

2017

**LAUDO TÉCNICO PERICIAL  
DE INSALUBRIDADE E  
PERICULOSIDADE – CAMPUS  
N. SRA. DA GLÓRIA**



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE SERGIPE – IFS**

4/10/2017



## SUMÁRIO

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUÇÃO .....                                                                                                                                                      | 5  |
| 2. OBJETIVO .....                                                                                                                                                        | 6  |
| 3. CONCEITOS .....                                                                                                                                                       | 7  |
| 4. CONSIDERAÇÕES GERAIS .....                                                                                                                                            | 9  |
| 5. LEGISLAÇÃO BASE DA PERICIA - INSALUBRIDADE .....                                                                                                                      | 15 |
| 5.1. Anexo nº 1 - Limites de tolerância para o Agente Físico: RUÍDO .....                                                                                                | 15 |
| 5.1.1. O Equipamento utilizado para aferições:.....                                                                                                                      | 16 |
| 5.1.2. Procedimentos gerais de medição.....                                                                                                                              | 16 |
| 5.2. Anexo nº 3 - Limite de tolerância para exposição ao Agente Físico: CALOR .....                                                                                      | 16 |
| 5.2.1. Legislação .....                                                                                                                                                  | 16 |
| 5.2.2. Instrumento Utilizado .....                                                                                                                                       | 18 |
| 5.2.3. Procedimentos gerais de medição.....                                                                                                                              | 18 |
| 5.3. Anexo nº 5 - Agente Físico: RADIAÇÕES IONIZANTES .....                                                                                                              | 19 |
| 5.3.1. Instrumento Utilizado .....                                                                                                                                       | 19 |
| 5.3.2. Procedimentos gerais de medição.....                                                                                                                              | 19 |
| 5.4. Anexo nº 6 – Agente físico: TRABALHO EM CONDIÇÕES HIPERBÁRICAS. 19                                                                                                  |    |
| 5.5. Anexo nº 7 - Agente físico: RADIAÇÕES NÃO IONIZANTES .....                                                                                                          | 19 |
| 5.6. Anexo nº 8 - Agente Físico: VIBRAÇÕES .....                                                                                                                         | 20 |
| 5.7. Anexo nº 9 - Agente Físico: FRIO.....                                                                                                                               | 20 |
| 5.8. Anexo nº 10 - Agente Físico: UMIDADE.....                                                                                                                           | 21 |
| 5.9. AGENTE QUÍMICO.....                                                                                                                                                 | 21 |
| 5.9.1. Legislação .....                                                                                                                                                  | 21 |
| 5.9.2. Conceituação.....                                                                                                                                                 | 21 |
| 5.9.3. Metodologia de Avaliação .....                                                                                                                                    | 22 |
| 5.10. AGENTE BIOLÓGICO.....                                                                                                                                              | 22 |
| 6. LEGISLAÇÃO BASE DA PERÍCIA – PERICULOSIDADE.....                                                                                                                      | 24 |
| 6.1. Atividades e operações perigosas com energia elétrica.....                                                                                                          | 24 |
| 6.2. Atividades e operações perigosas com inflamáveis.....                                                                                                               | 28 |
| 6.3. Atividades e operações perigosas com exposição a roubos ou outras espécies de violência física nas atividades profissionais de segurança pessoal ou patrimonial. 29 |    |
| 6.4. Atividades perigosas em motocicleta .....                                                                                                                           | 30 |
| 6.5. Atividades e operações perigosas com radiações ionizantes ou substâncias radioativas.....                                                                           | 31 |
| 7. DESCRIÇÕES DO AMBIENTE DE TRABALHO .....                                                                                                                              | 34 |
| 7.1. Aspectos sanitários .....                                                                                                                                           | 34 |
| 7.2. Descrições Físicas.....                                                                                                                                             | 35 |
| 7.3. Divisão dos grupos de exposição.....                                                                                                                                | 36 |
| 7.4. Denominação e descrição sumária dos cargos de acordo com a CBO .....                                                                                                | 36 |
| 8. ANÁLISE AMBIENTAL.....                                                                                                                                                | 39 |
| 8.1. Metodologia de Avaliação .....                                                                                                                                      | 39 |
| 9. MEDIDAS GERAIS QUE DEVERÃO SER ADOTADAS .....                                                                                                                         | 40 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10. AVALIAÇÃO EM CADA AMBIENTE DE ACORDO COM O GRUPO HOMOGÊNEO DE EXPOSIÇÃO (GHE).....                                                                                                                                                | 42 |
| 10.1. Guarita Principal e demais áreas.....                                                                                                                                                                                           | 42 |
| 10.2. Chefia de Gabinete / Coordenadoria de Manutenção / Coordenadoria de Transporte / Assessoria de Comunicação .....                                                                                                                | 44 |
| 10.3. Direção Geral.....                                                                                                                                                                                                              | 45 |
| 10.4. Coordenação dos Cursos / Coordenadoria de Pesquisa e Extensão.....                                                                                                                                                              | 46 |
| 10.5. Sala de Aula 04 .....                                                                                                                                                                                                           | 47 |
| 10.6. Garagem.....                                                                                                                                                                                                                    | 48 |
| 10.7. Biblioteca.....                                                                                                                                                                                                                 | 49 |
| 10.8. Coordenadoria de Registro Escolar (CRE).....                                                                                                                                                                                    | 51 |
| 10.9. Laboratório de Análises Microbiológicas.....                                                                                                                                                                                    | 52 |
| 10.10. Laboratório Multifuncional de Laticínios.....                                                                                                                                                                                  | 54 |
| 10.11. Sala de Aula 02 / Sala de Aula 03 .....                                                                                                                                                                                        | 61 |
| 10.12. Sala de Aula 01 - Miniauditório .....                                                                                                                                                                                          | 62 |
| 10.13. Coordenadoria de Laboratório (COLAB) / Assessoria Pedagógica (ASPED) / Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE).....                                                                                                      | 63 |
| 10.14. Gerência Administrativa (GADM) / Coordenadoria de Licitações (COLIC) / Coordenadoria de Contratos (COC) / Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio (COALP) / Coordenadoria de Conformidade de Registro de Gestão (CCRG)..... | 64 |
| 10.15. Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI), atividades relacionadas à tecnologia da informação em áreas administrativas de todo o campus / Coordenadoria de Contabilidade, Orçamento e Finanças (CCOF) .....              | 66 |
| 10.16. Sala dos Professores / Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE) .....                                                                                                                                                                  | 69 |
| 10.17. Gerência de Ensino (GEN) / Coordenadoria de Controle Docente e Discente (CCDD).....                                                                                                                                            | 70 |
| 10.18. Coordenadoria de Protocolo e Arquivo (CPRA) .....                                                                                                                                                                              | 71 |
| 10.19. Instalações Sanitárias – Serviços de Limpeza, Asseio e Conservação .....                                                                                                                                                       | 72 |
| 11. QUADRO DOS RESUMOS DOS ADICIONAIS CONCEDIDOS .....                                                                                                                                                                                | 74 |
| 12. AVALIAÇÕES AMBIENTAIS A SEREM REALIZADAS .....                                                                                                                                                                                    | 75 |
| 13. ENCERRAMENTO .....                                                                                                                                                                                                                | 76 |





## LISTA DE FIGURAS

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Área interna da Guarita Principal.....                                       | 43 |
| Figura 2. Área da Chefia de Gabinete .....                                             | 44 |
| Figura 3. Área da Direção Geral.....                                                   | 45 |
| Figura 4. Área da Coordenação dos Cursos .....                                         | 46 |
| Figura 5. Área da Sala de Aula 04.....                                                 | 47 |
| Figura 6. Área da Garagem .....                                                        | 48 |
| Figura 7. Área da Biblioteca.....                                                      | 50 |
| Figura 8. Área da Coordenadoria de Registro Escolar (CRE).....                         | 51 |
| Figura 9. Área do Laboratório de Análises Microbiológicas .....                        | 53 |
| Figura 10. Área do Laboratório Multifuncional de Laticínios .....                      | 60 |
| Figura 11. Área da Sala de Aula 02.....                                                | 61 |
| Figura 12. Área da Sala de Aula 01 - Miniauditório .....                               | 62 |
| Figura 13. Área da Coordenadoria de Laboratório (COLAB) .....                          | 63 |
| Figura 14. Área da Gerência Administrativa (GADM).....                                 | 65 |
| Figura 15. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) .....               | 68 |
| Figura 16. Área da Sala dos Professores .....                                          | 69 |
| Figura 17. Área da Gerência de Ensino (GEN).....                                       | 70 |
| Figura 18. Área da Coordenadoria de Protocolo e Arquivo (CPRA).....                    | 71 |
| Figura 19. Área das Instalações Sanitárias – Serviços de Limpeza, Asseio e Conservação | 73 |





### LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

|        |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| ABNT   | Associação Brasileira de Normas Técnicas                       |
| AREN   | Aceleração Resultante de Exposição Normalizada                 |
| CA     | Certificado de Aprovação                                       |
| CBO    | Classificação Brasileira de Ocupações                          |
| CEP    | Código de Endereçamento Postal                                 |
| CNAE   | Código nacional de atividades econômicas                       |
| CNEN   | Comissão Nacional de Energia Nuclear                           |
| CNPJ   | Cadastro nacional de pessoas jurídicas                         |
| CONFEA | Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia        |
| CREA   | Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia       |
| dB     | Nível de pressão sonora                                        |
| DORT   | Doença Osteomuscular Relacionado ao Trabalho                   |
| EPC    | Equipamento de Proteção Coletiva                               |
| EPI    | Equipamento de Proteção Individual                             |
| E.E.   | Exposição Eventual                                             |
| E.H    | Exposição Habitual                                             |
| E.P    | Exposição Permanente                                           |
| GHE    | Grupo Homogêneo de Exposição                                   |
| IBUTG  | Índice de bulbo úmido - termômetro de globo                    |
| IFS    | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe |
| LER    | Lesão por Esforço Repetitivo                                   |
| LT     | Limite de Tolerância                                           |
| MTB    | Ministério de Trabalho                                         |
| NBR    | Norma Brasileira                                               |
| NHO    | Norma de higiene ocupacional                                   |
| NR     | Norma Regulamentadora                                          |
| PCMSO  | Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional                |
| PGR    | Programa de gerenciamento de risco                             |
| PPRA   | Programa de Prevenção de Riscos Ambientais                     |
| PRODIN | Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional                  |
| PROGEP | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas                              |
| SEC    | Sistemas Elétricos de Consumo                                  |
| SEP    | Sistemas Elétricos de Potência                                 |
| TBN    | Temperatura de Bulbo Úmido Natural                             |
| TBS    | Temperatura de Bulbo Seco                                      |
| TG     | Temperatura de Globo                                           |
| VCI    | Vibrações de Corpo Inteiro                                     |
| VDVR   | Valor da Dose de Vibração Resultante                           |
| VMB    | Vibrações de Mãos e Braços                                     |





## 1. INTRODUÇÃO

Cumprindo determinação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) apresentamos o Laudo Técnico Pericial de Insalubridade e Periculosidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, onde o arquivo digital original será arquivado na PRODIN e PROGEP e disponível para consulta dos servidores tanto no site institucional do IFS como na direção geral do campus.

Os signatários deste documento, no mês de setembro de 2017, realizaram perícia técnica nos locais onde os requerentes exercem suas atividades laborais, com o intuito de verificar se os trabalhos realizados pelos servidores se desenvolviam em condições insalubres e/ou perigosas, possibilitando ou não a caracterização do pagamento do adicional em conformidade com a legislação vigente.





## 2. OBJETIVO

Apresentar o levantamento técnico pericial do paradigma do cargo e identificar ou não condição de trabalho insalubre no âmbito do IFS, que possibilitem ou não a caracterização do pagamento do adicional de insalubridade, conforme estabelece a legislação vigente:

- NR 15 – Atividades e operações insalubres e seus anexos e a NR 16 – Atividades e operações perigosas e seus anexos, constantes da Lei 6.514, de 22 de dezembro de 1977 e da Portaria nº. 3.214, de 08 de junho de 1978, do Ministério do Trabalho e Emprego;
- Decreto nº 97.458 de 15 de janeiro de 1989; Decreto nº 877, de 20 de julho de 1993; Decreto Nº 81.384 de 22 de fevereiro de 1978; Decreto-Lei Nº 1.873 de 27 de maio de 1981;
- Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigos 68 a 70; Lei Nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, artigo 12; Lei Nº 1.234 de 14 de novembro de 1950;
- Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, que estabelece orientação sobre a concessão dos adicionais de insalubridade, periculosidade, irradiação ionizante e gratificação por trabalhos com raios-X ou substâncias radioativas, e dá outras providências.







### 3. CONCEITOS

Os conceitos de insalubridade, periculosidade, grupo homogêneo de exposição, exposição habitual ou permanente, agentes físicos (ruído, calor, radiações ionizantes, condições hiperbáricas, radiações não ionizantes, frio e umidade), agentes químicos e agentes biológicos estão de acordo com as legislações vigentes e com os contidos na Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017:

- Serão consideradas **atividades insalubres** aquelas que por sua natureza, condições ou métodos de trabalho, exponham os servidores a agentes nocivos à saúde, acima dos limites de tolerância fixados em razão da natureza e da intensidade do agente e do tempo de exposição e seus efeitos;
- **Periculosidade** são atividades ou operações que por natureza ou método de trabalho exige contato permanente com eletricidade, substâncias inflamáveis ou com explosivos em condição de risco acentuado, atividades e operações perigosas com exposição a roubos ou outras espécies de violência física nas atividades profissionais de segurança pessoal ou patrimonial e atividades e operações perigosas com radiações ionizantes ou substâncias radioativas;
- **Grupo Homogêneo de Exposição - GHE:** Corresponde a um grupo de servidores que experimentam exposição semelhante, de forma que o resultado fornecido pela avaliação da exposição de qualquer trabalhador do grupo seja representativo da exposição do restante do mesmo grupo.
- Considera-se **exposição eventual ou esporádica** aquela em que o servidor se submete a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas, como atribuição legal do seu cargo, por tempo inferior à metade da jornada de trabalho mensal. Orientação Normativa nº 4, Art. 9º, inciso I, de 14 de fevereiro de 2017.
- Considera-se **exposição habitual** aquela em que o servidor submete-se a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas como atribuição legal do seu cargo por tempo igual ou superior à metade da jornada de trabalho mensal. Orientação Normativa nº 4, Art. 9º, inciso II, de 14 de fevereiro de 2017.







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

- Considera-se *exposição permanente* aquela que é constante, durante toda a jornada laboral. Orientação Normativa nº 4, Art. 9º, inciso III, de 14 de fevereiro de 2017.





#### 4. CONSIDERAÇÕES GERAIS

De acordo com a Lei Nº 8.270, de 17 de dezembro de 1991, em seu artigo 12, os adicionais e a gratificação de que trata esta Orientação Normativa serão calculados sobre o vencimento do cargo efetivo dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, com base nos seguintes percentuais:

I - Cinco, dez ou vinte por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente;

II - Dez por cento, no caso do adicional de periculosidade;

III - cinco, dez ou vinte por cento, no caso do adicional de irradiação ionizante, conforme o disposto no anexo único do Decreto nº 877, de 1993; e

IV - Dez por cento no caso da gratificação por trabalhos com raios-X ou substâncias radioativas.

Segundo a Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, em seu artigo 4º, os adicionais de insalubridade, de periculosidade e de irradiação ionizante, bem como a gratificação por trabalhos com raios-x ou substâncias radioativas, estabelecidos na legislação vigente, não se acumulam, tendo caráter transitório, enquanto durar a exposição.

Conforme o item 15.4.1 da Norma Regulamentadora 15 da Portaria 3.214/78, a eliminação ou neutralização da insalubridade deverá ocorrer:

- a) Com a adoção de medida de ordem geral que conserve o ambiente de trabalho dentro dos limites de tolerância;
- b) Com a utilização de equipamentos de proteção individual;

De acordo com o item 6.6.1 da Norma Regulamentadora 6 da Portaria 3.214/78, são obrigações do empregador:

- Fornecer o EPI adequado e com CA (Certificado de Aprovação);
- Treinar e orientar o uso do EPI;
- Tornar obrigatória sua utilização;
- Substituí-lo imediatamente quando não apresentar condições de uso;
- Prover sua manutenção e higienização periódicas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

Segundo o Decreto-Lei N° 1.873, de 27 de maio de 1981, em seu parágrafo único, considerar-se-ão como de efetivo exercício, exclusivamente, os afastamentos em virtude de:

I - Férias;

II - Casamento;

III - luto;

IV - Licenças para tratamento da própria saúde, a gestante ou em decorrência de acidente em serviço;

V - Prestação eventual de serviço por prazo inferior a 30 (trinta) dias, em localidade não abrangida por este Decreto-lei.

De acordo com a Orientação Normativa n° 4, de 14 de fevereiro de 2017, em seu artigo 7º, o adicional de irradiação ionizante somente poderá ser concedido aos Indivíduos Ocupacionalmente Expostos - IOE, que exerçam atividades em área controlada ou em área supervisionada.

§ 1º A concessão do adicional de irradiação ionizante será feita de acordo com laudo técnico, emitido por comissão constituída especialmente para essa finalidade, de acordo com as normas da Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN.

§ 2º A comissão a que se refere o §1º deverá contemplar em sua composição membro habilitado em engenharia de segurança do trabalho ou em medicina do trabalho, bem como, preferencialmente, profissionais que desenvolvam as funções de supervisor de radioproteção ou de responsável técnico pela proteção radiológica.

§ 3º Todas as instalações que operam fontes emissoras de radiação ionizante devem ser credenciadas junto à CNEN e ao órgão de vigilância sanitária, conforme a legislação pertinente.

Conforme a Orientação Normativa n° 4, de 14 de fevereiro de 2017, em seu artigo 8º, a gratificação por trabalhos com raios-x ou substâncias radioativas somente poderá ser concedida aos servidores que, cumulativamente:

I - operem direta, obrigatória e habitualmente com raios-x ou substâncias radioativas, junto às fontes de irradiação por um período mínimo de 12 (doze) horas semanais, como parte integrante das atribuições do cargo ou função exercida;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

II - tenham sido designados por Portaria do dirigente do órgão onde tenham exercício para operar direta e habitualmente com raios-x ou substâncias radioativas; e

III - exerçam suas atividades em área controlada.

De acordo com o Decreto N° 81.384, de 22 de fevereiro de 1978, em seu art. 7º, somente poderão ser designados para operar direta e habitualmente com Raios X ou substâncias radioativas servidores pertencentes às Categorias Funcionais de Médico, Médico de Saúde Pública, Enfermeiro, Odontólogo, Químico (na especialidade de radioquímico), Auxiliar de Enfermagem, Técnico de Radiologia, Agente de Serviços Complementares (nas especialidades de cineangiocardiografia e hemodinâmica), Auxiliar Operacional de Serviços Diversos, Sanitarista, Professor de Ensino Superior, Auxiliar de Ensino (em conformidade com o art. 14, item I, da Lei n° 6.182, de 11 de dezembro de 1974) e Pesquisador (nas áreas de Biofísica, Radioquímica, Radiologia, Radioterapia, Medicina Nuclear e Engenharia Nuclear) (Redação dada pelo Decreto n° 84.106, de 1979).

Segundo o Decreto N° 877, de 20 de julho de 1993, em seu art. 1º, as atividades desenvolvidas nessas áreas, envolvendo as fontes de irradiação ionizante, compreendem, desde a produção, manipulação, utilização, operação, controle, fiscalização, armazenamento, processamento, transportes até a respectiva deposição, bem como as demais situações definidas como de emergência radiológica.

Conforme a Orientação Normativa n° 4, de 14 de fevereiro de 2017, em seu artigo 9º, em relação ao adicional de insalubridade e periculosidade, consideram-se:

I - Exposição eventual ou esporádica: aquela em que o servidor se submete a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas, como atribuição legal do seu cargo, por tempo inferior à metade da jornada de trabalho mensal;

II - Exposição habitual: aquela em que o servidor submete-se a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas por tempo igual ou superior à metade da jornada de trabalho mensal; e

III - Exposição permanente: aquela que é constante, durante toda a jornada laboral. Parágrafo único. No caso do servidor estar submetido a condições insalubres ou perigosas em período de tempo que não configure exposição habitual, nos termos do inciso II do





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

caput deste artigo, mas em período de tempo que configure o direito ao adicional conforme os Anexos e Tabelas das Normas Regulamentadoras nº 15 e nº 16, aprovadas pela Portaria MTE nº 3.214, de 8 de junho de 1978, prevalecerá o direito ao recebimento do respectivo adicional.

De acordo com o parágrafo 2º do art.10 da Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, o laudo técnico deverá:

I - ser elaborado por servidor público da esfera federal, estadual, distrital ou municipal, ou militar, ocupante de cargo público ou posto militar de médico com especialização em medicina do trabalho, ou de engenheiro ou de arquiteto com especialização em segurança do trabalho;

II - referir-se ao ambiente de trabalho e considerar a situação individual de trabalho do servidor;

III - identificar:

- a) o local de exercício ou o tipo de trabalho realizado;
- b) o agente nocivo à saúde ou o identificador do risco
- c) o grau de agressividade ao homem, especificando:
  - 1. limite de tolerância conhecida, quanto ao tempo de exposição ao agente nocivo; e
  - 2. verificação do tempo de exposição do servidor aos agentes agressivos;
- d) classificação dos graus de insalubridade e de periculosidade, com os respectivos percentuais aplicáveis ao local ou atividade examinados; e
- e) as medidas corretivas necessárias para eliminar ou neutralizar o risco, ou proteger contra seus efeitos.

Segundo o parágrafo 3º do art.10 da Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, o laudo técnico não terá prazo de validade, devendo ser refeito sempre que houver alteração do ambiente ou dos processos de trabalho ou da legislação vigente.

Conforme a Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, em seu artigo 11, não geram direito aos adicionais de insalubridade e periculosidade as atividades:

I - em que a exposição a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas seja eventual ou esporádica;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

II - consideradas como atividades-meio ou de suporte, em que não há obrigatoriedade e habitualidade do contato;

III - que são realizadas em local inadequado, em virtude de questões gerenciais ou por problemas organizacionais de outra ordem; e

IV - em que o servidor ocupe função de chefia ou direção, com atribuição de comando administrativo, exceto quando respaldado por laudo técnico individual que comprove a exposição em caráter habitual ou permanente.

De acordo com o parágrafo único do art.12 da Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, além do disposto no art. 11, não caracterizam situação para pagamento do adicional de que trata o caput:

I - o contato com fungos, ácaros, bactérias e outros microrganismos presentes em documentos, livros, processos e similares, carpetes, cortinas e similares, sistemas de condicionamento de ar ou instalações sanitárias;

II - as atividades em que o servidor somente mantenha contato com pacientes em área de convivência e circulação, ainda que o servidor permaneça nesses locais; e

III - as atividades em que o servidor manuseie objetos que não se enquadrem como veiculadores de secreções do paciente, ainda que sejam prontuários, receitas, vidros de remédio, recipientes fechados para exame de laboratório e documentos em geral.

Segundo a Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, em seu artigo 68, os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.

§ 1º O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.

§ 2º O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Conforme a Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, em seu artigo 69, haverá permanente controle da atividade de servidores em operações ou locais considerados penosos, insalubres ou perigosos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

Parágrafo único. A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais previstos neste artigo, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso.

De acordo com a Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, em seu artigo 17, respondem nas esferas administrativa, civil e penal, os peritos e dirigentes que concederem ou autorizarem o pagamento dos adicionais em desacordo com a legislação vigente.







## 5. LEGISLAÇÃO BASE DA PERICIA - INSALUBRIDADE

A Legislação Brasileira através da Portaria nº 3.214, de 08 de junho de 1978, do Ministério do Trabalho, em sua Norma Regulamentadora NR 15, estabelece diversas atividades ou operações nos quais são apresentados anexos e tabelas com limites de tolerância.

### 5.1. Anexo nº 1 - Limites de tolerância para o Agente Físico: RUÍDO

O Anexo 01 da NR 15, estabelece limites de tolerância para exposição ao ruído contínuo e intermitente, correlacionando os níveis de ruído em dB(A) e os respectivos tempos de exposição máximos diários permissíveis, conforme o quadro abaixo.

Não é permitida exposição a níveis de ruído acima de 115 dB(A), para indivíduos que não estejam adequadamente protegidos.

QUADRO 1

| Nível de ruído dB (A) | Máxima exposição diária permissível |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 85                    | 8 horas                             |
| 86                    | 7 horas                             |
| 87                    | 6 horas                             |
| 88                    | 5 horas                             |
| 89                    | 4 horas e 30 minutos                |
| 90                    | 5 horas                             |
| 91                    | 3 horas e 30 minutos                |
| 92                    | 3 horas                             |
| 93                    | 2 horas e 40 minutos                |
| 94                    | 2 horas e 15 minutos                |
| 95                    | 2 horas                             |
| 96                    | 1 hora e 45 minutos                 |
| 98                    | 1 hora e 15 minutos                 |
| 100                   | 1 hora                              |
| 102                   | 45 minutos                          |
| 104                   | 35 minutos                          |
| 105                   | 30 minutos                          |
| 106                   | 25 minutos                          |
| 108                   | 20 minutos                          |
| 110                   | 15 minutos                          |
| 112                   | 10 minutos                          |
| 114                   | 8 minutos                           |
| 115                   | 7 minutos                           |





Ocorrem situações em que o empregado se expõe a diferentes níveis de ruído numa mesma jornada de trabalho. A Legislação Brasileira no item 6 do Anexo 1 da NR 15 diz: “Se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma das seguintes frações”:

$$C1/T1 + C2/T2 + C3/T3 + \dots + Cn/Tn$$

exceder a unidade, a exposição estará acima do limite de tolerância.

Na equação acima  $C_n$  indica o tempo total em que o trabalhador fica exposto a um nível de ruído específico e  $T_n$  indica a máxima exposição diária permissível a este nível.

#### 5.1.1. O Equipamento utilizado para aferições:

Medidor de nível de pressão sonora marca doseBadge Cirrus CK 110A, com resposta lenta (SLOW) de acordo com cada caso de ruído contínuo ou intermitente.

#### 5.1.2. Procedimentos gerais de medição.

- Identificar o Grupo Homogêneo de Exposição (GHE).
- Ajustar preliminarmente os parâmetros do equipamento e sua calibração, com base nas instruções do manual de operação.
- Manter o microfone do doseBadge dentro da zona auditiva do servidor.
- Acompanhar toda movimentação do servidor no exercício de suas funções durante todo o período de medição.
- Inserir os dados avaliados em programa específico e gerar relatório.

## 5.2. Anexo nº 3 - Limite de tolerância para exposição ao Agente Físico: CALOR

### 5.2.1. Legislação

Para o estudo da sobrecarga térmica o Anexo 3 da NR15 estabelece os Limites de Tolerância para exposição ao Calor.

A exposição ao calor deve ser avaliada através do "Índice de Bulbo Úmido - Termômetro de Globo" (IBUTG) definido pelas equações que seguem:





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

Ambientes internos ou externos sem carga solar:  $IBUTG = 0,7 \text{ tbn} + 0,3 \text{ tg}$

Ambientes externos com carga solar:  $IBUTG = 0,7 \text{ tbn} + 0,1 \text{ tbs} + 0,2 \text{ tg}$

Onde: Tbn = temperatura de bulbo úmido natural

Tg = temperatura de globo

Tbs = temperatura de bulbo seco.

Quando as medições são em único ponto, para regime de trabalho intermitente com descanso no próprio local de trabalho (por hora), os limites tolerância serão definidos conforme expressa o quadro 2.

**QUADRO 2**

| Regime de trabalho intermitente com descanso no próprio local de trabalho (por hora) | Tipo de Atividade |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|
|                                                                                      | Leve              | Moderado      | Pesado        |
| Trabalho contínuo                                                                    | Até 30,0          | Até 26,7      | Até 25,0      |
| 45 minutos trabalho<br>15 minutos descanso                                           | 30,1 a 30,6       | 26,8 a 28,0   | 25,1 a 25,9   |
| 30 minutos trabalho<br>30 minutos descanso                                           | 30,7 a 31,4       | 28,1 a 29,4   | 26,0 a 27,9   |
| 15 minutos trabalho<br>45 minutos descanso                                           | 31,5 a 32,2       | 29,5 a 31,1   | 28,0 a 30,0   |
| Não é permitido o trabalho, sem a adoção de medidas adequadas de controle.           | Acima de 32,2     | Acima de 31,1 | Acima de 30,0 |

O quadro 3 do Anexo 3 da NR: “Taxas de metabolismo por tipo de atividade” fixa os limites de tolerância correlacionando o máximo IBUTG médio permitido para respectivas taxas metabólicas médias encontradas nos ambientes de trabalho, para exposição ao calor em regime de trabalho intermitente com período de descanso em outro local (local de descanso).

**QUADRO 3**

**TAXAS DE METABOLISMO POR TIPO DE ATIVIDADE**

| TIPO DE ATIVIDADE                                                         | Kcal/h |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| SENTADO EM REPOUSO                                                        | 100    |
| TRABALHO LEVE                                                             |        |
| Sentado, movimentos moderados com braços e tronco (ex.: datilografia).    | 125    |
| Sentado, movimentos moderados com braços e pernas (ex.: dirigir).         | 150    |
| De pé, trabalho leve, em máquina ou bancada, principalmente com os braços | 150    |
| TRABALHO MODERADO                                                         |        |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sentado, movimentos vigorosos com braços e pernas.                                  | 180 |
| De pé, trabalho leve em máquina ou bancada, com alguma movimentação.                | 175 |
| De pé, trabalho moderado em máquina ou bancada, com alguma movimentação.            | 220 |
| Em movimento, trabalho moderado de levantar ou empurrar.                            | 300 |
| <b>TRABALHO PESADO</b>                                                              |     |
| Trabalho intermitente de levantar, empurrar ou arrastar pesos (ex.: remoção c/ pá). | 440 |
| Trabalho fatigante                                                                  | 550 |

Se o trabalho é desenvolvido em mais de um ponto, são calculados o IBUTG médio e a Taxa de Metabolismo Média (M) a partir das medições dos IBUTG e M de cada ponto, como mostra as equações seguintes:

$$\text{IBUTG} = (\text{IBUTG}_1 \times T_1) + (\text{IBUTG}_2 \times T_2) + (\text{IBUTG}_3 \times T_3) + \dots + (\text{IBUTG}_n \times T_n) / 60$$

$$M = (M_1 \times T_1) + (M_2 \times T_2) + (M_3 \times T_3) + \dots + (M_n \times T_n) / 60$$

#### QUADRO 4

| M (kcal/h) | Máximo IBUTG |
|------------|--------------|
| 175        | 30,5         |
| 200        | 30,0         |
| 250        | 28,5         |
| 300        | 27,5         |
| 350        | 26,6         |
| 400        | 26,0         |
| 450        | 25,5         |
| 500        | 25,0         |

#### 5.2.2. Instrumento Utilizado

Para avaliar se o calor está ou não acima dos limites de tolerância foi utilizado o aparelho de medição INSTRUTHERM TGD-400.

#### 5.2.3. Procedimentos gerais de medição

- Identificar o Grupo Homogêneo de Exposição (GHE).
- Ajustar preliminarmente os parâmetros do equipamento e sua calibração, com base nas instruções do manual de operação.
- Determinar o período de tempo que corresponda à condição térmica mais desfavorável (60 minutos corridos), considerando-se as condições térmicas do ambiente e as atividades físicas desenvolvidas pelo servidor.





- Acompanhar toda movimentação do servidor no exercício de suas funções durante todo o período de medição.
- Inserir os dados avaliados em programa específico e gerar relatório.

### 5.3. Anexo nº 5 - Agente Físico: RADIAÇÕES IONIZANTES

A radiação ionizante é definida como aquela que tem energia suficiente para interagir com os átomos neutros do meio por onde ela se propaga. São provenientes de materiais radioativos como é o caso dos raios alfa ( $\alpha$ ), beta ( $\beta$ ) e gama ( $\gamma$ ), ou são produzidas artificialmente em equipamentos, como é o caso dos raios X.

Nas atividades e operações onde os trabalhadores possam ser expostos a radiações ionizantes, os limites de tolerância, os princípios, as obrigações causadas pela radiação ionizante, e controles básicos para a proteção do homem e do meio ambiente contra possíveis efeitos indevidos são as constantes da Norma CNEN-NE - 3.01, de julho de 1988.

#### 5.3.1. Instrumento Utilizado

Para avaliar a presença ou não de radiações ionizantes foi utilizado o aparelho de medição Radalert – 100.

#### 5.3.2. Procedimentos gerais de medição.

- Identificar o Grupo Homogêneo de Exposição (GHE).
- Verificar a tela e anotar o valor mostrado.

### 5.4. Anexo nº 6 – Agente físico: TRABALHO EM CONDIÇÕES HIPERBÁRICAS

São considerados trabalhos sobre condições hiperbáricas os efetuados em ambientes onde o trabalhador é obrigado a suportar pressões maiores que a atmosférica e onde se exige cuidadosa descompressão, além de trabalhos submersos.

### 5.5. Anexo nº 7 - Agente físico: RADIAÇÕES NÃO IONIZANTES

A radiação não ionizante (parte da eletromagnética) é caracterizada por não possuir energia suficiente para arrancar elétrons dos átomos do meio por onde está se deslocando,





mas tem o poder de quebrar moléculas e ligações químicas. Dessa radiação fazem parte os tipos: radiofrequência, infravermelho e luz visível.

São consideradas radiações não ionizantes as micro-ondas, ultravioletas e laser.

### 5.6. Anexo nº 8 - Agente Físico: VIBRAÇÕES

Caracteriza-se a condição insalubre caso seja superado o limite de exposição ocupacional diária a VMB correspondente a um valor de aceleração resultante de exposição normalizada (aren) de 5 m/s<sup>2</sup>.

Caracteriza-se a condição insalubre caso sejam superados quaisquer dos limites de exposição ocupacional diária a VCI:

- a) valor da aceleração resultante de exposição normalizada (aren) de 1,1 m/s<sup>2</sup>;
- b) valor da dose de vibração resultante (VDVR) de 21,0 m/s<sup>1,75</sup>.

Para fins de caracterização da condição insalubre, o empregador deve comprovar a avaliação dos dois parâmetros acima descritos.

As situações de exposição a VMB e VCI superiores aos limites de exposição ocupacional são caracterizadas como insalubres em grau médio.

A avaliação quantitativa deve ser representativa da exposição, abrangendo aspectos organizacionais e ambientais que envolvam o trabalhador no exercício de suas funções.

### 5.7. Anexo nº 9 - Agente Físico: FRIO

As atividades ou operações executadas no interior de câmaras frigoríficas, ou em locais que apresentem condições similares, que exponham os trabalhadores ao frio, sem a proteção adequada, serão consideradas insalubres em decorrência de laudo de inspeção realizada no local de trabalho.

Para a certeza da importância do fator quantitativo na avaliação, será utilizado, por analogia, o conteúdo da NR-29, que disciplina as condições de saúde e segurança no trabalho portuário, estabelecendo, no seu item 29.3.16.2 a seguinte tabela de exposição máxima diária a condições de frio.





## QUADRO 5

| Faixa de Temperatura de Bulbo Seco (° C)                       | Máxima Exposição Diária Permissível para Pessoas Adequadamente Vestidas para Exposição ao Frio.                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| +15,0 a -17,9 (*)<br>+12,0 a -17,9 (**)<br>+10,0 a -17,9 (***) | Tempo total de trabalho no ambiente frio de 6 horas e 40 minutos, sendo quatro períodos de 1 hora e 40 minutos alternados com 20 minutos de repouso e recuperação térmica fora do ambiente de trabalho. |
| -18,0 a -33,9                                                  | Tempo total de trabalho no ambiente frio de 4 horas alternando-se 1 hora de trabalho com 1 hora para recuperação térmica fora do ambiente frio.                                                         |
| -34,0 a -56,9                                                  | Tempo total de trabalho no ambiente frio de 1 hora, sendo dois períodos de 30 minutos com separação mínima de 4 horas para recuperação térmica fora do ambiente frio.                                   |
| -57,0 a -73,0                                                  | Tempo total de trabalho no ambiente frio de 5 minutos sendo o restante da jornada cumprida obrigatoriamente fora de ambiente frio.                                                                      |
| Abaixo de -73,0                                                | Não é permitida a exposição ao ambiente frio, seja qual for a vestimenta utilizada.                                                                                                                     |

(\*) Faixa de temperatura válida para trabalhos em zona climática quente, de acordo com o mapa oficial do IBGE.

(\*\*) faixa de temperatura válida para trabalhos em zona climática subquente, de acordo com o mapa oficial do IBGE.

(\*\*\*) faixa de temperatura válida para trabalhos em zona climática mesotérmica, de acordo com o mapa oficial do IBGE.

### 5.8. Anexo nº 10 - Agente Físico: UMIDADE

As atividades ou operações executadas em locais alagados ou encharcados, com umidade excessiva, capazes de produzir danos à saúde dos trabalhadores, serão consideradas insalubres em decorrência de laudo de inspeção realizada no local de trabalho.

### 5.9. AGENTE QUÍMICO.

#### 5.9.1. Legislação

“Trata especificamente sobre atividades e operações envolvendo agentes, considerados insalubres em decorrência de inspeção de caráter **QUALITATIVO** realizada no local de trabalho. Exclua-se desta relação às atividades ou operações com os agentes químicos constantes dos Anexos 11 e 12”.

#### 5.9.2. Conceituação

Os agentes químicos são fatores ambientais causadores em potencial de doenças profissionais e/ou do trabalho, devido a sua ação deletéria sobre o organismo humano.







A avaliação de um agente químico é realizada no local de trabalho para que se faça o seu reconhecimento e sua posterior qualificação de acordo com NR 15.

Do ponto de vista legal os agentes químicos são classificados de 3 (três) maneiras:

- a) Por limite de tolerância (LT) e inspeção no local de trabalho (Anexo 11) - Avaliação Quantitativa;
- b) Por limite de tolerância (LT) para poeiras minerais (Anexo 12) - Avaliação Quantitativa;
- c) Em decorrência de inspeção realizada no local de trabalho (Anexo 13) - Avaliação Qualitativa.

### 5.9.3. Metodologia de Avaliação

Utilizamos a legislação vigente e a Portaria 3214/78 do Ministério do Trabalho, considerando-se todas posteriores alterações até a presente data, para caracterização das condições ambientais.

## 5.10. AGENTE BIOLÓGICO.

Segundo o anexo nº 14 da NR-15, a relação das atividades que envolvem agentes biológicos, cuja insalubridade é caracterizada pela avaliação qualitativa:

Insalubridade de grau máximo

Trabalho ou operações, em contato permanente com:

- Pacientes em isolamento por doenças infectocontagiosas, bem como objetos de seu uso, não previamente esterilizadas;
- Carnes, glândulas, vísceras, sangue, ossos, couros, pelos e dejeções de animais portadores de doenças infectocontagiosas (carbunculose, brucelose, tuberculose);
- Esgotos (galerias e tanques); e
- Lixo urbano (coleta e industrialização).





### Insalubridade de grau médio

Trabalhos e operações em contato permanente com pacientes, animais ou com material infecto-contagante, em:

- Hospitais, serviços de emergência, enfermarias, ambulatórios, postos de vacinação e outros estabelecimentos destinados aos cuidados da saúde humana (aplica-se unicamente ao pessoal que tenha contato com os pacientes, bem como aos que manuseiam objetos de uso desses pacientes, não previamente esterilizados);
- Hospitais, ambulatórios, postos de vacinação e outros estabelecimentos destinados ao atendimento e tratamento de animais (aplica-se apenas ao pessoal que tenha contato com tais animais);
- Contato em laboratórios, com animais destinados ao preparo de soro, vacinas e outros produtos;
- Laboratórios de análise clínica e histopatologia (aplica-se tão-só ao pessoal técnico);
- Gabinetes de autópsias, de anatomia e histoanatomopatologia (aplica-se somente ao pessoal técnico);
- Cemitérios (exumação de corpos);
- Estábulos e cavalariças; e
- Resíduos de animais deteriorados.





## 6. LEGISLAÇÃO BASE DA PERÍCIA – PERICULOSIDADE

A Legislação Brasileira através da Portaria nº 3.214, de 08 de junho de 1978, do Ministério do Trabalho, em sua Norma Regulamentadora NR 16, estabelece diversas atividades ou operações consideradas perigosas.

### 6.1. Atividades e operações perigosas com energia elétrica

I. Têm direito ao adicional de periculosidade os trabalhadores:

a) Que executam atividades ou operações em instalações ou equipamentos elétricos energizados em alta tensão;

b) Que realizam atividades ou operações com trabalho em proximidade, conforme estabelece a NR-10;

c) Que realizam atividades ou operações em instalações ou equipamentos elétricos energizados em baixa tensão no sistema elétrico de consumo - SEC, no caso de descumprimento do item 10.2.8 e seus subitens da NR10 - Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade;

d) das empresas que operam em instalações ou equipamentos integrantes do sistema elétrico de potência - SEP, bem como suas contratadas, em conformidade com as atividades e respectivas áreas de risco descritas no quadro 6.

II. Não é devido o pagamento do adicional nas seguintes situações:

a) Nas atividades ou operações no sistema elétrico de consumo em instalações ou equipamentos elétricos desenergizados e liberados para o trabalho, sem possibilidade de energização acidental, conforme estabelece a NR-10;

b) Nas atividades ou operações em instalações ou equipamentos elétricos alimentados por extra-baixa tensão;

c) Nas atividades ou operações elementares realizadas em baixa tensão, tais como o uso de equipamentos elétricos energizados e os procedimentos de ligar e desligar circuitos elétricos, desde que os materiais e equipamentos elétricos estejam em conformidade com as normas técnicas oficiais estabelecidas pelos órgãos competentes e, na ausência ou omissão destas, as normas internacionais cabíveis.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

III. O trabalho intermitente é equiparado à exposição permanente para fins de pagamento integral do adicional de periculosidade nos meses em que houver exposição, excluída a exposição eventual, assim considerado o caso fortuito ou que não faça parte da rotina.

IV. Das atividades no sistema elétrico de potência - SEP.

- Para os efeitos deste anexo entende-se como atividades de construção, operação e manutenção de redes de linhas aéreas ou subterrâneas de alta e baixa tensão integrantes do SEP:
  - ✓ Montagem, instalação, substituição, conservação, reparos, ensaios e testes de: verificação, inspeção, levantamento, supervisão e fiscalização; fusíveis, condutores, para-raios, postes, torres, chaves, muflas, isoladores, transformadores, capacitores, medidores, reguladores de tensão, religadores, seccionalizadores, carrier (onda portadora via linhas de transmissão), cruzetas, relé e braço de iluminação pública, aparelho de medição gráfica, bases de concreto ou alvenaria de torres, postes e estrutura de sustentação de redes e linhas aéreas e demais componentes das redes aéreas;
  - ✓ Corte e poda de árvores;
  - ✓ Ligações e cortes de consumidores;
  - ✓ Manobras aéreas e subterrâneas de redes e linhas;
  - ✓ Manobras em subestação;
  - ✓ Testes de curto em linhas de transmissão;
  - ✓ Manutenção de fontes de alimentação de sistemas de comunicação;
  - ✓ Leitura em consumidores de alta tensão;
  - ✓ Aferição em equipamentos de medição;
  - ✓ Medidas de resistências, lançamento e instalação de cabo contrapeso;
  - ✓ Medidas de campo eletromagnético, rádio, interferência e correntes induzidas;
  - ✓ Testes elétricos em instalações de terceiros em faixas de linhas de transmissão (oleodutos, gasodutos etc.);
  - ✓ Pintura de estruturas e equipamentos;





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

- ✓ Verificação, inspeção, inclusive aérea, fiscalização, levantamento de dados e supervisão de serviços técnicos;
  - ✓ Montagem, instalação, substituição, manutenção e reparos de: barramentos, transformadores, disjuntores, chaves e seccionadoras, condensadores, chaves a óleo, transformadores para instrumentos, cabos subterrâneos e subaquáticos, painéis, circuitos elétricos, contatos, muflas e isoladores e demais componentes de redes subterrâneas;
  - ✓ Construção civil, instalação, substituição e limpeza de: valas, bancos de dutos, dutos, condutos, canaletas, galerias, túneis, caixas ou poços de inspeção, câmaras;
  - ✓ Medição, verificação, ensaios, testes, inspeção, fiscalização, levantamento de dados e supervisões de serviços técnicos.
- Para os efeitos deste anexo entendem-se como atividades de construção, operação e manutenção nas usinas, unidades geradoras, subestações e cabinas de distribuição em operações, integrantes do SEP:
    - ✓ Montagem, desmontagem, operação e conservação de: medidores, relés, chaves, disjuntores e religadoras, caixas de controle, cabos de força, cabos de controle, barramentos, baterias e carregadores, transformadores, sistemas anti-incêndio e de resfriamento, bancos de capacitores, reatores, reguladores, equipamentos eletrônicos, eletromecânico e eletroeletrônico, painéis, para-raios, áreas de circulação, estruturas-suporte e demais instalações e equipamentos elétricos;
    - ✓ Construção de: valas de dutos, canaletas, bases de equipamentos, estruturas, condutos e demais instalações;
    - ✓ Serviços de limpeza, pintura e sinalização de instalações e equipamentos elétricos;
    - ✓ Ensaios, testes, medições, supervisão, fiscalizações e levantamentos de circuitos e equipamentos elétricos, eletrônicos de telecomunicações e tele controle.

**QUADRO 6**

| <b>ATIVIDADES</b>                                                                                                                  | <b>ÁREAS DE RISCO</b>                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Atividades de construção, operação e manutenção de redes de linhas aéreas ou subterrâneas de alta e baixa tensão integrantes do | a) Estruturas, condutores e equipamentos de linhas aéreas de transmissão, subtransmissão e |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEP, energizados ou desenergizados, mas com possibilidade de energização acidental ou por falha operacional.                                                                                                                                                        | distribuição, incluindo plataformas e cestos aéreos usados para execução dos trabalhos;<br><br>b) Pátio e salas de operação de subestações;<br><br>c) Cabines de distribuição;<br><br>d) Estruturas, condutores e equipamentos de redes de tração elétrica, incluindo escadas, plataformas e cestos aéreos usados para execução dos trabalhos;<br><br>e) Valas, bancos de dutos, canaletas, condutores, recintos internos de caixas, poços de inspeção, câmaras, galerias, túneis, estruturas terminais e aéreas de superfície correspondentes;<br><br>f) Áreas submersas em rios, lagos e mares. |
| II. Atividades de construção, operação e manutenção nas usinas, unidades geradoras, subestações e cabinas de distribuição em operações, integrantes do SEP, energizados ou desenergizados, mas com possibilidade de energização acidental ou por falha operacional. | a) Pontos de medição e cabinas de distribuição, inclusive de consumidores;<br><br>b) Salas de controles, casa de máquinas, barragens de usinas e unidades geradoras;<br><br>c) Pátios e salas de operações de subestações, inclusive consumidoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| III. Atividades de inspeção, testes, ensaios, calibração, medição e reparos em equipamentos e materiais elétricos, eletrônicos, eletromecânicos e de segurança individual e coletiva em sistemas elétricos de potência de alta e baixa tensão.                      | a) Áreas das oficinas e laboratórios de testes e manutenção elétrica, eletrônica e eletromecânica onde são executados testes, ensaios, calibração e reparos de equipamentos energizados ou passíveis de energização acidental;<br><br>b) Sala de controle e casas de máquinas de usinas e unidades geradoras;<br><br>c) Pátios e salas de operação de subestações, inclusive consumidoras;<br><br>d) Salas de ensaios elétricos de alta tensão;<br><br>e) Sala de controle dos centros de operações.                                                                                              |
| IV. Atividades de treinamento em equipamentos ou instalações integrantes do SEP, energizadas ou desenergizadas, mas com possibilidade de energização acidental ou por falha operacional.                                                                            | a) Todas as áreas descritas nos itens anteriores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





## 6.2. Atividades e operações perigosas com inflamáveis

O assunto é tratado de acordo com a Norma Regulamentadora 16 - Atividades e operações perigosas, aprovadas pela portaria 3214 do MTB e a Norma Regulamentadora 20 – Líquidos combustíveis inflamáveis.

As operações de transporte de inflamáveis líquidos ou gasosos liquefeitos, em quaisquer vasilhames e a granel, são considerados em condições de periculosidade, com exclusão para o transporte em pequenas quantidades, até o limite de 200 (duzentos) litros para os inflamáveis líquidos e 135 (cento e trinta e cinco) quilos para os inflamáveis gasosos liquefeitos.

São consideradas atividades ou operações perigosas, conferindo aos trabalhadores que se dedicam a essas atividades ou operações, bem como aqueles que operam na área de risco adicional de 10 (dez) por cento, as realizadas:

| Atividades                                                                                                                                                                                                        | Adicional de 10%                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| a. na produção, transporte, processamento e armazenamento de gás liquefeito.                                                                                                                                      | na produção, transporte, processamento e armazenamento de gás liquefeito. |
| b. no transporte e armazenagem de inflamáveis líquidos e gasosos liquefeitos e de vasilhames vazios não desgaseificados ou decantados.                                                                            | todos os trabalhadores da área de operação.                               |
| c. nos postos de reabastecimento de aeronaves.                                                                                                                                                                    | todos os trabalhadores nessas atividades ou que operam na área de risco.  |
| d. nos locais de carregamento de navios-tanques, vagões tanques e caminhões-tanques e enchimento de vasilhames, com inflamáveis líquidos ou gasosos liquefeitos.                                                  | todos os trabalhadores nessas atividades ou que operam na área de risco.  |
| e. nos locais de descarga de navios-tanques, vagões-tanques e caminhões-tanques com inflamáveis líquidos ou gasosos liquefeitos ou de vasilhames vazios não-desgaseificados ou decantados.                        | todos os trabalhadores nessas atividades ou que operam na área de risco.  |
| f. nos serviços de operações e manutenção de navios-tanque, vagões-tanques, caminhões-tanques, bombas e vasilhames, com inflamáveis líquidos ou gasosos liquefeitos, ou vazios não-desgaseificados ou decantados. | todos os trabalhadores nessas atividades ou que operam na área de risco.  |
| g. nas operações de desgaseificação, decantação e reparos de vasilhames não-desgaseificados ou decantados.                                                                                                        | todos os trabalhadores nessas atividades ou que operam na área de risco.  |
| h. nas operações de testes de aparelhos de consumo do gás e seus equipamentos.                                                                                                                                    | todos os trabalhadores nessas atividades ou que operam na área de risco.  |
| i. no transporte de inflamáveis líquidos e gasosos liquefeitos em caminhão-tanque.                                                                                                                                | Motorista e ajudantes.                                                    |
| j. no transporte de vasilhames (em caminhão de carga), contendo inflamável líquido, em quantidade total igual ou superior a 200 litros, quando não observado o disposto nos subitens 4.1 e 4.2 deste Anexo.       | Motorista e ajudantes.                                                    |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|                                                                                                                                                              |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| l. no transporte de vasilhames (em carreta ou caminhão de carga), contendo inflamável gasosos e líquido, em quantidade total igual ou superior a 135 quilos. | Motorista e ajudantes.                                         |
| m. nas operação em postos de serviço e bombas de abastecimento de inflamáveis líquidos.                                                                      | operador de bomba e trabalhadores que operam na área de risco. |

De acordo com o item 4 do anexo 2 da NR16, não caracterizam periculosidade, para fins de percepção de adicional:

- a) O manuseio, a armazenagem e o transporte de líquidos inflamáveis em embalagens certificadas, simples, compostas ou combinadas, desde que obedecidos os limites consignados no Quadro I, independentemente do número total de embalagens manuseadas, armazenadas ou transportadas, sempre que obedecidas as Normas Regulamentadoras expedidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego, a Norma NBR 11564/91 e a legislação sobre produtos perigosos relativa aos meios de transporte utilizados;
- b) O manuseio, a armazenagem e o transporte de recipientes de até cinco litros, lacrados na fabricação, contendo líquidos inflamáveis, independentemente do número total de recipientes manuseados, armazenados ou transportados, sempre que obedecidas as Normas Regulamentadoras expedidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego e a legislação sobre produtos perigosos relativa aos meios de transporte utilizados.

### **6.3. Atividades e operações perigosas com exposição a roubos ou outras espécies de violência física nas atividades profissionais de segurança pessoal ou patrimonial**

As atividades ou operações que impliquem em exposição dos profissionais de segurança pessoal ou patrimonial a roubos ou outras espécies de violência física são consideradas perigosas.

São considerados profissionais de segurança pessoal ou patrimonial os trabalhadores que atendam a uma das seguintes condições:

- a) Empregados das empresas prestadoras de serviço nas atividades de segurança privada ou que integrem serviço orgânico de segurança privada, devidamente registradas e autorizadas pelo Ministério da Justiça, conforme lei 7102/1983 e suas alterações posteriores.





b) Empregados que exercem a atividade de segurança patrimonial ou pessoal em instalações metroviárias, ferroviárias, portuárias, rodoviárias, aeroportuárias e de bens públicos, contratados diretamente pela administração pública direta ou indireta.

As atividades ou operações que expõem os empregados a roubos ou outras espécies de violência física, desde que atendida uma das condições do item 5.4.2, são as constantes do quadro abaixo:

#### QUADRO 7

| ATIVIDADES OU OPERAÇÕES             | DESCRIÇÃO                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vigilância patrimonial              | Segurança patrimonial e/ou pessoal na preservação do patrimônio em estabelecimentos públicos ou privados e da incolumidade física de pessoas. |
| Segurança de eventos                | Segurança patrimonial e/ou pessoal em espaços públicos ou privados, de uso comum do povo.                                                     |
| Segurança nos transportes coletivos | Segurança patrimonial e/ou pessoal nos transportes coletivos e em suas respectivas instalações.                                               |
| Segurança ambiental e florestal     | Segurança patrimonial e/ou pessoal em áreas de conservação de fauna, flora natural e de reflorestamento.                                      |
| Transporte de valores               | Segurança na execução do serviço de transporte de valores.                                                                                    |
| Escolta armada                      | Segurança no acompanhamento de qualquer tipo de carga ou de valores.                                                                          |
| Segurança pessoal                   | Acompanhamento e proteção da integridade física de pessoa ou de grupos.                                                                       |
| Supervisão/fiscalização Operacional | Supervisão e/ou fiscalização direta dos locais de trabalho para acompanhamento e orientação dos vigilantes.                                   |
| Telemonitoramento/telecontrole      | Execução de controle e/ou monitoramento de locais, através de sistemas eletrônicos de segurança.                                              |

#### 6.4. Atividades perigosas em motocicleta

As atividades laborais com utilização de motocicleta ou motoneta no deslocamento de trabalhador em vias públicas são consideradas perigosas.

Não são consideradas perigosas, para efeito deste anexo:

- a) a utilização de motocicleta ou motoneta exclusivamente no percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela;
- b) as atividades em veículos que não necessitem de emplacamento ou que não exijam carteira nacional de habilitação para conduzi-los;
- c) as atividades em motocicleta ou motoneta em locais privados.



- d) as atividades com uso de motocicleta ou motoneta de forma eventual, assim considerado o fortuito, ou o que, sendo habitual, dá-se por tempo extremamente reduzido.

### 6.5. Atividades e operações perigosas com radiações ionizantes ou substâncias radioativas

| Atividades                                                                                                                                                                                                        | Área de Risco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Produção, utilização, processamento, transporte, guarda, estocagem e manuseio de materiais radioativos, selados e não selados, de estado físico e forma química quaisquer, naturais ou artificiais, incluindo: | Minas e depósitos de materiais radioativos.<br><br>Plantas-piloto e Usinas de beneficiamento de minerais radioativos.<br><br>Outras áreas sujeitas a risco potencial devido às radiações ionizantes                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1. Prospecção, mineração, operação, beneficiamento e processamento de minerais radioativos.                                                                                                                     | Lixiviação de mineiras radiativas para a produção de concentrados de urânio e tório.<br><br>Purificação de concentrados e conversão em outras formas para uso como combustível nuclear.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2. Produção, transformação e tratamento de materiais nucleares para o ciclo do combustível nuclear.                                                                                                             | Produção de fluoretos de urânio para a produção de hexafluoretos e urânio metálico.<br><br>Instalações para enriquecimento isotópico e reconversão.<br><br>Fabricação de elemento combustível nuclear.<br><br>Instalações para armazenamento dos elementos combustíveis usados.<br><br>Instalações para o retratamento do combustível irradiado.<br><br>Instalações para o tratamento e deposições, provisórias e finais, dos rejeitos radioativos naturais e artificiais. |
| 1.3. Produção de radioisótopos para uso em medicina, agricultura, agropecuária, pesquisa científica e tecnológica.                                                                                                | Laboratórios para a produção de radioisótopos e moléculas marcadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4. Produção de Fontes Radioativas                                                                                                                                                                               | Instalações para tratamento de material radioativo e confecção de fontes.<br><br>Laboratórios de testes, ensaios e calibração de fontes, detectores e monitores de radiação, com fontes radioativas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5. Testes, ensaios e calibração de detectores e monitores de radiação com fontes de radiação.                                                                                                                   | Laboratórios de ensaios para materiais radioativos<br><br>Laboratórios de radioquímica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.6. Descontaminação de superfícies, instrumentos, máquinas, ferramentas, utensílios de laboratório, vestimentas e de                                                                                             | Laboratórios para descontaminação de peças e materiais radioativos.<br><br>Coleta de rejeitos radioativos em instalações, prédios e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| quaisquer outras áreas ou bens duráveis contaminados com material radioativos.                                                                                    | em áreas abertas.<br><br>Lavanderia para roupas contaminadas.<br><br>Transporte de materiais e rejeitos radioativos, condicionamento, estocagens e suas deposição.                         |
| 1.7. Separação isotópica e processamento radioquímico.                                                                                                            | Instalações para tratamento, condicionamento, contenção, estabilização, estocagem e deposição de rejeitos radioativos.<br><br>Instalações para retenção de rejeitos radioativos.           |
| 1.8. Manuseio, condicionamento, liberação, monitoração, estabilização, inspeção, retenção e deposição de rejeitos radioativos.                                    | Sítios de rejeitos.<br><br>Instalações para estocagem de produtos radioativos para posterior aproveitamento.                                                                               |
| 2. Atividades de operação e manutenção de reatores nucleares, incluindo:                                                                                          | Edifícios de reatores.<br><br>Edifícios de estocagem de combustível.                                                                                                                       |
| 2.1. Montagem, instalação, substituição e inspeção de elementos combustíveis.                                                                                     | Instalações de tratamento e estocagem de rejeitos radioativos.                                                                                                                             |
| 2.2. Manutenção de componentes integrantes do reator e dos sistemas hidráulicos mecânicos e elétricos, irradiados, contaminados ou situados em áreas de radiação. | Instalações para tratamento de água e reatores e separação e contenção de produtos radioativos.<br><br>Salas de operação de reatores.<br><br>Salas de amostragem de efluentes radioativos. |
| 2.3. Manuseio de amostras irradiadas.                                                                                                                             | Laboratórios de medidas de radioativos.                                                                                                                                                    |
| 2.4. Experimentos utilizados canais de irradiação.                                                                                                                | Outras áreas sujeitas a risco potencial às radiações ionizantes, passíveis de serem atingidas por dispersão de produtos voláteis.                                                          |
| 2.5. Medição de radiação, levantamento de dados radiológicos e nucleares, ensaios, testes, inspeções, fiscalização e supervisão de trabalhos técnicos.            | Laboratórios semiquentes e quentes.<br>Minas de urânio e tório.<br>Depósitos de minerais radiativos e produtos do tratamento de minerais radioativos.                                      |
| 2.6. Segregação, manuseio, tratamento, acondicionamento e armazenamento de rejeitos radioativos.                                                                  | Coletas de materiais e peças radioativas, materiais contaminados com radioisótopos e águas radioativas.                                                                                    |
| 3. atividades de operação e manutenção de aceleradores de partículas, incluindo:                                                                                  | Áreas de irradiação de alvos.                                                                                                                                                              |
| 3.1. Montagem, instalação substituição e manutenção de componentes irradiados ou contaminados.                                                                    | Oficinas de manutenção de componentes irradiados ou contaminados.                                                                                                                          |
| 3.2. Processamento de alvos irradiados.                                                                                                                           | Laboratórios para tratamento de alvos irradiados e separação de radioisótopos.                                                                                                             |
| 3.3. Experimentos com feixes de partículas.                                                                                                                       | Laboratórios de testes com radiação e medidas nucleares.                                                                                                                                   |
| 3.4. Medição de radiação, levantamento de dados radiológicos e nucleares, testes, inspeções e supervisão de trabalhos técnicos.                                   | Áreas de tratamento e estocagem de rejeitos radioativos.                                                                                                                                   |
| 3.5. Segregação, manuseio, tratamento, acondicionamento e armazenamento de rejeitos radioativos.                                                                  | Laboratórios de processamento de alvos irradiados.                                                                                                                                         |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Atividades de operação com aparelhos de raios-X, com irradiadores de radiação gama, radiação beta ou radiação de nêutrons, incluindo:                                                | Salas de irradiação e de operação de aparelhos de raios-X e de irradiadores gama, beta ou nêutrons.                                                                        |
| 4.1. Diagnóstico médico e odontológico.                                                                                                                                                 | Laboratórios de testes, ensaios e calibração com as fontes de radiação descritas.                                                                                          |
| 4.2. Radioterapia.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| 4.3. Radiografia industrial, gamagrafia e neutronradiografia.                                                                                                                           | Manuseio de fontes.                                                                                                                                                        |
| 4.4. Análise de materiais por difratometria.                                                                                                                                            | Manuseio do equipamento.                                                                                                                                                   |
| 4.5. Testes ensaios e calibração de detectores e monitores e radiação.                                                                                                                  | Manuseio de fontes amostras radioativas.                                                                                                                                   |
| 4.6. Irradiação de alimentos.                                                                                                                                                           | Manuseio de fontes e instalações para a irradiação de alimentos.                                                                                                           |
| 4.7. Estabilização de instrumentos médico-hospitalares.                                                                                                                                 | Manuseio de fontes e instalações para a operação.                                                                                                                          |
| 4.8. Irradiação de espécimes minerais e biológicos.                                                                                                                                     | Manuseio de amostras irradiadas.                                                                                                                                           |
| 4.9. Medição de radiação, levantamento de dados radiológicos, ensaios, testes, inspeções, fiscalização de trabalhos técnicos.                                                           | Laboratórios de ensaios e calibração de fontes e materiais radioativos.                                                                                                    |
| 5. Atividades de medicina nuclear.                                                                                                                                                      | Sala de diagnósticos e terapia com medicina nuclear.                                                                                                                       |
| 5.1. Manuseio e aplicação de radioisótopos para diagnóstico médico e terapia.                                                                                                           | Enfermaria de pacientes, sob tratamento com radioisótopos.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | Enfermaria de pacientes contaminados com radioisótopos em observação e sob tratamento de descontaminação.                                                                  |
| 5.2. Manuseio de fontes seladas para aplicação em braquiterapia.                                                                                                                        | Área de tratamento e estocagem de rejeitos radioativos.                                                                                                                    |
| 5.3. Obtenção de dados biológicos de pacientes com radioisótopos incorporados.                                                                                                          | Manuseio de materiais biológicos contendo radioisótopos ou moléculas marcadas.                                                                                             |
| 5.4. Segregação, manuseio, tratamento, acondicionamento e estocagem de rejeitos radioativos.                                                                                            | Laboratórios para descontaminação e coleta de rejeitos radioativos.                                                                                                        |
| 6. Descomissionamento de instalações nucleares e radioativas, que inclui:                                                                                                               | Áreas de instalações nucleares e radioativas contaminadas e com rejeitos.                                                                                                  |
| 6.1 Todas as descontaminações radioativas inerentes.                                                                                                                                    | Depósitos provisórios e definitivos de rejeitos radioativos.                                                                                                               |
| 6.2. Gerenciamento dos rejeitos radioativos existentes, ou sejam; tratamento e acondicionamento dos rejeitos líquidos, sólidos, gasosos e aerossóis; transporte e deposição dos mesmos. | Instalações para contenção de rejeitos radioativos.<br>Instalações para asfaltamento de rejeitos radioativos.<br>Instalações para cimentação de rejeitos radioativos.      |
| 7. Descomissionamento de minas, moinhos e usinas de tratamento de minerais radioativos.                                                                                                 | Tratamento de rejeitos minerais.<br>Repositório de rejeitos naturais (bacia de contenção de rádio e outros radioisótopos).<br>Deposição de gangas e rejeitos de mineração. |







## 7. DESCRIÇÕES DO AMBIENTE DE TRABALHO



A seguir será apresentado uma Avaliação Pericial, levando em consideração os agentes agressivos, e caracterizadores de condições de trabalhos insalubres e/ou perigosos, referente aos paradigmas dos Grupos Homogêneos de Exposição – GHE com atividades nos diversos setores do IFS - Campus Nossa Senhora da Glória, situado na Rodovia Juscelino Kibitscheck, s/n - Parque de Exposições João de Oliveira Dantas - Nossa Senhora da Glória / Sergipe, CEP.: 49680-000, CNPJ: 10.728.444/0007-97, Telefone: 55 (79) 3711-3295, com 54 Servidores (Docentes – 26 e Técnicos Administrativos – 28), tendo como atividade principal a formação de profissionais de nível técnico e tecnológico, respectivamente, CNAE nº 85.41-4 e 85.42-2, pertencente ao Grupo C-31, grau de risco 2 de acordo o Quadro I da NR 4.

A jornada de trabalho é de oito (8) horas, de segunda a sexta, salvo as situações previstas na legislação.

Os locais avaliados encontram-se todos localizados dentro das instalações do Campus Glória e são compostos dos seguintes ambientes:

1. Salas de aulas teóricas.
2. Laboratórios (laticínios e análises microbiológicas).
3. Áreas Administrativas.
4. Biblioteca.
5. Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI).
6. Instalações Sanitárias.

### 7.1. Aspectos sanitários

No Campus de Nossa Senhora da Glória não há local adequado para os servidores, alunos e visitantes realizarem suas refeições; as instalações sanitárias como: vasos sanitários





estão disponíveis em proporção de 1:20, os quais atende a NR-24 em seu item 24.1.2 que define: “1 (uma) instalação sanitária para cada 20 (vinte) pessoas”. Há disponibilidade de água potável num raio de cinquenta (50) metros. Falta uma análise da água potável servida e a necessidade de instalação de filtros nos bebedouros de uso coletivo. O reservatório de água deverá passar por limpeza periódica para garantir a qualidade da água entregue pela Companhia de Saneamento de Sergipe (DESO).

## 7.2. Descrições Físicas

Prédios construídos em alvenaria, pé direito variando entre 3 (três) metros, cobertura em telhas, iluminação e ventilação natural e/ou artificial. Nessa área, estão instaladas a Administração e as unidades de apoio ao desenvolvimento e a prática do ensino, tais como: salas de aula e laboratórios.

A construção é toda em alvenaria revestida com cerâmica ou reboco, com cobertura em madeiramento e telha colonial, possuindo janelas amplas em madeira com vidros incolores, possuindo assim uma excelente iluminação natural. As janelas de madeiras devem ser substituídas aos poucos por janelas de alumínio que possuem uma vida útil maior.

Salientamos que os levantamentos foram realizados nos setores das unidades produtivas do Campus, no horário administrativo e em pleno funcionamento.

A perícia compreende:

- Inspeção no local de trabalho do(s) Servidor(es);
- Análise das tarefas executadas;
- Identificação dos possíveis agentes agressivos;
- Quantificação e qualificação dos agentes;
- Legislação de segurança adotada;
- Material manipulado e
- Conclusão.







### 7.3. Divisão dos grupos de exposição

Com o objetivo de facilitar a aplicação dos conceitos para elaboração desse laudo no que tange às diferentes atividades existentes no Campus, os cargos foram divididos em Grupo Homogêneo de Exposição (GHE), que poderão conter na sua composição um único cargo ou mais de um, desde que expostos aos mesmos agentes agressivos.

### 7.4. Denominação e descrição sumária dos cargos de acordo com a CBO

| DENOMINAÇÃO DO CARGO         | DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADMINISTRADOR                | Planejar, organizar, controlar e assessorar as organizações nas áreas de recursos humanos, patrimônio, materiais, informações, financeira, tecnológica, entre outras; implementar programas e projetos; elaborar planejamento organizacional; promover estudos de racionalização e controlar o desempenho organizacional. Prestar consultoria administrativa a organizações e pessoas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                        |
| ASSISTENTE DE ALUNO          | Assistir e orientar os alunos no aspecto de disciplina, lazer, segurança, saúde, pontualidade e higiene, dentro das dependências escolares. Assistir o corpo docente nas unidades didático-pedagógicas com os materiais necessários e execução de suas atividades. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.                                                                                                                                                                                   |
| ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  | Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritórios. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AUXILIAR DE BIBLIOTECA       | Atuar no tratamento, recuperação e disseminação da informação e executar atividades especializadas e administrativas relacionadas à rotina de unidades ou centros de documentação ou informação, quer no atendimento ao usuário, quer na administração do acervo, ou na manutenção de bancos de dados. Colaborar no controle e na conservação de equipamentos. Realizar manutenção do acervo. Participar de treinamentos e programas de atualização. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional. |
| BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA | Disponibilizar informação em qualquer suporte; gerenciar unidades como bibliotecas, centros de documentação, centros de informação e correlatos, além de redes e sistemas de informação. Tratar tecnicamente e desenvolver recursos informacionais; disseminar informação com o objetivo de facilitar o acesso e geração do conhecimento; desenvolver estudos e pesquisas; realizar difusão cultural; desenvolver ações educativas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                           |
| CONTADOR                     | Administrar os tributos; registrar atos e fatos contábeis; controlar o ativo permanente; gerenciar custos; preparar obrigações acessórias, tais como: declarações acessórias ao fisco, órgãos competentes e contribuintes e administrar o registro dos livros nos órgãos apropriados; elaborar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| DENOMINAÇÃO DO CARGO                         | DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | demonstrações contábeis; prestar consultoria e informações gerenciais; realizar auditoria interna e externa; atender solicitações de órgãos fiscalizadores e realizar perícia. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ECONOMISTA</b>                            | Analisar o ambiente econômico; elaborar e executar projetos de pesquisa econômica, de mercado e de viabilidade econômica, dentre outros; participar do planejamento estratégico e de curto prazo; gerir programação econômico-financeira; atuar na mediação e arbitragem; realizar perícias. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PEDAGOGO-AREA</b>                         | Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re) construção do projeto pedagógico de escolas de educação infantil, de ensino médio ou ensino profissionalizante com a equipe escolar. Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO</b> | Ministrar aulas teóricas, acompanhar a produção da área educacional e cultural; planejar o curso, a disciplina e o projeto pedagógico; avaliar o processo de ensino-aprendizagem; preparar aulas e participar de atividades institucionais. Para o desenvolvimento das atividades é mobilizado um conjunto de capacidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PSICOLOGO-AREA</b>                        | Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investigar os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolvem pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenar equipes e atividades de área e afins. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. |
| <b>TECNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO</b>   | Desenvolver sistemas e aplicações, determinando interface gráfica, critérios ergonômicos de navegação, montagem da estrutura de banco de dados e codificação de programas; projetar, implantar e realizar manutenção de sistemas e aplicações; selecionar recursos de trabalho, tais como metodologias de desenvolvimento de sistemas, linguagem de programação e ferramentas de desenvolvimento. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TÉCNICO EM ALIMENTOS E LATICÍNIOS</b>     | Realizar tarefas de caráter técnico, relativas à produção de alimentos, executando experiências e ensaios de laboratórios para cooperar no desenvolvimento e controle de fabricação desses produtos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TECNICO EM ARQUIVO</b>                    | Auxiliar especialistas das diversas áreas, nos trabalhos de organização, conservação, pesquisa e difusão de documentos e objetos de caráter histórico, artístico, científico e literário ou de outra natureza. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS</b>      | Coordenar as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisionar e avaliar estas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TECNICO EM QUÍMICA</b>                    | Executar ensaios físico-químicos, participar do desenvolvimento de produtos e processos, da definição ou reestruturação das instalações; supervisionar operação de processos químicos e operações unitárias de laboratório e de produção, operar máquinas e/ou equipamentos e instalações produtivas, em conformidade com normas de qualidade, de boas práticas de manufatura, de biossegurança e controle do meio-ambiente; interpretar manuais, elaborar                                                                                                                                                                                                      |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| DENOMINAÇÃO DO CARGO           | DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO                                                                                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | documentação técnica rotineira e de registros legais. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.                                        |
| <b>TECNICO EM SECRETARIADO</b> | Executar serviços de secretaria e escritório com a finalidade de assegurar e agilizar o fluxo dos trabalhos administrativos junto à chefia da unidade. |





## 8. ANÁLISE AMBIENTAL

A análise ambiental determina se a função exercida pelos funcionários do Campus Nossa Senhora da Glória do IFS está sujeita a riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e acidentes / mecânicos, como também, a existência de ambientes / funções perigosas. Deverá ser identificado, para cada risco, se a análise foi quantitativa ou qualitativa, a metodologia utilizada para realizar a avaliação e indicar a marca e o modelo do aparelho usado na medição.

### 8.1. Metodologia de Avaliação

Este Laudo de Avaliação Ambiental baseou-se nas avaliações qualitativas dos agentes ambientais presente no Campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe situado no município de Nossa Senhora da Glória.

Através de inspeção “in loco” e descrição das atividades relacionadas em cada local de trabalho foi realizado o levantamento dos agentes ambientais do qual foi relatado as informações para caracterização das condições salubres ou insalubres presente neste campus.

A metodologia usada na definição dos ambientes insalubres e perigosos para a saúde do trabalhador serão divididas por setor de trabalho, agentes nocivos, grau de risco e tempo de exposição no ambiente de trabalho agressivo. Os riscos ergonômicos e de acidentes foram discutidos no item 9 que aborda sobre as medidas gerais que deverão ser adotadas para correção dos ambientes sujeita a essas condições. O item 11 mostra o quadro resumo dos adicionais de insalubridade e periculosidade concedidos.





## 9. MEDIDAS GERAIS QUE DEVERÃO SER ADOTADAS

- ✓ Realizar o monitoramento da saúde dos servidores, em função da NR 9 (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA), através dos exames médicos determinados pela NR 7 (Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO);
- ✓ Realizar treinamento de uso, conservação, responsabilidade, etc. quanto aos EPI;
- ✓ Fiscalizar o uso correto do EPI (NR 6);
- ✓ Todos os EPI e EPC deverão atender às exigências legais, especificamente com relação às Normas Regulamentadoras 6 e 23;
- ✓ Implantar planos e mapas táteis, de acordo com o item 5.11 da NBR 9050;
- ✓ Providenciar caixa de primeiros socorros ou kit de emergência nos setores em que foram verificadas condições insalubres e/ou perigosas;
- ✓ Contemplar ações preventivas para LER/DORT, exercícios laborais, pausas no trabalho e móveis ergonômicos adequados no contexto de proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente fundamentado na Norma Regulamentadora nº 17 Ergonomia.
- ✓ Deverá ser realizado um programa de gerenciamento dos resíduos (PGR) com o intuito de evitar contaminação do meio ambiente, através de métodos adequados de descarte dos mesmos;
- ✓ Providenciar para todos os colaboradores ginástica laboral;
- ✓ Aumentar e distribuir em todo o campus, coletor seletivo para acondicionamento do lixo de acordo com a sua classificação;
- ✓ As rotas de fuga e as saídas de emergência devem ser sinalizadas com informações visuais e sonoras;
- ✓ Em saídas de emergência devem ser instalados alarmes sonoros e visuais;
- ✓ Implantar sinalização tátil direcional no piso, de acordo com a NBR 9050;
- ✓ Elaborar projeto de proteção contra incêndio, em conformidade com a NR 23 (Proteção contra incêndio), para aquisição de extintores adequados a cada ambiente, inclusive de treinamento para situações de emergências;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

- ✓ Confeccionar os mapas de riscos de cada um dos setores do IFS Nossa Senhora da Glória;
- ✓ Deverá ser feita uma limpeza periódica dos componentes do sistema de climatização de forma a evitar a difusão ou multiplicação de agentes nocivos à saúde humana, assim como a verificação periódica das condições físicas dos filtros mantendo-os em condições de operação e substituindo-os quando necessário;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

10. AVALIAÇÃO EM CADA AMBIENTE DE ACORDO COM O GRUPO HOMOGÊNEO DE EXPOSIÇÃO (GHE)


| GHE | SETOR                            | LOCAL                                  | CARGO                                   | R   | AGENTE                                                                            | CAUSA FONTE                                                                                                                    | MEIO DE PROPAGAÇÃO            | INTENS./ CONC. | LT   | TÉCNICA UTILIZADA     | INSAL./ PERIC. |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                                        |                                         |     |                                                                                   |                                                                                                                                |                               |                |      |                       | S              | N | I |               |          |                 |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1   | Guarita Principal e demais áreas | 10.1. Guarita Principal e demais áreas | Colaboradores de empresas terceirizadas | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.    | -                                                                                                                              | -                             | -              | -    | -                     | -              |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                  |                                        |                                         | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.   | -                                                                                                                              | -                             | -              | -    | -                     | -              | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                  |                                        |                                         | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos. | -                                                                                                                              | -                             | -              | -    | -                     | -              | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                  |                                        |                                         | M/A | Roubo, violência                                                                  | Segurança patrimonial e/ou pessoal na preservação do patrimônio em estabelecimento público e da incolumidade física de pessoas | Através da própria atividade. | N.A.           | N.A. | Avaliação Qualitativa |                |   |   | X             |          |                 | NR 16 – Anexo 3  | 10%              | Na inspeção dos locais de trabalho foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 3 da Norma Regulamentadora nº16 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS: No caso do adicional de periculosidade não existe padrões de frequência, de modo</b> |







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**


| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                | SETOR                                                                                                      | LOCAL                                                                                                            | CARGO                       | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                  |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                            | N | I |               |          |                 |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chefia de Gabinete / Coordenadoria de Manutenção / Coordenadoria de Transporte / Assessoria de Comunicação | 10.2. Chefia de Gabinete / Coordenadoria de Manutenção / Coordenadoria de Transporte / Assessoria de Comunicação | Assistente em Administração | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                            |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                  |                             | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                            |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                  |                             | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                            |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                  |                             | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                            |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                  |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                  |   |   |               |          |                 |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 3 (três) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>✓ Providenciar a colocação de uma caixa para evitar que as fiações dos disjuntores fiquem expostas;</li> </ul> |                                                                                                            |                                                                                                                  |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | Figura 2. Área da Chefia de Gabinete<br> |   |   |               |          |                 |                  |

Fonte: O Autor.

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



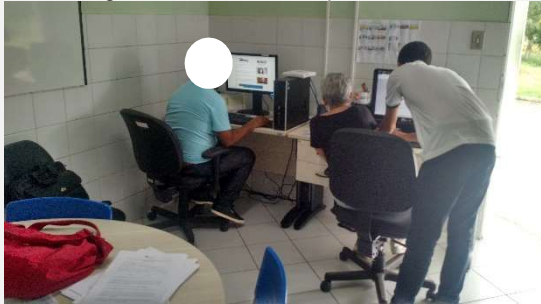
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SETOR         | LOCAL               | CARGO                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                    |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                     |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                | N | I |               |          |                 |                  |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Direção Geral | 10.3. Direção Geral | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                     |                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                     |                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                     |                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                     |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                      |   |   |               |          |                 |                  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 1 (um) suporte para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>✓ Providenciar 1 (um) suporte ergonômico para monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> </ul> |               |                     |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p align="center">Figura 3. Área da Direção Geral</p>  <p align="center">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SETOR                                                            | LOCAL                                                                  | CARGO                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                    |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                        |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Coordenação dos Cursos /<br>Coordenadoria de Pesquisa e Extensão | 10.4. Coordenação dos Cursos /<br>Coordenadoria de Pesquisa e Extensão | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                        |                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                        |                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                        |                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                        |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                      |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 2 (dois) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>✓ Providenciar 1 (um) suporte ergonômico para monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>✓ Providenciar a pintura em vermelho (1m x 1m) na parede ou no piso para localização do extintor presente ao lado do setor;</li> <li>✓ Providenciar placa indicativa para sinalização do extintor presente ao lado do setor;</li> </ul> |                                                                  |                                                                        |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | Figura 4. Área da Coordenação dos Cursos<br> |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                        |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | Fonte: O Autor.                                                                                                                  |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**


| GHE                                                                                                                                         | SETOR           | LOCAL                 | CARGO                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                        |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                             |                 |                       |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                    | N | I |               |          |                 |                  |                  |
| 5                                                                                                                                           | Sala de Aula 04 | 10.5. Sala de Aula 04 | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                    |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                             |                 |                       |                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                    | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                             |                 |                       |                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                    | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                             |                 |                       |                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                    | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                  |                 |                       |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                          |   |   |               |          |                 |                  |                  |
| <p>✓ Providenciar 1 (uma) cadeira com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</p> |                 |                       |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p>Figura 5. Área da Sala de Aula 04</p>  <p>Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SETOR   | LOCAL         | CARGO                                   | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                        |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |                                         |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                    | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Garagem | 10.6. Garagem | Colaboradores de empresas terceirizadas | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                    |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |                                         | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                    | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |                                         | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                    | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |                                         | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                    | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |                                         |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                          |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar, periodicamente, exames de saúde, dos servidores deste Grupo Homôgeneo de Exposição, para acompanhamento e avaliação das condições da saúde física e psicológica.</li> <li>✓ Providenciar a utilização de revezamento de motoristas.</li> <li>✓ Providenciar a manutenção preventiva nos automóveis.</li> </ul> |         |               |                                         |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | Figura 6. Área da Garagem<br><br>Fonte: O Autor. |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homôgeneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| GHE | SETOR      | LOCAL            | CARGO                                                 | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE         | MEIO DE PROPAGAÇÃO      | INTENS./ CONC. | LT   | TÉCNICA UTILIZADA     | INSAL./ PERIC. |   |   | ENQUADRAMENTO    | GRAU / % | PARECER TÉCNICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----|------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|---|---|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |            |                  |                                                       |     |                                                                                               |                     |                         |                |      |                       | S              | N | I |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| 7   | Biblioteca | 10.7. Biblioteca | Bibliotecário-Documentalista / Auxiliar de Biblioteca | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -                   | -                       | -              | -    | -                     | -              | X |   | N.A.             | N.A.     | Não há exposição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|     |            |                  |                                                       | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -                   | -                       | -              | -    | -                     | -              | - | X |                  | N.A.     | N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Não há exposição |
|     |            |                  |                                                       | B   | Ácaros e fungos                                                                               | Contato com livros. | Contato e através do ar | N.A.           | N.A. | Avaliação Qualitativa | X              |   |   | NR 15 – Anexo 14 | N.A.     | Na inspeção do local de trabalho <b>NÃO</b> foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 14 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS: De acordo com o inciso I do parágrafo único do art. 12 da ON nº4, não geram adicional o contato com fungos, ácaros, bactérias e outros microrganismos presentes em documentos, livros, processos e similares, carpetes, cortinas e similares, sistemas de condicionamento de ar ou instalações sanitárias.</b> |                  |
|     |            |                  |                                                       | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -                   | -                       | -              | -    | -                     | -              | - | X |                  | N.A.     | N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Não há exposição |






MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| MEDIDAS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Providenciar 1 (uma) cadeira com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li><li>✓ Providenciar 3 (três) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li><li>✓ Providenciar a pintura em vermelho (1m x 1m) na parede ou no piso para localização do extintor presente ao lado do setor;</li><li>✓ Providenciar placa indicativa para sinalização do extintor presente ao lado do setor;</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra agentes biológicos;</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva descartável de procedimento (látex), sem talco/pó para proteção das mãos contra agentes biológicos.</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;</li></ul> | <p>Figura 7. Área da Biblioteca</p>  <p>Fonte: O Autor.</p> |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SETOR                                   | LOCAL                                         | CARGO                       | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                                           |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                               |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                                       | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) | 10.8. Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) | Assistente em Administração | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                       |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                               |                             | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                       | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                               |                             | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                       | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                               |                             | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                       | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                               |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                                             |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 2 (duas) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>✓ Providenciar 2 (dois) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>✓ Providenciar 2 (dois) suportes ergonômicos para monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>✓ Providenciar a pintura em vermelho (1m x 1m) na parede ou no piso para localização do extintor presente próximo ao setor;</li> <li>✓ Providenciar placa indicativa para sinalização do extintor presente próximo ao setor;</li> </ul> |                                         |                                               |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p>Figura 8. Área da Coordenadoria de Registro Escolar (CRE)</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE | SETOR                                   | LOCAL                                         | CARGO                                                                                                      | R   | AGENTE                                                                          | CAUSA FONTE                                                                                                                                  | MEIO DE PROPAGAÇÃO   | INTENS./ CONC. | LT     | TÉCNICA UTILIZADA     | INSAL./ PERIC. |   |   | ENQUADRAMENTO    | GRAU / % | PARECER TÉCNICO                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------|-----------------------|----------------|---|---|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |                                               |                                                                                                            |     |                                                                                 |                                                                                                                                              |                      |                |        |                       | S              | N | I |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7   | Laboratório de Análises Microbiológicas | 10.9. Laboratório de Análises Microbiológicas | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico / Técnico em Alimentos e Laticínios / Técnico em Química | F   | Calor                                                                           | Manipulação de estufa elétrica e banho-maria.                                                                                                | Através do ambiente. | -              | 31,1°C | -                     |                |   | X | NR 15 – Anexo 3  | -        | Na inspeção dos locais de trabalho foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 3 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS: Necessidade da avaliação quantitativa do agente.</b> |
|     |                                         |                                               |                                                                                                            | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos. | -                                                                                                                                            | -                    | -              | -      | -                     | -              | X |   | N.A.             | N.A.     | Não há exposição                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                         |                                               |                                                                                                            | B   | Bactérias e Fungos (Meio de Cultura)                                            | Contato através da análise microbiológica dos produtos (Coliformes, Salmonelas, bolores e leveduras, Estafilococos aureus e aerobiosesófios) | Contato              | N.A.           | N.A.   | Avaliação Qualitativa | X              |   |   | NR 15 – Anexo 14 | N.A.     | Na inspeção do local de trabalho <b>NÃO</b> foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 14 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.                                                       |
|     |                                         |                                               |                                                                                                            | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes           | -                                                                                                                                            | -                    | -              | -      | -                     | X              |   |   | N.A.             | N.A.     | Não há exposição                                                                                                                                                                                                                                         |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| GHE | SETOR                                    | LOCAL                                           | CARGO                                                                                                      | R | AGENTE                                                                         | CAUSA FONTE                                                                     | MEIO DE PROPAGAÇÃO   | INTENS./ CONC. | LT     | TÉCNICA UTILIZADA     | INSAL./ PERIC. |   |   | ENQUADRAMENTO    | GRAU / %    | PARECER TÉCNICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------|-----------------------|----------------|---|---|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                          |                                                 |                                                                                                            |   |                                                                                |                                                                                 |                      |                |        |                       | S              | N | I |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 10  | Laboratório Multifuncional de Laticínios | 10.10. Laboratório Multifuncional de Laticínios | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico / Técnico em Alimentos e Laticínios / Técnico em Química | F | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos. | -                                                                               | -                    | -              | -      | -                     | -              |   | X |                  | N.A.        | N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Não há exposição |
|     |                                          |                                                 |                                                                                                            | F | Calor                                                                          | Manipulação de estufa elétrica, autoclave, chapa aquecedora banho-maria e fogão | Através do ambiente. | -              | 31,1°C | -                     |                |   | X | NR 15 – Anexo 3  | -           | Na inspeção dos locais de trabalho foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 3 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS: Necessidade da avaliação quantitativa do agente.</b>                                                                                                                                       |                  |
|     |                                          |                                                 |                                                                                                            | Q | Ácido Sulfúrico                                                                | Manipulação através da análise físico-química do leite.                         | Contato              | -              | -      | Avaliação Qualitativa | X              |   |   | NR 15 – Anexo 13 | 10% (Médio) | Na inspeção do local de trabalho foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 13 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978. Quanto a concentração, no Anexo 11 da Norma Regulamentadora nº15, não há especificação do Limite de Tolerância para o agente.<br><b>OBS: O Adicional de Insalubridade somente deverá ser concedido</b> |                  |














MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

|  |  |  |  |     |                      |                                        |         |      |      |                       |   |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----|----------------------|----------------------------------------|---------|------|------|-----------------------|---|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | M/A | Inflamáveis Líquidos | Armazenamento de inflamáveis líquidos. | Contato | N.A. | N.A. | Avaliação Qualitativa | X | NR 16 – Anexo 2 | N.A. | Na inspeção do local de trabalho <b>NÃO</b> foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 2 da Norma Regulamentadora nº16 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS 1:</b> De acordo com o item 4.1 do anexo 2 da NR 16, não caracterizam periculosidade, o manuseio e a armazenagem de líquidos inflamáveis em embalagens certificadas, simples, compostas ou combinadas, independentemente do número total de embalagens manuseadas e armazenadas.<br><b>OBS 2:</b> De acordo com o item 4.2 do anexo 2 da NR 16, não caracterizam periculosidade, o manuseio e armazenagem de recipientes de até cinco litros, lacrados na fabricação, contendo líquidos inflamáveis, independentemente do |
|--|--|--|--|-----|----------------------|----------------------------------------|---------|------|------|-----------------------|---|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | número total de recipientes manuseados e armazenados.                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEDIDAS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar urgentemente a instalação do chuveiro lava-olhos dentro do laboratório, sendo este, um imprescindível equipamento de proteção coletiva;</li> <li>✓ Providenciar urgentemente a instalação da capela exaustora dentro do laboratório, sendo este, um imprescindível equipamento de proteção coletiva;</li> <li>✓ Providenciar a colocação de um kit de primeiros socorros dentro do laboratório;</li> <li>✓ Providenciar coifa de captação direta dos agentes químicos;</li> <li>✓ Providenciar armários com ventilação para ácidos;</li> <li>✓ Providenciar armários para solventes a prova de fogo;</li> <li>✓ Verificar permanentemente os prazos de validade dos produtos e a remoção dos reagentes vencidos;</li> <li>✓ Providenciar a abertura para fora da porta de entrada do laboratório;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases para proteção dos olhos contra respingos de produtos químicos;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras peça semifacial com filtros químicos e/ou combinados para proteção das vias respiratórias contra gases e vapores e/ou material particulado.</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de jaleco de tecido feminino e masculino, cor branca para proteção de todo o corpo contra respingos de produtos químicos;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva descartável de procedimento (látex), sem talco/pó para proteção das mãos contra agentes biológicos;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas nitrílicas descartáveis para proteção das mãos contra agentes químicos;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas para alta temperatura, cano longo para proteção das mãos contra agentes térmicos;</li> <li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de bota de borracha (PVC) cano longo cor branca para proteção dos pés e pernas contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p align="center">Figura 10. Área do Laboratório Multifuncional de Laticínios</p>  <p align="center">Fonte: Maria Lucileide Nogueira Santos Ramos.</p> |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**


| GHE                                                                                                                                           | SETOR                             | LOCAL                                    | CARGO                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                    |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                               |                                   |                                          |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 11                                                                                                                                            | Sala de Aula 02 / Sala de Aula 03 | 10.11. Sala de Aula 02 / Sala de Aula 03 | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                                                                                                                                               |                                   |                                          |                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                               |                                   |                                          |                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                               |                                   |                                          |                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                    |                                   |                                          |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                      |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <p>✓ Providenciar 2 (duas) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</p> |                                   |                                          |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p>Figura 11. Área da Sala de Aula 02</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente






**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                         | SETOR                          | LOCAL                                 | CARGO                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                                   |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                             |                                |                                       |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                               | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 12                                                                                                                                          | Sala de Aula 01 - Miniaudtório | 10.12. Sala de Aula 01 - Miniaudtório | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                               |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                                                                                                                                             |                                |                                       |                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                               | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                             |                                |                                       |                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                               | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                             |                                |                                       |                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                               | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                  |                                |                                       |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                                     |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <p>✓ Providenciar 1 (uma) cadeira com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</p> |                                |                                       |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p>Figura 12. Área da Sala de Aula 01 - Miniaudtório</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SETOR                                                                                                                | LOCAL                                                                                                                       | CARGO                                                                                                            | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./ CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./ PERIC.                                                                                                                                                                                        |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                  |     |                                                                                               |             |                    |                |    |                   | S                                                                                                                                                                                                     | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Coordenadoria de Laboratório (COLAB) / Assessoria Pedagógica (ASPED) / Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) | 10.13. Coordenadoria de Laboratório (COLAB) / Assessoria Pedagógica (ASPED) / Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) | Técnico em Alimentos e Laticínios / Técnico em Química / Pedagogo / Psicólogo / Técnico em Assuntos Educacionais | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -              | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                     |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                  | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -              | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                     | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                  | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -              | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                     | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                  | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -              | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                     | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                  |     |                                                                                               |             |                    |                |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                                           |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 2 (duas) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>✓ Providenciar 4 (quatro) suportes ergonômicos para monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>✓ Providenciar 6 (seis) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>✓ Providenciar a manutenção do aparelho de ar condicionado para evitar estresse térmico dos colaboradores;</li> </ul> |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                  |     |                                                                                               |             |                    |                |    |                   | <p>Figura 13. Área da Coordenadoria de Laboratório (COLAB)</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE | SETOR                                                                                                                                                                                                                     | LOCAL                                                                                                                                                                                                                            | CARGO                                                                         | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./ CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./ PERIC. |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------|----|-------------------|----------------|---|---|---------------|----------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |     |                                                                                               |             |                    |                |    |                   | S              | N | I |               |          |                  |
| 14  | Gerência Administrativa (GADM) / Coordenadoria de Licitações (COLIC) / Coordenadoria de Contratos (COC) / Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio (COALP) / Coordenadoria de Conformidade de Registro de Gestão (CCRG) | 10.14. Gerência Administrativa (GADM) / Coordenadoria de Licitações (COLIC) / Coordenadoria de Contratos (COC) / Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio (COALP) / Coordenadoria de Conformidade de Registro de Gestão (CCRG) | Assistente em Administração / Administrador / Técnico em Arquivo / Economista | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -              | -  | -                 | -              | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -              | -  | -                 | -              | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -              | -  | -                 | -              | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -              | -  | -                 | -              | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| MEDIDAS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Providenciar 1 (uma) cadeira com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li><li>✓ Providenciar 4 (quatro) suportes ergonômicos para monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li><li>✓ Providenciar 7 (sete) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li><li>✓ Providenciar a pintura em vermelho (1m x 1m) na parede ou no piso para localização do extintor presente ao lado do setor;</li><li>✓ Providenciar placa indicativa para sinalização do extintor presente ao lado do setor;</li></ul> | <p>Figura 14. Área da Gerência Administrativa (GADM)</p>  <p>Fonte: O Autor.</p> |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**


| GHE | SETOR                                                                                                                                                                                                       | LOCAL                                                                                                                                                                                                              | CARGO                                                                        | R   | AGENTE                                                                            | CAUSA FONTE                                                                                                          | MEIO DE PROPAGAÇÃO                                                                                                      | INTENS./ CONC. | LT   | TÉCNICA UTILIZADA     | INSAL./ PERIC. |   |      | ENQUADRAMENTO   | GRAU / %         | PARECER TÉCNICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|---|------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |     |                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                |      |                       | S              | N | I    |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15  | Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI), atividades relacionadas à tecnologia da informação em áreas administrativas de todo o campus / Coordenadoria de Contabilidade, Orçamento e Finanças (CCOF) | 10.15. Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI), atividades relacionadas à tecnologia da informação em áreas administrativas de todo o campus / Coordenadoria de Contabilidade, Orçamento e Finanças (CCOF) | Técnico de Tecnologia da Informação / Contador / Assistente em Administração | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.    | -                                                                                                                    | -                                                                                                                       | -              | -    | -                     | -              | X |      | N.A.            | N.A.             | Não há exposição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.   | -                                                                                                                    | -                                                                                                                       | -              | -    | -                     | X              |   | N.A. | N.A.            | Não há exposição |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos. | -                                                                                                                    | -                                                                                                                       | -              | -    | -                     | X              |   | N.A. | N.A.            | Não há exposição |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | M/A | Choque elétrico em baixa tensão                                                   | Atividades ou operações em equipamentos eletrônicos energizados em baixa tensão no sistema elétrico de consumo – SEC | Através da manipulação e manutenção dos racks de servidores, racks de rede, switch, roteador, computadores e monitores. | N.A.           | N.A. | Avaliação Qualitativa | X              |   |      | NR 16 – Anexo 4 | N.A.             | Nas inspeção dos locais de trabalho <b>NÃO</b> foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 4 da Norma Regulamentadora nº16 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS 1: De acordo com o anexo 4 da NR-16, em seu item 1, letra c, têm direito ao adicional de periculosidade os colaboradores que realizam atividades ou operações em instalações ou equipamentos elétricos energizados em baixa</b> |








MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| MEDIDAS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Providenciar 4 (quatro) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li><li>✓ Providenciar o aterramento adequado dos racks de rede e servidores.</li><li>✓ Providenciar a pintura em vermelho (1m x 1m) na parede ou no piso para localização do extintor presente ao lado do setor;</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas antiestática para proteção das mãos contra agentes mecânicos;</li></ul> | <p>Figura 15. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)</p>  <p>Fonte: O Autor.</p> |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                        | SETOR                                                   | LOCAL                                                          | CARGO                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                         |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|                            |                                                         |                                                                |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                     | N | I |               |          |                 |                  |                  |                  |
| 16                         | Sala dos Professores / Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE) | 10.16. Sala dos Professores / Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE) | Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                     |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |                  |
|                            |                                                         |                                                                |                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                     | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |                  |
|                            |                                                         |                                                                |                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                     | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
|                            |                                                         |                                                                |                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                     | - | - |               | X        |                 | N.A.             | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b> |                                                         |                                                                |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                           |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |
| <p>✓ Sem informações;</p>  |                                                         |                                                                |                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p>Figura 16. Área da Sala dos Professores</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SETOR                                                                             | LOCAL                                                                                    | CARGO                                                                                             | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                                                         |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|-----------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                                                     | N | I |               |          |                 |                  |                  |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gerência de Ensino (GEN) /<br>Coordenadoria de Controle Docente e Discente (CCDD) | 10.17. Gerência de Ensino (GEN) /<br>Coordenadoria de Controle Docente e Discente (CCDD) | Assistente de Aluno / Técnico em Secretariado / Professor do ensino básico, técnico e tecnológico | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                                     |   | X |               | N.A.     | N.A.            | Não há exposição |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                   | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                                     | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                   | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                                     | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                   | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                                     | - |   | X             |          | N.A.            | N.A.             | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                                                           |   |   |               |          |                 |                  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 3 (três) suportes ergonômicos para monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>✓ Providenciar 5 (cinco) suportes para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> </ul> |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                   |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p style="text-align: center;">Figura 17. Area da Gerência de Ensino (GEN)</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                 |                  |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS./CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL./PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SETOR                                       | LOCAL                                              | CARGO                       | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE | MEIO DE PROPAGAÇÃO | INTENS./CONC. | LT | TÉCNICA UTILIZADA | INSAL./PERIC.                                                                                                                                                                                                |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / % | PARECER TÉCNICO  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                    |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | S                                                                                                                                                                                                            | N | I |               |          |                  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Coordenadoria de Protocolo e Arquivo (CPRA) | 10.18. Coordenadoria de Protocolo e Arquivo (CPRA) | Assistente em Administração | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                            | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                    |                             | Q   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes químicos.               | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                            | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                    |                             | B   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes biológicos.             | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                            | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                    |                             | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -           | -                  | -             | -  | -                 | -                                                                                                                                                                                                            | X |   | N.A.          | N.A.     | Não há exposição |
| <b>MEDIDAS DE CORREÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                    |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>                                                                                                                                                                                  |   |   |               |          |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Providenciar 1 (um) suporte para os pés, que se adapte ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>✓ Providenciar 1 (uma) cadeira com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> </ul> |                                             |                                                    |                             |     |                                                                                               |             |                    |               |    |                   | <p>Figura 18. Area da Coordenadoria de Protocolo e Arquivo (CPRA)</p>  <p style="text-align: right;">Fonte: O Autor.</p> |   |   |               |          |                  |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN**

| GHE | SETOR                                                              | LOCAL                                                                     | CARGO                                   | R   | AGENTE                                                                                        | CAUSA FONTE                                                                  | MEIO DE PROPAGAÇÃO           | INTENS./ CONC. | LT   | TÉCNICA UTILIZADA     | INSAL./ PERIC. |   |   | ENQUADRAMENTO | GRAU / %         | PARECER TÉCNICO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|---|---|---------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |                                                                           |                                         |     |                                                                                               |                                                                              |                              |                |      |                       | S              | N | I |               |                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19  | Instalações Sanitárias – Serviços de Limpeza, Asseio e Conservação | 10.19. Instalações Sanitárias – Serviços de Limpeza, Asseio e Conservação | Colaboradores de empresas terceirizadas | F   | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes físicos.                | -                                                                            | -                            | -              | -    | -                     | -              | X |   |               | N.A.             | N.A.            | Não há exposição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                    |                                                                           |                                         | Q   | Hipoclorito de Sódio                                                                          | Contato com Hipoclorito de Sódio para desinfecção das instalações sanitárias | Contato e propagação pelo ar | N.A.           | N.A. | N.A.                  |                | X |   |               | NR 15 – Anexo 11 | N.A.            | Na inspeção do local de trabalho <b>NÃO</b> foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 11 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.                                                                                                                                                         |
|     |                                                                    |                                                                           |                                         | B   | Vírus, bactérias, fungos e protozoários                                                       | Trabalhos e operações em contato com a coleta de lixo                        | Através da atividade         | N.A.           | N.A. | Avaliação Qualitativa |                | X |   |               | NR 15 – Anexo 14 | N.A.            | Na inspeção do local de trabalho <b>NÃO</b> foi detectada a exposição ao referido agente na condição prevista pelo Anexo 14 da Norma Regulamentadora nº15 da Portaria 3.214 de 8 de junho de 1978.<br><b>OBS: O Adicional de Insalubridade somente deverá ser concedido quando houver exposição permanente a coleta e industrialização do lixo urbano.</b> |
|     |                                                                    |                                                                           |                                         | M/A | Nas inspeções realizadas constatou-se ausência de exposição a agentes considerados perigosos. | -                                                                            | -                            | -              | -    | -                     |                | X |   |               |                  |                 | N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

| MEDIDAS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | REGISTRO FOTOGRÁFICO                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PPF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas;</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;</li><li>✓ Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado de PVC para proteção dos pés e pernas contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li></ul> | <p>Figura 19. Área das Instalações Sanitárias – Serviços de Limpeza, Asseio e Conservação</p>  <p>Fonte: O Autor.</p> |

\*Legenda: GHE – Grupo Homogêneo de Exposição | R – Risco Ambiental | INTENS. /CONC. – Intensidade/Concentração | LT – Limite de Tolerância | INSAL. /PERIC. – Insalubridade/Periculosidade | S – Sim | N – Não | I – Inconclusivo | N.A. – Não Aplicado | F – Físico | Q – Químico | B – Biológico | M/A – Mecânico/Acidente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

## 11. QUADRO DOS RESUMOS DOS ADICIONAIS CONCEDIDOS

| Nº | SETOR                                    | RISCO               | ADICIONAL      | %  | AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                              | OBSERVAÇÃO                            |
|----|------------------------------------------|---------------------|----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Guarita Principal e demais áreas         | Mecânico / Acidente | Periculosidade | 10 | Qualitativa para segurança patrimonial e/ou pessoal na preservação do patrimônio em estabelecimento público e da inculmidade física de pessoas                                                                         | Fornecer EPI (*)                      |
| 2  | Laboratório Multifuncional de Laticínios | Químico             | Insalubridade  | 10 | Qualitativa para exposição habitual ou permanente com a manipulação de ácido sulfúrico, álcalis cáusticos (carbonato de sódio anidro, hidróxido de cálcio, hidróxido de sódio anidro), ácido fosfórico e ácido oxálico | Fornecer EPI (*)<br>Implantar EPC (*) |

Legenda (\*):

1. A partir da implantação das **Medidas Administrativas (M. A.)** recomendadas e a emissão de um novo laudo, comprovando às condições salubres do ambiente, os servidores dos GHE em pauta deixarão de ter direito ao adicional;
2. A partir do fornecimento dos **EPI**, que é obrigatório, com as respectivas comprovações de entrega e a fiscalização do uso correto dos mesmos pelos servidores, estes deixarão de ter direito aos adicionais de insalubridade e periculosidade;
3. Com a implantação dos **EPC** e seu perfeito funcionamento, os servidores do GHE em pauta, deixarão de ter direito aos adicionais, desde que um novo laudo comprove que o ambiente está em condições salubres;

### OBSERVAÇÕES:

1. Para que um GHE deixe de ter direito ao adicional faz-se necessário que os itens com (\*) do quadro acima tenham sido cumpridos;
2. O GHE que estiver exposto, simultaneamente, a agentes insalubres e a periculosidade terão direito apenas a um dos dois adicionais, cabendo ao servidor escolher qual adicional receber.
3. O GHE que estiver exposto, simultaneamente, a mais de um fator de insalubridade, terá direito apenas a um dos dois adicionais, será apenas considerado o de grau mais elevado, conforme itens 15.3 e 16.2.1, respectivamente NR 15 e NR 16.
4. É vedada a percepção do adicional para o servidor que embora esteja ocupando o cargo descrito, deixe de exercer o tipo de trabalho que deu origem ao pagamento do adicional.
5. As atividades exercidas nestes locais poderão ser consideradas insalubre e/ou periculosa, mas o servidor, para fazer jus ao adicional de insalubridade ou periculosidade requerido, deverá atender ao disposto nos incisos II e III do art. 9 da Orientação Normativa nº 4 de 14 de fevereiro de 2017, que trata de exposição habitual e permanente, respectivamente, informando atribuições e o tempo de exposição da atividade, quando do seu pedido.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

## 12. AVALIAÇÕES AMBIENTAIS A SEREM REALIZADAS

| SETOR                                    | TIPO DE AGENTE | AGENTE A SER AVALIADO                                                                   |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratório de Análises Microbiológicas  | Físico         | Calor proveniente da estufa elétrica e banho-maria.                                     |
| Laboratório Multifuncional de Laticínios | Físico         | Calor proveniente da estufa elétrica, autoclave, chapa aquecedora, banho-maria e fogão. |
|                                          | Químico        | Acetona.                                                                                |
|                                          |                | Ácido Clorídrico.                                                                       |
|                                          |                | Álcool Metílico (Metanol).                                                              |
|                                          |                | Acetato de Etila                                                                        |
|                                          |                | Álcool Etilico                                                                          |
| Formaldeído (Formol)                     |                |                                                                                         |



### 13. ENCERRAMENTO

Os adicionais de insalubridade, de periculosidade e de irradiação ionizante, bem como a gratificação por trabalhos com raios-x ou substâncias radioativas, estabelecidos na legislação vigente, não se acumulam e são formas de compensação por risco à saúde dos trabalhadores, tendo caráter transitório, enquanto durar a exposição.

Os servidores do campus de Nossa Senhora da Glória expostos ao ambiente insalubre e/ou perigoso farão jus ao recebimento de adicionais de acordo com sua lotação.

Implantar os adicionais de insalubridade e periculosidade aos colaboradores que tem direito a recebê-los, conforme avaliação pericial realizada.

Esta avaliação permanecerá válida durante a fase operacional baseando-se nas atividades previstas para os colaboradores explicados por ocasião da vistoria. Para qualquer alteração que venham a ocorrer nas atividades, processo e equipamentos, recomendo novas análises, sendo importante realizar a cada seis meses reavaliação dos servidores expostos aos ambientes considerados insalubres e/ou perigosos.

Os Engenheiros especializados em Engenharia de Segurança do Trabalho atestam que a presente avaliação obedeceu criteriosamente aos princípios fundamentais da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, Orientação Normativa da Secretaria de Gestão Pública e dos Códigos de Ética Profissional da CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

**De acordo com o Art. 15 da Orientação Normativa nº4/2017, cabe à unidade de recursos humanos do órgão ou da entidade realizar a atualização permanente dos servidores que fazem jus aos adicionais no respectivo módulo informatizado oficial da Secretaria de Gestão de Pessoas e Relações do Trabalho no Serviço Público, conforme movimentação de pessoal, sendo, também, de sua responsabilidade, proceder a suspensão do pagamento, mediante comunicação oficial ao servidor interessado.**

Este laudo é composto de 77 (setenta e sete) folhas impressas por computador frente e verso, todas numeradas e devidamente rubricadas, sendo uma datada e assinada. O profissional especializado coloca-se ao inteiro dispor de Vossa Senhoria para os esclarecimentos que se fizerem necessário.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - IFS  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

## AVALIADOR RESPONSÁVEL

*Allan Charles Marques de Carvalho*

**Allan Charles Marques de Carvalho**  
**Engenheiro de Segurança do Trabalho**  
**CREA / SE: 2712350049**  
**MATRICULA SIAPE Nº 1138147**

*João Paulo do Nascimento Lisboa*

**João Paulo do Nascimento Lisboa**  
**Engenheiro de Segurança do Trabalho**  
**CREA / SE: 2712147200**  
**MATRICULA SIAPE Nº 1141319**

Aracaju/SE, quarta-feira, 04 de outubro de 2017.