



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **RESOLUÇÃO Nº 24/2016/CS/IFS**

*Aprova a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.*

**O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando a 1ª reunião ordinária do Conselho Superior em 2016 ocorrida em 29/01/2016, e ainda, considerando o Processo IFS 23462.000429/2015-50,

### **RESOLVE:**

**I – APROVAR** a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe.

**II -** Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Aracaju, 12 de fevereiro de 2016.

**Ailton Ribeiro de Oliveira**  
Presidente do Conselho Superior/IFS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**  
**TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGRONEGÓCIO**

**APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR**  
**RESOLUÇÃO Nº 24/2016/CS/IFS**

**Itabaiana/SE**  
**2016**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**CNPJ:** 10.728.444/0005-25

**Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGICA  
DE SERGIPE – CAMPUS ITABAIANA

**Nome fantasia:** IFS

**Esfera administrativa:** FEDERAL

**Endereço:** Trav. Dr. Augusto César Leite, 1657, Centro.

**Cidade / UF / CEP:** Itabaiana / SE / 49500-000

**Telefone:** (79) 9973-1078

**E-mail:** [direcao.itabaiana@ifs.edu.br](mailto:direcao.itabaiana@ifs.edu.br)

**Site da unidade:** [www.ifs.edu.br](http://www.ifs.edu.br)

**CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM AGRONEGÓCIO**

- 1. Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios
- 2. Carga Horária:** 3.508 horas/relógio
- 3. Regime:** Seriado
- 4. Turno de oferta:** Diurno
- 5. Duração:** 03 anos
- 6. Forma de Oferta:** Integrada
- 7. Local de Oferta:** Campus Itabaiana



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## SUMÁRIO

<b>1. JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>12</b>
2.1. OBJETIVO GERAL.....	12
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
<b>3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....</b>	<b>13</b>
<b>4. REQUISITOS DE ACESSO.....</b>	<b>14</b>
<b>5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>14</b>
5.1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL.....	14
5.2. ESTRUTURA CURRICULAR.....	15
<b>6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS.....</b>	<b>20</b>
<b>7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>20</b>
<b>8. DIPLOMA E CERTIFICADOS.....</b>	<b>21</b>
<b>9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....</b>	<b>21</b>
<b>10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>21</b>
<b>11. ANEXOS.....</b>	<b>25</b>
11.1.....ANEXO I – EMENTAS.....	25
11.2..... ANEXO II – EQUIVALÊNCIA.....	75



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **1. JUSTIFICATIVA**

O Instituto Federal de Sergipe (IFS) tem como uma de suas principais finalidades a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico, no âmbito da educação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para a formação profissional e cidadã, necessária ao desenvolvimento sustentável do Estado de Sergipe. Pautado por valores, como justiça, solidariedade, cidadania, excelência profissional e efetividade, o IFS pretende adequar-se às necessidades educacionais, culturais, econômicas e sociais das comunidades nas quais está inserido para dar conta da sua missão, a saber: Contribuir com a educação do cidadão, em bases técnico-científicas e ético-políticas, para que possa participar, produtivamente, do desenvolvimento social e tecnológico.

O Campus Itabaiana, por sua vez, tem como objetivo atender aos diversos níveis e modalidades de educação profissional, possibilitando o desenvolvimento integral do discente, de forma ágil e eficaz, por difusão dos conhecimentos científicos, tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais. Assim, este Projeto Pedagógico tem como pressuposto a formação integral do profissional, superando a segmentação e a desarticulação entre formação geral e formação profissional, aspecto que caracterizou os currículos e propostas elaboradas com princípios veiculados durante uma década no período de implantação da reforma da Educação Profissional no Brasil.

Em consulta a comunidade local, por meio de audiência pública registrada através de ata, surgiu a necessidade de se criar o curso técnico em Agronegócio para ampliar, em um curto espaço de tempo, as perspectivas de formação do aluno do Ensino Médio, e assim contribuir para permanência do aluno na escola. Por outro lado, a descoberta de potencialidades estimula as grandes transformações no mundo da educação e do trabalho.

A atividade agropecuária brasileira está marcada pela forte heterogeneidade estrutural. A capacidade do agronegócio em contribuir efetivamente para o desenvolvimento econômico nacional depende da transformação/supressão do último modelo supracitado e da ampliação da presença do modelo de agricultura familiar (ou de pequena escala) moderna.

Do exposto acima, fica claro que agronegócio e agricultura familiar não são pólos excludentes. O agronegócio, entendido como a somatória das operações de produção, circulação e distribuição de suprimentos agrícolas, englobando também o conjunto de todas as



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

operações da agricultura e dos negócios, desde os investimentos na pesquisa, envolvendo os setores de produção, processamento e comercialização, até o consumo final, constitui-se numa das principais atividades econômicas do município de Itabaiana(SE), praticado principalmente por agricultores da categoria familiar que ofertam uma grande diversidade de produtos, como: mandioca, batata-doce, frutas e hortícolas.

Itabaiana é o município mais importante da região que leva o nome de Agreste Central Sergipano. O município de Itabaiana pertence à Microrregião do Agreste Central Sergipano e localizasse no centro-noroeste do Estado de Sergipe. Esta microrregião é composta de 14 (quatorze) municípios: Areia Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Nossa Senhora Aparecida, Pedra Mole, Pinhão, Ribeirópolis, São Domingos e São Miguel do Aleixo, e possui uma população de aproximadamente 239.000 habitantes, com área de 3.138.944 Km<sup>2</sup>. O município de Itabaiana faz fronteira com os municípios de Areia Branca, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis, Frei Paulo, Macambira e Campo do Brito. (SANTOS, 2010)<sup>1</sup>.

O município de Itabaiana tem uma altitude média de 188m em relação ao nível do mar e dista cerca de 60 Km por via rodoviária e 46 Km em linha reta de Aracaju. Com um território de 336.693 km<sup>2</sup>, o município de Itabaiana tem uma população de 92.732 habitantes (IBGE – 2014)<sup>2</sup> e apresenta os seguintes indicadores socioeconômicos: IDH 0,678 médio (PNUD/2010)<sup>3</sup>, PIB R\$ 1.005.866 (IBGE/2012)<sup>4</sup> e PIB per capita R\$ 11.365,59 (IBGE/2012)<sup>4</sup> que estão ligados ao desenvolvimento da cidade e da comercialização de produtos agrícolas.

Segundo o IBGE (2000)<sup>5</sup>, cerca de 51% da população economicamente ativa de Itabaiana estava ocupada nas atividades do setor primário da economia, 26,2% na secundária

<sup>1</sup> SANTOS, C. O. Qualidade ambiental:vulnerabilidade e potencialidades no município de Itabaiana - SE . Dissertação (Mestrado em Geografia) – UFS, São Cristóvão, 2010. Disponível em: [http://bdtd.ufs.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=358](http://bdtd.ufs.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=358). Acesso em: 20 set. 2015.

<sup>2</sup> INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Tabela de Estimativas por Município 2014. Disponível em: [ftp://ftp.ibge.gov.br/Estimativas\\_de\\_Populacao/Estimativas\\_2014/estimativa\\_dou\\_2014.pdf](ftp://ftp.ibge.gov.br/Estimativas_de_Populacao/Estimativas_2014/estimativa_dou_2014.pdf). Acesso em: 20 set. 2015.

<sup>3</sup> RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO GLOBAIS (PNUD)- Relatório de 2010. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/>. Acesso em: 20 set. 2015.

<sup>4</sup> INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Produto Interno Bruto dos Municípios 2012. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/pibmunicipios/2012>. Acesso em: 20 set. 2015.

<sup>5</sup> INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). População Economicamente Ativa – PEA 2000. Disponível em: [http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/indicadores/trabalhoerendimento/pme\\_nova/defaulttab\\_hist.shtm](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/indicadores/trabalhoerendimento/pme_nova/defaulttab_hist.shtm). Acesso em: 20 set. 2015.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

e 3,78% em administrações públicas. O setor terciário é o que mais vem crescendo nos últimos anos demonstrando a expansão do comércio que contribui para a formação de uma classe média urbana, de relativo poder aquisitivo, se comparado aos padrões da distribuição de renda no Estado de Sergipe.

Itabaiana se destaca entre os municípios de Sergipe pela sua dinâmica econômica. As atividades do comércio são responsáveis pelo abastecimento da maioria dos municípios circunvizinhos, sobretudo do varejista com a presença de uma das maiores feiras do Estado.

Por muito tempo, mesmo quando Itabaiana elevou-se a categoria de Vila, houve no comércio um predomínio de agricultores e comerciantes de secos e molhados (comércio de gênero alimentício). Como a feira atraía muita gente de áreas circunvizinhas, no dia 22 de setembro de 1954 foi inaugurada também nos dias de quarta-feira. Em 1956, já existia um grande número de caminhões fazendo viagens para os grandes centros do Estado e para o sul do país, especialmente para o Estado de São Paulo. Foi aproximadamente nesta época que se deu o início da expansão do comércio e a distribuição das olerícolas produzidas no município de Itabaiana/SE. Isso porque essas viagens proporcionavam acesso a uma variedade de mercadorias. (CAMARA DOS VEREADORES DE ITABAIANA, 2015)<sup>6</sup>

No comércio atacadista destacam-se os produtos agrícolas, sendo cada vez mais intenso, dinamizando a vida econômica do município. Cabe ressaltar, que a atividade agrícola contribui para incrementar os serviços de transportes de cargas que ganharam força no próprio município, assim como na Região, a exemplo dos municípios de Campo do Brito, Malhador, Ribeirópolis e Moita Bonita. (CAMARA DOS VEREADORES DE ITABAIANA, 2015)<sup>7</sup>

O município de Itabaiana apresenta condições favoráveis ao desenvolvimento da atividade olericultora. A presença do Domo de Itabaiana contribui para formação de solos férteis de origem vulcânica, tornando suas terras favoráveis à prática de cultivos. As várias nascentes e olhos d'água que descem das encostas do Domo fazem surgir diversos córregos, assim como os vários rios que banham o município e que são também barrados artificialmente para a prática da irrigação, proporcionando condições ideais para se produzir olerícolas.

A agricultura em Itabaiana intensificou-se a partir da década de 1980, com a

<sup>6</sup> CÂMARA DE VEREADORES DE ITABAIANA. **O Comércio e a Economia – Feira**. Disponível em: <http://www.cmitabaiana.se.gov.br/visite-itabaiana.html>. Acesso em: 20 set. 2015.

<sup>7</sup> CÂMARA DE VEREADORES DE ITABAIANA. **O Comércio e a Economia – Agricultura**. Disponível em: <http://www.cmitabaiana.se.gov.br/visite-itabaiana.html>. Acesso em: 20 set. 2015.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

implantação pelo Estado de perímetros irrigados como Jacarecica e Ribeira. Esses projetos foram concebidos com o propósito de aumentar a oferta de alimentos, criando assim, um fortalecimento seletivo de espaços de culturas, promovendo a melhoria da qualidade do agricultor familiar. (SANTOS, 2010)<sup>1</sup>

O município de Itabaiana possui um centro distribuidor de produtos agrícolas que funciona no mercado hortifrutigranjeiro criado em 1991 e exerce uma grande atuação na microrregião. Esse mercado foi criado com o objetivo de melhor organizar a feira, devido a sua importância econômica.

Canais de comercialização da produção agrícola têm início quando o produtor repassa para outra pessoa, comerciante ou não, o direito a propriedade dos produtos resultantes da atividade produtiva. Essa transferência ocorre através da troca desses produtos por outros ou por dinheiro e pode ser feita no próprio estabelecimento, num mercado, numa feira-livre, através de leilões públicos, em cooperativas ou até mesmo em bolsas de mercadorias.

Inseridas nesse processo estão as atividades agrícolas que contribuem para o abastecimento das populações dos centros urbanos, fortalecimento das relações campo-cidade, além de produzirem matérias-primas para indústrias. Como um ramo das atividades agrícolas, a olericultura tem, desde as suas raízes, o objetivo de abastecer, de forma comercial as populações, notadamente, aquelas residentes nos centros urbanos. Apresentam um caráter essencialmente mercantil, cujo desenvolvimento relaciona-se, em grande parte, às condições de inserção da produção no mercado, podendo ser efetuada através de diferentes formas e canais de comercialização. O nível de perecibilidade dos produtos, aliado a necessidade de obtenção de capital de giro para ser reinvestido na lavoura, faz com que o processo de comercialização seja rápido.

Observa-se que um dos problemas enfrentados pelo olericultor de Itabaiana é a comercialização dos seus produtos. Os produtos olerícolas, por serem altamente perecíveis e mais vulneráveis às oscilações de preço no mercado, criam uma situação de insegurança, levando os produtores, muitas vezes a grandes perdas.

No Brasil de maneira geral, o sistema de comercialização de produtos hortícolas é altamente ineficiente, resultando em excessiva diferença de preço entre o que paga o consumidor e o que recebe o produtor. O excedente econômico gerado pela atividade é



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

apropriado pelo setor secundário e, principalmente terciário, sem benefício ao produtor, que é obrigado a recorrer a capital externo para seguir produzindo. O mercado atacadista tende a não permitir a participação do produtor, tanto por sua infra-estrutura física inadequada quanto pela falta de informação ao produtor (SILVA, 2007)<sup>8</sup>.

O produtor de olerícola, além da opção de vender diretamente ao consumidor, seja no próprio estabelecimento ou no mercado atacadista de Itabaiana, também comercializa com feirantes de diversos municípios do Estado de Sergipe. A comercialização também é feita com várias redes de supermercados que atuam na capital e em algumas cidades do interior e, principalmente, com os intermediários que, na maioria das vezes, se constituem nos principais disseminadores dos produtos. Todavia, os produtores que atuam junto a esses profissionais têm apresentado alguma insatisfação, principalmente no tocante às formas de atuação no mercado, deixando-os sempre a margem do processo e da composição dos preços dos produtos

A dependência dos olericultores ao processo de intermediação, no tocante ao escoamento da produção e ao acesso as informações referentes a preços, também gera uma expectativa de incerteza e insegurança com relação à comercialização da produção. Normalmente são os intermediários que ditam os preços das mercadorias.

A falta de uma política de preços mínimos para os produtos olerícolas condiciona cada vez mais a dependência do produtor ao intermediário, que cria, de forma individual, as regras de comercialização frustrando até as expectativas dos produtores, inferiorizando a qualidade de alguns produtos, baseado sobretudo em fatores que o produtor desconhece.

Assim como qualquer produto para exportação, os olerícolas também são submetidos a uma seleção para determinação da qualidade. A batata doce, que é o produto olerícola de maior volume para exportação, é selecionada no próprio estabelecimento de acordo com os critérios estabelecidos pelo importador e vistoriado pelo intermediário que faz a ponte entre o produtor e o comprador.

Essa produção tem alcance fora dos limites municipais, abrangendo praticamente todo Estado de Sergipe, além de outras unidades da federação. Esse alcance interestadual é fruto de

<sup>8</sup> SILVA, L.C.S. A Atividade Olerícola em Itabaiana – Sergipe. Universidade Federal de Sergipe (UFS). Sergipe, 2007. 15p. Disponível em: <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Geografiasocioeconomica/Geografiaagraria/24.pdf>. Acesso em: 20 set. 2015.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

uma combinação de esforços entre produtores, associações de produtores, governos municipais e estadual, além dos intermediários que atuam como correspondentes e fazem o intercâmbio entre as partes interessadas, determinando os produtos que devem ser cultivados e os preços a serem praticados. Portanto, o intermediário também tem como papel na atividade, a busca de novos mercados fazendo com que haja uma ampliação e um maior alcance da atividade.

O alcance interestadual da produção é o exemplo de que a atividade olerícola em Itabaiana se consolida e se mostra competitiva. O município exporta para vários Estados do Brasil diversos produtos olerícolas, sendo que os mais importantes são o coentro, que tem mercado garantido na Bahia, Alagoas e Pernambuco, o amendoim que é enviado até para Rio de Janeiro e São Paulo, além da castanha de caju e da batata-doce que são consumidas em diversos Estados. (CARVALHO; COSTA, 2010)<sup>9</sup>.

Os Estados do Rio Grande do Sul e Rio Grande do Norte tornaram-se, desde 1991, os principais importadores da batata-doce de Itabaiana, tendo como finalidade a produção de doces e matéria-prima para as indústrias alimentícias e de cosméticos. Essa expansão da comercialização dos produtos olerícolas de Itabaiana, principalmente a batata-doce, traz vantagens para o produtor, como aumento da atividade produtiva e a melhoria da capacidade de capitalização dos mesmos. Contudo, mostra uma deficiência na organização interna no tocante ao aproveitamento do excedente da produção.

Por outro lado, a inexistência de indústrias que pudessem absorver a produção de olerícolas dos perímetros, beneficiando e/ou transformando os produtos ali cultivados, contribui para o alto índice de perda da produção e impede que seja agregado maior valor aos mesmos, restringindo-se a capacidade de acumulação e capitalização dos irrigantes.

A produção olerícola de Itabaiana tem gerado bons frutos para a consolidação da agricultura no contexto estadual. Além da batata-doce, o município exporta para quase todo Estado de Sergipe diversos produtos. O alcance dessa produção dentro do Estado é notado em todas suas regiões; os intermediários, principalmente os de Itabaiana, levam os produtos para as maiores feiras do Estado como a de Carira, Nossa Senhora da Glória, Propriá, Tobias Barreto, Lagarto, Estância, dentre outras. Com isso, os feirantes desses municípios se

<sup>9</sup> CARVALHO, D. M.; COSTA, J. E. A Intervenção do Estado em Infraestrutura e o Processo de Circulação de Hortifrutigranjeiro em Itabaiana/SE. Scientia Plena, v.6, n.3, 2010. Acesso em: 20 set. 2015.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

reabastecem e passam a comercializar também em várias outras feiras, inclusive de outros municípios, formando assim, vários anéis de mercado (SILVA, 2007)<sup>10</sup>.

Apesar de ser o município de maior produção olerícola do Estado, Itabaiana se apresenta como segundo centro de comercialização desses produtos, pois é Aracaju o maior centro consumidor e, conseqüentemente, o de maior volume de negócios.

Portanto, assim como as feiras-livres, o Mercado Central de Aracaju e várias feiras das cidades localizadas no entorno da capital são reabastecidas pelo Mercado do Produtor do Bairro Industrial. As diversas feiras de vários municípios próximos a Itabaiana, além da sua própria, são providas pelo Mercado Central da cidade de Itabaiana. De modo geral, é preciso dotar os olericultores de recursos e condições para que possam tornar-se independentes das ações dos intermediários. As informações analisadas mostraram a dependência dos produtores olerícolas em relação aos intermediários. E essa dominação no mercado por parte desses profissionais só é possível graças a pouca atuação dos produtores no mercado e da falta de cooperativas e associações que tenham programas de incentivo a comercialização por parte do olericultor.

A abertura de cursos técnicos nos diversos níveis e modalidades, nas dependências do Campus Itabaiana, contribuirá para o desenvolvimento local dessa região, a médio e longo prazo, garantindo uma educação de qualidade, atrelada a uma formação profissional sólida que promover ações empreendedoras, o que trará elementos para uma participação cidadã mais esclarecida e ampliará os horizontes de formação pessoal e profissional da população atendida.

O técnico em agronegócio que será formado pelo IFS estará apto a desenvolver as seguintes habilidades e competências: formar técnicos de nível médio na área de agronegócio de modo a fornecer mão de obra qualificada e atender a demanda por mão de obra do sistema produtivo da região, visando dinamizar a economia com o aumento da produção agropecuária local e compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.

<sup>10</sup> SILVA, L.C.S. A Atividade Olerícola em Itabaiana – Sergipe. Universidade Federal de Sergipe (UFS). Sergipe, 2007. 15p. Disponível em: <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Geografiasocioeconomica/Geografiaagraria/24.pdf>. Acesso em: 20 set. 2015.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Em suma, o peso do agronegócio na economia da Microrregião do Agreste Central Sergipano e os novos contextos que os agentes econômicos envolvidos nessa importante atividade econômica já enfrentam são fatores que justificam o oferecimento do curso técnico em agronegócio nível integrado, pelo IFS - Campus Itabaiana. Dessa forma, o IFS cumpri com a sua função social de qualificar o cidadão profissional e socialmente dentro de um viés pedagógico que postule a vinculação entre a formação técnica e uma sólida base científica, numa perspectiva social e histórico-crítica, integrando a preparação para o trabalho à formação de nível médio.<sup>11</sup>

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

Formar técnicos de nível médio em agronegócio de modo a fornecer força de trabalho qualificada e atender a demanda do sistema produtivo da região, visando dinamizar a economia com o aumento da produção agropecuária local.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- Aprimorar o educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- Possibilitar a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;
- Viabilizar a aplicação de técnicas atualizadas de gestão e de comercialização que visem ao aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindustrial;
- Otimizar custos de produção, levando em consideração aspectos econômicos para comercialização de novos produtos e serviços;
- Promover ações de marketing aplicadas ao agronegócio e auxiliar as organizações na execução de atividades de gestão do negócio rural;

<sup>11</sup> MANFREDI, Sílvia Maria. *Educação Profissional no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2003. Pág. 57.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

- Identificar os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário;
- Promover o desenvolvimento do território gerando incrementos na receita pública provenientes de aumento de valor agregado da produção agropecuária da região.
- Proporcionar o desenvolvimento de habilidades para o setor produtivo com vistas a criação de melhores condições socioeconômicas;
- Contribuir para o aumento de renda na região devido ao aumento de produtividade da mão de obra mais qualificada e da adoção de difusão de novas tecnologias sustentáveis.

### **3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO**

Ao integrar a formação geral e profissional, o Técnico de Nível Médio em Agronegócio deverá apresentar um perfil que lhe permita:

- Promover a gestão do negócio agrícola;
- Coordenar operações de produção, armazenamento, processamento e distribuição dos produtos agrícolas e derivados;
- Planejar, organizar, dirigir e controlar as atividades de gestão do negócio rural;
- Coordenar as interrelações das atividades nos segmentos do agronegócio, em todas suas etapas;
- Promover ações integradas de gestão agrícola e de comercialização;
- Idealizar ações de marketing aplicadas ao agronegócio;
- Executar ações para a promoção e gerenciamento de organizações associativas e cooperativistas;
- Programar ações de gestão social e ambiental para a promoção da sustentabilidade da propriedade;
- Avaliar custos de produção e aspectos econômicos para a comercialização de novos produtos e serviços;
- Captar e aplicar linhas de crédito compatíveis com a produção;
- Implantar e gerenciar o turismo rural.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Dessa forma, o Técnico em Agronegócio tem possibilidades de atuação nas propriedades rurais, estabelecimentos comerciais, agroindústrias e empresas de assistência técnica, extensão rural, laboratórios, institutos de pesquisa, consultoria, órgãos de fiscalização sanitária e proteção ao consumidor.

#### **4. REQUISITOS DE ACESSO**

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma integrada, dar-se-á através de Processo Seletivo, regulado por Edital próprio, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no Ensino Fundamental ou equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído Ensino Fundamental ou equivalente.

#### **5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

##### **5.1 Fundamentação Legal**

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; no Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004; na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer n. 39, de 8 de dezembro de 2004; Resolução CNE/CEB n. 3/2008, atualizada pelo Parecer CNE/CEB n. 3, de 06 de junho de 2012; na Resolução CNE/CEB n. 6, de 20 de setembro de 2012; no Parecer n. 11, de 04 de setembro de 2012; no Parecer CNE/CEB n. 7, de 09 de julho de 2010; na Resolução CNE/CEB n. 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB n. 7, de 07 de abril de 2010; na Parecer CNE/CEB n. 5, de 04 de maio de 2011; na Resolução CNE/CEB n. 2, de 30 de janeiro de 2012; no Parecer CNE/CP n. 8, de 06 de março de 2012; na Resolução CNE/CP n. 1, de 30 de maio de 2012; na Lei n. 12.764, de 27 de dezembro de 2012; na Constituição Federal de 1998, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004 da ABNT, na Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, nos Decretos n. 5.296, de 2 de dezembro de 2004, n. 6.949, de 25 de agosto de 2009, n. 7.611, de 17 de novembro de 2011, na Portaria n. 3.284, de 7 de novembro de 2003 e aos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **5.2 Estrutura Curricular**

A organização curricular do *Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma integrada*, constitui-se na oferta de um currículo com respaldo em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivo a elevação do grau de escolaridade do cidadão e a superação da dicotomia trabalho manual x trabalho intelectual através da construção de saberes técnico-científicos necessários ao desempenho da qualificação social e profissional. E ainda, a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, de maneira articulada e integrada à formação técnica. Com essa perspectiva, busca-se inserir uma dimensão intelectual ao trabalho produtivo, comprometendo-se sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no ambiente social, e uma perspectiva de sujeito com capacidade de administrar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

Nesta proposta, as categorias trabalho e realidade se constituirão nos eixos estruturais do currículo e a sua operacionalização demandará de ações educativas que fomentarão a construção de aprendizagens significativas e viabilizarão a articulação dos saberes, estabelecendo uma relação ativa, construtiva e criadora com o conhecimento.

Desta forma, para concretizá-la, serão desenvolvidas diversas estratégias metodológicas de integração que terão como princípios a interdisciplinaridade, a contextualização, a flexibilidade e a valorização das experiências extraescolares dos alunos, vinculando-as aos saberes acadêmicos, ao trabalho e as práticas sociais.

Julga-se também, imprescindível, a clareza na perspectiva do olhar docente e discente sobre as atividades pedagógicas, pois neste modelo curricular, o docente se posicionará como mediador do processo ensino-aprendizagem, o qual deverá estar preparado para enfrentar os desafios dessa ação educativa, que envolverá compromisso com o seu fazer diário, que também terá que ser coletivo e passível de avaliação permanente.

Quanto ao aluno, este será agente do processo educativo comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentarão o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional.

As atividades educativas estarão voltadas para assegurar a integração entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, através da seleção adequada dos conteúdos e da inter-relação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

entre estes, bem como do tratamento metodológico que será dado ao processo de construção do conhecimento, considerando-se a formulação do currículo.

Nesta proposta, o termo integrar deverá ser compreendido na perspectiva de completude, de compreensão das partes no seu todo ou da unidade no diverso, de tratar a educação como uma totalidade social, isto é, nas múltiplas mediações históricas que concretizam os processos educativos.<sup>12</sup>

Em face desta formação curricular que ora delineamos, buscar-se-á proporcionar aos discentes, situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e estabeleçam conexões críticas com a realidade para que esses alunos possam desenvolver a autonomia e a criatividade, assegurando a percepção de que a sua relação com o conhecimento terá um papel essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

- Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que desafiem o inter-relacionamento entre os conhecimentos das disciplinas, evitando a justaposição dos saberes;
- Desenvolvimento de projetos de integração das unidades curriculares, partindo da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes;
- Apresentação de abordagens de conteúdos e de complexos temáticos integradores que atendam às condições e às características biopsicossociais e pedagógicas dos alunos.

A organização desse curso se dará, em regime seriado, anual e terá a sua estrutura curricular composta por disciplinas, as quais serão distribuídas em 03 (três) períodos anuais, cada período com duração de 200 (duzentos) dias letivos.

O itinerário formativo e a organização curricular previsto nesta proposta não

<sup>12</sup> CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise (orgs.). O ensino médio integrado. Concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005. Pág. 84.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

contemplará saídas intermediárias e/ou qualificações profissionais ao término dos períodos letivos ao longo do curso.

A prática profissional do *Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma integrada*, será assegurada através do desenvolvimento e contextualização das competências que permeará todo o currículo e será utilizada como metodologia de ensino que consistirá na apresentação de situações vivenciadas nas práticas do futuro técnico.

### VISITAS TÉCNICAS

As visitas técnicas são consideradas agentes facilitadores na compreensão, por parte dos alunos, e na construção, por parte dos docentes, dos temas abordados em sala de aula, e devem ocorrer principalmente em: Cooperativas de hortifrútis granjeiros, Indústria de suco concentrado de laranja, Usina de cana-de-açúcar, indústrias de laticínios, para análise e acompanhamento de projetos.

Todas as visitas são previamente elaboradas pelos docentes responsáveis, através do Modelo de Solicitação de Visitas Técnicas, posteriormente aprovadas pelo Coordenador do Curso e devidamente registradas em Relatórios desenvolvidos pelos alunos. O desempenho da visita é avaliado através de questionários preenchidos por alunos, professor responsável, coordenador de curso e representante da empresa visitada.

### SEMINÁRIOS, PALESTRAS CONGRESSOS E CURSOS

Permanentemente, devem ser realizados seminários voltados às diversas áreas técnicas, através de profissionais provenientes das empresas das diversas áreas técnicas em agronegócio e áreas correlatas, permitindo relação direta aluno/mundo produtivo.

Nestas ocasiões também serão apresentados os trabalhos desenvolvidos nos projetos de pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBIT).

A realização de projetos se constitui em elemento fundamental na formação do novo perfil do Técnico em Agronegócio que se pretende formar, por ser uma das atividades que exige do aluno o exercício da criatividade e a busca de informações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

As ações de iniciação científica devem ser desenvolvidas no curso Técnico em Agronegócio na qual são propostas pelo professor orientador, contando com a participação dos alunos e a contribuição dos técnicos administrativos. Para desenvolver os projetos de iniciação científica, o Instituto possui a Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão (PROPEX) para operacionalizar as atividades de pesquisa.

Este Projeto Pedagógico de Curso é um instrumento de referência para o trabalho pedagógico e poderá ser implantado, perfazendo, assim, carga horária total de **3.508 horas** conforme a **Matriz Curricular** na Tabela 1.

Tabela 1 - **Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio.**

1º ANO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
1	Língua Portuguesa I	3	120	100	75	25	-
2	Língua Estrangeira – Inglês I	2	80	67	50	17	-
3	Educação Física I	2	80	67	17	50	-
4	Matemática I	3	120	100	75	25	-
5	Química I	2	80	67	50	17	-
6	Física I	2	80	67	50	17	-
7	Biologia I	2	80	67	50	17	-
8	Geografia I	2	80	67	50	17	-
9	História I	2	80	67	50	17	-
10	Sociologia I	1	40	33	25	8	-
11	Filosofia I	1	40	33	25	8	-
12	Informática Aplicada	2	80	67	53	14	-
13	Fundamentos de Economia Rural	3	120	100	75	25	-
14	Administração Rural	2	80	67	47	20	-
15	Tecnologia e Sustentabilidade	3	120	100	75	25	-
16	Fundamentos de Agronegócio	3	120	100	75	25	-
<b>Carga Horária Total 1º ano</b>			<b>1400</b>	<b>1169</b>	<b>842</b>	<b>327</b>	
2º ANO							
Código	DISCIPLINA	Total de	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

da Disciplina		aulas semanais	Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
17	Língua Portuguesa II	3	120	100	75	25	-
18	Língua Estrangeira – Inglês II	2	80	67	50	17	-
19	Educação Física II	2	80	67	17	50	-
20	Matemática II	3	120	100	75	25	-
21	Química II	2	80	67	50	17	-
22	Física II	2	80	67	50	17	-
23	Biologia II	2	80	67	50	17	-
24	Geografia II	2	80	67	50	17	-
25	História II	2	80	67	50	17	-
26	Sociologia II	1	40	33	25	8	-
27	Filosofia II	1	40	33	25	8	-
28	Língua Estrangeira – Espanhol	2	80	67	50	17	-
29	Fundamentos de Contabilidade Rural	3	120	100	75	25	-
30	Economia Solidária e Cooperação	2	80	67	34	33	-
31	Saúde e Segurança no Trabalho	2	80	67	34	33	-
32	Agricultura Familiar e Des. Regional Sustentável	3	120	100	75	25	-
<b>Carga Horária Total 2º ano</b>			<b>1360</b>	<b>1136</b>	<b>785</b>	<b>351</b>	
<b>3º ANO</b>							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
33	Língua Portuguesa III	3	120	100	75	25	-
34	Língua Estrangeira – Inglês III	2	80	67	50	17	-
35	Educação Física III	2	80	67	17	50	-
36	Matemática III	3	120	100	75	25	-
37	Química III	2	80	67	50	17	-
38	Física III	2	80	67	50	17	-
39	Biologia III	2	80	67	50	17	-
40	Geografia III	2	80	67	50	17	-
41	História III	2	80	67	50	17	-
42	Sociologia III	1	40	33	25	8	-
43	Filosofia III	1	40	33	25	8	-
44	Artes	1	40	33	17	16	-
45	Empreendedorismo	2	80	67	50	17	-
46	Gestão Ambiental Aplicada ao Agronegócio	2	80	67	34	33	-
47	Comercialização e Marketing Rural	3	120	100	80	20	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

48	Extensão Rural	2	80	67	47	20	-
49	Agricultura Orgânica	2	80	67	47	20	-
50	Direito e Legislação Aplicada ao Agronegócio	2	80	67	50	17	-
<b>Carga Horária Total 3º ano</b>			<b>1440</b>	<b>1203</b>	<b>842</b>	<b>361</b>	

Tabela 2 - **Resumo da carga horária do curso**

<b>RESUMO</b>	
Carga horária teórica	2.469 h.r.
Carga horária prática	1.039 h.r.
Carga horária total	3.508 h.r.

## 6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a auto avaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

- Utilização funcional do conhecimento;
- Divulgação das exigências da tarefa antes da sua avaliação.

O aluno só será considerado aprovado no período anual se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total do módulo, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina.

## 8. DIPLOMA E CERTIFICADOS

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de **Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio**.

## 9. INSTALAÇÕES

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Itabaiana) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do **Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio**.

Tabela 3 - Instalações

ITEM	INSTALAÇÕES	QUANTIDADE
01	Biblioteca com acervo específico e atualizado	1
02	Laboratório de Informática com programas específicos	1
06	Laboratório de Física e Matemática	1

## 10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Tabela 4 - Pessoal Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Aldemir Smith Menezes	Licenciatura em Educação Física	Doutor em Educação Física	D.E.
Alessandra Ribeiro Lacerda	Licenciatura em Inglês	Mestre em Letras	D.E.
Christianno Lima	Engenharia	Doutor em	D.E.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Rollemberg	Agrônoma	Fitopatologia	
Cleidinilson de Jesus Cunha	Licenciatura em Geografia	Doutor em Geografia	D.E.
Dárcio Hersch Gomes de Souza Sá	Licenciatura em Física	Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais	D.E.
Diana Amado de Menezes	Bacharelado em Administração	Mestre em Análise Regional	40 h
Eduardo Henrique do Lago Silva	Tecnologia em Processamento de Dados	Especialista em Banco de Dados	20 h
Elisânia Santana de Oliveira	Licenciatura em Matemática	Mestre em Matemática	D.E.
Eurílio Pereira Santos Filho	Bacharelado em Ciências Econômicas	Mestre em Economia	D.E.
Ilka Maria Escalante Bianchini	Bacharelado em Administração	Mestre em Geografia	D.E.
Jairton Mendonça de Jesus	Licenciatura em Português	Mestre em Letras	40 h
Janisson Fernandes Dantas da Cruz	Licenciatura em Matemática	Mestre em Matemática	D.E.
Joelson Santos Nascimento	Licenciatura em Filosofia	Mestre em Filosofia	D.E.
José Franco de Azevedo	Bacharelado em Ciências Econômicas	Mestre em Agroecossistemas	D.E.
José Rocha Filho	Licenciatura em História	Especialista em Didática do Ensino Superior	D.E.
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciatura em Espanhol	Mestre em Letras	D.E.
Juciara Torres Franco	Licenciatura em Biologia	Mestre em Agroecossistemas	D.E.
Kleidson Nascimento dos Santos	Bacharelado em Direito	Mestre em Direito Público	20 h
Marco Antônio Domingues	Engenharia de Produção	Mestre em Engenharia de Produção	D.E.
Maria Inácia Favila Salum	Bacharelado em Ciências	Mestre em Engenharia de	D.E.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

	Econômicas	Produção/Logística	
Maria José de Castro	Bacharelado em Ciências Contábeis	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais	D.E.
Mayka de Souza Lima	Bacharelado em Ciência da Computação	Especialista em Redes de Computadores	D.E.
Sheyla Alves Rodrigues	Licenciatura em Biologia	Doutora em Biotecnologia	D.E.
Sidney Casemiro do Nascimento	Bacharelado em Sistemas de Informação	Mestre em Ciência da Computação	D.E.
Vinícius Rodrigues Alves de Souza	Bacharelado em Ciências Sociais	Mestre em Cultura e Sociedade	D.E.
Wendel Menezes Ferreira	Licenciatura em Química	Mestre em Química	D.E.

Tabela 6 - **Pessoal Técnico-Administrativo**

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>CARGO</b>
Amanda Rafaely Santos Xavier	Ensino Médio	40 h	Auxiliar de Biblioteca
Daniela da Silva Lapa	Ensino Médio	40 h	Assistente de Aluno
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciatura em Informática	40 h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Emerson Feitosa Lins	Psicologia	40 h	Psicólogo
Felipe dos Santos Ferreira	Ensino Médio	40 h	Assistente de Aluno
Felipe dos Santos Oliveira	Tecnologia em Redes de Computadores	40 h	Assistente em Administração
Gláucia da Rocha Acioli	Serviço Social	40 h	Assistente Social
Glória Maria Vasconcelos Amaral	Bacharelado em Comunicação Social	40 h	Auxiliar de Biblioteca
Janes Santos Silva	Licenciatura em Letras Português	40 h	Técnico em Assuntos Educacionais
Jeane Gomes dos Santos	Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas	40 h	Bibliotecária - Documentalista
Jurandir Andrade Acirole	Especialista em Metodologia do	40 h	Auxiliar em Administração



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

	Ensino da Química		
Kleber Souza da Silva	Tecnólogo em Recursos Humanos	40 h	Auxiliar em Administração
Patricia Nunes Calazans	Mestre em Engenharia Química	40 h	Assistente em Administração
Michel Fernandes da Conceição	Ensino Médio	40 h	Assistente em Administração
Polyanne Souto de Brito	Mestre em Ciências Biológicas	40 h	Técnico em Assuntos Educacionais
Rafaely Karolynne do Nascimento Campos	Pedagogia	40 h	Pedagoga



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## 11. ANEXOS

### Anexo I - Ementas

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Língua Portuguesa I	Carga horária	100 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> Signo linguístico – linguagem – língua – fala; Variantes linguísticas; Ortografia; Acentuação gráfica; Estrutura e formação das palavras; Funções de linguagem; Conceito de literatura – gêneros literários; Quinhentismo no Brasil; Barroco; Arcadismo; Tipologia e gêneros textuais; Leitura e produção de textos.			
<b>Bibliografia básica:</b> CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza. <i>C. Português linguagens: literatura, produção de textos, gramática</i> . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 1. MINCHILLO, Carlos Cortez; TORRALVO, Izeti Fragata. <i>Linguagem em movimento: literatura, gramática, redação</i> . São Paulo: FTD, 2008. v. 1.			
<b>Bibliografia complementar:</b> CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. <i>Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos</i> . 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. NICOLA, José de; TERRA, Ernani. <i>1001 dúvidas de português</i> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. VIANA, Antonio Carlos. <i>Guia de redação: escreva melhor</i> . São Paulo: Scipione, 2011.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Língua Portuguesa II</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

A língua portuguesa como meio de comunicação e informação: estudo das classes gramaticais; O romantismo no Brasil, autores e obras; Realismo e Naturalismo e seus representantes; Parnasianismo e Simbolismo no Brasil; Estudo do discurso; Textos descritivo e narrativo; Introdução ao texto dissertativo; Leitura e produção de textos.

**Bibliografia básica:**

CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza. C. *Português linguagens: literatura, produção de textos, gramática*. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 2.

MINCHILLO, Carlos Cortez; TORRALVO, Izeti Fragata. *Linguagem em movimento: literatura, gramática, redação*. São Paulo: FTD, 2008. v. 2.

**Bibliografia complementar:**

BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. *Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

VIANA, Antonio Carlos. *Guia de redação: escreva melhor*. São Paulo: Scipione, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Língua Portuguesa III</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Língua portuguesa e literatura como fundamentação para o desenvolvimento da cidadania; O estudo de sintaxe (de regência, de concordância, de período simples e de período composto); Crase; Literatura brasileira: Pré-Modernismo; Semana de arte moderna; Modernismo; Literatura contemporânea; Intertextualidade; Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais; O texto dissertativo-argumentativo; Redação Técnica; Leitura e produção de textos.

**Bibliografia básica:**

CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza. C. *Português linguagens: literatura, produção de textos, gramática*. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 3.

MINCHILLO, Carlos Cortez; TORRALVO, Izeti Fragata. *Linguagem em movimento: literatura, gramática, redação*. São Paulo: FTD, 2008. v. 3.

**Bibliografia complementar:**

BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. *Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Língua Estrangeira – Inglês I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Personal Pronouns (subject and object); Verb TO BE and THERE TO BE (Simple Present); Simple Present (Uso de DO e DOES) affirmative, interrogative and negative; Verb TO HAVE (Simple Present) affirmative, interrogative and negative; Common Adverbs of frequency and time; Text Comprehension; Verb TO HAVE and HAVE GOT; Numbers (Cardinals – Ordinals); Alphabet; Colors; Days of the week; Months of the year; Date; Seasons of the year; Text Comprehension; Simple Past of TO BE; Simple Past of TO HAVE; Simple Past of Regular and Irregular verbs; Uso de DID; Imperative mood; Articles (definite and indefinite); ING form; Text Comprehension; Position of adjectives; Possessive Pronouns (adjective and Substantive); Demonstrative Pronouns; Present Continuous; Text Comprehension; Past Continuous; Future with GOING TO; Simple Future ( use of WILL and SHALL); Future with Simple Present and Present Continuous; Future after “when, if, until, before, after, as soon as, ...); Text Comprehension; Genitive Case; Gender; Number (regular / irregular forms); Adjectives and Adverbs: Comparative and Superlative degrees; Pronouns : Relative, Definite , Indefinite, Reflexive, Reciprocal; Text Comprehension; Interrogative words : which, who, what, where, when, how many, how much, how far, what time, whose , how often, how long; What x Which; Short Answers; Interrogative / Negative form; Tag Questions; Text Comprehension; Nouns: Countable and Uncountable; Quantifiers: little, a little, few, a few, much, many, most, some, several, plenty of; Adverbs: Intensifiers (very, quite, rather, pretty); Use of common PREPOSITIONS of place and time; Indefinite Pronouns and adjectives; Verbs: Auxiliaries, Modal Auxiliaries; Text Comprehension.

**Bibliografia básica:**

MURPHY, Raymond. *Essential grammar in use*. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.

TAVARES, Kátia; FRANCO, Claudio. *Way to go: língua estrangeira moderna: inglês*. v. 1. São Paulo: Ática, 2014.

**Bibliografia complementar:**

JANSEN, Andrea; THOMAS, John. *Reading builder*. v.1. Sachse: Compass, 2007.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.

OXFORD UNIVERSITY. *Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês*. Oxford: Oxford University, 2000.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Língua Estrangeira – Inglês II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Present Perfect; Present Perfect com “since”, “for” e “just”; Present Perfect Continuous; Past Perfect; Past perfect com “just”; Text Comprehension; Passive voice; Common adverbs of place and manner; Position of adverbs; MAKE and DO; Text Comprehension; Conditionals; So/Such Too/Enough Also/Too Either/Neither; Either...or Neither...nor; Adjectives with prepositions; Text Comprehension; Common False Cognates (false friends); Nouns + Prepositions; Prepositions of movement; Text Comprehension; Direct and Indirect Speech (say and tell); Causative use of TO HAVE and TO GET; Text Comprehension; Common two-words verbs (Phrasal Verbs); Had Better x Would Rather; Text Comprehension; Conjunctions (because, but, although, etc...); Infinitive x Gerund; Text Comprehension; Special difficulties on Articles (omission); Special difficulties on Prepositions, Adverbs, etc; Text Comprehension.

**Bibliografia básica:**

MURPHY, Raymond. *Essential grammar in use*. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.

TAVARES, Kátia; FRANCO, Claudio. *Way to go: língua estrangeira moderna: inglês*. v. 2. São Paulo: Ática, 2014.

**Bibliografia complementar:**

JANSEN, Andrea; THOMAS, John. *Reading builder*. v. 2. Sachse: Compass, 2007.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.

OXFORD UNIVERSITY. *Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês*. Oxford: Oxford University, 2000.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Língua Estrangeira – Inglês III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Abordagem instrumental de leitura; Gêneros textuais; Estudo linguístico; Leitura de interesse; Leitura de temas transversais.

**Bibliografia básica:**

MURPHY, Raymond. *Essential grammar in use*. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.

TAVARES, Kátia; FRANCO, Claudio. *Way to go: língua estrangeira moderna: inglês*. v. 3. São Paulo: Ática, 2014.

**Bibliografia complementar:**

JANSEN, Andrea; THOMAS, John. *Reading builder*. v.3. Sachse: Compass, 2007.

MCCARTY, Michael; O'DELL, Felicity. *English vocabulary in use elementary*. Cambridge: Cambridge University, 2010.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Educação Física I	Carga horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> Conceitos de atividade física, aptidão física, saúde e qualidade de vida. O estilo de vida, saúde e qualidade de vida. A atividade/aptidão física e as DNT. Medidas de Atividade Física habitual. Desenvolvimento de atividades Físico-Esportivas para a saúde.			
<b>Bibliografia básica:</b> PITANGA, Francisco. <i>Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes</i> . São Paulo: Phorte, 2007. SIMÕES, Regina; MARTINS, Ida. <i>Aulas de educação física no ensino médio</i> . Campinas: Papyrus, 2010.			
<b>Bibliografia complementar:</b> BARROS, Mauro; REIS, Rodrigo. <i>Análise de dados em saúde</i> . Londrina: Midiograf, 2012. GALLAHUE, D. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor</i> . 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005. MEDINA, João. <i>A educação física cuida do corpo... e “mente”</i> . Campinas: Papyrus, 2010.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	<b>Educação Física II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b> Comportamentos de risco à saúde. Indicações e contraindicações para a prática de atividades físicas. Aptidão física, saúde e desempenho humano. Desenvolvimento de atividades Físico-Esportivas para a saúde.			
<b>Bibliografia básica:</b> DARIDO, Suraya. <i>Para ensinar educação física</i> . Campinas: Papyrus, 2007. SHEPARD, Roy. <i>Envelhecimento, atividade física e saúde</i> . São Paulo: Phorte, 2003.			
<b>Bibliografia complementar:</b> GALLAHUE, D. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor</i> . 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005. POIT, Davi. <i>Organização de eventos esportivos</i> . 4. ed. São Paulo: Phorte, 2005. POWERS, Scott. <i>Fisiologia do exercício</i> . Barueri: Manole, 2006.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Educação Física III	Carga horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	3º
<b>Ementa:</b> Estilo de Vida Saudável. Pilares do Bem-Estar. Barreiras e Facilitadores para a prática de atividades físicas. Promoção da atividade física em diversos níveis. Ambientes e atividades físicas. Políticas de atividades físicas para a saúde. Desenvolvimento de atividades físico-esportivas para a saúde.			
<b>Bibliografia básica:</b> TANI, Go. <i>Leituras em educação física</i> . São Paulo: Phorte, 2011. TEIXEIRA, Luzimar. <i>Atividade física adaptada e saúde</i> . São Paulo: Phorte, 2008.			
<b>Bibliografia complementar:</b> BOMPA, Tudor. <i>Periodização: teoria e metodologia do treinamento</i> . São Paulo: Phorte, 2002. SABA, Fábio. <i>Vendas e retenção</i> . São Paulo: Phorte, 2012. WILLIAMS, L. <i>Treinamento de força</i> . Barueri: Manole, 2010.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Matemática I	Carga horária	100 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> Noções de Conjunto, Conjuntos Numéricos, Intervalos Numéricos, Função do 1º grau, Função quadrática, Função modular, Função Exponencial, Função Logarítmica, Matemática Financeira.			
<b>Bibliografia básica:</b> GIOVANNI Jr, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. <i>Matemática: uma nova abordagem</i> . São Paulo: FTD, 2013. v. 1. SOUZA, Joamir R. de. <i>Novo olhar: matemática</i> . 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. v. 1.			
<b>Bibliografia complementar:</b> DANTE, Luiz Roberto. <i>Matemática: ensino médio: volume único</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Coleção Projeto Voaz Matemática). IEZZI, Gelson. <i>Matemática: ciência a aplicações</i> . São Paulo: Saraiva, 2011. v. 1. MACHADO, Antonio dos Santos. <i>Aprender e aplicar matemática</i> . São Paulo: Atual, 2011. v. 1.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Matemática II	Carga horária	100 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	2º
<b>Ementa:</b> Trigonometria, Progressões Aritméticas e Geométricas, Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares, Geometria Espacial (Prismas, Pirâmides, Cilindros, Cones e Esfera), Análise Combinatória.			
<b>Bibliografia básica:</b> GIOVANNI Jr, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. <i>Matemática: uma nova abordagem</i> . São Paulo: FTD, 2013. v. 2. SOUZA, Joamir R. de. <i>Novo olhar: matemática</i> . 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. v. 2.			
<b>Bibliografia complementar:</b> DANTE, Luiz Roberto. <i>Matemática: ensino médio: volume único</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Coleção Projeto Voaz Matemática). IEZZI, Gelson. <i>Matemática: ciência a aplicações</i> . São Paulo: Saraiva, 2011. v. 2. MACHADO, Antonio dos Santos. <i>Aprender e aplicar matemática</i> . São Paulo: Atual, 2011. v. 2.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Matemática III</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b> Probabilidade, Noções de Estatística, Geometria Analítica (Ponto, Reta, Cônicas), Números Complexos, Polinômios e Equações Algébricas.			
<b>Bibliografia básica:</b> GIOVANNI Jr, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. <i>Matemática: uma nova abordagem</i> . São Paulo: FTD, 2013. v. 3. SOUZA, Joamir R. de. <i>Novo olhar: matemática</i> . 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. v. 3.			
<b>Bibliografia complementar:</b> DANTE, Luiz Roberto. <i>Matemática: ensino médio: volume único</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Coleção Projeto Voaz Matemática). IEZZI, Gelson. <i>Matemática: ciência a aplicações</i> . São Paulo: Saraiva, 2011. v. 3. MACHADO, Antonio dos Santos. <i>Aprender e aplicar matemática</i> . São Paulo: Atual, 2011. v. 3.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Química I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

**Hidrosfera:** Ciclo da água - Estados físicos da matéria; Tratamento de água para consumo urbano - Substâncias e misturas; Separação de misturas; propriedades da matéria; introdução à estrutura da matéria; A composição da água - Substâncias simples e substâncias compostas; síntese e decomposição; transformações químicas (aspectos qualitativos e quantitativos); a necessidade de um modelo corpuscular – o modelo atômico de Dalton; a necessidade de novo(s) modelo(s) atômico(s); A estrutura do átomo; Classificação periódica dos elementos químicos. **Litosfera:** Composição dos solos, rochas e minerais - funções inorgânicas: sais e óxidos; alotropia; ligações químicas; A atividade mineradora - Extração e beneficiamento de riquezas minerais; cálculos químicos. **Atmosfera:** Composição natural da atmosfera; reações naturalmente presentes na atmosfera; camada de ozônio; Poluição atmosférica - Principais poluentes atmosféricos; reações de combustão; cálculo estequiométrico; efeito estufa; chuva ácida; funções inorgânicas: ácidos e bases.

**Bibliografia básica:**

LISBOA, J. C. F. *Ser protagonista: química*. São Paulo: SM, 2011. v. 1.

SANTOS, W.; MÓL, G. *Química cidadã: materiais, substâncias, constituintes, química ambiental e suas implicações sociais*. São Paulo: nova geração, 2010. v. 1.

**Bibliografia complementar:**

MORTIMER, Eduardo F.; MACHADO, Andréa H. *Química I*. São Paulo: Scipione, 2010.

PERUZZO, Tito M.; CANTO, Eduardo L. Do. *Química I: na abordagem do cotidiano*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. *Química I: química geral*. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Química II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

**Energia e transformação química:** As soluções - aspectos qualitativos e quantitativos; Termoquímica - entalpia de reação (balanço energético entre ruptura e formação de novas ligações); energia de ligação; fontes de energia tradicionais e alternativas; Radioatividade - processos de fusão e fissão nucleares; transformações nucleares como fonte de energia. **Aspectos dinâmicos das transformações químicas:** Cinética Química - transformações rápidas e lentas e suas evidências macroscópicas; liberação ou absorção de energia nas transformações; variáveis que modificam a rapidez de uma transformação química; modelos explicativos. Equilíbrio Químico - coexistência de reagentes e produtos; estado de equilíbrio e extensão da transformação; variáveis que modificam o estado de equilíbrio; previsões quantitativas, modelos explicativos. Eletroquímica - reações de oxirredução envolvidas na produção e consumo de energia elétrica; eletroquímica (pilhas e eletrólise); potenciais de eletrodo.

**Bibliografia básica:**

LISBOA, J. C. F. *Ser protagonista: química*. São Paulo: SM, 2011. v. 2.

SANTOS, W.; MÓL, G. *Química cidadã: materiais, substâncias, constituintes, química ambiental e suas implicações sociais*. São Paulo: nova geração, 2010. v. 2.

**Bibliografia complementar:**

MORTIMER, Eduardo F.; MACHADO, Andréa H. *Química 2*. São Paulo: Scipione, 2010.

PERUZZO, Tito M.; CANTO, Eduardo L. Do. *Química 2: na abordagem do cotidiano*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. *Química 2: físico-química*. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Química III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

**Os materiais fósseis e seus usos:** Química orgânica - introdução à química orgânica; características, propriedades, nomenclatura de compostos orgânicos e suas relações com os sentidos naturais ou induzidos pelo consumo de substâncias químicas; os compostos do carbono; identificação das principais funções orgânicas; os hidrocarbonetos; as funções orgânicas oxigenadas; as funções nitrogenadas; os haletos orgânicos; sistematização da isomeria. **Os seres vivos como fonte de alimentos e outros produtos:** Reações orgânicas - reações de adição; reações de substituição; reações de eliminação e outras reações. Polímeros - polímeros de adição e de condensação. Bioquímica - composição, propriedades e função dos alimentos nos organismos vivos: carboidratos, proteínas, gorduras, lipídeos e outros nutrientes; medicamentos, corantes, celulose, alcaloides, borracha, fermentação.

**Bibliografia básica:**

LISBOA, J. C. F. *Ser protagonista: química*. São Paulo: SM, 2011. v. 3.

SANTOS, W.; MÓL, G. *Química cidadã: materiais, substâncias, constituintes, química ambiental e suas implicações sociais*. São Paulo: nova geração, 2010. v. 3.

**Bibliografia complementar:**

MORTIMER, Eduardo F.; MACHADO, Andréa H. *Química 3*. São Paulo: Scipione, 2010.

PERUZZO, Tito M.; CANTO, Eduardo L. Do. *Química 3: na abordagem do cotidiano*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. *Química 3: química orgânica*. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Física I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Introdução à Física; Introdução ao estudo dos movimentos; Estudo do movimento uniforme; Movimento uniformemente variado; Gráficos de MU e MUV; Vetores; Velocidade e aceleração vetoriais; Movimentos Circulares; Movimento vertical no vácuo; Lançamento horizontal e oblíquo; Princípios fundamentais da dinâmica; Forças de atrito; Forças em trajetória curvilínea; Gravitação Universal; Trabalho, Potência e Rendimento; Energia; Impulso e quantidade de movimento; Equilíbrio de um ponto material; Equilíbrio dos corpos extensos; Hidrostática.

**Bibliografia básica:**

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. *Os fundamentos da física*. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2009. v. 1.

SHIGEKIYO, Carlos Tadashi; YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe. *Os alicerces da física*. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. v. 1.

**Bibliografia complementar:**

GASPAR, ALBERTO. *Física*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 1.

NEWTON; HELOU; GUALTER. *Física*. São Paulo: Saraiva, 2010. (Coleção Kit Conecte, v. 1).

SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. *Física: volume único*. 3. ed. São Paulo: Atual, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Física II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Introdução à terminologia; Termometria; Dilatação dos sólidos e líquidos; Calorimetria; Mudança de fase; Transmissão de calor; Estudo dos gases; Termodinâmica; Introdução à óptica geométrica; Reflexão da luz e espelhos planos; Espelhos esféricos; Refração luminosa; Lentes esféricas delgadas; Instrumentos ópticos; Movimento Harmônico Simples (MHS); Ondas; Interferência de ondas; Som.

**Bibliografia básica:**

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. *Os fundamentos da física*. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2009. v. 2.

SHIGEKIYO, Carlos Tadashi; YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe. *Os alicerces da física*. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. v. 2.

**Bibliografia complementar:**

GASPAR, ALBERTO. *Física*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 2.

NEWTON; HELOU; GUALTER. *Física*. São Paulo: Saraiva, 2010. (Coleção Kit Conecte, v. 2).

SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. *Física: volume único*. 3. ed. São Paulo: Atual, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Física III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Eletrização e carga elétrica; Força elétrica; Campo elétrico; Trabalho e potencial elétrico; Propriedade dos condutores em equilíbrio eletrostático. Capacitância eletrostática e capacitores; Corrente elétrica e potência elétrica; Resistores e leis de Ohm; Associação de resistores; Medidas elétricas; Geradores elétricos; Receptores elétricos e circuitos; as leis de Kirchhoff; Campo magnético; Força magnética; Introdução eletromagnética.

**Bibliografia básica:**

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. *Os fundamentos da física*. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2009. v. 3.

SHIGEKIYO, Carlos Tadashi; YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe. *Os alicerces da física*. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. v. 3.

**Bibliografia complementar:**

GASPAR, ALBERTO. *Física*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 3.

NEWTON; HELOU; GUALTER. *Física*. São Paulo: Saraiva, 2010. (Coleção Kit Conecte, v. 3).

SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. *Física: volume único*. 3. ed. São Paulo: Atual, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Biologia I	Carga horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> Características Gerais dos Seres Vivos; Bioquímica; Citologia; Processos Energéticos; Histologia Animal; Histologia Vegetal.			
<b>Bibliografia básica:</b> LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <i>Bio</i> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 1. MENDONÇA, Vivian. <i>Biologia</i> . São Paulo: AJS, 2013. v. 1.			
<b>Bibliografia complementar:</b> AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. <i>Biologia 1: biologia das células</i> . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. LINHARES, Sérgio; GEWANDSNAJDER, Fernando. <i>Biologia hoje</i> . 12. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 1. LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <i>Bio: volume único</i> . São Paulo: Saraiva, 2013.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	<b>Biologia II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b> Sistemas de Classificação dos Seres Vivos: Vírus; Reino Monera; Reino Protista; Reino Fungi; Reino Plantae; Reino Animália; Fisiologia Vegetal; Fisiologia Animal (Humana).			
<b>Bibliografia básica:</b> LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <i>Bio</i> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2. MENDONÇA, Vivian. <i>Biologia</i> . São Paulo: AJS, 2013. v. 2.			
<b>Bibliografia complementar:</b> AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. <i>Biologia 2: biologia dos organismos</i> . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. LINHARES, Sérgio; GEWANDSNAJDER, Fernando. <i>Biologia hoje</i> . 12. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 2. LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <i>Bio: volume único</i> . São Paulo: Saraiva, 2013.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	<b>Biologia III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b> Reprodução – Tipos Básicos – Reprodução Humana; Desenvolvimento Embrionário; Genética; Ecologia.			
<b>Bibliografia básica:</b> LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <i>Bio</i> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 3. MENDONÇA, Vivian. <i>Biologia</i> . São Paulo: AJS, 2013. v. 3.			
<b>Bibliografia complementar:</b> AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. <i>Biologia 3: biologia das populações</i> . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. LINHARES, Sérgio; GEWANDSNAJDER, Fernando. <i>Biologia hoje</i> . 12. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 3. LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <i>Bio: volume único</i> . São Paulo: Saraiva, 2013.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Geografia I	Carga horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> O Espaço Mundial e suas transformações; O Continente europeu; Ásia o continente; África o continente; Oceania o continente.			
<b>Bibliografia básica:</b> LUCCI, Elian Alabi. <i>Território e sociedade no mundo globalizado</i> . São Paulo: Saraiva, 2013. v. 1. MARTINEZ, Rogério; VIDAL, Wanessa Pires G. <i>Novo olhar: geografia</i> . São Paulo: FTD, 2013. v. 1.			
<b>Bibliografia complementar:</b> COELHO, Marcos de A.; TERRA, Lygia. <i>Geografia geral: o espaço natural e socioeconômico</i> . 5. ed. São Paulo: Moderna, 2005. SIMIELLI, Maria Elena. <i>Geoatlas básico</i> . 22. ed. São Paulo: Ática, 2009. VESENTINI, José Willian. <i>Geografia: o mundo em transformação</i> . São Paulo. Ática, 2010. v. 1.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Geografia II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Cartografia; O espaço mundial na primeira década do séc. XXI; Globalização e mercados regionais; A industrialização original ou clássica; A industrialização tardia ou periférica; A industrialização planejada; A revolução técnico-científica; As fontes de energia; O crescimento demográfico e seus fatores; Superpopulação relativa e neomalthusianismo; Gerações e gênero; População, emprego e renda; População urbana e rural; Meio ambiente e paisagem natural; As grandes paisagens naturais; A degradação do meio ambiente.

**Bibliografia básica:**

LUCCI, Elian Alabi. *Território e sociedade no mundo globalizado*. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2.

MARTINEZ, Rogério; VIDAL, Wanessa Pires G. *Novo olhar: geografia*. São Paulo: FTD, 2013. v. 2.

**Bibliografia complementar:**

ALMEIDA, Lúcia M. A. *Fronteiras da globalização: geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2009.

SIMIELLI, Maria Elena. *Geoatlas básico*. 22. ed. São Paulo: Ática, 2009.

VESENTINI, José Willian. *Geografia: o mundo em transformação*. São Paulo. Ática, 2010. v. 2.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Geografia III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Comércio externo e MERCOSUL; Formação territorial do Brasil; Organização político-territorial do Brasil; Indústria e industrialização do Brasil; Energia, transporte e telecomunicações; A questão urbana no Brasil; O espaço rural brasileiro; Dinâmica demográfica; Geração, gênero e trabalho; Etnias; Migrações; As grandes paisagens naturais; As grandes paisagens naturais; A questão ambiental no Brasil; Os contrastes regionais brasileiros.

**Bibliografia básica:**

LUCCI, Elian Alabi. *Território e sociedade no mundo globalizado*. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 3.

MARTINEZ, Rogério; VIDAL, Wanessa Pires G. *Novo olhar: geografia*. São Paulo: FTD, 2013. v. 3.

**Bibliografia complementar:**

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. *Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização*. São Paulo: Scipione, 2008. v. 3.

SIMIELLI, Maria Elena. *Geoatlas básico*. 22. ed. São Paulo: Ática, 2009.

VESENTINI, José Willian. *Geografia: o mundo em transformação*. São Paulo. Ática, 2010. v. 3.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>História I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Introdução ao estudo da História: Arqueologia e História – Sociedades Ágrafas; Pré-história de Sergipe; História e documentos – Tipos de fontes e funções; Sociedades do Antigo Oriente: As civilizações sedentárias; Sociedades Clássicas: Heranças greco-romanas; A Europa, Periferia do Mundo: Idade Média: Permanências e Mudanças, Advento a Modernidade: A formação dos Estados Modernos, Renascimento Cultural, Transformações do Mundo Religioso na Idade Moderna e o Expansionismo do Mundo Ocidental – Conquistas e Colonização de Sergipe e da América Ibérica.

**Bibliografia básica:**

DORIGO, Gianpaolo; VICENTINO, Cláudio. *História geral e do Brasil*: volume único. São Paulo: Scipione, 2010.

PILETTI, Nelson; Arruda, José Jobson de A. *Toda a história*: das origens da humanidade à idade moderna. São Paulo: Ática, 2008. v. 1.

**Bibliografia complementar:**

CAMPOS, Gislane Azevedo; SERIACOPI, Reinaldo. *História*. São Paulo: Ática, 2007.

(Projeto Voaz)

COTRIM, Gilberto. *História global*: Brasil e geral. São Paulo: Saraiva, 2008.

VICENTINO, Cláudio. *História geral*. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	História II	Carga horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	2º
<b>Ementa:</b> A consolidação do Estado Moderno; Revoluções Burguesas no mundo Ocidental; Processo de Independência do Brasil; Liberalismo e socialismo no século XIX; A construção do Estado Brasileiro; O Imperialismo no século XIX; A urbanização e transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.  <b>Bibliografia básica:</b> DORIGO, Gianpaolo; VICENTINO, Cláudio. <i>História geral e do Brasil</i> . São Paulo: Scipione, 2010. PILETTI, Nelson; Arruda, José Jobson de A. <i>Toda a história: das origens da humanidade à idade moderna</i> . São Paulo: Ática, 2008. v. 2.  <b>Bibliografia complementar:</b> ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Leticia Fagundes de. <i>História: conexões: volume único</i> . São Paulo: Moderna, 2010. (Moderna Plus). BLAINEY, Geoffrey. <i>Uma breve história do mundo</i> . 2. ed. Curitiba: Fundamento, 2010. BUENO, Eduardo. <i>Brasil: uma história</i> . São Paulo: Leya Brasil, 2010.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	História III	Carga horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	3º
<b>Ementa:</b> Noções gerais de modo de produção; Genealogia e evolução do Capitalismo; Genealogia e evolução do Socialismo; Neo – Colonialismo na África e na Ásia; Revolução Russa; República velha; A Era Vargas; Nazismo e Fascismo; 2ª Grande Guerra Mundial; Revolução Chinesa; Movimentos Revolucionários na América Latina; Ditadura Militar na América Latina; A Globalização da Economia; Movimentos locais na América latina; A realidade Americana ontem e hoje.			
<b>Bibliografia básica:</b> DORIGO, Gianpaolo; VICENTINO, Cláudio. História do Brasil. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2011. PAZZINATO, Alceu L.; SENISE, Maria Helena V. <i>História moderna e contemporânea</i> . 15. ed. São Paulo: Ática, 2008.			
<b>Bibliografia complementar:</b> CATELLI JÚNIOR, Roberto. <i>História em rede</i> . São Paulo: Scipione, 2011. GARCIA, Divalte. <i>História</i> . 3. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série Novo Ensino Médio). LOWE, Norman. <i>História do mundo contemporâneo</i> . São Paulo: Penso, 2011.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Sociologia I	Carga horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> O que é Sociologia. O estudo da sociedade humana; Conceitos básicos para compreensão da vida social; Comunidade, cidadania e minorias; Agrupamentos sociais; Estratificação e mobilidade social; A cultura; As instituições sociais.			
<b>Bibliografia básica:</b> BOMENY, Helena; Freire-Medeiros, Bianca. <i>Tempos modernos, tempos de sociologia</i> : volume único. São Paulo: Brasil, 2010. TOMAZI, Nelson Dácio. <i>Sociologia para o ensino médio</i> : volume único. 4. d. São Paulo: Atual, 2014.			
<b>Bibliografia complementar:</b> CHAUI, Marilena; OLIVEIRA, Pêrsio S. <i>Filosofia e sociologia</i> . São Paulo: Ática, 2010. (Série Novo Ensino Médio). FREYRE, Gilberto. <i>Sociologia</i> : introdução ao estudo dos seus princípios. São Paulo: E Realizações, 2009. OLIVEIRA, Pêrsio S. <i>Introdução à sociologia</i> . 2. ed. São Paulo: Ática, 2011.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Sociologia II	Carga horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	2º
<b>Ementa:</b> Diversidade social. Ética e cidadania. Movimentos sociais. Comunicação e mídias. Revoluções tecnológicas. Globalização.			
<b>Bibliografia básica:</b> COSTA, Cristina. <i>Sociologia: introdução à ciência da sociedade</i> . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010. GIDDENS, Anthony. <i>Sociologia</i> . 6. ed. São Paulo: Artmed, 2012.			
<b>Bibliografia complementar:</b> SASSEN, Saskia. <i>Sociologia da globalização</i> . São Paulo: Artmed, 2010. SIMMEL, Georg. <i>Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade</i> . Rio de Jenaieo: Jorge Zahar, 2006. SOUZA, Jessé. <i>A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica</i> . Belo Horizonte: UFMG, 2006.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Sociologia III	Carga horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	3º
<b>Ementa:</b> Sociedade e tecnologia; As novas tecnologias; Tecnologia e globalização.			
<b>Bibliografia básica:</b> BOMENY, Helena; Freire-Medeiros, Bianca. <i>Tempos modernos, tempos de sociologia</i> : volume único. São Paulo: Brasil, 2010. COSTA, Cristina. <i>Sociologia: questões de atualidade</i> . São Paulo: Moderna, 2010.			
<b>Bibliografia complementar:</b> DIAS, Reinaldo. <i>Sociologia das organizações</i> . São Paulo: Atlas, 2008. IANNI, Octávio. <i>A sociologia e o mundo moderno</i> . São Paulo: Civilização Brasileira, 2011. TRIGUEIRO, Michelangelo G. S. <i>Sociologia da tecnologia: bioprospecção e legitimação</i> . São Paulo: Centauro, 2009.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Filosofia I	Carga horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<b>Ementa:</b> Teoria do conhecimento: O que é filosofia? Distinguir mito e filosofia; Apresentar a utilidade da filosofia; Relacionar a filosofia ao curso, em sua aplicabilidade. <u>Ética</u> : O que é ética? Distinguir ética e moral; Relacionar a ética com a liberdade; Indivíduo e sociedade: convergências e controvérsias; <u>Lógica</u> : O problema da linguagem e sua origem; A linguagem como expressão do pensamento; Princípios do pensamento lógico: uma leitura a partir de Aristóteles; Características da argumentação lógica. <u>Filosofia política</u> : A origem do Estado moderno; O Trabalho como propriedade individual; A crítica ao Estado liberal; Trabalho e alienação na contemporaneidade.			
<b>Bibliografia básica:</b> ARANHA, Maria Lúcia. A.; MARTINS, Maria Helena P. <i>Filosofando: introdução à filosofia</i> . São Paulo: Moderna, 2009. MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. <i>A filosofia: o que é? para que serve?</i> Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.			
<b>Bibliografia complementar:</b> BUCKINGHAM, Will; BURNHAM, Douglas. <i>O livro da filosofia</i> . Globo, 2011. LUCKESI, Cipriano; PASSOS, Elizete Silva. <i>Introdução à filosofia: aprendendo a pensar</i> . 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Filosofia II</b>	Carga horária	<b>33 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Teoria do Conhecimento moderno: o problema dos universais; os transcendentais; tempo e eternidade; conhecimento humano e conhecimento divino; teoria do conhecimento e do juízo em Tomás de Aquino; Características da argumentação lógica; Filosofia política: A origem do Estado moderno; A crítica ao Estado liberal; teorias do sujeito na filosofia moderna; o contratualismo; razão e entendimento; razão e sensibilidade; intuição e conceito; éticas do dever; fundamentações da moral; autonomia do sujeito

**Bibliografia básica:**

ARANHA, Maria Lúcia. A.; MARTINS, Maria Helena P. *Filosofando: introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2009.

MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. *A filosofia: o que é? para que serve?* Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.

**Bibliografia complementar:**

BUCKINGHAM, Will; BURNHAM, Douglas. *O livro da filosofia*. Globo, 2011.

LUCKESI, Cipriano; PASSOS, Elizete Silva. *Introdução à filosofia: aprendendo a pensar*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Filosofia III</b>	Carga horária	<b>33 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Teoria do Conhecimento contemporâneo: idealismo alemão; filosofias da história; razão e vontade; o belo e o sublime na filosofia alemã; crítica à metafísica na contemporaneidade; Nietzsche; Wittgenstein; Heidegger; fenomenologia; existencialismo; Filosofia analítica; Frege, Russell e Wittgenstein; o Círculo de Viena; marxismo e Escola de Frankfurt; Trabalho e alienação na contemporaneidade.

**Bibliografia básica:**

ARANHA, Maria Lúcia. A.; MARTINS, Maria Helena P. *Filosofando: introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2009.

MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. *A filosofia: o que é? para que serve?* Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.

**Bibliografia complementar:**

BUCKINGHAM, Will; BURNHAM, Douglas. *O livro da filosofia*. Globo, 2011.

LUCKESI, Cipriano; PASSOS, Elizete Silva. *Introdução à filosofia: aprendendo a pensar*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Língua estrangeira – Espanhol</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Aspectos fonéticos e fonológicos do Idioma Espanhol; El alfabeto; Artículos y contracciones; Los posesivos; demostrativos e indefinidos; Flexión de substantivos y adjetivos; Los pronombres personales : forma y empleo; Posición de los pronombres en la frase; Los relativos; Modos y tiempos verbales; Los Adverbios; Las Preposiciones; Los numerales.

**Bibliografia básica:**

MENÓN, Lorena; MELONE, Enrique; JACOBI, Cláudia. *Gramática en contexto*: curso de gramática para comunicar. Madrid: Edelsa, 2011.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. *Gramática contrastiva de español para brasileños*. 2. ed. São Paulo: SGEL, 2012.

**Bibliografia complementar:**

MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español*. Madrid: Edelsa, 2009. v. 1 e 2.

MILANI, Maria Ester. *Gramática de espanhol para brasileiros*: ensino médio e integrado. São Paulo: Saraiva, 2011.

RICHMOND, Dorothy. *A pratica leva à perfeição*: espanhol básico. Rio de Janeiro: Altbooks, 2012.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Artes	Carga horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	3º
<b>Ementa:</b> A arte como linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, conhecer e exprimir. O processo de produção histórica da arte nas civilizações. As artes e a comunicação na vida contemporânea. Elementos estruturais das linguagens artísticas articuladas aos materiais e leitura de obra. Vivenciar o processo artístico/cultural interagindo nos diversos níveis de linguagem. Operacionalização com as linguagens visuais (desenho, pintura, gravura, etc.). Operacionalização com as linguagens cênicas (música, teatro e dança).			
<b>Bibliografia básica:</b> D'OREY, C. (Org.). <i>O que é a arte?: perspectiva analítica</i> . Lisboa: Dinalivro, 2007. WARBURTON, N. <i>O que é a arte?</i> Lisboa: Bizâncio, 2007.			
<b>Bibliografia complementar:</b> MOURA, Victor. (Coord.). <i>Arte em teoria: uma antologia da estética</i> . São Paulo: Húmus, 2009. SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. <i>História da Arte</i> . 17. ed. São Paulo: Ática, 2008. TOWNSEND, D. <i>Introdução à estética</i> . Lisboa: Edições 70, 2002.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Informática Aplicada</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Conceitos básicos de informática. História da computação e suas gerações. Componentes básicos do computador. Classificação dos computadores. O funcionamento do computador: componentes do hardware. Classificação dos softwares. Atividades práticas envolvendo: sistema operacional (ligar, desligar, efetuar logon, efetuar logoff e gerenciar arquivos e pastas), antivírus, editor de texto simples (bloco de notas) e editor de texto avançado (Word, Wordpad e Writer), planilha eletrônica (Excel e Calc), apresentador de slides (PowerPoint e Impress), compactador de arquivos e navegador web.

**Bibliografia básica:**

FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo. *Introdução à ciência da computação*. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

VELLOSO, Fernando de Castro. *Informática: conceitos básicos*. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

**Bibliografia complementar:**

BARRIVIERA, Rodolfo; CANTERI, Marcelo Giovanetti. *Informática básica aplicada às ciências agrárias*. Londrina: Eduel, 2008.

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. *Estudo dirigido de informática básica*. 7. ed. São Paulo: Érica, 2012.

SILVA, Mário Gomes da. *Informática: terminologia, Microsoft Windows 7, internet-segurança, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010, Microsoft Office Access 2010*. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Fundamentos de Economia Rural</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b> Conceitos básicos de ciência econômica. Noções de microeconomia. Noções de macroeconomia. Noções de comércio exterior e de relações econômicas internacionais. O agronegócio na economia brasileira. Noções de análise de conjuntura econômica.			
<b>Bibliografia básica:</b> FEIJÓ, Ricardo Luís Chaves. <i>Economia agrícola e desenvolvimento rural</i> . São Paulo: LTC, 2011. SOUZA FILHO, Hildo Meirelles de; BUAINAIN, Antônio Márcio. <i>Economia agrícola</i> . São Paulo: Edufscar, 2011.			
<b>Bibliografia complementar:</b> DANTAS, Gilson. <i>Breve introdução à economia mundial contemporânea</i> . 2. ed. Lisboa: Luciane Pereira, 2012. MANKIW, N. Gregory. <i>Introdução à economia</i> . São Paulo: Cengage Learning, 2013. REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria (Org.). <i>Economia brasileira</i> . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Administração Rural</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b>  Noções gerais de administração rural. Planejamento da empresa rural. Gestão da qualidade. Noções de política agrícola.			
<b>Bibliografia básica:</b>  BATALHA, Mario Otávio (Coord.). <i>Gestão agroindustrial</i> : GEPAI – Gestão de Estudos e Pesquisas Agroindustriais. São Paulo: Atlas, 2012. 2 v.  SILVA, Roni Antonio Garcia da. <i>Administração rural</i> : teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Juruá, 2013.			
<b>Bibliografia complementar:</b>  CALLADO, Antônio André Cunha. <b>Agronegócio</b> . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.  MASSILON, J. de Araújo. <b>Fundamentos de agronegócios</b> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.  ZYLBERSZTAJN, Decio. <b>Caminhos da agricultura brasileira</b> . São Paulo: Atlas, 2011.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Tecnologia e Sustentabilidade</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Conceito de desenvolvimento e de tecnologia. Inovações tecnológicas na agricultura. Conceito de sustentabilidade. Indicadores da agricultura sustentável. Poluições e áreas degradadas. Práticas sustentáveis na agricultura: adubação verde, tratamento de resíduos agropecuários, sistema de plantio direto. Agroenergia. Sistemas de produção sustentável: integração lavoura-pecuária-floresta, recuperação de pastagens degradadas. Reciclagem de resíduos.

**Bibliografia básica:**

MARQUES, João Fernando; SKORUPA, Ladislau Araújo; FERRAZ, José Maria Gusman (Ed.). *Indicadores de sustentabilidade em agroecossistemas*. Brasília: Embrapa, 2003.

VENZON, Madelaine; PAULA JÚNIOR, Trazilbo José de. *101 culturas: manual de tecnologias agrícolas*. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007.

**Bibliografia complementar:**

MATOS, Antonio Teixeira de. *Poluição ambiental: impactos no meio físico*. Viçosa: UFV, 2013.

SOUZA, Caetano Marciano de et al. *Adubação verde e rotação de culturas*. Viçosa: UFV, 2012. (Série Didática).

VAN BELLEN, Hans Michael. *Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa*. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	Técnico de Nível Médio em Agronegócio		
Disciplina	Fundamentos de Agronegócio	Carga horária	100 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	1º
<p><b>Ementa:</b> Agronegócio: conceitos e dimensões. Segmentos dos sistemas agroindustriais. Cadeias de produção agroindustriais. Gestão da produção rural no agronegócio. Marketing no agronegócio. O agronegócio no Brasil.</p> <p><b>Bibliografia básica:</b> CALLADO, Antônio André Cunha. <b>Agronegócio</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. MASSILON, J. de Araújo. <b>Fundamentos de agronegócios</b>. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b> BATALHA, Mario Otávio (Coord.). Gestão agroindustrial: GEPAI – Gestão de Estudos e Pesquisas Agroindustriais. São Paulo: Atlas, 2012. 2 v. BATALHA, Mario Otávio (Coord.) Gestão do agronegócio: textos selecionados. São Paulo: EDUFSCAR, 2005. NEVES, Marcos Fava. Agronegócios e desenvolvimento sustentável: uma agenda para a liderança mundial na produção de alimentos e bioenergia. São Paulo: Atlas, 2007.</p>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Fundamentos em Contabilidade Rural</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Conceitos básicos de contabilidade. Patrimônio. O patrimônio nas empresas rurais. Características dos ativos e passivos na atividade rural. Formas jurídicas de exploração nas atividades rurais. Procedimentos e fluxo contábil das atividades do meio rural: plano de contas. Demonstrações e relatórios contábeis. Gestão da empresa rural.

**Bibliografia básica:**

CREPALDI, Sílvio Aparecido. *Contabilidade rural: uma abordagem decisorial*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARION, José Carlos. *Contabilidade rural: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária*. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

**Bibliografia complementar:**

RODRIGUES, Aldenir Ortiz et al. *Contabilidade rural*. 2. ed. São Paulo: IOB, 2012.

OLIVEIRA, Deyvison de Lima; OLIVEIRA, Gessy Dhein. *Contabilidade rural: uma abordagem do agronegócio dentro da porteira*. 2. ed. Curitiba: Juruá, 2015.

OLIVEIRA, Neuza Corte de. *Contabilidade do agronegócio: teoria e prática*. 2. ed. Curitiba: Juruá, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Economia Solidária e Cooperação</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Crise do capitalismo e emergência da economia solidária. Cooperação e desenvolvimento. Complexos cooperativos. Redes de colaboração solidária. Experiências históricas e contemporâneas. Economia solidária, cooperação e autogestão. Democracia econômica e desenvolvimento solidário.

**Bibliografia básica:**

EIDELWEIN, Karen. *Economia solidária: a produção dos sujeitos (des)necessários*. Jundiá: Paco Editorial, 2010.

SOUZA, André Ricardo de; CUNHA, Gabriela Cavalcanti; DAKUZAKU, Regina Yoneko (Org.). *Uma outra economia é possível: Paul Singer e a economia solidária*. São Paulo: Contexto, 2003.

**Bibliografia complementar:**

BEATRIZ, Marilene Zazula. *Economia solidária: os caminhos da autonomia coletiva*. Curitiba: Juruá, 2012.

OLIVEIRA, Fábio de. *Os sentidos do cooperativismo: entre a autogestão e a precarização do trabalho*. São Paulo: LTR, 2014.

ARAÚJO, Ângela Maria Carneiro; OLIVEIRA, Roberto Vêras de (Org.). *Formas de trabalho no capitalismo atual: condição precária e possibilidades de reinvenção*. São Paulo: Annablume, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Saúde e Segurança no Trabalho</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Conceitos de saúde e de segurança do trabalho. Conceitos de bem estar e qualidade de vida. Custos dos acidentes e doenças ocupacionais. Histórico e objetivos da segurança do trabalho. Sistema de segurança do trabalho (SST). Mapa de riscos. Combate a incêndios. Segurança no trabalho rural I – Defensivos agrícolas, tratores e máquinas, trato com animais, silos e armazéns, trabalho sob o sol. Segurança no trabalho rural II – Comissão interna de prevenção de acidentes do trabalho rural (CIPATR) e Serviço especializado em prevenção de acidentes do trabalho rural (SEPATR). Agricultura biodinâmica e norma regulamentadora 33. Principais verminoses e controle. Doenças sexualmente transmissíveis (DST).

**Bibliografia básica:**

BARSANO, Paulo Barbosa; BARBOSA, Rildo Pereira. *Segurança do Trabalho: guia prático e didático*. São Paulo: Érica, 2013.

PAOLESCHI, Bruno. *CIPA: comissão interna de prevenção de acidentes: guia prático de segurança do trabalho*. São Paulo: Érica, 2013.

**Bibliografia complementar:**

CARDELLA, Benedito. *Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística: segurança integrada à missão organizacional com produtividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas*. São Paulo: Atlas, 2014.

COSTA, Antonio Tadeu. *Manual de segurança e saúde no trabalho: normas regulamentadoras – NRs*. 11. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2014. (Série segurança e saúde no trabalho).

DIRCHNER, Arndt et al. *Gestão da qualidade: segurança do trabalho e gestão ambiental*. São Paulo: Edgard Blucher, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional Sustentável</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b> Conceitos, importância e problemas da agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável. Modernização conservadora na agricultura. Complexo agroindustrial, o novo rural e a pluriatividade. Políticas públicas para agricultura familiar e de desenvolvimento rural. PRONAF. Economia ambiental. Conservação da paisagem. Potencialidades locais da agricultura familiar.			
<b>Bibliografia básica:</b> ANDRIOLI, Antônio Inácio (Org.). <i>Tecnologia e agricultura familiar: uma relação de educação</i> . Ijuí: Unijuí, 2010. (Educação popular e movimentos sociais). SCHMITZ, Heribert. <i>Agricultura familiar: extensão rural e pesquisa participativa</i> . São Paulo: Annablume, 2010.			
<b>Bibliografia complementar:</b> CARON, Patrick; SABOURIN, Eric (Ed.). <i>Camponeses do sertão: mutações das agriculturas familiares no Nordeste do Brasil</i> . Brasília: Embrapa, 2003. SABOURIN, Erin. <i>Agricultura familiar: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais</i> . Porto Alegre: UFRGS, 2007. SOUZA FILHO, Hildo Meirelles; BATALHA, Mário Otávio (Org.). <i>Gestão integrada da agricultura familiar</i> . São Paulo: Edufscar, 2005.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Empreendedorismo</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Empreendedorismo: conceitos básicos e aspectos históricos. Empreendedorismo numa perspectiva processual. Integridade empreendedora. Tipos de empreendedorismo. Panorama do empreendedorismo no Brasil. Conceitos Básicos de planejamento aplicados em Empreendedorismo. Plano de Negócio: significado e importância. Tipos de planos de negócio. A estrutura de um plano de negócio. Estudo dos elementos integrantes de um plano de negócio.

**Bibliografia básica:**

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas. *Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

**Bibliografia complementar:**

DRUCKER, Peter. *Inovação e espírito empreendedor: prática e princípios*. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

MARIANO, Sandra R. H.; MAYER, Verônica Feder. *Empreendedorismo: fundamentos e técnicas para criatividade*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012.

NAKAGAWA, Marcelo. *Plano de negócio: teoria geral*. Barueri: Manole, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Gestão Ambiental Aplicada ao Agronegócio</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Políticas públicas ambientais. O ambiente e a empresa. Sistemas de gestão ambiental. Estratégias de gestão ambiental e a responsabilidade sócio-ambiental empresarial. Avaliação de desempenho ambiental. Certificações ambientais, normas ambientais e legislação.

**Bibliografia básica:**

ANDRADE, Rui Otaviano Bernardes; TACHIZAWA, Takeshy; CARVALHO, Ana Barreiros de. *Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável*. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. ISBN 9788534614382.

DONAIRE, Denis. *Gestão ambiental na empresa*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. ISBN 9788522421855.

**Bibliografia complementar:**

ALMEIDA, Josemar Ribeiro de (Org.). *Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: Thex, 2008. ISBN 9788576030263.

DIAS, Reinaldo. *Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522462865.

CURI, Denise (Org.). *Gestão ambiental*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Comercialização e Marketing Rural</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Conceitos básicos de marketing. Composto de marketing. Ambiente de marketing no agronegócio. Marketing estratégico aplicado a firmas agroindustriais. Segmentação de mercado. Modelos de comportamento do consumidor. Pesquisa mercadológica no agronegócio. Canais de comercialização.

**Bibliografia básica:**

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. *Administração de marketing*. 14. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

TEJÓN, José Luiz; XAVIER, Coriolano. *Marketing e agronegócio: a nova gestão: diálogo com a sociedade*. São Paulo: Pearson Prentice Hall Brasil, 2009.

**Bibliografia complementar:**

KOTLER, Philip; ARMSTRON, Gary. *Princípios de marketing*. 15. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

LAMB, Charles W.; HAIR, Joseph F.; MCDANIEL, Carl. *Princípios de marketing*. São Paulo: Thomson Learning, 2003. ISBN 8522103666.

NEVES, Marcos Fava; CASTRO, Luciano Thomé. *Marketing e estratégia em agronegócios e alimentos*. São Paulo: Atlas, 2003.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Extensão Rural</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Elementos históricos e conceituais da prática de extensão rural. Problematizar a viabilidade e necessidade de aplicação e difusão de informações técnicas. Comunicação e agricultura. Teoria da comunicação e métodos da comunicação: individuais, grupais e massais. Metodologias em extensão rural: classificação, características, uso, limitações. Planejamento de extensão rural: importância e princípios básicos do planejamento. Metodologia camponês a camponês. Troca de saberes. Relações dialógicas. Problematização da realidade. Respeito às diferenças. Ações cooperativas e participativas.

**Bibliografia básica:**

FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* São Paulo: Paz e Terra: 2006.

SILVA, Rui Corrêa da. *Extensão rural*. São Paulo: Érica, 2014.

**Bibliografia complementar:**

BICCA, Eduardo F. *Extensão rural: da pesquisa ao campo*. Guaíba: Agropecuária, 1992.

SCHIMITZ, Heribert (Org.). *Agricultura familiar: extensão rural e pesquisa participativa*. São Paulo: Annablume, 2010.

SCHNEIDER, Sérgio. *A pluriatividade na agricultura familiar*. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Agricultura Orgânica</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Conceitos e fundamentos da agricultura orgânica. Histórico e importância da agricultura orgânica. Potencialidades da produção orgânica. Sistemas de cultivo orgânico e sistema integrado de produção orgânica. Manejo do solo para cultivo orgânico. Nutrição de plantas, adubação e fertilizantes orgânicos. Compostos orgânicos. Manejo orgânico de pragas e doenças de plantas. Normas e procedimentos para produção em sistema de cultivo orgânico. Planejamento e comercialização de produtos do sistema orgânico. Certificação do sistema de cultivo orgânico.

**Bibliografia básica:**

FRANCISCO NETO, João. *Manual de horticultura ecológica: auto-suficiência em pequenos espaços*. Barueri: Nobel, 2002.

PENTEADO, Sílvio Roberto. *Agricultura orgânica*. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.

**Bibliografia complementar:**

LOURENÇO, Nelson Miguel Guerreiro. *Manual de vermicompostagem e vermicultura para a agricultura orgânica*. São Paulo: Publindústria, 2014.

PENTEADO, Sílvio Roberto. *Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação numa abordagem simplificada*. 2. ed. Campinas: Via Orgânica, 2010.

PENTEADO, Sílvio Roberto. *Certificação agrícola: selo ambiental e orgânico*. Campinas: Via Orgânica, 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Agronegócio</b>		
Disciplina	<b>Direito e Legislação Aplicada ao Agronegócio</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)	-	Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b> Noções básicas de Direito: ordenamento jurídico e vigência das normas. Direito aplicado ao agronegócio: direitos e deveres dos trabalhadores rurais e urbanos. Noções de Direito empresarial: empresário individual e sociedades empresárias. Noções de Direito do consumidor. Noções de Direito tributário. Tutela da propriedade e proteção do meio ambiente na Constituição Federal.			
<b>Bibliografia básica:</b> BURANELLO, Renato. <b>Manual do direito do agronegócio</b> . São Paulo: Saraiva, 2013. PEREIRA, Lutero de Paiva. <b>Guia jurídico do agronegócio - GJA</b> . Curitiba: Juruá, 2008.			
<b>Bibliografia complementar:</b> BURANELLO, Renato Macedo (Coord.). <b>Direito do agronegócio: mercado, regulação, tributação e meio ambiente</b> . São Paulo: Quartier Latin, 2013. v. 1. GOYOS JÚNIOR, Durval de Noronha. <b>Direito agrário brasileiro e o agronegócio internacional</b> . São Paulo: Observador Legal, 2007. PEREIRA, Lutero de Paiva. <b>Agronegócio: questões jurídicas relevantes</b> . Curitiba: Juruá, 2014.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**Anexo II - Equivalência**

**TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS**

MATRIZ CURRICULAR Nº ____/2015		MATRIZ CURRICULAR ATUAL	
Língua Portuguesa I	100 H.R.	Língua Portuguesa 1	120 H.R.
Língua Estrangeira – Inglês I	67 H.R.	Língua Estrangeira – Inglês 1	80 H.R.
Educação Física I	67 H.R.	Educação Física 1	80 H.R.
Matemática I	100 H.R.	Matemática 1	120 H.R.
Química I	67 H.R.	Química 1	80 H.R.
Física I	67 H.R.	Física 1	120 H.R.
Biologia I	67 H.R.	Biologia 1	80 H.R.
Geografia I	67 H.R.	Geografia 1	80 H.R.
História I	67 H.R.	História 1	80 H.R.
Sociologia I	33 H.R.	Sociologia 1	40 H.R.
Filosofia I	33 H.R.	Filosofia I	40 H.R.
Informática Aplicada	67 H.R.	Informática Aplicada	80 H.R.
Fundamentos de Economia Rural	100 H.R.	Economia Rural	120 H.R.
Administração Rural	67 H.R.	Administração Rural	80 H.R.
Tecnologia e Sustentabilidade	100 H.R.	Tecnologia e Sustentabilidade	80 H.R.
Fundamentos de Agronegócio	100 H.R.	Sem Equivalência	---
Língua Portuguesa II	100 H.R.	Língua Portuguesa 2	120 H.R.
Língua Estrangeira – Inglês II	67 H.R.	Língua Estrangeira – Inglês 2	80 H.R.
Educação Física II	67 H.R.	Educação Física 2	80 H.R.
Matemática II	100 H.R.	Matemática 2	120 H.R.
Química II	67 H.R.	Química 2	80 H.R.
Física II	67 H.R.	Física 2	120 H.R.
Biologia II	67 H.R.	Biologia 2	80 H.R.
Geografia II	67 H.R.	Geografia 2	80 H.R.
História II	67 H.R.	História 2	80 H.R.
Sociologia II	33 H.R.	Sociologia 2	40 H.R.
Filosofia II	33 H.R.	Filosofia 2	40 H.R.
Língua Estrangeira – Espanhol	67 H.R.	Língua Estrangeira – Espanhol	80 H.R.
Fundamentos de Contabilidade Rural	100 H.R.	Contabilidade Rural	120 H.R.
Economia Solidária e Cooperação	67 H.R.	Economia Solidária e Cooperação	80 H.R.
Saúde e Segurança no Trabalho	67 H.R.	Saúde e Segurança no Trabalho	80 H.R.
Agricultura Familiar e Desenvolvimento Regional Sustentável	100 H.R.	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Rural Sustentável	120 H.R.
Língua Portuguesa III	100 H.R.	Língua Portuguesa 3	120 H.R.
Língua Estrangeira – Inglês III	67 H.R.	Língua Estrangeira – Inglês 3	80 H.R.
Educação Física III	67 H.R.	Educação Física 3	80 H.R.
Matemática III	100 H.R.	Matemática 3	120 H.R.
Química III	67 H.R.	Química 3	80 H.R.
Física III	67 H.R.	Física 3	120 H.R.
Biologia III	67 H.R.	Biologia 3	80 H.R.
Geografia III	67 H.R.	Geografia 3	80 H.R.
História III	67 H.R.	História 3	80 H.R.
Sociologia III	33 H.R.	Sociologia 3	40 H.R.
Filosofia III	33 H.R.	Filosofia 3	40 H.R.
Artes	33 H.R.	Artes	40 H.R.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE

Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Empreendedorismo	67 H.R.	Empreendedorismo	40 H.R.
Gestão Ambiental Aplicada ao Agronegócio	67 H.R.	Gestão Ambiental no Agronegócio	80 H.R.
Comercialização e Marketing Rural	100 H.R.	Comercialização e Marketing Rural	120 H.R.
Extensão Rural	67 H.R.	Extensão Rural	80 H.R.
Agricultura Orgânica	67 H.R.	Agricultura Orgânica	80 H.R.
Direito e Legislação Aplicada ao Agronegócio	67 H.R.	Sem Equivalência	---