicações**. Vol 2. São Paulo: Editora Atual, 2004.
- BARROSO, Juliane Matsubara(Editora). **Conexões com a Matemática**. Vol 1,2. Obra coletiva. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Geografia</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### **1. EMENTA**

O processo de desenvolvimento do capitalismo; Globalização e os fluxos da economia global; Desenvolvimento humano e os objetivos do milênio; Pós-guerra, ordem geopolítica econômica e conflitos armados no mundo; A geografia das indústrias, o processo de industrialização nos países desenvolvidos e de economia planificada, os países recentemente industrializados; Comércio internacional e os principais blocos econômicos do mundo.

O espaço geográfico brasileiro. Brasil – formação territorial, organização espacial, quadros natural, demográfico e econômico. Brasil – divisão regional. Sergipe – Aspectos naturais e socioeconômicos. A Regionalização do Espaço Atual e os quadros natural, demográfico, geopolítico e econômico da América, Europa, África, Ásia, Oceania e Antártica.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil – espaço e globalização**. Vol. 21. São Paulo: Scipione, 2010.
- TERRA, Ligia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões – estudos de geografia geral e do Brasil**. Vol. 2. São Paulo: Moderna, 2010.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- VESENTINI, Willian. **Sociedade e Espaço**. 44ª Edição. São Paulo. Ática, 2005.
- MARINA, Lúcia e TÉRCIO. **Geografia Geral**. 1ª Edição. São Paulo: Ática 2002.
- LUCCI, Elian Alabi. **GEOGRAFIA O homem no espaço global – 4 ed – São Paulo: Saraiva, 1999.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>História</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Antigo Regime (Absolutismo, Mercantilismo, Renascimento Cultural, Reforma Protestante e Contrarreforma). Liberalismo: Independência dos EUA, Revolução Inglesa, Iluminismo, Revolução Francesa, Revolução Industrial, Independências na América Latina – A Revolução industrial inglesa (séculos XVIII e XIX) – Processos políticos e sociais no século XIX na Europa – Formação das sociedades nacionais e organização política e social na América e nos EUA no século XIX.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. De. **Conexões com a História**. 2. Ed. SP: Moderna, 2013. V. 2.
- VICENTINO, C. E DORIGO, G. **História geral e do Brasil**. SP: Scipione, 2010. V. 2.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. **História em movimento**. 2. Ed. SP: Ática, 2013. V. 2.
- BOULOS, J.R.; Alfredo B. **História: sociedade e cultura**. SP:FTD, 2013. V. 2.
- SCHMIDT, M. **Nova História Crítica**. SP: Editora Nova Geração, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Sociologia</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

A Estrutura social e desigualdades estão relacionadas ao poder, política e Estado dando origem à desigualdade étnica e racial, devido a esse desvio necessita-se de medidas para que haja controle social de uma forma geral e correlacionado à realidade local. Direitos Humanos.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, R.B.; O'DONNELL, J. **Tempos Modernos, tempo de de sociologia**. 1ª ed. Volume único, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
- FARAONI, Alexandre; CARVALHO, Débora Cristina de. **Sociologia**. Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Editora SM, 2014.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMORIM, Henrique; BARROS, Celso Rocha de; MACHADO, Igor José Renó. **Sociologia Hoje**. 24 ed. São Paulo: Ática, 2013.
- KUPPER, Agnaldo. **Sociologia**. São Paulo: FTD S/A, 2014.
- KRAWCZYK, Nora (org.). **Sociologia do Ensino Médio**: Crítica ao Economicismo na Política Educacional. São Paulo: Cortez, 2014.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Filosofia</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### **1. EMENTA**

A Teoria do Conhecimento está ligada ao estudo da Ideologia; Lógica Aristotélica; Lógica Simbólica; Metafísica da Modernidade; a Crise da Razão, assim como, a Filosofia Política e a Filosofia da Ciência e sua implicação na atualidade.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- COLTRIM, G.; FERNANDES, M. **Fundamentos de Filosofia**, volume único, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- CHAÚÍ, M. **Filosofia – Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ática, 2009.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ARANHA, A; MARTINS, M. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo, Moderna, 2009.
- GAARDER, J. **O Mundo de Sofia**: romance da história da filosofia. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2007.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	Culturas Anuais e Pastagens	CH Total	<b>100 h.r.</b>
		CH Teórica	<b>75h</b>
		CH Prática	<b>25h</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Importância e aspectos econômicos da produção das culturas anuais. Morfologia, fisiologia, ecologia, principais sistemas de produção, colheita, pós-colheita e comercialização das culturas do milho, feijão, cana-de-açúcar, mandioca, palma e outros. Identificação das regiões adequadas ao cultivo de cada espécie. Principais gêneros de gramíneas e leguminosas utilizadas nas pastagens. Principais forrageiras indicadas para capineiras e banco de proteína. Calagem e adubação de pastagem. Formação de pastagem. Propagação sexuada e assexuada. Noções de cultivos das principais culturas produtoras de biocombustíveis. Legislação para produção de sementes.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CASTRO, P. R. C.; KLUGE, Ri. A. **Ecofisiologia de cultivos anuais:** trigo, milho, soja, arroz e mandioca. São Paulo: Nobel, 1999.1ªed. 129p.
- ALCÂNTARA, P. B.; BUFARAD, G. **Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas.** 4ª ed., São Paulo, Nobel, 1988. 162p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- VENZON, M.; JÚNIOR T. J. De P. **101 CULTURAS:** manual de tecnologias agrícolas. Viçosa: UFV, 2010. 1ªed. 800p.
- VIEIRA, C. PAULA JÚNIOR, T.J. de; BORÉM, A. **Feijão.** Viçosa-MG: UFV, 2013. 2ªed. 600 p.
- FLOSS, El. L. **Fisiologia das plantas cultivadas:** o estudo que está por trás do que se vê. Passo Fundo: UPF, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Zootecnia II</b>	CH Total	<b>100</b> h.r.
		CH Teórica	<b>75</b> h.r.
		CH Prática	<b>25</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Parte 1- Equídeos: Manejo de equídeos, principais raças, Instalações. Estrutura do casco. A locomoção dos equídeos. Problemas de aprumos. Condicionamento dos locomotores para a correção de aprumos e para o treinamento.

Parte 2 – Histórico da Avicultura. Avicultura Brasileira. Raças e Variedades de Aves Domésticas. Noções de Anatomia e Fisiologia das Aves. Instalações. Manejo de Criação de Frangos de Corte e Galinhas Poedeiras, Biossegurança. Processamento e Abate. Produção e Qualidade do Ovo. Origem e História da suinocultura. Suinocultura Brasileira. Anatomia e Fisiologia dos Suínos. Sistemas de Criação. Instalações e Ambiência. Raças e Melhoramento Genético de Suínos. Reprodução dos Suínos. Manejo produtivo. Alimentação e Nutrição. Manejo Sanitário. Planejamento. Manejo de Dejetos. Abate e Avaliação de Carcaças.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALBINO, L. F. T; TAVERNARI, F. C. **Produção e Manejo de Frango de Corte**. Viçosa-MG: Editora UFV, 2008, 88 p.
- TOLEDO, A. P. **Cavalos**: Como Corrigir, Ferrar e Cuidar dos Cascos. Viçosa-MG, Editora Aprenda Fácil, 2012, 211p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MACARI, M.; MENDES, A. A. **Manejo de matrizes de corte**. 2. Ed. Campinas-SP: FACTA, 2005,414 p.
- FERREIRA, R. A. **Suinocultura**: Manual Prático de Criação. Viçosa-MG: Editora Aprenda Fácil, 2012, 433 p.
- GUIVANT, J. S.; MIRANDA, C. R. **Desafios para o desenvolvimento sustentável da suinocultura**: uma abordagem multidisciplinar. Chapecó-SC: Argos, 2004, 332 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Fitossanidade dos Cultivos</b>	C.H. Total	<b>66,7 h.r.</b>
		C.H. Teórica	<b>50,0 h.r.</b>
		C.H. Prática	<b>16,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Plantas espontâneas: conceito, ecologia e importância; Ecologia dos insetos; Principais ordens dos insetos de interesse agrícola; Caracterização dos principais insetos-praga; Conceito de doenças; Ciclo das relações patógeno/hospedeiro; Classificação de doenças; Principais fatores do surgimento de agentes infestantes (insetos-praga, fitopatógenos e plantas daninhas); Teoria da Trofobiose; Princípios gerais de manejo e controle de agentes infestantes; Métodos de manejo de organismos infestantes em agroecossistemas; Cuidados e riscos na compra, armazenamento, manipulação e aplicação de agrotóxicos; Controle biológico e cultural de pragas e doenças; Princípios e aplicações da homeopatia em agroecossistemas.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAMARGO, L.E.A. Eds. **Manual de Fitopatologia**. Volume 2. – Doenças das Plantas Cultivadas. 4ª Edição. São Paulo: Agronômica Ceres Ltda, 665p. 2005.
- CHABOUSSOU, F. **Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos**. São Paulo: Expressão. Popular, 2006. 320 p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- EDWARDS, Peter J.; WRATTEN, Stephen D. **Ecologia das interações entre insetos e plantas**. São Paulo: EPU, EDUSP, 1981. 71 p. (temas de biologia; 27).
- LORENZI, H. **Plantas daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas**. 4. Ed. Nova Odessa: Plantarum, 2007.
- OLIVEIRA, R. S.; CONSTANTIN, J.; INOUE, M. H. (eds.). 2011. **Biologia e manejo de plantas daninhas**. Curitiba, Omnipax. 348p.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Mecanização Agrícola</b>	CH Total	<b>66,7 h.r.</b>
		CH Teórica	<b>50,0 h.r.</b>
		CH Prática	<b>16,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Importância da mecanização agrícola. Conceitos gerais de máquinas e implementos agrícolas. Motores OTTO e DIESEL. Princípios de funcionamentos dos motores. Mecanização motorizada e tração animal. Sistemas de alimentação, elétrico, arrefecimento, transmissão, hidráulicos e lubrificação. Lastro. Operação de manutenção. Operação de preparo inicial e secundário do solo. Regulagens de implementos. Agricultura de precisão.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BALASTREIRE, L. A. **Máquinas Agrícolas**. São Paulo-SP, Editora Manole, 2005, 310p.
- COMETTI, N. N. **Mecanização Agrícola**. 1º Ed. Curitiba-PR, Editora LT, 2012, 160p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MACHADO, A. L. T., REIS, A. V. DOS, MORAES, M. L. B. de, ALONÇO, A. dos S. **Máquinas para preparo do solo, semeadura, adubação e tratamentos culturais**. Pelotas: Editora e Gráfica da UFPel, 1996. 229p.
- SILVEIRA, G. M. **Os Cuidados com o trator**. Viçosa-MG, Editora Aprenda Fácil, v. 1, 2001, 312p.
- SILVEIRA, G. M. **Preparo do Solo: Técnicas e Implementos**. Viçosa-MG, Editora Aprenda Fácil, v. 2, 2001, 292p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Construções e instalações Rurais</b>	CH Total	<b>33,3</b> h.r.
		CH Teórica	<b>25</b> h.r.
		CH Prática	<b>8,3</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Introdução à Construções Rurais. Materiais e técnicas de construção. Planejamento geral das edificações e instalações. Principais instalações e benfeitorias para fins rurais. Resistência de materiais e estruturas simples. Instalações elétricas e hidráulico-sanitárias. Planejamento e projetos de construções rurais. Construções alternativas. Energia e eletrificação rural. Orçamento. Memorial Descritivo.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PEREIRA, M. F. **Construções Rurais**. São Paulo-SP, Editora Nobel, 2009, 330p.
- SOUZA, J.L.M. DE **Manual de construções rurais**. Curitiba. DETR, 1997. 161p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BIANCA, J. B. **Manual do Construtor**. Rio de Janeiro, Ed. Globo, 1990.
- FABICHAK, I. **Pequenas Construções Rurais**, 1º Ed., São Paulo-SP, Editora Nobel, 1983, 129p.
- OLIVEIRA, C. G. de. **Instalações e Manejos para a Suinocultura Empresarial**. São Paulo: Ed. Ícone, 1997.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Tecnologia de Produtos animal e vegetal</b>	CH Total	<b>66,7</b> h.r.
		CH Teórica	<b>50,0</b> h.r.
		CH Prática	<b>16,7</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>2ª</b>

### 1. EMENTA

Matéria-Prima. Fundamentos da tecnologia de produtos de origem animal (leite, carne, mel, pescados e ovos) e vegetal (frutas e hortaliças). Princípios e métodos de conservação de alimentos. Análises físico-químicas e microbiológicas de alimentos. Industrialização, derivados e controle de qualidade. Legislação específica.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BÁSICAS

- OETTERER, M.; ARCE, M.A.; SPOTO, M.H. **Fundamentos de Ciência e Tecnologia de Alimentos**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2006.
- CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, A.B. **Pós-colheita de frutas e hortaliças: fisiologia e manuseio**. Lavras: Ed. UFLA, 2005.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PARDI, M. C.; SANTOS, I.F.; SOUZA, E.R.; PARDI, H.S. **Ciência, Higiene e Tecnologia da Carne**. Vol. 2. Goiânia: UFG, 2007.
- FELLOWS, P. J. **Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B. da; FRIAS, J. R. G. **Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Nobel, 2009
- KOBLITZ, M. G. B. **Bioquímica de alimentos: teoria e aplicações práticas**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- KOBLITZ, M.G.B. **Matérias-primas alimentícias: composição e controle de qualidade**. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2011. 301p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Língua Portuguesa</b>	Carga Horária	<b>100,0 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### **1. EMENTA**

O estudo de SINTAXE na produção de Texto se preocupa com coesão, paragrafação e coerência no texto dissertativo-argumentativo, assim como, a contextualização com o conhecimento da Literatura Brasileira do Séc. XX, destacando-se autores, obras e características de cada tendência e a existência de obras e autores na região.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. **Português Linguagens:** literatura, produção de texto e gramática. volume 3. 7 ed reformulada – São Paulo: Saraiva, 2010.
- COETANO, Marcelo Moraes. **Caminhos de Texto.** Rio de Janeiro: Editora Ferreira, 2010.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ANTUNES, Irandé. **Muito Além da Gramática:** por um ensino sem pedras no caminho. São Pulo: Parábola Editorial, 2007.
- FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e Coerência Textuais.** 11ed. São Paulo: Ática, 2006.
- KURY, Adriano da Gama. **Novas Lições de Análise Sintática.** 9 ed. São Paulo: Editora Ática, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Língua Estrangeira Inglês</b>	Carga Horária -	<b>66,7h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Text Comprehension. Passive voice. Common adverbs of place and manner. Position of adverbs. MAKE and DO. Conditionals – If clauses. So / Such-Too / Enough. Also / Too / Either / Neither. Either...or. Neither...nor. Both ... and. Adjectives with prepositions. Common False Cognates (false friends). Nouns + Prepositions. Prepositions of movement. Direct and Indirect Speech (use of say and tell). Causative use of TO HAVE and TO GET. Common two-words verbs (Phrasal Verbs). Be Able To / Used To / Had Better / Would Rather. Conjunctions. Infinitive x Gerund (ING form). Special difficulties on Articles (omission). Special difficulties on Prepositions and Adverbs.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMORIM, J.O. de. **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. São Paulo: Longman, 2004.
- AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de & SANSANOVICZ, Neuza Bilia. **New English Point**. São Paulo: Saraiva, 1999, vol.1,2,3.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMOS, Eduardo & PRESCHER, Elisabeth. **The Richmond Express Grammar of English**. São Paulo. Richmond Publishing, 2010.
- LIBERATO, W. **Inglês Doorway**. Ensino Médio. Coleção Delta. São Paulo. Editora FTD, 2004, vol. Único.
- MICHAELIS. **Michaelis dicionário prático inglês/portugues, português/inglês**. 5.ed. São Paulo: Melhoramentos, 2014.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Língua Estrangeira - Espanhol</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Iniciação ao estudo do espanhol como língua estrangeira e sua dimensão sociocultural, com ênfase no desenvolvimento das competências comunicativas, junto com a flexão gramatical básica e o léxico de uso mais corrente.

### 2. BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

- ROGRIGUES, F.C. **Español entre contextos: ensino médio**. São Paulo, Ática, 2011.
- ADRIÁN F. et al. **Gramática e prática de espanhol para brasileiros**. São Paulo, Moderna, 2011.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FANJUL, A. **Gramática de español paso a paso**. São Paulo: Moderna, 2005.
- RODRIGUEZ, C. **Español 2000**: diferencias heterogenéricas. 3 ed. madrid: santillana, 1998.
- VV. A.A. **La interculturalidad en la enseñanza de español como segunda lengua/lengua extranjera**. Carabela, n.º 54. Madrid, SGEL, 2003.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Química</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

O carbono e seus compostos. Funções Orgânicas: características gerais e nomenclatura. Hidrocarbonetos. Funções Oxigenadas. Funções Nitrogenadas. Funções halogenadas e sulfuradas e compostos organometálicos. Compostos com funções mistas. Isomeria. Reações Orgânicas. Polímeros.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANTUNES, Tissoni Murilo. **Química, 3º ano**: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Edições SM. 2013. (Coleção Ser Protagonista).
- LISBOA, J.C.F. **Química 3º ano**. 1ª Edição. São Paulo: Edições SM, 2010.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FONSECA, Martha Reis Marques da. **Química**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. 3 v.
- MORTIMER, Eduardo Fleury. **Química: ensino médio**. 2. Ed. São Paulo: Scipione, 2013. 3 v.
- TITO, Miragaia Peruzzo; CANTO, Eduardo Leite do; **Química 3**: Química na Abordagem do Cotidiano. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013. 3 v. (Coleção Moderna Plus).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Física</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Campo e Potencial elétrico. Circuitos elétricos de corrente contínua. Eletromagnetismo.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- JUNIOR, F. R., FERRARO, N. G., SOARES, P. A. T. **Fundamentos da Física – Mecânica**. 8ª edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2003.
- GASPAR, Alberto. **Física 3**, vol. 3, São Paulo: Editora Ática, 2009.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PARANÁ, Djalma Nunes. **Física**. Volume Único. São Paulo. 6ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2004. 464p.
- SHIGEKIYO, C. T.; YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F. **Os Alicerces da Física 1 - Mecânica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.
- GUALTER & ANDRE. **Física para o Segundo Grau**, Volume Único, Ed.: Saraiva. Terceira edição, 1998.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Biologia</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Estudo dos fenômenos biológicos nos níveis molecular, de população e de comunidades Morfologia e Fisiologia Humana. Genética Básica e Noções de Genética Molecular. Fundamentos da Evolução. Fundamentos de Ecologia.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Hoje**. v.3; 1ª Ed.; São Paulo: Ática, 2011.
- LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. v.3, 1ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DAWKINS, R. **A grande história da Evolução**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- SNUSTAD, P.; SIMMONS, M.J. **Fundamentos de Genética**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2001.
- RIDLEY, M. **Evolução**. 3ª Ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.
- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia** – Biologia das células. v.3.; 3ª Ed.; São Paulo: Moderna, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Matemática</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### **1. EMENTA**

Introdução à geometria analítica no plano. Números complexos e noções sobre equações algébricas. Funções trigonométricas. Fórmulas de adição, leis dos cossenos e dos senos. Equações e inequações trigonométricas. Estatística básica.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o Ensino Médio: Volume Único**. São Paulo: Scipione, 2001.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações**. 3ª Ed. Editora Ática. Volume único. 2008.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- GIOVANNI, José Ruy. **Matemática completa**. Vol 2,3. São Paulo: Editora FTD, 2005.
- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. **Matemática: Ciências e aplicações**. Vol. 3. São Paulo: Editora Atual, 2004.
- BARROSO, Juliane Matsubara(Editora). **Conexões com a Matemática**. Vol 2,3. Obra coletiva. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Geografia</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Brasil e o processo de industrialização; A economia brasileira a partir de 1985; A matriz energética e o sistema elétrico mundial; A produção de energia no Brasil; população mundial; fluxos migratórios e a estrutura da população; diversidade cultural da população brasileira; espaço urbano no mundo contemporâneo; urbanização e redes urbana brasileira; produção agropecuária; complexos agroindustriais modernização conservadora; s impactos ambientais ocasionados pela agropecuária brasileira.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil – espaço e globalização**. Vol. 3. São Paulo: Scipione, 2010.
- TERRA, Ligia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões – estudos de geografia geral e do Brasil**. Vol. 3. São Paulo: Moderna, 2010.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- VESENTINI, Willian. **Sociedade e Espaço**. 44ª Edição. São Paulo. Ática, 2005.
- MARINA, Lúcia e TÉRCIO. **Geografia Geral**. 1ª Edição. São Paulo: Ática 2002.
- LUCCI, Elian Alabi. **GEOGRAFIA O homem no espaço global** - 4 ed - São Paulo: Saraiva, 1999.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>História</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Independência do Brasil, Primeiro Reinado, Regência, Segundo Reinado, República Velha e Varguista, diversidade cultural, Revolução Russa, Imperialismo, Primeira Guerra, crise de 1929, Segunda Guerra, República populista, Ditatorial, Redemocratização. A República no Brasil – as contradições da modernização e o processo de exclusão, política, econômica e social das classes populares. A história do universo, a história da vida e a história do ser humano, da inteligência e da consciência. Relações entre ciência e tecnologia. Os papéis das revoluções científicas. História e Diversidade. História e Trabalho. Cultura e Sociedade

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES, A.; OLIVEIRA, L.F. de. **Conexões com a História**. 2. ed. SP: Moderna, 2013. V. 3.
- FAUSTO, B. **História do Brasil** - 14ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2012. 688p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. **História em movimento**. 2. ed. SP: Ática, 2013. V. 3.
- BOULOS JR., A.B. **História: sociedade e cultura**. SP:FTD, 2013. 3.
- PAZZINATO, A. L. e SENISE, M. H. **História contemporânea**. 14. ed. SP: Editora Ática, 2002.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Sociologia</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### **1. EMENTA**

O Trabalho e sociedade, regidos pela ideologia e cultura, implicam direito, cidadania e movimentos sociais, assim como, a relação entre sociedade, novas tecnologias e meio ambiente relacionando ao contexto atual de Nossa Senhora da Glória. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B.; EMERIQUE, R.B.; O'DONNELL, J. **Tempos Modernos, tempo de sociologia**. 1ª ed. Volume único, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
- GUIDDENS, A. **Sociologia**. Editora: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (Orgs.). **Introdução ao pensamento sociológico**. São Paulo: Moraes, 1992.
- GONÇALVES, Danyelle Nilin. **Sociologia e Juventude no Ensino Médio: Formação, PIBID e outras experiências**. Campinas – SP: Pontes Editores, 2013.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Sociologia Geral**. 5 ed. São Paulo: ATLAS, 1985.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Filosofia</b>	Carga Horária	<b>33,3 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### **1. EMENTA**

O estudo da lógica encontra-se com a ética: o bem e o mal, a relação entre ética e moral, as teorias éticas, a estética: cultura e arte, as concepções estéticas e a arte como forma de pensamento e transformação social.

### **2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- COLTRIM, G.; FERNANDES, M. **Fundamentos de Filosofia**, volume único, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia: História e grandes temas**. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- GALLO, Silvio; KOHAN, Walter (orgs.). **Filosofia no Ensino Médio**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- BORBA, Siomara.; KOHAN, Walter O. **Filosofia, aprendizagem, experiência**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
- KOHAN, Walter O. (org.). **Filosofia: caminhos para o seu sentido**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Zootecnia III</b>	CH Total	<b>100</b> h.r.
		CH Teórica	<b>75</b> h.r.
		CH Prática	<b>25</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Parte1- Bubalinos: Introdução, origem, alimentação, sanidade, Eficiência reprodutiva, cria, recria e engorda, melhoramento genético, produtos, instalações zootécnicas, trabalho animal. Bovinos: Importância sócio-econômica da bovinocultura de leite e corte. Principais raças de leite e de corte criadas no Brasil. Tipos zootécnicos. Produção sustentável de bovinos. Sistemas de criação de bovinos. Classificação zoológica. Origem e história da espécie. Planejamento das criações. Materiais, ferramentas e equipamentos. Reprodução natural e artificial. Melhoramento genético. Inseminação artificial. Manejo dos bovinos de leite e de corte. Alimentos e alimentação. Sanidade animal. Principais doenças e medidas profiláticas. Calendário de vacinação. Pastagens. Silagem e fenação. Mineralização. Principais práticas de manejo. Parte2- Aspectos Gerais da Ovíno e Caprinocultura no Brasil.Principais Raças e cruzamentos. Sistemas de Produção. Instalações. Manejo produtivo. Manejo reprodutivo. Nutrição e Alimentação. Principais Enfermidades. Produção e Qualidade de Carne e Leite. Agronegócio.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

- SILVEIRA, I. D. B., PETERS, M. D. P. **Avanços na Produção de Bovinos de Leite**. Ed. 1º. Editora UFPEL, 2008, 138p.
- SELAIVE, A. B.; OSÓRIO, J. C. S. **Produção de Ovinos no Brasil**. Viçosa-MG, Grupo Gem, 2014, 656 p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DOMINGUES, A. N., ABREU, J. G., REIS, R. H. P. **Alimentação de Baixo Custo para Bovinos no Período da Seca**. 2º Ed. Brasília-DF, LK Editora, 2012, 92p.
- PEIXOTO, A. M. **Confinamento de Bovinos**. Piracicaba-SP, Editora: FEALQ, 1997, 184p.
- SOBRINHO, A. G. S. **Criação de ovinos**. 3. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 2006, 302 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Irrigação e Drenagem</b>	CH Total	<b>66,7</b> h.r.
		CH Teórica	<b>50,0</b> h.r.
		CH Prática	<b>16,7</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Importância, histórico, situação atual e perspectivas da agricultura irrigada. Características dos métodos. Relações da água no sistema solo-planta-atmosfera. Lâminas de irrigação. Irrigação localizada. Projeto de sistema de irrigação localizada. Irrigação por aspersão. Projeto de sistemas de irrigação por aspersão. Qualidade da água. Irrigação por superfície. Efeitos da deficiência de drenagem. Salinidade e desenvolvimento das plantas. Propriedades físico-hídricas do solo. Tipos e manutenção de drenos. Componentes e classificação dos sistemas de drenagem.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGUIAR NETTO, A. O., BASTOS, E. A. (Eds.) Princípios agronômicos da irrigação. Brasília: Embrapa, 2013, 262p.
- BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. Manual de Irrigação. 8. ed. Viçosa: EDUFV, 2006, 625p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BISCARO, G.A. **Sistemas de irrigação por aspersão**. Dourados, MS: Editora da UFGD, 2009. 134p.
- GHEYI, H. R.; DIAS, N. S.; LACERDA, C. F. Manejo da salinidade na Agricultura: estudos básicos e aplicados. Fortaleza: INCT Salinidade, 2010, 472p.
- GOMES, H. P., Sistemas de irrigação: Eficiência energética. João Pessoa: Editora da UFPB, 2013, 281p.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Topografia</b>	CH Total	<b>66,7</b> h.r.
		CH Teórica	<b>50,0</b> h.r.
		CH Prática	<b>16,7</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Conceitos, objetivos, importância, divisões e aplicações da topografia. Planimetria: generalidades; conceitos; princípios e métodos de medição expedita de áreas rurais; locação de alinhamentos. Altimetria: conceitos; princípios e métodos expeditos de nivelamento; noções de medição altimétrica; interpretação e locação de curvas de nível; outras aplicações altimétricas diversas na agropecuária. Sistema de posicionamento global: generalidades; composição do sistema GPS e seu funcionamento; utilização do GPS; princípios de georreferenciamento de imóveis rurais Princípios fundamentais de topografia. Normas técnicas de uso de escalas. Planta topográfica.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COMASTRI, J. A.; TULER, J. C. Topografia Altimetria. 3º ed., Viçosa-MG, Editora UFV, 1999, 200p.
- VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. **Fundamentos de Topografia**. Curitiba-PR: Ed. UFPR, 2012, 274p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARLOS, L.; CORDINI, J. **Topografia Contemporânea** – Planimetria. Florianópolis, SC: UFSC, 1995.
- ERBA, D. A. **Topografia para estudantes de Arquitetura, Engenharia e Geologia**. São Leopoldo, Editora UNISINOS, 2003.
- FITZ, P. R. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Texto, 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Extensão Rural</b>	CH Total	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Visão sistêmica e interdisciplinar da atividade agrônômica; Histórico da Extensão Rural; PNATER; O papel do extensionista na nova dimensão da ATER; Metodologias participativas de pesquisa, diagnóstico, planejamento e acompanhamento técnico; Métodos individuais, grupais e massais de ATER; Projetos de orientação técnica; Planejamento e Implementação de programas; Planejamento, execução e avaliação das atividades agrônômicas; Organização de sistemas, unidades e projetos.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARAUJO, A.L.O.; VERDUM, R. (Org.). **Experiências de Assistência Técnica e Extensão Rural junto aos Povos Indígenas: O Desafio da Interculturalidade**. 1 ed. Brasília: MDA/SAF, 2010, v. 25, p. 174-199.
- TEIXEIRA, Sérgio Rustichelli (Ed.). **Identificação participativa de demandas para pesquisa & extensão**. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2009. 100 p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- VERDEJO, M. E. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Brasília, MDA/SAF, 2006. 62p.
- COELHO, F. M. G. **A arte das orientações técnicas no campo**. Viçosa: UFV, 2005.
- THIOLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	Fruticultura	CH Total	<b>66,7</b> h.r.
		CH Teórica	<b>50,0</b> h.r.
		CH Prática	<b>16,7</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Importância socioeconômica da fruticultura. Evolução da fruticultura. Classificação das fruteiras. Planejamento para a instalação e reestruturação de pomares. Exigências edafoclimáticas das frutíferas. Arquiteturas de plantas. Absorção e translocação de solutos na planta. Pragas e Ervas Espontâneas. Fatores climáticos e influência. Manejo integrado. Coleta de amostras. Colheita e a pós-colheita. Colheita: tipos, métodos, técnicas, dimensionamento e perdas.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GOMES, P. **Fruticultura Brasileira**. São Paulo: Nobel, 2006. 446p.
- PENTEADO, S.R. **Fruticultura Orgânica**. São Paulo: Aprenda Fácil, 2010. 306p.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MANICA, I.; ICUMA, I.M.; JUNQUEIRA, N.T.V.; SALVADOR, J.O.; MOREIRA, A.; MAL, E. **Fruticultura Tropical 6**, Porto Alegre: Cinco Continentes, 2000. 374p.
- LORENZI, H. **Frutas Brasileiras e Exóticas Cultivadas**, ed.1, Nova Odessa: Editora Plantarum, 2006. 627p.
- MELETTI, L. M. M. **Propagação de frutíferas tropicais**. Guaíba: Agropecuária, 2000. 239p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	Recursos Naturais	Curso	Agropecuária
Disciplina	<b>Sistemas Florestais e Agroflorestais</b>	CH Total	<b>33,3</b> h.r.
		CH Teórica	<b>25,0</b> h.r.
		CH Prática	<b>8,3</b> h.r.
Pré-requisitos	-	Série	<b>3<sup>a</sup></b>

### 1. EMENTA

Dinâmica e biodiversidade dos ecossistemas regionais. Previsões legais do Código Florestal Brasileiro em áreas de APP e RPPN; Sucessão ecológica e caracterização dos Estágios de regeneração vegetacional natural; Inventário florístico; Uso de espécies florestais nativas e exóticas em áreas de cultivo; Métodos de revegetação/reflorestamento; Recuperação de Matas ciliares; Sistemas agroflorestais: Classificações e princípios; Modelos indicativos de implantação de SAFs; Planejamento e implantação de sistemas agroflorestais; Produção de mudas e manejo de viveiros.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SOCIEDADE BRASILEIRA DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS; GAMA-RODRIGUES, Antonio Carlos da (Editor). **Sistemas agroflorestais**: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Campos dos Goytacazes-RJ: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, 2006. 365 p. ISBN 8589479072
- MAY, P. H.; TROVATTO, C. M. M. (Coord.) **Manual Agroflorestal para a Mata Atlântica**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, Secretaria de Agricultura Familiar, 2008. 196 p. : il ; 21cm

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COELHO, G. C. **Sistemas Agroflorestais**. 1. ed. São Carlos: Rima, 2012.
- PENEIREIRO, F. M. **Fundamentos da agrofloresta sucessional**. In: SIMPÓSIO DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS, 2., 2004a. Aracaju. Anais... Aracaju: Embrapa Tabuleiros Costeiros, 2004a. p. 77-88.
- LUCCHESI, O. A (Org.) ; COELHO, Geraldo Ceni (Org.). **Reflorestamento e Recuperação Ambiental**: Biodiversidade e Culturas - A Gestão Ambiental em Foco. 1<sup>a</sup>. ed. Ijuí: Unijuí, 2003. 236 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Eixo Tecnológico	<b>Recursos Naturais</b>	Curso	<b>Agropecuária</b>
Disciplina	<b>Empreendedorismo e Projetos Agropecuários</b>	Carga Horária	<b>66,7 h.r.</b>
Pré-requisitos	-	Série	<b>3ª</b>

### 1. EMENTA

Os novos desafios do cenário empresarial. Comportamento empreendedor. Características do empreendedor. O processo de gestão e sua importância para as organizações. Áreas de conhecimento em gerenciamento de projetos: escopo, tempo, custos, qualidade, equipe, comunicação, riscos e aquisições. Fases de criação de um negócio. O plano de negócios. viabilidade mercadológica, técnica e econômico-financeira. Entidades e formas de apoio aos novos negócios. aspectos legais, creditícios, informacionais e tecnológicos para formação de empresas. Visão sistêmica e interdisciplinar da atividade agrônômica. Planejamento, execução e avaliação das atividades agrônômicas. Organização de sistemas, unidades e projetos.

### 2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. 4ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010
- ALMEIDA, I. B. **O prazer da produção científica**: diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Hagnos, 2001.

### 3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. Rio de Janeiro: Campus, 2014.
- ANDRADE, JOSÉ GERALDO de. **Administração Rural – Introdução à Administração Rural**. 1ª ED. Lavras, UFLA/FAEPE, 1996.
- SANTOS, GILBERTO JOSÉ DOS. et al. **Administração de Custos na Agropecuária**, 3ª ED. SP, Atlas, 2002.